



مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس کارشناسی ارشد
رشته جامعه‌شناسی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه علوم اجتماعی

مصوب چهل و یکمین جلسه شورای دانشگاه

مورخ ۹۵/۰۲/۲۶

فهرست برنامه

۱	نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر ۱
۳	نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر ۲
۵	روش‌های تحقیق پیشرفته کمی
۷	روش‌های تحقیق پیشرفته کیفی
۹	اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان
۱۱	نظریه‌های روان‌شناسی اجتماعی
۱۳	جامعه‌شناسی انقلاب
۱۵	سمینار
۱۷	زبان تخصصی
۱۹	جامعه‌شناسی دین
۲۱	جامعه‌شناسی معرفت
۲۳	جامعه‌شناسی علم و تکنولوژی
۲۵	جامعه‌شناسی قشربندی و نابرابری‌های اجتماعی
۲۷	جامعه‌شناسی سیاسی
۲۹	جامعه‌شناسی شهری
۳۱	توسعه اقتصادی
۳۳	جامعه‌شناسی توسعه
۳۵	جامعه‌شناسی فرهنگی
۳۷	نظریه‌های انسان‌شناسی
۳۹	ارزیابی تاثیر اجتماعی
۴۱	فلسفه علوم اجتماعی
۴۳	جامعه‌شناسی جهانی‌شدن
۴۵	جمعیت و برنامه‌ریزی توسعه
۴۷	جامعه‌شناسی روستایی
۴۹	جامعه‌شناسی اقوام

جامعه‌شناسی، یکی از رشته‌های علوم انسانی است که به مطالعه جوامع انسانی می‌پردازد. این رشته به مطالعه روند شکل‌گیری جوامع گوناگون، وضعیت نظام اجتماعی و نظام فرهنگی توجه داشته و با مطالعه سازوکارهای جوامع علاوه بر توصیف، به آسیب‌شناسی، اصول توسعه، روش‌های مطالعاتی و... خواهد پرداخت. جامعه‌شناسی به دنبال فهم شرایط اجتماعی، درصد حفظ و بازتولید نظم و تعادل در جوامع است و البته با نگاهی انتقادی درصد بهبود وضع موجود گام بر می‌دارد. وضعیت اجتماعی، اقتصادی و جمعیتی در کنار پارامترهایی که از میزان رشد اقتصادی و اجتماعی سخن می‌گویند به جامعه‌شناسی این امکان را می‌دهد که به پیش‌بینی اوضاع اجتماعی و فرهنگی نیز بپردازد و از این رو به تعالی جامعه‌یاری‌رسان باشند.

فارغ‌التحصیلان کارشناسی‌ارشد جامعه‌شناسی به عنوان پژوهشگر اجتماعی می‌توانند در نهادهای دولتی و غیردولتی و نیز به عنوان محقق مستقل وارد بازار کار شوند. علاوه بر این دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی‌ارشد جامعه‌شناسی می‌توانند به عنوان مربی در دانشگاه‌هایی مثل پیام‌نور و معلم دبیرستان مشغول به کار شوند.

سرفصل حاضر با توجه به پتانسیل گروه، برنامه درسی دوره قبل و توجه به سرفصل‌های گروه‌های علوم اجتماعی سه دانشگاه تهران به آدرس اینترنتی ([www. ut.ac.ir](http://www.ut.ac.ir))، دانشگاه شهید بهشتی به آدرس اینترنتی (www. sbu.ac.ir) و دانشگاه شیراز به آدرس اینترنتی (www. shirazu.ac.ir) تنظیم شده است.

۲- تعریف

دوره کارشناسی‌ارشد جامعه‌شناسی دوره تخصصی در علوم اجتماعی است که دانشجویان پس از گذراندن مجموعه‌ایپهماهنگ از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در پایان دوره به اخذ مدرک کارشناسی‌ارشد نایل می‌شوند.

۳- اهداف

- تربیت محققان در رشته جامعه‌شناسی به منظور کمک برای رسیدن به سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران؛

- گسترش مرزهای دانش؛

- زمینه‌سازی برای تولید علم.

۴- واحدهای درسی

دانشجویان کارشناسی ارشد رشته جامعه‌شناسی موظف به گذراندن ۲۸ واحد درسی هستند که از این تعداد، ۱۸ واحد دروس تخصص - اصلی، ۱۰ واحد دروس اختیاری هستند و ۴ واحد به پایان‌نامه اختصاص دارد.

الف: دروس اصلی - تخصصی

دروس اصلی - تخصصی شامل ۱۸ واحد درسی است .

ب: دروس اختیاری

دروس اختیاری شامل ۱۰ واحد درسی است.

ج: پایان‌نامه

پایان‌نامه شامل ۴ واحد درسی است.

تغییرات دروس:

جدول (۱): تغییرات دروس اصلی تخصصی

تعداد واحد جدید	توضیحات	نوع تغییرات				تعداد واحد فعلی	عنوان درس	رتبه
		واحد	منابع	محتوا	عنوان			
۲	-	-	*	*	-	۲	نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر ۱	۱
۲	-	-	*	*	-	۲	نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر ۲	۲
۲	-	-	*	*	-	۲	روش‌های تحقیق پیشرفته کمی	۳
۲	-	-	*	*	-	۲	روش‌های تحقیق پیشرفته کیفی	۴
۲	-	-	*	*	-	۲	اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان	۵
۲	-	-	*	*	-	۲	نظریه‌های روانشناسی اجتماعی	۶
۲	جامعه‌شناسی انقلاب	-	*	*	*	۲	جامعه‌شناسی انقلابات	۷
۲	سمینار	-	*	*	*	۲	سمینار تازه‌ها	۸
۲	-	-	*	*	-	۲	زبان تخصصی	۹
۱۸	جمع					۱۸	جمع	

جدول (۲): تغییرات دروس اختیاری

رتبه	عنوان درس	تعداد واحد فعلی	نوع تغییرات				تعداد واحد جدید
			عنوان	محتوا	منابع	واحد	
۱	جامعه‌شناسی دین	۲	-	*	*	-	
۲	جامعه‌شناسی معرفت	۲	-	*	*	-	
۳	جامعه‌شناسی علم و تکنولوژی	۲	-	*	*	-	
۴	جامعه‌شناسی قشریندی و نابرابری‌های اجتماعی	۲	-	*	*	-	
۵	جامعه‌شناسی سیاسی	۲	-	*	*	-	
۶	جامعه‌شناسی شهری	-	*	*	*	درس جدید	
۷	توسعه اقتصادی	۲	-	*	*	-	
۸	جامعه‌شناسی توسعه	۲	-	*	*	-	
۹	جامعه‌شناسی فرهنگی	-	*	*	*	درس جدید	
۱۰	نظریه‌های انسان‌شناسی	۲	-	*	*	-	
۱۱	ارزیابی تاثیر اجتماعی	-	*	*	*	درس جدید	
۱۲	فلسفه علوم اجتماعی	-	*	*	*	درس جدید	
۱۳	جامعه‌شناسی جهانی شدن	-	*	*	*	درس جدید	
۱۴	جمعیت و برنامه‌ریزی توسعه	۲	-	*	*	-	
۱۵	جامعه‌شناسی روستایی	-	*	*	*	درس جدید	
۱۶	جامعه‌شناسی اقوام	-	*	*	*	درس جدید	
	جمع	۱۸				۳۲	

لیست دروس کارشناسی ارشد علوم اجتماعی گرایش جامعه‌شناسی بعد از تغییرات:

جدول (۳): واحدهای مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نوع واحد درسی	تعداد واحد
۱	اصلی تخصصی	۱۸
۲	اختیاری	۱۰
۳	پایان‌نامه	۴
۴	جمع	۳۲

جدول (۴): دروس اصلی تخصصی (۱۸ واحد)

ردیف	نام درس	تعداد واحد	
		نظری	عملی
۱	نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر ۱	۲	-
۲	نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر ۲	۲	-
۳	روش‌های تحقیق پیشرفته کمی	۲	-
۴	روش‌های تحقیق پیشرفته کیفی	۲	-
۵	اندیشه‌ای اجتماعی متفکرین اسلامی	۲	-
۶	نظریه‌های روانشناسی اجتماعی	۲	-
۷	جامعه‌شناسی انقلاب	۲	-
۸	سمینار	۲	-
۹	زبان تخصصی	۲	-

جدول (۵): دروس اختیاری (۱۰ واحد)

ردیف	نام درس	تعداد واحد	
		نظری	عملی
۱	جامعه‌شناسی دین	۲	-
۲	جامعه‌شناسی معرفت	۲	-
۳	جامعه‌شناسی علم و تکنولوژی	۲	-
۴	جامعه‌شناسی قشربندی و نابرابری‌های اجتماعی	۲	-
۵	جامعه‌شناسی سیاسی	۲	-
۶	جامعه‌شناسی شهری	۲	-
۷	توسعه اقتصادی	۲	-
۸	جامعه‌شناسی توسعه	۲	-
۹	جامعه‌شناسی فرهنگی	۲	-
۱۰	نظریه‌های انسان‌شناسی	۲	-
۱۱	ارزیابی تاثیر اجتماعی	۲	-
۱۲	فلسفه علوم اجتماعی	۲	-
۱۳	جامعه‌شناسی جهانی‌شدن	۲	-
۱۴	جمعیت و برنامه‌ریزی توسعه	۲	-
۱۵	جامعه‌شناسی روستایی	۲	-
۱۶	جامعه‌شناسی اقوام	۲	-

لازم به ذکر است دانشجویان می‌توانند به پیشنهاد اساتید راهنما و تایید کمیته تحصیلات تکمیلی گروه تا دو عنوان درس معادل چهار واحد درسی از سایر گرایش‌ها در گروه و سایر گروه‌های مرتبط واحد اختیاری اخذ نمایند.

دروس جبرانی:

دانشجویان ورودی مقطع کارشناسی ارشد که مدرک کارشناسی‌شان به جز علوم اجتماعی است، موظف هستند که دروس مندرج در جدول (۶) را در مقطع کارشناسی اخذ نمایند. مجموع این واحدها، شش واحد نظری است.

جدول(۶): دروس جبرانی (۶ واحد)

ردیف	نام درس	تعداد واحد	
		نظری	عملی
۱	نظریه‌های جامعه شناسی (۲)	۲	-
۲	تکنیک‌های خاص تحقیق (۱)	۲	-
۳	تکنیک‌های خاص تحقیق (۲)	۲	-

دانشجویان آموزش-محور:

دانشجویانی که به طریق آموزش - محور به مقطع کارشناسی وارد می‌شوند، موظف هستند که کلیه واحدهای دانشجویان عادی به جز چهار واحد پایان نامه را اخذ نمایند و به جای آن دو درس سمینار (۱) و سمینار (۲) را اخذ نمایند. لازم به توضیح است که درس سمینار با یکی از اساتید به طور تخصصی اخذ خواهد شد.

جدول(۷): دروس آموزش - محور (۴ واحد)

ردیف	نام درس	تعداد واحد	
		نظری	عملی
۱	سمینار (۱)	۲	-
۲	سمینار (۲)	۲	-



نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر ۱
Contemporary theories of sociology 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

تحلیل و تبیین نظریه‌های علوم انسانی معاصر و کاربرد آن در پژوهش‌های اجتماعی.

رئوس مطالب:

- نظریه‌های مرتبط با مکتب مارکسیسم ساختاری (نظریه اجتماعی آلتوسر)
- نظریه‌های مرتبط با مکتب مارکسیسم غربی (نظریه‌های گرامشی و لوکاچ)
- نظریه‌های مرتبط با مکتب فرانکفورت (آدورنو، هورکهایمر، بنیامین، مارکوزه)
- نظریه‌های مرتبط با نشانه‌شناسی (سوسور، بارت)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- آلن، گراهام (۱۳۸۵). رولان بارت. ترجمه پیام یزدانجو. تهران: مرکز.
- احمدی، بابک (۱۳۷۶). خاطرات ظلمت درباره سه اندیشگر مکتب فرانکفورت، والتر بنیامین، ماکس هورکهایمر، تئودور آدورنو. تهران: مرکز.
- ابادری، یوسف (۱۳۸۷). خرد جامعه‌شناسی. تهران: نشر مرکز.
- اعتماد، شاپور (۱۳۸۹). معادلات و تناقضات آنتونیو گرامشی. تهران: نشر طرح نو.
- گرامشی، آنتونیو (۱۳۸۳). دولت و جامعه مدنی. ترجمه عباس میلانی. تهران: اختران.
- آلتوسر، لویی (۱۳۸۸). دولت و سازو برگ‌های ایدئولوژیک آن. ترجمه روزبه صدرآرا. تهران: چشمه.
- سیبیاک، تامس آلبرت (۱۳۹۱). درآمدی بر نشانه‌شناسی. ترجمه محسن نوبخت. تهران: انتشارات علمی.
- ویلسون، راس (۱۳۸۹). تئودور آدورنو. ترجمه پویا ایمانی. تهران: مرکز.
- مارکوزه، هربرت (۱۳۸۹). اروس و تمدن. ترجمه امیر هوشنگ افتخاری راد. تهران: چشمه.
- کانرتون، پل (۱۳۹۰). جامعه‌شناسی انتقادی. ترجمه حسن چاوشیان. تهران: کتاب آمه.
- Michele, Dillon (2014). introduction to sociological theory: theorists, concept, and their applicability to twenty first centuries. Wiley- Blackwell.
- Calhoun, Craig (2012). Gerteis, Joseph; Moody, James; Pfaff, Steven; Virk, Hndermohan Contemporary sociological theory, third edition, february, Wiley- Blackwell.
- Held, David (1989). Introduction to critical Theory: Horkheimer to Habermas , September, Polity.
- Elliot, Anthony; Ray, Larry (2002). Key Contemporary social Theorists, September, Wiley- Blackwell.



نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر ۲
Contemporary theories of sociology2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

تحلیل و تبیین نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر و کاربرد آن در پژوهش‌های اجتماعی

رئوس مطالب:

- نظریه نظام‌ها (نیکلاس لومان)
- نظریه تضاد مدرن (دارندورف، سی رایت میلز)
- نظریه‌های انتقادی (یورگن هابرماس، پیر بوردیو، آنتونی گیدنز)
- نظریه‌های مطالعات فرهنگی (استوارت هال، ادوارد سعید)
- نظریه جامعه‌شناسی میشل فوکو

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- جلائی پور، حمید رضا و محمدی، جمال(۱۳۸۸) نظریه های متأخر جامعه شناسی، تهران: نشر نی.
- سیدمن، استیون(۱۳۸۶) ترجمه هادی جلیلی، تهران: نشر نی.
- ریتزر، جورج(۱۳۹۲) نظریه ی جامعه شناختی معاصر وریشه های کلاسیک آن، ترجمه خلیل میرزایی و علی بقایی سرایی، تهران: انتشارات جامعه شناسان.
- ریتزر، جورج (۱۳۹۳) نظریه جامعه شناسی مدرن، تهران: انتشارات جامعه شناسان.
- کینلاک، گراهام سی(۱۳۹۳) نظریه جامعه شناسی ، تکوین دیدگاه ها و پارادایم های اصلی آن، ترجمه غلامرضا جمشیدیها، سید رحیم تیموری، تهران: انتشارات جامعه شناسان.
- محمدی اصل، عباس(۱۳۸۸) نظریه های جامعه شناسی، تهران: انتشارات جامعه شناسان.
- گیدنز ، آنتونی (۱۳۸۵) مسائل محوری در نظریه اجتماعی ، ترجمه محمد رضایی: انتشارات سعاد.
- Michele, Dillon (2014) introduction to sociological theory: theorists, concept, and their applicability to twenty first centuries, Wiley- Blackwell.
- Calhoun, Craig, Geteis, Joseph; Moody, James; Pfaff, Steven; Virk, Hndermohan(2012) Contemporary sociological theory, third edition, february, Wiley- Blackwell.
- Held, David (1989) Introduction to critical Theory: Horkheimer to Habermas , September, Polity.



روش‌های تحقیق پیشرفته کمی
Advanced quantitative research methods

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی تخصصی	پیشنیاز: -

هدف:

مهارت نظری و عملی دانشجویان به انواع روش‌های کمی و تکنیک‌های مرتبط با آن‌ها در تحقیقات اجتماعی

رئوس مطالب:

- بنیان‌های هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی و روش‌شناختی روش‌های کمی تحقیق
- تکنیک‌های گردآوری داده‌ها در پژوهش‌های کمی
- مدل‌های اندازه‌گیری در پژوهش‌های اجتماعی
- قابلیت اعتماد ابزارهای اندازه‌گیری
- برآورد حجم نمونه
- فرضیه‌های تک متغیره، دو متغیره و چند متغیره و روش‌های آزمون آنها
- مدل‌های معادله ساختاری و نقش آن در نزدیک کردن تحلیل‌های کمی به سازوکارهای نظام اجتماعی
- تنظیم گزارش نهایی پژوهش

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

بازدید: -

منابع:

- ایمان، محمد تقی. (۱۳۹۰) مبانی پارادایمی روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم انسانی. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- دلاور، علی. (۱۳۹۲) مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. تهران: انتشارات رشد.
- دواس. دی. ای. (۱۳۹۳) پیمایش در تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ ناییبی، تهران: نشر نی.
- سرمد، زهره؛ بازرگان، علی. و حجازی، ا. (۱۳۹۲). روش های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: نشر آگه.
- شوماخر، ر. ای. و لومکس، ر. جی. (۱۳۸۸) مقدمه ای بر مدل سازی معادله ساختاری، ترجمه وحید قاسمی. تهران: انتشارات جامعه شناسان.
- قاسمی، وحید. (۱۳۸۸) مدل سازی معادله ساختاری با کاربرد Amos Graphics ، تهران: انتشارات جامعه-شناسان.
- کرلینجر، ف. ا. (۱۳۸۴) رگرسیون چندمتغیری در پژوهش رفتاری، ترجمه حسن سرایی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- کرلینجر، ف. ا. (۱۳۹۲) مبانی پژوهش در علوم رفتاری ، ترجمه حسن پاشا شریفی و نجفی. تهران: انتشارات آوای نور.
- مولر، جی.؛ شوسلر، اف. و کاستنر، اچ. (۱۳۸۹) استدلال آماری در جامعه شناسی، ترجمه هوشنگ ناییبی. تهران: نشر نی.
- Black, T. R. (1999) Doing Quantitative Research in the Social Sciences. California: Sage Publications Ltd.
- Everitt, B. S., and Dunn, G. (2010). Applied Multivariate Data Analysis. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.
- Gorard, S. (2003) Quantitative Methods in Social Science Research.
- Neumann, W. L. (2005). Social Research Methods: Quantitative and Qualitative Approaches. Canada: Ally & Bacon.
- Weathington, B. L., Cunningham, C. J. L. and Pittenger, D. J. (2010) Research Methods for the Behavioral and Social Sciences. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.



روش‌های تحقیق پیشرفته کیفی
Advanced qualitative research methods

تعداد واحد: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی تخصصی	پیشنیاز: -

هدف:

معرفی روش‌های کیفی و کاربرد هر یک از روش‌ها و تکنیک‌ها

رئوس مطالب:

- مبانی معرفت‌شناسی و روش‌شناسی پژوهش‌های کیفی
- پارادایم‌های اصلی در جامعه‌شناسی
- مقایسه روش‌های کمی و کیفی
- انواع روش‌های کیفی و فرآیند و تکنیک‌های آن‌ها:
 - راهبردهای نمونه‌گیری
 - جمع‌آوری و سازمان‌دهی (مصاحبه و انواع آن، مصاحبه گروه متمرکز، معایب و محاسن آن)
 - تجزیه و تحلیل و پردازش اطلاعات (شامل کدگذاری، مقوله‌بندی)
 - شیوه‌های تنظیم و ارائه گزارش
 - استفاده از نرم‌افزارهای کیفی مثل NVivo

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

بازدید: -

منابع:

- استراس، آنسلم و کربن، جونست(۱۳۸۵). اصول روش تحقیق کیفی. بیوک محمدی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ایمان ، محمد تقی (۱۳۸۹). مبانی پارادایمی روش های کیفی و کمی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- سلورمن، دیوید(۱۳۷۹). روش تحقیق کیفی در جامعه‌شناسی. محسن ثلاثی. تهران: تبیان.
- فلک. اووه (۱۳۸۸). در آمدی بر روش‌های تحقیق کیفی. ترجمه هادی جلیلی. تهران: نی.
- محمدپور، احمد(۱۳۸۹). ضد روش ۱: منطق و طرح در روش‌شناسی کیفی. تهران: جامعه‌شناسان.
- محمدپور، احمد (۱۳۹۰). ضد روش ۲: مراحل و رویه‌های عملی در روش‌شناسی کیفی. تهران: جامعه‌شناسان.
- Grbich, C (2007). *Qualitative Data Analysis*. London;Thousand Oaks; New Delhi:SAGE.
- Ritchie,J& Lewis,J(2003). *Qualitative Research Practice*, London:Sage
- Willig, C(2009). *Introducing Qualitative Research in Psychology*: Open University Press.



اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان
Social thoughts of Muslim Scholars

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

تبیین تحول اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان در بستر تحول تمدن اسلامی

رئوس مطالب:

- طرح نظریه دولت و تمدن (توسعه شهر + صنعت + تولید دانش)
- تبیین تحول تمدن اسلامی بر اساس نظریه دولت و تمدن
- تبیین تحول فکر اجتماعی در تمدن اسلامی، جریان‌های تفکر اجتماعی در تمدن اسلامی
- تأسیس علم عمران در تمدن اسلامی
- فصل جدایی ابن‌خلدون از عصر کلاسیک، بررسی آراء منتقدین ابن‌خلدون
- دنیای مدرن و علل عقب‌ماندگی کشورهای اسلامی
- اسلام‌گرایی و جنبش‌های اسلامی معاصر
- اسلام‌گراها: بررسی اندیشه اجتماعی متفکران اسلام‌گرا در ایران، مصر و بقیه دنیای اسلام

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- آئینه‌وند، صادق (۱۳۶۰). علم تاریخ در اسلام. تهران: وزارت ارشاد.
- ابن خلدون، عبدالرحمن (۱۳۵۹). مقدمه ابن خلدون. ترجمه محمد پروین گنابادی. جلد اول. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- ابن خلدون، عبدالرحمن (۱۳۶۲). مقدمه ابن خلدون. ترجمه محمد پروین گنابادی. جلد دوم. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- ارمکی، تقی آزاد (۱۳۹۳). اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان، تهران: سروش.
- حکیمی، محمدرضا (۱۳۶۴). دانش مسلمین. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

منابع فرعی:

- سعید، بابی (۱۳۷۹). هراس بنیادین؛ اروپامداری و ظهور اسلام‌گرایی. ترجمه غلامرضا جمشیدی‌ها و موسی عنبری. تهران: دانشگاه تهران.
- صدر، سیدمحمدباقر (۱۳۶۷). انسان مسئول و تاریخ‌ساز از دیدگاه قرآن. تهران: بنیاد قرآن.
- فارابی، ابونصر محمد (۱۳۵۸). سیاست مدینه. ترجمه سیدجعفر سجادی. تهران: انجمن فلسفه.
- فارابی، ابونصر محمد (۱۳۵۹). اندیشه‌های اهل مدینه فاضله. ترجمه سیدجعفر سجادی. تهران: طهوری.
- فارابی، ابونصر محمد (۱۳۶۴). احصاء العلوم. ترجمه حسینی خدیوچم. تهران: شرکت انتشارات علمی.
- قربانی، زین‌العابدین (۱۳۶۱). علل پیشرفت و انحطاط مسلمین. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- مطهری، مرتضی (۱۳۷۷). مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی. جلد دوم مجموعه آثار. تهران: صدرا.
- هونگه، زیگرید (۱۳۶۶). فرهنگ اسلام در اروپا. ترجمه مرتضی رهبانی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- نقوی، محمدعلی (۱۳۶۱). جامعه‌شناسی غرب‌گرایی. تهران: امیرکبیر.
- Scheppler, Bill(2006). Al-Biruni: Master Astronomer and Muslim Scholar of the Eleventh Century, New York: Rosen Publishing Group.
- Sonneborn, Liz(2006). Averroes (Ibn Rushd), New York: Rosen Publishing Group.
- Sadri, Farshad(2010). How Early Muslim Scholars Assimilated Aristotle and Made Iran the Intellectual Center of the Islamic World, Edwin Mellen Press



نظریه‌های روان‌شناسی اجتماعی Theories of social psychology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

تحلیل چگونگی ارتباطات و تعاملات شرایط اجتماعی با افراد و وضعیت روانی آنها

رئوس مطالب:

- تعریف روان‌شناسی اجتماعی و تاریخچه شکل‌گیری آن
- رویکردهای روان‌شناسی اجتماعی مدرن در نگاه به انسان
- روان‌شناسی اجتماعی کاربردی
- ارتباط روان‌شناسی اجتماعی با علوم دیگر
- روش‌شناسی و تحقیقات تجربی - آزمایشگاهی در روان‌شناسی اجتماعی
- شناخت اجتماعی
- پرخاشگری
- نگرش، پیشداوری و تفکرات قالبی (کلیشه‌ای)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- ارونسون، الیوت (۱۳۸۶). روان‌شناسی اجتماعی. ترجمه حسین شکرکن. تهران: رشد.
- مایرز، دیوید (۱۳۹۳). روان‌شناسی اجتماعی. ترجمه حمید شمسی پور و شقایق زهرایی. تهران: ارجمند.
- کریمی، یوسف (۱۳۹۰). روان‌شناسی اجتماعی. تهران: ارسباران.
- تاپیا، کلود و همکاران (۱۳۸۶). درآمدی بر روان‌شناسی اجتماعی. ترجمه مرتضی کتبی. تهران: نی.
- Baumeister R. F., and Finkel, E. J (2010). Advanced Social Psychology: The State of the Science, (EDs.). Oxford: Oxford University Press.
- Robert P. Abelson, Kurt P. Frey, Aiden P. Gregg (2004). Experiments with people: Revelations from Social Psychology, (EDs.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Crawford, L. A., & Novak, K. B. (2014). Individual and Society: Sociological Social Psychology. New York: Routledge.
- Baumeister, R. F., & Bushman, B. J. (2010). Social Psychology and Human Nature. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth.



جامعه‌شناسی انقلاب
Sociology of revolution

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

تحلیل ابعاد و عوامل انقلاب‌ها و تطبیق و نقد با نظریه‌های مربوط جهت شناخت پدیده انقلاب

رئوس مطالب:

- تعاریف انواع و ابعاد انقلاب و مقایسه آن با پدیده مشابه (شورش، طغیان، قیام، اصلاحی، خود بیانی)
- انقلاب و عوامل انقلاب‌ها از جمله: نقش رهبری - مشارکت و بسیج مردمی کاربرد خشونت - غیرقانونی بودن در رفتارها در انقلاب
- بازتاب و توسعه جهانی انقلاب اسلامی ایران بر کشورهای همجوار و اسلامی سیر تاریخی و اجتماعی انقلابات مهم جهان
- بررسی و نقد نظریه‌پردازان مطرح در باب انقلاب (تداسکاچ پل - تیلی - جان فوران کارل پوپر، فریدریس هایک - آیزنباورلین - جان رالز - هانا آرننت)
- بررسی انقلاب در سطح جهان و تطبیق نظریه‌های انقلاب بر آن‌ها از جمله (فرانسه، کوبا، الجزایر، انقلاب مشروطه، انقلاب اسلامی ایران)
- جستجوی راه‌های برگرفته از فرهنگ اسلامی در برابر مسائل انقلاب ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	+	+	+

بازدید: -

منابع :

- براون (۱۳۷۶). انقلاب مشروطیت ایران. ترجمه م. قزوینی. تهران: کویر.
- بشریه، حسین (۱۳۷۹). لیبرالیسم و محافظه کاری. تهران: نی.
- پناهی، محمدحسین (۱۳۹۱). نظریه‌های انقلاب وقوع، فرایند و پیامد. تهران: سمت.
- تیلی، چارلز (۱۳۸۳). انقلاب‌های اروپایی. بررسی تحلیل پانصد سال تاریخی سیاسی اروپا. ترجمه بهاء الدین بازرگانی گیلانی. تهران: کویر.
- جمعی از نویسندگان (۱۳۷۸). انقلاب اسلامی، چرایی و چگونگی رخداد آن. قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها معاونت امور اساتید و دروس معارف اسلامی.
- فورن، جان (۱۳۸۲). نظریه‌پردازی انقلاب‌ها. ترجمه: فرهنگ ارشاد. تهران: نی.
- فورن، جان (۱۳۷۸). مقاومت شکننده: تاریخ تحولات اجتماعی ایران از صفویه تا سال‌های پس از انقلاب اسلامی (اندین). تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا.
- کاپلان، ل (۱۳۷۵). مطالعه تطبیقی انقلاب از کرامول تا کاسترو. ترجمه: م عبدالمهدی. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
- کالورت، پ (۱۳۸۳). انقلاب و ضد انقلاب. ترجمه سعید قانع. تهران: آشیان.
- لنسکی، گ و لنسکی، ج (۱۳۶۹). سیر جوامع بشری. ترجمه ناصر موفقیان. تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
- مور، ب (۱۳۶۹). ریشه‌های اجتماعی دیکتاتوری و دموکراسی. ترجمه حسین بشیریه. تهران: دانشگاه تهران.
- نیکی آر، کدی (۱۳۷۹). ریشه‌های انقلاب ایران. ترجمه: ع. گواهی. تهران: قلم.
- ویکتور آلکسائندروف (۱۳۶۸). عدالت. ترجمه قاسم صنعوی. تهران: شبانویز.
- ریچاردل، هاریس (۱۳۸۸). مرگ یک انقلابی. ترجمه سیاوش و کیومرث نیشابوری. تهران: دیگر.
- Aaron .R .& Dandieu A (1993). Iarevolution Necessaries franc edit. J.m palEl.
- Boswell Terry (1989). Revolutions in the world system Green wood press.
- kim Greedy of the – young (1991). revaluation in the third world.j. Brill.
- Mussel morris Mehrdad (1993). Iran : The political sociogy Islamic revaluation university press of America.
- Richman Michel H.(2002) sacre Revolutions University of minesota press.
- weinstein jay a (2005) social & cultural change: social social scince for a Dynamic world row man& Hittefielel.



سمینار
Seminar

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی - تخصصی	پیشنیاز: -

اهداف درس:

مهارت‌افزایی دانشجویان در ارائه سمینارهای علمی و مرور یافته‌های متأخر نظری و تجربی جامعه‌شناسی.

رئوس مطالب:

- نحوه سازماندهی یافته‌های علمی برای ارائه در سمینارها
- آمادگی ذهنی و فکری برای ارائه یافته‌ها
- نحوه عملی ارائه سمینار
- مرور جدیدترین یافته‌های نظری و تجربی در جامعه‌شناسی
- مرور تحقیقات بینارشته‌ای مرتبط با جامعه‌شناسی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- روحانی رانکوهی، محمدتقی (۱۳۷۹). شیوه ارائه مطالب علمی و فنی. تهران: جلوه.
- سیف، علی اکبر (۱۳۷۵). روش تهیه پژوهشنامه، تهران: دانشگاه آزاد رودهن.
- انگلیس، دیوید (۱۳۹۱). فرهنگ و زندگی روزمره. ترجمه علیرضا مرادی. تهران: تیسرا.
- هال، استیوئرت (۱۳۹۱). معنا، فرهنگ و زندگی اجتماعی. ترجمه احمد گل محمدی. تهران: نی.
- باکاک، رابرت؛ تامپسون، کنت (۱۳۹۳). اشکال اجتماعی و فرهنگی مدرنیته. گروه مترجمان. تهران: آگه.
- لاین، دیوید (۱۳۸۱). پسامدرنیته. ترجمه محمدرضا تاجیک. تهران: بقعه.



زبان تخصصی

English for Students of Sociology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی - تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس:

مهارت‌افزایی دانشجویان در مطالعه متون تخصصی جامعه‌شناسی به زبان انگلیسی.

رئوس مطالب:

- Introducing sociology as an academic discipline
- Historical foundations of sociology
- Key concepts in sociology
- Sociological theory
- Post-modern theory

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

- Henslin, M. James (2010). (Ed.)Essentials of Sociology: A Down-to-Earth Approach,Prentice Hall (9th edition).
- Giddens, Anthony (2006). Sociology, Polity Press (5th Edition).
- Ritzer, George (2010). Classical Sociological Theory: McGraw-Hill (6th edition).
- Ritzer, George and Smart, Barry (2003). (Eds.) Handbook of Social Theory London: Sage Publications.
- Appelrouth, Scott, A. and Edles, Laura D. (2010). Sociological Theory in the Contemporary Era: Text and Readings, Sage Publications (Second Edition).



جامعه‌شناسی دین
Sociology of Religion

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

تبیین نظریه‌ها و رویکردهای اصلی در جامعه‌شناسی دین و تحلیل مسائل اساسی دین در جامعه ایران

رئوس مطالب:

- کلیات جامعه‌شناسی دین
- رابطه جامعه‌شناسی دین و جامعه‌شناسی دینی
- تاریخچه جامعه‌شناسی دین
- نظریه‌های جامعه‌شناسی دین در قرن بیستم با تأکید بر نظریه غیردینی شدن جهان مدرن
- جنبش‌های جدید دینی و جهانی شدن
- مطالعات جامعه‌شناسی دین در ایران (بررسی نظریه غیردینی شدن، مطالعات تجربی راجع به دین‌داری و مناسک دینی)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

بازدید: -

منابع اصلی :

- اسکات، جولی و هال، آیرین (۱۳۸۲). دین و جامعه‌شناسی. ترجمه افسانه نجاریان. اهواز: ریش.
- افتخاری، اصغر (۱۳۸۹). سیاست، دین و فرهنگ: مطالعه بین‌رشته‌ای. تهران: دانشگاه امام صادق و پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
- انیگه‌هارت، پیپانورسین (۱۳۸۷). مقدس و عرفی، دین و سیاست در جهان. ترجمه مریم وتر. تهران: کویر.
- بختیاری، م و حسابی، ف (۱۳۸۲). درآمدی بر نظریه‌های اجتماعی دین. قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- بکفورد، ج (۱۳۸۹). نگرش سازه‌انگاری دین. ترجمه حمید آریایی‌نیا، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

منابع فرعی:

- پالس، دانیل (۱۳۸۲). هفت نظر درباره دین. ترجمه محمدعزیز بختیاری. قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- جلالی مقدم، مسعود (۱۳۷۹). درآمدی به جامعه‌شناسی دین و آرای جامعه‌شناسان بزرگ درباره دین. تهران: مرکز.
- خیری، حسن (۱۳۹۰). دین، رسانه، ارتباطات اجتماعی، قم: پژوهشگاه اندیشه اسلامی.
- رادمنش عزت اله (۱۳۶۱). قرآن جامعه‌شناسی اتوپیا. قرآن و عقاید اجتماعی. تهران: امیرکبیر.
- زاکرم، ف (۱۳۸۴). درآمدی بر جامعه‌شناسی دین. ترجمه خشایار دیهیمی. تهران: لوح فکر.
- زمیل، گئورگ (۱۳۸۸). مقالاتی درباره دینی. ترجمه شهناز مسمی‌پرست. تهران: ثالث.
- سراج‌زاده، ج (۱۳۸۳). چالش‌های دین و مدرنیته. تهران: طرح نو.
- شجاعی‌زند، علیرضا (۱۳۸۸). جامعه‌شناسی دین (۱) درباره موضوع. تهران: نی.
- کچوئیان، حسین (۱۳۸۳). جامعه‌شناسی دینی. قم: پژوهشکده حوزه دانشگاه.
- کچوئیان، حسین (۱۳۸۸). دین و جهانی‌شدن: معضله دین و فرهنگ در دنیای معاصر. تهران: نی.
- محمدشی، حسن (۱۳۹۲). جامعه‌شناسی دینی: روایتی ایرانی. تهران: جامعه‌شناسان.
- میرسندسی، محمد (۱۳۹۰). مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی دین و انواع دین‌داری. تهران: جامعه‌شناسان.
- نعمت‌زاده، مرتضی (۱۳۹۲). «جنگ مذهبی و رشد سلفی‌گری: راهبرد جدید غرب». فرهنگ اسلامی. دی ماه. ۱۶۲-۱۴۸
- هابرماس، یورگن و دیگران، (۱۳۸۹). دین و روابط بین‌الملل. محقق عسگر قهرمان‌پور بناب. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
- Bainbridge w.s (1994) the sociology of Religious movement ivewyork Routledge
- Back 1 et etal ats (2012) cultural sociology An tntrodaion chapterto culture and Relion u.s.A : Blackwell pp: 133-148
- Charon joel m (2013) ten Questins :Asociological perspective 8th edition wadswort u.s.A ch 9: Is organized religion necessarg for society ? tvev ork :Colombia
- colman g (2007) socio logy of rehigion Tn : sociology in 2icenturg sage: London
- firh r(1996) .Religion Ahumanist interpretation London : Routidge
- Hamil ton M.B (1995) the sociology of Religion : theoretical and cooperation perspectives new York and London :Rout ledge
- lawrence ,2 A(1997) , Rationed choice theory and Rehigion summarg amd Assess mennt ,New York : Rowtledge .
- ward, Graham .(2005) cultural transformation and religious practice, London: Cambridge vniveresisithg press.



جامعه‌شناسی معرفت
Sociology of knowledge

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

تبیین مبانی جامعه‌شناسی معرفت و دیدگاه‌های مطرح در این زمینه

رئوس مطالب:

- بررسی رویکردهای جامعه‌شناختی در باب معرفت و علم (عقلانی: دیدگاه معیار، فرهنگی: علم به مثابه فرهنگ)
- مفاهیم اساسی در جامعه‌شناسی معرفت: تعریف شلر و مانهایم
- تاریخچه جامعه‌شناسی معرفت (دوره یونان، دوره اسلامی، دوره مدرن)
- صاحب‌نظران و نظریه‌پردازان برجسته جامعه‌شناسی معرفت (شلر و مانهایم، گوردیچ، اشتارک، مرکون، کالینز، لاتور، لینچ و...)
- جامعه‌شناسی معرفت جدید (جامعه‌شناسی معرفت علمی، SSKT، مطالعات آزمایشگاهی در نظریه کنشگر شبکه)
- تحلیل رویکردهای هرمنوتیکی به مساله معرفت
- کاربرد نظریه‌های جامعه‌شناسی معرفت در ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

بازدید: -

منابع :

- آشتیانی، منوچهر (۱۳۸۳). جامعه‌شناسی شناخت. تهران: قطره.
- افشارکهن، جواد (۱۳۸۹). جامعه‌شناسی معرفت (سیر تاریخی، نظریه‌ها و چشم‌اندازها). تهران: پژوها.
- باقری، خسرو (۱۳۸۲). هویت دینی علم. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد.
- تنهایی، حسین (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی نظری: مطالعه‌ای در باب جامعه‌شناسی معرفت و علم‌شناختی. گناباد: ندیز
- ربانی، علی و زهرا ماهر (۱۳۹۲). مقدمه‌ای بر مکاتب و نظریه‌های جدید در جامعه‌شناسی معرفت و علم: جستاری در تبیین رابطه معرفت و فرهنگ. اصفهان: دانشگاه اصفهان.
- فولادی، حفیظا... (گردآورنده) (۱۳۸۴). معرفت و جامعه. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- کلوور، دو استرابریج، توکل، محمد (۱۳۸۳). جامعه‌شناسی معرفت و علم. گروه مترجمان. تهران: سمت.
- مولکی، مایکل (۱۳۷۶). علم و جامعه‌شناسی معرفت. ترجمه حسین کچوئیان. تهران: نی.
- Collins, R.(2004). Interactional Ritual Chains, Prinston: Prinston University Press.
- Epstein, S.(2008). 'Culture and Science/Technilogy:Rethinking Knowledge, Culture, Materiality and Nature',Annals of American Academy of Political and Social Science, Vol 619: 165-182
- Errs, H.D.(2000). Epistemic Cultures: Towards a New Sociology of Knowledge. Cambridge University of Belfield.
- Gross, Matthias (2010). Ignorance and Surprise: Science, Society, and Ecological Design. Cambridge, MA: MIT Pres
- Macarty, E Doyle. (1996). Knowledge as Culture, London: Routledge.



جامعه‌شناسی علم و تکنولوژی
Sociology of science and technology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:-
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:-

هدف درس:

تحلیل رویکردهای نظری مختلف به علم و تکنولوژی و جایگاه علم و تکنولوژی در جامعه و مناسبات آن با سایر حوزه‌های اجتماعی.

رئوس مطالب:

- چیستی علم و فضای مفهومی آن
- چیستی جامعه‌شناسی علم و تکنولوژی
- پارادایم‌های مطرح در جامعه‌شناسی علم و تکنولوژی
- مطالعات فرهنگی و انتقادی علم و فناوری
- تعریف تکنولوژی، انواع و رویکردهای ابزاری و جبرگرای و ماهوی
- بر ساخت اجتماعی تکنولوژی
- رویکرد انتقادی به تکنولوژی
- فهم عامه از علم و تکنولوژی (ترویج علم)

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- بنتون، تد و کرایب، یان (۱۳۸۴). بنیادهای فلسفی تفکر اجتماعی. ترجمه شهناز مسمی‌پرست و محمود متحد. تهران: آگاه. (صص ۳۷ تا ۱۴۴).
- بوردیو، پیر (۱۳۸۶). علم علم و تامل‌پذیری. ترجمه یحیی امامی. مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور. (بخش اول).
- توکل، محمد (۱۳۹۰). جامعه‌شناسی تکنولوژی. انتشارات جامعه‌شناسان.
- کوهن، توماس ای (۱۳۸۳). ساختار انقلاب‌های علمی. ترجمه عباس طاهری. تهران: قصه.
- چالمرز، آلن اف (۱۳۸۱). چپستی علم: درآمدی بر مکاتب علم‌شناسی فلسفی. ترجمه صادق زیباکلام. تهران: سمت.
- Bauchspies WK, Croissant J, Restivo S (2006) Science, Technology, and Society: A Sociological Approach, Blackwell Publishing
- Biagioli M (1999) The science studies reader. New York: Routledge.
- Bijker W, Hughes T & Pinch T (eds,) The Social Construction of Technological Systems. (1987) (paperback edition 1989) Cambridge, MIT Press.
- Bourdieu P (1988, 2001) Homo Academicus, Translated by Peter Collier, New York Polity Press.
- Bucchi M (2002) Science in Society: An Introduction to Social Studies of Science. London: Routledge.
- Frickel, S and Moore K (2006) The new political sociology of science institutions, networks, and power. Science and technology in society. Madison:
- Hackett EJ, Amsterdamska O, Lynch M & Wajcman J (2008) The Handbook of Science and Technology Studies, 3th Edition. MIT Press
- Hess DJ (1997) Science Studies: An Advanced Introduction, New York University Press.
- MacKenzie D & Wajcman J (eds) The Social Shaping of Technology. Second Edition (1999). Philadelphia and Milton Keynes: Open University Press.
- Matthew D (2005) Science in Society. Palgrave, Macmillan Publication.
- Sismondo S (2010) An Introduction to Science and Technology Studies .Oxford: Blackwell. Second edition.
- Suchman L (2007) Feminist STS and the Sciences of the Artificial. pp. 139-164 in The Handbook of Science and Technology Studies, Third Edition, Edward J. Hackett, Olga Amsterdamska, Michael Lynch and Judy Wajcman (Eds). Cambridge, MA: MIT Press.



جامعه‌شناسی قشربندی و نابرابری‌های اجتماعی
Sociology of stratification and social inequalities

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:
تبیین مفاهیم و نظریه‌های اساسی مربوط به قشربندی و نابرابری‌های اجتماعی

رئوس مطالب:

- قشر، طبقه، پایگاه، موقعیت اجتماعی-اقتصادی
- تحرک اجتماعی و انواع آن
- نظام‌های قشربندی اجتماعی
- روش‌های سنجش نابرابری اجتماعی و قشر اجتماعی
- نابرابری‌های جنسی، نژادی، مذهبی، قومی
- نظریه‌های جامعه‌شناسان پیرامون قشربندی و نابرابری اجتماعی
- قشربندی اجتماعی در ایران
- بازتولید نابرابری‌های اجتماعی و مقاومت قشربندی اجتماعی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

بازدید: -

منابع:

- قنبری، ابوالفضل. (۱۳۹۲). تحلیلی بر نابرابری‌های ناحیه‌ای در ایران. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- احمدی، حمید. (۱۳۷۹). قومیت‌گرایی و قوم‌گرایی در ایران: افسانه یا واقعیت. تهران: نشر نی.
- انصاری، ابراهیم. (۱۳۷۸). نظریه‌های قشربندی اجتماعی و ساختار تاریخی آن در ایران. اصفهان: دانشگاه اصفهان.
- تاملین، ملوین (۱۳۷۳). جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی. ترجمه غلامحسین نیک‌گهر. تهران: توتیا.
- ربانی، رسول (۱۳۸۵). جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی. تهران: سمت.
- گرب، ج. ادوارد (۱۳۸۰). نابرابری‌های اجتماعی: دیدگاه‌ها و نظریه‌پردازان کلاسیک و معاصر. ترجمه محمد سیاهپوش و احمدرضا غروی‌زاد. تهران: معاصر.
- هیوم، ر. ارنست (۱۳۷۲). ادیان زنده جهان. ترجمه عبدالرحیم گواهی. قم: نشر فرهنگ اسلامی.
- Grusky, D. B. (2008). Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective. Colorado: Westview Press.
- Saunders, P. (2002). Social Class and Stratification. New York: Taylor & Francis.
- Levine, R. F. (2006). Social Class and Stratification. Maryland: Rowman and Littlefield.
- Lambert, P.; Connelly, R.; Blackburn, R. M. and Gayle, V. (2012). Social Stratification: Trends and Processes.
- Romero, M. and Margolis, E. (2005). The Blackwell companion to social Inequalities. Washington, DC: Blackwell Publishing.
- Dorling, D. (2011). Injustice: Why Social Inequality Persists. Bristol: Policy Press.



جامعه‌شناسی سیاسی
Political Sociology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف:

تبیین مفاهیم و نظریه‌های سیاسی و نقش قدرت در جوامع و پیوند امر سیاسی و زمینه اجتماعی.

رئوس مطالب:

- تعاریف کلی: سیاست، قدرت، اقتدار، هژمونی
- زمینه اجتماعی سیاست در سطح خرد، متوسط و کلان
- نظریه‌های کلاسیک جامعه‌شناسی سیاسی: مارکس، وبر، پارسونز
- نظریه‌های مدرن جامعه‌شناسی سیاسی: آلتوسر، گرامشی، آدورنو
- نظریه‌های پست مدرن جامعه‌شناسی سیاسی: فوکو، ژیزک، بدیو، لاکلا و موف، دلوز
- رابطه گفتمان‌های سیاسی و نزاع گفتمانی در ایران معاصر
- تحلیل رابطه فرهنگ سیاسی، هویت سیاسی و عملکردها
- سیاست‌ورزی در عصر جهانی شدن

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

بازدید: -

منابع:

- هیوود، اندرو (۱۳۹۲). سیاست. ترجمه عبدالرحمن عالم. تهران: نی.
- استاواراکاکیس، یانیس (۱۳۹۲). لاکان و امر سیاسی. ترجمه محمدعلی جعفری. تهران: ققنوس.
- بدیو، آلن (۱۳۸۹). آلن بدیو، ترجمه صالح نجفی و دیگران. تهران: رخداد نو.
- لکلائو، ارنستو و شانتال موفه (۱۳۹۲). هژمونی و استراتژی سوسیالیستی. ترجمه محمد رضایی. تهران: ثالث
- بشیریه، حسین (۱۳۸۲). آموزش دانش سیاسی. تهران: نگاه معاصر.
- پیرمولف، انسار (۱۳۸۱). ایدئولوژیها، کشمکش و قدرت. ترجمه مجید شریف، تهران: قصیده سرا.
- پیتون، پال (۱۳۸۷). دلوز و امر سیاسی. ترجمه محمود رافع. تهران: گام نو.
- Janoski, T and etal(Eds)(2005). The Handbook of Political Sociology,Cambridge University Press
- Kaplan H.B. and etal(2010). Handbooks of Sociology and Social Research, Springer
- Zizek, S. (2008a). The Sublime Object of Ideology. New York & London: Verso.



دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی شهری
Urban sociology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

تبیین نظریه‌های جامعه‌شناسی مرتبط با شهر و دریافت فهم و بینشی از شهرنشینی مدرن و کسب مهارت تحلیل مسائل و مشکلات شهری.

رئوس مطالب:

- اقتصاد سیاسی شهر و رهیافت اجتماعی - فضایی
- رویکرد تفسیری به حیات شهری: حکایت‌های فضایی و ذهنیت در شهر
- تولید اجتماعی فضا در شهر: رویکرد لوفور
- مصرف و فرهنگ زندگی روزمره در شهر: رویکرد دوسرتو
- قشربندی اجتماعی و نابرابری در شهر: فضاهای تفاوت و تقسیم
- شبکه‌های اجتماعی، فن‌آوری‌های نوین و شهر
- مسایل و روش‌های مطالعه پدیده‌های شهری
- توسعه جامعه شهری در ایران معاصر

روش ارزیابی:

ارزندیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- ساوج، مایکل؛ آلن، وارد (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی شهری. ترجمه ابوالقاسم پوررضا. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
- تانکیس، فرن (۱۳۸۸). فضا، شهر و نظریه اجتماعی: مناسبات اجتماعی و شکل‌های شهری. ترجمه حمیدرضا پارسی و آرزو افلاطونی. تهران: دانشگاه تهران.
- تاج‌بخش، کیان (۱۳۸۶). آرمان شهر: فضا، هویت و قدرت در اندیشه اجتماعی معاصر. ترجمه افشین خاکباز. تهران: نی.
- باندز، مایکل (۱۳۹۰). نظریه اجتماعی شهری: شهر، خود و جامعه. ترجمه رحمت‌اله صدیق سروستانی. تهران: دانشگاه تهران.

منابع فرعی:

- کاستلز، مانوئل (۱۳۸۰). عصر اطلاعات: ظهور جامعه شبکه‌ای. جلد اول (فصل ۶)، ترجمه احد علیقلیان و افشین خاکباز. تهران: طرح نو.
- شورت، جان رنه (۱۳۸۸). نظریه شهری: ارزیابی انتقادی. ترجمه کرامت اله زیاری، حافظ مهدینژاد و فریاد پرهیز. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- هاروی، دیوید (۱۳۸۷). شهری شدن سرمایه: چرخه دوم انباشت سرمایه در تولید محیط مصنوع. ترجمه عارف اقوامی مقدم، تهران: نشر اختران.
- کاظمی، عباس (۱۳۹۲). پرسه‌زنی و زندگی روزمره ایرانیان. چاپ اول، ویراست دوم، تهران: فرهنگ جاوید.
- سوندرز، پیتر (۱۳۹۲). نظریه اجتماعی و مسئله شهری. ترجمه محمود شارع‌پور، تهران: تیسرا.
- Massey, Doreen & John Allen & Steve Pile {Editors} (1999) City worlds. Routledge and the Open University Pub.
- Glaeser, Edward. 2011. The Triumph of the City: How Our Greatest Invention Makes Us Richer, Smarter, Happier, and Healthier. New York: Penguin.
- Florida, Richard. 2002. The Rise of the Creative Class. New York: Basic Books.
- Ellin, Nan (1999) Postmodern Urbanism. First Edition, Princeton Architectural Press.
- Strom, Elizabeth A. & John H. Mollenkopf (2006) The Urban Politics Reader. Routledge Urban Reader Series, 1 edition
- Gottdiener, Mark & Ray Hutchison (2010) The New Urban Sociology. Fourth Edition, Westview Press
- Flanagan, William G. (2010) Urban Sociology: Images and Structure. Fifth Edition edition, Rowman & Littlefield Publishers;
- Lin, Jan and Christopher Mele (2012) The Urban Sociology Reader. Routledge Urban Reader Series; 2 edition, Routledge



توسعه اقتصادی
Economic Development

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس

تبیین مفهوم توسعه اقتصادی، تجزیه و تحلیل تفاوت بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه و رویکردهای نظری مطرح در خصوص توسعه یا توسعه نیافتگی اقتصادی

رئوس مطالب

- مفهوم توسعه اقتصادی و ضرورت مطالعه آن
- خصوصیات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جوامع در حال توسعه و شاخص های آن
- فرآیند تاریخی توسعه و توسعه نیافتگی: نظریه های توسعه اقتصادی
- تحلیل های خرد در اقتصاد توسعه نیافتگی
- مدل های توسعه اقتصادی
- استراتژی های توسعه اقتصادی و تجربه کشورها
- نقش متغیرهای اجتماعی (فرهنگ، سرمایه اجتماعی، آموزش و پرورش و ..) در توسعه اقتصادی
- روند جهانی شدن و توسعه اقتصادی
- توسعه پایدار، چگونگی و چرایی

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع

- تودارو، مایکل (۱۳۸۷). توسعه اقتصادی در جهان سوم. ترجمه غ. فرجادی. جلد اول. تهران: سازمان برنامه و بودجه.
- رزاقی، ابراهیم (۱۳۶۹). الگویی برای توسعه اقتصادی ایران. تهران: توسعه.
- روزبهان، محمود. (۱۳۷۱). مبانی توسعه اقتصادی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی.
- هانت، دایانا (۱۳۷۸). نظریه‌های اقتصاد توسعه. ترجمه غلامرضا آزادارمکی. تهران: نی.
- روسو، و.و (۱۳۷۴). نظریه پردازان رشد اقتصادی، ترجمه مرتضی قره‌باغیان. تهران: شهید بهشتی.
- قره‌باغیان، مرتضی (۱۳۸۷). اقتصاد رشد و توسعه. تهران: نی.
- Stathakis G and Vagg G (2006). Economic Development and Social Change Historical roots and modern perspectives. Routledge
- Blaug, M. (1997). Economic Theory in Retrospect, 5th edn, Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Rostow, W. W. (1990). Theorists of Economic Growth from David Hume to the Present, Oxford: Oxford University Press.



جامعه‌شناسی توسعه
Sociology of development

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس

تحلیل روند تکوین تفکر توسعه و رویکردی های نظری مختلف و نقد و بررسی آن

رئوس مطالب

- دشواری های تعریف توسعه
- معرفت‌شناسی توسعه: نگاهی تاریخی به تکوین اندیشه پیشرفت در غرب
- چپستی نظریه‌های توسعه و دسته‌بندی آنها
- پارادایم نوسازی: جریان اصلی توسعه
- پارادایم وابستگی: جریان منتقد توسعه
- نظریه نظام جهانی
- نظریه‌های پساتوسعه

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- ازکیا و همکاران (۱۳۹۲). توسعه و مناقشات پارادایمی جدید. جلد اول. تهران: کیهان. (فصل هفتم).
- ای سو آلوین (۱۳۸۶). تغییر اجتماعی و توسعه. ترجمه محمود حبیبی مظاهری. تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- بارنز، هری المر و بکر (۱۳۷۱). تاریخ اندیشه اجتماعی از جامعه ابتدایی تا جامعه جدید. ترجمه جواد یوسفیان. تهران: همراه.
- بوسل هارتموت (۱۳۸۵). معرف‌های توسعه پایدار. ترجمه سید علی بدری و عبدالرضا افتخاری. تهران: دانشگاه پیام نور.
- پولارد سیدنی (۱۳۵۴). اندیشه ترقی تاریخ و جامعه. ترجمه حسین اسدپور پیرانفر. تهران: امیرکبیر.

منابع فرعی:

- پیت، ریچارد و هارت ویک، الین (۱۳۸۴). نظریه‌های توسعه. ترجمه ازکیا، صفری شالی و رحمان پور. تهران: لویه.
- خانی، فضیله (۱۳۸۵). جنسیت و توسعه. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- رنای محسن و معیدفر رزیتا (۱۳۹۰). چرخه‌های افول اخلاق و اقتصاد. تهران: طرح نو. (صص ۳۹۷ تا ۴۶۶).
- سن، آمارتیا (۱۳۹۰). توسعه یعنی آزادی. ترجمه سیدمحمد سعید نوری نائینی. تهران: نی.
- گینسبری، موریس (۱۳۸۵). پیشرفت در عصر جدید. حشمت‌اله صباغی. در کتاب فرهنگ تاریخ اندیشه‌ها، ترجمه گروه مترجمان. جلد دوم. تهران: سعاد.
- لفت ویچ، آدریان (۱۳۸۵). دولت‌های توسعه‌گرا: پیرامون اهمیت سیاست در توسعه. ترجمه جواد افشار کهن. مشهد: مردیز. (فصل دوم).
- مامسن، جنت هنشل (۱۳۸۵). جنسیت و توسعه. ترجمه زهره فنی. تهران: دانشگاه تهران.
- نراقی، یوسف (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی و توسعه. تهران: فرزانه روز.
- وبستر، اندرو (۱۳۸۱). درآمدی بر جامعه‌شناسی توسعه. ترجمه امیر حسین اصغری. تهران: کوهسار.
- هریسون، دیوید (۱۳۷۶). جامعه‌شناسی نوسازی و توسعه. ترجمه علیرضا کلدی. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی.
- Douglass C. North (1992). The New Institutional Economics and development, Washington University, St. Louis
- Nederveen Pieterse J (2010). Development Theory Deconstructions/Reconstructions, Second Edition. SAGE Publications Ltd.
- Potter RB (2014). Theories, strategies and ideologies of development An overview in Vandana Desai, Rob Potter (Eds.) (2014) The Companion to Development Studies, Third Edition-Routledge.
- Rist G (2002). The History of Development, Chapter 1 Definition of Development, London: Zed Books.



جامعه‌شناسی فرهنگی
Cultural Sociology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف:

تحلیل و تبیین فرهنگ از منظر جامعه‌شناسی و رابطه امر فرهنگی و امر اجتماعی

رئوس مطالب:

- تعاریف فرهنگ، اجزا فرهنگ
- چرخش زبانی، چرخش فرهنگی و چرخش نمایشی
- نظریه‌های جامعه‌شناسی فرهنگی
- رویکردهای مطالعات فرهنگ
- ساختارهای نهادی فرهنگ
- تاریخ فرهنگی و تداوم شکل‌های اجتماعی
- تولید و اشاعه اجتماعی فرهنگ
- دریافت و تأثیرات فرهنگ
- روش‌شناسی مطالعه فرهنگ

ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- ادگار، اندرو و سجویک، پیتر (۱۳۸۷). مفاهیم بنیادی نظریه فرهنگی. مهران مهاجر و محمد نبوی. تهران: آگه.
- استوری، جان (۱۳۸۶). مطالعات فرهنگی درباره فرهنگ عامه. ترجمه حسین پاینده. تهران: آگه.
- اسمیت، فیلیپ (۱۳۸۷) درآمدی بر نظریه فرهنگی. ترجمه حسن پویان. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- آزاد ارمکی، تقی و غیاثوند، احمد (۱۳۸۳). جامعه‌شناسی تغییرات فرهنگی در ایران. تهران: انتشارات آن.

منابع فرعی:

- بارکر، کریس (۱۳۸۷). مطالعات فرهنگی (نظریه و عمل). ترجمه مهدی فرجی و نفیسه حمیدی. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- ریموند، ویلیامز (۱۳۸۰). به سوی جامعه‌شناسی فرهنگ. ترجمه علی مرتضویان. ارغنون. شماره ۱۸.
- میلز، اندرو و جف براویت (۱۳۹۰). درآمدی بر نظریه فرهنگی معاصر. ترجمه جمال محمدی. تهران: ققنوس.
- هال، استوارت و دیگران (۱۳۸۶). مطالعات فرهنگی: دیدگاه‌ها و مناقشات، گزینش و ویرایش محمد رضایی، تهران: جهاد دانشگاهی.
- هال، جان و آر و مری جونیتس (۱۳۹۰). فرهنگ از دیدگاه جامعه‌شناختی. ترجمه فریبرز مجیدی. تهران: سروش.
- Alexander, Jeffrey , and Ronald Jacobs . (1998). "Mass Communication, Ritual and Civil Society." In Media, Ritual and Identity , edited by Tamar Liebes and James Curran , pp. 23-41. London: Routledge.
- Alexander, Jeffrey C. (2003). "The Strong Program in Cultural Sociology: Elements of a Structural Hermeneutic (with Philip Smith)". The Meanings of Social Life: A Cultural Sociology. New York: Oxford University Press. pp. 11-26
- Alexander, Jeffrey C., Ron Jacobs, Philip Smith (2011): The Oxford Handbook of Cultural Sociology, Oxford University Press.
- Bhardwaj, L. K. (2007). The Sociology of Culture, in 21st Century Sociology vol.1 Traditional & Core Areas, (eds) Bryant, C.D & Peck, D.L, New Delhi: Sage Publications
- Hall, J., & Neitz, M. J., & Battani, M. (2003). Sociology on Culture. London: Routledge.



نظریه‌های انسان‌شناسی
Theories of Anthropology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

تبیین نظریه‌های انسان‌شناسی معاصر و کاربرد آن در پژوهش‌های فرهنگی.

رئوس مطالب

- نظریه‌های انسان‌شناسی مرتبط با ماهیت فرهنگ (آلفرد کروبر، روث بندیکت، ادوارد سایپر، ماگارت مید)
- نظریه‌های انسان‌شناسی مرتبط با ماهیت جامعه (مارسل موس، برانیسلا مالینوفسکی، راد کلیف براون)
- نظریه‌های انسان‌شناسی مرتبط با ساختارها، نمادها و معانی (لوی اشترواس، ویکتور ترنر، کلیفورد گیرتز، مری داگلاس)
- نظریه‌های انسان‌شناسی مرتبط با ساختارها، رسوم، عاملیت و قدرت (جیمز فردیناندز، شری اورتنر، پیر بوردیو، میشل فوکو)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- بوردیو، پیر (۱۳۹۰) تمایز، نقد اجتماعی قضاوت های ذوقی، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نشر ثالث.
- ستاری، جلال (۱۳۸۷) اسطوره در جهان امروز، تهران: نشر مرکز.
- دورکیم، امیل (۱۳۸۳) صور بنیانی حیات دینی، ترجمه باقر پرهام، تهران: نشر مرکز.
- فکوهی، ناصر (۱۳۸۸) تاریخ اندیشه و نظریه های انسان شناسی، تهران: نشر نی.
- فریزر، سرجمیمز (۱۳۹۴) شاخه زرین. ترجمه کاظم فیروزمند. تهران: آگاه.
- فروید، زیگموند (۱۳۵۴). پیدایش روانکاوی درباره توتم و تابو، رویا و کودکی. ترجمه هاشم رضی. تهران: آسیا.
- فروید، زیگموند (۱۳۸۷). تمدن و ملالت های آن. ترجمه محمد مبشری. تهران: نشر ماهی.
- فوکو، میشل (۱۳۸۲). مراقبت و تنبیه. ترجمه نیکو سرخوش و افشین جهاننیده. تهران: نشر نی.
- مور، جری. دی (۱۳۸۹). زندگی و اندیشه بزرگان انسان شناسی. ترجمه هاشم آقاییگ پوری و جعفر احمدی. تهران: جامعه شناسان.
- الینوفسکی، برنیسلاو (۱۳۸۰). یک نظریه علمی فرهنگ. ترجمه عبدالحمید زرین قلم. تهران: نشر پژوهش های وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- Moore, Henrietta, Sanders, Todd (2014). Anthropology in Theory: Issues in epistemology, January, Wiley Blackwell.
- Moore, Henrietta (1999). Anthropological Theory Today, November, Polity.
- Levi-Strauss, Claude (1963). Structural Anthropology, New York.
- Barnard, A and Spencer, J. (Eds) (2010). The Routledge Encyclopedia of Social and Cultural Anthropology. London and New York: Routledge



ارزیابی تأثیر اجتماعی Social Impact Assessment

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف:

ارزیابی پیامدهای اجتماعی و فرهنگی اقدامات و برنامه‌های اجرایی سیاسی و اجتماعی

رئوس مطالب:

- مفاهیم اساسی ارزیابی تأثیر اجتماعی
- ضرورت و اهمیت انجام آتاف
- مسایل اخلاقی در ارزیابی تأثیر اجتماعی
- مهمترین مدل‌های نظری تحقیق ارزیابی تأثیر اجتماعی
- نظریه ارزیابی سازمانی
- ارزیابی تأثیر پروژه و شرایط اضطراری
- ارزیابی تأثیر و جانبداری و حمایت
- رتبه‌بندی مسئله و ارجحیت

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- فاضلی، محمد (۱۳۹۱). ارزیابی تأثیرات اجتماعی؛ سیاست ها، برنامه‌ها و طرح‌ها. تهران: تیسرا.
- رابل جی بارچ (۱۳۹۱). مفاهیم، فرآیند و روش های ارزیابی تأثیر اجتماعی. ترجمه محمد علی زکریاییش و علی حاجلی. تهران: جامعه فرهنگ.
- ابراهیم پور، محسن؛ مصطفوی، سید رضا (۱۳۸۷). ارزیابی آثار و پیامدهای اجتماعی و فرهنگی طرح ها و پروژه‌ها. تهران: دفتر مطالعات اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران.
- بکر، هنک؛ ونکلی، فرنک (۱۳۸۸). راهنمای بین‌المللی برآورد پیامدهای اجتماعی. ترجمه هادی جلیلی. تهران: معاونت امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران، دفتر مطالعات اجتماعی و فرهنگی.
- پاک‌سرشت، محسن (۱۳۸۸). کتابچه آموزشی اولین کارگاه ارزیابی آثار و پیامدهای اجتماعی طرح‌ها و پروژه‌ها. تهران: دفتر مطالعات اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران.
- دفتر مطالعات اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران (۱۳۸۷). دستورالعمل ارزیابی و پیوست اجتماعی - فرهنگی. روج، کریس (۱۳۸۷). ارزیابی تاثیر پروژه. ترجمه حسن چاوشیان. تهران: اختران.
- Barton, N., Tobin, H., & Davey, J. (1987). Social impact assessment. Golden Cross technical report, no. 8. [Waihi, N.Z.]: Cyprus Minerals New Zealand.
- Armur, A. (1992). The challenge of assessing social impact, Social Impact. The Social Impact Management Bulletin, vo.
- Misra Vivek (2009). Social Impact Assessment Methodology, Knowledge.



فلسفه علوم اجتماعی
Philosophy of social sciences

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس

تبیین مبانی فلسفی و ماهیت علوم اجتماعی و مبانی معرفت‌شناختی و روش‌شناختی نحله‌های گوناگون

رئوس مطالب

- بررسی مفاهیم فلسفه علوم اجتماعی
- طبیعت‌گرایی و وحدت روش علمی
- نقد طبیعت‌گرایی از منظر سنت‌های توصیف باوری، هرمنوتیک، نظریه انتقادی و پست مدرنیسم
- فردگرایی روش‌شناختی و جمع‌گرایی روش‌شناختی
- عملکرد علوم اجتماعی: کشف حقایق اجتماعی، تحلیل همبستگی و سنت تفسیر
- تکثرگرایی روش‌شناختی

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع :

- ابازی، یوسف (۱۳۷۷). خردجامعه‌شناسی. تهران: طرح‌نو.
- بنتون، تد و کرایب یان (۱۳۸۶). فلسفه علوم اجتماعی. ترجمه شهناز مسمی پرست و محمود متحد. تهران: آگه.
- بنتون، تد (۱۳۸۶). فلسفه علوم اجتماعی، بنیادهای فلسفی تفکر اجتماعی. ترجمه شهناز مسمی پرست. تهران: آگه.
- تریگ، راجر (۱۳۸۳). فهم علم اجتماعی. ترجمه شهناز مسمی پرست. تهران: نی.
- راین، آلن (۱۳۸۲). فلسفه علوم اجتماعی. ترجمه عبدالکریم سروش. تهران: صراط.
- زیمل، گئورک (۱۳۸۷). مقالاتی در باره تفسیر در علم اجتماعی. ترجمه شهناز مسمی پرست. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- سروش، عبدالکریم (۱۳۷۴). درس‌هایی در فلسفه علم الاجتماع. تهران: نی.
- شرت، ایون (۱۳۹۰). فلسفه علوم اجتماعی قاره‌ای. ترجمه هادی جلیلی. تهران: نی.
- فروند، ژولین (۱۳۶۲). آراء و نظریات در علوم اجتماعی. تهران: دانشگاهی.
- فی، برایان (۱۳۸۴). فلسفه نوین علوم اجتماعی. تهران: طرح‌نو.
- گیدنز، آنتونی (۱۳۷۸). سیاست، جامعه‌شناسی و نظریه اجتماعی. مترجم منوچهر صبوری. تهران: نی.
- گیدنز، آنتونی (۱۳۸۴). مسائل محوری در نظریه اجتماعی. ترجمه محمدرضایی. تهران: سعاد.
- لیتل، دانیل (۱۳۸۱). تبیین در علوم اجتماعی. ترجمه عبدالکریم سروش. تهران: صراط.
- نوذری، حسینعلی (۱۳۸۴). نظریه انتقادی مکتب فرانکفورت در علوم اجتماعی و انسانی. تهران: آگه.
- وبر، ماکس (۱۳۸۴). روش‌شناسی علوم اجتماعی. ترجمه حسین چاوشیان. تهران: مرکز.
- Bohman, J. (1991). *New Philosophy of Social Science*, Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Fay, B. (1996). *Contemporary Philosophy of Social Science* (Oxford and Malden, Mass: Blackwell).
- Martin, M., and McIntyre, L. (1994). (Eds). *Readings in the Philosophy of Social Science*. Cambridge, Mass. and London: Bradford/MIT Press.
- Woolgar, S (1988). *Science: the Very Idea*. London: Tavistock.
- Turner, S., & Roth, P. (2003). *The Blackwell Guide to the Philosophy of the Social Sciences*. Malden, Mass. and London: Blackwell.
- Hollis, Martin (2003). *The Philosophy of Social Science: An Introduction*, Cambridge.



جامعه‌شناسی جهانی شدن
Sociology of Globalization

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف:

تحلیل و تبیین روند جهانی شدن با تکیه بر مفاهیم و نظریه‌های جامعه‌شناختی جهانی شدن

رئوس مطالب:

- تعریف جهانی شدن و نیروهای محرک جهانی شدن
- جهانی شدن یا جهانی سازی
- تجدید ساختار سرمایه‌داری و جهان گرایی و منطقه‌گرایی
- جهانی شدن - عامل رشد یا رکود
- لیبرال‌ها و نئولیبرال‌ها و مسأله جهانی شدن
- مارکسیست‌ها و تبیین جهانی شدن
- غرب در چالش با مشکلات روبهرشد نظام جهانی تجدد
- بحران معنا و ظهورات جدید دین در تجدد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- گیدنز، آنتونی (۱۳۷۹). جهان رها شده. علی اصغر سعیدی. تهران: علم و ادب.
- گیدنز، آنتونی (۱۳۸۴). چشم اندازهای جهانی حمیدرضا جلایی پور. تهران: طرح نو.
- گیدنز، آنتونی (۱۳۷۸). تجدد و تشخیص. ناصر موفقیان. تهران: نی.
- گیدنز، آنتونی (۱۳۷۷). پیامدهای مدرنیت. ترجمه محسن ثلاثی. تهران: مرکز.
- گیدنز، آنتونی (۱۳۷۸). راه سوم؛ بازسازی سوسیال دموکراسی ترجمه منوچهر صبوری کاشانی. تهران: شیرازه.
- هانتینگتون، ساموئل (۱۳۸۷)، برخورد تمدن‌ها و بازسازی نظم جهانی. ترجمه محمدعلی حمیدرفیعی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- کچویان، حسین (۱۳۸۵). نظریه‌های جهانی شدن و دین، تهران: نشر نی.
- هال، استوارت (۱۳۸۳). «بومی و جهانی: جهانی شدن و قومیت». ترجمه بهزاد برکت. فصلنامه ارغنون. شماره ۲۴. تهران: موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- هلد، دیوید؛ آنتونی، مک‌گرو (۱۳۸۲). جهانی‌شدن و مخالفان آن. ترجمه مسعود کرباسیان. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- گل محمدی، احمد (۱۳۸۱). جهانی شدن فرهنگ و هویت. تهران: نی.
- رایان، ترنر (۱۳۸۴). شرق‌شناسی پست‌مدرنیسم و جهانی‌شدن، ترجمه غلامرضا کیانی. تهران: مرکز بررسی‌های استراتژیک.
- محمد، توحید فام (۱۳۸۱). دولت و دموکراسی در عصر جهانی‌شدن. تهران: روزنه.
- کیت، نش (۱۳۹۳). جامعه‌شناسی سیاسی معاصر: جهانی شدن، سیاست و قدرت، ترجمه محمدتقی دلفروز. تهران: کویر.
- Vayrynen, Raimo (2008). "Sovereignty, Globalization and Transnational Social Movements", International Relations of the Asia-Pacific, Volume 1.
- Maiba, Herman (2009). Social Movements in the age of Globalization, GSC Quarterly, Spring.
- Robertson, Roland (2000). Globalization: Social Theory and Global Culture, London: Sage.
- Jones, Andrews (2010). Globalization: Key Thinkers, London: Cambridge.



جمعیت و برنامه‌ریزی توسعه
Population and development planning

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

اهداف درس:

بررسی نقش جمعیت و عوامل جمعیتی در برنامه‌ریزی‌های توسعه اجتماعی و اقتصادی.

رئوس مطالب:

- مقدمه، مبادی و معرفی درس - معرفی منابع و تعیین تکالیف درسی
- تعاریف و مفاهیم و اهمیت جمعیت در برنامه‌ریزی توسعه - پیش‌بینی‌های جمعیتی: روش ریاضی پیش‌بینی جمعیت
- طرح کلی روش ترکیبی پیش‌بینی جمعیت - نحوه استخراج احتمال بقاء پیش‌بینی از جدول بقاء
- ملاحظات جمعیتی در برنامه‌ریزی‌های توسعه
- جمعیت و آموزش: مقدمات بحث و عوامل موثر بر نیازهای آموزشی
- جمعیت، بهداشت و تغذیه - انواع خدمات بهداشتی - تاثیر جمعیت بر نیازهای بهداشت
- جمعیت و مسکن (تعاریف و شاخص‌ها - عوامل موثر بر نیاز به مسکن)
- جمعیت و محیط زیست
- جمعیت و سایر نیازهای اساسی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- آری آگا و همکاران (۱۳۸۲). روش‌های تحلیل جمعیت. تبریز: احرار.
- امانی، سید مهدی (۱۳۹۴). جمعیت‌شناسی جهان. تهران: سمت.
- پرسا، رولان (۱۳۷۱). جمعیت‌شناسی آماری. ترجمه سید محمد سید میرزایی. مشهد: آستان قدس رضوی.
- پولارد و همکاران (۱۳۶۵). روش‌های تحلیل جمعیت، شیراز: مرکز جمعیت‌شناسی دانشگاه شیراز.
- تودارو، مایکل (۱۳۸۱)، توسعه اقتصادی در جهان سوم، ترجمه دکتر غلامعلی فرجادی. تهران: موسسه عالی پژوهش در برنامه‌ریزی و توسعه.
- زنجانی، حبیب‌اله؛ میرزایی، محمد؛ شادپور، کامل و مهریار، امیرهوشنگ (۱۳۷۸). توسعه و بهداشت باروری. تهران: بشری.
- سازمان ملل متحد (۱۳۸۱). بسته نرم‌افزاری برای اندازه‌گیری مرگ‌ومیر. ترجمه حاتم حسینی و مهدی رضایی. همدان: دانشگاه بوعلی.
- سرائی، حسن (۱۳۸۱). روش‌های تحلیل جمعیت. تهران: دانشگاه تهران.
- سووی، آلفرد (۱۳۵۷). مالتوس و دومارکس. ترجمه صدقیانی. تهران: امیر کبیر.
- کتابی احمد (۱۳۷۸). درآمدی بر آراء و نظریات جمعیت‌شناسی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی.
- میرزایی، محمد (۱۳۸۱). گفتاری در باب جمعیت‌شناسی کاربردی. تهران: دانشگاه تهران.
- میرزایی، محمد (۱۳۸۴). جمعیت و توسعه با تاکید بر ایران (مجموعه ده مقاله). تهران: مرکز مطالعات جمعیتی آسیا و اقیانوسیه.
- Robinson, Warren C. (1975). Population and development planning, New York: Cop.
- Robinson, Warren C. (2009). Land, Labour, and Population Growth, Bloomington.



جامعه‌شناسی روستایی
Rural Sociology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

اهداف درس:

نقد و بررسی تطبیقی نظریه‌ها توسعه روستایی و سیاست‌های مدیریت روستایی در ایران و تحلیل تحولات اجتماعی و فرهنگی در جوامع روستایی.

رئوس مطالب:

- نقد و بررسی کاربری نظریه‌های توسعه‌ی روستایی در ایران
- پایش تحولات فرهنگی و اجتماعی در روستاهای ایران
- سیاست‌های مدیریت روستایی در ایران
- ریخت‌شناسی روستاهای جدید در ایران و جهان
- انقلاب اسلامی و وضعیت سرمایه اجتماعی در مناطق روستایی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- لهسایی زاده، عبدالعلی(۱۳۸۲)، تحولات اجتماعی در روستاهای ایران، شیراز: نوید
- ازکیا، مصطفی(۱۳۸۸)، جامعه شناسی توسعه و توسعه نیافتگی روستایی ایران، تهران: اطلاعات
- وثوقی، منصور(۱۳۸۴)، جامعه شناسی مسائل اجتماعی و فرهنگی روستا، تهران: سازمان شهرداریها و دهیاریهای کشور
- ریچارد پیت، الین ریچارد هارت ویک(۱۳۹۰)، نظریه های توسعه روستایی، ترجمه مصطفی ازکیا، اسماعیل رحمانپور و رضا صفری شالی، تهران: لویه
- رابرت چمبرز(۱۳۹۰)، توسعه روستایی: اولویت بخشی به فقرا (حمایت از اقشار آسیب پذیر)، ترجمه مصطفی ازکیا، تهران: دانشگاه تهران
- علی ایمانی، مصطفی ازکیا، عادل زارع(۱۳۸۷) رهیافت ها و روش های تحقیق کیفی در توسعه روستایی، تهران: نشر نی .
- ازکیا، مصطفی(۱۳۸۷)، مقدمه ای بر جامعه شناسی توسعه روستایی، تهران: اطلاعات.
- Jayapalan, J (2002), Rural Sociology, New Delhi: Atlantic
- Kumar Sharma, R(1997), Rural Sociology, New Delhi: Atlantic



جامعه‌شناسی اقوام
Sociology of Ethnicities

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

اهداف درس:

نقد و بررسی سیاست‌های قومی در ایران و جهان، ارزیابی و تبیین تهدیدها و فرصت‌های تنوع فرهنگی در ایران و جهان

رئوس مطالب:

- نقد و بررسی سیاست‌های قومی، نقدها و نظریه‌ها
- مدیریت تنوع فرهنگی، نقدها و نظریه‌ها
- جهانی شدن و قومیت، نظریه‌ها و نقدها
- مدیریت تنوع قومی، فرصت‌ها و تهدیدها
- مطالعات تطبیقی تضاد قومی در خاورمیانه و اروپا
- سیاسی شدن قومیت، آراء و نقدها
- امنیت پایدار و قومیت در ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- کریمی، علی (۱۳۹۴)، جامعه شناسی سیاسی تنوع قومی، تهران: مطالعات ملی.
- مقصودی، مجتبی (۱۳۸۸)، تحولات قومی در ایران، تهران
- احمدی، حمید (۱۳۸۸)، قومیت و قوم گرایی در ایران، تهران: نشر نی.
- افتخاری، اصغر (۱۳۹۳)، جهانی شدن و تنوع قومیت، تهران: مرکز ملی جهانی شدن.
- بیل مک، سویینی (۱۳۹۰)، مقدمه ای بر جامعه شناسی امنیت، ترجمه محمد علی قاسمی، تهران: ژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی.
- احمدی، حمید (۱۳۷۸)، قومیت و قوم گرایی در ایران، تهران: نشر نی.
- Malesevic, S (2004) the Sociology of Ethnicity, London, New York and New Delhi: Sage.
- Nederveen Pieterse, J (2007) Ethnicities and Global Multiculture: Pants for an Octopus, Lanham: Rowman.