

برنامه آموزشی دورههای تحصیلاتتکمیلی رشته شیمی آلی

١ -مقدمه

باتوجه به پیشرفت روزافزون علم شیمی و اهمیت این علم در جوامع بشری، پرورش نیروهای متخصص، متعهد و آگاه از لزومات اولیه یک جامعه در حال توسعه میباشد. در این راستا تأسیس رشتههای مختلف در دورههای تحصیلات تکمیلی رشته شیمی در دانشگاه اصفهان در دستور کار قرار گرفت و سرفصلهای مربوط نیز تعریف گردید. برنامه درسی و آموزشی تنظیم شده برای دورههای تحصیلات تکمیلی که شامل آموزشهای نظری و عملی میباشد به گونهای است که انتظار میرود دانش آموختگان این رشتهها بتوانند تواناییهای لازم در زمینههای آموزشی، پژوهشی و صنعتی را داشته باشند و از منابع و استعدادهای موجود در کشور به بهترین شکل استفاده نمایند.

۲- ضرورت و اهمیت

با بررسی دروس مقاطع تحصیلات تکمیلی رشته شیمی و بحث و تبادل نظر با متخصصان گروه و صاحب نظران در سایر گروههای شیمی کشور و مطالعه برنامههای آموزشی دانشگاههای معتبر جهان این نتیجه حاصل شد که برنامههای فعلی دورههای تحصیلات تکمیلی نیاز به تغییر اساسی داشته و در نظر گرفتن شیمی به عنوان یک رشته با پنج گرایش شیمی آلی، شیمی پلیمر، شیمی تجزیه، شیمی فیزیک و شیمی معدنی تقریباً منسوخ شده است. بر این اساس تخصصی شدن بیشتر برنامههای آموزشی در دورههای تحصیلات تکمیلی و توجه ویژه به دروس مرتبط با زمینههای جدید و به روز علمی و دروسی که به فراهم شدن زمینههای تحقیقاتی بین رشتهای می انجامد، ضروری می باشد.

٣- تعريف

دورههای تحصیلات تکمیلی شیمی دانشگاه اصفهان دورهای با رشتههای تخصصی پنج گانه (شیمی آلی، شیمی پلیمر، شیمی تجزیه، شیمی فیزیک و شیمی معدنی) است که مشخصات هر رشته با دروس اختصاصی آن رشته و محتوای پایان نامه تعیین می گردد. در هر رشته مجموعهای از دروس اصلی تخصصی، دروس انتخابی، سمینار و پایان نامه به نحوی ارائه می گردد که سمت و سوی تحقیقات در کنار آموزش شکل کاملی گرفته و شخص را برای ابداع و خلاقیت در زمینههای مختلف و کاربرد علم شیمی در صنایع آماده می کند. اتکاء به نفس و قوه ابتکار و پژوهش در دانشجو برای انجام تحقیق مستقل در شیمی رشد می یابد و افزایش توانایی و مهارت او را به منظور احراز مسئولیتهای شغلی در سطح یک صاحبنظر در یکی از زمینههای تخصصی باتوجه به نیازهای جامعه (تربیت کادر آموزشی و پژوهشی مورد نیاز دانشگاهها و مؤسسات تحقیقاتی دولتی و غیردولتی) به همراه خواهد داشت.

٤- واحدهاي درسي

٤-١- دورههاي كارشناسي ارشد شيمي

تعداد کل واحدهای درسی دورههای کارشناسی ارشد شیمی در رشتههای مختلف ۲۸ واحد است که برای دورههای آموزشی و پژوهشی شامل ۱۲ واحد اصلی تخصصی، ۹ واحد اختیاری، ۱ واحد سمینار و ۶ واحد پایاننامه می باشد و برای دورههای آموزش محور شامل ۱۲ واحد اصلی تخصصی، ۱۲ واحد اختیاری، ۴ واحد سمینار می باشد.

انتخاب پروژه تحقیقاتی در رشته های مختلف شیمی با نظر استاد راهنما و موافقت گروه انجام می گیرد. باتوجه به اهمیت تحقیقات و نوآوری در دانش شیمی توصیه می گردد که در این انتخاب حتی الامکان نکات زیر رعایت شود:

1 – روش یا راه حل موردنظر دارای تازگی و نو آوری باشد.

۲- موضوع و طرح موردنظر در جهت شناخت یا رفع مشکلات جامعه باشد.

دانشجویان دوره های آموزشی و پژوهشی هر رشته با توجه به موضوع پایان نامه و نظر گروه می توانند کمبود واحدهای آموزشی خود را (تا سقف ۹ واحد)، از جدول دروس اختیاری رشته مربوط و یا جدول دروس اصلی تخصصی دکتری رشته خود و در موارد خاص با پیشنهاد استاد راهنما و تأثید گروه (حداکثر تا سقف ۶ واحد درسی) از دروس ارائه شده در سایر رشته های مصوب دانشگاه اصفهان اخذ نمایند.

در خصوص سمینارهای دوره آموزش محور انتخاب موضوع، ارائهی آن و ارزیابی دانشجو در چارچوب مقررات مصوب دانشگاه انجام می گیرد.

٤-۲- دورههای دکتری شیمی

تعداد کل واحدهای درسی دوره دکتری شیمی در رشتههای مختلف ۳۶ واحد است که شامل ۶ واحد اصلی تخصصی، ۹ واحد اختیاری، ۱ واحد سمینار و ۲۰ واحد پایاننامه میباشد.

انتخاب موضوع پایان نامه در رشته های مختلف شیمی با نظر استاد راهنما و موافقت گروه انجام می گیرد. با توجه به اهمیت تحقیقات و نو آوری در دانش شیمی توصیه می گردد که در این انتخاب حتی الامکان نکات زیر رعایت شود:

1- روش یا راهحل موردنظر دارای تازگی و نو آوری باشد.

۲- موضوع و طرح موردنظر در جهت شناخت یا رفع مشکلات جامعه باشد.

دانشجویان هر رشته باتوجه به موضوع پایاننامه و نظر گروه می توانند کمبود واحدهای آموزشی خود را (تا سقف 9 واحد)، از جدول دروس اختیاری رشته مربوط و در موارد خاص با پیشنهاد استاد راهنما و تأئید گروه (حداکثر تا سقف 9 واحد درسی) از دروس ارائه شده در سایر رشتههای مصوب دانشگاه اصفهان اخذ نمایند.

1- تعداد كل واحد درسي دوره كارشناسي ارشد شيمي ۲۸ واحد و براي كليه رشته ها به شرح زير مي باشد.

دورههای آموزشی و پژوهشی

تعداد واحد	
١٢	دروس اصلي تخصصي
٩	دروس اختياري
1	سمينار
9	پایاننامه
۲۸	جمع

دورههای آموزشمحور

تعداد واحد	
١٢	دروس اصلي تخصصي
١٢	دروس اختياري
۴	سمينار
۲۸	جمع

۲- تعداد کل واحد درسی دوره دکتری شیمی ۳۶ واحد و برای کلیه رشته ها به شرح زیر میباشد.

تعداد واحد	
9	دروس اصلى تخصصي
٩	دروس اصلی تخصصی دروس اختیاری
1	سمينار
۲٠	پایاننامه
٣٦	جمع

جدول 1: دروس اصلی تخصصی دورهی کارشناسیارشد شیمی آلی

صفحه	تعداد واحد	نام درس	ردیف
١	٣	شيمي آلي پيشر فته	1
٣	٣	روشهای اسپکتروسکوپی پیشرفته در شناسایی ترکیبات آلی	۲
۵	٣	سنتز مواد آلي	٣
٧	٣	شيمىفيزيكآلى	٤
	17	جمع واحد	

جدول 2: دروس اصلی تخصصی دورهی دکتری شیمی آلی

صفحه	تعداد	a ali	ردیف
	واحد	نام درس	
٩	٣	واكنشهاىشيمىآلى	1
11	٣	شيميحالتبرانگيخته	۲
17	٣	سنتز نامتقارن	٣
	٩	جمع واحد	

دانشجویان شیمی آلی موظف به گذراندن حداقل دو درس از سه درس فوق می باشند.

جدول ۳: دروس اختیاری شیمی آلی

صفحه	تعداد	A of	.
صفحه	واحد	نام درس	ردیف
14	٣	الكتروشيمي تركيبات آلي	1
18	٣	شیمی تر کیباتی*	۲
١٨	٣	شیمی تجزیه پیشرفته - دستگاهی *	٣
۲٠	٣	شیمیسبز*	٤
77	٣	شیمیسوپرامولکولار و کاربرد آن	٥
74	٣	شیمی هتروسیکل ۱*	٦
79	٣	شیمی هتروسیکل ۲	٧
۲۸	٣	فتوشیمی پیشرفته ۱*	٨
٣٠	٣	فتوشیمی پیشرفته ۲	٩
٣٢	٣	مباحث ویژه در شیمی آلی	1.
٣٣	٣	نانوشیمی تر کیبات آلی	11
	٣٣	جمع	

^{*}دانشجویان **دکتری** مجاز به اخذ این دروس نمیباشند.

^{*}دانشجویان **کارشناسی ارشد** مجاز به اخذ ۹ واحد از جدول ۲ یا ۳ و یا دروس ارائه شده از سایر گروههای آموزشی (تا سقف ۶ واحد) با نظر گروه می باشند

^{*}دانشجویان **دکتری** مجاز به اخذ ۹ واحد از جدول ۳ و یا دروس ارائه شده از سایر گروههای آموزشی با نظر گروه میباشند.



شيمي آلى پيشرفته

Advanced Organic Chemistry

تعداد واحد عملى: -	تعداد واحد نظری: ۳
حل تمرين: -	
پیشنیاز: –	نوع درس: اصلی تخصصی (کارشناسی ارشد)

هدف درس:

بحث دقیق تر درباره واکنش های آلی با تأکید بر شیمی فضایی و واکنش های استخلافی و حذفی

رئوس مطالب:

١- اساس شيمي فضائي

- بحث درمورد وابستگی انانتیومری، وابستگی دیاسترومری، شیمی فضائی واکنش ها و وابستگی پروکایرال

۲- اثرات كانفورمري، فضائي و فضائي الكتروني

- بحث در مورد کانفورمری در مولکولهای زنجیرهای، کانفورمری در مشتقات سیکلوهگزان، سیستمهای حلقوی غیر از شش عضوی، اثر هترواتمها در تعادلات کانفورمری، اثر انومری، اثرات کانفورمری در فعالیت، فشار زاویهای و اثر آن در فعالیت، وابستگی بین سایز حلقه و سرعت حلقهزائی، اثرات فضائی الکترونی و پیچشی در فعالیت

٣- واكنش هاي استخلافي هسته دوستي

حالات حد: استخلاف شدن براساس مکانیسم یونیزه شدن (S_N 1)، حالات حد: استخلاف شدن براساس مکانیسم جایگزینی مستقیم (S_N 2)، شرح کامل مکانیسم و مکانیسم بینابینی، کربو کاتیونها، هسته دوستی و اثرات حلال، اثرات گروه ترک شونده، اثرات فضائی و فشاری در سرعت یونیزه شدن و استخلاف شدن، اثرات مزدوج شدن در فعالیت، شیمی فضائی واکنش استخلافی هسته دوستی، مشارکت گروه همسایه، مکانیسم نو آرائی کربو کاتیونها، کاتیون نوربورنیل و کربو کاتیونهای غیر کلاسیک

٤- واكنشهاي افزايشي قطبي و حذفي

- افزایش هیدروژن هالاید به آلکنها، آب دادن در مجاورت کاتالیست اسیدی و واکنشهای افزایشی وابسته، افزایش هالوژنها، افزایش الکتروندوستی با دخالت یونهای فلزی، افزایش به آلکینها و آلکنها، مکانیسم افزایش هالوژنها، افزایش در واکنشهای حذفی، شیمی فضائی در واکنشهای حذفی E1cb, E2, E1 آب گیری از الکلها و واکنشهای حذفی بدون دخالت پیوندهای C-H

٥- واكنشهاى تركيبات كربونيل دار

- آب دادن و افزایش الکلها به آلدهیدها و کتونها، واکنشهای افزایشی - حذفی کتونها و آلدهیدها، افزایش کربن هسته دوست به گروههای کربونیل، فعالیت ترکیبات کربونیل دار در مقابل افزایش، هیدرولیز استرها، آمینولیز استرها، هیدرولیز آمیدها، اسیل دار کردن گروههای هسته دوست اکسیژن و نیتروژن دار و کاتالیست درون مولکولی

٦- واكنشهاي استخلافي آروماتيك

- واکنشهای استخلافی الکتروفیلی آروماتیک، پروتونه شدن و تعویض هیدروژن، آلکیله کردن فریدل کرافتس و واکنشهای وابسته، کوپل شدن با ترکیبات دیازونیوم، استخلاف شدن گروههائی غیر از هیدروژن، واکنشهای استخلافی هستهدوستی طی مکانیسم افزایش - حذف، واکنشهای استخلافی هستهدوستی طی مکانیسم حذف - افزایش

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	+

بازدید: ندارد

- 1- R. A. Carey, R. J. Sundberg, Advanced Organic Chemistry, Part A, 5th Ed, Springer, 2007.
- 2- J. March, Advanced Organic Chemistry, 6th Ed, Wiely Interscience, 2007.



روشهای اسپکتروسکوپی پیشرفته در شناسایی ترکیبات آلی

Advanced Spectroscopy in Identification of Organic Compounds

واحد عملي: -	تعداد	تعداد واحد نظرى: ٣
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حل ت	
ياز: –	پیشن	نوع درس: اصلی تخصصی (کارشناسی ارشد)

هدف درس:

بررسی طیفسنجی ترکیبات آلی براساس تکنیکهای جدید طیفسنجی جرمی و رزونانس مغناطیسی هسته.

رئوس مطالب:

۱ - طیف سنجی NMR:

طیفسنجی H NMR: عوامل مؤثر بر روی جابجایی شیمیایی، سیستم های اسپین درجه اول و غیر درجه اول، انواع کوپلاژ و عوامل مؤثر بر آنها، نفوذ تقارن و کایرالیته، اثرات NOE، معرفهای جابه جایی. طیفسنجی L NMR: تشابه ها و تفاوت های آن با طیفسنجی H NMR، محاسبات جابه جایی شیمیایی در طیفسنجی 13C NMR

طیف سنجی 2D- NMR: بررسی طیفهای 2D- NMR (HETCOR: بررسی طیفهای 2D- NMR)، از تباط 13C COSY (H-14 COSY ،COSY)

تعیین ساختار مولکول ترکیبات آلی با استفاده از طیفهای C NMR ، H NMR و 13C NMR و 2D- NMR بررسی ساختارهای بیومولکولها توسط تکنیکهای NMR

۲ -طیف سنجی جرمی

تثوری و اصول حاکم بر جزء به جزء شدن، نو آرایی، مکانیسم جزء به جزء شدن دسته های مختلف ترکیبات آلی شامل: آلکان ها، آلکن ها، مشتقات بنزن، الکل ها، اتر ها، آلدهیدها، کتون ها، اسیدها، استرها، نیتریل ها، آمیدها، ترکیبات نیترو، ترکیبات گوگرد، هالیدها، ترکیبات هترو آرماتیک

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	+	-	-

بازدید: ندارد

- **1-** R. Silverstein, *Spectrometric Identification of Organic Compounds*, New York, Wiley and Sons, 7th Ed., 2005.
- 2- H. Gunther, NMR Spectroscopy, 1995.
- 3- F. W. Mc Lafferty, Interpretation of Mass Spectra, New York, Wiley and Sons, 1993.
- **4-** H. Friebolin, *Basic One- and Two-dimensional NMR Spectroscopy*. Weinheim, VCH, 1993.
- **5-** S. Braun, H. O. Kalinowski, S. Berger, 150 and More Basic NMR Experiments. A Practical Course. Wiley-VCH, 1998.



سنتزموادآلي

Organic Synthesis

تعداد واحد عملى: -	تعداد واحد نظرى: ٣
حل تمرين: -	
پیشنیاز: –	نوع درس: اصلی تخصصی (کارشناسی ارشد)

هدف درس:

بررسی روشهای سنتز ترکیبات آلی براساس تکنیکهای جدید و مطالعه مکانیسمی آنها

رئوس مطالب:

١- الكيلاسيون نوكلئوفيلي انولاتها و انامينها

- تهیه کربانیونها از طریق پروتنزدایی، مکانگزینی و فضاگزینی در تشکیل انولاتها، روشهای تهیه انولاتها، الکیلاسیون انولاتها، انولاتها، انولاتها، الکیلاسیون انولاتها، انولاتها، الکیلاسیون آلدئیدها، استرها، آمیدها و نیتراتها، انامینها و آنیونها ایمینها و الکیلاسیون کربن نوکلئوفیلها به وسیله افزایش مزدوج

۲- واکنشهای کربن نوکلئوفیلها با گروههای کربونیل

- تراکم آلدولی، واکنشهای تراکمی ایمینها و یونهای ایمینیوم، واکنش مانیخ، الکیلاسیون کرب آنیونها، واکنش ویتیگ، واکنشهای ترکیبات کربونیل دار با آلفا، تری متیل سیلیل کرب آنیونها، سولفوریلیدها و نوکلئوفیل های مربوط

۳- تبدیل گروههای عاملی به یکدیگر به وسیله جایگزینی نوکلئوفیلی

- تبدیل الکلها به معرفهای الکیله کننده، وارد کردن گروههای عاملی به وسیله جایگزینی نوکلئوفیلی در کربن اشباع، اثرات حلال، نیتریلها، آزیدها، الکیلاسیون آمینها و آمیدها، اکسیژن نوکلئوفیلها، سولفور نوکلئوفیلها، فسفر نوکلئوفیلها، شکت نوکلئوفیلی پیوندهای کربن، اکسیژن در اترها و استرها، تبدیل مشتقات کربوکسیلیک اسیدها به یکدیگر و تهیه معرفهای فعال برای اسیلاسیون

٤- احیاء گروههای کربونیل و سایر گروههای عاملی

- افزایش هیدروژن، هیدروژناسیون کاتالیزوری، دیگر معرفهای انتقال دهنده هیدروژن، معرفهای هیدریدی گروه (IV) احیاء به وسیله فلزات حل شده و اکسیژنزدایی کاهشی گروههای کربونیل

٥- تركيبات آلى فلزات گروههاى ١و ٢

- تهیه و خواص ترکیبات آلی منیزیم و لیتیم ، واکنشهای ترکیبات آلی منیزیم و لیت یم، واکنشهای با معرفهای الکیله کننده، واکنشهای با ترکیبات کربونیل دار، مشتقات فلزات گروههای IIB، ترکیبات آلی روی، کادمیم و جیوه و ترکیبات آلی سریم

٦- اکسید اسیون

- اکسیداسیون الکلها به آلدئیدها، کتونها و یا کربوسیلیک اسیدها، افزایش اکسیژن به پیوندهای دو گانه کربن - کربن، شکت اکسایشی انتخابی سایر گروههای عاملی، اکسیداسیون آلدئیدها و کتونها به وسیله اکسیژن و ترکیبات پراکسی، اکسیداسیون در موقعیتهای الیلی و اکسیداسیون در کربنهای فاقد گروههای عاملی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	_

بازدید: ندارد

- **1-** R. A. Carey, R. J. Sundberg, *Advanced Organic Chemistry*, Part B, 5th Ed, Springer, 2007.
- 2- V. K. Ahauwalia, R. Aggarwal, Organic Synthesis, Science, 2001.
- **3-** P. Wyatt, S. G. Warren, *Advanced Organic Synthesis*, Jon Wiley & Sons, 2007.



شيمىفيزيكآلي

Physical Organic Chemistry

تعداد واحد عملي: -	تعداد واحد نظرى: ٣
حل تمرين: -	
پیشنیاز: –	نوع درس: اصلی تخصصی (کارشناسی ارشد)

هدف درس:

تبیین روشهای بررسی مکانیرم در شیمی آلی، بررسی مکانیزم واکنشهای آلی، حد واسطهای دخیل در آنها و عوامل مؤثر بر سرعت در واکنشهای مختلف آلی

رئوس مطالب:

۱- آروماتیسیته

- گونههای آروماتیک، آنتی آروماتیک، همو آروماتیک، بررسی آروماتیک هو کل و موبیوس، بررسی جریان دیاتروپیک و پاراتروپیک حلقه ها توسط رزونانس مغناطیس هسته و اثر آنها بر جابه جائی شیمیایی سیگنال پروتونها

۲- واکنشهای پریسایکلیک و تقارن اوربیتالی

- واکنشهای الکتروسایکلیک، سیگماتروپی، افزایش دی پلار، اتم ترانسفر، دیلز، آلدر و ...

٣- روشهاي تعيين مكانيزم واكنشهاي آلي

- به دام اندازی حدواسط و اکنش و بررسی آن، اثر ایزو توپی اولیه و ثانویه، نقش استریوشیمی و اکنش، بررسی خاصیت اسیدی و بازی، و اکنش های کاتالیز شده در آنها ، معادله هامت، معادله یو کاوا- تسونو و معادله تافت

٤- بررسى اجمالي حدواسطهاي آلي و نوآرائي آنها

- بررسی کربو کاتیون ها، کربانیونها، رادیکالهای آزاد، کاربن و نایترنها

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	+	+	_

بازدید: ندارد

- 1- T. H. Lowry, K. S. Richardson, Mechanism and Theory in Organic Chemistry, 3^{Ed}, Benjamin-Cummings Publishing Company, 1987.
- 2- M. B. Smith, J. March, Advanced Organic Chemistry, 6th Ed, John Wiley & Sons Inc, 2007.
- 3- F. A. Carroll, Perspectives on Structure and Mechanism in Organic Chemistry, Brooks/Cole Publishing Company, 1998.
- 4- P. J. Garratt, *Aromaticity*, Chapman & Hall, 1986.
 5- B. Miller, *Advanced Organic Chemistry*, 2nd Ed, Prentice Hall, 1998.



واكنشهاي شيميآلي

Organic Reactions

تعداد واحد عملى: -	تعداد واحد نظرى: ٣
حل تمرين: -	
پیشنیاز: –	نوع درس: اصلی تخصصی (دکتری)

هدف درس:

تبیین مفهوم اسیدها و بازهای سخت و نرم براساس معیار Pearsom، دستهبندی اسیدها و بازی سخت و نرم (HSAB) و توصیف نظری اسیدها و بازهای سخت و نرم

رئوس مطالب:

١- فعاليتشيميايي

- پایداری ترکیبات آلی، کمپلکسها و قدرت ذاتی

۲- واکنشهایجایگزینی

- مکانیسم عمومی، فعالیت نو کلئوفیلی، تشکیل و شکت پیوند اکسیژن، الکیل در استرها، واکنشهای چندمر کزی (قاعده ساویل) و فعالیت چندگانه

٣- شيمي الكنها

- تشکیل اتصالات آلفینی به وسیله واکنشهای حذفی - حذف در مقابل جایگزینی، افزایش به پیوندهای چندگانه و اکسیداسیون

٤- شيمي آروماتيكها و هترسيكلها

- واکنشهای تعویض، جایگزینی الکتروفیلی، جایگزینی نوکلئوفیلی، رفتار با نقش چندگانه ترکیبات هتروسیکل، نوآرائیهای کلایزن و جفتشدن اکسایشی فنلها

٥- فعاليت تركيبات كربونيل دار

- گروه کربونیل به عنوان یک پذیرنده و دهنده سخت، اکسیژن کربونیل به عنوان یک پذیرنده نرم، واکنشهای ترکیبات کربونیل دار غیر اشباع eta و مشتقات کربوکسیلیک اسیدها

٦- واكنشهاى تركيبات آلى فسفردار

- تر کیبات فسفر سه ظرفیتی به عنوان نو کلئوفیل، حمله به کربن، حمله به هالوژن، حمله به اکسیژن، حمله به ترکیبات سولفوردار و حمله به نیتروژن، حمله به نو کلئوفیلی به مرکز فسفر و فسفر سه ظرفیتی - فسفر تتراهدرال

۷- واکنشهای ترکیبات آلی گوگرددار

- ترکیبات گوگرددار دو ظرفیتی به عنوان دهندههای نرم، ترکیبات گوگرددار دو ظرفیتی به عنوان پذیرندههای نرم، شیمی گروه سولفینیل و واکنشهای مشتقات گوگرددار با ظرفیت بالاتر

٨- شيمي تركيبات آلي بور

- پایداری ارگانوبورانها، هیدروبوراسیون و واکنشهای ترکیبات الکیل بوران

۹- دیگر کاربردهای اصل HSAB

- حلالیت، پروتوندار شدن، کاربنها و نیترنها، شیمی آلی عناصر گروه (IV) واکنشهای هالیدهای آلی، معرفهای گرینیار دو معرفهای مربوط و استثناءها

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	_

بازدید: ندارد

منابع اصلي:

1- T. L. Okho, *Hard, Soft Acid and Bases Principle in Organic Chemistry*, 1988, Published Papers in Journals.



شيميحالت برانكيخته

Chemistry of Excited State

تعداد واحد عملي: -	تعداد واحد نظری: ۳
حل تمرين: -	
پیشنیاز: –	نوع درس: اصلی تخصصی (دکتری)

هدف درس:

بررسی شیمی گونههای فعال شیمیایی و حدواسطهای فعال شامل رادیکالها، کربنها و نیترنها و ارایهی روشهای تولید و موارد استفاده از آنها در واکنشهای آلی

رئوس مطالب:

١ -راديكالها

- فعالیت و پایداری، وضعیت هندسی و سرعت تشکیل رادیکال، تشکیل رادیکالها، انواع عمومی واکنشها، انتقال الکترون و رادیکال یونها

۲ حیرادیکالها

- تری متیلن ها، دی را دیکال ها و ترموشیمی، پیرازولین ها، ۲۰۳-دی از ابای سیکلو[۱.۲.۲]هپت-۲-ان، برگشت حلقه زائی مجاز و ممنوع، ۴،۱-دی را دیکال ها، دی را دیکال های بالاتر

۳ - کربنها و نیترنها

- انرژی و ساختار الکترونی، تولید آنها، مشاهده مستقیم، انواع واکنشها، ساختار و فعالیت و کربن های مشابه

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	_

بازدید: ندارد

- 1- C. Wentrup, Reactive Molecules, John Weily, 1984.
- 2- R. A. Moss, Reactive Intermediates, John Weily, 2004.



سنتز نامتقارن Asymmetric Synthesis

تعداد واحد عملي: -	تعداد واحد نظرى: ٣
حل تمرين: -	
پیش نیاز: سنتز آلی	نوع درس: اصلی تخصصی (دکتری)

هدف درس:

تبیین مبانی روشهای سنتز ترکیبات نامتقارن و بررسی واکنشهای مختلفی که منجر به تولید ترکیبات نامتقارن میشود

رئوس مطالب:

۱- اکسایش نامتقارن الکنهای مجزا

- اپو کسایش الکنها به وسیله پراسیدها، اپو کسایش الکنها به وسیله اکسازیریدینها، اپو کسایش الکنها در حضور کاتالیزورهای فلزی، سایر روشهای اپو کسایش، واکنشهای اپو کسیدها، تبدیل اپو کسیدها به ۱و۲-دیالها در حضور معرفهای اسمیم، واکنشهای حلقه گشایی اپو کسیدها از طریق تشکیل سولفاتهای حلقوی و شکست آنها و تبدیل اپو کسیدها به آزیریدینها از طریق واسطه سولفاتهای حلقوی

۲- اکسایش الکنهای عاملدار

٣- سولفو كسيداسيون نامتقارن

- اکسیداسیون سولفیدهای دارای یک گروه کایرال جدا شدنی، اکسیداسیون دیاستریو و انانتیوسلکتیو سولفیدها، سولفو کسیداسیون نامتقارن کاتالیزوری، اکسیداسیون مخلوط راسمیک سولفیدها، روش اندرسون برای تهیه سولفو کسیدهای کایرال و فرمهای تغیرشکلیافته روش اندرسون

٤- کاربرد سولفو کسیدهای کایرال به عنوان عناصر کنترل کننده شیمی فضایی در سنتز ترکیبات آلی

- کاهش استریوسلکتیو β -کتوسولفو کسیدها و کاربرد آنها، واکنشهای کنترل شده از نظر شیمی فضایی روی ایمینوسولفو کسیدها و کاربرد آنها برای سنتز آمینها، و آمینواسیدهای کایرال، افزایش نو کلئوفیلی بر روی سولفو کسیدهای وینیلی با شیمی فضایی کنترل شده، سولفو کسیدهای حلقوی کایرال در سنتز نامتقارن، تهیه سولفو کسیدهای β - غیراشباع کایرال، افزایش استریوسلکتیو نو کلئوفیلها به سولفو کسیدهای β - غیراشباع کایرال و واکنشهای پریسایکلیک سولفو کسیدهای β - غیراشباع کایرال

٥- واكنشهاي افزايشي انانتيومر گزين

- واکنش آلدهیدها با نو کلئوفیلها در حضور کمپلکس دهندههای کایرال یا کاتالیستهای کایرال، افزایش دی آلکیل روی و افزایش یونسیانید به عنوان نو کلئوفیل

٦- واكنشهاي دياستروگزين افزايشي

- افزایش نو کلئوفیل ها به ترکیبات کربونیل دار کایرال به صورت دیاسترو گزین، تراکم آلدولی انتخابی، جهت تشکیل پیوند بین کربن آلفای یک ترکیب کربونیل دار با گروه کربونیل به صورت انانسیو گزین و نقش کمپلکس دهندههای کایرال در مرحله افزایش جهت سنتز نامتقارن ترکیبات آلی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	-

بازدید: ندارد

- 1- D. J. Ager, M. B. East, Asymmetric Synthetic Methodology, CRC Press, 1996.
- 2- I. Ojima, Catalytic Asymmetric Synthesis, John Wiley& Sons, 2nd Ed. 2000.
- **3-** P. Page, Organosulfur Chemistry: Synthetic and Sterreochemical Aspects, Academic Press, 1998.
- **4-** D. Enders, K. E. Jaeger, *Asymmetric Synthesis with Chemical and Biological Methods*, John-Wiley & Sons, 2007.
- 5- M. Nogradi, Stereoselective Synthesis, Wiley VCH, 1995.
- **6-** J. M. J. Williams, *Catalysis in Asymmetric Synthesis*, 2nd Sheffield Academic Press, 1999.



الكتروشيمي تركيبات آلي

Organic Electrochemistry

تعداد واحد نظرى: ٣	تعداد واحد عملي: -
	حل تمرين: -
نوع درس: اختياري	پیشنیاز: –

هدف درس:

بحث درخصوص انجام واكنشهاى مختلف آلى با روشهاى الكتروشيميايى و بررسى محاسن و معايب تكنيك فوق

رئوس مطالب:

١- اساس الكتروشيمي

- بحث پیرامون اصول واکنشهای الکتروشیمیایی و بررسی گزینشپذیری در آن

۲- واکنشهای اکسیداسیون ترکیبات آلی به روش الکتروشیمی و بررسی مکانیسم آنها

- واکنش های اکسیداسیون الکتروشیمیایی آلکانها، هالو آلکانها، حلقه های آروماتیک، الکلها، آمینها، آمیدها، کتونها، آلدئیدها، کربوکیلیک اسیدها و مشتقات آن (سیستمهای دارای گروه کربونیلی)

٣- واكنشهاي كاتدي تركيبات آلي

- واکنش احیاء الکتروشیمیایی آلکنها و سیستمهای مزدوج، شکستن پیوند از مسیر نوع I و II ، احیاء حلقههای آروماتیک، احیاء گروههای کربونیلی، کربوکسیلیک اسیدها و مشتقات آنها، احیاء گروههای نیترو، نیتروزو، آزو و آزوکسی

٤- الكتروشيمي سيستمهاي آلي گو گرددار

- اکسیداسیون تیونها، تیولها، سولفیدها، تیوکتالها و تیواستالها، دیسولفیدها، تتراتیوفولوالنها و پلیمرهای شامل اتم گوگرد

٥- الكتروشيمي تركيبات آلي شامل نيتروژندار

- اکسداسیون آمینها شامل: تشکیل آمین رادیکال کاتیون، واکنشهای عامل دار شدن و واکنشهای افزایش حلقوی، اکسیداسیون کولب و تشکیل n-آسیل آنیونها، اکسیداسیون آنودیک آمینها شامل: واکنشهای کلی، اضافه شدن گروه عاملی به مواد اولیه سنتزی، واکنشهای کمکی و استفاده از الکتروشیمی کمکی، کاربرد اکسیداسیون آمیدها برای سنتز ترکیبات طبیعی شامل سنتز آزاتیمین و مشتقات آن، اکتاهیدروایز و کینولینها، بازدارندههای ACE، بولجسین C و آنو توکسین A

٦- الكتروسنتز تركيبات طبيعي و سيستمهاي دارويي

- واكنشهاى احياء: الكتروهيدروسايليزاسيون، واكنش حلقوى شدن توسط احياء كاتدى، حلقوى شدن كتونيتريلها، حلقوى شدن نمكهاى پيريدينوم، حلقوى شدن توسط ويتامين B₁₂، معرفهاى تركيبات آلى فلزى نيكل و پالاديوم، واكنشهاى اكسيداسيون: واكنش كلب، اكسداسيون آرنها و افزايش حلقوى [5+2] به تركيبات آروماتيك اكسيد شده

٧- الكتروشيمي هتروسيكلها

- الكتروسنتز هتروسيكلها، رفتار الكتروشيميايي هتروسيكلها، واكنشهاي اكسيداسيون آندي و احياء كاتدي آنها

۸- تولید الکتروشیمیایی کاتالیزورهای اسیدی یا بازی در سنتزهای آلی

- توليد الكتروشيميايي اسيد و باز، واكنش هاي اسيد و باز كاتاليست شده تحت شرايط الكتروشيميايي

۹- پلیمرهای هادی

- مكانيسم پليمريزاسيون الكتروشيميايي، فرآيند اكسيداسيون و احياء توسط پليمرهاي هادي

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

- **1-** M. F. Nielsen, J. H. P. Utley, *Organic Electrochemistry*, H. Lund, O. Hammerich, Ed., New York, 4th Ed., Marcel Dekker, 2001
- **2-** R. D. Little, P. Mikesell, *Organic Electrochemistry*, 4thEd., H. Lund and O. Hammerich, Eds., Marcel Dekker, New York, 2001.
- **3-** J. Grimshaw, *Electrochemical Reactions and Mechanisms in Organic Chemistry*, Elsevier, 2000.



شیمی تر کیباتی Combinatorial Chemistry

تعداد واحد نظری: ۳	تعداد واحد عملى: -
	حل تمرين: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: –

هدف درس:

بحث دقیق تر درباره واکنشهای چندجزیی و شیوه جدید برای واکنشها ی آلی و روشهای خالصسازی محصول این واکنشها

رئوس مطالب:

۱- مقدمهای بر شیمی ترکیبی

- اصول شیمی ترکیبی، روشها و تکنیکهای سنتز ترکیبی، توصیف کتابخانههای ترکیبی، استراتژی سنتزی به سمت کتابخانههای ترکیبی، سنتزهای split-pool سنتزهای موازی به سمت کتابخانههای ترکیبی، سنتزهای افاز جامد ترکیبی، چگونگی کنترل دستگاهی و داده پردازی و ارزیابی و تخمین تنوع در محصولات، جنبههای اقتصادی و بهینه سازی در روشهای شیمی ترکیبی

۲- بررسی واکنشهای شیمی ترکیبی فاز جامد

- واکنشهای فاز جامد معتبر و مهم، واکنشهای فاز جامد حتمی، مراحل اتصال و شکستن، ردیابی و اکنشهای فاز جامد، اصول مهم در فاز جامد و بررسی چند نمونه از واکنشهای فاز جامد به صورت ترکیبی

٣- بررسي واكنشهاي شيمي تركيبي فاز محلول

- مقایسه سنتزهای ترکیبی فاز محلول با فاز جامد، سنتزهای مخلوط، واکنشها به کار رفته ترکیبی در فاز محلول و روشهای خالص سازی

٤- شيمي تركيبي واكنشهاي چندجزيي

- واکنشهای چندجزیی ایزوسیانید کلاسیک و مدرن، مطالعات جدید و مفاهیم واکنشهای چندجزیی، اختلاف بین واکنشهای شیمیایی معمولی و واکنشهای چندجزیی، انواع واکنشهای چندجزیی در شیمی ترکیبی، واکنشهای دومینو، واکنشهای تاندوم و دومینو، واکنشهای سهجزیی پاسیرینی و واکنش چهارجزیی یوگی

٥- اتصالگرها در شيمي آلي تر كيبي

- اتصالگرهای اسیدی، اتصالگر آلیلی، اتصالگر سیلیسیومی، اتصالگرهای چندعاملی، روشهای آزاد کردن اتصالگرهای با استفاده از واکنشهای شکست نو کلئوفیلی، کاهش، هیدرولیز، اکسایش و با استفاده از آنزیمها

Templates -۱ در شیمی آلی ترکیبی

- اسکواریک اسید، محصولات حاصل از واکنش بایلسهیلمن، ۳-هیدروکسی-۲-متیلیدن پروپانوییک اسید، پیرولها و انونها

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	+	+	-

بازدید: ندارد

- 1- G. Jung, Combinatorial Chemistry: Synthesis, Analysis, Screening, 2th Ed, 1999.
- 2- J. D. Winefordner, Analysis and Purification Methods in CombinatorialChemistry, 2003.



شیمی تجزیه پیشرفته-دستگاهی

Advanced Analytical Chemistry-Instrumental

تعداد واحد نظرى: ٣	تعداد واحد عملي: -
	حل تمرين: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: –

هدف درس:

کسب دانش عمیق تر در زمینه تعادلات شیمیایی و روشهای دستگاهی و کلاسیک تجزیهای و به کار گیری آمار در تحلیل نتایج تجزیهای

رئوس مطالب:

۱ اندازه گیری تجزیهای

مفاهیم کلی، آمار و روشهای کالیبراسیون

۲ -تعادلات شیمیایی

مفاهیم کلی، تعادلات اسید- باز، تیتراسیون و بافرها

۳ الكتروشيمي

پتانسیومتری، کولومتری، آمپرومتری, ولتامتری و پلاروگرافی

٤ -مقدمهای بر طیفسنجی

تابش الكترومغناطيس، منابع تابش، انتخابگؤهای طول موج و آشكارسازها

ه -طیفسنجی اتمی و مولکولی

روشهای جذب و نشر اتمی در شعله، روشهای نشر اتمی در پلاسما، روشهای جذب و فلورسانس اتمی با کوره ی الکتریکی

۲ اسپکترومتری جرمی

سیستم های ورود نمونه، روشهای یونیزاسیون و آنالیزورهای جرمی

۷ -مقدمهای بر روشهای کروماتو گرافی

تقسیم بندی، پارامترهای کروماتو گرافی، تفکیک و متغیرهای سینتیکی مؤثر بر پهن شدن پیک

۸ -کروماتو گرافی مایع

دستگاهوری کرواتوگرافی مایع با کارآیی بالا، کروماتوگرافی جذبی و کروماتوگرافی توزیعی

۹ -کروماتوگرافی گازی

فهز ساکن, گاز حامل, آشکارسازها و برنامهریزی دمایی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	_

بازدید: ندارد

- D. Harvey, *Modern Analytical Chemistry*, McGraw-Hill, 2000.
 J. Wang, *Analytical Electrochemistry*, 3rd Ed., Wiley-VCH, 2006.
 D. A. Skoog, F. J. Holler, T. A. Nieman, *Principles of Instrumental Analysis*, Harcourt Brace College Publishers, 2005.



شیمیسبز Green Chemistry

تعداد واحد نظرى: ٣	تعداد واحد عملي: -
	حل تمرين: -
نوع درس: اختياري	پیشنیاز: –

هدف درس:

بحث درخصوص انجام واکنشهای آلی تحت شرایط جدید با تأکید بر طراحی سیستمهایی با کمترین اثرات سوء زیستمحیطی

رئوس مطالب:

۱- اساس شیمیسبز

- بحث درخصوص ضرورت پرداختن به این شاخه جدید از علم و همچنین بررسی اصول تدوین شده

۲- آشنایی با حلالهای سبز

- ویژگیهای حلالهای سبز مانند کربن دی اکسید در دمای بحرانی، مایعات یونی، محیط آبی، پلی اتیلن گلیکول ۴۰۰، دی متیل کربنات و اتیل لاکتات

۳- روش تهیه حلالهای سبز پیشرفته

- روش تهیه کربن دی اکسید در دمای بحرانی، تقسیم بندی مایعات یونی و روشهای سنتز آنها و روش تهیه پلی اتیلن گلیکول ۴۰۰، دی متیل کربنات و اتیل لاکتات

٤- واکنشهای انجام شده در حلالهای سبز

- اصول و بررسی پیشرفتهای اخیر در طراحی واکنشهای آلی کاتالیتیکی در مایعات یونی، کربن دی اکسید در دمای بحرانی، محیط آبی، پلی اتیلن گلیکول ۴۰۰، دی متیل کربنات و اتیل لاکتات و آشنایی با روشهای بازیابی حلالهای مزبور

٥- سيستمهاي پيشبرنده سبز

- بررسی اصول تکنیکهای جدید مانند مایکروویو، مافوق صوت و شیمی مکانیکی، واکنشهای آلی انجام شده با تلفیق حلالهای سبز تحت سیستمهای پیشبرنده مزبور و بررسی محاسن و معایب

٦- واکنشهای چند جزئی

- روشهای جدید واکنشهای تک ظرفی چند جزئی انجام شده به عنوان سیستمهای سنتزی سبز

۷- کاتالیزورهای زیستی و نقش آنها در طراحی سنتزهای آلی سازگار با محیطزیست

- استفاده از کاتالیزورهای زیستی مانند آنزیمها در سنتز ترکیبات آلی در آب و شرایط سازگار با محیط زیست

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	+

بازدید: ندارد

- **1-** P. Tundo, A. Perosa, F. Zecchini, *Methods and Reagents for Green Chemistry*, Wiley-Interscience, 2007.
- 2- P. Tundo, V. Esposito, Green Chemical Reactions, Springer, 2008.



شیمیسوپرامولکولار و کاربردهای آن

Supramolecular Chemistry and Its Applications

تعداد واحد نظرى: ٣	تعداد واحد عملي: -
	حل تمرين: -
نوع درس: اختياري	پیشنیاز: –

هدف درس:

بحث و بررسی دربارهی سیستمهای سوپرامولکولار و کاربردهای مختلف آن در شیمی و نانوشیمی

رئوس مطالب:

۱- مقدمهای بر شیمیسویرا مولکولار

- آشنایی با اصول حاکم بر شیمی سوپرامولکولار، برهم کنشهای سوپرامولکولار و طراحی سوپرامولکولار

۲- شیمی میزبان- مهمان در محلول

- معرفی مولکول میزبان و میهمان، مولکولهای درشتحلقه به عنوان میزبان، پیوند شدن کاتیونها، پیوند شدن آنیونها، پیوند شدن آنیونها، مولکولهای گیرنده شامل فلز، گیرندههای همزمان آنیون و کاتیون و کاتالیز کردن سویرامولکولار

٣- خودآرايي مولكولها

- خود آرایی در سیستمهای بیولوژیک، سوپرامولکولهای نردبانی، چندوجهی و هلیسها، روتکسنها و کتننها و سویرامولکولار کیسولها

٤- شيميسويرامولكولار حالت جامد

- مقدمه، زئولیتها، کلاتراتها، مهندسی کریستالها و پلیمرهای کئوردیناسیونی

٥- نانوشيمي و كاربردهاي شيمي سوپرامولكولار

- مقدمهای بر نانو تکنولوژی، معرفی ماشینهای مولکولی، سوئیچهای مولکولی, موتورهای مولکولی، آنتنهای جمع آوری کننده نور و کاربرد آنها در فتوسنتز مصنوعی و پیلهای نوری آلی، شاتلهای مولکولی، سیمها و یکسو کنندههای مولکولی، سیستمهای خود آرایی شده تکلایه نصب شده روی طلا به عنوان نانوسنسورها و مثالهایی از کاربرد نانوذرات حاصل از خود آرایی در پزشکی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	+	+	_

بازدید: ندارد

- **1-** J. W. Steed, D. R. Turner, K. J. Wallace, *Core Concepts in Supramolecular Chemistry and Nanochemistry*, John Wiley & Sons, 2007.
- 2- V. Balzani, A. Credi, M. Venturi, *Molecular Devices and Machines*, Wiley-VCH, 2003.
- **3-** K. Ariga, T. Kunitake, *Supramolecular Chemistry: Fundamentals and Applications*, Springer, 2006.
- 4- V. Ramamurthy, K. S. Schanze, Optical Sensors and Switches, Marcel Dekker, 2001.



شیمیهتروسیکل ۱

Heterocyclic Chemistry I

تعداد واحد نظرى: ٣	تعداد واحد عملي: -
	حل تمرين: -
نوع درس: اختياري	پیشنیاز: –

هدف درس:

بررسی اصول مکانیسم، سنتز و واکنش پذیری ترکیبات هتروسیکل سه تا پنج عضوی شامل هترواتمهای ,S N, O

رئوس مطالب:

۱- نام گذاری سیستماتیک ترکیبات هتروسیکل

- نام گذاری به شیوه هانتش-ویدمن و نام گذاری به شیوه جانشینی

۲- معرفی، سنتز و مکانیسم واکنشها در هتروسیکلهای سهعضوی

- اکسیران، تی ایران، ۲۲- آزیریدین، آزیریدین، دی اکسیران، اکسازیریدین، ۳۲-دی آزیرین، دی آزیرین

۳- معرفی، سنتز و مکانیسم واکنشها در هتروسیکلهای چهارعضوی

- اکستن، تیتن، آزت، آزتیدین، ۲،۱-دی اکستن، ۲،۱-دی تیت، ۲،۱- دی هیدرو - ۲،۱-دی آزت، ۲،۱-دی آزتندین

٤- معرفي، سنتز و مكانيسم واكنشها در هتروسيكلهاي پنجعضوي

- فوران، بنزو [d]فوران، ایزوبنزوفوران، دیبنزوفوران، تتراهیدروفوران، تیوفن، بنزو [d]تیوفن، بنزو [c]تیوفن، منزو [d]تیوفن، بنزو [d]تیوفن، بنزو [c]تیوفن، میدروتیوفن، تیولان، سلنوفن، پیرول، ایندول، ایزوایندول، کربازول، پیرولیدین، ۳،۱–دی اکسولان، ۲،۱–دی تیولان، اکسازول، بنزوکسازول، ۳۵–دی تیولان، اکسازول، بنزوکسازول، ۴،۱–دی هیدرواکسازول، تیازول، بنزوتیازول، پیرازول، اینورول، اینورول، بنزایمیدازول، ایمیدازول، ایمیدازول، ایمیدازول، ایمیدازول، ایمیدازول، ایمیدازول، ایمیدازول، ایندازول

٥- مقدمهای بر هتروسیکلهای ششعضوی

- بررسی اولیه پیریدین و مشتقات آن

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	-

بازدید: ندارد

- T. Eicher, S. Hauptmann, *The Chemistry of Heterocycles*, 2th Ed, Wiley-VCH, 2003.
 J. A. Joule, K. Mills, *Heterocyclic Chemistry*, 4th Ed, Blackwell Publishing Company, 2000.
- 3- A. R. Katritzky, Advances in Heterocyclic Chemistry, Academic Press, Vol. 69, 2001.



شيميهتروسيكل 2

Heterocyclic Chemistry II

تعداد واحد عملي: -	تعداد واحد نظرى: ٣
حل تمرين: -	
پیش نیاز: شیمی هتروسیکل ۱	نوع درس: اختياري

هدف درس:

بررسی شیمی ترکیبات آلی حلقوی اشباع، نیمهاشباع یا آروماتیک شش و هفتضلعی و همچنین آشنایی با حلقههای بزرگتر شامل یک یا چند هترواتم شامل N, O, S

رئوس مطالب:

۱- شیمی هتر وسیکل های شش ضلعی

- یون پیریلیوم، ۲۲-پیران، ۲۲-پیران-۲-اون، ۳و۴-دی هیدرو-۲۲-پیران، تتراهیدروپیران، ۲۲-کرومن-۲اون، یون بنزوپیریلیوم، ۴۴-پیران، ۴۴-پیران-۴-اون، ۴۴-کرومن، ۴۴-کرومن-۴-اون، کرومان، پیریدین
و مشتقات آن، پیریدون، کینولین، ایزو کینولین، یون کوینولیزینیوم، دی بنزوپیریدین ها، پیپریدین، فسفابنزن،
او۴-دی اکسین، ۱و۴-دی تی این، ۱و۴-اکساتین، ۱و۴-دی اکسان، اکسازین، مورفولین، ۱و۳-دی اکسان،
او۳-دی تیان، سفام، پیریدازین، پیریمیدین، پورین، پیرازین، پیپرازین، پتریدین، بنزودیازین،
تیازین، ۱و۲و۴-تری آزین، ۱و۳و۵-تری آزین، ۱و۲و۴۵-تترازین مطالعه رفتار شیمی فیزیکی آنها، سنتز،
بررسی واکنش ها و کاربرد آنها در سنتز

۲- شیمی هتروسیکل های هفت ضلعی

- اکزپین، تیاپین، آزپین، دی آزپین مطالعه رفتار شیمی فیزیکی آنها، سنتز، بررسی واکنشها و کاربرد آنها در سنت

۳- شیمیهتروسیکلهای با اندازه حلقه بزرگتر

- زوسین، هترونین، تتراپیرولها و هتروسیکلهای با اندازه حلقه بزرگ تر مطالعه رفتار شیمیفیزیکی آنها، سنتز، بررسی واکنشها و کاربرد آنها در سنتز

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	+	+	+

بازدید: ندارد

- **1-** T. Eicher, S. Hauptmann, *The Chemistry of Heterocycles*, 2th Ed, John Wiley & Sons, 2003.
- 2- A. R. Katrizky, Advances in Heterocyclic Chemistry, Academic Press, 2007.



فتوشیمیپیشرفته ۱

Advanced Photochemistry 1

تعداد واحد نظری: ۳	تعداد واحد عملي: -
	حل تمرين: -
نوع درس: اختياري	پیشنیاز: –

هدف درس:

مطالعه و بررسی واکنشهای شیمیائی و فرآیندهای فیزیکی در حضور نور

رئوس مطالب:

۱- خواص نور و برهم کنش نور و ماده

– ماهیت نور و انرژی، طبیعت دوگانگی نور، مقایسه ای بین حالت های برانگیخته الکترونی به روش نورانی و حرارتی با استفاده از قانون توزیع بولتزمن

٢- طبيعت و خواص حالات تحريك شده مولكولي

- طبقه بندی حالات تحریک الکترونی و انواع تحریک ها، رابطه بین ساختمان شیمیایی و طیف های الکترونی، وابستگی نوع تحریک به طبیعت حلال، دیاگرام Jablonski ، اصل فرانک کوندن

٣- پدیده های غیرفعال شدن حالات تحریک شده مولکول

- پدیده های نشری (فلورسانس و فسفرسانس)، انواع فلورسانس بدون تاخیر، با تاخیر و دوگانه، غیرفعال شدن بین مولکولی و مراحل فعالیت (مقایسه بین انتقال انرژی با انتقال الکترون) و مکانیسم های انتقال انرژی

٤- سينتيك نور

- توضیح کلی درباره طول عمر یک حالت تحریک شده و فرق بین طول عمر طبیعی و طول عمر عملی در حضور و در غیاب Quencher

٥- واكنش تركيبات كربونيل دار

- بررسی ساختمان الکترونی گروه کربونیل و واکنش ترکیبات کربونیل دار از جمله:

الف: واكنش هاى Norrish Type II و مقايسه بين تركيبات آليفاتيك و آروماتيك كربونيل دار

ب: واكنش احياي نوري

ج: واکنش پاترنو - بوشی و چگونگی پیدایش ایزومرهای فضائی و مکان گزین

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	+	+	-

بازدید: ندارد

- 1- N. J. Turro, *Modern Molecular Photochemistry*, Benjamin Publishing, 1983.
- **2-** M. Klessinger, J. Michl, *Excited Stats and Photochemistry of Organic Molecules*, Wiley-VCH, 1995.
- **3-** M. Klessinger, J. Michl, *Excited stats and Photochemistry of Organic Molecules*, VCH, 1995.
- **4-** J. D. Coyle, *Introduction to Organic Photochemistry*, John Wiley and Sons, 1996.
- 5- V. Ramamurthy, K. S. Schanze, *Organic Photochemistry and Photophysics*, Taylor & Francis, 2006.



فتوشيمي پيشرفته ٢

Advanced Photochemistry II

تعداد واحد نظری: ۳	تعداد واحد عملى: -
	حل تمرين: -
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: فتوشیمی پیشرفته ۱

هدف درس:

بررسی دقیق تر واکنش های فتوشیمیائی مختلف شامل فتوشیمی آلکنها، ترکیبات اکسیژندار، ترکیبات گوگرددار، ترکیبات نیتروژن دار و ترکیبات هالوژندار

رئوس مطالب:

١ -فتوشيمي آلكنها

- ایزومریزه شدن سیس- ترانس، Z / E، واکنشهای افزایش حلقوی و واکنشهای الکتروسیکلیک

۲ فتوشیمی ترکیبات اکسیژندار

- الكلها، اپوكسيدها و گروههاى كربونيلى مانند آلدئيدها، كتونها، كربوكسيليك اسيدها و مشتقات آنها

۳ فتوشیمی ترکیبات گوگرددار

- تیولها، سولفیدها، دیسولفیدها، ترکیبات دیگر حاوی گوگرد و هترواتم دیگر

٤ -فتوشيمي تركيبات ازتدار

- ایمینها، انامینها، سیستمهای آزو، ترکیبات نیتریتها و نیتروها، اکسیمها، اکس آزیریدین و نیترونها

ه فتوشیمی ترکیبات هالوژندار

- آلكيل هالايدها، آريل هالايدها و هيپوهاليتها

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	-

بازدید: ندارد

اصلي:	بنابع
ا صحے ،	سبح

- **1–** W. Horspool, D. Armesto, *Organic Photochemistry: A Comprehensive Treatment*, PTR Prentice Hall, 1992.
- **2-** W. Horspool, F. Lenci, *Organic Photochemistry and Photobiology*, CRC Press, 2004.



مباحث ویژه در شیمیآلی

Special Topics in Organic Chemistry

تعداد واحد نظری: ۳	تعداد واحد عملى: -
	حل تمرين: -
نوع درس: اختياري	پیشنیاز: –

هدف درس:

آشنایی با آخرین پیشرفتهای علمی در شیمی آلی

رئوس مطالب:

مطالب مربوط در هر ترم توسط استاد درس پیشنهاد و پس از تأئید در گروه تدریس می شود.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	_

بازدید: ندارد

منابع اصلي:

جدیدترین منابع معتبر در زمینه شیمی و به ویژه شیمیآلی



نانوشیمی ترکیبات آلی

Nanoorganic Chemistry

تعداد واحد نظرى: ٣	تعداد واحد عملي: -
	حل تمرين: -
نوع درس: اختياري	پیشنیاز: –

هدف درس:

بحث پیرامون تقسیمبندی، روشهای سنتز، شناسایی، مطالعه و کاربرد ترکیبات آلی نانو

رئوس مطالب:

- ۱- بررسی اصول نانو مواد آلی
- ٢- روش آناليز و مطالعه ساختار تركيبات آلى در مقياس نانو
 - ۳- نانو لولههای کربن، روش سنتز و کاربرد آنها
- ٤- تشكيل نانولوله هاى تكديواره و كنترل تشكيل آنها از طريق تكنيك يلاسما
 - ٥- بررسي فولرن و مشتقات آن
 - ٦- روش سنتز فولرن و مشتقات آن
 - ٧- سنتز الكتروشيميايي C60 در فاز آبي
- ٨- آخرين مطالعات انجام شده بر روى استخلاف دار نمودن فولرن و مشتقات آن
 - ۹- بررسی آخرین نتایج به دست آمده در سنتز ترکیبات دارویی نانو
 - ۱۰ استفاده از ترکیبات نانو در سنتزهای آلی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
_	+	+	_

بازدید: ندارد

- **1-** P. V. Kaat, Fullerenes and Nanotubes: Materials for the New Chemical Frontier, Technology & Engineering, Vol. 14, 2005
- 2- Y. Gogotsi, Nanotubes and Nanofibers, CRC Press, 2006.
- 3- A. Hirsch, M. Brettreich, Fullerenes: Chemistry and Reactions, Wiley-VCH, 2005.



سمينار كارشناسي ارشد

MSc. Seminar

تعداد واحد نظری: ۱	تعداد واحد عملى: -
	حل تمرين: -
نوع درس: الزامي	پیشنیاز: –

هدف درس:

تبیین اصول انتخاب یک موضوع علمی، جمع آوری اطلاعات مرتبط با آن موضوع و ارائهی آن

رئوس مطالب:

در این درس نحوه جمع آوری اطلاعات در مورد یک مبحث علمی و ارائه ی آن به صورتهای مختلف مانند پوستر، سخنرانی و یا مقاله به دانشجو آموزش داده می شود. سپس دانشجو با هماهنگی یکی از اساتید گروه یکی از موضوعات روز شیمی را انتخاب کرده و پس از جمع آوری اطلاعات مرتبط با آن موضوع، آن را به صورت یک سخنرانی علمی عمومی ارائه می نماید. انتخاب موضوع، ارائه ی آن و ارزیابی دانشجو در چارچوب مقررات مصوب گروه شیمی انجام می گیرد.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
+	_	_	_

بازدید: ندارد

منابع اصلي:

كتابها و مقالات علمي جديد و معتبر مرتبط با موضوع سمينار



سمينار دكتري

PhD. Seminar

تعداد واحد نظری: ۱	تعداد واحد عملي: -
	حل تمرين: -
نوع درس: الزامي	پیشنیاز: –

هدف درس:

تبیین اصول انتخاب یک موضوع تخصصی، جمع آوری اطلاعات مرتبط با آن موضوع و ارائهی آن

رئوس مطالب:

دانشجو با هماهنگی یکی از اساتید گروه یکی از موضوعات تخصصی شیمی آلی را انتخاب کرده و پس از جمع آوری اطلاعات مرتبط با آن موضوع، آن را به صورت یک سخنرانی و ترجیحاً به زبان انگلیسی ارائه مینماید. انتخاب موضوع، ارائهی آن و ارزیابی دانشجو در چارچوب مقررات مصوب گروه شیمی انجام می گیرد.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
+	_	_	-

بازدید: ندارد

منابع اصلي:

كتابها و مقالات علمي جديد و معتبر مرتبط با موضوع سمينار



پایاننامه کارشناسیارشد

MSc. Dissertation

تعداد واحد نظري: -	تعداد واحد عملي: ۶
	حل تمرين: -
نوع درس: الزامي	پیشنیاز: –

هدف درس:

برخورداری دانشجو از توانمندی لازم برای انجام پژوهش

رئوس مطالب:

در این درس دانشجو با هماهنگی استاد راهنما یک پروژه تحقیقاتی در یکی از شاخههای شیمی آلی را انتخاب و به گروه معرفی مینماید. گروه با درنظر گرفتن معیارهای تازگی و نو آوری موضوع و یا اهمیت کاربردی آن موضوع را تصویب مینماید.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
+	-	1	1

بازدید: ندارد

منابع اصلي:

كتابها و مقالات علمي جديد و معتبر مرتبط با موضوع پاياننامه



پایاننامه دکتری

PhD. Dissertation

تعداد واحد نظري: -	تعداد واحد عملي: ٢٠
	حل تمرين: -
نوع درس: الزامي	پیشنیاز: –

هدف درس:

ایجاد توانائی های لازم در دانشجو برای انجام پژوهش مستقل در یک زمینهی تخصصی شیمی

رئوس مطالب:

در این درس دانشجو با هماهنگی استاد راهنما یک موضوع تحقیقاتی در زمینه شیمی آلی را انتخاب کرده و آن را به صورت یک پیشنهادیه به گروه ارائه می نماید. گروه پس از بررسی اولیه پیشنهادیه و در صورت برخورداری آن از نو آوری و یا توانائی در رفع یکی از مشکلات ملی جلسه دفاع از پیشنهادیه را تشکیل می دهد در صورت تأئید موضوع و توانمندی دانشجو پیشنهادیه تصویب شده و دانشجو وارد مرحله عملی پیشنهادیه می گردد.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
+	-	_	-

بازدید: ندارد

منابع اصلي:

كتابها و مقالات علمي جديد و معتبر مرتبط با موضوع پاياننامه



سمینار ۱ کارشناسیارشد (آموزش محور)

MSc. Seminar 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملي: -
	حل تمرين: -
نوع درس: الزامي	پیشنیاز: –

هدف درس:

تبيين اصول انتخاب يك موضوع علمي، جمع آوري اطلاعات مرتبط با آن موضوع و ارائهي آن

رئوس مطالب:

دانشجو با هماهنگی یکی از اساتید گروه یکی از موضوعات روز گرایش را انتخاب کرده و نحوه جمع آوری اطلاعات در مورد این مبحث علمی و ارائهی آن به صورتهای مختلف مانند پوستر، سخنرانی و یا مقاله به او آموزش داده می شود. پس از جمع آوری اطلاعات مرتبط با آن موضوع، آن را به صورت یک سخنرانی علمی عمومی ارائه می نماید. انتخاب موضوع، ارائهی آن و ارزیابی دانشجو در چارچوب مقررات مصوب دانشگاه انجام می گیرد.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
+	_	_	-

بازدید: ندارد

منابع اصلي:

كتابها و مقالات علمي جديد و معتبر مرتبط با موضوع سمينار



سمینار ۲ کارشناسیارشد (آموزش محور)

MSc. Seminar 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملي: -
	حل تمرين: -
نوع درس: الزامي	پیشنیاز: –

هدف درس:

ارائه و تدوین یک موضوع تخصصی و جمع آوری اطلاعات مرتبط با آن

رئوس مطالب:

دانشجو با هماهنگی یکی از اساتید گروه یکی از موضوعات تخصصی گرایش را انتخاب کرده و پس از جمع آوری اطلاعات مرتبط با آن موضوع، آن را هم به صورت سخنرانی و هم به صورت مدون ارائه می نماید. انتخاب موضوع، ارائهی آن و ارزیابی دانشجو در چارچوب مقررات مصوب دانشگاه انجام می گیرد.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهائي	میان ترم	ارزشیابی مستمر
+	-	_	-

بازدید: ندارد

منابع اصلي:

كتابها و مقالات علمي جديد و معتبر مرتبط با موضوع سمينار