



مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس دکتری مشاوره

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه مشاوره

مصوب پانزدهمین جلسه شورای دانشگاه

مورخ ۱۴۰۲/۲/۲۴





دانشگاه اصفهان
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
گروه مشاوره

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دکتری مشاوره





فصل اول: مشخصات کلی دکتری مشاوره

مقدمه	۵
اهداف	۵
اهمیت و ضرورت	۶
توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان	۶
تعداد و نوع واحدهای درسی	۶

فصل دوم: جدول عناوین و مشخصات دروس

جدول ۱. جدول دروس	۸
جدول ۲. جدول دروس تخصصی	۹
جدول ۳. جدول دروس اختیاری	۱۰

فصل سوم: ویژگی‌های هر یک از دروس (هدف و سرفصل دروس)

دروس تخصصی:

روش‌های پژوهش در مشاوره	۱۲
نظریه‌های روان‌سنجی و سنجش در مشاوره	۱۴
تحلیل نظریه‌های مشاوره خانواده	۱۶
تحلیل نظریه‌های مشاوره تحصیلی - شغلی	۱۸
دوره دستیاری در مشاوره ۱	۲۰
دوره دستیاری در مشاوره ۲	۲۱

دروس اختیاری:

تحلیل رویکردهای اشتغال‌پذیری و کارآفرینی	۲۲
مشاوره با رویکرد اسلامی	۲۴
مدیریت خدمات مشاوره در سازمان	۲۶
تربیت و نظارت مشاور	۲۸
رویکردها و روش‌های مشاوره بحران در آسیب‌های روانی-اجتماعی	۳۰
رویکردها و روش‌های مشاوره در گستره عمر	۳۱
مشاوره در مراحل تکاملی خانواده	۳۲
تحلیل رویکردها و مدل‌های مشاوره توانبخشی	۳۷





پیوست:

- ۳۹ علت بازنگری
- ۴۰ جدول تطبیقی دروس تخصصی
- ۴۱ جدول تطبیقی دروس اختیاری





فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی





مقدمه

مشاوره، فرآیندی پویا و یاورانه است که در آن فرد مشکل‌دار با کمک مشاور، به بررسی و تجزیه و تحلیل مشکل خود اقدام می‌کند و از موارد ناشناخته آگاه می‌شود؛ عوامل ناخواسته و مزاحم را تغییر داده و زندگی بهتر و مطلوب‌تری را برای خویش می‌سازد. مشاوره به تغییر ادراک، باور، نگرش، رفتار و شیوه زندگی منجر می‌گردد. مشاوره، کمک به افراد عادی و بهنجار برای کسب سازش بهتر با خود و دیگران، افزایش بلوغ عاطفی، استقلال و قبول مسئولیت است.

علاوه بر این، شرط اساسی زندگی توأم با آرامش، نشاط، پیشرفت، موفقیت، رشد و کمال، برخورداری از سلامت و بهداشت در همه ابعاد است. لیکن تغییر و تحولات سریع علمی و تکنولوژی، تغییر و تحولات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، پیش‌آمدهای غیر منتظره از قبیل جنگ، زلزله، بیماری، تصادف، پیچیدگی ارتباطات اجتماعی و تهاجم فرهنگی در عصر کنونی مشکلات گوناگونی در زمینه‌های تحصیلی، شغلی، خانوادگی، ارتباطی، عاطفی، روانی، رفتاری برای بسیاری از افراد در همه جوامع از جمله مردم کشور ما به وجود آورده و سلامت، بهزیستی و امنیت جسمانی، روانی و اجتماعی آنان را دچار آسیب کرده است. برای جلوگیری و رفع این مشکلات و تأمین نیک‌زیستی جامعه، همه نهادها و مؤسسات مختلف به نوبه خود سهمیم هستند.

دانش، آگاهی، مهارت و تخصص در سطوح مختلف، لازمه شرکت نهادها و مؤسسات در امر ایجاد نیک‌زیستی جهت آحاد مردم، است. تربیت افراد شایسته، متخصص و ماهر، شناسایی گروه هدف، تدوین فرآیند و راه‌های افزایش نیک‌زیستی جامعه به عهده دانشگاه‌ها و از طریق برنامه‌های درسی به‌روز، کارآمد و اثربخش‌ست. بنابراین، مجموعه حاضر، سعی بر آن داشته است که با تدوین دروس تخصصی و کاربردی در سطح دکتری گامی در جهت پاسخگویی به نیاز جامعه بردارد.

اهداف

مهم‌ترین هدف دوره دکتری مشاوره، تربیت نیروی انسانی کارآمد برای تدریس و پژوهش در رشته مشاوره در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است. همچنین دانش‌آموختگان این دوره باید از دانش و مهارت بهینه برای ارائه خدمات تخصصی مشاوره‌ای نیز برخوردار شوند. بنابراین برنامه و سرفصل دروس مشاوره در مقطع دکتری بایستی از نظر عنوان و منابع دروس، به روز بوده و با جدیدترین رویکردها، نظریه‌ها و پژوهش‌های این رشته مطابقت داشته باشد. از طرفی، این برنامه باید با الگوهای، مذهبی، فرهنگی، بومی و نیازهای جامعه منطبق بوده و به جنبه‌های عملی و کاربردی مشاوره در حیطه‌های مختلف مشاوره را مد نظر قرار دهد.





اهمیت و ضرورت

از آنجایی که موفقیت و کارآیی مؤسسات و مراکز ارائه‌کننده خدمات یاورانه به مراجعان در گرو داشتن متخصصان لایق و کارآمد در حرفه‌های یاورانه است، وجود رشته دانشگاهی در مقطع دکتری به منظور تربیت نیروی انسانی صاحب‌نظر و متخصص در این حرفه‌ها و از جمله راهنمایی و مشاوره از اهمیت فراوانی برخوردار است. از طرف دیگر، با توجه به اسناد بالادستی کشور و توسعه رشته‌های دانشگاهی در مقطع تحصیلات تکمیلی و نیز لزوم همخوانی مباحث مطرح شده در این رشته با ارزش‌های اسلامی-ایرانی، ضرورت ایجاد مقطع دکتری رشته مشاوره را دوجندان می‌کند. همچنین، در این راستا، فرصتی فراهم می‌شود تا انطباق فرهنگی مدل‌های مختلف و نظریه‌پردازی در حیطه مشاوره صورت پذیرد.

نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان

دانش‌آموختگان این رشته با نظریه، فنون و روش‌های مشاوره در حیطه‌های خانواده، تحصیلی، شغلی و توانبخشی آشنا شده و می‌توانند خدمات مشاوره‌ای در سه حوزه رشد، پیشگیری و درمان را به همه افراد در سنین مختلف ارائه نمایند. فارغ‌التحصیلان این رشته، می‌توانند به عنوان مشاور در زمینه‌های انتخاب، رشد، آموزش و پیشگیری از مشکلات در مراکز مشاوره، مؤسسات آموزشی و سازمان‌های مختلف مشغول به کار شوند. علاوه بر این، فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند به عنوان نیروی انسانی شایسته و کارآمد جهت تدریس و پژوهش در زمینه مشاوره در دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزش عالی فعالیت کنند.

تعداد و نوع واحدهای درسی

بر اساس آیین نامه آموزشی دوره دکتری دانشجویان تعداد واحدهای درسی در نظر گرفته شده ۳۶ واحد است که به شرح زیر می‌باشد:

دروس تخصصی	۱۰ واحد
دروس اختیاری	۸ واحد
رساله دکتری	۱۸ واحد

جمع	۳۶ واحد
-----	---------





فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس





جدول ۱. جدول دروس

ردیف	نوع واحد درسی	تعداد واحد
۱	تخصصی	۱۰
۲	اختیاری	۸
۳	پایان نامه	۱۸
جمع		۳۶





جدول ۲. دروس تخصصی

ردیف	نام درس	تعداد واحد		تعداد ساعات		پیش نیاز یا هم نیاز
		نظری	عملی	نظری	عملی	
۱	روش های پژوهش در مشاوره	۲	-	۳۲	-	-
۲	نظریه های روان سنجی و سنجش در مشاوره	۲	-	۳۲	-	-
۳	تحلیل نظریه های مشاوره خانواده	۲	-	۳۲	-	-
۴	تحلیل نظریه های مشاوره تحصیلی- شغلی	۲	-	۳۲	-	-
۵	دوره دستیاری در مشاوره ۱	-	۱	-	۶۴	-
۶	دوره دستیاری در مشاوره ۲	-	۱	-	۶۴	-
	جمع کل	۸	۲	۱۲۸	۱۲۸	-





جدول ۳. دروس اختیاری *

ردیف	نام درس	تعداد واحد		تعداد ساعات		پیش نیاز یا هم نیاز
		نظری	عملی	نظری	عملی	
۱	تحلیل رویکردهای اشتغال پذیری و کارآفرینی	۲	-	۳۲	-	-
۲	مشاوره با رویکرد اسلامی	۲	-	۳۲	-	-
۳	مدیریت خدمات مشاوره در سازمان	۲	-	۳۲	-	-
۴	تربیت و نظارت مشاور	۲	-	۳۲	-	-
۵	الگوها و مدل های مشاوره بحران در آسیب های روانی-اجتماعی	۲	-	۳۲	-	-
۶	رویکردها و روش های مشاوره در گستره عمر	۲	-	۳۲	-	-
۷	مشاوره در مراحل تکاملی خانواده	۲	-	۳۲	-	-
۸	تحلیل رویکردها و مدل های مشاوره توانبخشی	۲	-	۳۲	-	-

* از بین دروس اختیاری دانشجو موظف است ۸ واحد را بگذراند.





فصل سوم

ویژگی‌های هریک از دروس (هدف و سرفصل دروس)





روش‌های پژوهش در مشاوره

Research Methods in Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: دارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

تعمیق توانایی دانشجویان در زمینه مقایسه روش‌های پژوهش کمی، کیفی و ترکیبی و کاربرد روش‌های تحلیل داده‌های کمی و کیفی در مشاوره

رئوس مطالب:

- کاربرد و مقایسه انواع روش‌های تحقیق کمی در مشاوره: انواع روش‌های آزمایشی و مدل‌سازی
- کاربرد و مقایسه انواع روش‌های تحقیق کیفی در مشاوره: تحلیل مضمون، نظریه داده‌بنیاد، پدیدار شناسی، قوم نگاری
- کاربرد و مقایسه انواع روش‌های تحقیق ترکیبی در مشاوره: همسوسازی، تودرتو، تبیینی، اکتشافی
- کاربرد انواع نرم افزارهای تحلیل داده‌های کمی و کیفی در مشاوره
- گزارش نتایج، فرآیند نگارش و چاپ مقاله فارسی و انگلیسی تخصصی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—

منابع اصلی:

۱. فراستخواه، م. (۱۳۹۹). روش تحقیق کیفی در علوم اجتماعی با تأکید بر نظریه "برپایه" گرند تئوری. تهران: آگاه.
۲. کرسول، جی. دی. و پلانوکلاک، وی. ال. (۱۳۹۰). روش‌های پژوهش ترکیبی. ترجمه علیرضا کیامنش و جاوید سزایی. تهران: آبیژ.
۳. میریام، ش. بی. و تیسدل، ل. جی. (۱۳۹۸). پژوهش کیفی راهنمای طراحی و کاربست. ترجمه علیرضا کیامنش و مریم دانای طوس. تهران: سمت.





4. Gastel, B., & Day, R. A. (2016). *How to write and publish a scientific paper*. California: Greerwood.
5. Levitt, H. M. (2020). *Reporting qualitative research in psychology*. Washington: APA.

منابع فرعی:

۱. خردمندنیا، م.، و بهرامی، م. (۱۳۹۳). *تحلیل آماری داده‌های چند متغیره*. اصفهان: ادب امروز.
۲. هومن، ح. (۱۳۹۰). *راهنمای عملی پژوهش کیفی*. تهران: سمت.
3. Goodwin, C. J. (2012). *Research in psychology: Methods and design*. New York: John Wiley and Sons.
4. Howel, D. C. (2013). *Statistical methods for psychology* (8th Ed.). California: Wadsworth, Cengage Learning.
5. Sheperis, C. J., Young, J.S., & Daniels, M. H. (2010). *Counseling research: Quantitative, qualitative, and mixed methods*. London: Pearson.
6. Willig, C. (2008). *Introducing qualitative research in psychology: Adventures in theory and method* (2th Ed.). London: Open University Press.





نظریه‌های روان سنجی و سنجش در مشاوره

Psychometric Theories and Assessment in Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: دارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

تعمیق دانش دانشجویان در زمینه نظریه‌های روان سنجی و کاربرد روش‌های سنجش کمی و کیفی در مشاوره

رئوس مطالب:

- مقایسه مبانی نظری و کاربرد نظریه‌های روان سنجی
- تحلیل مراحل طراحی، ساخت و اعتباریابی ابزارهای سنجش کمی
- کاربرد ابزارهای استاندارد سنجش کمی
- کاربرد سنجش کیفی و تحلیل نتایج آن در مشاوره
- انطباق فرهنگی ابزارهای سنجش کمی و کیفی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—

منابع اصلی:

۱. آلن، م. ج. (۱۳۸۴). *مقدمه‌ای بر نظریه‌های اندازه‌گیری*. ترجمه علی دلاور. تهران: سمت.
۲. امبرتسون، س. ای، و دالیس، اس. پی. (۱۳۸۸). *نظریه‌های جدید روان سنجی برای روان شناسان*. ترجمه حسن پاشا شریفی، ولی‌اله فرزاد، مجتبی حبیبی عسگرآبادی، و بلال ایزانلو. تهران: رشد.
۳. کاپلان، ر. م.، و ساکوزو، د. پ. (۱۳۸۶). *روان آزمایی*. ترجمه علی دلاور، فریبرز درتاج، و نورعلی فرخی. تهران: رسیان.
4. Rust, J., & Golombok, S. (2014). *Modern psychometric: The science of psychological assessment* (3th Ed.). New York: Routledge.





5. Shultz, K. S., Whitey, D. J., & Zickar, M. J. (2014). *Measurement theory in action: Case studies and exercises* (2th Ed.). New York: Routledge.

منابع فرعی:

۱. سالاری فر، م.، آذربایجانی، م. و رحیمی، نژاد، ع. (۱۳۸۴). *مبانی نظری مقیاس‌های دینی*. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۲. شریفی، ح. پ. (۱۳۹۰). *اصول روان‌سنجی و روان‌آزمایی*. تهران: رشد.
۳. کاویانی، م. (۱۳۹۳). *سبک زندگی اسلامی و ابزار سنجش آن*. مشهد: آستان قدس رضوی.
۴. مارنات، گ. گ. (۱۳۸۴). *راهنمای سنجش روانی*. ترجمه حسن‌پاشا شریفی و محمد نیکخو. تهران: رشد.
5. Devellis, R. F. (2012). *Scale development: Theory and applications: Applied social research methods*. London: Sage.
6. Furr, M., & Bacharach, V. R. (2013). *Psychometric: An introduction* (2th Ed.). London: Sage.
7. Markus, K. A., & Borsboom, D. (2013). *Frontiers of test validity theory: Measurement, causation, and meaning*. New York: Routledge.
8. Raykov, T., & Marcoulides, G. A. (2011). *Introduction to psychometric theory*. New York: Routledge.
9. Rust, J., & Golombok, S. (2014). *Modern psychometric: The science of psychological assessment* (3th ed). New York: Routledge.
10. Shultz, K. S., Whitey, D. J., & Zickar, M. J. (2014). *Measurement theory in action: Case studies and exercises* (2th ed). New York: Routledge.





تحلیل نظریه‌های مشاوره خانواده

Analysis of Family Counseling Theories

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

تعمیق توانایی دانشجویان در زمینه تحلیل و مقایسه نظریه‌های زوج‌درمانی و خانواده‌درمانی

رئوس مطالب:

- تحلیل و کاربرد خانواده‌درمانی روان تحلیلی
- تحلیل و کاربرد خانواده‌درمانی تجربیاتی، انسان‌گرا و هیجان‌مدار
- تحلیل و کاربرد خانواده‌درمانی سیستمی، ساختی و راهبردی
- تحلیل و کاربرد خانواده‌درمانی شناختی- رفتاری و درمان‌های مبتنی بر موج سوم
- تحلیل و کاربرد خانواده‌درمانی پست مدرن
- تحلیل و کاربرد خانواده‌درمانی تلفیقی
- تحلیل مدل‌های نظری خانواده درمانی مبتنی بر فرهنگ اسلامی _ ایرانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—

منابع اصلی:

- 1- Ascher, M. S., Glick, I. D., Heru, A. M., & Rait, D. S. (2015). *Couples and family therapy in clinical practice*. New York: John Wiley & Sons.
- 2- Goldenberg, I., Stanton, M., & Goldenberg, H. (2016). *Family therapy: An overview (9th Edition)*. New York: Cengage Learning Publisher.





3. Lebow, J., Chambers, A., & Breunlin, D. C. (2019). *Encyclopedia of couple and family therapy*. New York: Springer International Publishing.
4. Minuchin, S., Lee, W., & Simon, G. M. (2006). *Mastering family therapy: Journeys of growth and transformation*. New York: John Wiley & Sons.
5. Nichols, M. P. (2013). *The essentials of family therapy (6th Edition)*. London: Pearson.
6. Rivett, M., & Buchmüller, J. (2018). *Family therapy skills and techniques in action*. London: Routledge.
7. Sexton, T. (2003). *Handbook of family therapy: The science and practice of working with families and couples*. London: Routledge.
8. Sexton, T. L., & Lebow, J. (2016). *Handbook of family therapy (2nd Edition)*. London: Routledge.
9. Sperry, L. (2019). *Couple and family assessment: Contemporary and cutting-edge strategies (3rd Edition)*. London: Routledge.
10. Wampler, K. S. (2020). *The handbook of systemic family therapy*. New York: John Wiley & Sons.

منابع فرعی:

۱. کار، ا. (۱۴۰۰). *خانواده درمانی مفاهیم اساسی، نظریه‌ها، فنون و نحوه کاربرد در مشکلات خاص*. ترجمه بهمن بهمنی و نیره احمدی. تهران: ارجمند.
۲. گلدنبرگ، ا.، و گلدنبرگ، ه. (۱۴۰۰). *خانواده درمانی*. ترجمه حمیدرضا حسین شاهی‌برواتی و سیامک نقشبندی. تهران: روان.
۳. گورمن، آ. (۱۳۹۳). *راهنمای بالینی زوج درمانی*. ترجمه رزیتا امانی، محمدرضا مجذوبی و صالح سپهری‌فر. همدان: دانشگاه بوعلی‌سینا.
۴. نیکلز، م.، و شوارتز، ر. (۱۳۹۶). *خانواده درمانی (مفاهیم و روش‌ها)*. ترجمه محسن دهقانی. تهران: دانژه.
5. Carr, A. (2006). *Family therapy concept, process and practice*. New York: John Wiley & Sons.
6. Dallos, R., & Draper, R. (2015). *An introduction to family therapy: systemic theory and practice*. New York: McGraw-Hill.
7. Franklin, N. B. (2000). *Reaching out family therapy*. New York: Guilford.
8. Glick, I. D., Rait, D. S., Heru, A. H., & Ascher, M. S. (2015). *Couples and family therapy in clinical practice (5th Edition)*. New York: John Wiley & Sons.
9. Henggeler, S., & Borduin, C. M. (1999). *Family therapy and beyond*. California: Brooks/Cole.
10. Pinsof, W. M., & Lebow, J. L. (2005). *Family psychology*. London: Oxford.
11. Sexton, T. (2003). *Handbook of family therapy: The science and practice of working with families and couples*. London: Routledge.





تحلیل نظریه‌های مشاوره تحصیلی - شغلی

Analysis of Academic & Career Counseling Theories

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

تعمیق توانایی دانشجویان در زمینه تحلیل، کاربرد و مقایسه رویکردها و نظریه‌های مشاوره تحصیلی - شغلی

رئوس مطالب:

- تحلیل، کاربرد و مقایسه رویکردهای مدرن و فرامدرن در مشاوره تحصیلی - شغلی
- تحلیل، کاربرد و مقایسه نظریه‌های پارادایم راهنمایی شغلی
- تحلیل، کاربرد و مقایسه نظریه‌های پارادایم رشدی شغلی
- تحلیل، کاربرد و مقایسه نظریه‌های پارادایم طراحی زندگی
- تطابق و کاربرد نظریه‌های تحصیلی و شغلی در فرهنگ ایرانی - اسلامی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—

منابع اصلی:

۱. ساویکاس، م. ال. (۱۳۹۸). مشاوره مسیر شغلی. ترجمه پریسا نیلفروشان. اصفهان: دانشگاه اصفهان.

2. Hartung, P. J., Savickas, M. L., & Walsh, W. B. (2015). *APA handbook of career intervention*. Washington: American Psychological Association.

3. Hartung, P. J., & Subich, L. M. (2011). *Developing self in work and career: Concept, cases, and contexts*. Washington: American Psychological Association.





4. Mc Mahon, M., & Patton, W. (2006). *Career development and system theory*. Netherlands: Sense.
5. McMahon, M., & Patton, W. (2006). *Career counseling: A constructivist approaches*. New York: Routledge.

منابع فرعی:

1. Cochran, L., & Laub, J. (1994). *Becoming agent: Patterns and dynamics for shaping your life*. New York: State University of New York Press.
2. Peavy, R. V. (1996). *Constructivist career counseling*. Ottawa: CGCF.





دوره دستیاری در مشاوره ۱

Residency in Counseling 1

تعداد واحد نظری: -	تعداد واحد عملی: ۱ حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

تسلط دانشجو به مفهوم سازی، تدوین و اجرای مداخلات در مشاوره پیش از ازدواج، زوجی و خانواده

رئوس مطالب:

- اجرا و تحلیل جلسات مشاوره پیش از ازدواج توسط استاد و دانشجو در کلاس
- اجرا و تحلیل جلسات مشاوره زوجی توسط استاد و دانشجو در کلاس
- اجرا و تحلیل جلسات مشاوره خانواده توسط استاد و دانشجو در کلاس
- اجراء جلسات مشاوره پیس از ازدواج، مشاوره زوجی و مشاوره خانواده و گزارش و تحلیل در کلاس توسط دانشجو

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	—	*





دوره دستیاری در مشاوره ۲

Residency in Counseling 2

تعداد واحد نظری: -	تعداد واحد عملی: ۱ حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

تسلط دانشجو به تشخیص، مفهوم سازی، تدوین و اجرای طرح مداخلات در مشاوره تحصیلی - شغلی

رئوس مطالب:

- اجرا و تحلیل جلسات مشاوره تحصیلی توسط استاد و دانشجو در کلاس
- اجرا و تحلیل جلسات مشاوره انتخاب رشته در کلاس
- اجرا و تحلیل جلسات مشاوره انتخاب شغل، بکارگماری و تغییر شغل در کلاس
- اجرا و تحلیل جلسات مشاوره طراحی زندگی در کلاس درس
- تدوین فرمت و اجرای جلسات مداخله و آموزش رشد مسیر شغلی در کلاس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	—	*





تحلیل رویکردهای اشتغال پذیری و کارآفرینی

Analysis of Employability & Entrepreneurship Approaches

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

تحلیل و نقد مدل های اشتغال پذیری و کارآفرینی دانشجویان و کارکنان

رئوس مطالب:

- تحلیل چشم انداز اشتغال در آینده ایران و جهان
- تحلیل ماهیت اشتغال پذیری و مقایسه آن با کارآفرینی
- تحلیل و مقایسه مدل های نظری اشتغال پذیری
- تحلیل و کاربرد نظریه های مشاوره شغلی در اشتغال پذیری
- تحلیل انتقادی بیکاری و ماهیت کاریابی در جامعه
- تحلیل و کاربرد مدل های کارآفرینی در ایران
- تحلیل فرایندها و پویایی های کارآفرینی در کارآفرینان موفق

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—

منابع اصلی:

1. Fayolle, A. (2007). *Entrepreneurship and new value creation: The dynamic of the entrepreneurship*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Finch, D. J., Peacock, M. Levallet, N, & Foster, W. (2016). A dynamic capabilities view of employability: Exploring the divers of competitive advantage for university students. *Education and Training*, 58, 1, 61-68.





3. Knight, P. T., & Yorke, M. (2003). *Assessment, learning and employability*. Berkshire: Open University Press.
4. Maree, K. (2017). *Psychology of career adaptability, employability and resilience*. New York: Springer.
5. Morley, D. A. (2018). *Enhancing employability in higher education through work based learning*. London: Palgrave MacMillan.
6. Tomlinson, M., & Holmes, L. (2017). *Graduate employability in context: Theory, research and debate*. London: Palgrave MacMillan.

منابع فرعی:

1. Beshara, T. (2006). *Job search solution: The ultimate system for finding a great job now*. New York: American Management Association.
2. Hager, P., & Holland, S. (2006). *Graduate attributes, learning and employability*. Dordrecht: Springer.
3. Hjorth, D., & Steyaert, C. (2004). *Narrative and discursive approaches in entrepreneurship*. Northampton: Edward Elgar Publishing.
4. Knight, P., York, M. (2004). *Learning, curriculum and employability in higher education*. New York: Routledge.
5. Krannick, R., & Krannock, C. (2003). *Transitioning from college to career*. Manassas: Impact Publications.
6. Lundstom, A., Steven, L. A. (2009). *Entrepreneurship policy: Theory and practice*. London: Kluwer Academic Publishers.





مشاوره با رویکرد اسلامی

Counseling from an Islamic Approach

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

گسترش و تعمیق توانایی دانشجویان در خصوص ارزیابی و شناخت مشکلات ازدواج و خانواده و کاربرد شیوه‌های مشاوره‌ای آن بر اساس رویکرد اسلام محور

رئوس مطالب:

- شناخت و تحلیل سبک ازدواج بر اساس دیدگاه اسلام
- تحلیل دیدگاه اسلام در خصوص روابط همسران
- تحلیل دیدگاه اسلام درباره روابط والدین و فرزندان
- شناخت رویکرد مکاتب توحیدی در حوزه ازدواج و خانواده
- مقایسه خانواده متعالی اسلامی با خانواده سالم در سایر دیدگاه‌ها
- شناخت و تحلیل راهبردهای تشکیل و تحکیم خانواده از دیدگاه اسلام

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—

منابع اصلی:



۱. سادات، م. ع. و طالبی زاده، ح. (۱۳۹۵). خانواده در اسلام. قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص).
۲. سالاری فر، م. ر. (۱۳۹۶). خانواده در نگرش اسلام و روانشناسی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).



۳. سالاری فر، م. ر. (۱۳۹۶). درآمدی بر زوج‌درمانی با روی‌آورد اسلامی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۴. غروی، م.، و جان بزرگی، م. (۱۳۹۶). اصول روان‌درمانگری و مشاوره با رویکرد اسلامی. تهران: سمت.
۵. فاطمی، م. (۱۳۹۵). مشاوره با رویکرد اسلامی. مشهد: آستان قدس رضوی.

منابع فرعی:

۱. بستان، ح. (۱۳۹۳). نظریه سازی دینی در علوم اجتماعی با تطبیق بر جامعه شناسی خانواده. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۲. حسینی بیرجندی، م. (۱۳۹۰). مشاوره و روان‌درمانی خانواده با رویکرد فرهنگ ایرانی. تهران: آوای نور.
۳. حسینی بیرجندی، م. (۱۳۹۹). مشاوره و خانواده‌درمانی با رویکرد اسلامی. تهران: امیرکبیر.
۴. سالاری فر، م. ر. (۱۳۹۶). نظام خانواده در اسلام. قم: هاجر.
۵. محمدی ری شهری، م. و پسندیده، ع. (۱۳۹۳). تحکیم خانواده از نگاه قرآن و حدیث. قم: سازمان چاپ و نشر دارالحدیث.





مدیریت خدمات مشاوره در سازمان

Management of Counseling Services in Organizations

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

تعمیق دانش دانشجویان در خصوص نحوه مدیریت خدمات مشاوره‌ای در حیطه‌های گوناگون شغلی، خانوادگی و توانبخشی در سازمان‌های دولتی و خصوصی

رئوس مطالب:

- بررسی تحلیلی مفهوم و ماهیت سازمان و رویکردهای فلسفی آن
- آشنایی با وظایف و حیطه‌های خدمت‌رسانی مشاور در سازمان
- کاربرد مشاوره استخدامی، کارگماری، تغییر شغل، رشد مسیر شغلی در سازمان
- کاربرد مربی‌گری در سازمان
- نیازسنجی خدمات مشاوره‌ای در مؤسسات و سازمان‌های دولتی و خصوصی
- تدوین آیین‌نامه‌های حمایتی جهت خدمات مشاوره‌ای در سازمان
- بررسی روش‌های برنامه‌ریزی، ساختار و تشکیلات خدمات مشاوره‌ای در سازمان
- الگوهای سازماندهی برنامه مشاوره در سازمان‌ها، مدارس و مؤسسات آموزش عالی
- بررسی الگوهای سازماندهی برنامه مشاوره در سازمان‌های صنعتی، نظامی، قضایی و تأدیبی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—





۱. سمیعی، ف.، باغبان، ا.، عابدی، م.، و حسینیان، س. (۱۳۹۴). *نظریه‌های مشاوره شغلی*. اصفهان: جهاد دانشگاهی.
۲. صافی، ا. (۱۳۹۵). *سازماندهی و اداره خدمات راهنمایی و مشاوره*. تهران: روان.
۳. دیویس، ت. (۱۳۹۵). *مشاوره مدرسه: دیدگاه‌ها و کاربردهای حرفه‌ای*. ترجمه زهرا کهلویی، و کیانوش زهراکار. تهران: ویرایش.

4. Bianco-Mathis, V., Roman, C., & Nabors, L. (2008). *Organizational coaching: Building relationships and programs that drive results*. New York: American Society for Training and Development.
5. Ferris, P. A., Tilley, L., Stevens, F., & Tanchak, S. (2021). The roles of the counselling professional in treating targets and perpetrators of workplace bullying. In P. D'Cruz, E. Noronha, E. Baillien, B. Catley, K. Harlos, A. Hogh, & E. G. Mikkelsen (Eds.) *Pathways of Job-Related Negative Behavior* (p. 447-475). New York: Springer.
6. Hasson, G., & Butler, D. (2020). *Mental health and wellbeing in the workplace: A practical guide for employers and employees*. New York: John Wiley & Sons.
7. Hawkins, P., & Smith, N. (2013). *Coaching, mentoring and organizational consultancy*. New York: Open University Press.
8. Meracado, J. A. (2018). *Personal flourishing in organizations*. New York: Springer.

منابع فرعی:

۱. مورگان، گ. و بوریل، گ. (۱۳۹۵). *نظریه‌های کلان جامعه‌شناختی و تجزیه و تحلیل سازمان*. ترجمه محمدتقی نوروزی. تهران: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) و سمت.
۲. فلکسمن، پ. ا. (۱۳۹۸). *اکت در محیط کار: راهنمای گام به گام ارتقاء سلامت و عملکرد مبتنی بر رویکرد پذیرش و تعهد*. ترجمه سمانه معین، راضیه ایزدی، و محمدرضا عابدی. اصفهان: کاوشیار.
3. Hirsch, W. (2002). *Careers in organizations-time to get positive, in the future of careers*. London: Greenwood Publishing Group.
4. Miller, L.J., & Blanchard, M. H. (2013). *Coaching in organizations: Best coaching practices from the Ken Blanchard companies*. Canada: John Wiley & Sons.
5. Coleman, H. L. K., & Yeh, Ch. (2020). *College counseling and student development: Theory, practice, and campus collaboration*. New York: American Counseling Association.
6. Curry, J. R., & Milsom, A. (2017). *Career and college readiness counseling in P-12 schools*. New York: Springer Publishing Company.





تربیت و نظارت مشاور

Counselor Education and Supervision

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

تحلیل و کاربرد مدل‌ها و فرآیند تربیت و نظارت بر مشاوران

رئوس مطالب:

- شناخت و بررسی مفهوم، ضرورت، و کارکرد نظارت در تربیت مشاور
- شناخت اصول و بررسی مدل‌های نظارت در تربیت مشاور
- بررسی ویژگی‌های ناظر شایسته در تربیت مشاور
- شناخت و بررسی نقش‌های ناظر و رابطه نظارتی
- روش‌های ارزیابی و مستندسازی نظارت
- مسائل قانونی و اخلاقی در رابطه نظارتی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—

منابع اصلی:

۱. کوری، ج.، هینس، ر.، مولتون، پ.، و موراتوری، م. (۱۳۹۹). نظارت بالینی در حرفه‌های یاری‌رسان: یک راهنمای عملی. ترجمه یاسر مدنی و غلامرضا سهراب پور. تهران: دانشگاه تهران.

2. Shulman, L., & Safyer, A. (Eds.) (2005). *Supervision in counseling: interdisciplinary issues and research*. New York: Routledge.





منابع فرعی:

1. Borders, L. D., & Brown, L. L. (2005). *The handbook of counseling supervision* (2nd ed.). New York: Routledge.
2. Jordan, K. (2016). *Couple, marriage, and family therapy supervision*. New York: Springer Publishing Company.





رویکردها و روش‌های مشاوره بحران در آسیب‌های روانی-اجتماعی

Crisis Counseling Approaches and Methods in Psycho-Social Pathologies

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

تعمیق توانایی دانشجویان در تحلیل و مقایسه رویکردها و روش‌های مشاوره بحران در آسیب‌های روانی-اجتماعی و بحران‌های زندگی

رئوس مطالب:

- تحلیل رویکردها و روش‌های مداخله در خط بحران
- تحلیل رویکردها و روش‌های مداخله در بحران‌های مرتبط با بلایای طبیعی
- تحلیل رویکردها و روش‌های مداخله در بحران خودکشی، سوگ و داغ‌دیدگی
- تحلیل رویکردها و روش‌های مداخله در آسیب‌های اجتماعی-ارتباطی شامل خشونت، طلاق و خیانت
- تحلیل رویکردها و روش‌های مداخله در آسیب روانی-اجتماعی اعتیاد
- تحلیل رویکردها و روش‌های مداخله در بحران‌های بشرساخته شامل جنگ، زندان و اسارت
- تحلیل رویکردها و روش‌های رشد پس از بحران
- تحلیل و مقایسه آسیب‌های روانی-اجتماعی در ایران و جهان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—





۱. احمدی، خ. (۱۳۹۹). *مدخلات روانشناختی در بحران*. تهران: دانژه.
2. Everly, J., & Lating, J. (2017). *Psychological first aid*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
3. James, K. R., & Gilliland, B. E. (2012). *Crisis intervention strategies*. New York: Thomson. Brooks/Cole.
4. Kanel, K. (2012). *A guide to crisis intervention*. Boston: Cengage learning.
5. Tedeschi, R., & Moore, B. (2016). *The posttraumatic growth workbook*. California: New Harbinger.

۱. اورنگ، م. (۱۳۹۶). مواجهه درمانی روایتی. روش درمانی کوتاه مدت برای اختلال های آسیب زا. تهران: ارجمند.
۲. بردیده، م.، و یقینی، م. (۱۳۹۴). *روان شناسی و مشاوره در بحران*. تهران: نوروزی.
۳. پاپوئیتز، ک. (۱۳۹۹). بهبودی پس از سوگ برای نوجوانان. ترجمه مریم خلیلی نژاد. تهران: ارجمند.
۴. سی پایویو، س.، و پاسکال لئونه، آ. (۱۳۹۹). درمان هیجان مدار ترومای پیچیده. رویکردی یکپارچه. ترجمه الهام اروجنی. تهران: ارجمند.
۵. شاپیرو، ف. (۱۳۹۹). عبور از گذشته. ترجمه عنایت اله شهیدی، و عهده اکبری. تهران: ارجمند.
۶. هندن، ج. (۱۳۹۹). پیشگیری از خودکشی. رویکرد راه حل مدار. ترجمه قدرت اله عباسی، محمد فغان پورگنجی و لیلی کاوسی. تهران: ارجمند.
7. Dickson, F. C., & Webb, L. M. (2011). *Communication for Families in Crisis: Theories, Research, Strategies*. Berlin: Peterlang.
8. Worden, J. W. (2018). *Grief counseling and grief therapy: A handbook for the mental health practitioner*. New York: Springer.





رویکردها و روش‌های مشاوره در گستره عمر

Life Span Counseling Approaches and Methods

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

تعمیق توانایی تحلیل دانشجویان در زمینه نظریه‌ها و روش‌های مشاوره در دوران مختلف رشد

رئوس مطالب:

- تحلیل و نقد نظریه‌های مختلف رشدی
- تحلیل و مقایسه نظریه‌ها و روش‌های مشاوره کودک
- تحلیل و مقایسه نظریه‌ها و روش‌های مشاوره در دوره نوجوانی
- تحلیل و مقایسه نظریه‌ها و روش‌های مشاوره در دوره جوانی
- تحلیل و مقایسه نظریه‌ها و روش‌های مشاوره در دوره بزرگسالی
- تحلیل و مقایسه نظریه‌ها و روش‌های مشاوره در دوره سالمندی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—

منابع اصلی:

۱. برک، ل. (۱۳۹۵). روان‌شناسی رشد: از لقاح تا کودکی. ترجمه یحیی سیدمحمدی. تهران: ارسباران.
۲. برک، ل. (۱۳۹۵). روان‌شناسی رشد: نوجوانی تا پایان عمر. ترجمه یحیی سیدمحمدی. تهران: ارسباران.





۳. پاپالیا، د. ا.، وندکاس، ا. س.، و فلدمن، ر. د. (۱۳۹۱). *روان شناسی رشد و تحول/انسان*. ترجمه داود عرب قهستانی، هامایاک آوادیسیناس، حمیدرضا سهرابی، فروزنده داورپناه، و افسانه حیات روشنایی. تهران: رشد.

4. Erk, R. R. (2007). *Counseling treatment for children and adolescents with DSM-IV-TR disorders (2nd edition)*. Boston: Prentice Hall.
5. Juntunen, C. L., & Atkinson, D. R. (2002). *Counseling across the lifespan: prevention and treatment*. New York: SAGE.
6. Kampje, C. M. (2015). *Counseling older people opportunities and challenges*. New York: Wiley.

منابع فرعی:

۱. کدیور، پ.، سیف، س.، و کرمی نوری، ر. (۱۳۹۸). *روان شناسی رشد*. تهران: سمت.
۲. گلدارد، ک.، و گلدارد، د. (۱۳۸۴). *مشاوره با کودکان با روش بازی درمانی (راهنمای عملی)*. ترجمه زهرا ارجمندی. تهران: اندیشه آور.
۳. ماسن، پ. ه.، و کیگان، ج. (۱۳۹۵). *رشد و شخصیت کودک*. ترجمه مهشید یاسائی. تهران: مرکز.
4. Prour, T. , & Brown, D. (2007). *Counseling and psychotherapy with children and adolescents*. New York: John Wiley & Sons.
5. Thompson, C. L. & Brown, D. T. (2007). *Counseling and psychotherapy with children and adolescents: Theory and practice for school and clinical setting*. New York: John Wiley & Sons.
7. Thompson, C. L. & Handerson, D. A. (2006). *Counseling children*. Australia: Wadsworth publishing.
8. Hantke, N., Etkin, A., & O'Hara, R. (2020). *Handbook of mental health and aging*. London: Academic Press





مشاوره در مراحل تکاملی خانواده

Counseling in Family Developmental Stages

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

تعمیق توانایی دانشجویان در زمینه تحلیل روش‌های مشاوره، برنامه‌های پیشگیرانه و پربارسازی در مراحل تکاملی خانواده

رئوس مطالب:

- ماهیت، حیطه‌ها و اهداف برنامه‌های پیشگیرانه و پربارسازی و مشاوره در مراحل تکاملی خانواده
- تحلیل و مقایسه رویکردهای پیشگیرانه و پربارسازی پیش از ازدواج
- تحلیل فرایند و مراحل مشاوره پیش از ازدواج
- تحلیل و مقایسه رویکردهای پیشگیرانه و پربارسازی روابط زوجی
- تحلیل مشکلات روابط جنسی و روش‌های مشاوره جنسی
- تحلیل و مقایسه رویکردهای پیشگیرانه و پربارسازی روابط والدین و فرزندان
- تحلیل و مقایسه روش‌های مشاوره با والدین و فرزندان در مراحل تکاملی خانواده

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—

منابع اصلی:

۱. اعتمادی، ع.، رضایی، ج. و احمدی، ا. (۱۳۹۳). صمیمیت و نقش آن بر زندگی زناشویی. اصفهان: جهاد دانشگاهی.
۲. بارلو، د. ا. و ینچ، ج. پ. (۱۳۹۳). راهنمای درمان ناتوانی‌های جنسی. ترجمه نیرسان گاهان. تهران: رشد.





۳. تریگول، پ. (۱۳۹۵). کمک به افراد مبتلا به مشکلات جنسی: رویکردی عملی برای متخصصان بالینی. ترجمه مجید صفاری نیا، و مجتبی دلیر. تهران: ارجمند.
۴. وینچز، ج. بی. (۱۳۹۴). بهبود ارتباط جنسی: رویکردی حل مسئله محور برای درمان اختلالات جنسی: راهنمای متخصصین برای کاربست تدابیر درمانی کارآمد (راهنمای ویژه درمانگران). ترجمه علی محمد نظری، و علیرضا احمدیان. تهران: علم.
۵. اسپینس، س. (۱۴۰۰). درمان اختلالات جنسی. ترجمه حسن توزنده جانی و جهانشیر توکلی زاده. تهران: پیک فرهنگ.
۶. بهاری، ف. و محمودی مهر، م. (۱۳۹۶). مشاوره و درمان: پیش از ازدواج و ازدواج دوباره: راهنمای کار با زوج ها. تهران: رشد.
۷. قهاری، ش. (۱۳۹۶). مشاوره‌ی پیش از ازدواج با موارد دشوار: راهنمای مشاوران و روان‌شناسان. تهران: دانژه.

8. Allgeier, E. R., & Allgeier, A. R. (2015). *Sexual interactions* (5th Ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
9. Guttman, J. (2013). *What Makes love last? How to build trust and avoid betrayal*. Canada: Simon & Schuster.
10. Berger, R., & Hannah. M. T. (1999). *Preventive approaches in couple therapy*. New York: Edwards Brothers, Lillington.
11. Guttman, J. M. (2017). *The seven principles for making marriage work: A practical guide from the country's foremost*. New York: John Wiley and Sons.
12. Wright, H. N. (2015). *The premarital counseling handbook*. Canada: Moody Press.

منابع فرعی:

۱. اولیا، ن.، فاتحی زاده، م. و بهرامی، ف. (۱۳۹۰). آموزش غنی سازی زندگی زناشویی. تهران: دانژه.
۲. اسکوکا، ر. ف. (۱۳۹۷). درمانگری متمرکز بر بهبود رابطه: معالجه با همدلی و گفت‌وگوی صمیمی. ترجمه ناصر یوسفی، محمدعلی سپهوندی، و غفار نصیری. خرم‌آباد: دانشگاه لرستان.
۳. کارلسون، ج. و دنیک مایر، د. (۱۳۸۵). برای زن و شوهر ها وقت زندگی بهتر رسیده. ترجمه مهرداد فیروزبخت. تهران: دانژه.
۴. گاتمن، ج. م. (۱۳۹۲). درمان و به سازی رابطه ها. ترجمه مصطفی علیزاده. تهران: قطره.
۵. گاتمن، ج. م. و گاتمن ج. ش. (۱۳۹۷). الفبای زوج درمانی: ده فرمان زوج درمانی مؤثر. ترجمه فاطمه نادری، و عباس موزیری. تهران: ارجمند.
۶. جان بزرگی، م.، نوری، ن.، آگاه هریس، م.، پسندیده، ع. و آذربایجانی، م. (۱۳۹۷). مشاوره پیش از ازدواج: اصول، مبانی و راهبردهای عملی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۷. ساسان پور، م. (۱۳۹۵). راهنمای طبقه بندی، ارزیابی و درمان کثرکاری های جنسی بر اساس DSM-V. تبریز: اختر.





8. Elizabeth, L. (2010). *The ultimate guide to understanding each other*. Canada: WS Publishing Group.
9. Guttman, J. & Guttman, J. (2007). *Ten lessons to transform your marriage: American's love lab experts share their strategies for strengthening your relationship*. New York: Harmony; Reprint edition.
10. Hunt, R.A., Hof, L., & DeMaria, R. (1998). *Marriage enrichment: Preparation, outreach and mentoring*. Philadelphia: Burnner/Mazel.
11. Johnson, S. (2008). *Hold me tight: Seven conversations for a lifetime of love*. Canada: Little, Brown and Company.
12. Lachkar, J. (2014). *Common Complaints in Couple Therapy: New Approaches to Treating Marital Conflict*. New York: Routledge.
13. Olson, D., & DeFrain, S. L. (2013). *Marriages and families: Intimacy, diversity, and strengths*. New York: McGraw-Hill Humanities.





تحلیل رویکردها و مدل‌های مشاوره توانبخشی

Analysis of Rehabilitation Counseling Approaches and Models

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

تعمیق توانایی دانشجویان در زمینه تحلیل و مقایسه رویکردهای مشاوره توانبخشی و کاربرد آن در ایران

رئوس مطالب:

- تحلیل مدل‌های معلولیت و سیر تاریخی آن
- تحلیل مبانی مشاوره توانبخشی
- تحلیل و کاربرد نظریه‌های انسان‌گرایانه و شناختی-رفتاری در مشاوره توانبخشی (جسمی، روانی-اجتماعی)
- تحلیل و کاربرد نظریه‌های پست مدرن در مشاوره توانبخشی
- تحلیل شیوه‌های افزایش مشارکت اجتماعی در مشاوره توانبخشی (جسمی، روانی-اجتماعی)
- تحلیل کنوانسیون حقوق افراد دارای معلولیت جسمی، روانی-اجتماعی
- تحلیل رویکردهای بازگشت به کار پس از مع لولیت
- تحلیل مدل‌های مراقب از خود ویژه مراقبین و متخصصین توانبخشی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	—	*	—





۱. پارکر، ر. و پترسون، ج. ب. (۱۳۹۸). مشاوره توانبخشی: اصول بنیادین و فراسوی آن. ترجمه حمید خاکباز. تهران: ارجمند.
2. Shultz, I., & Gatchel, R. J. (2015). *Handbook of return to work*. New York: Springer.
3. Budd, M. A., Hough, S., Wegner, S., & Stiers, W. (2017). *Practical psychology in rehabilitation*. London: Springer.
4. Watson, N., & Vehmas, S. (2019). *Routledge handbook of disability studies*. London: Routledge.

منابع فرعی:

۱. شفیعی آبادی، ع. (۱۳۹۶). توانبخشی شغلی و حرفه ای معلولین. تهران: جنگل.
۲. فورسیس، پ. ف. و سالیسبری، ا. ج. (۱۳۹۷). مشاوره اصلاحی و توانبخشی. ترجمه یونس دوستیان، ناصر حیدری، مسلم آراین و کاوه صیدمرادی. تهران: ارجمند.
۳. ویلسون، ب. ی.، گریسی، ف.، ایوانز، ج. ج.، و بیتن، ا. (۱۳۹۹). مبانی نظری و راهنمای عملی توانبخشی عصب - روان - شناختی. ترجمه حسین زارع، مرتضی نظری، و مریم عابدین. تهران: ارجمند.
4. Harris, R. (2009). *Caring for the caregiver*. Oklahoma: Tate publishing.
5. Maki, D., & Tarvydas, V. (2012). *The professional practice of rehabilitation counseling*. New York: Springer Publishing.
6. Riggat, T.F., & Maki, D. (2004). *Handbook of rehabilitation counseling*. New York: Springer.
7. Haslof, I., Poulsen, I., & Larsen, K. (2019). *New dynamics of disability and rehabilitation: Interdisciplinary perspectives*. Singapore: Palgrave McMillan.
8. Manderson, L. (2011). *Surface tension: Surgery, Bodily boundaries and the social self*. California: Left Cross Press.





علت بازنگری برنامه درسی:

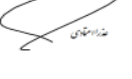
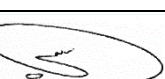
برنامه و سرفصل قبلی دروس دوره دکتری در تاریخ ۱۳۷۴/۱۲/۶ موصل شده بود. این برنامه به دلایل زیر نیاز به بازنگری برنامه-درسی داشت:

- ۱- گذشت زمان زیادی از آخرین بازنگری انجام شده رشته مشاوره (بدون گرایش) در مقطع دکتری
- ۲- عدم تطابق برنامه‌ی درسی قبلی با نیازهای دانشجویان و فرهنگ جامعه
- ۳- عدم وجود دیدگاه بومی و اسلامی در برنامه‌ی درسی قبلی
- ۴- پذیرش دانشجو در مقطع دکتری بصورت تخصصی و گرایشی در دو رشته مشاوره خانواده و مشاوره شغلی توسط گروه مشاوره
- ۵- تدوین و اجرای برنامه‌ی درسی جهت تخصصی شدن رشته مشاوره (خانواده و شغلی) در مقطع دکتری توسط گروه مشاوره





۱- جدول تطبیقی دروس تخصصی

امضاء	توضیحات	استاد بازنگري کننده درس	دروس جديد		دروس قديم		
			تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد	
			نظري	عملي		نظري	عملي
	تغيير عنوان، سرفصل و منابع	دکتر نیلفروشان	۲	-	روش‌های پژوهش در مشاوره	۲	-
	تغيير عنوان، سرفصل و منابع	دکتر عابدی دکتر فاتحي زاده	۲	-	نظريه‌های روان‌سنجی و سنجش در مشاوره	۲	-
	تغيير عنوان، سرفصل و منابع	دکتر اعتمادی	۲	-	تحليل نظريه‌های مشاوره خانواده	۱	۱
	تغيير عنوان، سرفصل و منابع	دکتر نیلفروشان دکتر صادقی	۲	-	تحليل نظريه‌های مشاوره تحصيلی - شغلی	۱	۱
	تغيير عنوان، سرفصل و منابع	دکتر اعتمادی	۱	-	دوره دستياري مشاوره ۱	۲	-
	تغيير عنوان، سرفصل و منابع	دکتر اعتمادی دکتر صادقی	۱	-	دوره دستياري مشاوره ۲	-	کارورزی پیشرفته



۲- جدول تطبیقی دروس اختیاری

امضاء	توضیحات	استاد بازنگری کننده درس	دروس جدید		دروس قدیم			
			تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد		نام درس
			عملی	نظری		عملی	نظری	
	درس جدید	دکتر نیلفروشان	-	۲	تحلیل رویکردهای اشتغال پذیری و کارآفرینی	-	-	---
	درس جدید	دکتر فاطمی زاده	-	۲	مشاوره با رویکرد اسلامی	-	-	----
	تغییر عنوان، رئوس مطالب و منابع	دکتر سمیعی	-	۲	مدیریت خدمات مشاوره در سازمان	-	۲	مشاوره سازمانی
	درس جدید	دکتر نیلفروشان دکتر سمیعی	-	۲	تربیت و نظارت مشاور	-	-	---
 	درس جدید	دکتر نقوی	-	۲	رویکردها و روشهای مشاوره بحران در آسیبهای روانی - اجتماعی	-	-	---
		دکتر صادقی	-	۲	رویکردها و	-	-	---



امضاء	توضیحات	استاد بازنگری کننده درس	دروس جدید		دروس قدیم			
			تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد		نام درس
			عملی	نظری		عملی	نظری	
	درس جدید	دکتر نقوی			روش های مشاوره در گستره عمر			
	درس جدید	دکتر اعتمادی		۲	مشاوره در مراحل تکاملی خانواده			
	درس جدید	دکتر نقوی		۲	تحلیل رویکردها و مدل های مشاوره توانبخشی			

