



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه اصفهان

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان

(گرایش زن و خانواده)

MA in Women Studies (Women and Family)

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

مصوب صد و شانزدهمین جلسه شورای دانشگاه

مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۳





**دانشگاه اصفهان**  
**دانشکده ادبیات و علوم انسانی**  
**گروه علوم اجتماعی**

**مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس**  
**کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان**  
**(گرایش زن و خانواده)**





### فصل اول: مشخصات کلی کارشناسی ارشد مطالعات زنان (گرایش زن و خانواده)

- ۱ - مقدمه ..... ۵
- ۲ - اهداف ..... ۶
- ۳ - اهمیت و ضرورت ..... ۷
- ۴ - نقش و توانایی و شایستگی دانش آموختگان ..... ۷
- ۵ - تعداد و نوع واحدهای درسی ..... ۷

### فصل دوم: جدول عناوین و مشخصات دروس

- جدول ۱: جدول دروس ..... ۹
- جدول ۲: دروس اصلی مشترک ..... ۱۰
- جدول ۳: دروس تخصصی گرایش ..... ۱۱
- جدول ۴: دروس اختیاری ..... ۱۲
- جدول ۵: دروس جبرانی ..... ۱۳

### فصل سوم: ویژگی‌های هر یک از دروس (هدف و سرفصل دروس)

#### دروس اصلی مشترک:

- زن در ادیان و مکاتب در مقایسه با اسلام ..... ۱۵
- روش تحقیق کیفی ..... ۱۷
- روانشناسی زن ..... ۱۹
- روش تحقیق کمی ..... ۲۱
- جامعه‌شناسی جنسیت ..... ۲۳

#### دروس تخصصی:

- حقوق و مسئولیت‌های زن در نظام حقوقی اسلام ..... ۲۵
- جمعیت‌شناسی خانواده ..... ۲۷
- آسیب‌شناسی مسائل زنان و خانواده ..... ۳۰





تحولات خانواده و نظریه‌های آن ..... ۳۲

جنبش‌های اجتماعی زنان و نقد و بررسی فمینیسم ..... ۳۴

### دروس اختیاری:

متون تخصصی انگلیسی ..... ۳۶

کلیات حقوق ..... ۳۷

قواعد فقهی زن و خانواده ..... ۳۹

جنسیت و توسعه ..... ۴۱

زن در هنر و ادبیات ..... ۴۴

جامعه‌شناسی بدن ..... ۴۷

زن در تاریخ اسلام ..... ۴۹

زن و اشتغال ..... ۵۱

خانواده در اسلام ..... ۵۳

کارورزی ..... ۵۵

### پیوست:

۱- علت بازنگری ..... ۵۶

۲- جدول تطبیقی دروس اصلی - مشترک ..... ۵۷

۳- جدول تطبیقی دروس تخصصی ..... ۵۸

۴- جدول تطبیقی دروس اختیاری ..... ۵۹

۵- جدول تطبیقی دروس جبرانی ..... ۶۰





# فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی





دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان بر اساس رأی صادره در سیصد و هشتاد و ششمین جلسه‌ی شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ در ۱۹ دی ماه ۱۳۷۸ در شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی تصویب و برای نخستین بار در سال ۱۳۸۰ در دانشگاه الزهراء، دانشگاه علامه طباطبایی و دانشگاه تربیت مدرس تأسیس گردید. در بین دانشگاه‌های سراسری، دانشگاه تهران در سال ۱۳۸۲ و دانشگاه شیراز نیز در سال ۱۳۸۳ در این رشته دانشجو پذیرفتند. رشته مطالعات زنان در دانشگاه اصفهان در سال ۱۳۸۴ تأسیس گردید.

مطالعات مربوط به زن و خانواده، از جمله مباحثی است که برای درک جامع و عمیق آن، نیاز به استفاده از دستاوردهای مختلف علوم انسانی است. تحقیق، پژوهش و ردیابی مسائل زنان و خانواده از اهداف این رشته و پیش‌نیاز تحقق توسعه پایدار در هر جامعه می‌باشد. رشته مطالعات زنان، از جمله رشته‌هایی است که تلاش می‌نماید، با تربیت برنامه‌ریزان و سیاستگذاران آینده، در زمینه تقویت جایگاه زن و خانواده نقش مؤثری در جامعه ایفا نماید. بر این اساس دانشگاه اصفهان - بعنوان یکی از بزرگترین مراکز آموزش دانشگاهی، با راه‌اندازی و استمرار رشته مطالعات زنان، بر خود لازم می‌داند، تا در جهت تحکیم و تثبیت بنای خانواده تلاش نموده و با استمداد از خبرگان این عرصه و به منظور دستیابی به این اهداف متعالی، برنامه ریزی صحیحی بر پایه تفکرات دینی و هویت ملی ارایه نمایند. با تغییرات سریع جامعه و به تبع آن تغییرات ناگزیر در خانواده و همچنین دستاوردهای جدید در علوم انسانی، بازنگری سرفصل دروس این رشته نیز ضروری است، بدین منظور گروه علوم اجتماعی، ضمن بازنگری سرفصل مذکور، استفاده از نظرات متخصصان مختلف و تعامل با دانشجویانی دوره‌های قبلی این دانشگاه را به روزآوری سرفصل‌های درسی این رشته مد نظر قرار داده و تلاش نموده است تا نیازهای آموزشی دانشجویان با در نظر گرفتن تغییرات جدید، مدنظر قرار گیرد.





## ۲- اهداف

- انجام پژوهش‌های کاربردی- بنیادی در حوزه زنان و خانواده
- تولید علم بومی در حوزه مطالعات زنان، ارتقا جایگاه زنان و خانواده در جامعه
- تقویت بینش علمی نسبت به مسئله زن جهت اصلاح نگرش‌های اجتماعی و فرهنگی
- کمک نظری به ارتقای جایگاه زن در جامعه در ابعاد مختلف
- ارتقا و توسعه پژوهش در مسایل زن و خانواده
- نقد و بررسی نظریه‌ها و مکاتب حوزه زن و خانواده
- طرح دیدگاه‌های مختلف درباره زن و پاسخگویی به پرسش‌ها و شبهات با استناد به منابع اصیل اسلامی
- زمینه‌سازی تربیت نظریه‌پردازان و کارشناسان متعهد، جهت سیاست‌گذاری مطلوب در سطوح مختلف برنامه‌ریزی

### کشور

- درک دیدگاه‌های اسلام درباره زن و خانواده بر پایه منابع اصیل
- مطالعه خانواده به‌عنوان مهمترین و پایدارترین تشکل و گروه اجتماعی و نقش بسزای آن در جامعه و توسعه آن
- معرفی شأن و نقش زن در جهان هستی از دیدگاه اسلام
- تربیت نیروی انسانی متخصص در جهت آموزش و پژوهش در امور زنان
- تربیت نیروی انسانی جهت سیاست‌گذاری مطلوب در سطوح برنامه‌ریزی کشور

## ۳- اهمیت و ضرورت

از آنجا که خانواده به عنوان مهم‌ترین و پایدارترین تشکل و گروه اجتماعی، نقش بسزایی در جامعه و توسعه آن دارد. شناخت دقیق حقوق و مسئولیت‌های اعضای خانواده که زن (به عنوان همسر و مادر) نقش اساسی در آن دارد، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

از آنجا که اصیل‌ترین نیازهای آدمی در ظرف خانواده تأمین می‌گردد و سعادت و سلامت جامعه به سلامت و سعادت زن (هسته) خلقت و پرورش دهنده انسانیت بستگی دارد. توجه به جایگاه زن و خانواده امر بسیار مهمی برای همه جوامع بشری است. اما





دوری از معنویت و التزام اخلاقی و رها کردن ارزش‌های انسانی و خلاء حاکمیت اندیشه دینی و قانون‌گذاری الهی، چالش مذکور را با بن‌بست مواجه نموده و جایگاه زن و خانواده را دگرگون ساخته است. لذا پرداختن به مسایل و مباحث زنان و خانواده بر مبنای علوم مفید و احکام و مقررات دین اسلام امری ضروری است. از طرف دیگر، امروزه جوامع با سرعت بسیار زیادی در حال تغییر می‌باشند و به تبع آن، تغییرات در خانواده‌ها و در اندیشه‌های مرتبط با حوزه زن و خانواده نیز غیر قابل اجتناب می‌باشد، امروزه به مدد گسترش سریع تکنولوژی و بویژه تکنولوژی‌های ارتباطی، از جمله شبکه‌های اجتماعی، نیازهای علمی جدیدی نیز در این حوزه پدید آمده است که بررسی و مطالعه حوزه زن و خانواده نیز، با در نظر گرفتن این تغییرات، ضروری به نظر می‌رسد.

#### ۴- نقش و توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان

دانش‌آموختگان رشته کارشناسی ارشد مطالعات زنان (گرایش زن و خانواده)، با توجه به آموخته‌های خود در حین تحصیل، توانایی مطالعه و تحقیق در حوزه خانواده، جایگاه و نقش زنان در خانواده و جامعه، نابرابری‌های جنسیتی، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در امور بانوان و... را دارا خواهند بود و همچنین با توجه به نیاز سازمان‌ها و نهادهای دولتی و همچنین شرکت‌های بخش خصوصی می‌توانند به انجام مطالعات اجتماعی در حوزه زن و خانواده اقدام و همچنین در فعالیتهای آموزشی فعالیت نمایند.

#### ۵- تعداد و نوع واحدهای درسی

دانشجویان کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان (گرایش زن و خانواده) موظف به گذراندن ۳۲ واحد درسی هستند که از این تعداد، ۱۰ واحد دروس اصلی مشترک، ۱۰ واحد تخصصی گرایش، ۸ واحد دروس اختیاری هستند و ۴ واحد به پایان‌نامه اختصاص دارد.







# فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس





### جدول ۱: جدول دروس

ردیف	نوع واحد درسی	تعداد واحد
۱	اصلی مشترک	۱۰
۲	تخصصی گرایش	۱۰
۳	اختیاری	۸
۴	پایان نامه	۴
	<b>جمع</b>	<b>۳۲</b>

### کارشناسی ارشد آموزش محور:

دانشجویان دوره آموزش محور مانند دانشجویان آموزشی- پژوهشی دروس خود را براساس جدول فوق‌الذکر انتخاب می‌نمایند. سقف واحدهای این دوره همانند دوره آموزشی- پژوهشی با گذراندن ۲ واحد سمینار و ۲ واحد درس اختیاری یا ۴ واحد (سمینار) به جای (پایان نامه) می‌باشد.





جدول ۲: دروس اصلی مشترک

پیش‌نیاز یا هم‌نیاز	تعداد ساعات		تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری	عملی	نظری		
	-	۳۲	-	۲	زن در ادیان و مکاتب در مقایسه با اسلام	۱
	-	۳۲	-	۲	روش تحقیق کیفی	۲
	-	۳۲	-	۲	روانشناسی زن	۳
	-	۳۲	-	۲	روش تحقیق کمی	۴
	-	۳۲	-	۲	جامعه‌شناسی جنسیت	۵
				۱۰	جمع کل	





جدول ۳: دروس تخصصی گرایش

پیش‌نیاز یا هم‌نیاز	تعداد ساعات		تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری	عملی	نظری		
	-	۳۲	-	۲	حقوق و مسئولیت‌های زن در نظام حقوقی اسلام	۱
	-	۳۲	-	۲	جمعیت‌شناسی خانواده	۲
	-	۳۲	-	۲	آسیب‌شناسی مسائل زنان و خانواده	۳
	-	۳۲	-	۲	تحولات خانواده و نظریه‌های آن	۴
	-	۳۲	-	۲	جنبش‌های اجتماعی زنان و نقد و بررسی فمینیسم	۵
				۱۰	جمع کل	



جدول ۴: دروس اختیاری

پیش‌نیاز یا هم‌نیاز	تعداد ساعات		تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری	عملی	نظری		
	-	۳۲	-	۲	متون تخصصی انگلیسی	۱
	-	۳۲	-	۲	کلیات حقوق	۲
	-	۳۲	-	۲	قواعد فقهی زن و خانواده	۳
	-	۳۲	-	۲	جنسیت و توسعه	۴
	-	۳۲	-	۲	زن در هنر و ادبیات	۵
	-	۳۲	-	۲	جامعه‌شناسی بدن	۶
	-	۳۲	-	۲	زن در تاریخ اسلام	۷
	-	۳۲	-	۲	زن و اشتغال	۸
	-	۳۲	-	۲	خانواده در اسلام	۹
	۶۴	-	۲	-	کارورزی	۱۰
			۲۰		جمع کل	





جدول ۵: دروس جبرانی

پیش‌نیاز یا هم‌نیاز	تعداد ساعات		تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری	عملی	نظری		
	-	۳۲	-	۲	نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)	۱
	-	۳۲	-	۲	تکنیک‌های خاص تحقیق (۱)	۲
	-	۳۲	-	۲	تکنیک‌های خاص تحقیق (۲)	۳
			۶		جمع کل	

شرایط اخذ دروس جبرانی:

دانشجویان ورودی مقطع کارشناسی ارشد که مدرک کارشناسی‌شان به جز علوم اجتماعی است، موظف هستند که ۶ واحد دروس مندرج در جدول ۵ را نیز اخذ نمایند.





# فصل سوم

ویژگی‌های هر یک از دروس (هدف و سرفصل دروس)





## زن در ادیان و مکاتب در مقایسه با اسلام

Women in Islam vs. other Religions and Schools of Thoughts

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اصلی مشترک	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

شناخت دانشجویان با دیدگاه‌های ادیان درباره زن و نشان دادن تأثیر و تأثر دیدگاه‌های دینی و فلسفی از یکدیگر و مقایسه زن در اسلام

رئوس مطالب:

- زن در آیین یهود (متون اصلی یهود درباره زن، دیدگاه‌ها و تفسیرهای نوین از متون و جایگاه زن در میان یهودیان در دوران معاصر)
- زن در آیین مسیحیت (متون اصلی مسیحیت درباره زن، دیدگاه‌ها و تفسیرهای نوین از متون، جایگاه زن در میان مسیحیان در دوره معاصر)
- زن در آیین زرتشت (متون اصلی زرتشت درباره زن، دیدگاه‌ها و تفسیرهای نوین از متون، جایگاه زن در میان زرتشتیان در دوران معاصر)
- نگاهی کلی به ادیان دیگر (بودا، هندو، شینتو... و زن در فلسفه دوران باستان (افلاطون، ارسطو، فلاسفه دیگر)
- زن در فلسفه قرون وسطی
- زن در اندیشه فیلسوفان و دانشمندان اسلامی معاصر (علامه طباطبایی، امام خمینی، شهید مطهری و ...)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد







منابع اصلی:

- مزداپور، ک. (۱۹۹۲ / ۱۳۷۱)، زن در آیین زرتشت، آلمان: انتشارات نوید.
- امام عبدالفتاح، ا. (۱۹۹۶)، المراه و افلاطون، قاهره: مکتب مدبولی.
- استوارت میل، ج. (۱۳۷۷)، کنیزک کردن زنان، ترجمه: خسرو ریگی، تهران: انتشارات بانو.
- علاسوند، ف. (۱۳۹۲)، زن در اسلام: حقوق و تکالیف، قم: انتشارات هاجر، مرکز تحقیقات زن و خانواده.

منابع فرعی:

- دیح، ا. (۱۹۹۹)، المراه فی التوراه، بیروت: الرواد.
- موالر، س. (۲۰۰۲)، النسا فی الفكر الغربی، قاهره: المجلس الاعلی للثقافه.
- حسینی مقدم، س. ع. (۱۳۹۳)، مطالعه تطبیقی حقوق زن در ادیان و مکاتب، حقوق ایران و کنوانسیون رفع تبعیض علیه زنان، تهران: انتشارات نگاه بینه.
- پوراحمد خمینی، م. (۱۳۹۱)، ترنم عشق: کلیدهای سعادت و خوشبختی خانواده، سیره و سخن بزرگان درباره خانواده بهداشت خانواده در اسلام، تهران: انتشارات نمایه.
- خوش منش، ا. (۱۳۹۰)، زن: سیمای زندگی در دین و اسطوره، قم: انتشارات ادیان.





## روش تحقیق کیفی

### Qualitative Research Methods

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اصلی مشترک	پیش نیاز: ندارد

هدف درس:

شناخت روش‌های کیفی و کاربرد هر یک از روش‌ها و تکنیک‌ها توسط دانشجویان

رئوس مطالب:

- ویژگی‌ها و اهمیت روش‌های تحقیق کیفی و استفاده آن در مطالعات زنان
- مبانی معرفت‌شناسی و روش‌شناسی پژوهش‌های کیفی
- مقایسه روش‌های کمی و کیفی
- انواع روش‌های کیفی و فرآیند و تکنیک‌های آنها
- جمعیت مورد مطالعه و راهبردهای نمونه‌گیری در تحقیق کیفی
- داده‌یابی در تحقیق کیفی، روش جمع‌آوری داده‌ها
- تجزیه و تحلیل و پردازش اطلاعات (شامل کدگذاری، مقوله‌بندی)
- شیوه‌های تنظیم و ارائه گزارش

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- محمدپور، ا. (۱۳۸۹)، ضد روش ۱: منطق و طرح در روش‌شناسی کیفی، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- محمدپور، ا. (۱۳۹۰)، ضد روش ۲: مراحل و رویه‌های عملی در روش‌شناسی کیفی، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- فلک، ا. (۱۳۸۸)، درآمدی بر روش‌های تحقیق کیفی، ترجمه هادی جلیلی، تهران: انتشارات نی.

منابع فرعی:

- محمدپور، ا. (۱۳۸۹)، روش در روش، درباره ساخت معرفت در علوم انسانی، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- سلورمن، د. (۱۳۷۹)، روش تحقیق کیفی در جامعه‌شناسی، ترجمه: محسن ثلاثی، تهران: انتشارات تبیان.
- ایمان، م. ت. (۱۳۸۹)، مبانی پارادایمی روش‌های کیفی و کمی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- استراس، آ و کربن، ج. (۱۳۸۵)، اصول روش تحقیق کیفی، ترجمه: بیوک محمدی، تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- نیومن، و. ل. (۱۳۹۰)، شیوه‌های پژوهش اجتماعی: رویکردهای کمی و کیفی، ترجمه: حسن دانایی فر و حسین کاظمی، تهران: انتشارات مهربان.
- میرزایی، خ. (۱۳۹۵)، کیفی پژوهی، تهران: انتشارات فوژان.
- محمدی، ب. (۱۳۹۳)، درآمدی بر روش تحقیق کیفی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- Willig, C (2009). *Introducing Qualitative Research in Psychology*, open Univesity press.
- Brinkman, S (2012). *Qualitative Inquiry in Every Day Life*. Los Angeles, London and New Delhi: sage.





## روانشناسی زن

### Women Psychology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اصلی مشترک	پیش نیاز: ندارد

هدف درس:

تحلیل و تبیین ویژگی‌های روانی، زیستی و اجتماعی زن و دیدگاه‌های نظری جنسیت، اختلالات شایع روانشناسی در جمعیت زنان و تفاوت‌های فردی در قلمرو روانشناسی جنسیت

رئوس مطالب:

- تعاریف و اصلاحات در قلمرو روانشناسی جنسیت
- تبیین تفاوت‌ها بر اساس سرشت (طبیعت) و تربیت و فرهنگ: زمینه‌های فرهنگی بومی تفاوت زن و مرد؛ تفاوت‌های زن و مرد در گستره تاریخ، جامعه و فرهنگ
- تفاوت زن و مرد در فرهنگ اسلامی
- هماهنگی و ناهماهنگی نظریه‌های روانشناختی و یافته‌های علمی و فرهنگ بومی - مذهبی
- تفاوت‌ها و شباهت‌های زن و مرد (کودکی، نوجوانی و بلوغ، جوانی و بزرگسالی، میانسالی و پیری)
- تحلیل‌های بیولوژیکی (تفاوت دو جنس از بدو تشکیل سلول تخم تا دوران بلوغ و سایر مراحل زندگی، زندگی ساختمان مغز و جمجمه، غدد و هورمون‌های مترشحه)
- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد شناختی (هوش، استعداد، قدرت استدلال)
- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد هیجانی و عاطفی (احساسات و عواطف، علائق و انگیزه‌ها)
- بررسی تفاوت‌های دو جنس در رفتارهای اجتماعی
- بررسی تفاوت‌های دو جنس در بیماری‌های جسمی و روانی (آسیب‌های جسمی و روانی)
- اختلالات روان‌شناختی و جنسیت با تأکید بر زمینه‌های فرهنگی آن
- بهداشت روانی زن و عوامل مؤثر بر سلامت روان زن
- تحول و تکامل نقش‌های جنسیتی در زن و مرد، تأثیر فرهنگ و یادگیری بر نقش‌های جنسیتی زنان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه کلاس/استفسار
+	-	+	-

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- ایزدی، س. (۱۳۵۶)، روانشناسی شخصیت از دیدگاه مکاتب، تهران: انتشارات دهخدا.
- پیره، ر. (۱۳۷۷)، روانشناسی اختلافی زن و مرد، ترجمه: محمدحسین سروری، تهران: انتشارات جانزاده.
- تیموری، م و میرمحمد، و. (۱۳۸۱)، روانشناسی زن و مرد، تهران: انتشارات مکیال.

منابع فرعی:

- خسروی، ز. (۱۳۸۲)، مبانی روانشناسی جنسیت، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تهران: انتشارات دفتر برنامه‌ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی دانشگاه الزهرا (س).
- صبحی قرا ملکی، ن. (۱۳۸۶)، روانشناختی تفاوت‌های فردی، تهران: انتشارات دانشگاه جامع علمی – کاربردی.
- کارلسون، ن. آ. (۱۹۴۲)، مبانی روانشناسی فیزیولوژیک، ترجمه: مهرداد پژمان، اصفهان: انتشارات ارکان دانش
- گودرزی ملایری، ب. (۱۳۷۴)، مجموعه درسنامه روانشناسی فیزیولوژیک، تهران: انتشارات آوای نور.
- مهتدی، ن. (۱۳۶۰)، فیزیولوژی روانی، تهران: انتشارات دانشگاه ابوریحان بیرونی.
- هاشمی کاوندی، س. م. (۱۳۷۰)، مقدمه‌ای بر روانشناسی زن با نگرش علمی و اسلامی، قم: انتشارات شفق.
- هاید، ج. ش. (۱۳۸۴)، روانشناسی زنان: سهم زنان در تجربه بشری، ترجمه: اکرم خمسه، تهران: انتشارات آگه، ارجمند
- کارولین، ک. م. (۱۳۹۰)، فمینیسم و زیبایی شناسی زن در تحلیل‌ها و دیدگاه‌های زیبایی شناسی ترجمه: افشنگ مقصودی، تهران: انتشارات گل آذین.
- نوایی نژاد، ش. (۱۳۹۱)، روانشناسی زن، تهران: انتشارات علم.
- فیلد، گ. ل. (۱۳۹۰)، روانشناسی خوشحالم که زن هستیم، ترجمه: عصمت ماهوتی‌ها، تهران: انتشارات دانش.

- Bardwick, J. M. (1971). *psychology of women: a study of biocultural conflict*. Harper and row, publishers new york Evanston san Francisco London.
- Walsh, M. R. (Ed.). (1987). *The psychology of women: Ongoing debates*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Unger, R. K. (Ed.). (2004). *Handbook of the psychology of women and gender*. John Wiley & Sons.
- Hyde, J. S. (2005). The gender similarities hypothesis. *American psychologist*, 60(6), 581.
- Lockwood, P. (2006). "Someone like me can be successful": Do college students need same-gender role models? *Psychology of Women Quarterly*, 30(1), 36-46.





## روش تحقیق کمی

### Quantitative Research Methods

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اصلی مشترک	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

توانمندسازی دانشجویان در بکارگیری روش‌های پیشرفته تحقیق کمی

رئوس مطالب:

- نحوه نگارش طرح تحقیقاتی
- مساله یابی
- طرح تحقیق و مراحل نوشتن آن
- ارتباط نظریه و روش
- فرضیه و آزمون آن
- انواع متغیرها و نحوه سنجش آنها
- عملیاتی کردن مفاهیم
- نمونه‌گیری و انواع آن
- روایی و پایایی مقیاس‌ها
- ملاحظات لازم برای انتخاب فنون آماری
- استنباط آماری (آزمون‌های ناپارامتریک و پارامتریک)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- بی.ا. (۱۳۸۱)، روش تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه: رضا فاضلی، تهران: انتشارات سمت. جلد ۱ و ۲.
- رفیع پور، ف. (۱۳۹۰)، تکنیک‌های خاص تحقیق، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- بیکر (۱۳۹۱)، روش تحقیق نظری در علوم اجتماعی، ترجمه: هوشنگ نایی، تهران: انتشارات سروش.

منابع فرعی:

- دواس، د. (۱۳۸۳)، پیمایش در تحقیقات اجتماعی، ترجمه: هوشنگ نایی، تهران: انتشارات نی.
- کیوی، ر. (۱۳۷۰)، تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه: عبدالحسین نیک گوهر، تهران: انتشارات فرهنگ معاصر.
- ساروخانی، ب. (۱۳۸۰) روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی جلد ۱ و ۲
- بی.ا. (۱۳۹۰)، روش‌شناسی کاربردی تحقیق در علوم انسانی، ترجمه: کامران فیضی و سیدحسین رضوی، تهران: سازمان مدیریت صنعتی.
- ایمان، م. ت. (۱۳۹۰)، مبانی پارادایمی روش‌های کمی کیفی تحقیق در علوم انسانی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.



## جامعه‌شناسی جنسیت

### Sociosexuality

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد
	حل تمرین: ندارد
	توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اصلی مشترک	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

شناخت مفاهیم جنس و جنسیت و هویت زن، مطالعه نظریه‌های مختلف و تطبیق آن با جایگاه زن در ایران و جهان

رئوس مطالب:

- جنس و جنسیت در جامعه‌شناسی
- مفاهیم و نظریه‌های جنسیت
- هویت و جنسیت در دیدگاه‌های مختلف (روانشناسانه، مردم شناختی، زیستی - اجتماعی)
- توانمند سازی زنان در توسعه فردی اجتماعی: پیش شرطها وموانع و راهکارها، پدر سالاری، جدا سازی، تبعیض
- نظریه‌های فمینیسمی در رابطه با مفاهیم مختلف جنسیت (تفاوت گرا، نا برابری، ستمگری) در آمدی تاریخی به اندیشه رشد فمینیسم
- سیمای زن در فرهنگ‌های مختلف جهان
- جنسیت و جهانی شدن: کنوانسیون‌ها و لوایح بین‌المللی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد







منابع اصلی:

- آبت، پ و والاس، ک. (۱۳۸۱)، جامعه‌شناسی زنان، ترجمه: منیژه منجم عراقی، تهران: انتشارات نی.
- بستان، ح. (۱۳۸۲)، نابرابری و ستم از دیدگاه اسلام و فمینیسم، قم: انتشارات پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- سفیری، خ. (۱۳۸۸)، جامعه‌شناسی جنسیت، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

منابع فرعی:

- بستان، ح. (۱۳۹۱)، اسلام و تفاوت‌های جنسیتی در نهادهای اجتماعی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- بستان، ح. (۱۳۸۸)، نقش‌های جنسیتی از دیدگاه اسلام، با نگاهی به علوم اجتماعی، در مجموعه مقالات هویت و نقش‌های جنسیتی. محمدرضا زیبایی‌نژاد (گردآورنده) تهران: انتشارات نهاد ریاست جمهوری. مرکز امور زنان و خانواده.
- شیخی، م. ت. (۱۳۸۰)، جامعه‌شناسی زنان و خانواده، تهران: انتشارات شرکت سهامی انتشار.
- صادقی، ف. (۱۳۹۲)، جنسیت در آزادی اخلاقی؛ از قرن سوم پیش از اسلام تا قرن چهارم هجری، تهران: انتشارات نگاه.
- گرت، ا. (۱۳۸۰)، جامعه‌شناسی جنسیت، ترجمه: کنایون بقایی، تهران: انتشارات دیگر.
- بستان، ح. (۱۳۹۴)، جامعه‌شناسی جنسیت با رویکرد اسلامی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- محمدی‌اصل، ع. (۱۳۹۴)، جنسیت و آگاهی تاریخی، تهران: انتشارات گل آذین.





## حقوق و مسئولیت‌های زن در نظام حقوقی اسلام

### Women's Rights and Responsibilities in Islamic Law System

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

تحلیل و بررسی اصول حاکم در نظام قانونگذاری اسلامی و ایجاد مهارت در بهره‌گیری اصول در قوانین مرتبط با زنان

رئوس مطالب:

- اصول حاکم بر نظام حقوقی زن و خانواده در اسلام
- حقوق و مسئولیت‌های فردی زن (اختیار آزادی زن نسبت به بدن خود، حق سلامت زن و رابطه آن با حیات طیب)
- حقوق و مسئولیت‌های خانوادگی زن
- حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی فرهنگی زنان
- حقوق و مسئولیت‌ها نسبت به پوشش و عفاف
- حقوق و مسئولیت‌های اقتصادی زنان
- حقوق و مسئولیت‌های سیاسی زنان
- حقوق و مسئولیت‌های قضایی زنان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- آیت اللهی، ز. (۱۳۸۶)، شرح منشور حقوق و مسئولیت‌های زنان در نظام جمهوری اسلامی، تهران: انتشارات مرکز امور زنان و خانواده.
- حکمت نیا، م. (۱۳۹۰)، حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زنان، تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- حکمت نیا، م. (۱۳۹۰)، فلسفه نظام حقوق زن، تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- حکیمی، م. (۱۳۸۴)، دفاع از حقوق زن، تهران: انتشارات بنیاد پژوهش‌های اسلامی.

منابع فرعی:

- جهانگیری، م. (۱۳۸۵)، بررسی تمایزهای فقهی زن و مرد، تهران: انتشارات مؤسسه بوستان کتاب.
- خسروی، ل و حسینی، ا. (۱۳۸۹)، شخصیت و حقوق زن، قم: انتشارات دفتر نشر معارف نمایندگی مقام معظم رهبری.
- رضوانی، ع. ا. (۱۳۸۵)، پیامبر اعظم و حقوق زن، قم: انتشارات مسجد جمکران.
- رئیس‌زاده، م. (۱۳۸۹)، حقوق زن کودک، تهران: انتشارات مؤسسه فرهنگی هنری کتاب مرجع.
- عظیم زاده اردبیلی، ف. (۱۳۸۸)، مطالعه تطبیقی حقوق زنان از منظر اسلام و غرب، تهران: انتشارات دفتر ریاست جمهوری، مرکز امور زنان و خانواده.
- فضل‌اله، م. ح. (۱۳۷۸)، نقش و جایگاه زن در حقوق اسلامی، ترجمه: عبدالهادی فقهی زاده، تهران: انتشارات میزان.
- فهیمی، ف. (۱۳۸۵)، حقوق مالی زن: مطالعه تطبیقی در حقوق اسلام، قم: انتشارات دانشگاه قم.
- کریمی، ح. (۱۳۸۳)، حقوق زن، تهران: انتشارات کانون اندیشه جوان.
- منصور نژاد، م. (۱۳۸۱)، مسئله زن، اسلام و فمینیسم (در دفاع از حقوق زنان)، تهران: انتشارات برگ زیتون.
- مهریزی، م. (۱۳۸۲)، شخصیت و حقوق زن در اسلام، تهران: انتشارات شرکت علمی و فرهنگی.
- سعیدیان، م. (۱۳۹۳)، چهل حدیث در وظایف شوهر نسبت به زن به ضمیمه آیات نورانی قرآن، تهران: انتشارات مرکز فرهنگی انتشاراتی منیر.
- علاسوند، ف. (۱۳۹۲)، زن در اسلام: حقوق و تکالیف، قم: انتشارات هاجر، مرکز تحقیقات زن و خانواده.





## جمعیت‌شناسی خانواده

(Family Demography)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد
	حل تمرین: ندارد
	توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

- آشنایی دانشجویان با روندهای تغییر و تداوم خانواده در جهان و ایران، مرور و تحلیل سیاست‌های کلی جمعیت و خانواده به همراه تبیین‌های نظری تحولات ازدواج و خانواده

رئوس مطالب:

- تعاریف و مفاهیم، اهمیت حوزه جمعیت‌شناسی خانواده، قلمرو موضوعی حوزه جمعیت‌شناسی خانواده
- منابع داده‌ای موجود، ضعف‌ها و قوت‌ها و معرفی و کاربرد تکنیک‌ها و شاخص‌ها در تحلیل جمعیت‌شناختی ازدواج و خانواده (معرفی شاخص‌های ازدواج، طلاق و بیوگی)، تبیین‌های نظری تحولات ازدواج و خانواده
- رویکردهای تحلیلی در مطالعات خانواده: رویکرد چرخه زندگی خانوادگی، رویکرد مسیر زندگی خانوادگی
- بُعد و ترکیب خانواده و خانوار، اشکال جدید خانواده و خانوار (خانواده تک‌والدی، خانوارهای تک‌نفره، زن سرپرست و ...)
- جوانان، استقلال‌یابی و انتقال به بزرگسالی (آموزش، اشتغال، ازدواج، مسکن و سکونت جوانان و خانواده)
- تغییر و تداوم در الگوهای رفتاری و نگرشی ازدواج و تشکیل خانواده (زمانبندی و عمومیت ازدواج، فرآیند انتخاب همسر، معیارهای همسرگزینی (همسان‌همسری سنی، تحصیلی و ...); ازدواج خویشاوندی و ...)
- فرزندآوری و فرزندپروری در خانواده، رفتارها و نگرش‌ها
- انحلال خانواده (طلاق و بیوگی)، ترتیبات زندگی پس از طلاق یا بیوگی
- جنسیت (روابط زوجین)، اشتغال و خانواده
- روابط و انتظارات بین نسلی در خانواده
- نقد و بررسی سیاست‌های خانواده در جهان و ایران





روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- میرزایی، م و شمس قهفرخی، م (۱۳۹۳). "اهمیت ویژگی‌های شغلی زنان بر احتمال باروری طی دوره پنج ساله ۱۳۸۹-۱۳۹۳ (مطالعه موردی شهر اصفهان)". نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، دوره ۹، شماره ۱۷، صص: ۱۳۹-۱۱۳
- زنجانی، ح، (۱۳۸۵). "تحول جمعیت‌شناختی خانوار در ایران". نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، سال اول، شماره ۱، صص: ۸۰-۶۱
- سرایی، ح (۱۳۸۵). "تداوم و تغییر خانواده در جریان گذار جمعیتی ایران". نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، سال اول، شماره ۲، صص: ۶۰-۳۷
- آزاد ارمکی، ت، (۱۳۹۵). تغییرات، چالش‌ها و آینده خانواده ایرانی، تهران: انتشارات تپسا
- ترابی، ف و عسگری ندوشن، ع (۱۳۹۱). "پویایی ساختار سنی جمعیت و تغییرات ازدواج در ایران". نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، سال هفتم، شماره ۱۳، صص: ۲۳-۵

منابع فرعی:

- ذکایی، س (۱۳۸۶). جامعه‌شناسی جوانان ایران. تهران: انتشارات آگاه. "فصل ۳: جوانان و تغییر در فرهنگ گذار: زمینه‌ها، الزامات و تفسیرها"، صص ۹۶-۶۲؛ "فصل ۴: جوانان و استقلال‌یابی: فرصت‌ها محدودیت‌ها، آرزوها و ترس‌ها"، صص ۱۲۵-۹۷
- صادقی، ر، عباسی‌شوازی، م، ج و محمودیانی، س. (۱۳۹۴) تورم جوانی جمعیت در ایران: خالهای تحقیقاتی و الزامات سیاستی نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، دوره ۱۰، شماره ۱۹، صص: ۴۳-۹
- قاضی طباطبایی، م و ترابی، ف (۱۳۹۲) بررسی ویژگی‌های اجتماعی و جمعیت‌شناختی خانوارهای زن سرپرست، تهران: پژوهشکده آمار
- درودی‌آهی، ن، (۱۳۸۳)، "بررسی وضعیت ازدواج جوانان با استفاده از جداول خالص زناشویی"، مقاله ارائه شده در دومین همایش انجمن جمعیت‌شناسی ایران، ۲۲ و ۲۳ اردیبهشت ۱۳۸۳، شیراز "دانشگاه شیراز
- رازقی نصرآباد، ح و رحیمی، ع (۱۳۹۳). "بررسی تحولات امید زندگی مجردی در ایران با استفاده از جداول خالص زناشویی: دوره ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۰"، نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، سال اول، شماره ۱۸، صص: ۱۱۸-۹۵
- سرایی، ح (۱۳۸۷). "گذار جمعیتی دوم، با نیم نگاهی به ایران". نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، سال سوم، شماره ۶، صص: ۱۴۰-۱۱۸





- امانی، م (۱۳۸۵). "جمعیت‌شناسی بیوه زنان در ایران بر اساس آمارگیری‌ها و سرشماری‌ها". نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، سال اول، شماره ۱، صص: ۴۳-۶۰
- رضایی، م، پرتوی، ل و محمدپور، ا (۱۳۹۲). "مدرنیزاسیون، خانواده و تجربه گذار جمعیت‌شناختی در کردستان". نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، دوره ۸، شماره ۱۶، صص: ۱۶۷-۱۳۹
- قاضی طباطبایی، م و علی‌مندگاری، م (۱۳۹۱). "بسترهای زمینه‌ساز طلاق و تأثیرپذیری آن از تغییرات نهاد خانواده در شهر تهران: مطالعه کیفی با استفاده از روش‌شناسی نظریه بنیادی". نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، سال ۷، شماره ۱۳، صص: ۷۲-۲۴
- عباسی شوازی، م، ج، و عسکری ندوشن، ع (۱۳۸۷). "آرمان‌گرایی در توسعه و نگرش‌های مرتبط با خانواده در ایران: مطالعه موردی در شهر یزد". نامه علوم اجتماعی، شماره ۳۴، صص ۷۲-۴۹

- Cherlin, A. J. (2003). "Family Demography", In: Paul Demeny and Geoffrey McNicoll (eds.) Encyclopedia of Population, New York: Macmillan Reference, USA. pp: 355-361.
- Casper, L. (2007). "Family Demography." In: George Ritzer (ed.), The Blackwell Encyclopedia of Sociology. Malden, MA: Blackwell. pp: 1583-1589.
- Burch, T.K. (2006). "Families and Households, Behavioral Demography of", In: Neil J. Smelser and Paul B. Baltes (eds.), International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences, Oxford: Elsevier pp: 5265-5271.
- Coleta, M & F. A. De Oliveira (1992). "Family Change and Family Process: Implication for Research in Developing Countries" In E. Berquo & P. Xenos (ed. s) Family Systems and Cultural Change. Oxford: Clarendon Press. pp: 201-214.
- Faust, K. (2004). "Marriage, Divorce, and Family Groups" in: Jacob S. Siegel and David A. Swanson (eds.), The Methods and Materials of Demography, (Second Edition), San Diego, California: Elsevier Inc. (Chapter 9), pp: 191-210.
- Freedman, D., A. Thornton, D. Camburn, D. Alwin, & L. Young-Demarco (1988). "The Life History Calendar: A Technique for Collecting Retrospective Data", Sociological Methodology 18: 37-68.
- Axinn, W. G., L. D. Pearce, and D. Ghimire (1999). "Innovation in Life History Calendar Application", Social Science Research 28: 243-264.





## آسیب‌شناسی مسائل زنان و خانواده

### Women and Family Pathology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین: پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

شناخت انواع آسیب‌های زنان و خانواده، علل و فرآیندهای شکل‌گیری آن

رئوس مطالب:

- تعریف آسیب خانواده و مسائل فرهنگی اجتماعی زنان
- انواع آسیب‌های زنان (ترک تحصیل، افزایش سن ازدواج و تجرد، بیکاری، فرار از خانه، اعتیاد، فحشا، روابط ناسالم دختر و پسر)
- مسائل فرهنگی اجتماعی خانواده
- گونه‌شناسی آسیب‌های خانواده
- خشونت در خانواده
- آسیب‌های ناشی از خودکشی، فرار از زندان و اعتیاد زنان
- فقدان و سوگ در خانواده و بررسی تأثیر مشکلات ناشی از تک‌والدی بودن روی زنان بی‌سرپرست و سرپرست خانواده
- بحران‌های خانوادگی، طلاق، انحلال خانواده و مشکلات ناشی از آن با تأکید بر فرزندان طلاق
- مشکلات ناشی از مراحل مختلف زندگی و بحران‌های سالمندان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- نیلفروشان، پ. عابدی م. احمدی ا. (۱۳۹۲)، آسیب‌شناسی خانواده، طبقه بندی و سنجش، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.
- رحمت‌اللهی، ف. فاتحی‌زاده م. و احمد ا. (۱۳۹۲)، آسیب‌شناسی زندگی زناشویی و خانوادگی، اصفهان: انتشارات آسمان نگار.
- رشیدی، ف. (۱۳۹۳)، آسیب‌شناسی روابط درون خانواده، تهران: انتشارات وانیا.

منابع فرعی:

- بارکر، ف. (۱۳۷۵)، خانواده درمانی پایه، ترجمه: زهره دهقانی و محسن دهقانی، تهران: انتشارات رشد.
- پاک‌نژاد، ر. (۱۳۶۸)، ازدواج، مکتب انسان‌سازی، قم: انتشارات یاسر.
- رئوفی راد، م. (۱۳۸۱)، راز پیمان تا پیوند، سیری در فرآیندی ازدواج جوانان، گنبد کاووس: انتشارات مؤسسه فرهنگی انتشاراتی ایل آرمان
- زمانی، م. (۱۳۷۰)، راه پیروزی بر مشکلات پیمان زناشویی، قم: انتشارات فاطمه الزهرا (س)
- سالاری‌فر، م. ر. (۱۳۸۱)، مرزها در خانواده از دیدگاه اسلام و مکتب ساخت نگر، قم: فصلنامه حوزه و دانشگاه.
- صفائی‌ان، ر. (۱۳۷۸)، جوانان و عبور از بحران‌های ازدواج، اصفهان: انتشارات مداد.
- عبد الرحمن، م. ح. (۱۳۸۲)، موفقیت در ازدواج، تهران: انتشارات احسان.
- گنجی، م. (۱۳۹۳)، آسیب‌شناسی خانواده، تهران: انتشارات سخنوران.







## تحولات خانواده و نظریه‌های آن

### Family Changes and related Theories

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

تبیین و تحلیل مفاهیم خانواده، انواع نظریه‌ها و سیر تطور آن در ایران.

رئوس مطالب:

- تعیین مفاهیم کلیدی مرتبط با خانواده و انواع آن (نهاد خانواده و روابط آن با دیگر نهادها)
- روش‌های مطالعه خانواده (از منظر انسان‌شناسی، مطالعات فرهنگی، تاریخ، جامعه‌شناسی)
- منشاء خانواده و سیر تطور آن در نظریه‌ها و مکاتب مختلف
- نظریه‌ها جامعه‌شناسی خانواده (کارکردگرایی، تضاد، مبادله، کنش متقابل نمادین،...)
- کارکردهای خانواده و جابجایی کارکردهای آن در جهان معاصر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- بهشتی، ا. (۱۳۸۸)، خانواده در قرآن، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
- راوندی، م. (۱۳۵۸)، تاریخ تحولات اجتماعی ایران، تهران: انتشارات امیرکبیر
- مظاهری، ع. ا. (۱۳۷۳)، خانواده ایرانی در روزگار پیش از اسلام، عبدالله توکل. تهران: انتشارات قطره.

منابع فرعی:

- جمشیدی، ب. (۱۳۵۲)، ساختمان خانواده و خویشاوندی در ایران، تهران: انتشارات خوارزمی.
- اعزازی، ش. (۱۳۸۷)، جامعه‌شناسی خانواده، با تاکید بر نقش، ساختار و کارکرد خانواده در دوران معاصر، تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.
- بات، ا. (۱۳۷۳)، نقش‌های زناشویی و شبکه‌های اجتماعی، ترجمه: حسن پویان، تهران: انتشارات چاپخش.
- رناردز، ج. (۱۳۸۴)، درآمدی به مطالعات خانواده، ترجمه: حسین قاضیان، تهران: انتشارات نی.
- روزن‌باوم، ه. (۱۳۶۷)، خانواده به منزله ساختاری در مقابل جامعه، نقد مبانی نظری جامعه‌شناسی خانواده در آلمان، ترجمه: محمدمصدق مهدوی، تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.
- سگالن، م. (۱۳۹۳)، جامعه‌شناسی تاریخی خانواده، ترجمه: حمید الیاسی، تهران: انتشارات مرکز.
- عبدی، ع. (۱۳۹۲)، مقدمه‌ای بر پژوهش بر جامعه‌شناسی خانواده در ایران، تهران: انتشارات نی.
- زارعی، ح. محمودآبادی، ح. (۱۳۹۲)، پیشگیری از طلاق و جدایی مفاهیم نظریه‌ها و کاربردها و کاربست مدل بومی، یزد: انتشارات دانشگاه یزد.
- جعفری، ن. اعتمادی، ع. عاصمی، ع. (۱۳۹۱)، خانواده و آسیب رسانه‌ای رایانه و اینترنت، اصفهان: انتشارات یارِ مانا





## جنبش‌های اجتماعی زنان و نقد و بررسی فمینیسم

### Women's Social Movements and Critiques of Feminism

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

بررسی و تحلیل رویکردهای نظری و زمینه‌های شکل‌گیری جنبش‌های زنان و تأثیر آن بر وضعیت فرهنگی اجتماعی زنان در ایران و جهان

رئوس مطالب:

- مفاهیم اساسی در جنبش، نهضت، اصلاح، انقلاب، شورش، کودتا، تغییرات
- سنخ‌شناسی جنبش‌های اجتماعی زنان
- تبیین زمینه‌های مساعد کننده جنبش‌های اجتماعی زنان
- زمینه‌های اجتماعی - تاریخی مساعد در پویائی جنبش زنان در دوره‌های مختلف تاریخی؛ (انقلاب مشروطه - دوره قاجار)
- جنبش زنان در دوره پهلوی تا انقلاب اسلامی
- تاریخچه ظهور جنبش‌های فمینیسم (موج اول، دوم، سوم)
- انواع نظریات فمینیسم (رادیکال، لیبرال، سوسیالیست، اگزیستانسیالیست، اسلامی)، نقد آنها و تأثیر آنها بر زنان در ایران و جهان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- مشیرزاده، ح. (۱۳۹۰)، از جنبش تا نظریه اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسم، تهران: انتشارات شیرازه.
- زاهده، س. و خواجه نوری، ب. (۱۳۸۴)، جنبش زنان در ایران، شیراز: انتشارات ملک سلیمان.
- توینیگا، م. (۱۳۸۴)، زنان مخالف جنگ، ترجمه: شهرزاد ماکویی، مینو حسینی، تهران: انتشارات آگاه.

منابع فرعی:

- جانیس، م. ف. (۱۳۸۹)، زنان و نظریه اجتماعی و سیاسی مناظرات و گفتگوهای جاری، ترجمه: حمیرا مشیرزاده، تهران: انتشارات شیرازه.
- جولی، م. (۱۳۸۳)، زن جنگ بحران، ترجمه: نجله فندق، تهران: انتشارات قصه.
- ماری، آ. ل. (۱۳۸۲)، زنان در انقلاب کوبا، ترجمه: علی اصغر بهرامی، تهران: انتشارات گل آذین.
- پرکاس، ج. (۱۳۸۲)، جامعه انسانی در کنترل زنان، تهران: انتشارات گل‌دیس.
- شلسینگر، ل. (۱۳۸۶)، قدرت، زندگی خود و همسران را دگرگونی کنید، ترجمه: دنیس آژییری، تهران: انتشارات ثالث.
- کار، م (۱۳۸۰)، مشارکت سیاسی زنان موانع و امکانات، تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.
- دموس، ن. ل. (۱۳۸۹)، فمینیسم در ترازوی نقد دروغ‌هایی که زنان باور می‌کنند و حقایقی که آنها را آزاد می‌سازد، ترجمه: پریسا پورعلمداری، تهران: انتشارات دفتر نشر معارف.
- ربوت. پ. ک. (۱۳۷۶)، درآمدی بر جامعه‌شناسی نگرش‌های جمعیتی، ترجمه: حسین محمودیان، تهران: انتشارات دنیای مادر.
- بستان، ح. (۱۳۸۲)، نابرابری و ستم جنسی از دیدگاه اسلام و فمینیسم، قم: انتشارات پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- اندره، م. (۱۳۷۲)، جنبش اجتماعی زنان، ترجمه: هما زنجانی‌زاده، مشهد: انتشارات نیکا بازار مرکزی.
- میکائیل، ب. (۱۳۸۰)، جنبش زنان آناتولی، ترجمه: حجت الله جودکی، تهران: انتشارات نگاه.
- اجری، ع. (۱۳۸۶)، فمینیسم جهانی و چالش‌های پیش رو، قم: انتشارات دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم.
- مهریزی، م. (۱۳۷۸)، بولتن مرجع فمینیسم، مدیریت مطالعات اسلامی، مرکز مطالعات فرهنگی بین‌المللی، قم: انتشارات بین‌المللی الهدی.
- دوناتلا د. م. (۱۳۹۰)، مقدمه‌ای بر جنبش‌های اجتماعی، ترجمه: محمدتقی دلفروز، تهران: انتشارات کویر.
- پناهی، م. ح. (۱۳۹۱)، نظریه‌های انقلاب: وقوع، فرآیندها و پیامدها، تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).





## متون تخصصی انگلیسی

### Specific English Texts

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

کسب مهارت در ترجمه متون تخصصی در رشته مطالعات زنان و خانواده

رئوس مطالب:

- Women and Islam (role and status in various Islamic countries, women's religious observance)
- Hijab
- Women and social reform
- Women and the family

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- Esposito, J. L. (1995) the oxford encyclopedia of the modern Islamic world (ed.)
- Gibb, H. A. R. (1980). The Encyclopaedia of Islam (Vol. 1). Brill Archive.





## کلیات حقوق

### Introduction to Law

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: ندارد

#### هدف درس:

شناخت دانشجویان از اصول و مفاهیم علم حقوق، کلیات دانش حقوق، مباحث عمومی آن، قواعد حقوقی و ویژگی‌های آنها، حق و تکلیف و رابطه آن دو با یکدیگر، نظام‌های مهم حقوقی با تأکید بر نظام حقوقی ایران و اسلام، مسؤلیت تخلف از قواعد حقوقی، منابع حقوق (قانون، عرف، رویه قضایی، دکترین و مذهب) و ...

#### رئوس مطالب:

- تعاریف و مبانی حقوق
- دانش حقوق و شاخه‌های آن
- هدف از قواعد حقوقی: نظریه اصالت فرد و نظریه اصالت اجتماعی و ایرادهای وارد بر آنها
- حقوق، اخلاق و ضمانت اجرا
- مسؤلیت تخلف از قواعد حقوقی
- قانون و قلمرو آن (قلمرو در زمان و قلمرو در مکان)
- منابع حقوق (قانون، عرف، رویه قضایی، دکترین و مذهب)
- حق فردی (اقسام حق؛ منابع حق فردی؛ تملک، انتقال و زوال حق؛ اجرای حق)

#### روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-



بازدید: ندارد



منابع اصلی:

- ثابت سعیدی، ا. (۱۳۹۲)، کلیات حقوق، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
- جعفری لنگرودی، م. ج. (۱۳۴۶)، ترمینولوژی حقوق، تهران: ابن سینا.
- کاتوزیان، ن. (۱۳۸۷)، کلیات حقوق: نظریه عمومی، تهران: شرکت سهامی انتشار.

منابع فرعی:

- جعفری لنگرودی، م. ج. (۱۳۸۵)، حقوق در اسلام، تهران: کتابفروشی گنج دانش.
- صفایی، س. ج. (۱۳۹۱)، مختصر حقوق خانواده، تهران: میزان.
- مدنی، س. ج. (۱۳۷۰)، مبانی و کلیات علم حقوق، تهران: انتشارات همراه.
- نیکوند، ش. (۱۳۹۴)، حقوق خانواده (ازدواج و طلاق)، تهران: انتشارات بهنامی.
- بداعی، ف. (۱۳۹۱)، اخلاق و حقوق خانواده، اصفهان: انتشارات حدیث راه عشق.
- صفایی، س. ج. (۱۳۹۴)، حقوق خانواده: قرابت و نسب و آثار آن، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.



## قواعد فقهی زن و خانواده

### Women and Family in Islamic Jurisprudence

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

شناخت دانشجویان از برخی منابع استنباط احکام خانواده در فقه.

رئوس مطالب:

- قواعد مشترک
- قاعده لا ضرر
- قاعده لاحرج
- قاعده مشروط
- ولایت حاکم بر ممتنع
- قاعده غرور
- قواعد اختصاصی فقه خانواده و کاربرد آن (رضاع، فراش، المطلقه الرجعیه زوجه حقیقه)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد







منابع اصلی:

- موسوی بجنوردی، س. ح. (۱۳۹۳). قواعد فقهیه. تهران: انتشارات مجمع علمی و فرهنگی مجد.
- مصطفوی، س. ج. (۱۳۹۰). قواعد فقهیه. ترجمه عزیزاله فهیمی. تهران: انتشارات میزان.
- زحیلی، و. (۱۳۹۳). احکام، آداب، حقوق و مسئولیت‌ها: فقه خانواده در جهان معاصر، تهران: انتشارات احسان.

منابع فرعی:

- مکارم شیرازی، ن. (۱۳۷۰). قواعد فقهیه. قم: انتشارات مدرسه الامام علی بن ابیطالب علیه‌السلام.
- حکمت‌نیا، م و همکاران (۱۳۸۸). فلسفه حقوق خانواده (جلد دوم). تهران: انتشارات شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
- حکمت‌نیا، م. (۱۳۹۰). فلسفه نظام حقوق زن. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.



## جنسیت و توسعه

### Gender and Development

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

شناخت و تحلیل موضوعات مرتبط با زنان و جنسیت در کشورهای در حال توسعه، شناخت رویکردهای نظری عمده در تحلیل جایگاه زنان در فرایند توسعه، ارزیابی برنامه و پروژه‌های توسعه از منظر جنسیتی و چالش‌های زنان در مواجهه با جهانی شدن

رئوس مطالب:

- معنا و مفهوم توسعه (تاریخچه تفکر (۱۹۴۰ تا ۲۰۰۰)
- نقد جریان اصلی توسعه از منظر فمینیسم
- بررسی رویکردهای فمینیستی به توسعه
- زنان در توسعه (WLD، WAD، GAD)
- زنان، محیط زیست و توسعه (PAD)
- جایگاه جنسیت در برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری اجتماعی
- زنان و مسأله تجارت انسان، برده داری و توریسم جنسی
- جهانی شدن و تأثیر آن بر کار و اشتغال زنان
- زنانه شدن فقر، توانمندی سازی زنان، مولفه‌های جنسیتی فقر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- ام کینگ، ه. ا. ا. (۱۳۷۶)، نقش آموزش زنان در توسعه، مترجم: غلامرضا آزاد ارمکی، تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.
- ای سو، آ. (۱۳۸۶)، تغییر اجتماعی و توسعه، ترجمه: محمود حبیبی مظاهری، تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی. چاپ سوم
- تورس، آ. ل. ن. (۱۳۷۵)، جنسیت و توسعه، ترجمه: جواد یوسفیان. تهران: انتشارات بانو.
- شادی طلب، ژ. (۱۳۸۱)، توسعه و چالش‌های زنان، تهران: انتشارات قطره.
- خانی، ف. (۱۳۸۵)، جنسیت و توسعه، تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

منابع فرعی:

- باستانی، س. (۱۳۸۶)، جنسیت، فرهنگ، ارزش‌ها و نگرش‌ها، تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
- پاسبان، ف. (۱۳۸۸)، نقش زنان در توسعه روستایی. زنان و توسعه، شماره ۴۲. تهران: انتشارات مرکز تحقیقات استراتژیک.
- رستگار، خ. (۱۳۸۵)، خانواده، کار، جنسیت، تهران: انتشارات شورای فرهنگی اجتماعی زنان
- کولایی، ا. حافظیان، م. ح. (۱۳۹۵)، نقش زنان در توسعه کشورهای اسلامی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران. چاپ دوم.
- لوردز، ب. (۱۳۸۶)، جنسیت، توسعه و جهانی شدن، ترجمه: حشمت السادات معینی فر، تهران: انتشارات مرکز ملی مطالعات جهانی شدن.
- مامسن، ج. ه. (۱۳۸۷)، جنسیت و توسعه، ترجمه: زهره فنی، تهران: انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات زنان دانشگاه تهران.
- هورتون، س. (۱۳۸۱)، زنان و صنعتی شدن در آسیا، ترجمه: شهرزاد صادقی، تهران: انتشارات تیشتر.
- هوفمن شول، ا. س. (۱۳۹۰)، زنان و اقتصاد: خانواده، کار و درآمد. ترجمه: سیاوش دهقانیان، محمود دانشور کاخکی، فرخ دین‌قزلی، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.
- فیروزه، ص. (۱۳۹۲)، راهکارهای توسعه کارآفرینی زنان در ایران، تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.
- کاوه، س. (۱۳۹۵)، زنان و رشد اقتصادی: بررسی رابطه تبعیض جنسی با رشد اقتصادی در کشورهای فقیر، تهران: انتشارات دنیای اقتصاد.
- علیائی، م. ص. (۱۳۹۳)، جایگاه زنان در فرآیند توسعه روستایی و چالش‌های فرارو، تهران: انتشارات آرنا.
- حاجیلو، ف. یزدخواستی، ب. (۱۳۹۴)، جامعه پایدار، چاپ اول. تبریز: انتشارات آیدین.



Cornwall, A., & Whitehead, A. (2007). *Feminisms in development: contradictions, contestations and challenges*. Zed Books.



- Jackson C & Pearson R. (1998). Feminist Visions of Development: Gender Analysis and Policy. Routledge.
- Kabeer, N. (1994). Reversed realities: Gender hierarchies in development thought. Verso.
- Visvanathan N, Duggan, L., Wiegersma, N. and Nisonoff, L. (1997). The Women, Gender and Development Reader. Zed Books Publisher.
- Momsen JD. (2004). Gender and development: Critical concepts in development studies. Routledge.
- Moser C. (1993). Gender Planning and Development: Theory, practice and training. Routledge.
- Parpart J, Connelly MP, Barriteau VE. (2000). Theoretical Perspectives on Gender and Development. International Development Research Centre.





## زن در هنر و ادبیات

### Women in Art and Literature

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

تحلیل و تبیین سیمای زن در هنر با تأکید بر جامعه ایرانی، بررسی وضعیت زنان در عرصه هنر و آشنایی با جایگاه و وضعیت زن در فرهنگ و ادبیات گذشته و حال ایران

رئوس مطالب:

- زن در هنر جهان و ایران
- جغرافیای جهانی هنر زن، حضور زن در سینما، تئاتر، ورزش، موسیقی
- زن در هنر دوره‌های ماقبل تاریخ ایران؛ مبانی نظری هنر مادر سالاری، حاکمیت اسطوره‌ها و الهه‌ها، تحلیل جامعه‌شناختی آثار بجا مانده
- زن در هنر ایران دوره ماقبل اسلام؛ مبانی نظری هنر زرتشتی و جایگاه ایزد بانوان و امشاسپندان مونث در آن، دوره هخامنشی و پارسایی و متانت بانوان، دوره سلوکی و ورود فرهنگ یونانی به ایران، دوره اشکانی و فرهنگ التقاطی ایرانی یونانی، دوره ساسانی و تنزل فرهنگی زنان
- زن در هنر ایران بعد از اسلام؛ مبانی نظری هنر در اسلام و جایگاه زنان در آن، حضور زنان در هنر دوره‌های مختلف اسلامی، از ورود اسلام تا حمله مغول، دوره صفویه، مشروطه انقلاب اسلامی، دوره جمهوری اسلامی
- عرصه‌های هنری زنان؛ حکاکای و حجاری، پیکر تراشی، نقاشی و نگارگری، موسیقی و خنیاگری، شعر و ادب، خوشنویسی، بافندگی، نساجی، خیاطی و گلدوزی و هنرهای مشابه، عکاسی، بازیگری تئاتر و سینما
- آسیب‌شناسی حضور زن در عرصه‌های هنری و تولید کالاهای فرهنگی
- زن در دوره‌های مختلف ادبی
- زن در انواع ادبیات حماسی ادبیات غنایی ادبیات تعلیمی
- تاثیر فرهنگ‌های مختلف بر زن در ادبیات فارسی
- زنان شاعر و نویسندگان دوران انقلاب اسلامی معرفی شاعر مضامین آثار و سبک ادبی ایشان مقایسه آنها و تحلیل جامعه‌شناسی تفاوت‌ها





روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- هینگ، ن (۱۳۸۴)، جامعه‌شناسی هنر، ترجمه: عبدالحسین نیک‌گهر، تهران: انتشارات آگه.
- باستید، ر. (۱۳۷۴)، هنر و جامعه، با پیشگفتار ژان دودینو، ترجمه: غفار حسینی، تهران: انتشارات طوس.
- راوودراد، ا. (۱۳۸۲)، نظریات جامعه‌شناسی هنر و ادبیات، تهران: انتشارات دانشگاه تهران

منابع فرعی:

- سلسله مقالات زن در شعر فارسی (۱۳۸۴ - ۱۳۸۰) فصلنامه کتاب زنان شورای فرهنگی اجتماعی زنان
- حیات اجتماعی زن در تاریخ ایران ۱۳۶۹ دفتر پژوهش‌های فرهنگی وابسته به مراکز فرهنگی سینمایی تهران امیرکبیر
- گلدمن، ل. (۱۳۸۱)، جامعه‌شناسی گلدن (دفاع از جامعه‌شناسی رمان)، ترجمه محمد جعفر پوینده، تهران: انتشارات چشمه.
- مورن، ا. (۱۳۷۶)، شناخت شناخت، ترجمه علی اسدی، تهران: انتشارات سروش (انتشارات صدا و سیما).
- دیویدسن، ن. (۱۳۷۷)، تازه‌های اندیشه: نگاهی به فمینیسم، ترجمه مؤسسه فرهنگی طه، قم: انتشارات معاونت امور اساتید و دروس معارف اسلامی.
- بورکهارت، ت. (۱۳۸۹)، هنر مقدس: اصول و روش‌ها، ترجمه جلال ستاری، تهران: انتشارات سروش.
- بلخاری، ح. (۱۳۸۸)، مبانی عرفانی هنر و معماری اسلامی، پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی، تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری سوره مهر.
- بلخاری قهی، ح. (۱۳۸۸)، اسرار مکنون یک گل (تأملی در مبانی حکمی نیلوفر مقدس در آیین و هنر شرق)، تهران: حسن افرا، انتشارات فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران.
- کارول، ن. (۱۳۸۷)، در آمدی بر فلسفه هنر، ترجمه صالح طباطبایی، تهران: انتشارات فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران، مرکز تألیف، ترجمه و نشر آثار هنری.
- گیرشمن، ر. (۱۳۷۰)، هنر ایران در دوران پارتی و ساسانی، ترجمه عیسی بهنام، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- آموزگار یگانه، ژ. (۱۳۷۴)، تاریخ اساطیر ایران، تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).





- نرسیسیانس، ا. (۱۳۸۳)، مردم‌شناسی جنسیت، ترجمه بهمن نوروز زاده، تهران: انتشارات افکار: سازمان میراث فرهنگی کشور (پژوهشگاه)، معاونت پژوهشی، پژوهشکده مردم‌شناسی.
- دوران، و. ج. (۱۳۹۱)، تاریخ تمدن: ترجمه: حسین کامیاب، محمدمبین علیزاده، لیلی زارع، تهران: انتشارات بهنود.
- ناکلین، ل. (۱۳۹۰)، زن، هنر و قدرت، ترجمه محدثه زارع، ایمان گنجی، تهران: انتشارات روزبهان.
- هالووز، ج. یانکوویچ م. (۱۳۹۱)، نظریه فیلم عامه‌پسند، ترجمه پرویز اجلالی، تهران: انتشارات ثالث.
- راودراد، ا. (۱۳۹۱)، جامعه‌شناسی سینما و سینمای ایران، تهران: دانشگاه تهران.
- Nochlin, L. (1971). Why have there been no great women artists? The feminism and visual culture reader, 229-233.
- Nochlin, L. (1988). Women, Art and Power and Other Essays. Colorado: Icon Editions.
- Nochlin, Linda (2009). Syle and Civilization.
- Nochlin, L. (2007). Courbet.
- Nochlin, L. (2006). Bathers, Bodies, Beauty.
- Nochlin, L. (1997). Women in the 19<sup>th</sup> century.





## جامعه‌شناسی بدن

### Sociology of the Body

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

تحلیل مدیریت بدن در شرایط اجتماعی فرهنگی جنسیتی در ساختار هویت زنانگی در امر ظاهری و باطنی در جامعه اسلامی و جهانی

رئوس مطالب:

- بررسی زمینه‌های شکل‌گیری جامعه‌شناسی بدن، ظواهر، کنترل سیاسی، بدن‌مندی، طبقات و روابط قدرت، خطر و ماجراجویی، بدن فراتر از خود
- بدن در ادبیات و جهان بینی اسلامی، فردگرا، مصلحت‌گرا، تطبیق‌گرا، پارسا و افراطی
- منطق اجتماعی و ساخت فرهنگ بدن (فنون بدن، آداه‌ها، برجسب‌ها، عواطف حس رفتارها نامتعارف، رفتارهای ایثار گرایانه، اهدا عضو
- مدیریت بدن در رویکردهای مختلف نظری: طبیعت‌گرا، ساخت‌گرا، ترکیب‌گرا، فمینیستی و تشریحی، خیال‌بین، ارزشی، نژاد‌گرائی و نظریه‌پردازی از جمله میشل فوکو، ارونیک گافمن، پیربوردیو، آنتونی گیدنز
- هویت زنانگی و تأثیر آن بر مدل‌های نوظهور: جذابیت، جراحی‌ها، چالش‌ها و انحرافات
- ارتباط مدیریت بدن با اقتصاد، فرهنگ، سیاست و روابط اجتماعی جدید، جهانی شدن

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	



بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- داویدلو، ب. (۱۳۹۲)، جامعه‌شناسی بدن، ترجمه: ناصر فکوهی، تهران: انتشارات ثالث..
- خواجه نوری، ب. (۱۳۹۰)، سبک زندگی و مدیریت بدن، فصلنامه مطالعات زنان، سال دوم شماره سی چهارم.
- کهن زاد، ش. (۱۳۸۸)، برزخ تن، خاطرات یک جراح از بیماران دو جنسی. تهران: انتشارات کتاب‌سرا

منابع فرعی:

- لوئیزال، ه. (۱۳۸۶)، قدرت یک زن، ترجمه: علی اصغر شجاعی، تهران: انتشارات نقش و نگار.
- مرلیسی، ف. (۱۳۸۶)، زنان بر بال‌های رؤیا، ترجمه: حیدر شجاعی، تهران: انتشارات دادار.
- وبلن، ت. (۱۳۸۶)، نظریه طبقه تن آسا، ترجمه: فرهنگ ارشاد، تهران: انتشارات نی.
- یزدخواستی، ب. کلودلوتران، م. (۱۳۸۸)، فراسوی حجاب: جامعه‌شناسی حجاب زنان مسلمان، ترجمه: صفیه غایی. تهران: انتشارات معناگرا
- تونی، ف. (۱۳۸۱)، نظریه رفاه سیاست اجتماعی چیست؟، ترجمه: هرمز همایون‌پور، تهران: انتشارات گام نو.
- Queval isabelle (2008) Le corps aujourd'hui folio essais. editions galli mard.
- Detrez Christine (1998) le construction sociale du corrs editions du seuil.





## زن در تاریخ اسلام

### Women in Islam History

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

تحلیل و تبیین جایگاه زنان در اسلام، نقش آن‌ها در تاریخ اسلام، چگونگی تعامل جوامع و حکومت‌های اسلامی با زنان و مقایسه آن با سایر فرهنگ‌ها و جوامع

رئوس مطالب:

- پیشینه مطالعات زنان در تاریخ اسلام
- وضعیت زنان قبل از ظهور اسلام
- وضعیت و جایگاه زنان در حکومت خلفای پس از پیامبر (ص) (خلفای اولیه، عصر اموی، عصر عباسی)
- زنان در تاریخ تشیع عصر غیبت (برجسته ترین زنان عصر غیبت تا دوران معاصر در عرصه‌های علمی و تمدنی، سیاسی و اجتماعی و خانوادگی و تربیتی)
- زن در حکومت‌های عثمانی، ممالیک، اندلس، مغرب و...
- جنبش زنان مسلمان و نقد آنها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- ابن بکار الضبی، ع. (۱۴۰۳)، الوافدات من النساء علی معاویه بن ابی سفیان، بیروت: مؤسسه الرساله.
- ابن حجر عسقلانی، ا. (۱۴۱۵)، اسد الغابه فی معرفه الصحابه، بیروت: دارالکتب العلمیه.
- احمدی، ن. (۱۳۹۲)، زن در تاریخ اسلام (مجموعه مقالات سمینار بین‌المللی زن در تاریخ اسلام از قرن ۷ تا ۱۳ هجری)، تهران: انتشارات کویر.

منابع فرعی:

- ابن حجر عسقلانی، ا. (۱۴۱۵)، الاصابه فی تمییز الصحابه، بیروت: دارالکتب العلمیه.
- ابن سعد، م. (۱۳۷۷)، الطبقات الکبری، بیروت: دارالصادر.
- ابن عبد ربّه، ا. (۱۹۹۰)، اخبار النساء فی العقد الفرید، بیروت: دارالکتب العلمیه.
- پوپ، ج. (۱۳۷۷)، زن بزرگ تاریخ؛ جایگاه زن در ایران باستان. تهران: شهر کتاب.
- دفتر پژوهش‌های فرهنگی وابسته به مرکز فرهنگی - سینمایی (۱۳۶۹)، حیات اجتماعی زن در تاریخ ایران، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- دورانت، و. (۱۳۳۷)، تاریخ تمدن. ترجمه: احمد آرام، تهران: انتشارات اقبال.
- السیوطی، ج. (۱۴۱۰)، اسبال الکساء علی عورات النساء، کویت: مکتبه دارالعرویه للنشر و التوزیع.
- غروری نائینی، ن. (۱۳۷۵)، محدثات شیعه، تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
- کحاله، ع. (۱۹۵۹)، اعلام النساء دمشق: المطبعه الهاشمیه.
- کرکر، ع. (۱۹۹۳)، امراه فی العهد النبوی، بیروت: دارالغرب الاسلامی.
- الکویفی، م. ا. بی تا. نساء فاضلات. منشورات دارالنصر.
- المالقی، (۱۳۹۸)، الحدائق الغناء فی اخبار النساء، لیبی: الدار العربیه للکتاب.
- اصفهانی، ا. (۱۹۷۰)، الأغانی، بیروت: التراث العربی.





## زن و اشتغال

### Women and Occupation

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

بررسی و تحلیل جایگاه و نقش زنان در جامعه نسبت به اشتغال و گسترش تجارب فرصت‌های شغلی در کار رسمی و غیررسمی و تأثیر آن بر توسعه کشور و جهان

رئوس مطالب:

- زمینه‌های مساعد سازی دولت در جهت توسعه اشتغال زنان از جمله (ساختار فرهنگی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی)
- عوامل و شرایط در توسعه اشتغال زنان (هزینه کردن جهت توانمندی سازی زنان در اشتغال (حذف ذهنیت‌های منفی، حذف نابرابری و تبعیض، شناسایی ارزش کار زنان)
- اولویت‌های زنان در خصوص انتخاب شغل یا طرد شغلی (رفتارها در محیط سازمانی و رفتارها در محیط خانوادگی)
- نقش اشتغال زنان بر کیفیت و سبک زندگی در امر توسعه کشور (استقلال طلبی، تکامل جویی، رشد توانایی و خلاقیت)
- اشتغال زنان از منظر فقهی، قرآنی، روائی
- آثار اشتغال زنان بر خانواده
- ارزش کار خانگی و شناسایی به عنوان شغل و شاغل بودن زنان
- روند جهانی شدن اشتغال زنان مسلمان و پیامد و تحلیل آن در ایران و جهان
- تأثیر اشتغال بر توسعه فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی زنان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	در شکره استفسار



بازدید: ندارد



منابع اصلی:

- کار، م. (۱۳۸۴)، زنان در بازار کار ایران، ویرایش جدید به انضمام واقعیت‌های امروز به همراه تئوری‌های نابرابری جنسیتی، چاپ سوم، تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.
- توسلی، غ. (۱۳۹۰)، جامعه‌شناسی کار و شغل، (ویراست ۲) تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
- عبداللهی، م. (۱۳۸۷)، زنان در عرصه عمومی. عوامل، موانع و راهبردهای مشارکت مدنی زنان ایرانی، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

منابع فرعی:

- صابر، ف. (۱۳۸۵)، راه‌های توسعه کار آفرینی زنان در ایران راهکارهای توانمندسازی زنان در راستای برابری اقتصادی اجتماعی و سیاسی در ایران، تهران: انتشارات رودکی.
- جوآن ب. آ. (۱۳۸۱)، جلوه‌های زندگی یک زن: از تولد تا...، ترجمه: منیژه بهزادی شیخ جوادی، تهران: انتشارات توتیا.
- خدامیان آرانی، م. (۱۳۹۲)، بانوی چشمه: خدیجه، همسر پیامبر اسلام، تهران: انتشارات اندیشه سبز.
- کدیور، ج. (۱۳۸۴)، رؤیاهای زنانه در دنیای مردانه، تهران: انتشارات امید ایرانیان.
- صالحی، ع. ا. (۱۳۸۶)، جامعه، کار و مشاغل. مروری بر مهارت‌های اشتغالزای در بازار کار. تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
- چکیده مقالات کنفرانس تعاون، اشتغال و توسعه (۱۳۸۴)، دانشگاه یزد. تهران: انتشارات وزارت تعاون.
- شوری، ف. (۱۳۹۲)، اشتغال زن از دیدگاه فقه امامیه و حقوق، تهران: انتشارات ملانک.
- یدالله زاده، ف. (۱۳۹۲)، اشتغال و کارآفرینی زنان، تهران: انتشارات هفتان.
- ملک زاده، ف. (۱۳۹۲)، تأثیر جنسیت بر اشتغال زنان، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- محمدی، ک. سادات طباطبایی، م. (۱۳۹۴)، رئیس خانه یا کارمند اداره؟ خانه داری یا اشتغال زنان: کدام یک؟، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).





## خانواده در اسلام

### Family in Islam

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ندارد حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: تخصصی گرایش	پیش نیاز: ندارد

هدف درس:

تبیین جایگاه و اهمیت خانواده در اسلام و اصول، وظایف و حقوق حاکم بر خانواده در اسلام

رئوس مطالب:

- ارزش و جایگاه خانواده در اسلام
- وظایف زن در خانواده اسلامی
- وظایف مرد در خانواده اسلامی
- وظایف متقابل والدین و فرزندان نسبت به یکدیگر
- اصول مدیریت خانواده در اسلام
- اصول تحکیم خانواده در اسلام
- آسیب‌های فراروی خانواده از نظر اسلام
- حقوق حاکم بر اعضای خانواده

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- ابن التراب، م. (۱۳۸۱)، حقوق زن در خانواده، تهران: انتشارات دانشگاه الزهرا.
- احمدی، ز. (۱۳۷۹)، مقام والدین در اسلام، قم: انتشارات میثم تمار.
- مطهرنیا، ث. (۱۳۹۳)، نهاد خانواده در اسلام، تهران: انتشارات ورجاوند.

منابع فرعی:

- انصاریان، ح. (۱۳۷۶)، نظام خانواده در اسلام، قم: انتشارات ام‌بیها.
- بهشتی، ا. (۱۳۷۷)، خانواده در قرآن، قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
- حکمت نیا، م. و همکاران (۱۳۸۶)، فلسفه حقوق خانواده، تهران: انتشارات شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
- شریف قریشی، ب. (۱۳۸۲)، نظام خانواده در اسلام، ترجمه: لطیف راشدی، تهران: انتشارات بین‌المللی وابسته به مؤسسه امیرکبیر.
- بستان، ح. (۱۳۸۲)، اسلام و جامعه‌شناسی خانواده، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- بستان، ح. (۱۳۹۳)، نظریه‌سازی دینی در علوم اجتماعی با تطبیق بر جامعه‌شناسی خانواده، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- بستان، ح. (۱۳۹۳)، جامعه‌شناسی خانواده با نگاهی به منابع اسلامی، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- خدامیان آرانی، م. (۱۳۹۲)، بانوی چشمه‌خدیجه همسر پیامبر اسلام، تهران: انتشارات اندیشه سبز.
- صدر، س. م. (۱۳۹۵)، خانواده در اسلام: گفتارهایی کوتاه درباره خانواده، قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.





## کارورزی Internship

تعداد واحد نظری: -	تعداد واحد عملی: ۲ حل تمرین: ندارد توجیه در صورت نیاز به حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: ندارد

هدف درس:

کسب مهارت‌های لازم در انجام پژوهش و ارائه نتایج و راهکار در حوزه مطالعات زنان.

رئوس مطالب:

- دانشجوی موظف است سه هفته کاری در یکی از سازمان‌ها و مراکزی که خدماتی به زنان ارائه می‌کنند حضور یابد و موارد ذیل را به انجام برساند:
- بررسی و ارزیابی اهداف و مأموریت سازمان و مسائل اصلی درگیر در آن
- تعیین موضوع تحت راهنمایی یکی از اعضای هیأت علمی گروه تحصیلی
- نهایی کردن مسأله و موضوع مورد بررسی بواسطه تأیید سازمان مربوطه
- تلاش برای بررسی ابعاد مختلف مسأله و ارائه راهکار عملی برای حل و یا رسیدگی به آن
- تدوین گزارش و کسب تأیید استاد و ارائه یک نسخه به سازمان مربوطه و یک نسخه به استاد جهت دریافت نمره

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	-	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی: ندارد

منابع فرعی: ندارد







## ۱- علت بازنگری

- به روزآوری سرفصل، با توجه به رئوس مطالب و با در نظر گرفتن منابع جدید و به روز
- سامان دهی و نظم بخشی به سرفصل در قالب الگوی تهیه سرفصل دانشگاه
- انطباق سرفصل با آئین نامه‌های آموزشی دانشگاه
- این برنامه، بازنگری برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد مطالعات زنان (گرایش زن و خانواده)، مصوب شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی، جلسه شماره ۷۰۷ وزارت عتف مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۱۲ می‌باشد.



۲- جدول تطبیقی دروس اصلی مشترک

توضیحات	دروس جدید			دروس قدیم				
	تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد		شماره درس	نام درس	ردیف
	عملی	نظری		عملی	نظری			
نام درس و منابع بازنگری شد	-	۲	زن در ادیان و مکاتب در مقایسه با اسلام	-	۲	۱۲۲۰۱۵۹	زن در ادیان و مکاتب (مقایسه جایگاه زن در اسلام و ادیان)	۱
منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۶۱	روش تحقیق کیفی	۲
منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۷۶	روانشناسی زن	۳
منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۸۵	روش تحقیق کمی	۴
منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۷۵	جامعه‌شناسی جنسیت	۵



۳- جدول تطبیقی دروس تخصصی گرایش

توضیحات	دروس جدید			دروس قدیم				
	تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد		شماره درس	نام درس	ردیف
	عملی	نظری		عملی	نظری			
درس جدید	-	۲	حقوق و مسئولیت‌های زن در نظام حقوقی اسلام	-	-	-	-	۱
درس جدید	-	۲	جمعیت‌شناسی خانواده	-	-	-	-	۲
به دروس اختیاری منتقل گردید. منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۰۵	خانواده در اسلام	۳
منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۰۲	آسیب‌شناسی مسائل زنان و خانواده	۴
منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۶۰	تحولات خانواده و نظریه‌های آن	۵
منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۶۲	جنبش‌های اجتماعی زنان و نقد و بررسی فمینیسم	۶





۴- جدول تطبیقی دروس اختیاری

توضیحات	دروس جدید			دروس قدیم				
	تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد		شماره درس	نام درس	ردیف
	عملی	نظری		عملی	نظری			
اصلاح عنوان	-	۲	متون تخصصی انگلیسی	-	-	-	زبان تخصصی	۱
درس جدید	-	۲	کلیات حقوق	-	-	-	-	۲
درس جدید	-	۲	قواعد فقهی زن و خانواده	-	-	-	-	۳
منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۵۷	جنسیت و توسعه	۴
نام درس و منابع بازنگری شد	-	۲	زن در هنر و ادبیات	-	۲	۱۲۲۰۰۲۷	زن در هنر	۵
درس جدید	-	۲	جامعه‌شناسی بدن	-	-	-	-	۶
درس جدید	-	۲	زن در تاریخ اسلام	-	-	-	-	۷
با درس زن در تاریخ اسلام ادغام شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۲۵	زن در قرآن	۸
منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۵۸	زن و اشتغال	۹
از بخش دروس تخصصی گرایش به بخش دروس اختیاری منتقل گردید. منابع بازنگری شد	-	۲	-	-	۲	۱۲۲۰۱۰۵	خانواده در اسلام	۱۰
درس جدید	۲	-	کارورزی	-	-	-	-	۱۱





۵- جدول تطبیقی دروس جبرانی

توضیحات	دروس جدید			دروس قدیم				
	تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد		شماره درس	نام درس	ردیف
	نظری	عملی		نظری	عملی			
منابع بازنگری شد	۲	-	نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)	۲	-	۱۳۲۰۳۹۸	نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)	۱
منابع بازنگری شد	۲	-	تکنیک‌های خاص تحقیق (۱)	۲	-	۱۳۲۰۴۰۰	تکنیک‌های خاص تحقیق (۱)	۲
منابع بازنگری شد	۲	-	تکنیک‌های خاص تحقیق (۲)	۲	-	۱۳۲۰۳۸۸	تکنیک‌های خاص تحقیق (۲)	۳