

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری



دانشگاه اصفهان

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی
دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

مصوب یکصد و چهارمین جلسه شورای دانشگاه (۸۲/۳/۳۱)، به اضافه

اصلاحات پیشنهاد شده در

"همایش هم اندیشی بازنگری و تدوین برنامه‌های درسی دانشگاه" (۱۳۸۵ /۷/۱۸)

بسمه تعالی

رای صادره یکصد و چهارمین جلسه شورای دانشگاه اصفهان

مورخ ۸۲/۳/۳۱

در خصوص مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس

دوره کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

۱. برنامه آموزشی پیشنهادی دوره کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی پس از بررسی‌های لازم و دقیق در گروه و دانشکده مربوطه، شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی درسی دانشگاه، کمیته منتخب شورای دانشگاه، در نهایت در شورای دانشگاه مطرح و به تصویب رسید.

۲. این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا می‌باشد.

دکتر هوشنگ طالبی

رئیس دانشگاه

اعضای محترم هیات علمی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

ضمن تشکر از همکاری صمیمانه شما در بازنگری و تدوین برنامه‌های درسی دانشکده، در ادامه این سند آموزشی، مجموعه برنامه درسی و سر فصل‌های مربوط به دوره کارشناسی علوم ورزشی دانشکده در چهار گرایش تقدیم می‌گردد. مستدعی است به موارد ذیل توجه داشته باشید.

۱. بر اساس قوانین آموزشی، رعایت سر فصل‌های درسی الزامی است و مدیریت دانشکده موظف به نظارت بر حسن اجرای آنها می‌باشد.
 ۲. استاد درس موظف است در اولین جلسه کلاس، یک رو نوشت از سر فصل در اختیار دانشجویان قرار داده و بر اساس آن روند کلی انجام کلاس را در طول ترم تشریح نماید.
 ۳. در صورت وجود یک یا چند منبع مناسب، آنها محور اصلی درس قرار می‌گیرند. در صورت عدم وجود منبع مناسب، استاد موظف است در آغاز اولین ترم تدریس اقدام به انتشار جزوه درسی نموده و حداکثر پس از 4 ترم تدریس اقدام به انتشار کتاب مناسب به عنوان منبع درسی نماید.
 ۴. چنانچه در جریان تدریس نظریاتی اصلاحی در مورد عناوین درسی، سر فصل‌ها، و منابع جدید پیدا نمودید، لطفاً در اولین فرصت اصلاحات مورد نظر خود را به صورت کتبی به مدیر گروه ارایه نمایید. مدیر گروه موظف است در اولین فرصت این نظریات را در شورای عمومی گروه مطرح نموده و در صورت تایید سایر اعضا اقدام مقتضی برای بازنگری انجام گیرد. تغییر در سرفصل‌ها، خارج از این مسیر، تخلف است.
- بدیهی است که برنامه ریزی آموزشی و اصلاح برنامه‌ها فرایندی پویا و مداوم است. بدون همکاری صادقانه و دلسوزانه مدرسین محترم دروس این فرایند به انجام مطلوب نمی‌رسد. مدیریت دانشکده در اینجا یک بار دیگر از همکاری تمام عزیزانی که در تهیه این سند مهم آموزشی همکاری داشته‌اند صمیمانه تشکر می‌نماید.

رئیس دانشکده

روند بازنگری و تغییر برنامه

مقدمه

در نخستین کوشش‌ها برای تربیت دانشجویان رشته تربیت بدنی، بیشتر توجهات به سوی گزینش نخبگان جسمی و پرورش توانایی‌های جسمانی آنان بود. این سوگیری افراطی باعث شد تا پس از انقلاب، این روند به سمت گزینش علمی و پرورش توانایی‌های علمی دانشجویان تغییر جهت دهد. تا زمان نگارش این سند، پیشرفت‌ها در علوم ورزشی به موازات توسعه یافتگی دانشگاه‌ها از نظر منابع انسانی و مادی ضروری نموده بود که گروه‌های مختلف علمی در دانشکده‌های تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه‌های کشور ایجاد شوند، ولی متأسفانه اقدامی اساسی در این زمینه صورت نگرفته بود. این در حالی است که در برخی از کشورهای توسعه یافته ده‌ها گروه آموزشی با بیش از 75 گرایش در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی به وجود آمده است. ایجاد گرایش‌های جدید برای دوره کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی که در این برنامه صورت گرفته است، در آینده راه را برای تشکیل گروه‌های جدید آموزشی در دانشکده باز خواهد نمود. نکات مورد توجه در هنگام تنظیم این سند 5 مورد بوده اند که در ادامه به صورت خلاصه ذکر می‌گردند.

1. کاستی‌های برنامه درسی پیش از بازنگری

برنامه‌ای که مورد تجدید نظر قرار گرفت، فقط و فقط برای تربیت کارشناس جهت تدریس در آموزش و پرورش طراحی شده بود. البته برای دستیابی به همان هدف هم نیاز به بازنگری داشت. اما همان‌گونه که می‌دانیم نیاز فعلی کشور و جامعه به متخصصین تربیت بدنی و علوم ورزشی حیطه وسیع‌تری را در بر می‌گیرد. به عنوان مثال، ادارات کل تربیت بدنی استان‌ها و شهرستان‌ها و هیات‌ها و فدراسیون‌های ورزشی، باشگاه‌های دولتی و خصوصی، تیم‌های مختلف ورزشی، و ... جهت امور مدیریتی، نیازهای کارشناسی، و فعالیت‌های مربیگری و یا فنی خود نیاز به نیروی متخصص دارند. توجه شود که برنامه تجدید نظر شده صرفاً برای تربیت دبیران ورزش طراحی شده بود، ولی در زمان بازنگری، بیش از 10 سال بود که وزارت آموزش و پرورش دیگران نیاز خود را از طریق دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها تامین نمی‌کرد. بنابر این، برنامه موجود هیچ‌گونه کمکی به اشتغال فارغ‌التحصیلان نمی‌نمود. از طرف دیگر، برنامه موجود مربوط به حدود 20 سال پیش بوده و به هیچ وجه با دانش روز و برنامه‌های معتبر دنیا همخوانی نداشت. با توجه به این نقایص و کاستی‌ها، کمیته سیاست

گذاری برنامه ریزی درسی دانشکده بر آن شد تا با در نظر گرفتن مجموعه استدلال‌های مطرح شده برنامه جدید را تقدیم کند. این ابتکار دانشکده تربیت بدنی دانشگاه اصفهان، بی درنگ مورد استقبال سایر دانشکده‌های مادر کشور نیز قرار گرفت و آنها نیز با جلب حمایت پژوهشکده تربیت بدنی و شاخه تربیت بدنی و علوم ورزشی شورای عالی برنامه ریزی شورای عالی انقلاب فرهنگی اقدام به تجدید نظر نمودند. جای بسی افتخار است که برنامه مصوب این دانشکده نقشی محوری و الگو سازی در سایر برنامه‌های مصوب داشته است.

۲. ویژگی‌های برنامه جدید

در برنامه گذشته تربیت بدنی دو نوع درس نظری و عملی ارائه شده است. با این پیش فرض که توسعه دانش و تواناییهای علمی و عملی برای تربیت نیروی انسانی کیفی کافی است. البته تنها هدف آن برنامه تربیت معلم ورزش و نیروی کارشناسی برای مراکز آموزشی بوده است. این در حالی است که در شرایط کنونی تربیت نیروی متخصص و کارشناس برای هدایت ورزش تفریحی و همگانی، ورزش قهرمانی و حرفه ای، و مشاغل وابسته به ورزش نظیر مدیران، خبرنگاران، تولیدی‌ها، و خدمات ورزشی به طور جدی مورد نیاز کشور می‌باشد. بنابراین اهداف و ضرورت‌های بازنگاری و تغییر برنامه‌های درسی به قرار ذیل عرضه می‌گردد:

- پر کردن فاصله بین تجربه و علم با تلاش در جهت بکارگیری علوم در محیط ورزشی.
- به روز کردن برنامه درسی با توجه به برنامه‌های دانشگاه‌های معتبر جهان.
- بومی سازی برنامه با توجه به نیازها و امکانات کشور.
- توجه به نیازهای بازار کار و اشتغال دانش آموختگان.
- توجه به نیازهای اعلام شده و مشهود سازمان تربیت بدنی، کمیته ملی المپیک، فدراسیون‌ها و هیات‌های ورزشی کشور.
- پر کردن فاصله بین دانشگاه و میادین ورزشی با ترکیب فضای کلاسی و میدانی.
- توجه به ایجاد قابلیت کار آفرینی در دانش آموختگان و فعالیت مفید و موثر آنها در بخش خصوصی.

۳. وضعیت دروس گرایشی و اختیاری

مشاغل تحت پوشش علوم ورزشی حیطه وسیعی دارد که گستره ای از علوم انسانی تا علوم زیستی را در بر می‌گیرد. با این وجود، با در نظر گرفتن امکانات محدود دانشکده، در اولین گام 4 گرایش

آموزش ورزش (تربیت بدنی)، مدیریت ورزش، فیزیولوژی ورزش، و توانبخشی ورزش (آسیب و اصلاحی) در برنامه تعریف شده است. هر گرایش دارای 29 واحد تخصصی است که از آنها، 14 واحد عمومی است و 15 واحد به طور خاص و انفرادی (با توجه به علایق شخصی هر دانشجوی) تعیین می‌گردند. همچنین، در برنامه 10 واحد درس اختیاری برای عموم دانشجویان در نظر گرفته شده است. در مجموع، در برنامه تنظیم شده، هر دانشجو با اختیار خود می‌تواند 14 واحد گرایشی، و 25 واحد اختیاری (15 واحد در گرایش و 10 واحد خارج از گرایش) را به دلخواه خود انتخاب نماید. این زمینه‌ها را به گونه ای مهیا می‌کند تا در یک افق 5 ساله گروه‌های مستقل دانشکده شکل گیرند.

۴. مطالعات و اقدامات انجام شده

به منظور بازنگری و اصلاح برنامه موجود، برنامه 15 دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی از دانشگاه‌های معتبر آمریکا، کانادا، و انگلستان مورد بررسی قرار گرفت و برنامه رسمی این دانشگاه‌ها تهیه و مطالعه شد. در این راستا، انواع گرایش‌ها، تعداد واحدهای پایه، اختصاصی، عملی، و نظری در دانشکده‌های فوق شناسایی گردیدند. همچنین، نام دروس و محتوای آموزشی آنها نیز به دقت بررسی گردید. بطور همزمان، در داخل کشور نیز تماس‌هایی با شاخه تربیت بدنی و علوم ورزشی شورای عالی برنامه ریزی و همچنین سایر دانشکده‌های تربیت بدنی و علوم ورزشی برقرار شد و نظرات و پیشنهاد‌های آنها نیز مورد مطالعه قرار گرفت. حاصل همه این مطالعات برنامه ای است که در حال حاضر شکل گرفته و در ادامه تشریح می‌گردد. ضمناً، برنامه درسی تهیه شده دارای پشتوانه‌های تحقیقی زیر است:

مقاله تحقیقی تحت عنوان: روزآمد کردن برنامه درسی کارشناسی تربیت بدنی از نظر اعضاء هیات علمی، المپیک، (26): 1383207.

مقاله تحقیقی تحت عنوان: دیدگاه‌های مدیران و دبیران نمونه ورزش در مورد روزآمد کردن برنامه درسی کارشناسی تربیت بدنی، پژوهش در علوم ورزشی، (5): 13849081.

پایان نامه کارشناس ارشد تحت عنوان: روزآمد کردن برنامه درسی دوره کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی. دانشکده تربیت بدنی دانشگاه اصفهان 1382.

طرح تحقیقی تحت عنوان: دیدگاه‌های اولین دوره از دانشجویان تحت آموزش توسط برنامه درسی روزآمد شده کارشناسی تربیت بدنی. منتشر نشده.

نتیجه مطالعات فوق تهیه دو برنامه درسی زیر بود:

۱. کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی در 4 گرایش: فیزیولوژی ورزشی، توانبخشی ورزشی،

مدیریت ورزشی، آموزش ورزش، و مربیگری ورزشی.

۲. کارشناسی مربیگری ورزش. جزییات برنامه کارشناسی مربیگری ورزشی در یک کتاب راهنمای مستقل ارائه گردیده است.

در ادامه کتاب راهنمای حاضر، جزییات برنامه کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی به تفکیک در 4 گرایش ارائه خواهد گردید.

۵. اهداف و تعاریف

5-1. **هدف دوره:** تربیت کارشناس علوم ورزشی، به گونه ای که علاوه بر تخصص های عمومی

علوم ورزشی، در یکی از تخصص های زیر قابلیت های ویژه داشته باشند:

فیزیولوژی ورزشی (مربیگری آمادگی جسمانی و بدن سازی افراد سالم)

توانبخشی ورزشی (مربیگری آمادگی جسمانی و بدن سازی افراد بیمار و ورزشکاران آسیب دیده)

مدیریت ورزشی (کارشناسی امور ستادی یا صفی باشگاه ها و سازمان های ورزشی)

آموزش ورزش (معلمی تربیت بدنی، مربیگری کودکان و نوجوانان مبتدی)

علوم ورزشی^۱ (ترکیبی از چهار تخصص بالا به صورت عمومی)

لازم به ذکر است که برگزاری هر گرایش منوط به تحقق دو شرط است. مرجع رسیدگی به احراز

شرایط مذکور شورای آموزشی-پژوهشی دانشکده است.

۱. متناسب بودن امکانات دانشکده از حیث اعضای هیات علمی، منابع درسی، و تسهیلات و

تجهیزات جهت برپایی بی نقص دوره.

۲. وجود حداقل 15 دانشجوی واجد شرایط که داوطلب برپایی دوره باشند. معدل نمرات این

دانشجویان در درس ذریبط گرایش باید بالای 14 باشد.

5-2. **شرایط پذیرش دانشجو:** پذیرش دانشجویان این دوره بر اساس مقررات کلی سازمان سنجش

است که برای دانشکده های تربیت بدنی سراسر کشور به صورت یکسان تعریف شده است. در موارد

^۱ در صورت عدم امکان برگزاری یک یا چند گرایش در یک سال تحصیلی خاص، دوره برای تعدادی از دانشجویان که امکان ورود به گرایش ندارند تحت عنوان عمومی "علوم ورزشی" برگزار خواهد شد. برای این دانشجویان، درس های گرایش ها به صورت ترکیبی از طرف شورای آموزشی دانشکده انتخاب خواهد گردید.

استثنایی که قرار باشد دانشجوی به سفارش یک نهاد ورزشی دولتی یا غیر دولتی تربیت شود، از طریق معاونت آموزشی هماهنگی‌های لازم با وزارت علوم و سازمان سنجش بعمل خواهد آمد.

3-5. **حداقل واحدهای درسی دوره:** کلیات طبقات درسی و میزان واحدهای درسی دوره در هر طبقه در جدول زیر مشخص شده است. بر این اساس، حداقل دروس گذرانده شده معادل 136 واحد است. عناوین درسی هر طبقه و میزان واحد مربوطه در جدول "عناوین دروس" (صفحات 9 الی 14) آمده است.

عنوان طبقه درسی	مجموع واحدهای درسی
دروس عمومی	19
دروس پایه	28
دروس اصلی مشترک	50
دروس گزینشی	29
دروس اختیاری	10
مجموع دروس	136

4-5. **ساعات تدریس دروس:** در جدول دروس ساعات تدریس به طوردقیق قید گردیده است تا مراعات آنها برای همکاران عملی تر شود. برای **دروس نظری محض**، به ازای هر واحد درس، 17 جلسه 1 ساعته در نظر گرفته شده است. برای **دروس عملی**، به ازای هر واحد درس، 12 جلسه 2 ساعته عملی، و 5 جلسه 1/3 ساعته نظری در نظر گرفته شده است. رعایت کلیت این زمان‌ها الزامی است، ولی با توجه به شرایط اجرایی کلاس‌ها مدرسین محترم می‌توانند با هماهنگی با گروه آموزشی مربوطه آنها را به صلاحدید خود تنظیم نمایند. ساعت اجرای **دروس کارورزی** برای دانشجویان مشابه دروس عملی است، ولی برای استاد درس فقط حضور در بخش نظری الزامی است. **درس پروژه** دارای یک بخش عمومی و یک بخش خصوصی است. ساعات اجرای هر بخش از درس پروژه به این صورت است: بخش عمومی: الف. ابتدای ترم: حدود 10 ساعت توجیه نحوه انجام پروژه، ب. انتهای ترم: حدود 10 ساعت (هر دانشجوی 1 ساعت) گزارش شفاهی دانشجویان از انجام پروژه. بخش خصوصی: هر دانشجوی برای اجرای پروژه حدود 4 ساعت توسط استاد درس راهنمایی می‌گردد.

جدول مشخصات کلی درس های گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی

پیش‌نیاز	شماره درس	ساعات			تعداد واحد	نام درس	ن.ت.ع
		کارور زی	عملی	نظری			
الف. دروس عمومی (19 واحد برابر با سر فصل مصوب کارشناسی)							
ب. دروس پایه (28 واحد)							
-	27139102	-	-	34	2	شیمی در علوم ورزشی	1
-	27139103	-	-	34	2	فیزیک در علوم ورزشی	2
-	27139104	-	-	34	2	زیست‌شناسی در علوم ورزشی	3
-	27139105	-	-	34	2	آناتومی انسانی در علوم ورزشی	4
-	27139106	-	-	34	2	فیزیولوژی انسانی در علوم ورزشی	5
-	27139107	-	-	34	2	آمار در علوم ورزشی	6
4 و 5	27139109	-	-	34	2	کمک‌های اولیه ورزشی	7
-	27139110	-	-	34	2	اصول و مبانی در علوم ورزشی	8
6	27139111	-	-	34	2	روش تحقیق در علوم ورزشی	9
-	27139112	-	48	13	2	آمادگی جسمانی (1)	10
10	27139113	-	48	13	2	آمادگی جسمانی (2)	11
-	27139114	-	48	13	2	دوومیدانی (1)	12
-	27139115	-	48	13	2	ژیمناستیک (1)	13
-	27139116	-	48	13	2	شنا (1)	14
پ. دروس اصلی مشترک (50 واحد)							
-	27139217	-	-	34	2	مدیریت ورزشی (1)	15
15	27139218	-	-	34	2	مدیریت ورزشی (2)	16
5	27139219	-	-	34	2	فیزیولوژی ورزشی (1)	17
17	27139220	-	-	34	2	فیزیولوژی ورزشی (2)	18

18	27139221	-	-	34	2	علم تمرین (1)	19
1	27139222	-	-	34	2	تغذیه ورزشی	20
-	27139224	-	-	34	2	روانشناسی ورزشی	21
-	27139225	-	-	34	2	جامعه‌شناسی ورزشی	22
-	27139226	-	-	34	2	یادگیری حرکتی (1)	23
-	27139227	-	-	34	2	رشد و تکامل حرکتی (1)	24
-	27139230	-	-	34	2	زبان تخصصی (1)	25
25	27139231	-	-	34	2	زبان تخصصی (2)	26
5 و 4	27139232	-	-	34	2	آسیب‌های ورزشی	27
4	27139233	-	-	34	2	حرکت‌شناسی ورزشی	28
2	27139234	-	-	34	2	بیومکانیک ورزشی	29
-	27139235	-	-	34	2	آشنایی با نرم‌افزارهای ورزشی	30
10	27139236	-	-	34	2	والیبال (1)	31
10	27139237	-	48	13	2	بسکتبال (1)	32
10	27139238	-	48	13	2	هندبال (1)	33
10	27139239	-	48	13	2	فوتبال (1)	34
10	27139240	-	48	13	2	تنیس روی میز (1)	35
10	27139241	-	48	13	2	کشتی (1)	36
10	27139242	-	48	13	2	بدمینتون (1)	37
6	27139357	-	-	34	2	سنجش و ارزشیابی در علوم ورزشی	38
4	27131343	-	-	34	2	ورزش‌های اصلاحی	39

ادامه جدول مشخصات کلی درس ها

پیش‌نیاز	شماره درس	ساعات			تعداد واحد	نام درس	ردیف
		کارور زی	عملی	نظری			
ت. دروس گرایش‌ها (29 واحد)							
ت - 1. گرایش آموزش ورزش							
-	27131344	-	-	34	2	تربیت بدنی پیش‌دبستانی	40
-	27131345	-	-	34	2	تربیت بدنی دبستانی	41
-	27131346	-	-	34	2	تربیت بدنی راهنمایی	42
-	27131347	-	-	34	2	تربیت بدنی دبیرستانی	43
-	27131348	-	-	34	2	تربیت بدنی مقایسه ای کشورهای	44
-	27131349	-	-	34	2	برنامه ریزی درسی تربیت بدنی	45
26	27139349	-	-	34	2	زبان تخصصی (3)*	46
-	27139350	-	72	22	3	پروژه در علوم ورزشی*	47
-	27139351	48	-	13	2	کارورزی (1)*	48
از قسمت هـ : دروس ورزشی گرایش‌ها پنج درس انتخاب می شوند.	-	-	48	13	2	ورزش تخصصی انفرادی (1)*	49
	-	-	48	13	2	ورزش تخصصی انفرادی (2)*	50
	-	-	48	13	2	ورزش تخصصی اجتماعی (1)*	51
	-	-	48	13	2	ورزش تخصصی اجتماعی (2)*	52
	-	-	48	13	2	ورزش تخصصی (3)*	53
ت - 2. گرایش مدیریت ورزشی							
16	27132357	-	-	34	2	مدیریت رویدادهای ورزشی	54
16	27132358	-	-	34	2	مدیریت تأسیسات ورزشی	55
16	27132360	-	-	34	2	مدیریت اداری و مالی در ورزش	56
-	27132361	-	-	34	2	حقوق ورزشی	57

16	27132362	-	-	34	2	مدیریت منابع انسانی در ورزش	58
-	27132363	-	-	34	2	رفتار سازمانی در ورزش	59
26	27139349	-	-	34	2	زبان تخصصی (3)*	60
-	27139350	-	72	22	3	پروژه در علوم ورزشی*	61
-	27139351	48	-	13	2	کارورزی (1)*	62
از قسمت هـ . دروس ورزشی گرایش ها پنج درس انتخاب می شوند.	-	48	13	2	2	ورزش تخصصی انفرادی (1)*	63
	-	48	13	2	2	ورزش تخصصی انفرادی (2)*	64
	-	48	13	2	2	ورزش تخصصی اجتماعی (1)*	65
	-	48	13	2	2	ورزش تخصصی اجتماعی (2)*	66
	-	48	13	2	2	ورزش تخصصی (3)*	67
ت - 3. گرایش فیزیولوژی ورزشی							
19	27133363	-	-	34	2	علم تمرین (2)	68
-	27133364	-	-	34	2	فیزیولوژی ورزشی دوران رشد	69
18	27133367	-	-	34	2	محیط و فعالیتهای بدنی	72
18	27133368	-	-	34	2	آزمایشگاه فیزیولوژی ورزشی	73
18	27133369	-	-	34		فیزیولوژی ورزشی (3)	70
5	27139485	-	-	34		فیزیولوژی انسانی پیشرفته	71
26	27139349	-	-	34	2	زبان تخصصی (3)*	74
-	27139350	-	72	22	3	پروژه در علوم ورزشی*	75
-	27139351	48	-	13	2	کارورزی (1)*	76

ادامه جدول مشخصات کلی درس ها

پیش‌نیاز	شماره درس	ساعات			تعداد واحد	نام درس	ردیف
		کارور زی	عملی	نظری			
		-	48	13	2	ورزش تخصصی انفرادی *(1)	77
		-	48	13	2	ورزش تخصصی انفرادی *(2)	78
		-	48	13	2	ورزش تخصصی اجتماعی *(1)	79
		-	48	13	2	ورزش تخصصی اجتماعی *(2)	80
		-	48	13	2	ورزش تخصصی *(3)	81
ت - 4. گرایش آسیب شناسی و حرکات اصلاحی ورزشی							
-	27134371	-	-	34	2	فیزیوتراپی عمومی	82
18	27134372	-	-	34	2	فیزیولوژی ورزشی بآلینی	83
-	27134373	-	-	34	2	حرکت درمانی	84
-	27134374	-	-	34	2	آب درمانی	85
83	27134375	-	-	34	2	کلیات توانبخشی ورزشی بیتاران	86
27	27134376	-	-	34	2	آسیب های ورزشی پیشرفته	87
-	27139489	-	-	34	2	ماساژ درمانی	88
26	27139349	-	-	34	2	زبان تخصصی *(3)	89
-	27139350	-	72	22	3	پروژه در علوم ورزشی*	90
-	27139351	48	-	13	2	کارورزی *(1)	91
		-	48	13	2	ورزش تخصصی انفرادی *(1)	92
		-	48	13	2	ورزش تخصصی انفرادی *(2)	93
		-	48	13	2	ورزش تخصصی اجتماعی *(1)	94

از قسمت

هـ . دروس ورزشی
گرایش هاپنج درس انتخاب می
شوند.

از قسمت

هـ . دروس ورزشی
گرایش هاپنج درس انتخاب می
شوند.

		-	48	13	2	ورزش تخصصي اجتماعي (2)*	95
		-	48	13	2	ورزش تخصصي (3)*	96
ث . دروس ورزشی گرایش ها (10 واحد و مربوط به واحد های ستاره دار هر گرایش							
12	27139300	-	48	13	2	دوومیدانی (2)	97
13	27139364	-	48	13	2	ژیمناستیک (2)	98
14	27139365	-	48	13	2	شنا (2)	99
97	27139301	-	48	13	2	دوومیدانی (3)	10 ₀
98	27139302	-	48	13	2	ژیمناستیک (3)	10 ₁
99	27139303	-	48	13	2	شنا (3)	10 ₂
31	27139366	-	48	13	2	والیبال (2)	10 ₃
32	27139367	-	48	13	2	بسکتبال (2)	10 ₄
33	27139304	-	48	13	2	هندبال (2)	10 ₅
34	27139368	-	48	13	2	فوتبال (2)	10 ₆
35	27139305	-	48	13	2	تنیس روی میز (2)	10 ₇
36	27139369	-	48	13	2	کشتی (2)	10 ₈
37	27139370	-	48	13	2	بدمینتون (2)	10 ₉
103	27139306	-	48	13	2	والیبال (3)	11 ₀
104	27139307	-	48	13	2	بسکتبال (3)	11 ₁
105	27139308	-	48	13	2	هندبال (3)	11 ₂
106	27139309	-	48	13	2	فوتبال (3)	11 ₃
107	27139310	-	48	13	2	تنیس روی میز (3)	11 ₄

108	27139311	-	48	13	2	كشتي (3)	11 5
109	27139312	-	48	13	2	بدمينتون (3)	11 6

ادامه جدول مشخصات کلی درس ها

پیش‌نیاز	شماره درس	ساعات			تعداد واحد	نام درس	م.ت.ع
		کارورزی	عملی	نظری			
ج . دروس اختیاری (10 واحد)							
23	27139475	-	-	34	2	یادگیری حرکتی (2)	117
24	27139476	-	-	34	2	رشد و تکامل حرکتی (2)	118
16	27139477	-	-	34	2	مدیریت ورزشی مقایسه ای در آموزش و پرورش	119
16	27139478	-	-	34	2	مدیریت مقایسه ای سازمان‌های ورزشی	120
-	27139479	-	-	34	2	اصول و نظریه های مدیریت ورزشی	121
5	27139480	-	-	34	2	بهداشت و ورزش	122
-	27139484	-	-	34	2	روش تدریس در تربیت بدنی	123
1	27139486	-	-	34	2	بیوشیمی در ورزش	124
5	27139487	-	-	34	2	پاتوفیزیولوژی عمومی	125
18	27139488	-	-	34	2	تفاوت‌های فیزیولوژیک در مردان و زنان ورزشکار	126
-	27139490	-	-	34	2	الکترو درمانی	127
-	27139491	-	-	34	2	سالمندی و ورزش	128
10	27139493	-	48	13	2	شمشیر بازی	129
10	27139494	-	48	13	2	وزنه برداری	130

10	27139495	-	48	13	2	صخره نوردی	13 1
10	27139496	-	48	13	2	ورزشهای رزمی	13 2
14	27139497	-	48	13	2	نجات غریق	13 3
10	27139498	-	48	13	2	کوهنوردی	13 4
10	27139400	-	48	13	2	اسکی	13 5
10	27139401	-	48	13	2	اسکیت	13 6
14	27139402	-	48	13	2	اسکی روی آب	13 7
10	27139403	-	48	13	2	دوچرخه سواری	13 8
10	27139404	-	48	13	2	قایق رانی	13 9
10	27139405	-	48	13	2	بوکس	14 0
10	27139406	-	48	13	2	ایروبیک	14 1
-	27139407	-	48	13	2	هاکی	14 2
-	27139408	-	48	13	2	شیرجه	14 3
-	27139410	-	48	13	2	شطرنج	14 4
-	27139411	-	48	13	2	تنیس خاکی	14 5
-	27139412	-	48	13	2	ورزش های بومی و سنتی	14 6
-	27139413	-	-	34	2	تاریخ ورزش و تربیت بدنی	14 7
-	27139414	-	-	34	2	فلسفه ورزش و تربیت بدنی	14 8
20	27139415	-	-	34	2	تغذیه ورزشی کاربردی	14 9
-	27139416	-	34	17	2	آزمایشگاه توانبخشی ورزشی	15 0

-	27139417	-	-	34	2	استعداد یابی ورزشی	15 ₁
-	27139418	-	-	34	2	بازاریابی در ورزش	15 ₂
-	27139419	-	-	34	2	تربیت بدنی تطبیقی	15 ₃
18	27139420	-	-	34	2	یاتوفیزیولوژی آسیب‌های ورزشی	15 ₄
48	27139352	48	-	13	2	کارورزی (2)*	15 ₅

ادامه جدول مشخصات کلی درس‌ها

پیش‌نیاز	شماره درس	ساعات			تعداد واحد	نام درس	ن.ت.س
		کارورزی	عملی	نظری			
-	27139223	-	34	17	2	آزمایشگاه علوم ورزشی	156
-	27139108	-	-	34	2	مبانی کامپیوتر	157
18	27133365	-	-	34	2	بیولوژی فعالیتهای بدنی	158
18	27133366	-	-	34	2	متابولیسم و فعالیتهای ورزشی	159
1	27134369	-	-	34	2	داروشناسی برای توانبخشی ورزشی	160
4	27134370	-	-	34	2	پاتومکانیک آسیب‌های ورزشی	161
-	27132359	-	-	34	2	مدیریت تیم‌های ورزشی	162
-	27132362	-	-	34	2	برنامه‌ریزی و ارزشیابی سازمان‌های ورزشی	163
2	27139430	-	-	34	2	مقدمات بیومکانیک ورزشی	164
158	27139431	-	-	34	2	برنامه نویسی کاربردی در علوم ورزشی	165
-	-	-	-	-	-	یک درس از دروس سایر گرایش‌ها	166

* موضوع واحدهای ستاره‌دار بر حسب گرایش انتخابی تعیین می‌شود. برای دروس عملی ورزشی، پنج درس از ردیف‌های 97 تا 117 انتخاب می‌شود. دانشجویانی مجاز به انتخاب ورزش تخصصی

انفرادی یا تیمی (3) هستند که از ورزش تخصصی (2) مربوطه
نمره 17 به بالا آورده باشند.

چ. دروس حذف شده از برنامه جدید			
ردیف	نام درس	تعداد واحد	شماره درس
1	تربیت بدنی عمومی 1	1	27130001
2	تربیت بدنی عمومی 2	1	27130002
3	تربیت بدنی در مدارس	2	27139358
4	مدیریت سازمان های ورزشی	2	27139359
5	مدیریت و طرز اجرای مسابقات ورزشی	2	27139360
6	تربیت بدنی و ورزش معلولین	2	27139362
7	مبانی روانی و اجتماعی	2	27139363
8	روانشناسی تربیتی	2	27139481
9	روانشناسی کودکی و نوجوانی	2	27139482
10	اصول مشاوره و راهنمایی	2	27139483
11	تاریخ و فلسفه ورزش و تربیت بدنی	2	27139492
12	اردوهای تربیتی	2	27139409
13	اندازه گیری در علوم ورزشی	2	27139228
14	ارزشیابی در علوم ورزشی	2	27139229

شیمی در علوم ورزشی

Chemistry for Sport Sciences

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: __ حل تمرين: 2 ساعت در هفته
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: __

هدف درس:

شناخت مواد سازنده و واکنش‌های شیمیایی پایه بدن انسان و رابطه آنها با فعالیت بدنی.

سر فصل‌ها:

- هموستاز
- دنیای بدن و شیمی پایه
- آب، الکترولیت‌ها و مایعات بدن
- اسیدها، بازها، و تعادل PH
- مولکول‌های بیولوژیکی و غذا
- انرژی در بدن
- شیمی در علوم ورزشی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
20%	30 %	50%	-

منابع اصلی:

- ذوالاکتاف و، و کشاورز س: شیمی در علوم ورزشی. تهران: سمت، 1388.
- موان آر، و همکاران: بیوشیمی ورزش و تمرین‌های ورزشی. ترجمه حسینعلی مهران، و علیرضا عسگری، تهران: انتشارات نوپردازان، 1380.
- موگان آر، گلیسون ام، گرین اچ، وپائول ال: بیوشیمی فعالیت‌های بدنی. ترجمه عباسعلی گائینی و همکاران، تهران: انتشارات سمت، 1380.
- ویرو ای، و ویرو ام: پایش بیوشیمیایی تمرین‌های ورزشی. ترجمه عباسعلی گائینی. تهران: سمت، 1386.

فیزیک در علوم ورزشی

Physics in Sport Sciences

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: - حل تمرين: 2 ساعت در هفته
نوع درس: پایه	دروس پيش‌نياز: -

هدف درس:

کاربرد اصول مقدماتی فیزیک مکانیک در توصیف و تحلیل حرکات ورزشی.

فهرست مطالب:

- بردارها و کميات برداري
- کميات سینماتيکی موقعیت، جابجایی، سرعت و شتاب
- حرکت با سرعت ثابت، حرکت با شتاب ثابت، سقوط آزاد
- حرکت پرتابی و کاربرد آن در تکنیکهای ورزشی
- نیروها و قانون دوم نیوتن
- قانون بقای اندازه حرکت خطی، ضربه و کاربرد آن در ورزشهای برخوردی
- کار، انرژی مکانیکی و پتانسیل و پايستگی انرژی
- مرکز جرم، تعادل و پایداری و کاربرد آن در ورزش
- سرعت نسبی
- حرکت دورانی و گشتاور، اهرمها و قرقرهها و نمونههای آن در بدن ورزشکار
- مکانیک سیالات و نیروهای مقاومت سیال

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میانترم	آزمون نهایی	پروژه
20%	30%	50%	-

منابع اصلی:

- رزنيک آر، واکر جي، وهالیدی دي: **مبانی فیزیک: مکانیک**، ترجمه دیانی م، نشر نص، 1385.
- هي جي جي: **بیومکانیک فنون ورزشی**، ترجمه نمازی زاده م، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران. 1385.

زیست شناسی در علوم ورزشی

Biology for Sport Sciences

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: _____

هدف درس:

آشنائی با مبانی حیات سلولی و بافتی بدن انسان جهت زمینه سازی برای مطالعه فیزیولوژی انسان.

سرفصل‌ها:

- آشنایی کلی با زیست شناسی و ویژگی‌های کلی موجود زنده .
- آشنایی با تفاوت‌های کلی حیات تک سلولی با حیات پر سلولی.
- آشنایی با تفاوت‌های کلی حیات گیاهی با حیات جانوری.
- آشنایی کلی با مولکول‌های حیاتی و سلول .
- آشنایی عمومی با بافت‌های بدن انسان .
 - بافت عضلانی (اسکلتی، صاف، قلبی) .
 - بافت همبند (غضروف، لیگامنت، تاندون، و استخوان)
 - پوست، بافت اپی تلیال، و بافت چربی
- سلول‌های خاص (عصبی، مترشحه، جنسی، کلیوی، خونی، و ششی)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%20	% 30	%50	-

منابع اصلی:

- نورزاد غ: بیولوژی سلولی و بیولوژی مولکولی. مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی، 1372.
- برتیس دی و همکاران: مبانی زیست شناسی سلولی و مولکولی. ترجمه سید علی حسینی تهرانی و همکاران، مشهد: انتشارات کتابستان، 1372.
- جون کی، و کارلوس ال: بافت شناسی پایه. ترجمه رستم خوش سر و همکاران، تهران: انتشارات شهر آب، 1372.

آناتومی انسانی در علوم ورزشی

Human Anatomy for Sport Sciences

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: _____

هدف درس:

شناخت ساختار دستگاه‌های مختلف بدن و بررسی آنها در رابطه با حرکت و فعالیت بدنی.

سر فصل‌ها:

- اهمیت آناتومی انسانی.
- تقسیم بندی بدن از دیدگاه کالبدشناسی.
- شناخت دستگاه استخوانی و مفاصل.
- شناخت دستگاه عضلانی و حرکت.
- شناخت ساختار دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی.
- آشنایی کلی با ساختار دستگاه‌های گردش خون، تنفس، و غدد درون ریز.
- آشنایی کلی با ساختار دستگاه گوارش.
- آشنایی کلی با ساختار دستگاه ادراری و تولید مثل.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
20%	30%	50%	-

منابع اصلی:

- حسنی و، و شریفی آذرک: اصول و مبانی آناتومی و حرکت. شاهرود: انتشارات دانشگاه شاهرود، 1380.
- هینگل کا: مبانی آناتومی و حرکت. ترجمه ولی ا. . . . دبیدی روشن. تهران: سمت، 1386.
- استون آر، و استون جی: اطلس عضلات اسکلتی. ترجمه علیرضا صابری کاخکی. کرمان: دانشگاه شهید باهنر، 1377.
- ویرهد آر: آناتومی حرکت. ترجمه نورالدین نخستین انصاری و آذر معزی. مشهد: آستان قدس، 1380.

فیزیولوژی انسانی در علوم ورزشی

Human Physiology for Sport Sciences

تعداد واحد نظری: 2	تعداد واحد عملی: _____
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: _____

هدف درس:

شناخت عملکرد دستگاه‌های مختلف بدن انسان و ارتباط بین آنها هنگام فعالیت بدنی.

سر فصل‌ها:

- آشنایی با فیزیولوژی سلول در استراحت و هنگام فعالیت بدنی.
- آشنایی با فیزیولوژی بافت عضلانی در استراحت و هنگام فعالیت بدنی.
- آشنایی با فیزیولوژی قلب و گردش خون در استراحت و هنگام فعالیت بدنی.
- آشنایی با فیزیولوژی تنفس در استراحت و هنگام فعالیت بدنی.
- آشنایی با فیزیولوژی اعصاب در استراحت و هنگام فعالیت بدنی.
- آشنایی با فیزیولوژی غدد درون ریز در استراحت و هنگام فعالیت بدنی.
- آشنایی با فیزیولوژی کلیه و دستگاه دفع ادرار در استراحت و هنگام فعالیت بدنی.
- آشنایی با فیزیولوژی گوارش در استراحت و هنگام فعالیت بدنی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
20%	30%	50%	-

منابع اصلی:

- گایتون آر: فیزیولوژی پزشکی. تهران: انتشارات تیمورزاده، 1376.
- سندگل ح: فیزیولوژی انسانی. جلد های 1 تا 3، تهران: انتشارات یزد، 1371.

- نيك روش م، و رضائي ح: فيزيولوژي و آناتومي،
مشهد: انتشارات اترك، 1369.

آمار در علوم ورزشی

Statistics for Sport Sciences

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___ حل تمرين: 2 ساعت در هفته
نوع درس: پایه	پيش‌نياز: ___

هدف درس:

آشنائی مقدماتی با آمار توصیفی و استنباطی در علوم ورزشی.

سر فصل‌ها:

- آمار توصيفي
 - انواع مقیاس‌هاي اندازه گيري
 - شاخص‌هاي تمایل به مرکز و پراکندي
 - توزيع داده‌ها و خلاصه سازي اطلاعات توسط جدول‌ها و نمودارهاي مختلف
- آمار استنباطي
 - منحنی طبيعی و احتمالات
 - مقایسه ي میانگین‌ها و معناداري اختلاف‌ها
 - رگرسیون و رابطه سنجي

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
20%	30%	50%	-

منابع اصلي:

- کوهمن ال، وهالیدی ام: آمار در علوم تربیتی و تربیت بدنی. ترجمه علي دلاور، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائي، 1372.
- هاوس ام، چانسی ای، استول جي ای: روشهاي آماری و کاربردهاي آن در تربیت بدنی. ترجمه حسين سپاسي، تهران: انتشارات رشد، 1371.
- ویلیام جي، و وین اس: آمار در تربیت بدنی و ورزش. ترجمه میناسیان و. تهران: سازمان تربیت بدنی، 1378.

کمک‌های اولیه ورزشی

Sports First Aid

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: آناتومي، و فيزيولوژي انساني

هدف درس:

شناخت مصدومیت‌های ورزشی معمول و روش‌های کمک‌رسانی اولیه به آنها.

سر فصل‌ها:

- ضرورت توانایی معلمین و مربیان ورزشی برای کمک به مصدومین ورزشی.
- آمادگی قبلی و طراحی فرآیند کمک‌رسانی به مصدومین ورزشی.
- مهارت‌های اساسی برای کمک‌رسانی به مصدوم ورزشی (ارزیابی مصدوم، حفظ حیات و کنترل آسیب‌ها، انتقال مصدوم به درمانگاه)
- کمک‌های اولیه در صدمات ویژه (آسیب‌های گردش خون و تنفس، آسیب‌های سر و ستون فقرات، آسیب‌های ارگان‌های داخلی، مراقبت از افراد دیابتی هنگام ورزش، آسیب‌های ناشی از گرما و سرما، آسیب‌های ناشی از ارتفاع، مراقبت از غریق)
- آسیب‌های بافت اسکلتی و عضلانی
- آسیب‌های بافت نرم
- پیش‌گیری از آسیب

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
20%	30%	50%	-

منابع اصلی:

- فیکل جی ام: کمک‌های اولیه در ورزش. ترجمه محسن ثالثی، انتشارات علم و حرکت، 1384.
- کاشف م، و همکاران، کمک‌های اولیه در تربیت بدنی. ارومیه: انتشارات دانشگاه ارومیه، 1377.
- فراهینی ح: کمک‌های اولیه پزشکی ورزشی. فدراسیون پزشکی ورزشی، 1377.

اصول و مبانی در علوم ورزشی

Principals and Foundations for Sport Sciences

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _____
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: _____

هدف درس:

شناخت اصول و مبانی زیستی، روانی، و اجتماعی ورزش.

سر فصل‌ها:

- مذهب و ورزش
- فلسفه و ورزش
- علم و ورزش
 - علوم پایه و ورزش
 - علوم اجتماعی و ورزش
 - مدیریت و ورزش
- آشنایی با علوم ورزشی
- ورزش تربیتی
- ورزش قهرمانی و حرفه ای
- ورزش همگانی
- ورزش و فراغت
- مشاغل مربوط به ورزش
- روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
20%	30%	50%	-

منابع اصلی:

- وست دی، و بوچر اچ: مبانی تربیت بدنی و ورزش. ترجمه احمد آزاد، تهران: انتشارات کمیته ملی المپیک، 1374.
- خلجی ح، بهرام ع، و آقاپور م: اصول و مبانی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران: سمت، 1386.

روش تحقیق در علوم ورزشی

Research Methods for Sport Sciences

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: آمار در علوم ورزشی

هدف درس:

آشنائی مقدماتی با روش تحقیق جهت تولید و نشر علم در علوم ورزشی.

سر فصل‌ها:

- آشنایی با انواع روش‌های کسب آگاهی.
 - آشنایی با تحقیق به عنوان روشی ویژه برای کسب آگاهی.
 - آشنایی با انواع روش‌های تحقیق.
 - آشنایی با طرح تحقیق و چگونگی تهیه آن.
 - فرآیند گردآوری دانش پیرامون موضوع تحقیق.
 - روش‌های مختلف نمونه‌گیری.
 - جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها
 - استفاده از منابع اطلاعاتی و مراجع.
 - نگارش گزارش تحقیق.
- پروژه: تهیه یک طرح تحقیق (پروپزال) توصیفی در یکی از زمینه‌های علوم ورزشی.

روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪10	٪20	٪50	20

منابع اصلی:

- ذوالاکتاف و: روش تحقیق در علوم ورزشی. بامداد کتاب. در دست چاپ.
- گراتون‌کی، و جونز‌آی: روش‌های تحقیق در تربیت بدنی و مطالعات ورزشی. ترجمه عیدی علیجانی و پریوش نوربخش. اهواز: انتشارات دانشگاه شهید چمران، 1385.
- آر. تامس‌جی، و کی. نلسون‌جی: روش تحقیق در تربیت بدنی (جلد اول). ترجمه رحمت‌ا. . . صدیق سروستانی. تهران: سمت، 1386.

آمادگی جسمانی (۱)

Physical Fitness (1)

تعداد واحد نظري: _____	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: _____

هدف درس:

توسعه و تقویت عوامل سلامت محور و مهارت محور آمادگی جسمانی به کمک انواع تمرینات بدنی.

سر فصل‌ها:

- توسعه عوامل سلامت محور (قدرت عضلانی، استقامت عضلانی، انعطاف پذیری، توان هوازی، توان بی‌هوازی و ترکیب بدنی)
- توسعه و تقویت عوامل مهارت محور (زمان عکس‌العمل، سرعت، تعادل، چابکی و هماهنگی).
- انجام تمرینات ایستگاهی (تمرینات سرعتی، استقامتی، استقامت در سرعت و غیره).
- انجام تمرینات مقاومتی در سالن‌های بدنسازی (کار با وزنه، تمرینات پلايومتریک).
- تقویت هماهنگی عصبی - عضلانی.
- اجرای پیش‌آزمون، میان‌آزمون و پس‌آزمون جهت ارزشیابی اثر تمرین.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- گایینی ع، و رجبی ح: آمادگی جسمانی. تهران: سمت، 1386.
- کوزنیتز ای: راهنمای کسب آمادگی جسمانی. ترجمه پروین معماری، تهران: جهاد دانشگاهی، 1374.
- خداداد ا: اصول آمادگی جسمانی. تهران: سازمان تربیت بدنی، 1368.
- سبکتکین ا، و حاج میرفتح ف: مبانی آمادگی جسمانی. انتشارات کمیته ملی المپیک، چاپ اول، 1368.

آمادگی جسمانی (۲)

Physical Fitness (2)

تعداد واحد نظري: _____	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: آمادگی جسمانی 1

هدف درس:

کسب تجربه عملی در زمینه آموخته‌های نظری فیزیولوژی ورزش و علم تمرین در جهت برنامه ریزی و انجام تمرینات بدنی با هدف افزایش آمادگی جسمانی برای اجراهای خاص ورزشی.

سر فصل‌ها:

- انجام انواع تمرینات سرعتی و نحوه ارزیابی سرعت.
- انجام انواع تمرینات چابکی و نحوه ارزیابی آن.
- انجام انواع تمرینات قدرتی (قدرت عمومی، انفجاری-توانی) و نحوه ارزیابی آنها.
- انجام انواع تمرینات کششی ایستا و پویا و نحوه ارزیابی انعطاف پذیری.
- انجام انواع تمرینات مربوط به استقامت قلبی - عروقی و نحوه ارزیابی آنها.
- انجام انواع تمرینات مربوط به استقامت عضلانی و نحوه ارزیابی آنها.
- انجام انواع تمرینات مربوط به هماهنگی عصبی عضلانی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- گایینی ع، و رجبی ح: آمادگی جسمانی. تهران: سمت، 1386.
- کوزنیتز ای: راهنمای کسب آمادگی جسمانی. ترجمه پروین معماری، تهران: جهاد دانشگاهی، 1374.
- خداداد ا: اصول آمادگی جسمانی. تهران: سازمان تربیت بدنی، 1368.

- ثقفیان ب: تمرینات با وزنه و نقش آن در آمادگی جسمانی ورزشکاران. تهران: نشر دانش، 1371.
- حسینی ز، کماسی پ: آمادگی جسمانی: تمرین‌های کاربردی در ورزش. انتشارات سمت.

دوومیدانی (1)

Track and Fields (1)

تعداد واحد نظري: _____	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: _____

هدف درس:

آشنائی با اجرای تکنیک‌ها در رشته‌های مختلف دو و میدانی.

سر فصل‌ها:

- اجرای حرکات پایه در دوومیدانی
- آشنایی با انواع استارت در دوومیدانی
- اجرای تکنیک عبور از مانع در دو با مانع
- اجرای تکنیک‌های متداول در پرش طول
- اجرای تکنیک‌های متداول در پرتاب وزنه
- اجرای تکنیک‌های متداول در تعویض چوب در دو امدادی
- اجرای تکنیک‌های متداول در پرش ارتفاع
- اجرای تکنیک‌های متداول در پرتاب نیزه
- آشنایی با مقررات پایه در دوومیدانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- کلیه کتابها و جزوات در زمینه دوومیدانی بخصوص انتشارات فدراسیون دوومیدانی.
- 1. بیات م ح، کلهر ع، شادمهر ب، صغاری ج، و ابراهیمی عطری ا: دو و میدانی (1): دوها. تهران: سمت، 1386.
- 2. شادمهر ب، رجبی ح، و خواجهی ن: دو و میدانی (2): پرش‌ها و پرتاب‌ها. تهران: سمت، 1386.

ژیمناستیک (1)

Gymnastics (1)

تعداد واحد نظري: _____	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: -

هدف درس:

فراگیری مهارت‌های پایه در ژیمناستیک.

سر فصل‌ها:

- اجرای مهارت‌های مقدماتی در ژیمناستیک
- اجرای مهارت‌های پایه در حرکات زمینی (انواع غلت و بالانس، نیم تشک، وارو و نیم وارو)
- اجرای مهارت‌های پایه در بارفیکس
- اجرای مهارت‌های پایه در پارالل.
- اجرای پرش‌های ساده از روی خرک.
- اجرای حرکات ساده روی ترامپولین.
- اجرای حرکات ساده روی چوب موازنه (ویژه خواهران)
- آشنایی با مقررات ژیمناستیک

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- کلیه کتابها و جزوات در زمینه ژیمناستیک که در کتابخانه دانشکده موجود می باشد. (انتشارات فدراسیون ژیمناستیک).

شنا (۱)

Swimming (1)

تعداد واحد نظري: __	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: -

هدف درس:

فراگیری شنای کرال سینه و کرال پشت.

سر فصل‌ها:

- آشنایی با آب و حرکات مقدماتی شنا
- آشنایی با محیط استخر و وسایل کمک آموزشی در شنا
- اجرای تکنیک شنای کرال سینه
- اجرای تکنیک‌های برگشت در کرال سینه
- اجرای تکنیک شنای کرال پشت
- اجرای تکنیک‌های برگشت در کرال پشت
- اجرای تکنیک‌های استارت در کرال سینه
- اجرای تکنیک‌های استارت در کرال پشت

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- کلیه کتابها و جزوات موجود در زمینه شنا بخصوص انتشارات فدراسیون شنا.

مدیریت ورزشی (۱)

Sport Management (1)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: —
نوع درس: اصلي مشترك	پيشنياز: -

هدف درس:

شناخت و کاربرد مفاهيم، اصول، و نظريه‌های مدیریت در ورزش.

سر فصل‌ها:

- آشنایی کلی با تاریخ، مفاهيم، و اصول سازمان و مدیریت در صنعت
- آشنایی کلی با تاریخ، مفاهيم، و اصول سازمان و مدیریت در آموزش
- تاریخ، مفاهيم، و اصول سازمان و مدیریت در ورزش
- وظایف اساسی مدیران ورزشی
- مهارت‌های اساسی مدیران ورزشی
- انواع سازمان‌های ورزشی موجود در کشور
- اصول کلی مدیریت تیم‌ها و باشگاه‌های ورزشی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- 1. سجادي ن ا: مدیریت سازمانهای ورزشی. انتشارات سمت، چاپ اول، 1380.
- 2. حمیدی م: مدیریت سازمانهای ورزشی. انتشارات دانشگاه پیام نور، چاپ اول، 1375
- 3. لیث ام ال: مدیریت ورزشی، راهنمای مدیران، مربیان، و معلمان ورزش. ترجمه هاشم کوزه‌چیان، انتشارات دانش افروز، چاپ اول، 1376.

مدیریت ورزشی (۲)

Sport Management (2)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: —
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: مدیریت در علوم ورزشي 1

هدف درس:

شناخت مدیریت و رهبری در سازمان‌های پایه ورزشی.

سر فصل‌ها:

- مدیریت تربیت بدنی در وزارت آموزش و پرورش
- مدیریت تربیت بدنی در وزارت آموزش عالی
- مدیریت ورزش در وزارت کار
- مدیریت ورزش در سازمان‌ها و نهادهای غیردولتی
- روش‌های مختلف سازماندهی در سازمان‌های ورزشی
- مدیریت امور مالی و بودجه نویسی در تربیت بدنی و ورزش
- مدیریت جلسات و شوراهای تربیت بدنی و ورزش
- سازماندهی و مدیریت موفقیت آمیز رویدادها و مسابقات ورزشی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

1. کوزه چیان ه: مدیریت و طرز اجرای مسابقات. انتشارات پیام نور، چاپ دوم، 1379.
2. شعبانی بهار غ ر: مدیریت و طرز اجرای مسابقات. انتشارات دانشگاه بوعلی سینا همدان، چاپ دوم، 1378.
3. کمسیون سولیداریتی کمیته بین المللی المپیک: مدیریت و رهبری در ورزش. ترجمه رحمت الله صدیق سروستانی، انتشارات کمیته ملی المپیک، چاپ دوم، 1376.

فيزيولوژی ورزشی (1)

Exercise Physiology (1)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: —
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: فيزيولوژی انساني

هدف درس:

شناخت مبانی فیزیولوژی ورزشی در فعالیت بدنی.

سر فصل‌ها:

- مفهوم شناسی و سیر تاریخی فیزیولوژی ورزش
- دستگاه‌های تولید انرژی
 - فیزیولوژی تمرینات هوازی (تداومی، تناوبی، فارتلک، ...)
 - فیزیولوژی تمرینات بی‌هوازی (مقاومتی، پلایومتریک، ایستگاهی، لاکتات، ...)
- کنترل عضلانی حرکت
- کنترل عصبی حرکت
- کنترل هورمونی در ورزش

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- ویلمور اچ جی، ال. کاستیل دی: **فیزیولوژی ورزش و فعالیت بدنی**. ترجمه دکتر ضیاء معینی و همکاران، تهران: انتشارات مبتکران، جلد اول، 1382.
- فاکس ای، ماتیوس، دی: **فیزیولوژی ورزش**. ترجمه دکتر خالدان، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، جلد اول، 1372.
- مک آردل، ویلیام دی، و همکاران، **فیزیولوژی ورزشی**. ترجمه دکتر خالدان، تهران: انتشارات سمت، جلد اول، 1379.
- سندگل ح: **فیزیولوژی ورزش**. تهران: انتشارات کمیته ملی المپیک، جلد اول، 1372.

فیزیولوژی ورزشی (۲)

Exercise Physiology (2)

تعداد واحد نظری: 2	تعداد واحد عملی: —
نوع درس: اصلی مشترک	پیش‌نیاز: فیزیولوژی ورزشی 1

هدف درس:

آشنائی با سازگاری‌های متابولیک و قلبی تنفسی با ورزش.

سر فصل‌ها:

- کنترل قلبی - عروقی هنگام ورزش
- تنظیم تنفس هنگام ورزش
- سازگاری‌های قلبی - تنفسی با ورزش
- تعیین کمیت تمرینات ورزشی
- خوراکی‌ها و داروهای نیرو افزا و عملکردهای ورزشی
- فعالیت جسمانی برای سلامتی و آمادگی جسمانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- 1. ویلمور ج اچ، کاستیل، دی ال: فیزیولوژی ورزش و فعالیت بدنی. ترجمه دکتر معینی و همکاران، تهران: انتشارات مبتکران، جلد اول، تهران، 1382.
- فاکس، ا، ماتیوس، دی: فیزیولوژی ورزش. ترجمه دکتر خالدان، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، جلد اول، 1372.
- 3. دی مک آردل، وی و همکاران: فیزیولوژی ورزشی. ترجمه دکتر خالدان، تهران: انتشارات سمت، جلد اول، 1379.
- 4. سندگل ح: فیزیولوژی ورزش. تهران: انتشارات کمپته ملی المپیک، جلد اول، 1372.

علم تمرین (1)

Science and Training (1)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _____
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: فيزيولوژي ورزشي 2

هدف درس:

آشنائی با نظریه‌ها و روشهای علمی تمرین و نقش آنها در بهبود توانائی‌های جسمانی.

سر فصل‌ها:

- مفهوم شناسي علم تمرین
- اصول و اهداف برنامه‌هاي تمرینی
- سازگاري‌هاي جسماني، حرکتی، و فيزيولوژيکي ناشي از اجرائي برنامه‌هاي تمرینی
- برآورد و تعیین سیستم‌هاي تولید انرژی درگیر در برنامه‌ها
- عوامل موثر بر برنامه‌هاي تمرینی (مانند نوع، حجم، شدت، و مدت تمرین)
- اصول برنامه ریزی تمرینات فصلي (پیش فصل، فصل مسابقه، و پس فصل)
- طراحی برنامه‌هاي تمرینی برای رشته‌هاي مختلف ورزشي انفرادي و گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- شاهین طبع م: اصول علمي و روش شناسي تمرینات ورزشي. تهران: دانشگاه علوم انتظامي، 1380.
- کنفرانس علمي تغذیه و تمرین. ترجمه علي پاکزاد صديق، تهران: فدراسیون دوومیدانی.

تغذیه ورزشی

Sport and Nutrition

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _____
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: شيمي در علوم ورزشي

هدف درس:

بررسی رابطه و نقش رژیم غذایی در اجرای فعالیت‌های بدنی و ورزشی.

سر فصل‌ها:

- آشنائی با تاریخ و مفاهیم اساسی در تغذیه ورزشی
- تخمین میزان نیاز ورزشکاران به انرژی
- ارزشیابی مواد غذایی و رژیم غذایی ورزشکاران
- افزایش و کاهش وزن ورزشکاران
- نیازهای کربوهیدراتی و عوامل مؤثر بر ذخایر گلیکوژنی ورزشکاران
- پروتئین‌های مورد نیاز و عوامل مؤثر بر جذب آنها در ورزشکاران
- نقش آب، فیبرها، ویتامین‌ها، املاح، و الکترولیت‌ها در انجام فعالیت‌های بدنی
- اصول برنامه ریزی و طراحی رژیم غذایی برای ورزشکاران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- Williams MH: **Nutrition for health, fitness and sport**. McGraw-Hill Higher Education. 2002.
- ام. ویلیام اچ: **تغذیه برای سلامتی، آمادگی جسمانی، و ورزش**. ترجمه رضا علیجانیان، اصفهان: انتشارات پوریای ولی، 1386.
- رمضان زاده ع: **تغذیه ورزشی**. تهران: انتشارات پیام نور، 1374.
- گائینی ع: **تغذیه ورزشی و کنترل وزن**. تهران: انتشارات دانش امروز، 1378.

- برونس اف، کارگیل اس: **مباني تغذيه ورزشي**. ترجمه حمید محبی، انتشارات سمت، چاپ اول، 1385.

روانشناسی ورزشی

Sport Psychology

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: اصلي مشترك	پيشنياز: ___

هدف درس:

آشنائی با نظریه‌ها، ابزارها و تکنیک‌های روانشناسی جهت ارتقاء عملکرد ورزشی

سر فصل‌ها:

- آشنائی با تاریخ و مفاهیم اساسی در روانشناسی ورزشی
- شاخه‌های علم روانشناسی ورزشی و اهمیت آنها
- نظریه‌های روانشناسی در ورزش و کاربرد آنها برای مربیان، بازیکنان، تماشاگران و . . .
- ابزارهای اساسی سنجش روانشناختی جهت ارزشیابی ویژگی‌های روانی ورزشکاران
- راهبردهای روانشناختی جهت اصلاح ویژگی‌های روانی ورزشکاران
- روش‌های اصلاح و تعدیل رفتار ورزشکاران
- استعدادیابی ورزش با رویکرد روانشناختی
- روانشناسی مربیگری

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- خبیری م: روانشناسی ورزشی راهنمای مربیان و ورزشکاران. تهران: انتشارات کمیته ملی المپیک، 1372.
- مارتنز آر: روانشناسی ورزش. ترجمه فرهاد هژیر، انتشارات جهاد دانشگاهی، چاپ دوم، 1374.
- جی بول اس: روانشناسی ورزشی. ترجمه پرستو اصلانلو و سوری کشر، انتشارات دانشگاه الزهراء، 1377.
- اچ انشل ام: روانشناسی ورزشی از تئوری تا عمل. ترجمه علی اصغر مسدد، انتشارات اطلاعات، چاپ اول، 1380.

جامعه‌شناسی ورزشی

Sport Sociology

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _____
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: _____

هدف درس:

آشنائی با نقش جامعه‌شناسی در ورزش و تأثیر ورزش بر ساختارهای اجتماعی.

سر فصل‌ها:

- تاریخ و مفاهیم اساسی در جامعه‌شناسی
- تاریخ و مفاهیم اساسی در جامعه‌شناسی ورزشی
- نظریه‌های جامعه‌شناسان در ارتباط با ورزش
- نقش ورزش کردن در رشد اجتماعی
- نقش تماشای ورزش در توسعه روابط اجتماعی
- نقش‌های مختلف اجتماعی ورزش (سلامت، تفریح و سرگرمی، سیاست، اقتصاد، ...)
- نقش اجتماعی جشنواره‌های ورزشی (محلی، ملی، جهانی)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- آقاپور م: **جامعه‌شناسی ورزشی**. تهران: انتشارات سازمان تربیت بدنی، 1368.
- نادریان م: **جامعه‌شناسی ورزش**. جهرم: انتشارات دانشگاه آزاد، 1386.
- Coakley J: **Sport in Society**. McGraw-Hill, 2008.

یادگیری حرکتی (1)

Motor Learning (1)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: ___

هدف درس:

شناخت نظریه‌ها و مدل‌های مربوط به یادگیری و کنترل مهارت‌های ورزشی.

سر فصل‌ها:

- تاریخ و مفاهیم اساسی در یادگیری حرکتی
- اصول یادگیری و کنترل مهارت‌های حرکتی
- نظریه‌ها در یادگیری مهارت‌های حرکتی
- طبقه بندی مهارت‌های حرکتی
- عوامل موثر در یادگیری مهارت‌های حرکتی
- نقش بازخورد و تقویت در یادگیری مهارت‌های حرکتی
- انتقال یادگیری در مهارت‌های حرکتی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- نمازی زاده م، و واعظ موسوی م: یادگیری حرکتی و اجرا. تهران: انتشارات سمت، 1378.
- بهرام ع، و سلامی ف: یادگیری حرکتی. تهران: انتشارات پیام نور، 1377.
- اشمیت آر: عملکرد و یادگیری حرکتی. ترجمه حسین خلجی و مهدی سهرابی، انتشارات دانشگاه اراک، 1376.

رشد و تکامل حرکتی (۱)

Motor Development (1)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: ___

هدف درس:

شناخت چگونگی رشد و تکامل حرکات انسان و عوامل موثر در آن.

سر فصل‌ها:

- تاریخ، و مفاهیم پایه در رشد حرکتی
- مراحل مختلف رشد جسمانی در انسان
- مراحل مختلف رشد حرکتی در انسان
- عوامل موثر بر رشد جسمانی و حرکتی انسان
- توانایی‌های ادراکی - حرکتی در کودکان
- نظریه‌های مختلف در رشد و توسعه حرکات
- نحوه ارزشیابی رشد حرکتی
- برنامه ریزی حرکتی برای کودکان و نوجوانان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- هی وود کی ام: **رشد و تکامل حرکتی در طول عمر**. ترجمه مهدی نمازی زاده و محمد علی اصلانخانی، انتشارات سمت، چاپ دوم، 1378.
- براین ای کاء و هیس ای: **رشد حرکتی طبیعی و غیر طبیعی، از نظریه به سوی عمل**. انتشارات دانشگاه مازندران، چاپ اول، 1381.
- هی وود کی ام: **رشد و تکامل حرکتی**. ترجمه حسن خلجی، انتشارات ادراه کل تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش، چاپ اول، 1377.

زبان تخصصی (۱)

English for Sport Sciences (1)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _____
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: زبان انگليسي عمومي

هدف درس:

آشنائی با زبان تخصصی انگلیسی برای توصیف مبانی زیستی ورزش.

سر فصل‌ها:

- مفاهيم كليدي در فيزيولوژي ورزشي به زبان انگليسي.
- مفاهيم كليدي در آمادگي جسماني به زبان انگليسي.
- مفاهيم كليدي در سنجش و اندازه گيري به زبان انگليسي.
- مفاهيم كليدي در اصول علمي تمرينات ورزشي به زبان انگليسي.
- مفاهيم كليدي در حرکت شناسي و بيومکانیک ورزشي به زبان انگليسي.
- اصطلاحات و مفاهيم كليدي در رشته‌هاي ورزشي انفرادي.

روش ارزيابي:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- محمودي م ، و ديگران: انگليسي براي دانشجويان تربيت بدني. تهران: انتشارات سمت، 1377.
- کليه منابع و کتابهاي لاتين موجود در کتابخانه دانشکده.
- Beashel P, Sibson A, and Taylor J, 2002: **The world of sport examined**, Nelson Thornes.

زبان تخصصی (۲)

English for Sport Sciences (2)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: زبان تخصصي 1

هدف درس:

آشنائی با زبان تخصصی انگلیسی برای توصیف مبانی روانی و اجتماعی ورزش.

سر فصل‌ها:

- مفاهيم كليدي در جامعه شناسي ورزشي به زبان انگليسي
- مفاهيم كليدي در يادگيري حرکتي به زبان انگليسي
- مفاهيم كليدي در رشد و تکامل حرکتي به زبان انگليسي
- مفاهيم كليدي در روانشناسي ورزشي به زبان انگليسي
- مفاهيم كليدي در مدیریت ورزشي به زبان انگليسي
- اصطلاحات و مفاهيم كليدي در رشته‌هاي ورزشي تيمي

روش ارزيابي:

ارزشيابي مستمر	ميان ترم	آزمون نهايي	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- محمودي م، و ديگران: انگليسي براي دانشجويان تربيت بدني. تهران: انتشارات سمت، 1377.
- کليه منابع و کتابهاي لاتين موجود در کتابخانه دانشکده.
- Beashel P, Sibson A, and Taylor J, 2002: **The world of sport examined**, Nelson Thornes.

آسیب‌های ورزشی

Sport Injuries

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: آناتومي در علوم ورزشي

هدف درس:

آشنائی عمومی با آسیب‌های متداول ورزشی و نحوه مراقبت از آنها.

سر فصل‌ها:

- علت شناسي آسیب‌ها (پاتومکانیک و بیومکانیک آسیب)
- شناسائي روال ترميم (پاتوفیزیولوژی و فیزیولوژی آسیب)
- جنبه‌هاي رواني آسيب و اصول مراقبت فوري از آسيب
- اصول توانبخشي آسيب (ماساژ، نوآرپیچی، تمرین درمانی)
- اصول پیشگیری از آسيب
- مراقبت از آسيب‌هاي سطحي پوست و کوفتگی‌ها
- مراقبت از آسيب‌هاي ساق پا، ران، ساعد، و بازو
- مراقبت از آسيب‌هاي اندام‌هاي درون حفره شکمي و حفره سينه اي

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

- برگرون دي، و همکاران: آسیب‌هاي ورزشي (راهنمای مربیان و ورزشکاران). ترجمه شهرام فرج‌زاده، تهران: نشر علم و حرکت، 1375.
- فتحي م: راهنمای کامل آسیب شناسي ورزشي. مشهد: آستان قدس رضوي، 1374.
- گريفت وي: راهنمای کامل آسیب‌هاي ورزشي. ترجمه مقصود پيري و همکاران، تهران: نشر علم و حرکت، 1374.

- خداداد ح: آسيب شناسي ورزشي. انتشارات مترجم، چاپ سوم، 1370.
- Norris CM: **Sports Injuries: Diagnosis and management.** England: Butterworth- Heinemann.

حرکت شناسی ورزشی

Kinesiology

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: —
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: آناتومي در علوم ورزشي

هدف درس:

آشنائی با انواع عضلات و مفاصل عمل کننده در حرکات بدن انسان و تجزیه و تحلیل آنها هنگام اجرای مهارت‌های ورزش.

سر فصل‌ها:

- تاریخ و مفهوم شناسی در حرکت شناسی ورزشی
- انواع حرکات در اندام‌ها و مفاصل بدن
- نقش‌های عضلات و مفاصل در ایجاد حرکات مختلف
- عملکردهای مختلف عضلات اسکلتی در سرتاسر بدن
- شناسائی عضلات عمل کننده در حرکات مختلف ورزشی
- اصول کلی تجزیه و تحلیل عضلانی در حرکات ورزشی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- تند نویس ف: **حرکت شناسی**. انتشارات دانشگاه تربیت معلم، چاپ هفتم، 1381.
- تامپسون کا: **اصول ساختاری حرکت شناسی**. ترجمه رضا عطار زاده حسینی، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد، 1375.
- عزیزآبادی ا: **حرکت شناسی**. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، 1371.

بیومکانیک ورزشی

Sport Biomechanics

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: __ حل تمرين: 2 ساعت در هفته
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: فيزيك در علوم ورزشي

هدف درس:

آشنائی با اصول علم مکانیک و کاربرد آنها در حرکات و مهارت‌های ورزشی.

سر فصل‌ها:

- تاريخ و اهميت بيومکانیک در علوم ورزش
- صفحات و محورهاي حرکتی و انواع حرکت در ورزش
- توصيف خطي و زاويه اي در مهارت‌هاي ورزشي
- انواع نیرو در حرکات و مهارت‌هاي ورزشي
- کمیت‌هاي برداري و اسکالر در ورزش
- مرکز ثقل و چگونگی تعیین و کاربرد آن در ورزش
- مکانیک سیالات در رابطه با حرکات مهارت‌هاي ورزشي
- تجزيه و تحليل مکانیکی حرکات و مهارت‌هاي ورزشي

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

- هي جي: **بیومکانیک تکنیک‌هاي ورزشي**. ترجمه جميل آریایی، انتشارات جهاد دانشگاهي.
- جنسون کاء، شولتز جي، و بنگرتر بي: **حرکت شناسي و بیومکانیک کاربردي در ورزش (جلد دوم)**. ترجمه رضا علیجانیان، انتشارات سازمان تربیت بدني، 1371.
- ویلیامز، و ولیستر: **بیومکانیک حرکت انسان**. ترجمه سیامک نجاریان و نازیلا قاسمی. انتشارات جهاد دانشگاهي، 1379.

آشنائی با نرم افزارهای علوم ورزشی

Introduction to Sport Softwares

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___ حل تمرين: 2 ساعت در هفته
نوع درس: اصلي مشترك	پيشنياز: -

هدف درس:

آشنائی با نرم افزارهای مورد استفاده در زمینه‌های مختلف علوم ورزشی.

سر فصل‌ها:

- آشنائی با دسته‌های اصلي نرم افزارهاي ورزشي
 - 1. نرم افزارهاي علمي ورزش
 - 2. نرم افزارهاي مديریتی ورزش
 - 3. نرم افزارهاي مربیگری
 - 4. نرم افزارهاي معلمي ورزش
 - 5. نرم افزارهاي آمادگی جسماني
- شناخت و بکارگیری حداقل یک نمونه نرم افزار در هر یک از گروه‌های 5 گانه فوق الذکر
- آشنائی با سایت‌های مهم نرم افزارهاي ورزشي
- آشنائی با سایت‌های مهم اطلاعات ورزشي

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- ذوالاکتاف و، و طلائى اردکاني ز، (در دست چاپ): نرم افزارهاي ورزشي. بامداد کتاب.

والیبال (۱)

Volleyball (1)

تعداد واحد نظری: __	تعداد واحد عملی: 2
نوع درس: اصلی مشترک	پیش‌نیاز: آمادگی جسمانی 1

هدف درس:

فراگیری مهارت‌های پایه در والیبال و نحوه آموزش آنها به افراد مبتدی.

سر فصل‌ها:

- حرکت در زمین (گام برداری) و دستکاری توپ والیبال
- اجرای انواع پاس (جلو، پشت)
- اجرای دریافت سرویس و اسپک (انواع ساعد)
- اجرای انواع سرویس در والیبال (ساده، موجی، چکشی، پرشی)
- اجرای آبشار در والیبال (کوتاه، یک متر، برش، افتاده، قوس بلند)
- انواع حمله (ساده، دابل، دو پرشی)
- انواع دفاع (تک دفاع، دو دفاع)
- آشنایی با مقررات بازی والیبال

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- کلیه کتابها و جزوات در زمینه رشته ورزشی والیبال (انتشارات فدراسیون والیبال)
- بالمن ج: آموزش والیبال. ترجمه محمد همت خواه، تهران: انتشارات فدراسیون بین المللی (عصر کتاب) والیبال، 1379.
- سراج زاده غ، توسلی ح: آموزش تکنیک و تاکتیک والیبال در قالب تمرین. تهران: انتشارات فدراسیون والیبال، 1368.

بسکتبال (۱)

Basket ball (1)

تعداد واحد نظري: __	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: آمادگي جسماني 1

هدف درس:

فراگیری مهارت‌های پایه در بسکتبال و نحوه آموزش آنها به افراد مبتدی.

سر فصل‌ها:

- حرکات مقدماتی در بسکتبال
- اجرای انواع پاس در بسکتبال
- اجرای انواع شوت در بسکتبال
- اجرای انواع دریب‌ل در بسکتبال
- اجرای تکنیک‌های دفاع (دریب‌ل، شوت، سه گام)
- سیستم‌های متداول در حمله
- سیستم‌های متداول در دفاع
- آشنائی با مقررات بازی بسکتبال

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- کلیه کتابها و جزوات در زمینه رشته ورزشی بسکتبال (انتشارات فدراسیون بسکتبال).
- اکولسن ای چی: بسکتبال (تکنیک قوانین جدید). ترجمه پویان، تهران: انتشارات دانش، 1375.
- قدرتی غ: روش تعلیم در بسکتبال. تهران: انتشارات کمیته ملی المپیک، 1364.
- دورن، اچ کی: آموزش بسکتبال حرفه ای. ترجمه علی غضنفری، تهران: انتشارات سازمان تربیت بدنی، 1377.

هندبال (۱)

Handball (1)

تعداد واحد نظري: __	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: آمادگي جسماني 1

هدف درس:

فراگیری مهارت‌های پایه در هندبال و نحوه آموزش آنها به افراد مبتدی.

سر فصل‌ها:

- آشنائی با حرکات مقدماتي در هندبال
- آشنائی با اجرائي انواع پاس در هندبال
- آشنائی با اجرائي انواع شوت در هندبال
- آشنائی با اجرائي انواع دريبل در هندبال
- آشنائی با اجرائي تکنیک‌هاي دفاع (جاگيري و يارگيري)
- آشنائی با سيستم‌هاي متداول در حمله
- آشنائی با سيستم‌هاي متداول در دفاع
- آشنائی با مقررات بازي هندبال

روش ارزيابي:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

- 1. کلیه کتابها و جزوات موجود در زمینه رشته ورزشي هندبال (انتشارات فدراسیون هندبال)
- 2. امیرتاش ع م: **هندبال تیمي**. تهران: انتشارات سمت، چاپ چهارم، 1385.
- 3. کمیته ملي المپیک: **هندبال**. تهران: انتشارات کمیته ملي المپیک، 1364.

فوتبال (۱)

Football (1)

تعداد واحد نظري: __	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: آمادگي جسماني 1

هدف درس:

فراگیری مهارت‌های پایه در فوتبال و نحوه آموزش آنها به افراد مبتدی.

سر فصل‌ها:

- اجرای مهارت‌های مقدماتی (آشنایی با چمن و توپ)
- اجرای تکنیک‌های انواع پاس ساده.
- اجرای تکنیک‌های حمل توپ در دربیبل زنی.
- آشنایی با اجرای انواع تکنیک‌های مهار توپ (استپ)
- آشنایی با اجرای تکنیک‌های دفاع (یارگیری، پرهیز از دربیبل خوردن و جاماندن)
- آشنایی با اجرای حرکات ایستگاهی ساده
- آشنایی با اجرای انواع شوت
- سیستم‌های ساده و اجرای آنها در زمین چمن
- آشنایی با مقررات فوتبال

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

- کلیه کتابها و جزوات در زمینه رشته ورزشی فوتبال (انتشارات فدراسیون فوتبال).

تنیس روی میز (1)

Table Tennis (1)

تعداد واحد نظري: __	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: اصلي مشترك	پیش‌نیاز: آمادگی جسمانی 1

هدف درس:

فراگیری مهارت‌های پایه در تنیس روی میز و نحوه آموزش آنها به افراد مبتدی.

سر فصل‌ها:

- حرکات مقدماتی در تنیس روی میز و نحوه آموزش آنها
- اجرای انواع ضربه‌های ساده و نحوه آموزش آنها
- اجرای انواع ضربه‌های پیچشی و نحوه آموزش آنها
- اجرای انواع سرویس‌های ساده و پیچ دار و نحوه آموزش آنها
- آشنائی با مقررات تنیس روی میز

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- کلیه کتابها و جزوات در زمینه رشته تنیس روی میز. (انتشارات فدراسیون تنیس روی میز)
- آرمند ع ا، جلالی فراهانی م: آموزش تنیس روی میز. تهران: انتشارات وزارت آموزش و پرورش، 1373.
- محمد علی نژاد ع ا، پینگ پنگ. تهران: انتشارات علم و ورزش 1360.

کشتی (۱)

Wrestling (1)

تعداد واحد نظري: _____	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: آمادگي جسماني 1

هدف درس:

فراگیری مهارت‌های پایه در کشتی و نحوه آموزش آنها به افراد مبتدی.

سر فصل‌ها:

- آشنایی با تشك کشتي و گرم کردن اختصاصي توسط حرکات پایه کشتي
- تمرین گارد کشتي و مبارزه با حریف فرضي
- اجراي مهارت‌هاي پایه در کشتي
- اجراي انواع زیرگیری
- اجراي فنون ساره در حالت سرپا
- اجراي فنون در حالت خاک
- اصول دفاع و تمرین فرار از خوردن فن در حالت‌هاي مختلف
- آشنائي با مقررات کشتي

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- کلیه کتابها و جزوات در زمینه ورزش کشتي (انتشارات فدراسیون کشتي)
- قیاسي م ر: نقش يك مربي به عنوان ليدر کشتي. تهران: نشر مولف، 1370.
- عسگر زاده م: کشتي: تکنیک، تمرین، آماده سازی. تهران: نشر روایت، 1375.
- گودرزي م، رفوگر س ج: اصول آموزش کشتي. انتشارات دانشگاه تهران، 1379.

- اعتصامي، ي: آموزش علمي کشتي. تهران: انتشارات کوبه 1369.

ایروبیك (1)

Aerobics (1)

تعداد واحد نظري:	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: آمادگي جسماني 1

هدف درس:

فراگیری مهارت‌های ورزش‌های ایروبیك و ایروبیك استپ و تمرین آنها در حد ملکه شدن حرکات.

سر فصل‌ها:

- آشنایی با ورزش‌های ایروبیك و استپ و فواید آنها
- آشنایی با انواع ایروبیك (low impact, high low impact, high impact)
- آشنایی با حرکات پایه ایروبیك (سه خانواده ایروبیك)
- آشنایی با حرکات پایه استپ (چهار خانواده استپ)
- آموزش نحوه زنجیره سازی
- آشنایی با روش‌های آموزش (مبتدی، همگانی، و پیشرفته)
- آموزش قوانین داوری در مسابقات
- ناهنجاری‌ها و آسیب‌های شایع در ورزش‌های ایروبیك و استپ

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

- کاستن و جردن: ایروبیك برای همه، ترجمه فهیمه مسعودی، تهران: انتشارات علم و حرکت، 1388.
- مؤیدی ی: ورزش صبحگاهی، 1377.

سنجش و ارزشیابی در علوم ورزشی

Assessment and Evaluation in Sport Sciences

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: آمار در علوم ورزشي

هدف درس:

شناخت اصول آزمون، اندازه گیری، و سنجش در علوم ورزشی و نقش زیربنایی آنها برای ارزشیابی.

سر فصل‌ها:

- مفهوم شناسی آزمون، اندازه گیری، و سنجش در ورزش
- انواع آزمون‌های ورزشی (آمادگی جسمانی، مهارت‌سنجی، روان‌شناختی، و جامعه‌شناختی)
- ارزشیابی در علوم ورزشی (ارزشیابی ملاک مرجع و ارزشیابی نرم مرجع)
- استفاده از آمار برای تبیین اندازه گیری‌های بعمل آمده
- آشنایی با مفاهیم روایی، پایایی، و عینیت در آزمون‌های ورزشی
- آشنایی با ارزشیابی درس تربیت بدنی و انواع روش‌های نمره دهی
- ارزشیابی برای انتخاب تیم ورزشی (ارزشیابی تکوینی)
- ارزشیابی برای شناخت نقاط قوت و ضعف ورزشکاران و برنامه ریزی برنامه تمرینی (ارزشیابی تدوینی)
- ارزیابی از عملکرد معلمان، مربیان، و مدیران ورزشی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- بوام گارتنر و همکاران، **سنجش و اندازه گيري در تربيت بدني**. ترجمه نوربخش و سپاسي، تهران: انتشارات سمت، 1376.
- همتي نژاد م، و رحماني نيا ف: **سنجش و اندازه گيري در تربيت بدني**. تهران: پیام نور، 1375.
- شيخ م، و باقرزاده ف: **سنجش و اندازه گيري در تربيت بدني**. تهران: نشر علم و حرکت، 1376.
- قراخانلو ر، و همکاران: **آزمونهاي سنجش آمادگي جسماني، مهارتي، و رواني ورزشکاران نخبه رشته هاي مختلف ورزشي**. انتشارات کمیته ملي المپیک جمهوری اسلامي ايران. 1385.

ورزش‌های اصلاحی

Corrective Exercises

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اصلي مشترك	پيش‌نياز: آناتومي در علوم ورزشي

هدف درس:

شناخت اختلال‌های ساختاری و وضعیتی قامت بدن (پوسچر) و شیوه‌های پیشگیری و درمان آنها.

سر فصل‌ها:

- تاریخ و مفهوم شناسی حرکات اصلاحی
- آشنائی با حالت طبیعی بدن در وضعیت‌های مختلف
- شناسائی مشکلات وضعیتی در بدن
- پیشگیری از مشکلات ساختاری - وضعیتی بدن
- آشنائی با سازوکار کلی بروز ناهنجاری‌ها
- چگونگی ارزیابی حالت طبیعی بدن در حالات مختلف
- چگونگی ارزیابی حرکات مفاصل، و عملکرد عضلانی
- نقش عادات غلط در ساختار قامتی انسان
- حرکات درمانی جهت اصلاح ناهنجاری‌های ساختاری - وضعیتی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

- علیزاده ح، قرانخانلو ر، و دانشمندی ح: حرکات اصلاحی و درمانی. تهران: جهاد دانشگاهی، 1378.
- سخنگویی ی: حرکات اصلاحی. تهران: انتشارات اداره کل تربیت بدنی پسران. سازمان آموزش و پرورش. 1379.
- سلطانی هفشجانی ب: حرکات اصلاحی، کاربرد ورزش در پیشگیری و اصلاح. دانشگاه امام حسین، تهران 1373.

تربیت بدنی پیش دبستانی

Pre - School Physical Education

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: ___

هدف درس:

برنامه ریزی تربیت بدنی مقطع پیش دبستانی در جهت توسعه مهارت‌های پایه حرکتی با توجه به خصوصیات جسمانی و روانی رشد کودکان در این دوره.

سر فصل‌ها:

- تاریخچه و تعاریف اساسی در ورزش پیش دبستانی
- اهداف تربیت بدنی در مقطع پیش دبستانی
- خصوصیات و ویژگی‌های رشد در سنین پیش دبستانی
- اهداف ویژه برای رشد مهارت‌های پایه در مقطع پیش دبستانی
- اصول برنامه ریزی تربیت بدنی در مقطع پیش دبستانی
- شناخت عملکردهای ذهنی - شناختی و ادراکی - حرکتی در سنین پیش دبستانی.
- چگونگی ارزیابی عملکردهای ادراکی - حرکتی در سنین پیش دبستانی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Cheatum BA, Hammound AA: **Physical activities for improving children's learning and behavior**. Champaign, IL: Human Kinetics, 2000.
- اوبراین ک، و هیس ای: **رشد حرکتی طبیعی و غیرطبیعی**، ترجمه مهدی محمدی نژاد، دانشگاه مازندران. 1381.

تربیت بدنی دبستانی

Primary School Physical Education

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: __
نوع درس: گرايشي	پيشنياز: __

هدف درس:

برنامه ریزی تربیت بدنی مقطع دبستانی در جهت ترکیب و تمرین مهارت‌های حرکتی پایه در بازی‌های های متنوع ورزشی و توسعه رشد همه جانبه کودکان.

سر فصل‌ها:

- تاریخ و تعاریف اساسی در تربیت بدنی دبستانی
- اهداف تربیت بدنی در مقطع دبستان
- خصوصیات و ویژگی‌های رشد در سنین دبستانی
- ترکیب مهارت‌های پایه با استفاده از بازی‌های دبستانی
- اصول برنامه‌ریزی تربیت بدنی در مقطع دبستان
- شناخت عملکردهای ذهنی - شناختی و ادراکی - حرکتی در سنین دبستانی
- روش تدریس تربیت بدنی دبستانی
- چگونگی ارزیابی عملکردهای ادراکی - حرکتی در سنین دبستانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Pettifor B: Champaign, IL: **Physical education methods for classroom teachers**. Human Kinetics. 1999.
- اوبراین ک، و هیس آ: **رشد حرکتی طبیعی و غیرطبیعی**، ترجمه مهدی محمدی نژاد، دانشگاه مازندران 1381.
- پوریانفرد، و مرخاکی: **بازی‌های دبستانی**. انتشارات اداره کل تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش.

تربیت بدنی راهنمایی

PE in Middle High Schools

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: __
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: -

هدف درس:

برنامه ریزی تربیت بدنی مقطع راهنمایی در جهت آموزش چندین رشته ورزشی متنوع انفرادی و تیمی.

سر فصل‌ها:

- اهداف تربیت بدنی در مقطع راهنمایی.
- شناخت مراحل رشد حرکتی در مقطع سنی راهنمایی.
- بررسی نیازهای حرکتی مقطع سنی راهنمایی.
- ضرورت و اهمیت ورزش برای مقطع راهنمایی.
- اصول برنامه ریزی درس تربیت بدنی در راهنمایی.
- روش تدریس تربیت بدنی در راهنمایی.
- شناخت و ارزیابی عملکردهای ادراکی - حرکتی در سن راهنمایی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Lee AM, et al, 2000: Daily Lesson plans for Middle school: Physical education for children. Champaign, IL: Human Kinetics.
- پویانفرد: روش تدریس تربیت بدنی در دوره راهنمایی. انتشارات اداره کل تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش.
- مشرف جوادی ب: تربیت بدنی و ورزش در مدارس.
- شفیعی م: تربیت بدنی در مدراس.
- نبوی م و همکاران: روش تدریس تربیت بدنی در مدارس.
- ذکائی م و همکاران: کلیات تربیت بدنی در مدارس.

تربیت بدنی دبیرستانی

PE in High Schools

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: گرايشي	پيشنياز: -

هدف درس:

برنامه ریزی و اجرای تربیت بدنی در مقطع دبیرستان با هدف توسعه شناخت دانش آموزان از ورزش و ایجاد گرایش و عادات صحیح نسبت به حداقل یک رشته ورزشی.

سر فصل‌ها:

- بررسی اهداف تربیت بدنی در رابطه با هدف‌های آموزش و پرورش متناسب با سنین دبیرستانی
- بررسی خصوصیات فیزیکی و روانی نوجوانان دبیرستانی
- برنامه ریزی درس تربیت بدنی برای دوره دبیرستان
- آشنایی با اصول و قوانین چند رشته ورزشی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	

منابع اصلی:

- Lee AM, et al, 2000: **Daily Lesson plans for Middle school: Physical education for children.** Champaign, IL: Human Kinetics.
- پویانفرد: روش تدریس تربیت بدنی در دوره متوسطه. انتشارات اداره کل تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش.
- مشرف جوادی ب: تربیت بدنی و ورزش در مدارس.
- شفیعی م: تربیت بدنی در مدارس.
- نبوی م و همکاران: روش تدریس تربیت بدنی در مدارس.
- ذکائی م و همکاران: کلیات تربیت بدنی در مدارس.

تربیت بدنی مقایسه ای کشورها

Comparative PE

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: گرايشي	پيشنياز: -

هدف درس:

آشنائی با نظام آموزشی و اجرائی درس تربیت بدنی و ورزش مدارس و دانشگاه‌ها در چن کشور منتخب.

سر فصل‌ها:

- مرور مفاهيم تربیت بدني و ورزش تربيتي پس از انقلاب صنعتي
- ساختار تربیت بدني در کشورهاي اروپائي (انگليس، فرانسه، آلمان، و روسيه)
- ساختار تربیت بدني در کشورهاي آسيائي (چين، کره جنوبي، و ژاپن)
- ساختار تربیت بدني در ايالات متحده، کانادا، و استراليا
- مقایسه ساختار تربیت بدني در مدارس و دانشگاه‌هاي ايران با کشورهاي منتخب فوق.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي

- Davis B, Bull R, Roscoe J, and Roscoe D: Physical education and the study of sport. England: Harcourt Health sciences. 2000.

برنامه ریزی درسی تربیت بدنی

Developing the PE Curriculum

تعداد واحد عملی: -	تعداد واحد: 2
پیش‌نیاز: تغذیه ورزشی	نوع درس: گرایشی

هدف:

آشنائی با مفاهیم و اصول مربوط به طراحی، اجرا، و ارزشیابی نحوه اجرای برنامه درس تربیت بدنی.

سرفصل‌ها:

- تاریخ و مفهوم شناسی برنامه ریزی درسی تربیت بدنی
- مبانی برنامه ریزی درسی
- الگوهای برنامه ریزی درسی
- طراحی برنامه ریزی درسی تربیت بدنی
- فلسفه، اهداف کلان، اهداف جزئی و آئین نامه‌های اجرایی
- طراحی سنجش‌های مربوط به برنامه
- اجرای برنامه درسی تربیت بدنی
- پیشینه سازی یادگیری و تاثیر آموزش
- زیر نظر گیری و سنجش فرآیندهای آموزشی و یادگیری
- ارزشیابی از دانش آموزان و نمره دهی
- ارزشیابی از برنامه‌های درسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Kelly LE, and Melograno VJ: Developing the physical education curriculum: An achievement – based approach. Champaign, IL: Human Kinetics.

زبان تخصصی (۳)

English for sport Sciences (3)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: __
نوع درس: گرايشي	پيشنياز: زبان تخصصي 2

هدف درس:

آشنائی با متون تخصصی در ارتباط با تربیت بدنی، ورزش قهرمانی، و متون تخصصی گرایش.

سر فصل‌ها:

- آشنائی با متون مربوط به آموزش ورزش و تربیت بدنی
- آشنائی با متون رشته‌های ورزشی رایج در مدارس کشور (فوتبال، والیبال، بسکتبال، . . .)
- آشنائی با متون سازمان‌های ورزشی بین‌المللی و اصطلاحات آنها.
- آشنائی با متون مربوط به گرایش.
- آشنائی با فن ترجمه متون تخصصی گرایش.
- تمرین مکالمه اصطلاحات و واژه‌های فنی ورزشی جهت حضور در صحنه‌های بین‌المللی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- Beashel P, Sibson A, and Taylor J, 2002: **The world of sport examined**, Nelson Thornes.
- محمودي م ع، و دیگران، انگلیسی برای دانشجویان رشته تربیت بدنی. انتشارات سمت، 1377.
- متون برگرفته از مقالات علمی پژوهشی، مجلات و اینترنت.

پروژه در علوم ورزشی

Project in Sport Sciences

تعداد واحد نظري: 1	تعداد واحد عملي: 2
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: روش تحقيق ، آمار ، و سنجش و ارزشيابي در علوم ورزشي

هدف درس:

آشنائی عملی دانشجویان با تحقیق و افزایش توانایی آنها در مطالعه نقادانه مقاله‌های علمی.
تذکره ۱: ظرفیت کلاس با توجه به نیاز به ارتباط فردی با دانشجویان ۱۰ نفر است که در مواقع ضروری حداکثر تا ۱۵ نفر افزایش می‌یابد.

تذکره ۲: در پایان درس پروژه انتشار مجموعه مقالات الزامی است و بدون ارایه این سند نمره دانشجویان از دانشکده به آموزش دانشگاه گزارش نمی‌گردد. مهلت انتشار مجموعه مقالات حداکثر ۲ ماه پس از پایان ترم است.

الف) : سر فصل‌ها بخش نظري:

توجه نسبت به اهداف، ارایه الگو برای مطالعه نقادانه، آشنایی روندهای مربوط به اجرای تحقیق، آشنایی با گزارش نویسی و ارایه شفاهی، آشنایی دانشجویان با روندهای مربوط به داوری مقالات، آشنایی با ملاحظات مربوط به انتشار مجموعه ی مقاله‌ها.

ب) : سر فصل‌ها بخش عملي:

راهنمایی دانشجو برای: اجرای مجدد یک تحقیق، نگارش گزارش اجرای مجدد، گزارش شفاهی مقاله، انتشار مجموعه مقالات برآمده از درس پروژه

مسئولیت‌های دانشجو:

- انتخاب يك مقاله (فارسي يا لاتين) براي نقد و اجراي مجدد
- اجراي مجدد تحقيق بر حسب گزارش مقاله در حد توان دانشجوي کارشناسي
- نقد مقاله و باز نویسی گزارش مقاله با دید انتقادي و بر حسب نتایج اجراي مجدد
- ارایه شفاهي مقاله و اصلاح باز نویسی آن بر اساس نظر داوران (استاد درس و یک نفر از اعضای هیات

علمي که از قبل مقاله را دریافت نموده و داوري ميکنند)

کارورزی ۲۱

Practical Experiences

تعداد واحد نظري: 1	تعداد واحد عملي: 1
نوع درس: گرايشي	پيشنياز: --

هدف درس:

تجربه یکی از محیط‌های شغلی مورد نظر گرایش به مدت ۸ هفته (در هر هفته حدود ۲ ساعت) و تهیه یک گزارش نقادانه از تجربه حضور در آن محیط.

وظایف مدرس:

- آشناسازی دانشجویان با اهداف عمومي و اختصاصي دوره کارورزي و نحوه اجراي آن.
- تهیه کتابچه راهنمائي دوره کارورزي و نحوه کاربري آن.
- تسهیل دسترسي دانشجویان براي حضور مفید و موثر در محل کارورزي.
- کمک به دانشجویان براي حضور مفید و موثر در محل کارورزي.
- مطالعه گزارش نقادانه دانشجو از محل کارورزي و ارزشیابی دانشجو بر اساس آن.

وظایف دانشجو:

- حضور مرتب و منظم در محل کارورزي.
- ملاحظه نقادانه فعالیتها در محیط کارورزي
- مشارکت در انجام امور محیط کارورزي با اجازه و نظر مسئولان مربوطه
- به کار گرفتن راهنمائي‌هاي مدرس درس و کتابچه راهنمائي دوره
- تهیه گزارش نقادانه از فعاليت‌هاي انجام شده در محل کارورزي

^۲ در ادامه، براي هر گرايش به تفکیک سرفصل هاي تفصيلي خواهد آمد.

کارورزی ۲۰۱ سرفصل تفصیلی (گرایش مدیریت ورزشی)

تعداد واحد نظري: 1	تعداد واحد عملي: 1
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: اين واحدها همزمان و يا پس از واحدهاي گرايش ارايه مي‌گردد.

هدف درس:

حضور عملی در یکی از مراکز مدیریتی معمول ورزشی استان و تهیه گزارش نقادانه از نحوه مدیریت آن مرکز با توجه به مبانی مطالعه شده در دروس نظری مدیریت ورزشی.

ظرفیت کلاس:

با توجه به نیاز به ارتباط فردی با دانشجویان ظرفیت کلاس ۵ نفر است که در مواقع ضروری حداکثر تا ۱۰ نفر افزایش می‌یابد.

سرفصل‌ها کارورزی 1:

- الف) گزارش از مدیریت یک تیم ورزشی آمارتور یا حرفه‌ای، و یا
- ب) گزارش از مدیریت یک کلوپ ورزشی

سرفصل‌ها کارورزی 2:

- الف) گزارش از مدیریت یک نهاد ورزشی آموزشی، و یا
- ب) گزارش از مدیریت یکی از ادارات تربیت بدنی شهرستان‌ها

مسئولیت‌های مدرس:

- الف) مسئولیت‌های کلاسی
 - توجیه ابتدایی نسبت به اهداف درس و ارایه الگوی گزارش نویسی
 - برگزاري جلسات عمومي براي ارايه گزارش‌ها و نقد آنها
- ب) مسئولیت‌های میدانی
 - شناسایی مکان‌های مقصد برای کارورزی و هماهنگی با آنها جهت پذیرش دانشجو
 - بازرسی و نظارت بر کمیت و کیفیت حضور دانشجو در محل کارورزی و جمع‌آوری اطلاعات



کارورزی ۲۹۱ سرفصل تفصیلی (گرایش آموزش ورزش)

تعداد واحد نظري: 1	تعداد واحد عملي: 1
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: اين واحدها همزمان و يا پس از واحدهاي گرايش ارايه مي‌گردد.

هدف درس:

حضور عملی در یکی از کلاس‌های درس تربیت بدنی و تهیه گزارش نقادانه از نحوه اجرای آن با توجه به مبانی مطالعه شده در دروس نظری مربوط به آموزش ورزش.

ظرفیت کلاس:

با توجه به نیاز به ارتباط فردی با دانشجویان ظرفیت کلاس ۵ نفر است که در مواقع ضروری حداکثر تا ۱۰ نفر افزایش می‌یابد.

سرفصل‌ها کارورزی 1:

- الف) تهیه گزارش از وضعیت برگزاري کلاسهاي ورزشي در مقطع پيش دبستاني (مهدهاي کودک، کودکانها، یا آمادگي‌ها، و یا
- ب) تهیه گزارش از وضعیت برگزاري کلاسهاي ورزشي در مقطع دبستان

سرفصل‌ها کارورزی 2:

- الف) تهیه گزارش از وضعیت برگزاري کلاسهاي ورزشي در مقطع راهنمائي، و یا
- ب) تهیه گزارش از وضعیت برگزاري کلاسهاي ورزشي در مقطع دبیرستان،
- ج) تهیه گزارش از وضعیت برگزاري کلاسهاي ورزشي دانشگاهي و یا هر مرکز آموزشی دیگر

مسئولیت‌های مدرس:

- الف) مسئولیت‌های کلاسي
 - توجیه ابتدایی نسبت به اهداف درس و ارایه الگوي گزارش نویسي
 - برگزاري جلسات عمومي براي ارایه گزارش‌ها و نقد آنها
- ب) مسئولیت‌های میدانی

- شناسایی مکان‌های مقصد برای کارورزی و هماهنگی با آنها جهت پذیرش دانشجو
- بازرسی و نظارت بر کمیت و کیفیت حضور دانشجو در محل کارورزی و جمع آوری اطلاعات

کارورزی ۱ و ۲ سرفصل تفصیلی (گرایش فیزیولوژی ورزشی)

تعداد واحد نظري: 1	تعداد واحد عملي: 1
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: اين واحدها همزمان و يا پس از واحدهاي گرايش ارابه مي‌گردد.

هدف درس:

حضور عملی در یکی از مراکز ورزشی استان و تهیه گزارش نقادانه از نحوه فعالیت مربیان و آموزشیارن برای هدایت برنامه ورزشی تیم‌ها یا اشخاص با توجه به مبانی مطالعه شده در دروس نظری.

ظرفیت کلاس:

با توجه به نیاز به ارتباط فردی با دانشجویان ظرفیت کلاس ۵ نفر است که در مواقع ضروری حداکثر تا ۱۰ نفر افزایش می‌یابد.

سرفصل‌ها کارورزی 1:

- تهیه گزارش از وضعیت تمرینی یک کلپ ورزشی خصوصی یا تیم‌های ورزشی مدرسه ای

سرفصل‌ها کارورزی 2:

- گزارش از وضعیت تمرینی یک تیم باشگاهی آماتور یا حرفه ای

مسئولیت‌های مدرس:

- الف) مسئولیت‌های کلاسی
 - توجیه ابتدایی نسبت به اهداف درس و ارابه الگویی گزارش نویسی
 - برگزاری جلسات عمومی برای ارابه گزارش‌ها و نقد آنها
- ب) مسئولیت‌های میدانی
 - شناسایی مکان‌های مقصد برای کارورزی و هماهنگی با آنها جهت پذیرش دانشجویان
 - بازرسی و نظارت بر کمیت و کیفیت حضور دانشجویان در محل کارورزی و جمع آوری اطلاعات

کارورزی ۱ و ۲ سر فصل تفصیلی (گرایش توانبخشی ورزشی)

تعداد واحد نظري: 1	تعداد واحد عملي: 1
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: اين واحدها همزمان و يا پس از واحدهاي گرايش ارايه مي‌گردد.

هدف درس:

حضور عملی در یک کلینیک توانبخشی ورزشی و تهیه گزارش نقادانه از نحوه فعالیت مددکاران برای هدایت برنامه درمانی اشخاص با توجه به مبانی مطالعه شده در دروس نظری.

ظرفیت کلاس:

با توجه به نیاز به ارتباط فردی با دانشجویان ظرفیت کلاس ۵ نفر است که در مواقع ضروری حداکثر تا ۱۰ نفر افزایش می‌یابد.

سر فصل‌ها کارورزي 1:

- تهیه گزارش از وضعیت توانبخشی یک ورزشکار آسیب دیدگی جدي داشته است.

سر فصل‌ها کارورزي 2:

- الف) تهیه گزارش از وضعیت توانبخشی یک بیمار که تحت حرکت درمانی قرار گرفته است. و یا
- ب) تهیه گزارش از وضعیت برگزاري دوره توانبخشی از یک مرکز توانبخشی ورزشی.

مسئولیت‌هاي مدرس:

- الف) مسئولیت‌هاي کلاسي
 - توجیه ابتدایی نسبت به اهداف درس و ارایه الگوي گزارش نویسی
 - برگزاري جلسات عمومي براي ارایه گزارش‌ها و نقد آنها
- ب) مسئولیت‌هاي میداني
 - شناسایی مکان‌هاي مقصد براي کارورزي و هماهنگی با آنها جهت پذیرش دانشجو
 - بازرسي و نظارت بر کمیت و کیفیت حضور دانشجو در محل کارورزي و جمع آوري اطلاعات

ورزش‌های تخصصی انفرادی و اجتماعی ۲

Individual and Team Sports (2)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: __
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: درس 1 مربوط

هدف درس:

فراگیری مهارت‌های سطح متوسط یک رشته ورزشی و نحوه آموزش آنها.

سر فصل‌ها:

- فراگیری روش‌های تمرین تکنیک‌های نیمه پیشرفته و اجرای آنها.

- فراگیری روش‌های تمرین تاکتیک‌های نیمه پیشرفته و اجرای آنها.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلي:

در هر درس از کتاب‌های تخصصی مربوطه استفاده می‌گردد.

ورزش‌های تخصصی انفرادی و اجتماعی ۳

Individual and Team Sports (3)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: درس 2 مربوط

هدف درس:

فراگیری مهارت‌های پیشرفته در یک رشته ورزشی و آشنائی با تمرینات و موضوعات سطح نخبگی رشته مورد نظر.

سر فصل‌ها:

- فراگیری روش‌های تمرین پیشرفته و اجرای آنها.
- آشنائی با تاکتیک‌ها و استراتژی‌های مسابقات سطح قهرمانی و حرفه ای.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

در هر درس از کتاب‌های تخصصی مربوطه استفاده می‌گردد.

مدیریت رویدادهای ورزشی

Management of Sport Events

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: -
نوع درس: گرايشي	پيشنياز: -

هدف درس:

آشنایی با مدیریت رویدادهای ورزشی از سطح محلی تا ملی و بین المللی به شکل اردو، تورنمنت، و یا لیگ ورزشی.

سر فصلها:

- انواع ملاحظات مربوط به رویدادها: اقتصادی؛ فرهنگی (اطلاع رسانی و تبلیغ)؛ تأمین نیروی انسانی (ثابت و در اختیار، موقت کارمزدی، موقت داوطلب)؛ هماهنگی برون سازمانی (شهرداریها، مراکز انتظامی، وزارتخانهها، ...)؛ اطمینان از دآوری بی طرفانه و عادلانه؛ اطمینان از آگاهی مدیران اجرایی نسبت به استانداردهای ملی و بین المللی الزام آور؛ ارتباط موثر با نهادهای ذیربط مثل فدراسیون جهانی و یا کنفدراسیونها
- انواع ملاحظات مربوط به مراسمها (افتتاحیه، اختتامیه، مراسم جنبی؛ ملاحظات محلی؛ تأمین اخلاقی، حقوق و امنیت بازیکنان، تماشاگران، و شهروندان؛ تأمین ایمنی و بهداشت؛ تأمین فضای مناسب ورزش و تفریحی؛ تأمین حمل و نقل و پذیرایی)
- ملاحظات مربوط به اعزام تیمها و کاروانهای ورزشی
- ملاحظات جغرافیایی برای اجرای گشت در کوه، جنگل، کویر، دشت، و دریا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- جکسون ر، و پالمر ر: راهنمای مدیریت ورزشی. گروه مترجمان، کمیته ملی المپیک، 1380.
- سازمان برنامه و بودجه: ساخت و ساز اماکن ورزشی. انتشارات سازمان برنامه و بودجه.

- مظفري ا: تاسيسات و اماکن ورزشي. دانشکده تربيت بدني دانشگاه تربيت معلم.
- Johnny L: Organizing successful tournament, Human kinetics, 1999.
- ASEP: Event management for sport directors, Human kinetics, 1999.

مدیریت تأسیسات ورزشی

Sport Facility Management

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: نظري - گرايشي	پيش‌نياز: مدیریت در علوم ورزشي 2

هدف درس:

آشنائی با برنامه ریزی و مدیریت اماکن و تجهیزات ورزشی روباز، سرپوشیده و مکان‌های ورزشی تفریحی داخل و خارج از شهر.

سر فصل‌ها:

- آشنایی با انواع فضاهای ورزشی - روباز در مقابل سرپوشیده
- تک منظوره در مقابل چند منظوره - ساده در مقابل مجموعه
- تمرینی در مقابل مسابقه ای - طراحی و ساخت فضاهای ورزشی
- ملاحظات مربوط به مکان یابی، تامین زمین، و منابع مالی- مشاوره فنی و مهندسی جهت طراحی
- مشاوره‌های ایمنی و بهره وری- ملاحظات مربوط به انتخاب پیمانکار جهت ساخت
- نظارت بر ساخت توسط مهندسين مشاور- نگهداري از فضاهای ورزشی
- مدیریت تأسیسات فضاهای ورزشی- مدیریت تسهیلات فضاهای ورزشی
- مدیریت بهداشت و ایمنی فضاهای ورزشی
- بهره برداري از فضاهای ورزشی
- ملاحظات مربوط به ساعات استفاده و بهره برداري
- ملاحظات مربوط به مشتریان و بهره وری
- ملاحظات اقتصادی در بهره وری

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
----------------	----------	-------------	-------

-	+	-	+
---	---	---	---

منابع اصلي:

- کرین آر: اطلاعات مهندسي فضاهاي ورزشي. ترجمه محسن بلوريان.

مدیریت اداری و مالی در ورزش

Finance and Organization in Sport Management

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: _

هدف درس:

شناخت مبانی نظری مدیریت منابع مالی و انسانی در محیط ورزشی.

سر فصل‌ها:

- اصول و تعاریف (اعتبار مالی جاری و عمرانی، بودجه، منابع در آمد، و هزینه‌ها)
- تنظیم موافقت نامه‌ها و قراردادهای مالی ورزشی
- ورزش و ملاحظات اقتصادی در بخش خصوصی (حسابرسی و بودجه)
- کسب در آمد (بازار یابی ورزشی: راهبردها و راهکارها؛ یافتن اسپانسر؛ فروش آرم، امضاء، گواهینامه، کارت عضویت، . . .؛ فروش خدمات ورزشی)
- مدیریت منابع انسانی و سازماندهی نیروی کار (رسمی، قراردادی، پاره وقت، داوطلب)
- رهبری، و حل مساله گروهی
- ارتباط موثر انسانی (توجه به تفاوت‌های فردی، شخصیت، ارزش‌ها، و انگیزه‌ها؛ توجه به عدالت سازمانی توسط قدر شناسی و پاداش نسبت به تعهد سازمانی؛ رضایتمندی نیروی انسانی و مشتریان)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	

منابع اصلي:

- Chelladurai P, 1999: Human resource management in sport and recreation. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Parkhouse BL, 2001: The management of sport. McGraw Hill.
- دسلرگ،: **منابع مدیریت منابع انسانی**. ترجمه اعرابي م، دفتر پژوهش‌هاي فرهنگي، 1381.
- **پينو و: مدیریت مالي**. ترجمه جهانخاني ع و پارسائيان ع، تهران: انتشارات سمت، 1380.

حقوق و ورزشی

Sport Rights and Rules

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: -
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: -

هدف درس:

مطالعه محیط حقوقی ورزش های تربیتی، همگانی، قهرمانی، و حرفه ای جهت آشنایی با قوانین ذیربط، مراجع رسیدگی کننده، و منابع انسانی مورد نیاز.

سر فصل‌ها:

- محیط قانونی در ورزش (قوانین حمایتی، قوانین پیشگیرانه، قوانین تنبیهی)
- انواع مسئولیت‌های حقوقی (جزایی، مدنی، و کیفری)
- مسئولیت انتظامی (تخلف از آیین نامه‌های انضباطی)
- مراجع رسیدگی کننده به انواع مسئولیت‌ها (دادگاه عمومی و محاکم قضایی، اداره کار (قانون کار)، کمیته‌های انضباطی، داوری و هیأت‌های رفع اختلاف)
- آشنایی با تخلفات ورزشی (فنی، اخلاقی، عمومی، دخالت در داوری)
- آشنایی با ملاحظات موجود در قوانین و آیین نامه‌های جاری در کشور
- تنبیهات و تشویق‌های متداول
- مخاطبین معمول (بازیکن، داور، مربی، سرپرست، پزشک ورزشی، مدیران، تماشاچیان)
- نحوه ی شکایت و اعتراض، نحوه ی رسیدگی، ترکیب و اعضای کمیته‌های رسیدگی کننده
- آشنایی با منابع انسانی حقوق ورزشی (قاضی ورزش، داور یا حکم ورزشی، وکیل ورزشی، اعضای کمیته‌های انضباطی، استادان حقوق ورزش، کارشناسان و مشاوران حقوق ورزش)

منابع اصلی:

- جوینور وت. ج: مبانی حقوق ورزشها (مسئولیت مدنی). ترجمه حسین آقای نیا، انتشارات کمیته ملی المپیک، 1374.

- آقايي نيا ج: **حقوق ورزش** (ورزش و مسؤوليتهاي قانوني آن). انتشارات معين، 1369.
- آقايي نيا ج: **حقوق ورزشي**. نشر ميزان، 1381.
- Quirk CE: **Sports and the laws**. Garland Publishing. 1996.

مدیریت منابع انسانی در ورزش

Management of Sport Human Resources

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: -
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: -

هدف:

آشنایی دانشجویان با نظریه‌های مدیریت نیروی انسانی در جهت برنامه ریزی موثر نیروی انسانی در سازمان‌های ورزشی.

سر فصل‌ها:

- انواع سازمان‌ها و خدمات ورزشی
- تحلیل مجموعه نیروهای انسانی در سازمان‌های ورزشی
- ارتباطات درون سازمانی بین ورزشکاران، مربیان، سرپرستان
- وظیفه و هدف مدیریت نیروی انسانی در تربیت بدنی
- برنامه ریزی تأمین نیروی انسانی (ورزشکاران، مربیان) سازمان‌های ورزشی
- تنظیم شرح شغل نیروی انسانی سازمان‌های ورزشی
- ارزیابی مشاغل موجود در باشگاه‌ها و تیم‌های ورزشی
- پیش بینی نیازهای انسانی سازمان‌های ورزشی

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Chelladurai P: **Human Resource management in sport and recreation**. Champaign, IL: Human Kinetics, 1999.

رفتار سازمانی در ورزش

Organizational Behavior in Sport

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: -
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: مدیریت ورزشي 2

هدف:

آشنایی با سازمان‌های ورزشی و توسعه رفتار سازمانی در آنها.

سر فصل‌ها:

- مباني رفتار فردي
- رفتار سازمانی در مشاغل ورزشی (کارمندان، مدیران، مربیان، ورزشکاران)
- عوامل مؤثر در نگرش‌های شغلی سازمان‌های ورزشی
- آشنایی با مفهوم ادراک و انگیزش در رفتار ورزشکاران، مربیان، و کارکنان
- مدیریت رفتار گروهی در ورزش
- پویایی گروه و اثربخشی گروه در تیم‌های ورزشی
- مدیریت توسعه در سازمان‌های ورزشی

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

سر فصل‌ها:

- رضائیان ع: مباني مدیریت رفتار سازمانی. انتشارات سمت، چاپ چهارم، 1382.
- هرسی بی، و بلانچارد کی: مدیریت رفتار سازمانی. ترجمه قاسم کبیری، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی، 1379.
- احسانی م: مدیریت معاصر در ورزش. انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، 1372.

علم تمرین ۲

Science and Training (2)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: __
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: علم تمرين 1

هدف درس:

آشنائی با برنامه ریزی تمرینی برای رشته‌های مختلف ورزشی.

سر فصل‌ها:

- مبانی تمرین (قدرت، استقامت، و توانی عضلانی در ورزش‌ها)
- چگونگی پاسخ گویی عضلات به تمرین (اصول دوره بندی و طراحی برنامه)
- چرخه‌های کوچک و بزرگ تمرینی (میکرو و ماکرو سیکل‌ها)
- دوره‌های تمرین (مرحله اول: سازگاری آناتومی؛ مرحله دوم: عضله سازی؛ مرحله سوم: رسیدن به حداکثر قدرت؛ مرحله چهارم: تبدیل قدرت به توان، و یا تبدیل قدرت به استقامت عضلانی)
- تمرینات قدرتی در خلال مسابقات و دوره‌های انتقالی
- خستگی، تورم و درد عضلانی، بازسازی
- کاربرد اصول مطرح شده در فوق در رشته‌های ورزشی متداول

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	

منابع اصلی:

- Bompa TO: **Periodization training for sports. Programs for peak strength in 35 sports.** Champaign, IL: Human Kinetics. 1999.
- ایشتوانفی چ: اصول تئوریک و متدولوژیک علم تمرین. ترجمه فرهاد هژیز، دانش نگار، 1382.

فیزیولوژی ورزشی دوران رشد

Developmental Exercise Physiology

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: __
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: فیزیولوژی ورزشي 2

هدف درس:

آشنائی با مبانی فیزیولوژیک رشد و تکامل قابلیت‌های جسمانی در کودکان و نوجوانان و تأثیر فعالیت‌های حرکتی و ورزشی بر آنها.

سر فصل‌ها:

- رویکردهای تجربی در مورد ورزش کودکان
- رابطه رشد و تکامل با آمادگی هوازی
- واکنش کودکان و نوجوانان به ورزش استقامتی
- هزینه انرژی بیشینه و زیر بیشینه در کودکان
- رابطه رشد و تکامل با آمادگی بی هوازی
- رابطه رشد و تکامل با قدرت عضلانی
- واکنش‌های سوخت و سازی و غدد درون ریز کودکان به ورزش
- سازگاری کودکان به فشار گرمایی
- تغییرات ترکیب بدنی در کودکان و نوجوانان
- آزمون‌های ورزشی ویژه کودکان و نوجوانان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- گائینی ع، و همکاران، فیزیولوژی ورزشی دوران رشد. تهران: پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، 1381.
- Rowland TW: **Exercise and children's health**. Champaign, IL: Human Kinetics.

محیط و فعالیت‌های بدنی

Physical Activity in Extreme Environment

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: فيزيولوژي ورزشي 2

هدف درس:

آشنائی با اثرگذاری عوامل محیطی بر عملکردهای ورزشی.

سر فصل‌ها:

- کلیات سازگاري با محیط‌هاي پرفشار
- اثر گرما و رطوبت بر فعالیت بدني
- اثر سوز و سرما، و فشار آب بر فعالیت بدني
- غواصي در محیط‌هاي پرفشار
- ارتفاع و فعالیت بدني
- آلودگي هوا - ورزش در شهرهاي بزرگ
- الگوهاي آب و هوائي مختلف و اثر يونها بر فعالیت بدني
- اختلالات ریتم حیاتي بدن و فعالیت بدني

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

- هیمز ام و کریستین دبلیو: **فعالیت بدني و محیط**. ترجمه فرزاد ناظم و عباسعلی گائینی، تهران: انتشارات اداره کل تربیت بدني وزارت آموزش و پرورش، 1374.
- Armstrong LE: **Performing in Extreme Environments**, Champaign, IL: Human Kinetics. 2000.

آزمایشگاه فیزیولوژی ورزشی

Sport Physiology Lab

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _ حل تمرين: 2 ساعت در هفته
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: فیزیولوژی ورزشي 2

هدف درس:

آشنائی با تکنیک‌ها و ابزارهای آزمایشگاهی به منظور برآورد قابلیت‌های فیزیولوژیک ورزشکاران.

سر فصل‌ها:

- روش‌های آزمایشگاهی اندازه گیری سیستم تنفسي
- روش‌های آزمایشگاهی اندازه گیری سیستم گردش خون
- روش‌های آزمایشگاهی اندازه گیری سیستم عصبي - عضلاني
- روش‌های آزمایشگاهی سیستم عضلاني

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

- سینینگ: آزمایشات در فیزیولوژی ورزشي. ترجمه خسرو ابراهیم، رشت: دانشگاه گیلان، 1372.
- کاشف م و همکاران: آزمایشگاه تربیت بدني. تهران: فراتحلیل، 1380.

فیزیولوژی ورزشی (۳)

Exercise Physiology (3)

تعداد واحد عملی: -	تعداد واحد: 2
پیش‌نیاز: فیزیولوژی ورزشی (2)	نوع درس: گرایشی

هدف:

افزایش دانش فیزیولوژی ورزشی دانشجویان گرایش فیزیولوژی ورزشی.

سر فصل‌ها:

- سازگاری هورمونی با ورزش
- تعیین کمیت تمرینات ورزشی
- کمک‌های نیروافزا و عملکردهای ورزشی
- وزن مطلوب بدن و عملکرد ورزشی
- تجویز ورزشی برای سلامتی و تندرستی
- تمرین‌های ویژه رشته ورزشی و عملکرد ورزشی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

منابع:

- ACSM: ACSM'S advanced Exercise physiology. Baltimore, MD: Lippincott Williams and Wilkins.
- ویلمور، و کاستیل: فیزیولوژی ورزشی و فعالیت بدنی. ترجمه ضیاء معینی و همکاران، جلد 2، تهران: انتشارات مبتکران، 1382.
- رابرتس، و رابرتس: اصول بنیادی فیزیولوژی ورزشی (انرژی، سازگاری‌ها و عملکرد ورزشی)، ترجمه عباسعلی گائینی و دبیدی روشن، تهران: انتشارات سمت، 1384.

فیزیولوژی انسانی پیشرفته

Advanced Human Physiology

تعداد واحد عملی: -	تعداد واحد: 2
پیش‌نیاز: فیزیولوژی انسانی	نوع درس: گرایشی

هدف:

تکمیل مطالعه عملکرد دستگاه‌های مرتبط با فعالیت‌های بدنی.

سر فصل‌ها:

- سلول (فیزیولوژی غشاء عصب و عضله، انتقال مواد از غشاء سلول و پتانسیل‌های غشاء و عمل)
- عضله اسکلتی (انقباض و انتقال عصبی عضلانی و فرد و زوج شدن اکسیداسیون با انقباض)
- عضله قلبی (اکسیداسیون ریتمیک قلب)
- گردش خون (تنظیمات موضعی، هورمونی، و عصبی)
- تنظیم تنفس (اصول فیزیکی تبادلات گازی درخون و بافت‌ها)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع:

- گایتون آ، و همکاران: فیزیولوژی پزشکی. ترجمه احمدرضا نیاورانی جلد 1 و 2، تهران: انتشارات طبیب، 1378.
- سندگل ح: فیزیولوژی انسانی. جلد 1 و 2 و 3، تهران: انتشارات یزد، 1371.

فیزیوتراپی عمومی

Introduction to Physiotherapy

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: گرايشي	پيشنياز: ___

هدف درس:

آشنائی با اصول درمان با روش های فیزیوتراپی.

سر فصل ها:

- مدیریت بیمار و عملکردهای حرفه ای (سازماندهی و مدیریت کلینیک، ارزشیابی از بیمار، مسایل اخلاقی و حمایت همه جانبه از مراجع)
- روش های مختلف فیزیوتراپی (ماساژ، حرارت درمانی، سرمادرمانی، الکتروتراپی، درمان با وسایل الکترومغناطیسی، ورزش درمانی، درمان با وسایل مافوق صوتی)
- درمان استرس و روش های ریلکس کردن
- طب مکمل یا جایگزین
- سایر روش های درمان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	

منابع اصلی:

- Stuart P, and Grad D (14th ed.): **Tidy's physiotherapy (physiotherapy essentials)**. Churchill Livingstone, 2008.

فیزیولوژی ورزشی بالینی

Clinical Exercise Physiology

تعداد واحد نظری: 2	تعداد واحد عملی: __
نوع درس: گرایشی	پیش‌نیاز: فیزیولوژی ورزشی 2

هدف درس:

همه گیرشناسی و پاتوفیزیولوژی بیماری‌هایی که توانبخشی ورزشی در پیشگیری ثانویه آنها موثر است. این درس مقدمه‌ای بر درس "کلیات توانبخشی ورزشی بیماران" می‌باشد.

سر فصل‌ها:

- بیماری‌های قلب و عروق (MI، CABG، CHF، CAD، PAD، آریتمی، کاشت قلب، ...)
- بیماری‌های مزمن تنفسی (COPD، آسم، CF)
- بیماری‌های استخوانی و مفصلی (آرتروز، استئوپروز، کمر درد)
- بیماری‌های هورمونی و متابولیکی (سندروم متابولیکی، دیابت، چاقی، مشکلات کلیوی، چربی خون، ...)
- بیماری‌های عصبی-عضلانی (MS، CP، سکته مغزی، آسیب نخاعی)
- سرطان‌ها و نارسایی‌های سیستم ایمنی (ایدز)
- مشکلات و نارسایی‌های گروه‌های خاص (کودکان، سالمندان، زنان، روان افسردگان، ...)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Ehrman JK, Gordon P, Visich PS, and Keteyian SJ: **Clinical Exercise Physiology** (2nd ed.), Champaign, IL: Human Kinetics. 2009.
- LeMura ML, and von Duvillard SP: **Clinical Exercise Physiology**, Lippincott Williams and Wilkins. 2004.
- ویلمور، و پولاک: **فیزیولوژی ورزش بالینی**. ترجمه: فرزاد ناظم و همکاران، همدان: انتشارات دانشگاه بوعلی سینا همدان، 1379.

حرکت درمانی

Therapeutic Exercise

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: ___

هدف درس:

کاربرد اصول مطرح شده در دروس آسیب شناسی و آسیب شناسی پیشرفته در حرکت درمانی اعضای آسیب دیده بدن.

سر فصل‌ها:

- توانبخشی برای افزایش انعطاف پذیری و دامنه حرکتی
- موارد کاربرد هر یک از کشش‌های ایستا، بالستیک، PNF، و پویا
- توانبخشی برای افزایش قدرت و استقامت عضلانی
- موارد کاربرد هر یک از انقباض‌های ایستا، پویا، و ایزوکینیتک
- توانبخشی برای افزایش هماهنگی
- تسهیل سازی حس حرکت (پروپرایوسپشن)
- توانبخشی برای افزایش توان و چابکی
- اصول توانبخشی در رابطه با بازگشت ورزشکار آسیب دیده به تمرین معمولی
- حرکت درمانی مفاصل مختلف اندام فوقانی
- حرکت درمانی مفاصل مختلف اندام تحتانی
- حرکت درمانی مفاصل مختلف ستون فقرات و گردن
- حمایت عضو آسیب دیده توسط نوار پیچیدن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Kisner C, and Colby LA: **Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (3rd Ed)**. Philadelphia, PA: FA Davis Company, 2005.

- Andrews JR, Wilk KE, Harrelson GL: **Physical rehabilitation of the injured athlete.** Philadelphia, PL: WB Saunders Company. 1998.

آب درمانی

Aquatic Exercise Therapy

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: --
نوع درس: گرايشي	پيشنياز: --

هدف درس:

شناخت اهداف و روش‌های آب درمانی.

سر فصل‌ها:

- آشنائي با ويژگي‌هاي استخر آب درماني
- آشنائي با خواص فيزيولوژيكي غوطه وري در آب
- تقويت عضلاني در آب
- تقويت بافت همبند در آب
- تقويت قلبي تنفسي در آب
- نفس گيري و روش‌هاي تمدد اعصاب
- ريلاكس كردن بدن در آب
- خواص رواني درماني آب

روش ارزيابي:

ارزشيابي مستمر	ميان ترم	آزمون نهايي	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

- Bates A, and Hanson N: **Aquatic exercise therapy**. Philadelphia, PE: WB Saunders Company. 1996
- بيتس اي، وهانسون ان: **حرکت درماني در آب**. ترجمه رضا مهدوي نژاد و رويبا بهارلوئي. اصفهان: انتشارات جهاد دانشگاهي، 1383.
- بيتس اي، وهانسون ان: **تمرين درماني در آب**. ترجمه مریم فراهانی، تهران: نشر طبیب، 1380.

کلیات توانبخشی ورزشی بیماران

Exercise Rehabilitation for Patients

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: گرايشي	پيش‌نياز: فيزيولوژي ورزشي 2

هدف درس:

کاربرد اصول مطرح شده در درس فیزیولوژی ورزشی بالینی در توانبخشی ورزشی بیماران خاص.

سر فصل‌ها:

- اصول کلی توانبخشی ورزشی بیماران
- علائم حیاتی (حرارت، فشارخون، نبض و تنفس)
- توانبخشی ورزشی بیماران قلبی - عروقی
- توانبخشی ورزشی بیماری‌های مزمن تنفسی
- توانبخشی ورزشی بیماری‌های استخوانی و مفصلی
- توانبخشی ورزشی بیماری‌های هورمونی و متابولیکی
- توانبخشی ورزشی بیماری‌های عصبی-عضلانی
- توانبخشی ورزشی سرطان‌ها و نارسایی‌های سیستم ایمنی
- توانبخشی ورزشی مشکلات و نارسایی‌های گروه‌های خاص

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- لوتلتز بی‌سی، و اینگاسیو آر: ورزش و درمان بیماری‌ها. ترجمه سید محمد هزاوه ای و علی ترکمان. همدان: نشر فن آوران.
- لوتلتز بی‌سی، و اینگاسیو آر: ورزش و درمان بیماری‌ها. ترجمه فرزین حلبچی و مهران عسگری خانقاه. تهران: پژوهشکده تربیت بدنی.
- گروه مترجمان زیر نظر فدراسیون پزشکی ورزشی: اصول طب ورزشی. تهران: انتشارات تهران صدا، 1382.



آسیب‌های ورزشی پیشرفته

Advanced Sport Injuries

تعداد واحد عملی: -	تعداد واحد: 2
پیش‌نیاز: آسیب‌های ورزشی	نوع درس: گرایشی

هدف:

آشنایی با سازوکارهای پاتومکانیکی و پاتوفیزیولوژیکی آسیب‌های ورزشی.

سر فصل‌ها:

- همه گیرشناسی آسیب‌های ورزشی
- پاتومکانیک آسیب‌های ورزشی
- روند آسیب و روند ترمیم در انواع بافت (عضلانی، تاندونی، لیگامنی، و استخوانی)
- ملاحظات مربوط به درمان‌های پزشکی و دارویی انواع بافت آسیب دیده
- ملاحظات مربوط به توانبخشی با توجه به نوع بافت آسیب دیده
- مراقبت از آسیب‌های نواحی مختلف بدن (پا و مچ پا؛ زانو؛ لگن و مفصل ران؛ قفسه سینه و مفاصل مربوطه؛ گردن و مهره‌های گردنی؛ سر و صورت؛ دست و مچ؛ آرنج و شانه)
- تکنیک آزمون دستی عضلات (MMT)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

■ گروه مترجمان زیر نظر فدراسیون پزشکی ورزشی:
 راهنمای پزشکی تیم. تهران: نشر فرهنگ هزاره سوم.
 1382.

- FU FH, and Stone DA: **Sports Injuries**. Williams & Wilkins, 2001.
- Shults SJ, et al: **Assessment of Athletic Injuries**. Human Kinetics, 2000.

- Almekinders C: **Soft Tissue Injuries in sports medicine**. Blackwell Science, 1996.

ماساژ درمانی

Therapeutic Massage

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _ حل تمرين: _
نوع درس: گرايشي	پيشنياز: _

هدف درس:

آشنائی با تکنیک‌های ماساژ و نقش درمانی آنها برای ورزشکاران

سر فصل‌ها:

- اثرات فیزیولوژیک ماساژ
- اثرات روانی ماساژ
- اصول کلی ماساژ درمانی
- تکنیک‌های مختلف ماساژ

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Salvo S: **Massage therapy: principles and practice**. Philadelphia, PE: WB Saunders Company. 1999.

یادگیری حرکتی (۲)

Motor Learning (2)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: —
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: يادگيري حرکتي 1

هدف درس:

آشنائی با پردازش اطلاعات جهت عملکرد و یادگیری حرکتی.

سر فصل‌ها:

- پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری
- نقش حواس در عملکرد ماهرانه
- ساخت حرکت و برنامه‌های حرکتی
- مبانی کنترل و دقت حرکتی
- تفاوت‌های فردی و توانایی‌های حرکتی
- سازمان دهی و برنامه‌ریزی تمرین
- ارزیابی عملکرد و یادگیری حرکتی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	—	+	—

منابع اصلی:

- اشمیت، ریچارد ای: عملکرد و یادگیری حرکتی. ترجمه: حسن خلجی و همکاران، انتشارات دانشگاه اراک، 1376.
- اشمیت، ریچارد ای: یادگیری حرکتی و اجرا. ترجمه مهدی نمازی زاده و همکاران، تهران: انتشارات سمت، 1376.

رشد و تکامل حرکتی (۲)

Motor Development (2)

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: __
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: رشد و تکامل حرکتي 1

هدف درس:

آشنائی با نمو، بالیدگی و فعالیت بدنی در طول عمر.

سر فصل‌ها:

- کلیات تغییرات رشدی در طول عمر (با تکیه بر رفتارهای حرکتی)
- رشد ادراکی - حرکتی
- آمادگی جسمانی در طول عمر
- پردازش اطلاعات، حافظه، و رشد
- آثار فرهنگی، روانی و اجتماعی در رشد حرکتی
- تفاوت‌های فردی و رشد حرکتی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

1. مالینا، رابرت و همکاران: نمو، بالیدگی و فعالیت بدنی. ترجمه عباس بهرام و حسن خلجی، تهران: انتشارات پژوهشکده تربیت بدنی وزارت علوم، 1381.
2. هی وود، کاتلین ام: رشد و تکامل حرکتی در طول عمر. ترجمه: مهدی نمازی زاده و همکاران، تهران: انتشارات سمت، 1377.

مدیریت مقایسه‌ای سازمانهای ورزشی

Comparative Sport Management

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: فیزیولوژی ورزشي 2

هدف درس:

آشنائی با ساختار سازمان ورزش و مدیریت ورزش همگانی، قهرمانی، و حرفه ای در کشورهای منتخب اروپائی، آمریکائی و آسیائی

سر فصل‌ها:

- سازمان ورزش در کشورهای منتخب اروپائی (انگلیس، فرانسه، آلمان، روسیه)
- سازمان ورزش در کشورهای منتخب آسیائی (چین، کره شمالی و ژاپن)
- سازمان ورزش در ایالات متحده آمریکا، کانادا و استرالیا
- مقایسه سازمان تربیت بدنی ایران با سازمانهای معادل در کشورهای فوق

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

1. Davis B, Bull R, Roscoe J, and Roscoe D: Physical education and the study of sport. England: Harcourt Health sciences. 2000

اصول و نظریه‌های مدیریت ورزشی

Theories and Principles of Sport Management

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: _

هدف درس:

آشنائی با سیر تکاملی نظریه‌های مدیریت و مفاهیم پایه در مدیریت ورزشی.

سر فصل‌ها:

- فرآیند مدیریت: مفهوم مدیریت و عملکرد آن
- مدیریت و گرایش به کارآمدی (بهره وری اقتصادی هر چه بیشتر)
- سیر تاریخی اصول مدیریت (آغاز مدیریت مدرن، حرکت علمی، نظریه مدیریت کلاسیک، بوروکراسی، نهضت روابط انسانی، دیدگاه رفتار شناسی به مدیریت)
- آشنایی نظریه پردازان کلیدی در علم مدیریت (دراکر، مینتز برگ، آرچریس، آدایر، پیتر، هندي، بنیس، پیترزو واترمن، پاسکال و آتوس، کانتر، دمینگ و جوران، بلانچارد).
- عملکردها و سیستم‌های مدیریتی (نگرش سیستمی، مدیریت تمام کیفی، رهبری،
- سبک‌های متفاوت رهبری (مدل رفتاری رهبری، تصمیم گیری برای روش رهبری، تیم سازی، تأمین منافع اقتصادی)
- تصمیم گیری (انواع تصمیمات، فرآیند تصمیم گیری)
- ارتباطات (دوسویه یا یک سویه، مدل‌های ارتباطی)
- رفتار گروهی در زمینه‌های مختلف مدیریت ورزشی
- راهنمایی همراه با نظارت (مربیگری)، نمایندگی دادن، واگذار کردن
- مدیریت و رهبری کیفی (خدمتگزار دانی مدیران و رهبران)
- مثال‌ها و زمینه‌های توضیحی تمامی مفاهیم فوق الذکر از مدیریت ورزشی

منابع اصلي:

- دفت ال آر: **تئوري و طراحي سازمان**. ترجمه پارسائيان و اعرابي، دفتر پژوهشهاي فرهنگي، 1379.
- **شفرنيز و استيون: تئوريهاي سازمان (اسطورهها)**. ترجمه پارسائيان، انتشارات فرزانه، 1378.

بهداشت و ورزش

Sport and Hygiene

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: فيزيولوژي ورزشي 2

هدف درس:

آشنائی با مسائل بهداشتی در زمینه ورزش.

سر فصل‌ها:

- تاريخ و مفهوم شناسي بهداشت ورزشي
- بهداشت فردي در ورزش
- بهداشت كفش، جوراب و لباس ورزشي
- بهداشت پوست، مو و ورزش
- بهداشت مواد غذائي و ورزش
- بهداشت رواني در ورزش
- بيماري‌ها و ورزش
- بهداشت تاسيسات و اماكن ورزشي

روش ارزيابي:

ارزشيابي مستمر	ميان ترم	آزمون نهايي	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

- عليزاده م ح: **بهداشت ورزشي**. تهران: سازمان تربيت بدني، دفتر تحقيقات و آموزش، 1376.
- اشرفي م: **بهداشت ورزشي**. تهران: وزارت آموزش و پرورش،

روش تدریس در تربیت بدنی

PE Pedagogy

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: اختیاري	پیش‌نیاز: ___

هدف درس:

آشنائی با روشها و فنون تدریس در تربیت بدنی و علوم ورزش.

سر فصل‌ها:

- تاریخچه و تعاریف و کلیات روشها و فنون تدریس در تربیت بدنی
- روشها و شیوه‌های رایج در تدریس تربیت بدنی
- آشنائی با روشهای یادگیری در تربیت بدنی
- برنامه‌های آموزشی تربیت بدنی
- پایه و اساس برنامه ریزی درسی تربیت بدنی
- روش تدریس و برنامه ریزی درسی در تربیت بدنی
- روش تدریس و برنامه ریزی درسی تربیت بدنی در کودکان، دبستان و مقاطع بالاتر
- روش تدریس و برنامه ریزی ورزشی جهت تمرینهای آمادگی جسمانی
- روشهای تدریس برای آموزش مهارتها در رشته‌های مختلف ورزشی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- نبوي م ، ذکائي م : روش تدریس در تربیت بدنی . تهران : انتشارات سمت ، 11375 .
- پویانفر، ع ر : روش تدریس تربیت بدنی در مدارس . تهران : اداره کل تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش ، 1374 .

بیوشیمی در ورزش

Biochemistry and Exercise

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: اختیاري	پیش‌نیاز: شیمی در علوم ورزشي

هدف درس:

آشنائی با مواد و واکنش‌های بیوشیمیائی در بدن در هنگام ورزش.

سر فصل‌ها:

- کلیات بیوشیمی در ورزش
- واکنش‌های بیوشیمیائی در ماهیچه‌های اسکلتی هنگام ورزش
- نقش کربوهیدرات‌ها در بدن هنگام ورزش
- نقش چربیها در بدن هنگام ورزش
- نقش پروتئین‌ها در بدن هنگام ورزش
- پاسخهای بیوشیمیائی به ورزشهای شدید کوتاه مدت
- پاسخهای بیوشیمیائی به ورزشهای طولانی مدت

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- موان، گلیسون، گرین‌هاف: **بیوشیمی ورزش و تمرین‌های ورزشي**. ترجمه حسینعلی مهرانی و علیرضا عسگری، تهران: انتشارات نورپردازان، 1380.
- موگان و همکاران: **بیوشیمی فعالیت‌های ورزشي**. ترجمه گائینی و همکاران، تهران: انتشارات سمت، 1380.

تفاوت‌های فیزیولوژیک در مردان و زنان ورزشکار

Physiologic Differences in Male and Female Athletes

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: __
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: فیزیولوژی ورزشی 2

هدف درس:

آشنائی با تفاوت‌های فیزیولوژیک اساسی در مردان و زنان ورزشکار.

سر فصل‌ها:

- کلیات فیزیولوژی جنسیت و ورزش
- اندازه و ترکیب بدنی مردان و زنان
- پاسخهای فیزیولوژیک وابسته به جنس به ورزش کوتاه مدت
- سازگاری‌های فیزیولوژیک وابسته به جنس در تمرینات ورزش
- تفاوت قابلیت‌های ورزشی در مردان و زنان
- تفاوت‌های قدرت و استقامت در مردان و زنان
- تفاوت‌ها از دید تمرین پذیری جسمانی در مردان و زنان
- ملاحظات ویژه زنان در ورزش (قاعدگی، آبستنی و زایمان و . . .)
- نیازهای تغذیه ای مردان و زنان در ورزش

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- ویلمور و کاستیل: فیزیولوژی ورزش و فعالیت بدنی. ترجمه معینی و همکاران، تهران: انتشارات مبتکران، 1381.
- فاکس و ماتیوس: فیزیولوژی ورزش. ترجمه، اصغر خالدان، تهران: انتشارات دانشگاه، 1372.
- ادینگتون و ادگرتون: بیولوژی فعالیت بدنی. ترجمه، حجت اله نیکبخت، تهران: انتشارات سمت، 1372.

الکترو درمانی

Electro Therapy

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: فيزيو تراپي عمومي

هدف درس:

آشنائی دانشجویان با اصول اولیه الکترودرمانی.

سر فصل‌ها:

- مکانیزم ایجاد درد
- اصول اولیه الکترودرمانی
- الکترودرمانی و تسکین درد
- الکترودرمانی و تقویت عضلانی
- بیوفیزیک، EMG و بیوفیزیک

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Denegar CR: **Therapeutic modalities for athletic injuries**. Champaign, IL: Human Kinetics, 2000.
- Arnheim DD: **Athletic training**. McGraw Hill, 2000.

سالمندی و ورزش

Aging and Sport

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: فيزيولوژي ورزشي 2

هدف درس:

آشنائی با روند پیری و سالمندی و ارتباط آن با ورزش

سر فصل‌ها:

- روند پيري از دیدگاه زیست شناختي با تأکید بر کاهش روند تجزیه و تحلیل اطلاعات در سلول
- واکنشهاي فيزيولوژيك شناخته شده در خصوص روند پيري (همبستگی‌هاي فيزيولوژيكي با پير شدن)
- سازگاريهاي ناشي از تمرين و افزايش طول عمر (آمادگي‌هاي ورزشي در افراد مسن)
- بررسی اثرات تمرین بر روی افراد مسن
- دگرگوني‌هاي بيوشيميائي و سالمندي
- سالمندي و عملکرد عضلات اسکلتی (تغییرات عصبي - عضلانی)
- تغییرات استقامت قلبی - تنفسی در دوران سالمندي
- تغییرات قدرت در دوران سالمندي
- ترکیب بدني و سالمندي

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

- سندگل ح: **فيزيولوژي ورزش**. تهران: کمیته ملي المپیک، 1372.
- ادینگتون و ادگرتون: **بيولوژي فعاليت بدني**. ترجمه حجت اله نيکبخت، تهران: انتشارات سمت، 1373.
- ویلمور و کاستیل: **فيزيولوژي ورزش و فعاليت بدني**. ترجمه ضياء معيني و همکاران، تهران: انتشارات مبتکران، 1381.

تاریخ ورزش و تربیت بدنی

History of Sport and PE

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اختیاري	پیش‌نیاز: _

هدف درس:

آشنایی دانشجو با نقاط عطف تاریخی مربوط به ورزش و تربیت بدنی.

سر فصل‌ها:

- نقاط عطف تاریخی در مورد ورزش
- زندگی بدوی و بازی‌های ورزشی
- آغاز تمدن و ورزش برای مقاصد نظامی
- المپیک باستان و ورزش برای صلح (ورزش قهرمانی)
- رنسانس و طرح ورزش به عنوان ابزاری تربیتی (تربیت بدنی یا ورزش تربیتی)
- انقلاب صنعتی و طرح ورزشی به عنوان ابزاری فراغتی (تفریح بدنی یا ورزش همگانی)

تذکر: در مثال‌های تاریخی از یونان باستان، مصر باستان، ایران باستان، ایران پس از اسلام، ایران معاصر، اروپا و آمریکای پس از انقلاب صنعتی، چین کمونیستی و مدرن، اتحاد جماهیر شوروی و بلوک شرق سابق، و روسیه کنونی استفاده می‌شود.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- کریمی ج: تاریخ تربیت بدنی. انتشارات سمت، 1368.
- وست دی آ، و بوچر اچ: مبانی تربیت بدنی و ورزش. ترجمه احمد آزاد، انتشارات کمیته ملی المپیک، 1375.

فلسفه ورزش و تربیت بدنی

Philosophy of Sport and PE

تعداد واحد نظري:	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اختياري	پيشنياز: _

هدف درس:

شناخت نگاه مکاتب فلسفی اساسی در دوره‌های باستان، کلاسیک، مدرن، و پسا مدرن به ورزش، تربیت بدنی و فراغت بدنی.

سر فصل‌ها:

- نقاط عطف تاریخی در تکامل هر یک از مکاتب‌های فلسفی مطرح و اثر آن بر نگاه به ورزش
- یونان باستان و نگاه دو مکتب رئالیسم و ایده آلیسم به ورزش
- رنسانس و ظهور مکاتب فلسفی کلاسیک
- نگاه مکاتب فلسفی مدرن به ورزش (نچرالیزم، پراگماتیسم، اومانیزم)
- پست مدرنیسم و نگاه مکاتب فلسفی پسا مدرن به ورزش

تذکره: در مورد هر فلسفه این نکات مطالعه می گردد: زمینه‌های بروز، متافیزیک، معرفت‌شناسی، ارزش‌شناسی، منطق اخلاق، زیبایی‌شناسی، و کاربردهای فلسفه در نگاه به بدن و نقش ورزش در پرورش روح.

منابع اصلی:

تغذیه ورزش کاربرد

Applied Sports Nutrition

تعداد واحد عملی: -	تعداد واحد: 2
پیش‌نیاز: تغذیه ورزشی	نوع درس: اختیاری

هدف:

آشنایی با کاربردهای دانش تغذیه ورزشی برای رشته‌های ورزشی مختلف.

سر فصل‌ها:

- ملاحظات تغذیه ای در ورزش‌های نیازمند توان بی‌هوایی (پرتاب‌ها، پرش‌ها، دوهای کوتاه)
- ملاحظات تغذیه ای در ژیمناستیک و ورزش‌های نیازمند به استقامت در قدرت و سرعت عضلانی
- ملاحظات تغذیه ای در ورزش‌های استقامتی (توان هوایی)
- ملاحظات تغذیه ای ورزش‌های تیمی (نیاز مرکب به انواع توان، و استقامت در قدرت و سرعت)
- ملاحظات مربوط به مراقبت‌های غذایی ورزشکاران در اردوهای ملی (داخل و خارج از کشور)
- ملاحظات تغذیه ای برای آمادگی جسمانی عمومی (مشخصات تغذیه سالم برای عموم مردم)
- ملاحظات تغذیه ای در رابطه با تغییرات محیطی (تغییر ارتفاع نسبت به سطح دریا، تغییر آب و هوایی، تغییر عرض جغرافیایی و مشکل برهم خوردن سیکل فیزیولوژیک بدن، تغییرات فرهنگی و مشکل مربوط به غذاهای حرام، تغییر نوع غذا و آشامیدنی از حیث مواد اولیه و نحوه آماده سازی و طبخ)
- - ملاحظات مربوط به ورزشکاران گیاهخوار

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Wolinsky I: Nutrition in exercise and sport. CRC Press LLC, 1998.

▪ محبي ح، و فرامرزي م : مباني تغذيه ورزشي. تهران :
انتشارات سمت، 1385.

آزمایشگاه توانبخشی ورزشی

Exercise Rehabilitation Lab

تعداد واحد نظري: 1	تعداد واحد عملي: -
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: آسیب‌هاي ورزشي، ورزش‌هاي اصلاحي

هدف:

یادگیری با روش‌های متداول در اندازه‌گیری و ارزیابی ناهنجاری‌های وضعیتی و آسیب‌های ورزشی در ورزشکاران و غیرورزشکاران.

سر فصل‌ها:

- بررسی بینایی و لامسه ای عضو با توجه به رنگ، حرارت، حالت، تنش، و ناهمواری سطحی عمقی
- آناتومی سطحی و شناخت مکان‌های نشانه گذاری (landmarks)
- اندازه گیری‌های آنترپومتریک (طول، اندام، محیط اندام، قطر استخوانی، ضخامت پوستی)
- اندازه گیری دامنه حرکت ایستا (ROM)
- اندازه گیری دامنه حرکت پویا توسط آزمون عضلانی دستی (MMT)
- اندازه گیری قدرت عضلانی (ایزومتریک، ایزوتونیک، ایزوکینیتیک)
- اندازه گیری آستانه درد
- آشنایی مقدماتی با دستگاه‌های فیزیوتراپی (الکتروتراپی، ساکشن، پرتودرمانی)
- اندازه گیری لوردوز، کیفوز، و اسکلیوز
- (بدون وسیله خاص، با صفحه شطرنجی، با اسپینال ماوس)
- آشنایی مقدماتی با صفحه نیرو (Force Plate)
- آشنایی مقدماتی با آزمایش‌های گام برداری (Gait Analysis)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلي:

استعداد کلی در ورزش

Identifying Sport Talents

تعداد واحد عملی: -	تعداد واحد: 2
پیش‌نیاز: -	نوع درس: اختیاری

هدف:

درک اهمیت استعدادیابی ورزشی و شناخت رویکردهای مختلف به آن.

سرفصل‌ها:

- سیر تاریخی استعدادیابی در کشورهای روسیه، چین، آلمان شرقی، استرالیا و کانادا
- الگوهای استعدادیابی (مدل غربی یا هرمی در برابر مدل شرقی یا کیفی)
- اهمیت آزمون‌های ورزشی
 - آزمون‌های بیولوژیک، آنتروپومتریک، فیزیولوژیک، سایکولوژیک، سوسیولوژیک
 - آزمون‌های حرکتی، آزمون‌های مهارتی و مسابقات ورزشی
- پرورش استعدادها و ورزشی در مدل غربی
 - نقش زیربنایی ورزش مدارس و ورزش دانشگاهی برای ورزش حرفه‌ای
 - اهمیت مسابقات ورزشی در تمامی سطوح
 - نقش فرعی انواع آزمون‌های ورزشی
- استعداد یابی و پرورش استعداد در ایران

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

1. براون ج: استعدادیابی ورزشی. ترجمه سعید ارشم و الهام رادینا. تهران: نشر علم و حرکت.
2. بومپات: اصول و روش شناسی تمرین از کودکی تا قهرمانی. ترجمه خسرو ابراهیم و هاجر دشتی در بندی. تهران: نشر یزدانی.
3. ابراهیم خ، و حلاجی م: آشنایی با مبانی نظری و فرایند استعدادیابی ورزشی. تهران: نشر بامداد کتاب.

بازاریابی ورزشی

Sport Marketing

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: -
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: -

هدف:

آشنایی با مبانی بازاریابی عمومی و شناخت اصول بازاریابی ورزشی.

سر فصل‌ها:

- مبانی بازاریابی
- نظریه‌های بازاریابی ورزشی
- نقش بازاریابی در ورزش حرفه‌ای
- نقش بازاریابی در ورزش همگانی
- سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی در تولید ورزشی
- چالش‌های بازاریابی ورزشی
- قوانین مربوط به بازاریابی ورزشی
- تبلیغات و بازاریابی
- خدمات جنبی در بازاریابی ورزشی
- بلیط‌فروشی
- بازاریابی در باشگاه‌های فرهنگی و ورزشی

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- فلیپ کاتلر، گری آرمسترانگ: اصول بازاریابی. ترجمه علی پارسائیان، انتشارات آی‌لار، 1379.
- روستا، ونوس داور: مدیریت بازاریابی. سمت، 1375.



Adaptive Physical Education

تعداد واحد نظری: 2	تعداد واحد عملی: —
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: آناتومی و فیزیولوژی

هدف درس:

آشنائی دانشجویان با نحوه اداره کلاس‌های تربیت بدنی که در آنها، علاوه بر افراد عادی، افرادی با مشکلات و کاستی‌های جسمانی حضور دارند.

سر فصل‌ها:

- نگاهی اجمالی به تاریخ ورزش معلولین در جهان
- آشنائی با انواع کم توانی و ناتوانی جسمانی
- اهمیت ورزش تطبیقی از دیدگاه‌های فیزیولوژیکی، اجتماعی، روانی، و اقتصادی
- آشنائی با انواع وسایل کمکی (بریس، ویلچر، عصا، . . .)
- آشنائی با کلاس بندی معلولین
- آشنائی با سازمان‌های ورزشی و چگونگی اجرای ورزش‌های مختلف معلولین

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	—

منابع اصلی:

- اسد م ر، و دهخدا م ر: **تربیت بدنی و ورزش معلولین**. انتشارات. تهران: دانشگاه پیام نور، 1384.
- هالس اف: **تربیت بدنی و باز پروری برای رشد و سازگاری و بهبود معلولان**. ترجمه تقی منشی طوسی، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی، 1369.

پاتوفیزیولوژی آسیب‌های ورزشی

Pathophysiology of Sport Injuries

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: -
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: فيزيولوژي انساني در علوم ورزشي

هدف درس:

آشنائی با سازوکارهای فیزیولوژیکی ایجاد آسیب در رابطه با ورزش.

سر فصل‌ها:

- روند التهاب نسوج (Inflammation)
- روند ترمیم نسوج
- روند بازسازی نسوج
- روند آسیب و ترمیم در بافت عضلانی
- روند آسیب و ترمیم در بافت همبند (لیگامنت، تاندون، غضروف، استخوان)
- روند آسیب و ترمیم در بافت عصبی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Almekkanders LC: **Soft tissue injuries in sports medicine.** Blackwell Science, 1996.
- FU, F. H. , Stone D. A: **Sports Injuries.** Lippincott Williams 8 Wilkins, 2001.
- 3. Shamus E et al: **Sports Injury.** McGraw Hill, 2001

آزمایشگاه علوم ورزشی

Sport Sciences Lab

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: فيزيولوژي ورزشي 2

هدف درس:

آشنائی با روشهای متداول در سنجش و ارزیابی متغیرهای مختلف ساختاری، فیزیولوژیکی و آمادگی جسمانی ورزشکاران و غیرورزشکاران.

سر فصل‌ها:

- آشنائی با ابزارها و وسایل اندازه گیری خصوصیات ساختاری و آنتروپومتریک (بدن سنجی)
- روشهای مختلف تعیین ساختار، تیپ بدنی و ترکیب بدنی.
- روشهای اندازه گیری قدرت و استقامت عضلانی
- روشهای اندازه گیری استقامت قلبی و عروقی
- روشهای اندازه گیری میزان انعطاف پذیری ایستا و پویا در اندامهای مختلف
- اندازه گیری زمان عکس العمل، زمان حرکت و زمان پاسخ اندامها و چابکی کل بدن
- اندازه گیری سرعت حرکت و شتاب حرکات
- آشنائی با روشهای برآورد حداکثر اکسیژن و کالری مصرفی
- آشنائی با روشهای برآورد توان بی هوازی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- ابراهیم خ: آزمایشگاه علوم ورزشی. تهران: انتشارات تهران، 1373.

مبانی کامپیوتر

Introduction to Computer

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اختياري	پيشنياز: _

هدف درس:

آشنائی با کلیات سخت افزاری کامپیوتر و کاربرد نرم افزارهای پایه برای علوم ورزشی

سر فصل‌ها:

- آشنایی کلی با سخت افزارها
- تفهیم اجزاء سخت افزاری عمده در کامپیوتر
 - تفهیم رابطه سخت افزار و نرم افزار
 - راهنمایی جهت تهیه یا خرید کامپیوتر با توجه به نیازهای نرم افزاری
- آشنایی با رایج ترین نسخه سیستم عامل ویندوز
- آشنایی با رایج ترین نسخه نرم افزار آفیس (ورد، اکسل، پاورپوینت)
- آشنایی با اینترنت و ایمیل
- آشنایی با نرم افزار پینت
- آشنایی با رایج ترین نسخه اس. پی. اس. اس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- سعادت س: **مبانی کامپیوتر**. انتشارات مجتمع آموزشی فنی تهران، 1378.
- پرسون آر زد، و همکاران: **راهنمای جامع ویندوز**. ترجمه حمیدرضا مصلی، تهران: انتشارات خنیا (فاران)، 1374.
- کلیه منابع جدید لاتین در زمینه‌های سیستم‌های عامل جدید و نرم افزارها.

بیولوژی فعالیت‌های بدنی

Biology of Physical Activity

تعداد واحد نظری: 2	تعداد واحد عملی: __
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: علم تمرین 1

هدف درس:

آشنائی با بیولوژی پایه و تأثیر فعالیت‌های بدنی بر آن در مقاطع مختلف سنی.

سر فصل‌ها:

- آشنائی با مفاهیم کلی، طبقه بندیها و تعاریف در بیولوژی ورزش
- سلول عضلانی، انرژی و سازگاریهای تمرینی
- جنبه‌های نورولوژیک حرکت و دینامیک واحد حرکتی
- سیستم‌های تأمین کننده انرژی برای حرکت و ورزش
- بیولوژی کاربردی در فعالیت بدنی و اثر فعالیت روی رشد
- جنسیت و ورزش
- وراثت و ورزش
- بیماری‌ها و ورزش
- سالمندی و ورزش

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

ادینگتون وی، و ادگرتون آر: بیولوژی فعالیت بدنی. ترجمه حجت اله نیکبخت، تهران: انتشارات سمت (چاپ ششم)، 1386.

دارو شناسی برای توانبخشی ورزشی

Pharmacology for Exercise Rehabilitation

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: _

هدف درس:

آشنایی با داروهای موثر در توانبخشی ورزشی؛ اثرات درمانی و عوارض آنها.
آشنایی کلی با داروهای بیماران نیازمند توانبخشی ورزشی؛ اثرات درمانی و عوارض آنها.

سر فصل‌ها:

- داروهای ضد التهاب استروئیدی
- داروهای ضد التهاب غیراستروئیدی
- داروهای آرام بخش و ضد دردها
- داروهای ضد عفونت
- داروهای تقویت کننده عملکرد ورزشی
- داروهای تقویت کننده منع شده (دوپینگ)
- آشنایی کلی با داروهای بیماران نیازمند توانبخشی ورزشی (قلبی، عروقی، تنفسی، دیابت، اعصاب، و گوارش)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- Arnheim DD, et al: **Essentials of athletic training**. McGraw Hill, 2001.
- Denegar CR: **Therapeutic modalities for athletic injuries**. Champaign, IL: Human Kinetics.
- انجمن پزشکی بریتانیا: راهنمای دارویی و پزشکی برای خانواده‌ها. ترجمه: محمد زاده ن، تهران: نشر مزامیر.

پاتومکانیک آسیب‌های ورزشی

Pathomechanics of Sport Injuries

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: ___
نوع درس: اختياري	پيش‌نياز: ___

هدف درس:

آشنائی با سازوکارهای مکانیکی ایجاد آسیب در رابطه با ورزش.

سر فصل‌ها:

- اپي دمي آسیب‌هاي ورزشي
- فرآیند آسیب دیدگی، ترمیم، و توانبخشی
- آسیب دیدگی تاندون و لیگامنت
- آسیب دیدگی غضروف و استخوان
- کوفتگی تأخیری عضلانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- FU, F. H. , Stone D. A: **Sports Injuries**. Lippincott Williams 8 Wilkins, 2001.
- Shamus ET, et al: **Sports injury**. McGraw Hill, 2001.
- Shults SJ, et al: **Assessment of athletic injuries**. Champaign, IL: Human Kinetics, 2000.

مدیریت تیم‌ها و باشگاه‌های ورزشی

Management of Sport Clubs and Teams

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: _
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: _

هدف درس:

آشنایی با انواع تیم‌های ورزشی و بررسی تفاوت‌های مدیریت تیم‌های ورزشی در سطوح مختلف.

سرفصل‌ها:

- تیم‌های غیررسمی محلی (ورزش تفریحی)
 - امکان تلفیق وظایف مدیریتی، مربیگری، رهبری، و بازیگری در یک نفر
 - شناسایی اهداف (تعمیق دوستی‌ها و صمیمت‌ها در محیط ورزشی و گذران مطلوب فراغت)
- تیم‌های آماتور باشگاهی، آموزشگاهی، و یا استانی (ورزش قهرمانی)
 - ضرورت تفکیک وظایف سرپرستی، مربیگری، سرگروهی، و بازیگری
 - شفاف‌سازی وظایف و مسؤولیت‌های سرپرست، مربی، سرگروه، و بازیکنان
 - شناسایی اهداف (کسب پیروزی، شناسایی و پرورش استعدادها، توسعه ورزش)
- تیم‌های حرفه‌ای باشگاهی (ورزش حرفه‌ای)
 - ضرورت مدیریت و سازماندهی باشگاه در قالب یک سازمان و یا نهاد ورزشی
 - قاعده‌مندسازی روابط مدیریت باشگاه و مدیریت تیم
 - وظایف مدیریت باشگاه (برنامه‌ریزی، سازماندهی، ارزشیابی، و هدایت کلی مجموعه؛ تنظیم روابط با تماشاچیان، حامیان مالی، فدراسیون، و سایر نهادهای خارجی ذیربط؛ تأمین تیم‌های پشتوانه؛ تعیین کادر فنی و مربیگری؛ خرید بازیکنان، تعیین وظایف مدیریت تیم، تأمین کادر فنی، مشاوره، و مربیگری؛ تأمین بازیکنان)
 - وظایف کادر مربیگری (تعیین بازیکنان مورد نیاز، تعیین استراتژی‌ها و تاکتیک‌ها، تمرین مناسب، و ارزشیابی نسبت به آمادگی‌های موجود تیم و بازیکنان، کسب نتیجه در حد

امکانات تأمین شده و اهداف از پیش تعیین شده)

- تیم های ملی
- ضرورت تفکیک و شفاف سازی وظایف سازمان، NOC، فدراسیون ها، و کادر مدیریتی تیم

منابع اصلی:

- شعبانی ع: مدیریت و طرز اجرای مسابقات. همدان: انتشارات دانشگاه بوعلی همدان.

برنامه ریزی و ارزشیابی نهادها و سازمان‌های ورزشی

Planning and Evaluation for Sport Organizations

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: -
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با فلسفه برنامه ریزی و ارزشیابی و شیوه‌های عملیاتی مربوطه در نهادها و سازمان‌های ورزشی.

سر فصل‌ها:

- مدیریت در نهادهای ورزشی از قبل طراحی شده و در حال عملیات
- آشنایی با چشم اندازها، سیاست‌ها، اهداف، و برنامه‌های سازمان ورزشی
- ارزشیابی از میزان حصول و دستیابی به اهداف و اجرای برنامه‌ها
- شناسایی موانع و چالش‌ها (موانع و چالش‌های خارج از سازمان، موانع و چالش‌های درون سازمانی)
- بررسی نیاز به تغییر برنامه با توجه به تغییرات خارج از کنترل سازمان ورزشی
- کنترل و نظارت بر اجرای صحیح برنامه‌ها (ملاحظات مربوط به نظارت پرسنل؛ ملاحظات مربوط به نظارت بر کیفیت خدمات و محصولات؛ ملاحظات مربوط به جلب رضایت مشتریان؛ ملاحظات مربوط به نظارت اقتصادی؛ ملاحظات مربوط به ابزارها و روش‌های نظارتی و کنترلی)
- مدیریت در نهادهای ورزشی در حال طراحی
- ضرورت طرح‌های پژوهشی برای شناخت سازمان‌های ورزشی جدید مورد نیاز جامعه
- شناخت نیازهای ورزشی بی پاسخ مانده در جامعه (شناسایی منابع قدرت و سرمایه برای پشتیبانی از سازمان ورزشی در حال شکل گیری؛ شناسایی نیروی انسانی مورد نیاز و راه‌های تأمین آن؛ شناسایی نیازهای مادی و اقتصادی سازمان ورزشی در حال شکل گیری؛ ملاحظات مربوط به اطلاع گیری و اطلاع رسانی)

- طراحی چشم انداز، سیاست‌ها، اهداف، و برنامه‌های سازمان (شناسایی فرصت‌ها، تهدیدها، توانایی‌ها؛ چالش‌ها، و ضعف‌های درون سازمانی؛ شناسایی فرصت‌ها، تهدیدها، توانایی‌ها، چالش‌ها، و ضعف‌های بیرون سازمانی)
- طراحی سیستم نظارت و کنترل (نظارت و کنترل در نهادهای کوچک و ساده؛ نظارت و کنترل در نهادهای بزرگ و پیچیده؛ ویژگی‌های کمی و کیفی نیروی انسانی نظارت کننده؛ ویژگی‌های کمی و کیفی ابزارهای نظارتی)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

- جمعی از اساتید: کنترل و نظارت. مرکز آموزش مدیریت دولتی، 1378.
- همتی نژاد م، و رمضانی نژاد: سیستم نظارت و ارزیابی ورزش دانشگاه‌ها. پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، 1380
- حاجی شریف: ارزیابی در مدیریت نیروی انسانی. مرکز آموزش مدیریت دولتی، 1376
- Myers AM: **Program evaluation for exercise leaders**, Champaign, IL: Human Kinetics, 1999.

مقدمات بیومکانیک ورزشی

Introduction to Sport Biomechanics

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: -
نوع درس: اختياري	دروس پيش‌نياز: فزيك در علوم ورزشي

هدف:

کاربرد بیومکانیک برای تحلیل تکنیکهای ورزشی به عنوان ابزاری برای بهبود تکنیک، بهبود تمرین، و جلوگیری از آسیب

فهرست مطالب:

- مروري بر بیومکانیک خارجي (مباحث درس فزيك در علوم ورزشي)
- بیومکانیک داخلی، مفهوم تنش و کرنش و آشنایی با منحنیهای تنش و کرنش
- بیومکانیک بافتها و ساختارهای سیستم اسکلتی عضلانی
- تحلیل بیومکانیکی برای بهبود تکنیک
- تحلیل بیومکانیکی برای بهبود تمرین
- تحلیل بیومکانیکی چند رشته ورزشی منتخب با اهداف بهبود تکنیک و بهبود تمرین
- تحلیل بیومکانیکی برای جلوگیری از آسیب
- معرفی اجمالی تکنیکهای تحلیل، تصویر برداری، اندازهگیری نیرو و الکترومایوگرافی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میانترم	آزمون نهایی	پروژه
٪15	٪35	٪50	-

منابع اصلی:

- مک گینس پی ام: بیومکانیک ورزش و تمرین، ترجمه معماری ژ، تهران: نشر چکامه، به سفارش پژوهشکده تربیت بدنی. 1384.
- Hay JG: **The Biomechanics of Sports Techniques**, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1994.
- Bartlett R: **Introduction to Sports Biomechanics**, Spon Press, Taylor & Francis Group, 1997.

- **Griffiths IW: Principles of Biomechanics and Motion Analysis,** Lippincott Williams & Wilkins, 2006.

برنامهنویسی کاربردی در علوم ورزشی

Applied Programming in Sport Sciences

تعداد واحد نظري: 2	تعداد واحد عملي: حل تمرين: 2 ساعت در هفته
نوع درس: اختياري	دروس پيشنياز: -

هدف درس:

توانایی نوشتن برنامه‌های کاربردی در علوم ورزشی با زبان برنامهنویسی ویژوال بیسیک

فهرست مطالب:

- آشنایی با نحوه پردازش اطلاعات در کامپیوتر، طرح کلی برنامه، الگوریتم و فلوچارت
 - انواع داده‌ها و نحوه ورود آنها (معرفی متغیرها و عبارات)
 - خروجیها و نحوه نمایش نتایج (تصمیمات و حلقهها)
 - تمرین برنامهنویسی: نوشتن برنامه‌های ساده برای محاسبه آمارهای توصیفی
 - تمرین برنامهنویسی: نوشتن برنامه‌های ساده برای محاسبه پارامترهای منتخب سنجش در تربیت بدنی
 - تمرین برنامهنویسی: نوشتن برنامه‌های ساده برای استخراج کمیات بیومکانیکی
 - آشنایی با برنامه‌های شیء‌گرا و معرفی ویژوال بیسیک
 - ساخت برنامه‌های کاربردی نمونه برای تمرینهای برنامه نویسی فوق
- پروژه: تهیه برنامه‌های کاربرپسند برای محاسبه پارامترهای منتخب در یکی از زمینه‌های علوم ورزشی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میانترم	آزمون نهایی	پروژه
15%	-	60%	25%

منابع اصلی:

- جعفر نژاد قمی ع، عباس نژاد ر: آموزش گام به گام ویژوال بیسیک، تهران: علوم رایانه. 1380.
- سوچا جی: کتاب آموزشی ویژوال بیسیک 5، ترجمه منتظرالقائم ع، تهران: کانون نشر علوم، 1377.
- Deitel HM: **Visual Basic 6 How to Program**, Prentice Hall, 1999.

- The Math Works Inc: Getting Started with MATLAB & MATLAB Programming Manual, 2007.
- Hahn B: FORTRAN 90 for Scientists and Engineers, 1994.