

مشاوره

پفهرست درسهای اصلی (مشترک) مشاوره خانواده (جمع واحد ها ۱۲) مقطع ارشد

ردیف	نام درس	نظری	عملی	نوع درس	شماره درس
۱	آمار استنباطی پیشرفته	۲	--	اصلی	۲۲۳۴۹۱۰۱
۲	نظریه ها و روشهای مشاوره گروهی	۲	--	اصلی	۲۲۳۴۹۱۰۲
۳	نظریه ها و روشهای مشاوره گروهی	--	۱	اصلی	۲۲۳۴۹۱۰۳
۴	روشهای تحقیق پیشرفته در علوم رفتاری	۲	--	اصلی	۲۲۳۴۹۱۰۴
۵	روشهای تحقیق پیشرفته در علوم رفتاری	--	۱	اصلی	۲۲۳۴۹۱۰۵
۶	نظریه های پیشرفته مشاوره و روان درمانی	۲	--	اصلی	۲۲۳۴۹۱۰۸
۷	تمرین فنون مشاوره در آزمایشگاه	--	۱	اصلی	۲۲۳۴۹۱۰۹
	جمع	۹	۳		

درسهای تخصصی گرایش مشاوره خانواده (جمع واحدها ۱۲) مقطع ارشد

ردیف	نام درس	نظری	عملی	نوع درس	شماره درس
۱	مشاوره زناشویی	۲	---	تخصصی	۲۲۳۴۱۳۰۱
۲	کارورزی در مشاوره خانواده و ازدواج	---	۲	تخصصی	۲۲۳۴۱۳۰۳
۳	آسیب شناسی ازدواج و خانواده	۲	--	تخصصی	۲۲۳۴۱۳۰۴
۴	نظریه ها و روشهای مشاوره خانواده	۲	--	تخصصی	۲۲۳۴۱۳۰۵
۵	نظریه ها و روشهای مشاوره خانواده	--	۱	تخصصی	۲۲۳۴۱۳۰۶
۶	سنجش و ارزیابی در مشاوره خانواده و زناشویی	۲	--	تخصصی	۲۲۳۴۱۳۰۷

۲۳۳۴۱۳۰۸	تخصصی	۱	--	سنجش و ارزیابی در مشاوره خانواده و زناشویی	۷
۲۳۳۴۱۳۰۹	تخصصی	۴		پایان نامه	۸

درسهای اختیاری مشاوره خانواده مقطع ارشد

ردیف	نام درس	نظری	عملی	نوع درس	شماره درس
۱	آشنایی با نرم افزارهای پیشرفته رایانه ای درمشاوره	--	۲	اختیاری	۲۳۳۴۹۴۰۱
۲	آسیب شناسی روانی پیشرفته	۲	--	اختیاری	۲۳۳۴۹۴۰۲
۳	هدایت و مشورت در اسلام	۲	--	اختیاری	۲۳۳۴۹۴۰۳
۴	کاربرد روشهای شناختی- رفتاری در مشاوره	۲	--	اختیاری	۲۳۳۴۹۴۰۴
۵	متون تخصصی به زبان انگلیسی	۲	--	اختیاری	۲۳۳۴۹۴۰۵
	جمع	۸	۲		

آمار استنباطی پیشرفته

Advanced Inferential Statistics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اصلی (مشترک)	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش و مهارت دانشجویان در زمینه انواع روشهای آماری آزمون فرضیه ها با استفاده از نرم افزارهای آماری

رئوس مطالب:

(۱) مدل‌های طبقه بندی داده های آماری و معرفی آزمونهای مرتبط با آنها (۲) شیوه های ورود به اطلاعات نرم افزارهای آماری رایانه‌ای (خصوصاً آخرین نسخه SPSS) (۳) کاربرد آزمونهای پارامتریک (تحلیل واریانس دو عاملی، تحلیل واریانس چند عاملی، تحلیل کوواریانس، تحلیل مانوا، رگرسیون ساده و چندمتغیره) (۴) کاربرد آزمونهای غیرپارامتریک (ویلکاکسون، مجذورخی چندمتغیره، کولموگروف- اسمیرونف، کروسکال والیس) (۵) کاربرد آزمونهای پیشین (آزمون لوین و باکس) (۶) کاربرد آزمونهای تعقیبی (LSD، شفه و توکی) (۷) استفاده از نرم افزارهای آماری (خصوصاً SPSS) در تحلیل های فوق

شرح واحد عملی:

دانشجو حداقل با ۵ نمونه فرضی در زمینه ورود داده ها به SPSS و تحلیل داده ها مهارت پیدا کند

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- حسینی، ی. (۱۳۸۲). آمار ناپارامتریک، روش تحقیق و نرم افزار SPSS. تهران: انتشارات علامه طباطبایی.

- شریفی، ح. پ و زندی پور، ح. (۱۳۸۲). روشهای آماری در علوم رفتاری. تهران: انتشارات سخن.

- فرگوسن، ج.ا. و تاکانه، ی. (۱۳۸۴). **تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی**. (ترجمه ع.دلور و س.نقشبندی).

تهران: انتشارات ارسباران

- گلاس، ج. و. و استانلی، ج. سی (۱۳۶۸). **روشهای آماری در تعلیم و تربیت و روانشناسی**. (ترجمه م. اسفندیاری و

ج. عابدی). تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

منابع لاتین:

- Arminger, G., Clogg. C & Sobel, M.E.(۱۹۹۵). **Handbook of statistical modeling for the social and behavioral sciences**, New York: Plenum.
- Hawell, D.C.(۱۹۹۷). **Statistical methods for psychology**. Boston: PWS-Kent Publishing Company.
- Coakes, S.J & Steed, L.G.(۲۰۰۱). **SPSS.analysis without anguish**.NewYork: Wiley.
- Gravetter, F.J & Wallnau,L.B.(۲۰۰۶). **Statistics the behavioral science**. Australia: Wadsworth publishing.
- Gravetter, F.J & Wallnau,L.B.(۲۰۰۷). **Essentials of statistics for the behavioral science**. Australia: Wadsworth publishing.
- Stevens, J.(۱۹۹۶). **Applied multivariate statistics for the social sciences**.(۳rd edn), Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Welkowitz, J. Cohen, B.H & Eween, R.B.(۲۰۰۶). **Introductory statistics for the behavioral science**. New York: Wiley.

روشهای تحقیق پیشرفته در علوم رفتاری

Advanced research Methods in Behavioral Sciences

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ۱
نوع درس: اصلی (مشترک)	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش و تسلط بر طرح‌های تحقیق، روش‌های جستجو در بانک‌های اطلاعاتی، تدوین یک طرح پیشنهادی تحقیق و نگارش گزارش تحقیق

رئوس مطالب:

(۱) شیوه‌های پیشرفته مسئله‌یابی در علوم رفتاری (۲) شیوه‌های جستجو در بانک‌های اطلاعاتی و مجلات الکترونیک (۳) انواع طرح‌های کمی و کیفی پژوهش (۴) روش‌های پیشرفته نمونه‌گیری (۵) ابزارهای مناسب پژوهش و تحلیل و نقد آن (۶) تشخیص و کاربرد روش آماری مناسب برای طرح‌های مختلف پژوهش (۷) نگارش گزارش تحقیق به شکل مقاله فارسی و شیوه‌ی تدوین پایان‌نامه

شرح واحد عملی:

در این واحد استاد باید ضمن حضور در کلاس درس گام‌های زیر را به صورت عملی به دانشجویان آموزش دهد:

۱- مسئله‌یابی به شکل عملی توسط دانشجو با نظارت استاد

۲- جستجو در منابع تحقیق الکترونیکی مهم مرتبط با علوم رفتاری و یافتن مقالات فارسی و لاتین مرتبط بامسئله و تدوین پیشینه پژوهش

۳- مواجه شدن با موضوعات مختلف رشته مشاوره بر اساس تحلیل فارسی و لاتین

۴- تعیین متغیرهای اصلی پژوهش و ارائه تعاریف سازه‌ای و عملیاتی

۵- تدوین اهداف و فرضیه‌ها

۶- تدوین روش تحقیق مناسب همراه با تبیین جامعه، نمونه، روش نمونه‌گیری، ابزارهای اندازه‌گیری

۷- انتخاب شیوه تحلیل مناسب اطلاعات

۸- ارائه طرح پژوهش به شکل پروپزال

۹- نقد پنج گزارش تحقیق به شکل پایان‌نامه و مقاله

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- شریفی، ح.پ. و شریفی، ن.(۱۳۸۰). **روشهای تحقیق در علوم رفتاری**. تهران: انتشارات سخن.
- فراهانی، ح. و عربی، ح.(۱۳۸۴). **روشهای پیشرفته پژوهش در علوم انسانی**. اصفهان: جهاددانشگاهی.
- کرینجر، ف.ان.(۱۳۸۰). **مبانی پژوهش در علوم رفتاری {جلد ۱ و ۲}**. (ترجمه ح.پ. شریفی و ج. نجفی زند). تهران: انتشارات آوای نور.
- گال، م. بورگ، و. و. گال، ج. (۱۳۸۴). **روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی (جلد ۱ و ۲)**. (ترجمه ا.ر. نصر و همکاران). تهران: انتشارات سمت و دانشگاه شهید بهشتی.
- مارشال، ک و راسمن، گ.ج.(۱۳۸۱). **روش تحقیق کیفی**. ترجمه ع.پارسائیان و س.م.اعرابی. تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- هومن، ح.(۱۳۸۰). **تحلیل داده های چند متغیری در پژوهش رفتاری**. تهران: انتشارات پارسا.

منابع لاتین:

- Barker, C & Pistrang, N & Elliontt, R.(۲۰۰۲). **Research methods in clinical psychology: an introduction for students and practitioners**. New York: Wiley
- Giles, D, C. (۲۰۰۲). **Advanced research methods in psychology**. NewYork: Routledge. - Kerlinger, F.& Howard, B.(۲۰۰۰). **Foundations of behavioral research**. ۴th edi. New York: Harcourt, Inc.
- Mcleod, J.(۲۰۰۱). **Qualitative research in counseling and psychotherapy**. London: Sagepub.

نظریه‌های پیشرفته مشاوره و روان‌درمانی

Advanced Counseling and Psychotherapy Theories

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اصلی (مشترک)	پیشنیاز:

هدف درس:

بررسی و مطالعه تطبیقی و انتقادی نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی به منظور دستیابی به یک نظریه شخصی توسط دانشجویان

رئوس مطالب:

(۱) وضعیت موجود نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی در جهان (۲) بررسی نظریه‌های جدید مشاوره و روان‌درمانی (۳) مقایسه تحلیلی نظریه‌های مختلف مشاوره و روان‌درمانی (۴) تدوین یک نظریه شخصی مشاوره و روان‌درمانی

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- پروچاسکا، ج. (۱۳۸۱). **نظریه‌های روان‌درمانی**. (ترجمه ی. سیدمحمدی). تهران: انتشارات رشد.

- جرج، ر.ل. و کریستیانی، ت. اس. (۱۳۸۳). **روانشناسی مشاوره: نظریه‌ها، اهداف و فرایندهای مشاوره و روان‌درمانگری**.

(ترجمه ر. فلاحی و م. حاجیلو). تهران: انتشارات رشد.

- ساعتچی، م. (۱۳۷۹). **نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی**. تهران: مؤسسه نشر ویرایش.

- شارف، ر. (۱۳۸۱). **نظریه‌های روان‌درمانی و مشاوره**. (ترجمه م. فیروزبخت). تهران: خدمات فرهنگی رسا.

- کرمی، ج. (۱۳۸۵). **نظریه و کاربست مشاوره و روان درمانی**. (ترجمه ی. سیدمحمدی). تهران: انتشارات ارسباران.

منابع لاتین:

). **Theories of counseling and psychotherapy: contemporary applications**. ۲۰۰۶- Archer, J.J & Mc Carthy. C.J. (New Jersey: Prentice Hall.

). **Counseling and psychotherapy: theories and interventions**. New ۲۰۰۶- Capuzzi, D& Gross, D. (Jersey: Pretice Hall.

). **Counseling and psychotherapy theories in context and practice**. New Jersey: John wily & Sons. ۲۰۰۴-Flanagan, J. Flanagan, R. (

). **Theoretical models of counseling and psychotherapy**. New York: Brunner-Routledge. ۲۰۰۴- Fall, K.A & Holden, J & Miner-Marquis, A. (

). **Theories and strategies in counseling and psychotherapy**. ۲۰۰۲- James, R.K & Gilliland, B.E. (London: Alley and Bacon.

). **Theories of counseling and psychotherapy: a case approach**. New Jersey: ۲۰۰۳Murdock, N.L. (Prentice Hall.

تمرین مهارتها و فنون مشاوره

Counseling Skills and Training Practicum

تعداد واحد نظری:	تعداد واحد عملی: ۱
نوع درس: اصلی (مشترک)	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه مهارتهای عملی فنون مشاوره و تمرین آن در کلینیک مشاوره

رئوس مطالب:

۱- تمرین فنون مصاحبه مشاوره‌ای شامل (شروع، تدوam، کشف و حل مشکل) در کلینیک مشاوره

۲- شبیه سازی جلسات مشاوره‌ای در کلینیک مشاوره و تمرین فنون با حضور استاد درس ۳- تمرین موارد اشاره شده در بند ۱ حداقل با یک مورد بصورت کامل و کاربرد فنون مختلف به همراه ضبط و ارائه گزارش کامل

در این درس ۱۶ جلسه عملی برگزار می‌شود و جزئیات جلسات به شرح زیر است :

بخش اول :تمرین فنون مصاحبه مشاوره ای در کلاس شامل :

۱- مهارتهای شروع و برقراری ارتباط

۲- مهارتهای ارزیابی و تشخیص

۳- مهارتهای انعکاس احساس و محتوا

۴- مهارتهای قاب گیری و تعبیر و تفسیر

۵- مهارتهای تدوین راهکارهای درمانی و حل مسئله

۶- مهارتهای اقدام تسهیلی و کاهش مقاومت

بخش دوم : تمرین فنون مشاوره براساس نظریه ها شامل :

۱- فنون نظریه شناختی ۶- فنون نظریه گشتالت درمانی

۲- فنون نظریه رفتاری ۷- فنون نظریه واقعیت درمانی

۳- فنون نظریه روان تحلیلی ۸- فنون نظریه تحلیل تبادلگی

۴- فنون نظریه روان شناسی فردی ۹- فنون نظریه التقاطی

۵- فنون نظریه مراجع ♦ محوری ۱۰- فنون نظریه پست مدرن

فنون مصاحبه و مشاوره از طریق شبیه سازی جلسات مشاوره با حضور استاد درس توسط دانشجو تمرین می شود . هر دانشجو موظف است حداقل با یک مورد فنون مختلف مصاحبه را تمرین کرده و گزارش آن را به استاد ارائه دهد . علاوه بر این دانشجو یک جلسه مشاوره بر اساس فنون یک نظریه بطور کامل انجام داده و گزارش آن بصورت فیلم و گزارش کتبی به استاد درس ارائه می شود .

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*			*

منابع اصلی

منابع فارسی:

- آیوانز، د. (۱۳۸۳). **مصاحبه مؤثره روش گام به گام**. (ترجمه س.ا. میرجعفری). تهران: انتشارات سمت.
- استورا، آ. (۱۳۷۹). **هنر روان درمانی**. (ترجمه آ. مفیدی). تهران: انتشارات قصه.
- اوتمر، ا. (۱۳۷۷). **اصول مصاحبه بالینی بر مبنای DSM-IV** ، (ترجمه ج. آرزومندی). تهران: انتشارات ارجمند.
- پالمر، ا. و مکمیهان، گ. (۱۳۸۱). **راهنمای سنجش مراجعین**. (ترجمه س.ا. جلالی). تهران: انتشارات پادرا.
- گلدارد، د. (۱۳۷۷). **مشاوره**. ترجمه س. حسینیان. تهران: نشردیدار.

منابع لاتین:

- Burnard, P.(۲۰۰۲). **Practical counseling and helping**. London: Taylor and Francis.
- Corey, M.& Corey, G.(۱۹۹۸). **Becoming a helper**; New york: Brooks/cole Publishing Company.
- Cross, M.(۲۰۰۲).**Becoming a therapist**. London: Routledge.
- Hammond, D.C.& Hepworth, D.H & Smith, V.G.(۲۰۰۲). **Improving therapeutic communication: a guide for developing effective techniques**. New york: Jossey- Bass(Wiely)

- Hill, C.E.(۲۰۰۴). **Helping skills: facilitating exploration, insight and action.** New York: American Psychological Association (APA).
- Knapp, H.(۲۰۰۷). **Therapeutic communication: developing professional skills.** London: Sage publications.
- Voda, O.L.(۱۹۹۶). **Communication skills in helping relationship.** New York: Brook/Cole Publishing Company.

نظریه‌ها و روش‌های مشاوره گروهی

Group Counseling: Theories and Methods

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ۱
نوع درس: اصلی (مشترک)	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش و مهارت دانشجویان در زمینه انواع نظریه‌های مشاوره گروهی و کاربرد آنها در ایران، مهارت‌های رهبری گروه و کار با گروه‌های خاص

رئوس مطالب:

۱- نحوه تشکیل و تداوم گروه ۲- افزایش مهارت برای ایجاد ساختار در گروه‌های مشاوره‌ای ۳- مهارت‌های اساسی رهبری در گروه‌های درمانی ۴- چگونگی کار با موقعیت‌های مشکل‌زا در گروه ۵- افزایش مهارت برای کار با مشکلات خاص گروه (عضو مقاوم، ساکت، منفی) ۶- افزایش مهارت برای مشاوره گروهی با گروه‌های خاص (کودکان، نوجوانان، زوجین، معتادان، گروه‌های طلاق و سالمندان) ۷- قواعد اخلاقی در مشاوره گروه ۸- نظریه‌های مشاوره گروهی (رون تحلیلی، سایکودرام، مراجع، محوری، گشتا لت درمانی، تحلیل رفتار متقابل، واقعیت درمانی، شناختی، رفتاری)

شرح واحد عملی:

۱- تشکیل گروه‌های کوچک در کلاس و تجربه فرایند مشاوره گروهی ۲- تدوین چهارچوب اداره یک گروه با ساختار، تشکیل و اداره گروه حداقل در شش جلسه به همراه گزارش کتبی و ارائه آن در کلاس ۳- ساخت و رهبری یک جلسه مشاوره گروهی برای یکی از نظریه‌های مشاوره گروهی و ارائه آن در کلاس. جزئیات جلسات واحد عملی به شرح زیر است:

۱- اجرا تکنیک‌های مرحله شروع و فنون یخ شکن

۲- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه روان شناسی فردی

۳- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه روان تحلیلی

۴- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه مراجع محوری

۵- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه تحلیل تبادلی

۶- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه سایکو درام (روان نمایشی)

۷- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه وجود گرایی

۸- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه معنا درمانی

۹- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه واقعیت درمانی

۱۰- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه رفتار درمانی

۱۱- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه شناخت درمانی

۱۲- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه گشتالت درمانی

۱۳- اجرا تکنیک های گروه درمانی مبنی بر نظریه التقاطی و ترکیبی

روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزیابی مستمر
	❖	❖	❖

منابع اصلی

منابع فارسی

- ثنائی ذاکر، ب. (۱۳۷۹). **رواندرمانی و مشاوره گروهی**. تهران: انتشارات چهر.

- جانگسما، آ. (۲۰۰۰). **روان درمانی گروهی کاربردی**. (ترجمه ن. توزنده جانی). تهران: رشد.

- کوری، ج. (۱۳۷۹). **فنون مشاوره و رواندرمانی گروهی**. (ترجمه ب. ثنائی). تهران: انتشارات بعثت.

- کوری، ج. (۱۳۸۲). **روان درمانی گروهی**. (ترجمه ف. بهاری). تهران: انتشارات روان.

منابع لاتين:

-) **Group counseling**. British. Accelerated Development. ١٩٩٨-Berg, R. C&. Landreth, C.L&. Fall, K.A.(
-) **Theory and practice of group counseling**. California: Brooks/Cole. ٢٠٠٧- Corey, G.(
-) **Interactive group therapy**. Philadelphia: Brunner/Mazel. ١٩٩٩- Earley, J.(
- th ed). ٩). Group counseling: strategies and skills**(٢٠٠٨- Jacobs, Ed .E.& Mason, R.L & Harvill,R.L. (California: Brooks cole.
-) **Group counseling**. California; Brook/cole publishing ١٩٩٢-Jacobs, E.D. Harvill, R.& Massan, R. L.(company.
-) **The Group therapy treatment planner** ٢٠٠٥- Paleg, K & Jongsma, A.E.(
- nded)**. New york: Wiley.٢(practice planners)(
-) **The Counselor and the group: intergrating theory**. London, Loylor & Francis. ١٩٩٩- Trotzer, J.P.(

نظریه‌ها و روش‌های مشاوره خانواده

Family counseling: Theories and Techniques

تعداد واحد عملی: ۱	تعداد واحد نظری: ۲
پیشنیاز:	نوع درس: تخصصی

هدف درس:

توسعه دانش و مهارت در زمینه مشاوره خانواده

رئوس مطالب:

(۱) مفاهیم اساسی در مشاوره خانواده (سیبرنتیک اولیه و ثانویه، بن بست مضاعف، مرزها، دید نهادی و سیستمی، سلسله مراتب قدرت)

(۲) نظریه‌های مشاوره خانواده (روان‌پویشی، بوئن، ساختاری، استراتژیک، میلان، رفتاری-شناختی) (۳) فنون پیشرفته مشاوره خانواده

شرح واحد عملی:

۱- مشاهده حداقل پنج جلسه خانواده درمانی و تحلیل و ارائه گزارش ۲- شبیه سازی مشکلات خانوادگی و ارائه پیشنهاد در جهت حل این مشکلات ۳- تحلیل حداقل دو مورد مشاوره خانواده با کمک استاد درس

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- استریت، ا. (۱۳۷۶). **مشاوره خانواده**. (ترجمه م. تبریزی و ح. علوی نیا). تهران: فرا روان.

- بارکر، ف. (۱۳۷۵). **خانواده درمانی پایه**. (ترجمه م. دهقانی و ز. دهقانی). تهران: رشد.

- دیویس، ک. (۱۳۸۲). **خانواده: راهنمای مفاهیم و متون برای متخصصان یآوری**. (ترجمه ف. بهاری، ن. شاهمرادی و ن. هاشمی). تهران: انتشارات تزکیه.
- سالاری فر، مر. (۱۳۸۵). **خانواده در نگرش اسلام و روانشناسی**. قم: انتشارات زیتون.
- گلادینگ، س. (۱۳۸۲). **خانواده درمانی، تاریخچه، نظریه و کاربرد**. (ترجمه ف. بهاری و همکاران). تهران: تزکیه.
- گلدنبرگ، ا. و گلدنبرگ، ه. (۱۳۸۲). **خانواده درمانی**. (ترجمه ح.ر. حسین شاهی برواتی و س. نقشبندی). تهران: نشر روان.

منابع لاتین:

- Bitter, J. (۲۰۰۸). **Theory and practice of family counseling and therapy**. Australia: Wadsworth publishing.
- Carr, A. (۲۰۰۱). **Family therapy**. New York: John Wiley & Sons Ltd.
- Flaskas, C. (۲۰۰۲). **Family therapy beyond postmodernism: Practice challenges theory**. London: Routledge.
- Nichols, M.P & Schwartz, R.C. (۲۰۰۷). **Family therapy: concepts and methods (۸th ed)**. London: Allyn and Baron.
- Wherly, B. (۱۹۹۹). **Counseling multiracial families**. Thousand Oaks Sage.

سنجش و ارزیابی در مشاوره خانواده و زناشویی

Evaluation and Assessment in Family and Marital Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: ۱
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش و مهارت دانشجویان در زمینه شیوه‌های آزمون سازی، سنجش و ارزیابی مشکلات و نیازهای حوزه خانواده و ازدواج

رئوس مطالب:

- ۱- نحوه ساخت و هنجاریابی آزمونها ۲- شیوه‌های کمی و کیفی سنجش در حوزه مشاوره خانواده و ازدواج ۳- آزمون‌های روانشناختی رایج (MMPI -TAT) ♦ رورشاخ- میلون- پنج عاملی بزرگ- کالیفرنیا- نقاشی فرافکن- بندرگشتالت- وکسلر) ۴- آزمون‌های پیش از ازدواج، زندگی خانوادگی و زناشویی و ارزیابی و احتمال جدایی و طلاق ۵- تحلیل و گزارش نتایج آزمونها

شرح واحد عملی:

- ۱- ساخت، هنجاریابی و بررسی روایی و پایایی یک آزمون ۲- اجرای حداقل پنج آزمون روانی معتبر و گزارش آن ۳- اجرای حداقل ده آزمون روانی در حوزه خانواده و ازدواج و ارائه گزارش آن

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	*

منابع اصلی

منابع فارسی:

- تاملیسون، ب. (۱۳۸۳). **راهنمای سنجش خانواده**. (ترجمه: ف. بهاری و ا. مهدوی). تهران: انتشارات تزکیه.
- ثنائی ذاکر، ب. (۱۳۷۹). **مقیاس‌های سنجش خانواده و ازدواج**. تهران: انتشارات رشد.
- شریفی، ح. پ. (۱۳۷۵). **اصول روان سنجی و روان آزمایی**. تهران: رشد.

مارنات، گ.گ.(۱۳۸۴). **راهنمای سنجش روانی**. (ترجمه ح.پ. شریفی و م.ر. نیکخو). تهران: انتشارات سخن.

منابع لاتین:

- Ammerman, R . Hersen, M.(۱۹۹۹). **Assesment of family violence**. New york: Routledge.
- Brock, G.W & Barnard, C.P. (۱۹۹۹). **Procedures in marriage and family therapy**. London: Allyn and Bacon.
- Fischer, J., Corrcoram, K.(۱۹۹۴). **Measures for clinical ractice, conuples families and children**. United States of America. A Division of Macmillan, Inc.
- Hiebert, W.J. Gillespie, J.P & Stahmann, R.F.(۱۹۹۸). **Dynamic assessment in couple therapy**. New York: Lexington..
- ۴- Ryan, C.E., Epstein, N.B., keiter, G.I., Miller, I.W & Bishop, D.S.(۲۰۰۵). **Evaluating and treating families: the MC master approach**. New York: Routledge.
- Sperry, L.(۲۰۰۴). **Assessment of couples and families: contemporary and cutting edge strategies**. London: Routledge.

مشاوره زناشویی

Marital Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس:

کسب دانش و مهارت در زمینه مشاوره قبل از ازدواج، زوج درمانی و حل تعارضات و مشکلات زناشویی

رئوس مطالب:

- ۱- ماهیت، ضرورت، اهمیت و انگیزه ازدواج ۲- تاریخچه مشاوره قبل از ازدواج و زوج درمانی ۳- مشاوره قبل از ازدواج و انتخاب همسر ۴- آشنایی با مفاهیم مشاوره ازدواج (سازگاری، ثبات، استحکام، صمیمیت و رضایتمندی) ۵- آسیب شناسی زندگی زناشویی (تعارض، خشونت، همسرآزاری، بیماریهای روانی، مشکلات جنسی، الکل و موادمخدر) ۶- رویکردهای پیشگیرانه و غنی‌سازی در مشاوره ازدواج ۷- نظریه های زوج درمانی ۸- مشاوره طلاق

شرح واحد عملی:

- ۱- مشاهده پنج جلسه زوج درمانی و ارائه گزارش ۲- شبیه سازی مشکلات زناشویی و ارائه پیشنهاد در جهت حل مشکل آنها

- ۳- تحلیل حداقل دو مورد مشاوره ازدواج با کمک استاد درس

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- اولپری، د؛ هیمن، ر. و جانگسما؛ آ. (۱۳۸۱). **روان درمانی زوجین**. (ترجمه ف. عامری). تهران: انتشارات برگ زیتون.

- بدیوی، ی. ع. (۱۳۸۱). **ازدواج، خوشبختی، زناشویی در سایه اسلام**. انتشارات کردستان

- حسینی، س.م. (۱۳۸۰). **مشاوره در آستانه ازدواج**. تهران: انتشارات آوای نور.

- حسینی ، م . (۱۳۷۵). **مشاوره در آستانه ازدواج**. نشر آوای نور
- خمسه، ا. (۱۳۸۲). **آموزش قبل از ازدواج: راهنمای عملی برای زوجهای جوان**. تهران: دانشگاه الزهراء، پژوهشکده زنان.
- سالاری فر ،م.ر . (۱۳۸۴). **توصیه های رفتاری اسلام برای کارآمدی خانواده** . (مقاله در همایش علم و دین)
- عقیلی ،م . (۱۳۷۸). **دانستنی های قبل از ازدواج و بعد از ازدواج**. انتشارات آذریون
- کرو، م. و ریدلی، ج (۱۳۸۴). **زوج درمانی کاربردی**. (ترجمه ا.ا. موسوی). تهران: انتشارات مهرکاوپان.
- گلسر، و. و گلسر، ک. (۱۳۸۳). **ازدواج بدون شکست**. (ترجمه س. خوش نیت نیکو و ه. برازنده). مشهد: انتشارات محقق.
- نوری ،زینب . **تأثیر آرامش روانی زن بر آرامش خانواده**. نشر پرتو خورشید. چاپ اول
- هالفورد، ک.(۱۳۸۴). **زوج درمانی کوتاه مدت**. (ترجمه م. تبریزی، م. کاردانی و ف. جعفری). تهران: انتشارات فرا روان.
- یونسی ، جلال. (۱۳۸۲). **رویکردها در زوج درمانی با توجه به فرهنگ اسلامی**. تازهای روان درمانی شماره ۲۹،۳۰

منابع لاتین:

- (). **Couples therapy**. London: Sage Publications. ۱۹۹۷- Berg- cross, L. (
- (). **Procedures in marriage and family therapy**. London: Allyn ۱۹۹۸- Brock, G.W & Barnard, C.P. (and Bacon.New york: Guilford Press.
- (). **Clinical handbook of marital therapy**. ۱۹۸۶- Jacobson, N.& Gurman, A.S (New york: Guilford Press.
- (). **Marriages families: intimacy,diversity, and strengths**. New ۲۰۰۳- Olson, D.H & Defrain, J.(york: Mc Graw Hall.
- (). **Treating difficult couples**. New york: Guilford Press.۲۰۰۳- Snyder, D.K.& Whisman, M.A (
- (). **Couples in treatment**. New york: Brunner- Routledge.۲۰۰۱- Weeks, G.R.& Treat, S.R.(

کارورزی در مشاوره ازدواج و خانواده

Practicum in Marriage and Family Counseling

تعداد واحد نظری:	تعداد واحد عملی: ۲
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس:

کسب تجربه و مهارت در به کارگیری دانش و فنون برنامه ریزی، اجرا و هدایت مشاوره ازدواج، خانواده (قبل و بعد از ازدواج و طلاق)

رئوس مطالب:

دانشجو موظف است:

(۱) در دو جلسه توجیهی که توسط استاد تشکیل می‌شود شرکت کند و با نحوه کار در مراکز مشاوره خانواده و ازدواج آشنا شود.

(۲) به مدت دو هفته اول و حداقل ۱۶ ساعت به مراکز مختلف مشاوره خانواده و ازدواج مراجعه کرده و گزارشی از نحوه فعالیت در این مراکز تهیه کرده و به استاد تحویل دهد تا استاد پس از ارزیابی گزارش، مجوز حضور دانشجو در مراکز مشاوره خانواده و ازدواج را صادر کند. (۳) به مدت یکماه و حداقل ۳۲ ساعت در یک مرکز مشاوره خانواده و ازدواج که توسط استاد تعیین می‌شود به مشاهده فعالیتها و جلسات مشاوره پرداخته، گزارشی از این مشاهده به استاد ارائه دهد. (۴) درحین انجام فعالیت بند ۳ و ۲ حداقل در سه جلسه کنفرانس موردی ازدواج و خانواده که با حضور استاد و در اتاق آینه یک طرفه انجام می‌شود حضور یابد و گزارش تحلیلی و انتقادی جلسات مذکور را به استاد ارائه دهد. (۵) به مدت یکماه و حداقل ۳۲ ساعت به مشاوره قبل از ازدواج بپردازد و انواع آزمونهای مربوط را اجرا کند و گزارش کتبی آن را همراه با حداقل یک فیلم از یک جلسه مشاوره به استاد درس ارائه دهد. (۶) به مدت یکماه و حداقل ۳۲ ساعت به مشاوره خانواده بپردازد و انواع آزمونهای مربوط را اجرا کند و گزارش کتبی آن را همراه با حداقل یک فیلم از یک جلسه مشاوره به استاد درس ارائه دهد. (۷) با حضور در یک مرکز آموزش قبل از ازدواج در یک دوره آموزش قبل از ازدواج را طی کرده و گزارشی از این آموزش برای استاد درس ارائه کند.

♦ **استاد موظف است:** در همه مراحل ضمن مطالعه گزارش دانشجویان، اصلاح آن ارائه بازخورد به دانشجویان و در صورت نیاز جلسات ویژه‌ای برای رفع اشکال دانشجویان برگزار کنند.

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
---------------	----------	-------------	-------



آسیب شناسی روانی پیشرفته

Advanced Psychopathology

تعداد واحد عملی:	تعداد واحد نظری: ۲
پیشنیاز:	نوع درس: اختیاری

هدف درس:

توسعه دانش دانشجویان در زمینه علل و انواع اختلالات روانی طبق آخرین ویرایش: DSM و ICD

ICD(International classification of mental disorders)

DSM(Diagnosis and statistical manual of mental disorder)

رئوس مطالب:

الف- نشانه شناسی پیشرفته انواع اختلالات هفده طبقه DSM-IV

{شامل: (۱) اختلالاتی که نخستین بار در دوران شیرخوارگی، کودکی یا نوجوانی تشخیص داده می‌شوند. (۲) دلیریوم، دمانس و سایر اختلالات ادراکی (۳) اختلالات روانی به علت یک وضعیت کلی طبی (۴) اختلال وابسته به مصرف مواد (۵) اسکیزوفرنی و دیگر اختلالات سایکوتیک (۶) اختلالات خلقی (۷) اختلالات اضطرابی (۸) اختلالات شبه جسمی (۹) اختلالات ساختگی (۱۰) اختلالات تجزیه‌ای (۱۱) اختلالات جنسی و هویت جنسی (۱۲) اختلالات غذا خوردن (۱۳) اختلالات خواب (۱۴) اختلال کنترل تکانه (۱۵) اختلال انطباقی (۱۶) اختلال شخصیت (۱۷) سایر حالات بالینی که ممکن است مرکز توجه بالینی قرار گیرند } ب- شناخت انواع اختلالات روانی با توجه به سیستم ICD ج- مقایسه سیستم های تشخیصی و طبقه بندی DSM و ICD .

شرح واحد عملی:

حداقل دو بازدید از بیمارستانهای روانی و مصاحبه با بیماران روانی.

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- آزاد، ح. (۱۳۸۲). **آسیب شناسی روانی ۱**. تهران: انتشارات پاژنگ.
- آزاد، ح. (۱۳۸۲). **آسیب شناسی روانی ۲**. تهران: انتشارات پاژنگ.
- انجمن روان پزشکی آمریکا. (۱۳۸۴). **متن تجدیدنظر شده راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی**. (ترجمه م.ر. نیکخو و ه. آوادایس یانس). تهران: انتشارات سخن.

منابع لاتین:

-). **Diagnostic and statistical manual of mental disorders** ۱۹۹۴- American Psychiatric Association. (4th ed, rev.) Washington, DC: Author.
- (5th ed). New york: John Willey and Sons. **Abnormal psychology** (۲۰۰۱- Davison, G.C. and Neal, J.M.).
-). **Handbook of relational diagnosis and dysfunctional family patterns** ۱۹۹۶- Kaslow, F.W. (Ed.). New york: Guilford.
-). **Comprehensive textbook of psychiatry**. Baltimore- Williams & Wilkins. ۲۰۰۲- Kaplan, H.L. (Ed.).
-). **Current diagnosis and treatment in psychiatry**. ۲۰۰۰- Michael, H., Ebert, P. Hoosen, T. (Eds.). McGraw Hill.
-). **Adult psychology and diagnosis**. New york: ۲۰۰۷- Hersen, M., Turner, S.M & Beidel, D.C. (Eds.). Wiley.
-). **Child psychopathology**. New york: ۲۰۰۲- Heffernan, K., Mash, E.J. Barkley, R.A & Fletcher, J. (Eds.). Guilford press.

آسیب شناسی ازدواج و خانواده

Marriage and Family Pathology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش و توانایی دانشجویان در زمینه شناخت علل و انواع آسیب‌ها و مشکلات ازدواج و خانواده

رئوس مطالب:

۱- بررسی مدل‌های آسیب شناسی ازدواج و خانواده ۲- بررسی انواع آسیب‌های ازدواج قبل از انتخاب همسر

۳- بررسی آسیب‌های ازدواج بعد از انتخاب همسر ۴- بررسی انواع آسیب‌های خانواده

۵- بررسی نشانه‌ها و علائم مشکلات ازدواج ۶- معرفی نشانه و علائم مشکلات خانواده ۷- بررسی آسیب شناسی ازدواج در ایران ۸- بررسی آسیب شناسی خانواده در ایران

۹- بررسی مدل‌های علی آسیب شناسی (فشارهای زمینه‌ای، افقی و عمودی) ازدواج و خانواده در ایران

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- بارکر، ف. (۱۳۷۵) **خانواده درمانی پایه**. (ترجمه ز. دهقانی / ا. دهقانی). تهران: انتشارات رشد.

- پاک نژاد، رضا. (۱۳۶۸) **ازدواج، مکتب انسان سازی**. نشر یاسر

- رئوفی راد، م. (۱۳۸۱) **راز پیمان تا پیوند، سیری در فرآیندی ازدواج جوانان**. موسسه فرهنگی انتشاراتی ایل‌آرمان (گنبد کاووس)

- زمانی، م. (۱۳۷۰). **راه پیروزی بر مشکلات پیمان زناشویی**. نشر فاطمه الزهرا (س)(قم)
- سالاری فر، م.ر. (۱۳۸۱). **مرزها در خانواده از دیدگاه اسلام و مکتب ساخت نگر**. فصلنامه حوزه و دانشگاه
- صفائیان، ر. (۱۳۷۸). **جوانان و عبور از بحران های ازدواج**. نشر مداد
- عبد الرحمن، م. ح. (۱۳۸۲). **موفقیت در ازدواج**. نشر احسان
- گلاذینگ، س. (۱۳۸۲). **خانواده درمانی، تاریخچه، نظریه و کاربرد**. (ترجمه ف. بهاری و همکاران). تهران: انتشارات تزکیه
- هیلی، ج. (۱۳۸۱). **روان درمانی خانواده**. (ترجمه ب. ثنایی). تهران: انتشارات امیرکبیر.

منابع لاتین:

- Dominian, J. (۱۹۸۰). **Marital pathology**. Guilford press.
- Hudson, J & Rapee, R. (۲۰۰۵). **Psychopathology and the family**. London: Elsevier science.
- L' Abate, L. (۲۰۰۵). **Family psychothology: the relational roots of dysfunctional behavior**. Guilford Press.
- Walsh, F. (۲۰۰۲). **Normal family processes**. New York: The Guilford press.

آسیب شناسی شغلی

Career Pathology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش دانشجویان در زمینه علل و انواع آسیب ها و مشکلات شغلی، قبل و بعد از انتخاب شغل

رئوس مطالب:

۱- مدل های آسیب شناسی شغلی ۲- انواع آسیب های شغلی قبل از انتخاب شغل

۳- انواع آسیب‌های شغلی بعد از انتخاب شغل ۴- نشانه‌شناسی مشکلات شغلی

۵- آشنایی با مدل‌های علی آسیب‌شناسی شغلی

روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزیابی مستمر
	*	*	*

منابع اصلی

منابع فارسی:

- سوکی نیک، د. و همکاران. (۱۳۸۳). **برنامه آمادگی شغلی**. (ترجمه م. فرخی). تهران: انتشارات رشد.
- فلچر، ب. (۱۳۸۱). **کار، فشارروانی، بیماری و امید به زندگی**. (ترجمه ا. نوری و ع. ع. پورخاقان). اصفهان:

انتشارات دانشگاه اصفهان

منابع لاتین:

- Amundson, N; Harris-Bowlsbey, J & Niles, S.G.(۲۰۰۴). **Essential elements of career counseling processes and techniques**. New Jersey: prentice Hall.
- Holling worth, H.L.(۲۰۰۷). **Vocational psychology, its problems and methods: with a chapter on vocational attitudes of women**. London: kessinger pulishing.
- liptak, J.J.(۲۰۰۱). **Treatment planning in career counseling**. Belmont, CA: wads wothy Thomson learning.
- Rounds, J.B. Tinsley, H.E.A.(۱۹۸۴). **Diagnosis and treatment of vocational problem**. In S.D. Brown and R.W. Lent(eds). **Handbook of counseling psychology**

(pp. ۱۳۷-۱۷۷). New York: Wiley.

هدایت و مشورت در اسلام

Guidance and Counsultation in Islam

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش دانشجویان در زمینه الگوها، رویکردها و روشهای هدایت، مشاوره و مشورت در اسلام

رئوس مطالب:

۱- تعریف و اهداف هدایت در اسلام ۲- انواع هدایت در اسلام ۳- الگوهای هدایت در اسلام ۴- تفاوت مشاوره و مشورت در اسلام ۵- رویکردهای مشاوره در اسلام ۶- فنون مشاوره در اسلام، روشها و مهارتهای مشورتی در اسلام ۷- ویژگیهای مشاوره در اسلام

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
❖	❖	❖	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- استادی، ر. (۱۳۶۰). **شورائی در قرآن و حدیث**. قم: انتشارات هجرت.
- اعرافی، ع. (۱۳۷۷). **آراء دانشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت و مبانی آن**. جلد اول. قم: دفتر همکاری حوزه و دانشگاه
- حسینی، ع. (۱۳۷۹). **تعلیم و تربیت اسلامی، مبانی، منابع و اصول**. تهران: پژوهشگاه اسلامی و مطالعات فرهنگی
- حسینی، م. (۱۳۶۴). **مشاوره و راهنمایی در تعلیم و تربیت اسلامی**. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- حجتی، م. ب. **آداب تعلیم و تربیت در اسلام**، دفتر نشر فرهنگ اسلامی
- فقیهی، ع. (۱۳۷۶). **مشاوره در آئینه علم و دین**. قم: انتشارات اسلامی.

- مظلومی، ر. (۱۳۶۳). **شورایی اسلامی**. تهران: نشر آفاق.

نرم افزارهای آموزش و سنجش در مشاوره

Teaching and Assessment Softwares in Conseling

تعداد واحد نظری: ۱	تعداد واحد عملی: ۱
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

- توسعه مهارت دانشجویان در زمینه کاربرد نرم افزارهای رایج مشاوره و استفاده از سایت‌های اطلاع رسانی و مجلات

الکترونیکی در مشاوره

رئوس مطالب:

(۱) نحوه استفاده از نرم افزارهای مربوط به (هوش، شخصیت، رغبت، استعداد، نگرش، انواع اختلالات روانی، خانواده و ازدواج، مهارت‌های تحصیلی، مهارت‌های شغلی، روش‌های درمانی و مشاوره‌ای، سیستم‌های تشخیصی و طبقه بندی بین المللی اختلالات روانی)

(۲) استفاده از سایت‌های اینترنتی مربوط به مشاوره

شرح واحد عملی:

در هر یک از موارد فوق دانشجو با استفاده از نمونه‌های فرضی و واقعی اطلاعات را وارد و تحلیل نماید

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- بریس، س، کمپ، ر و سنلگار، ر. (۱۳۸۲). تحلیل داده‌های روان شناسی. (ترجمه خ. علی‌آبادی و ع. صمدی). تهران: نشر روان.

- مولوی، ح.(۱۳۸۶). راهنمای عملی SPSS-۱۳-۱۴ در علوم رفتاری. اصفهان: انتشارات پویش اندیشه.

- نرم افزارهای رایانه ای در زمینه آزمون های هوش، شخصیت، رغبت، استعداد، نگرش، انواع اختلالات روانی، خانواده و ازدواج،

مهارت های تحصیلی، مهارت های شغلی، روش های درمانی مشاوره ای و سیستم های تشخیصی و طبقه بندی بین المللی

اختلالات روانی.

منابع لاتین:

- Coakes, S.J & Steed, L.G.(۲۰۰۱). **SPSS.analysis without anguish: version ۱۰٫۰ for windows.**

NewYork: Wiley.

کاربرد روشهای شناختی- رفتاری در مشاوره

Application of Cognitive-Behavioral Approaches in Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

افزایش دانش و مهارت دانشجویان در زمینه روش و فنون شناختی- رفتاری در مشاوره

رئوس مطالب:

(۱) ماهیت روشها و فنون شناختی- رفتاری (۲) نظریه‌های شناختی- رفتاری (۳) کاربرد روشها و فنون شناختی- رفتاری در مشاوره خانواده (۴) کاربرد روشها و فنون شناختی- رفتاری در مشاوره ازدواج (۵) کاربرد روشها و فنون شناختی- رفتاری در مشاوره تحصیلی (۶) کاربرد روشها و فنون شناختی- رفتاری در مشاوره شغلی (۷) کاربرد روشها و فنون شناختی- رفتاری در مشاوره توان بخشی (۸) کاربرد روشها و فنون شناختی- رفتاری در مشاوره فردی

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- احمدی ابهری، علی. (۱۳۷۶). نقش ایمان و اعتقاد مذهبی در درمان بیماران. فصلنامه اندیشه و رفتار سال سوم ضمیمه ش ۹، ۱۰

- برنشتاین، ف و برنشتاین، م. (۱۳۸۴). زناشویی درمانی از دیدگاه رفتاری-ارتباطی. (ترجمه س.ح. پورعابدی و نائینی و

غلامرضا منشی). تهران: رشد.

- بک برن، ا. و دیویدسون، ک. (۱۳۷۴). شناخت درمانی افسردگی و اضطراب. (ترجمه ح. توزنده جانی). مشهد:

انتشارات آستان قدس رضوی.

- بک، ج. (۱۳۸۰). **راهنمای گام به گام شناخت درمانی**. (ترجمه ا. دوراهکی و م.ر. عابدی). اصفهان: گلپای محمدی.

- پاول، جی و انریت، ت. (۱۳۷۷). **فشار روانی و اضطراب و راههای مقابله با آن**. (ترجمه ع. بخشی پور و ح. صبوری مقدم). مشهد:

انتشارات آستان قدس رضوی.

- حق جو، م. ح. (۱۳۷۳). **افسردگی (زمینه، پیشگیری و درمان) در مکتب قرآن و عترت علیهم السلام**. تهران: جواهریان

- طاهری نخست، ج. ر. (۱۳۸۰). **مشاوره ازدواج، رویکرد وظیفه مدار**. نشر سازمان بهزیستی کشور، معاونت امور فرهنگی و پیشگیری

- کلارک، د. و فریورن، ک. (۱۳۸۰). **دانش و روشهای کاربردی رفتاردرمانی شناختی (جلد ۱ و ۲)** (ترجمه ج. کاویانی).

تهران: انتشارات فارس.

- هاوتون، ک. کلارک، ک. (۱۳۸۰). **رفتاردرمانی شناختی: راهنمایی کاربردی در درمان اختلالات روانی (جلد ۱ و ۲)**.

(ترجمه ج.ا. قاسم زاده). تهران: ارجمند.

منابع لاتین:

). **Anxiety disorders and phobias: cognitive prespective**. New ۱۹۸۵- Beck, A.T. and Emery, G. (york: Basic books.

). **Current psychotherapies**. Itasca, IL: Peacock.۲۰۰۰- Corsini.R.J. and wedding, D.(

متون تخصصی به زبان انگلیسی

English for the Students of Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

افزایش دانش و مهارت دانشجویان در زمینه استفاده از متون مشاوره به زبان انگلیسی

رئوس مطالب:

انتخاب متون مربوط به نظریه‌های مشاوره (خانواده، شغلی و تحصیلی) و کاربرد آن

R دانشجو موظف است بجز مطالب تدریس شده؛ متونی را با نظر استاد انتخاب و پس از ترجمه، ارائه نماید.

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع لاتین:

- Anthony, W. Jeohen, M., Farka, M. and Gagne, C.(۲۰۰۲). **Psychiatric rehabilitation**. Boston: Boston University Center for Psychatric Rehabilitation.

-Nichols, M.P & Schwartz, R.C.(۲۰۰۸). **The esentials of family therapy(۲th ed)**.

London: Allyn and Bacon.

- Snyder, D.K.& Whisman, M.A (۲۰۰۳). **Treating difficult couples**. New york:

Guilford Press.

- Trotzer, J.P.(۱۹۹۹).**The counselor and the group, intergrating theory**. London, Loylor & Francis.

تاریخ به روز رسانی:

۰۵/۱۱/۱۳۹۱

تعداد بازدید:

۹۳۵۶

پیوندهای کاربردی

[دانشگاههای کشور](#)

[معاونت آموزشی وزارت عتف](#)

[دبیرخانه المپیاد علمی دانشجویی کشور](#)

[سازمان سنجش آموزش کشور](#)

[برنامه های درسی مصوب وزارت عتف](#)

[بنیاد ملی نخبگان استان اصفهان](#)

موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

سازمان امور دانشجویان

سامانه ثریا

اصفهان، میدان آزادی، دانشگاه اصفهان :آدرس

کدپستی: ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱

moavenat-amouzeshi@dean.ui.ac.ir

تلفن دفتر معاونت: ۰۳۱۳۷۹۳۲۲۸۸

تلفکس: ۰۳۱۳۶۶۸۸۳۰۲

تلفن اداره آموزش: ۰۳۱۳۷۹۳۲۲۸۱-۲۲۸۲

کلیک نمایید: تلفن اداره پذیرش

تلفن اداره خدمات رایانه ای: ۰۳۱۳۷۹۳۲۲۹۰

کلیک نمایید: تلفن اداره دانش آموختگان

**کلیه حقوق این پایگاه متعلق به مرکز فناوری اطلاعات و
می باشد ارتباطات دانشگاه اصفهان.**

اتوماسیون اداری

سامانه آموزشی (گلستان)

سامانه پژوهشی (نگین)

پست الکترونیکی

راهنمای تلفن

Powered by DorsaPortal