



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: دکتری

رشته: مدیریت ورزشی

گروه: علوم اجتماعی



تصویب جلسه شماره ۵۶۱، مورخ ۸۴/۸/۷ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

نسخه بازنگری شده مورخ ۹۳/۴/۳۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تصویبه جلسه شماره ۵۶۱ مورخ ۸۴/۸/۷ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی:

- ۱- با استناد به آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب ۱۳۷۹ برنامه درسی دوره دکتری رشته مدیریت ورزشی در جلسه مورخ ۹۲/۴/۲۱ شورای رؤسای گروه های برنامه ریزی بازنگری و تصویب شد.
- ۲- برنامه درسی بازنگری شده مذکور از تاریخ تصویب جایگزین برنامه درسی دوره دکتری رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی با گرایش مدیریت ورزشی مصوب جلسه شماره ۵۶۱ مورخ ۸۴/۸/۷ شورای عالی برنامه ریزی شد.
- ۳- برنامه درسی مذکور از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.
- ۴- برنامه درسی مذکور برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب برنامه، در دانشگاهها پذیرفته می شوند لازم الاجرا است.
- ۵- این برنامه درسی از تاریخ تصویب به مدت ۵ سال در قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوہابراهیم

دیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی

ریاضی



جدول مقایسه ای دروس بازنگری شده

میران بازنگری: حدود ۴۰ درصد

| دروس برنامه قبلي | دروس گرایش مدبریت بازاریابي و رسانه های ورزشی | دروس گرایش مدبریت اوقات فراغت و ورزش های تغريحي | دروس گرایش مدبریت راهبردي در سازمان های ورزشي |
|---|---|--|---|
| نظام های اطلاعات مدبریت در ورزش | سيستم های اطلاعاتي مدبران سازمان های ورزشی | سيستم های اطلاعاتي مدبران سازمان های ورزشی | سيستم های اطلاعاتي مدبریت راهبردي در سازمان های ورزشی |
| ورزش و جهانگردی و جهانی شدن | گرددشگري ورزشی | گرددشگري ورزشی | گرددشگري ورزشی |
| مدبریت راهبردي در منابع انساني | مدبریت منابع انساني در ورزش | مدبریت منابع انساني در ورزش | مدبریت منابع انساني در ورزش |
| سمينار در موضوع رساله | سمينار در مدبریت راهبردي در سازمان ها و رويدادهای ورزشی | سمينار در مدبریت اوقات فراغت | سمينار در مدبریت راهبردي در اوقات فراغت |
| برنامه ريزی راهبردي در ورزش | برنامه ريزی استراتژيك پيشرفته | مدبریت راهبردي در اوقات فراغت | برنامه ريزی راهبردي در ورزش |
| مدبریت كیفیت در ورزش | مدبریت كیفیت پيشرفته | — | مدبریت كیفیت در ورزش |
| نظارت و کنترل در تربیت بدنی و ورزش | نظارت و ارزشیابی عملکرد در مدبریت ورزشی | نظارت و ارزشیابی عملکرد در مدبریت اوقات فراغت | نظارت و کنترل در تربیت بدنی و ورزش |
| بازاریابی در صنعت ورزش | بازاریابی در رسانه های ورزشی | — | بازاریابی در صنعت ورزش |
| مدبریت فروش و رفتار مصرف گذشته | مدبریت فروش و رفتار مصرف گذشته | — | مدبریت فروش و رفتار مصرف گذشته |
| مبانی تاریخی و فلسفی ورزش | — | أصول و فلسفه تربیت بدنی و علوم ورزشی | مبانی تاریخی و فلسفی ورزش |
| مدبریت پروژه | مدبریت پروژه در ورزش | — | مدبریت پروژه |
| — | مدبریت پيشرفته در ورزش | مدبریت پيشرفته در ورزش | — |
| — | مسائل حقوقی و اخلاقی در مدبریت ورزشی | مسائل حقوقی و اخلاقی در مدبریت ورزشی | — |
| — | مدبریت مالی و اداری در ورزش | مدبریت مالی و اداری در ورزش | — |
| — | مدبریت اردوها و رویدادهای ورزشی | آشنایی با نحوه برگزاری بازي های المپيك و قاره اي | مدبریت اردوها و رویدادهای ورزشی |
| — | استراتژي در عمل | تحولات جهانی و اوقات فراغت | — |
| — | مدبریت توسعه اماكن و تحجهزات ورزشی | — | — |
| — | مدبریت بحران در اماكن و رویدادهای ورزشی | — | — |
| — | ارتباطات در ورزش | — | — |
| برنامه ريزی آموزشی و درسي تربیت بدنی و ورزش | — | — | برنامه ريزی آموزشی و درسي تربیت بدنی و ورزش |
| — | — | — | — |
| تجزیه و تحلیل سیستم و کاربرد آن در ورزش | — | — | تجزیه و تحلیل سیستم و کاربرد آن در ورزش |



فصل اول: مقدمه و کلیات برنامه

۱. مقدمه

تربیت بدنی فرآیندی است که هدف آن بهبود رشد و شکوفایی استعدادهای انسان و تأمین سلامت و بهبود عملکرد اوست. در دهه اخیر مبانی علمی رشته های تربیت بدنی به طور وسیعی گسترش یافته است. افراد حرفه ای در این عرصه خود را ملزم به شناخت و آگاهی از سایر حیطه های تخصصی و درک همبستگی متقابل آنها نموده اند و این موضوع باعث شده است تعداد تخصص ها و گرایش های مرتبط با تربیت بدنی و علوم ورزشی گسترش چشمگیری یابد. این تخصص ها به توسعه و تنوع حرفه ای و شغلی در تربیت بدنی منجر شده است. به طوری که امروزه تربیت بدنی به عنوان مجموعه ای از رشته های علمی دانشگاهی در اغلب دانشگاه های کشور ایجاد شده است، رشته مدیریت ورزشی با گرایش های پیشنهادی؛ تمام جنبه های مدیریتی در برنامه های مختلف ورزشی را دربر می گیرد و جامعه بزرگ ورزشی در ابعاد علمی و پژوهشی در پوئش فعالیت های علمی این دوره قرار دارد.

۲. تعریف و هدف

هدف دوره دکترای تخصصی مدیریت ورزشی در گرایش های مورد نظر؛ تربیت و تأمین اعضای هیئت علمی دانشگاه ها، متخصصان، محققان، رهبران و مدیران استراتژیک سازمان های ورزشی کشور می باشد. دانشجویان دوره دکترای تخصصی مدیریت ورزشی ضمن آشنایی کامل با اصول و مبانی مدیریت ورزشی در گرایش های مورد نظر، کسب آگاهی عمیق و یافتن مهارت لازم در زمینه مدیریت استراتژیک بخش های ورزش کشور و شناخت فرآیندهای مدیریت و صنعت ورزش در کشورهای پیشرفته باید بتوانند مشکلات سازمان های ورزشی را تجزیه و تحلیل کرده و با بومی کردن تجارت جهانی راهکارهای مناسب را برای پیشرفت و ترقی ورزش کشور ارائه کنند.

۳. طول دوره و شکل نظام

طول دوره و نظام آموزشی دکترای تخصصی رشته مدیریت ورزشی در گرایش های مورد نظر، مطابق آخرین آین نامه دوره های تحصیلات تکمیلی وزارت علوم؛ تحقیقات و فناوری است.

۴. واحدهای درسی

تعداد کل واحد های درسی دوره دکترای تخصصی رشته مدیریت ورزشی در گرایش های مورد نظر ۳۶ واحد به شرح زیر می باشد:



| | |
|--------------|---------|
| دروس پایه | ۴ واحد |
| دروس تخصصی | ۸ واحد |
| دروس اختباری | ۶ واحد |
| رساله | ۱۸ واحد |
| جمع | ۳۶ واحد |

دروس جبرانی: دانشجویانی که در دوره کارشناسی ارشد تعداد واحد های لازم درسی مربوطه را نگذرانده باشند و یا از سایر رشته ها قصد تحصیل در این رشته را داشته باشند با پیشنهاد استاد راهنمای و تصویب گروه آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده موظف اند واحدهای گمبود خود را حداقل تا سقف ۶ واحد انتخاب و با موفقیت بگذرانند.

۵. نقش و توانایی

دانش آموختگان این دوره دارای توانایی های عمومی و تخصصی زیر خواهند بود.

۵-۱. توانایی‌های عمومی

- تدریس دروس مربوط به مدیریت ورزشی در دوره‌های کارشناسی؛ کارشناسی ارشد و دکترای مدیریت ورزشی در گرایش‌های مورد نظر
- انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی در حیطه ورزش کشور و جهان
- هدایت تحقیقات دانشجویان دوره تحصیلات تكمیلی مدیریت ورزشی در گرایش‌های مربوطه
- هدایت و رهبری سازمان‌های ورزشی کشور
- ارائه راهنمایی و مشاوره حرفه‌ای به مدیران ورزشی کشور و متخصصان تخصصی این رشته
- مدیریت در سازمان‌های ورزشی دولتی و خصوصی

۵-۲. توانایی‌های تخصصی

۵-۲-۱. گرایش مدیریت اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی

- الف- توانایی تدریس در کارگاه‌های آموزشی اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی به صورت عملی و نظری
- ب- همکاری مؤثر با مراکز تفریحی - ورزشی بخش‌های دولتی و خصوصی برای برنامه‌ریزی این نهادها
- ج- انجام خدمات مشاوره‌ای در مراکز تفریحی - ورزشی
- د- توانایی طراحی سایت‌های ورزش‌های تفریحی برای نهادهای خصوصی و دولتی

۵-۲-۲. گرایش مدیریت راهبردی در سازمان‌ها و رویدادهای ورزشی

- الف- توانایی احراز پست‌های مدیریتی در سازمان‌های ورزشی دولتی، خصوصی و قدراسیون‌های ورزشی کشور
- ب- توانایی برنامه‌ریزی برای خدمات مشاوره‌ای در باشگاه‌های ورزشی و ساخت مجموعه‌ها و اماكن و تأسیسات ورزشی
- ج- طراحی، برنامه‌ریزی، سازماندهی و نظارت بر برنامه‌های اجرایی و استراتژیک سازمان‌های ورزشی دولتی، خصوصی و رویدادهای بزرگ ورزشی در سطح قاره و جهانی
- د- توانایی ارائه مشاوره و همکاری با مراکز بیوهشی کشور در زمینه مدیریت، برنامه‌ریزی وزارت ورزش و جوانان و سازمان-
- های ورزشی
- ه- مدیریت برگزاری رویدادهای بزرگ ورزشی در سطح داخلی و بین‌المللی



۵-۲-۳. گرایش مدیریت بازاریابی و رسانه‌ها در ورزش

- الف- مدیریت منابع انسانی و جنبه‌های تجاری و حمایت‌های باشگاه‌ها و رسانه‌های ورزشی
- ب- هدایت و رهبری بخش‌ها و شرکت‌های بازاریابی و رسانه‌های ورزشی کشور
- ج- توانایی برگزاری کارگاه‌های آموزشی در ارتباط با بازاریابی و رسانه‌های ورزشی
- د- شناخت اصول اساسی بازاریابی و ارتباطات ورزشی و به کارگیری نظریه‌ها و الگوهای موجود در صنعت ورزش
- ه- ارائه مشاوره برای بازاریابی، پوشش رسانه‌ای و تبلیغات در برگزاری رویدادهای بزرگ ورزشی در سطح داخلی و بین-
- المللی
- و- شناخت عناصر اصلی ترویج در صنعت ورزش از جمله تبلیغات، عمومیت، ترویج فروش، فروش شخصی، نشان (برند)، روابط عمومی و مقررات ترویج
- ز- هدایت و رهبری رسانه‌های ورزشی و ادارات روابط عمومی سازمان‌های ورزشی کشور

۶. ضرورت و اهمیت

گسترش دانش پایه در حوزه مدیریت ورزشی و کاربردی کردن اطلاعات مدیریت ورزشی در مراکز مختلف و از همه مهمتر، بکارگیری یافته‌های علمی جدید در مراکز آموزشی، ارتقای کیفیت خدمات ارائه شده به ورزشکاران، کارآمدتر کردن خدمات مشاوره‌ای در حوزه فعالیت بدنی عمومی و تدرستی، همگی تأثیر دوره دکترای رشته مدیریت ورزشی را توجیه می‌کنند.

۷. شرایط پذیرش دانشجو

فارغ‌التحصیلان کلیه دوره‌ها (رشته‌های) کارشناسی ارشد تربیت‌بدنی و علوم ورزشی داخل کشور و فارغ‌التحصیلان دوره‌های تحصیلی مشابه خارج از کشور می‌توانند با شرکت در آزمون کتبی و مصاحبه و کسب موفقیت در این رشته تحصیل کنند. در مرحله مصاحبه، دانشجویان دارای نمره زبان انگلیسی از آزمون های معابر و سوابق مدیریتی در اولویت پذیرش می باشند.



فصل دوم: فهرست جداول دروس پایه، اصلی و انتخابی

جدول ۱-۲- دروس پایه کلیه گرایش‌های دوره دکتری رشته مدیریت ورزشی

| پیش نیاز/هم نیاز | ساعت | | | تعداد واحدها | نام درس | کد درس |
|------------------|------|------|------|--------------|--|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | مدیریت پیشرفته در ورزش | ۶۳۲۱۰۱ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | سیستم‌های اطلاعاتی مدیران سازمان‌های ورزشی | ۶۳۲۱۰۲ |
| | | | | | جمع | |

جدول ۲-۲- دروس تخصصی دوره دکتری رشته مدیریت ورزشی گرایش مدیریت اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی

| پیش نیاز/هم نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | عنوان درس | کد درس |
|------------------|------|------|------|------------|---|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | مدیریت راهبردی در اوقات فراغت | ۶۳۲۱۱۱ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | مدیریت پارک‌ها و اماکن و تجهیزات ورزشی | ۶۳۲۱۱۲ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | نظارت و ارزشیابی عملکرد در مدیریت اوقات فراغت | ۶۳۲۱۱۳ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | گردشگری ورزشی | ۶۳۲۱۱۴ |
| | | | | | رساله | ۶۳۲۱۱۵ |
| | | | | | جمع | |

جدول ۳-۲- دروس اختیاری دوره دکتری رشته مدیریت ورزشی گرایش مدیریت اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی

| پیش نیاز/هم نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | عنوان درس | کد درس |
|------------------|------|------|------|------------|--|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | تحولات جهانی و اوقات فراغت | ۶۳۲۱۱۶ |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | مدیریت ورزش‌های تفریحی دانشگاهی (فوق برنامه) | ۶۳۲۱۱۷ |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | مدیریت اردوها و رویدادهای ورزشی | ۶۳۲۱۱۸ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | مدیریت بحران در ورزش | ۶۳۲۱۱۹ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | مسائل حقوقی و اخلاقی در مدیریت ورزشی | ۶۳۲۱۲۰ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | اصول و فلسفه تربیت بدنی و ورزش | ۶۳۲۱۲۱ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | جامعه شناسی ورزشی | ۶۳۲۱۲۲ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | مدیریت مالی و اداری در ورزش | ۶۳۲۱۲۳ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | سمینار و روش تحقیق در مدیریت اوقات فراغت | ۶۳۲۱۲۴ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | مدیریت منابع انسانی در ورزش | ۶۳۲۱۲۵ |
| | ۳۲ | - | ۲۲ | ۲ | مطالعه هدایت شده | ۶۳۲۱۲۶ |
| | | | | | جمع | |

*** دانشجو موظف است از بین دروس انتخابی، تعداد ۶ واحد را به تناسب موضوع رساله دکتری انتخاب نماید.



جدول ۴-۲- دروس تخصصی دوره دکتری رشته مدیریت ورزشی گرایش مدیریت راهبردی در سازمان‌ها و رویدادهای ورزشی

| پیش‌نیاز/هم‌نیاز | ساعت | | | تمدد واحد | عنوان درس | کد درس |
|------------------|------|------|------|--------------|------------------------------------|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | برنامه‌ریزی استراتژیک پیشرفته | ۶۳۲۲۱۱ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت توسعه اماكن و تجهیزات ورزشی | ۶۳۲۲۱۲ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت پروژه در ورزش | ۶۳۲۲۱۳ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت منابع انسانی در ورزش | ۶۳۲۲۱۴ |
| | | | | ۱۸ | رساله | ۶۳۲۲۱۵ |
| | | | | ۲۶ | جمع | |

جدول ۴-۵- دروس اختیاری دوره دکتری رشته مدیریت ورزشی گرایش مدیریت راهبردی در سازمان‌ها و رویدادهای ورزشی

| پیش‌نیاز/هم‌نیاز | ساعت | | | تمدد واحد | عنوان درس | کد درس |
|------------------|------|------|------|--------------|---|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت بحران در اماكن و رویدادهای ورزشی | ۶۳۲۲۱۶ |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | اصول بازاریابی ورزشی | ۶۳۲۲۱۷ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | آشنایی با نحوه برگزاری بازی های المپیک و قاره ای | ۶۳۲۲۱۸ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | سیستم های کنترل استراتژیک | ۶۳۲۲۱۹ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | گردشگری ورزشی | ۶۳۲۲۲۰ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت کیفیت پیشرفته | ۶۳۲۲۲۱ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | استراتژی در عمل | ۶۳۲۲۲۲ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مسئل حلقوی و اخلاقی در مدیریت ورزشی | ۶۳۲۲۲۳ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت مالی و اداری در ورزش | ۶۳۲۲۲۴ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | سمینار در مدیریت راهبردی در سازمان‌ها و رویدادهای ورزشی | ۶۳۲۲۲۵ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | متالعنة هدایت شده | ۶۳۲۲۲۶ |
| | | | | ۲۲ | جمع | |

۰۰۰ دانشجو موظف است از بین دروس اختیاری، تعداد ۶ واحد را به تناسب موضوع رساله دکتری انتخاب نماید.



جدول ۲-۶- دروس تخصصی دوره دکتری رشته مدیریت ورزشی گرایش مدیریت بازاریابی و رسانه های ورزشی

| پیش نیاز/هم نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | عنوان درس | کد درس |
|------------------|------|------|------|------------|--------------------------------------|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مسائل حقوقی و اخلاقی در مدیریت ورزشی | ۶۳۲۳۱۱ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | ارتباطات در ورزش | ۶۳۲۳۱۲ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت فروش و رفتار مصرف کننده ورزشی | ۶۳۲۳۱۳ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | ترویج و روابط عمومی در ورزش | ۶۳۲۳۱۴ |
| | | | | ۱۸ | | رساله |
| | | | | ۲۶ | | جمع |

جدول ۲-۷- دروس اختیاری دوره دکتری رشته مدیریت ورزشی گرایش مدیریت بازاریابی و رسانه های ورزشی

| پیش نیاز/هم نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | عنوان درس | کد درس |
|------------------|------|------|------|------------|--|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | حمایت در ورزش | ۶۳۲۳۱۶ |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | ورزش و رسانه های جمعی | ۶۳۲۳۱۷ |
| | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | بازاریابی در رسانه های ورزشی | ۶۳۲۳۱۸ |
| | ۲۲ | - | ۳۲ | ۲ | گردشگری ورزشی | ۶۳۲۳۱۹ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت کیفیت پیشرفته | ۶۳۲۳۲۰ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت منابع انسانی در ورزش | ۶۳۲۳۲۱ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت مالی و اداری در ورزش | ۶۳۲۳۲۲ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | مدیریت باشگاه ورزشی | ۶۳۲۳۲۳ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | سمینار و روش تحقیق در مدیریت بازاریابی و رسانه های ورزشی | ۶۳۲۳۲۴ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | ناظارت و ارزشیابی عملکرد در مدیریت ورزشی | ۶۳۲۳۲۵ |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | معالجه هدایت شده | ۶۳۲۳۲۶ |
| | | | | ۲۲ | | جمع |

۴۰۰ دانشجو موظف است از بین دروس اختیاری، تعداد ۶ واحد را به تناسب موضوع رساله دکتری انتخاب نماید.



فصل سوم - سرفصل دروس پایه کلیه گرایش های دوره دکتری رشته مدیریت ورزشی

| | | | | | | |
|---|------|--------------------|--|---|---|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: مدیریت پیشرفته در ورزش کد درس: ۶۳۲۱۰۱ | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | اصلی | | | | |
| | عملی | | | | | |
| دروس همتیاز: | نظری | تخصصی | تعداد ساعت: ۲۲ | عنوان درس به انگلیسی: Advance sport management | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | |
| | عملی | | | | | |
| ■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> | | آموزش تكمیلی عملی: | <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> | | | |
| <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار | | | | | | |

اهداف رفتاری:

تعقیق دانش مدیریت با توجه به آخرین دستاوردهای علمی- تخصصی در زمینه مدیریت سازمان‌های بین‌المللی در ورزش

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مفاهیم اساسی مدیریت استراتژیک
- بررسی محیطی و تجزیه و تحلیل عوامل خارجی
- بررسی داخلی، تجزیه و تحلیل سازمانی
- نحوه تدوین استراتژی: تجزیه و تحلیل موقعیت استراتژی کسب و کار
- تدوین استراتژی‌ها و انتخاب استراتژیک
- چرخه سریع OD: دست‌یابی به توسعه سازمان
- تغییر در سطح تیم: ایزن (تسريع بهبود مستمر در سازمان)
- تغییر در سطح افراد، چرخه سریع یادگیری
- نحوه هدایت فرآیند تغییر استراتژی



روش ارزشیابی

| بروزه | آزمون‌های نهایی | | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون‌های نوشتنی | | ✓ |

فهرست منابع:

۱. هانگر، دیوید (۲۰۰۱). مبانی مدیریت استراتژیک، ترجمه سید محمد اعرابی، داود ایزدی (۱۳۸۶)، دفتر پژوهش‌های فرهنگی، چاپ سوم، تهران
۲. اندرسون، مریل سی و همکاران (۲۰۰۲). تغییر استراتژیک. سید محمد اعرابی و داود آقامحمدی (۱۳۸۸) دفتر پژوهش‌های فرهنگی، چاپ اول، تهران.
۳. برایسون، جن آم (۲۰۰۴). برنامه‌ریزی استراتژی در سازمان‌های عمومی و غیر انتفاعی. ترجمه مهدی خادمی و قربان بارانیا (۱۳۸۸)، نشر آسیا، چاپ اول، تهران

| | | | | | |
|----------------|------|---------|----------------|---|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس: سیستم‌های اطلاعاتی مدیران سازمان‌های ورزش |
| | عملی | | | | کد درس: ۶۳۲۱۰۲ |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | تخصصی | تعداد ساعت: ۳۲ | آموزش تکمیلی عملی: | عنوان درس به انگلیسی: Management Information Systems in Sport Organisations |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | | دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | آموزش تکمیلی عملی: |
| | عملی | | | | سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آموزش دانشجویان در خصوص مفاهیم مرتبط با سیستم، زیر ساخت‌های نظام‌های اطلاعات، ارتباط اطلاعات با تصمیم‌گیری، ارتباط فناوری اطلاعات با مدیریت کیفیت، موافع به کارگیری فناوری اطلاعات در سازمان‌های ورزشی

سرفصل مطالب:

- اطلاعات، مدیریت و تصمیم‌گیری در سازمان‌های ورزشی
- بنیان‌های فنی نظام‌های اطلاعات، رایانه و نرم افزار
- مدیریت پایگاه داده‌ها و انتقال اطلاعات مدیریت سازمان‌های ورزشی
- نظام‌های پشتیبانی مدیریت سازمان‌های ورزشی
- اینترنت و فعالیت اقتصادی الکترونیک در ورزش
- امنیت و کنترل نظام‌های اطلاعات مدیریت
- دیدگاه‌های اخلاقی و اجتماعی در نظام‌های اطلاعات



روش ارزشیابی

| بروزه | آزمون‌های نهایی | | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون‌های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

- جوداکار، دبلیو اس (—). سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت (مبانی نظری، طرح، توسعه و اجراء). ترجمه احمد سرداری (۱۳۸۲). سمت، تهران، جای اول.
- لادن، جین بریس و لادن، کنت می (—). نظام‌های اطلاعات مدیریت سازمان و فناوری. ترجمه عبدالرضا رضانی نژاد (۱۳۷۷). تهران، رسال، جای اول.
- Yates, J. Frank (۲۰۰۲). Decision management. University of Michigan, Business School.
- Mockler, Robert j. (۱۹۸۹). Knowledge based systems for management decisions. Prentice hall

سرفصل دروس تخصصی و اختیاری گرایش مدیریت اوقات فراغت و ورزش های تفریحی

| | | | | | | |
|---|--|--|---|----------------|---------|--|
| عنوان درس به فارسی: مدیریت راهبردی در اوقات فراغت کد درس: ۶۲۲۱۱۱ | عنوان درس به انگلیسی: Leisure Strategic management | نوع واحد: تعداد ساعت: ۳۲ | نوع واحد: تعداد واحد: ۲ | پایه | نظری | عملی |
| | | | | | نظری | عملی |
| دروس پیش‌بازار: | دروس همچنان: | آموزش تكمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | دارد <input type="checkbox"/> سمعینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> | تخصیصی | عملی | نظری |
| | | | | | اختیاری | عملی |
| کارگاه <input type="checkbox"/> | | آموزش تكمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | | تعداد ساعت: ۳۲ | | عنوان درس به انگلیسی: Leisure Strategic management |

اهداف رفتاری:

تعمیق دانش دانشجویان در خصوص برنامه‌ریزی‌های استراتژیک و راهبردی در مدیریت اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- نظامهای ورزش آموزشی، پرورشی، تفریحی و تربیتی
- مدیریت ورزش تفریحی و نقش مدیریت شهری
- معرفی مدیریت استراتژیک (راهبردی)
- فرایندهای برنامه‌ریزی در رویدادهای ورزشی یا تأثیر بر اوقات فراغت
- نقش جامع نسبت به مدیریت استراتژیک
- ارزیابی خارجی و داخلی سازمان
- مرور برنامه و کنترل مدیریت استراتژیک و اماکن ورزشی
- استراتژی هایی برای موفقیت شغلی
- نقش ارتباطات و رسانه در توسعه اوقات فراغت و ورزش تفریحی
- مخاطبان اوقات فراغت
- آشنایی با سازمانهای متولی اوقات فراغت در گشوار
- اوقات فراغت و تفریحات در دنیای امروز
- فلسفه اوقات فراغت و ورزش تفریحی
- عوامل فرهنگی اجتماعی مؤثر بر اوقات فراغت



روش ارزشیابی

| پروردگار | آزمون های تهابی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|----------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون های توشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

مراجع:

١. Jean-loup Chappelet , Emmanuel Bayle. (٢٠٠٥).Strategic and performance management of Olympic sport organization. Human kinetics.
٢. Guy masterman .(٢٠٠٩).Strategic sport event management. Second edition. Butter worth-heinemann.
٣. Fred . R david.(٢٠٠٧). Strategic management: concept and cases . eleven edition. Pearson prentice hall.
٤. -Daniel conel and et al .(٢٠٠٧). Managing sport organization:
٥. responsibility for performance. BH publication .
٦. Daniel D. Mclean and et al. (٢٠٠٥). Recreation and Leisure in modern society. Jones and Bartlett Publishers.



| | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------|---|--------------|------|----------------|
| عنوان درس به فارسی: مدیریت پارک ها و اماكن و تجهیزات ورزشی شماره درس: ۶۳۲۱۱۲ | عنوان درس به انگلیسی: Facility and Equipment Parks Management | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | تعداد ساعت: ۳۲ | آموزش تکمیلی عملی: | دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | پایه | نظری | دروس پیشنهادی: |
| | | | | | | | | عملی | دروس همچنان: |
| نظری | عملی | تخصصی | اصلی | اختری | عملی | نظری | دروس همچنان: | نظری | دروس پیشنهادی: |
| | | | | | | | | عملی | دروس همچنان: |
| کارگاه <input type="checkbox"/> | سینار <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input type="checkbox"/> | | | | | | |

اهداف کلی درس

گسترش دانش در زمینه مدیریت و نحوه اداره مکان های تفریحی و ورزشی همچنین پارک ها در جهت ارائه مطلوب تر خدمات اوقات فراغت

سرفصل یا رئوس مطالب:

- آشنایی با استانداردهای اماكن ورزشی در فضاهای سرسته و هوای آزاد
- طراحی و ساخت اماكن ورزشی
- مفاهیم ویژه مرتبط با اماكن ورزشی
- تاسیسات ورزشی و اوقات فراغت
- مدیریت ایمنی در اماكن و فضاهای ورزشی و تفریحی
- استانداردهای تجهیزات ورزشی سالنی و پارکی
- برنامه ریزی پارک ها و اماكن و تجهیزات ورزشی برای ورزش تفریحی
- مسئولیت های قانونی در حوزه اوقات فراغت و ورزش تفریحی
- پارک ها و نواحی حفاظت شده
- عوامل کلیدی موفقیت در اداره اماكن ورزشی
- ارزشیابی عملکرد رویدادها و اماكن ورزشی

| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| پروره | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |



منابع:

۱. اسدی حسن و همکاران (۱۳۸۸). مدیریت اماكن ورزشی. ناشر: دانشگاه تهران.
۲. رضوی محمدحسین و همکاران (۱۳۸۶). مدیریت اماكن و تجهیزات ورزشی. موسسه تحقیقاتی و انتشاراتی نور
۳. کاشف میرمحمد و همکاران (۱۳۸۹). مدیریت اماكن و فضاهای ورزشی. بامداد کتاب.
۴. سجادی نصرالله و همکاران (۱۳۸۹). مدیریت طراحی و نگهداری اماكن و تأسیسات ورزشی. آوای ظهور.
۵. Robin Ammon Jr. et al.(۲۰۰۴). Sport Facility Management: Organizing Events and Mitigating Risks. Fitness Information Technology Inc.
۶. Gil Fried (۲۰۱۰). Managing Sport Facilities-2nd Edition. Human Kinetics.
۷. Paul fawcett . (۲۰۰۵). Aquatic facility management. human kinetics.
۸. Davide chernushenko and et al.(۲۰۰۲). Sustainable sport management: running an environmentally and economically responsible organization. UNEP publication.
۹. clayne r .jensen .(۱۹۹۵). Outdoor recreation in America. Fifth edition . human kinetics.
- ۱۰.Ryan Plummer .(۲۰۰۹). Outdoor recreation : an introduction. Routledge



| | | | | | | |
|--------------------|------|----------|-------------|----------------|---|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: نظرات و ارزشیابی عملکرد در مدیریت اوقات فراغت | |
| | عملی | | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Evaluation and monitoring Leisure managemet | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | تخصیص | | | | |
| | عملی | اختیاری | | | | |
| | نظری | | | | | |
| | عملی | | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: | | ■ ندارد | □ دارد | | | |
| کارگاه | | □ سینتار | □ آزمایشگاه | □ سفر علمی | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

تمثیق دانش در زمینه برنامه های نظارتی و روش های ارزیابی در سازمان های ورزشی و برنامه های اوقات فراغت

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مفهوم و ارزش نظارت و ارزشیابی
- انواع مدل های ارزیابی
- طرح کلی برای ارزیابی موفق
- انتخاب یک موضوع برای ارزیابی
- استخدام مناسب و ارائه استراتژی ها
- سیستم اطلاعات مشتریان
- انتخاب ابزار ارزیابی
- جمع آوری اطلاعات انسانی جهت ارزیابی
- تفسیر و استفاده از اطلاعات ارزیابی
- ارزشیابی عملکرد رویدادها و اماكن ورزشی
- کنترل به منزله ابزار اندازه گیری و ارزشیابی
- کنترل به منزله پاسخگویی و مسئولیت پذیری



روش ارزشیابی

| پیوژه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

- ۱- Myers, Anita m. (۱۹۹۹). Program evaluations for exercise leader. Human kinetics.
- ۲- Westerbeek Hans et al. (۲۰۰۵). Managing sport facilities and major events. Rout ledge.
- ۳- کستر، جیمز ال (—). ارزیابی برنامه برای مدیران ورزشی. ترجمه حسن اسدی (۱۳۸۳). انتشارات بیام نور.
- ۴- هرناندرز، روبن آگوستا (—). مدیریت سازمان های ورزشی. ترجمه علیرضا الهی و اسفندیار خسروی زاده (۱۳۸۴).
- ۵- مدیریت در سازمان های ورزشی دکتر محمد احسانی انتشارات حتمی ۱۳۹۱
- ۶- قاسمی حمید و همکاران (۱۳۸۹). اصول سازمان و مدیریت ورزشی. ناشر: علم و حرکت.
- ۷- همتی نژاد مهرعلی و همکاران (۱۳۸۷). نظارت و ارزیابی در تربیت بدنسی و ورزش. تاشر: دانشگاه شمال

| | | | | | | |
|-----------------------------------|------|--|------------------------------------|--|--|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: گردشگری ورزش | |
| | عملی | | | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | اصلی | تخصیص | تعداد ساعت: ۳۲ | کد درس: ۶۳۲۱۱۴ | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | عنوان درس به انگلیسی: Sport Tourism | |
| | عملی | | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: | | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | دارد <input type="checkbox"/> | اهداف کلی درس: | | |
| ■ ندارد <input type="checkbox"/> | | | | گسترش دانش در زمینه مبانی گردشگری، رویکردهای نوین و جنبه‌های صنعت ورزش با تأکید بر گردشگری ورزشی | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> | | زمینگاه <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | | |
| کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | | |

اهداف رفتاری:

گسترش دانش در زمینه مبانی گردشگری، رویکردهای نوین و جنبه‌های صنعت ورزش با تأکید بر گردشگری ورزشی

سرفصل یا نووس مطالب:

- مقدمه‌ای بر گردشگری ورزشی
- اقتصاد در گردشگری
- بازاریابی در گردشگری ورزشی
- مطالعات اوقات فراغت و گردشگری
- منابع انسانی در اوقات فراغت و صنعت گردشگری
- بازاریابی و گردشگری در اوقات فراغت
- سلامت، ایمنی و امنیت در اوقات فراغت و گردشگری
- توسعه خدمات مشتریان در اوقات فراغت و گردشگری
- ارزیابی گردشگری ورزشی
- آمادگی حرفة‌ای در گردشگری ورزش
- نقش ارتباطات در توسعه گردشگری
- آشنایی با ظرفیت‌های گردشگری در ایران
- سازمانهای متولی گردشگری در ایران
- انواع گردشگری ورزشی



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------------|
| پژوهش | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | ✓ |
| | | عملکردی | |

منابع :

۱. محرم زاده و همکاران (۱۳۸۹). اصول و مبانی گردشگری ورزشی. جهاد دانشگاهی دانشگاه ارومیه
۲. Kumar,Rujesh.(۲۰۰۱) . sport , adventure and recreational tourism. Sbc publishers distributers PVT.
۳. Fennel,David. (۲۰۰۳). Ecotourism. Second edition. Routledge.
۴. Youell,Ray.(۱۹۹۹). Leisure and tourism. Second edition. Longman.
۵. Turce,douglas Michele;Riley,Roger;Swart,Kamilla (۲۰۰۲). Fitness information technology
۶. Douglas Michele Turco et al. (۲۰۰۲). Sport Tourism. Fitness Information Technology Inc.



| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|----------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------|---|
| عنوان درس به فارسی: رساله کد درس: ۶۳۲۱۱۵ | عنوان درس به انگلیسی: Thesis | تعداد واحد: ۱۸ | نوع واحد | تعداد ساعت: ۲۸۸ | نظری عملی | پایه | نظری عملی | اصلی |
| | | | | | | | نظری عملی | تخصصی |
| عنوان درس به فارسی: Thesis | عنوان درس به انگلیسی: Thesis | تعداد واحد: ۱۸ | نوع واحد | تعداد ساعت: ۲۸۸ | نظری عملی | اصلی | نظری عملی | اختیاری |
| | | | | | | | آموزش تکمیلی عملی: | دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> |
| کارگاه <input type="checkbox"/> | | سینیار <input type="checkbox"/> | | ازمايشگاه <input type="checkbox"/> | | سفر علمی <input type="checkbox"/> | | |

اهداف رفتاری:

گسترش دانش و توانایی های دانشجویان در فرآیند طراحی، برنامه ریزی و اجرای یک پروژه پژوهشی پیشرفته که به تولید دانش جدید منجر شود.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- در این درس دانشجو تحت هدایت استاد راهنمایی به بررسی و مطالعه پیشرفته در موضوع خاصی اقدام و پروپوزال خود را پس از تصویب در هیات داوران به ریاست استاد راهنمای، انجام و عملیات میدانی پروژه پژوهشی خود را طراحی و کامل اجرا می کند. تولید و چاپ چند مقاله اصیل در مجلات داخلی و خارجی معتبر و ISI، نتیجه نهایی کار دانشجو را مشخص می کند.

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| پیروزه | آزمون های نهایی | میان نرم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | عملکردی | | |

منابع:

۱. کلیه منابع علمی (جدید) مربوط به موضوع تحقیق



| | | | | | |
|---------------------------------|------|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: تحولات جهانی و اوقات فراغت شماره درس: ۶۳۲۱۱۶ |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Leisure and Global Crisis |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | |
| | عملی | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: | | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | دارد <input type="checkbox"/> | ندارد <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> کارگاه | | <input type="checkbox"/> سینما | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> سفر علمی | <input type="checkbox"/> سمینار |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

گسترش دانش دانشجویان در زمینه سیاست دولت‌ها و تحولات در فرهنگ، ارتباطات و روش‌های زندگی در ارتباط با ورزش و اوقات فراغت

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ورزش، سیاست و هویت
- برخی تناقضات در جهانی سازی ورزش
- ورزش و جهانی شدن
- ورزش، هویت و سبک‌های زندگی متفاوت
- ورزش و تغییرات اجتماعی
- ورزش و مذهب
- ورزش و فرهنگ‌های جوامع مختلف
- چگونگی تغییر ورزش‌ها از طریق تاریخ
- ورزش مدرن و فرهنگ استفاده
- ورزش، اعتبار و ارتباطات جهانی
- ورزش و کشورها در گوشه و کنار جهان
- تجاری و جهانی سازی روش زندگی از طریق ورزش



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | |
| | | عملکردی | ✓ |

منابع:

۱. احسانی، محمد، مدیریت معاصر در ورزش، (۱۳۹۰)، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس.
۲. Alan Tomlinson. (۲۰۰۵). Sport and leisure culture. Regents of the University of Minnesota.
۳. Jarvie Grant. (۲۰۰۶). Sport culture and society. Routledge.
۴. Coakley, Jay j. (۱۹۹۸). Sport in society: issues and controversies .wcb. McGraw- hill.
۵. Giulianotti Richard, Ronald Robertson. (۲۰۰۷). Globalization and sport. Blackwell.
۶. Allison Lincoln Allison. (۲۰۰۵). Global politics of sport: the role of Global institutions in sport. Routledge.
۷. Jay Scherer, Steve Jackson (۲۰۱۰). Globalization, Sport and Corporate Nationalism. Peter Lang AG.International academic publisher.



| | | | | |
|----------------|------|---------|---------------------------------|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: مدیریت ورزش های تفریحی دانشگاهی(فوق برنامه) شماره درس: ۶۳۲۱۷ |
| | عملی | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | تخصصی | تعداد ساعت: ۱۶ نظری، ۳۲ عملی | عنوان درس به انگلیسی: Recreational sport management in universities |
| | عملی | | | |
| | نظری | اختیاری | آموزش تکمیلی عملی: | ■ دارد □ ندارد |
| | عملی | | □ سخنرانی | ■ از مایشگاه □ سمینار |
| | عملی | | □ کارگاه | ■ سفر علمی |

اهداف رفتاری:

تعمیق دانش دانشجویان در زمینه مدیریت و نحوه اداره مکان‌های تفریحی و ورزشی در دانشگاه‌ها در جهت ارائه مطلوب تر خدمات اوقات فراغت

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تاریخچه و نظریه‌های تفریحات دانشگاهی
- فلسفه و تئوری‌های زیربنایی تفریحات دانشگاهی
- دانشجویان و ورزش در در دانشگاه‌های ایران
- مفاهیمی برای دانشجویان برای تبدیل شدن به دانشجویان ورزشکار
- برنامه‌های ساختاری در دانشگاه‌های ایران
- مدیریت ورزشی در فضاهای باز و بسته
- مدیریت ورزش های آبی
- ایجاد مشاغل در تفریحات دانشگاهی و استانداردهای حرفه‌ای
- توصیه‌هایی در ارتباط با آسیب‌ها و ناتوانی‌ها برای دانشجویان در ورزش‌های دانشگاهی
- مدیریت تغییر در ورزش‌های دانشگاهی
- مدیریت ورزش تفریحی در دانشگاه‌ها
- مفهوم ورزش درون دانشگاهی در سایر سازمان‌ها و ادارات
- مفهوم مدیریت ورزش درون دانشگاهی در ورزش شهری و روستایی



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | |
| | | عملکردی | | |

منابع:

۱. National Intramural-Recreational Sports Association (U.S.) (۲۰۰۸). Campus recreation: essential for the professional. Human kinetics
۲. Etzel Edward f. (۲۰۰۹). Counseling and psychological services for college student-athletes. West Virginia University.
۳. Brawn Tony, danell haines. (۲۰۰۸). Space planning guideline for campus recreational sport facilities. National intramural – recreational sport association. Human kinetics.
۴. Conel Daniel and et al. (۲۰۰۷). Managing sport organization: responsibility for performance. BH publication
۵. Richard Mull et al. (۲۰۰۵). Recreational Sport Management. Human Kinetics..



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|
| عنوان درس به فارسی: مدیریت اردوها و رویدادهای ورزشی کد درس: ۶۳۲۱۱۸ | | عنوان درس به انگلیسی: Events management | | نوع واحد | | تعداد واحد: ۲ | | تعداد ساعت: ۱۶ نظری، ۳۲ عملی | | آموزش تکمیلی عملی: | |
| | | | | | | | | | | | |
| دروس همنیاز: | | تخصصی | | نظری عملی | | نظری عملی | | اختری | | عملی | |
| | | | | | | | | | | | |
| کارگاه <input type="checkbox"/> | | سمینار <input type="checkbox"/> | | ازمايشگاه <input checked="" type="checkbox"/> | | سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> | | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | | ندارد <input type="checkbox"/> | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

تعمیق دانش دانشجویان در خصوص چگونگی مدیریت اردوها و شرکت در ورزش های همگانی و تفریحی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمه ای بر مدیریت رویدادهای ورزشی
- برنامه ریزی رویدادهای جدید
- سازماندهی رویدادهای ورزشی
- اداره و اجرای رویدادهای ورزشی
- حداکثر درآمد در رویدادها
- صنعت رویدادهای ورزشی
- حمایت کنندگان مالی در رویدادهای ورزشی
- یادگیری تجربی از طریق تجارت میدانی در رویدادهای ورزشی
- کمپینگ (تکنیک‌های پخت غذا در اردوها، چادر زدن و ماندن در طبیعت)
- اوقات فراغت، ورزش و ملاحظات زیست محیطی
- مدیریت جمعیت
- ارتباط با رسانه ها
- مهارت های عملی در اردو (کار عملی پایان ترم)



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| بروژه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | ✓ | عملکردی | | |

منابع:

۱. Westerbeek Hans et al. (۲۰۰۵). Managing sport facilities and major events. Rout ledge
۲. Masterman Guy. (۲۰۰۹). Strategic sport event management. Second edition. Butter worth-heinemann.
۳. Parkhouse Bonniell. (۲۰۰۵). Management of sport: its foundation and application. McGraw- hill.
۴. Bunting Camille. (۲۰۰۶). Interdisciplinary teaching through outdoor education. Human kinetics.
۵. Sport management and administration, David Watt



| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|---|--------------------|---------|---------|
| عنوان درس : مدیریت بحران در ورزش شماره درس: ۶۳۲۳۱۹ | عنوان درس به انگلیسی: Crises Management in sport | نوع واحد: ۳۲ | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد: | پایه اصلی | نظری | عملی |
| | | | | | | نظری | عملی |
| دروس همینیاز: | دروس پیشیاز: | تعداد ساعت: ۳۲ | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد: | تخصصی | اصلی |
| | | | | | | نظری | عملی |
| کارگاه | سینار | آزمایشگاه | سفر علمی | ■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> | آموزش تکمیلی عملی: | نظری | عملی |
| | | | | | | اختیاری | اختیاری |

اهداف کلی درس:

عمق باخشنیدن به دانش دانشجویان در مورد مفاهیم و تعاریف بحران، منابع ایجاد بحران در رویدادهای ورزشی، شیوه های مواجهه با بحران های داخلی و خارجی و فرایند مدیریت بحران در رویدادهای ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مفاهیم و تعاریف بحران
- انواع بحران ها در سازمان ها و رویدادهای ورزشی
- مدیریت ریسک در رویدادهای ورزشی
- شناسایی ریسک ها و بحران ها در رویدادهای ورزشی
- روش های مواجهه با بحران های داخلی
- شیوه های رویرویی با بحران های خارجی
- راهکارهای خروج از بحران



روش ارزشیابی

| پیروزه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|--------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

۱. برگ، تن و دونید، دیو (—). مدیریت بحران. ترجمه محمدعلی ذوالقدریان اصل (۱۳۷۳)، تهران، حدیث، چاپ اول.
۲. وینتر، ماتیاس (—). مدیریت بحران. بادره کردن فشارهای خارجی راهکارهایی برای پیشگیری از آسیب های صنعتی. ترجمه غلامرضا صالحی (۱۳۸۴)، تهران؛ رسا، چاپ اول.
۳. دینگ، ادوارد (—). خروج از بحران. ترجمه نوروز درداری (۱۳۷۵)، تهران؛ رسا، چاپ اول.
۴. Fink, Steven (۱۹۸۶). Crisis management. AMACOM

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|---------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| دروس پیش‌نیاز: آمار و روش تحقیق | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: | | |
| | عملی | | | | مسائل حقوقی و اخلاقی در مدیریت ورزشی | | |
| | نظری | اصلی | | | کد درس: ۶۳۲۱۲۰ | | |
| | عملی | | | | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | تخصصی | تعداد ساعت: ۳۲ | | عنوان درس به انگلیسی: | | |
| | عملی | | | | Ethics in Sport management | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | |
| | عملی | | | | | | |
| آموزش تكمیلی عملی: | | | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | ندارد <input type="checkbox"/> | اهداف کلی درس: | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> | | | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | سمینار <input type="checkbox"/> | اهداف کلی درس: | | |
| کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | اهداف کلی درس: | | |

اهداف رفتاری:

آشنایی با مسائل حقوقی و اخلاقی در جنبه های مختلف مدیریت ورزش

سرفصل مطالعه:

- مقدمه و تعاریف
- مقررات بین المللی حقوق ورزشی
- مقررات ملی حقوق ورزشی
- اساسنامه ها، قوانین و دستورالعمل های مدیریتی
- جنبه های حقوقی ترویج و حمایت در ورزش و رویداد ها
- اخلاق حرقه ای در مدیریت ورزشی
- صلاحیت های حرقه ای در مدیریت ورزشی
- رعایت اخلاق در ارزیابی
- رعایت اخلاق در گزینش نیروهای کارآمد

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| پژوهه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | عملکردی | | |

منابع:

۱. احسانی محمد، اخلاق در ورزش (۱۳۹۱)، انتشارات پژوهشگاه تربیت بدنی
۲. Ethics and morality in sport management, (۲۰۰۲), DeSensi , J.T.,& Rosenberg, D. Fitness Information Technology.
۳. Legal aspects of promoting and sponsoring events, (۱۹۹۰), Reed, M.H. Chicago: International Events Group.



| | | | | | |
|---|------|---|-------------------------|---|--|
| دروس پیشناز: آمار و روش تحقیق | نظری | پایه اصلی | نوع واحد: تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: اصول و فلسفه تربیت بدنی و ورزش کد درس: ۶۳۲۱۲۱ | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | | | | |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | تخصصی اختیاری | تعداد ساعت: ۲۲ | عنوان درس به انگلیسی: philosophy & Principles of physical education & sports | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | | | | |
| | عملی | | | | |
| ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> | | آموزش تكمیلی عملی: <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سینما <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> | | کارگاه <input type="checkbox"/> | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی با فلسفه تربیت بدنی، مکاتب مختلف فلسفی، دیدگاه های مختلف روانشناختی و جامعه شناختی، ارزش ها، اهداف و اخلاق تربیت بدنی و ورزش به منظور توسعه دانش و مهارت های فلسفی و تدوین فلسفه شخصی

سرفصل مطالعه:

- کلیات: تعریف، مولفه ها، انواع فلسفه و فلسفه تربیت بدنی و استدلال های فلسفی
- ماهیت و قلمرو تربیت بدنی و ورزش
- مکاتب تربیتی: آیده الیسم، رالیسم، برآگماتیسم، اگزیستانسیالیسم و اسلام
- رابطه بدن و روح: دوگانه گرایی و کل گرایی
- ماهیت جامعه شناختی تربیت بدنی و ورزش
- ماهیت روانشناختی تربیت بدنی و ورزش
- اهداف تربیت بدنی و ورزش
- اخلاق ورزشی
- ارزش شناسی تربیت بدنی و ورزش
- تدوین فلسفه شخص
- سیر برسی تاریخ تربیت بدنی در ایران باستان، جهان و معاصر
- فرهنگ مسابقات و رویدادهای ورزشی
- پیش بینی وضعیت تحولات آینده ورزش در کشور و جهان
- آشنایی با پژوهش های تاریخی و فلسفی در ورزش



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| | آزمون های توشتاری | | ✓ |
| ✓ | عملکردی | | |

منابع:

۱. احسانی محمد، اخلاق در ورزش (۱۳۹۲)، انتشارات پژوهشگاه تربیت بدنی
۲. رمضانی نژاد رحیم (۱۳۸۶)، اصول و مبانی تربیت بدنی و ورزش، چاپ اول، پامداد کتاب.
۳. خلجی حسن، بهرام عباس (۱۳۹۱) اصول و فلسفه تربیت بدنی و ورزش، انتشارات سمت.
۴. وست، بورا (-)، مبانی تربیت بدنی، ترجمه: احمد آزاد (۱۳۹۰)، چاپ اول، تهران، سازمان سمت.
۵. Ethics and morality in sport management, (۲۰۰۳), DeSensi , J.T.,& Rosenberg, D. Fitness Information Technology.
۶. Legal aspects of promoting and sponsoring events, (۱۹۹۰), Reed, M.H. Chicago: International Events Group.
۷. Kretchmer, R.S. (۲۰۰۵). Practical Philosophy of Sport and Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics.



| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------|------------------------------------|---|--|
| دروس پیش‌نیاز: آمار و روش تحقیق | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: جامعه‌شناسی ورزشی کد درس: ۶۳۲۱۲۲ |
| | عملی | | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | تعداد ساعت: ۲۲ | عنوان درس به انگلیسی: Sport Sociology |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | آموزش تکمیلی عملی: | دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | اهداف کلی درس: |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | سفر علمی <input type="checkbox"/> | دارد <input type="checkbox"/> | آشنایی با مفاهیم جامعه‌شناسی و کاربردهای آن در ورزش |
| | عملی | | | | |
| کارگاه <input type="checkbox"/> | سینار <input type="checkbox"/> | | ازمايشگاه <input type="checkbox"/> | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم جامعه‌شناسی و کاربردهای آن در ورزش

سرفصل مطالب:

- کاربرد آرای برشی از منتقدان و پیشگامان جامعه‌شناسی درورزش
- اعتقادات مردم در زمینه ورزش به عنوان یک ایدئولوژی (فرهنگ ورزش)
- ورزش به عنوان یک مكتب رفتار اجتماعی (راهنمای اجتماعی ورزشی)
- ورزش و تغییرات اجتماعی
- جمعیت، بوم شناسی و ورزش
- ورزش در اجتماع روسانی و شهری
- ورزش و خانواده به عنوان یک نهاد اجتماعی

| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-------------------|---------|----------|----------------|
| پیروزه | آزمون‌های نهایی | | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
| | آزمون‌های توشتاری | عملکردی | | |
| ✓ | ✓ | | | ✓ |

منابع:

۱. جامعه‌شناسی (مفاهیم کلیدی) منصور قنادان ناهید مطبع حدایت ل. انتشارات آوای نور، ۱۳۸۰.
۲. Ellis Cashmore, Sports Culture, Printed In Routledge (Taylor And Farnes Groupe), ۲۰۰۲.
۳. Eldon E. Snyder ,Elmer A., Social Aspects Of Sport, Spreitzer, Prentic -Hill, ۱۹۹۲.



| | | | | | |
|----------------|------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| دروس پیش‌بازار | نظری | پایه اصلی | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: مدیریت مالی و اداری در ورزش کد درس (۶۳۲۱۲۳) |
| | عملی | | | | |
| | نظری | | | | |
| | عملی | | | | |
| دروس هم‌بازار | نظری | تخصصی اختیاری | تعداد ساعت: ۳۲ نظری، | اموزش تکمیلی عملی: | عنوان درس به انگلیسی: |
| | عملی | | | | |
| | نظری | | | | |
| | عملی | | | | |
| ■ کارگاه | | دارد <input type="checkbox"/> | دارد <input type="checkbox"/> | اموزش تکمیلی عملی: | |
| □ سمینار | | دارد <input type="checkbox"/> | ازمایشگاه <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input type="checkbox"/> | |

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و جایگاه منابع انسانی، پیش‌بینی نیازها، عرضه و تقاضای نیروی انسانی، برنامه ریزی در منابع انسانی، جذب و نگهداری.

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی اعتبارات، واژه‌های رایج در اقتصاد، تعاریف و کلیات بودجه، نظام بودجه ریزی، فرآورده تنظیم تا اجرا و نظارت بر بودجه، جایگاه تشکیلاتی سازمان‌های ورزشی در ساختار کشور.

سرفصل یا رئوس مطالب:

الف: متابع انسانی

۱. برنامه ریزی نیروی انسانی

۲. استخدام (جذب، گزینش، انتخاب، انتصاب)

۳. ارزشیابی عملکرد

۴. توسعه و آموزش کارکنان

۵. نگهداری

۶. حقوق و دستمزد

۷. مزايا

۸. رفاه

۹. ایمنی و بهداشت

ادارة کارکنان مشکل ساز

ب: مالی

۱. طبقه‌بندی عملیاتی اعتبارات

۲. امور، فصل، برنامه، فعالیت، طرح

۳. طبقه‌بندی سازمانی

۴. وزارت‌خانه، مؤسسه دولتی، شرکت دولتی، موسسات و نهادهای عمومی

۵. تعاریف و اصول بودجه

۶. روش‌های تنظیم بودجه

۷. بودجه، اقتصاد و مدیریت

۸. سیکل بودجه

۹. اجرای بودجه

۱۰. نظارت بر بودجه

۱۱. واژه‌های رایج در امور مالی، حسابداری، اقتصاد و بودجه

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| پروردگار | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | آزمون های توشتاری | ✓ | ✓ |
| | عملکردی | | |

فهرست منابع:

۱. شعبانی بهار غلامرضا، مدیریت مالی و اداری در ورزش، (۱۳۹۲)، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، در دست چاپ.
 ۲. فرج وند، اسفندیار (۱۳۸۱). فراگرد تنظیم تا کنترل بودجه. چاپ اول، انتشارات گلبلاد، تبریز
 ۳. بنی، هنری (...). مدیریت منابع انسانی. ترجمه ملوك دیوانگاهی (۱۳۸۰). چاپ اول، انتشارات فرهنگ جامع، تهران.
 ۴. شیموی ال. دولان و رندال اس. شولر (...). مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی. ترجمه: ان: محمدعلی طوسی، محمد صائبی (۱۳۷۷). چاپ اول، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، تهران.
- سازمان برنامه و بودجه (۱۳۷۶). عرضه و تقاضای نیروی انسانی متخصص در ایران. چاپ اول، انتشارات سازمان برنامه و بودجه، تهران.



| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|--------|---|--|---|--|--|--|
| دروس پیشیاز: آمار و روش تحقیق | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: سمینار و روش تحقیق در مدیریت اوقات فراغت کد درس: ۶۳۲۱۲۴ | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | اصلی | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| دروس همیاز: | نظری | تخصصی | تعداد ساعت: ۲۲ | عنوان درس به انگلیسی: Seminar & Research Method in Leisure management | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | اخباری | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| ■ ندارد □ دارد | | | آموزش تکمیلی عملی: سفر علمی □ کارگاه □ سمینار □ آزمایشگاه | | | | | |

اهداف رفتاری:

دانشجویان با روش‌های آماری و تحقیق و آخرين دستاوردهای اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی آشنا و به مطالعه در مورد يكی از این دستاوردها تا سطح تهیه طرح پژوهشی رساله اقدام نمایند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمات پژوهش
- فرآيند تحقیق در مدیریت ورزشی
- طرح‌های تجربی در مدیریت ورزشی
- اندازه‌گیری متغیرها
- روش‌های گردآوری داده‌ها
- روش‌های نمونه گیری در تحقیقات مدیریت ورزشی
- تحلیل و تفسیر داده‌ها
- تهیه و تدوین گزارش پژوهش در مدیریت ورزشی
- انتشار نتایج پژوهش در مجلات و همایش‌های علمی
- مطالعه مدیریت اوقات فراغت در کشورها و شهرهای مختلف جهان
- مطالعه هدایت شده در مورد ابعاد مختلف يكی از جنبه‌های مدیریت اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| پیوژه | آزمون های نهایی | | مبان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | ✓ | عملکردی | | |

منابع:

۱. سکاران، اوما (۲۰۰۰). روش‌های تحقیق در مدیریت. ترجمه محمد صالحی، محمود شبرازی (۱۳۸۱)، موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی.
۲. استراتس، آنس لم و جولیت کوربین (۲۰۰۷). اصول روش تحقیق کیفی: نظریه مبنایی، رویه ها و روش ها، ترجمه بیوگ محمدی (۱۳۸۵)، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۳. روش های آماری در علوم انسانی دکتر دلazor جستجو و مطالعه در مورد آخرین مقالات مرتبط و گزارش‌های برگزاری بازی‌های المپیک، بازی‌های آسیایی، جام جهانی سایت‌های رویدادهای بزرگ ورزشی که در آینده نزدیک در سطح جهان برگزار خواهد شد
۴. Andrew, Damon; Pedersen, Paul; & McEvoy, Chad (۲۰۱۱). Research Methods and Design in Sport Management. Human Kinetics

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|---|--|
| عنوان درس: مدیریت منابع انسانی در ورزش شماره درس: ۶۳۲۱۲۵ | عنوان درس به انگلیسی: Human Resources in Sport Event and Facilities | نوع واحد: تعداد ساعت: ۲۲ | تعداد واحد: ۲ | پایه: اصلی | نظری | عملی | |
| | | | | | نظری | عملی | |
| دروس پیش‌نیاز: | دروس هم‌نیاز: | تخصصی | تعداد ساعت: ۲۲ | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲ | پایه: اصلی | |
| | | | | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: | | ■ دارد | <input checked="" type="checkbox"/> | دارد | <input type="checkbox"/> | آموزش تکمیلی عملی: ■ دارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> | |
| سفر علمی | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> | |
| کارگاه | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | سمینار | <input type="checkbox"/> | کارگاه <input type="checkbox"/> سeminar <input checked="" type="checkbox"/> | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

تعمیق دانش دانشجویان در مورد مدیریت منابع انسانی به ویژه در سازمان‌های مربوط به رویدادهای ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مبانی مدیریت استراتژیک منابع انسانی در ورزش
- فرآیند مدیریت استراتژیک منابع انسانی در ورزش
- طراحی و اجرای استراتژی منابع انسانی در ورزش
- داوطلبان و داوطلب‌گرایی در ورزشی
- حرفه‌ای‌ها و حرفه‌ای‌گرایی در ورزش
- نحوه به کارگیری منابع انسانی در سازمان‌های ورزشی
- نحوه ارزیابی از عملکرد منابع انسانی
- رضایتمندی و تعهد سازمانی



روزنامه ارزشیابی

| پروردگار | آزمون‌های نهایی | | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|----------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون‌های نوشتاری | | ✓ |

منابع

۱. ارمستانگ، مایکل (۲۰۰۱). مدیریت استراتژیک منابع انسانی. ترجمه سید محمد اعرابی، داود ایزدی (۱۳۸۱)، دفتر پژوهش‌های فرهنگی، چاپ سوم
۲. چالدورای، پاکپاتان (۲۰۰۵). مدیریت منابع انسانی در ورزش و تغییرات سالم. ترجمه مهدی طالب‌پور و صمد لعل بذری (۱۳۸۷).. مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد، چاپ اول، مشهد

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------------------|----------------|--|--|--|--|
| عنوان درس به فارسی: مطالعه هدایت شده کد درس (۶۳۲۱۲۶) | عنوان درس به انگلیسی: Oriented Study | تعداد واحد: ۲ | تعداد ساعت: ۳۲ نظری، | نوع واحد | پایه اصلی | نظری | دروس پیشنهادی: | | | | |
| | | | | | | عملی | | | | | |
| عنوان درس به فارسی: مطالعه هدایت شده کد درس (۶۳۲۱۲۶) | عنوان درس به انگلیسی: Oriented Study | تعداد واحد: ۲ | تعداد ساعت: ۳۲ نظری، | نوع واحد | پایه اصلی | نظری | دروس همنیاز: | | | | |
| | | | | | | عملی | | | | | |
| دروس همنیاز: | | دروس پیشنهادی: | | اموزش تکمیلی عملی | | آزمایشگاه | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه | | <input type="checkbox"/> دارد | | <input type="checkbox"/> دارد | | <input type="checkbox"/> سفر علمی | | | | | |
| <input type="checkbox"/> سمینار | | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | <input type="checkbox"/> ارائه | | <input type="checkbox"/> سینما | | | | | |

اهداف کلی درس:

گسترش و تعمیق دانش دانشجویان در مبانی نظری و پیشنهادی تحقیق مربوط به کار تحقیق دوره دکتری (رساله)

سرفصل یا رئوس مطالب:

- استاد راهنمای با توجه به موضوع انتخابی مربوط به پژوهه تحقیقی، رساله و نیاز دانشجو، موضوعی را برای دانشجو جهت مطالعه نظری (مبانی نظری تحقیق) و پیشنهادی تحقیق (مطالعات انجام شده در سطح کشور و جهان)، تعیین می نماید.
- دانشجو ملزم است هر هفته گزارش مطالعات انجام شده را ارائه نماید.

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|------------------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | آزمون های نوشتاری عملکردی | | ✓ |

فهرست منابع:



سرفصل دروس تخصصی گرایش مدیریت راهبردی در سازمان ها و رویداد های ورزشی

| | | | | | | | | |
|---|------|--------------------|----------------|---|--|--|--|--|
| دورس پیشناز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس : برنامه ریزی استراتژیک پیشرفته شماره درس: ۶۲۲۲۱۱ | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | اصلی | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| دورس همیناز: | نظری | تخصصی | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Advanced Strategic Plan | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | آموزش تکمیلی عملی: | | سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه | | | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

عمق بخشیدن به دانش دانشجویان در خصوص متغیرهای استراتژیک در سازمان ها و نحوه سیاستگذاری ها، هدف بندی ها، برنامه ریزی ها و تصمیم گیری های استراتژیک در سطح مدیریت سازمان های ورزشی

سرفصل ها:

- تعریف استراتژی، آشنایی با عناوین و مفاهیم ذیربیط
- استراتژی و تاکتیک
- هدف گزینشی و سیاستگذاری
- برنامه ریزی و تصمیم گیری
- مضمون بندی استراتژی سازمانی، SWOT، مشخص کردن گزینه ها و بدیل ها، انتخاب و اجرا
- آشنایی با متغیرهای استراتژیک سازمانی
- متغیرهای انسانی و اجتماعی
- بازارها و محیط های سازمانی
- تکنولوژی و ورزش

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------------|
| پروردۀ | آزمون های نهایی | میان نرم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | |
| | | عملکردی | ✓ |

منابع:

۱. استدلر، هارتوموت (- -) مدیریت زنجیره تامین و برنامه ریزی پیشرفته. مترجم تسرین عسگری (۱۳۸۱)؛ تهران؛ ترمه.
۲. رضوانی، حمید رضا (۱۳۸۸). برنامه ریزی استراتژیک کاربردی. مهریان نشر، تهران، جاپ اول.
۳. Strategic management Handbook; ۲۰۰۵; Albert J.Kenneth;Mcgraw-Hill
۴. Essential of Strategic management; ۲۰۰۷; Thomas L.Wheelen; Prentice hall

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|---------|--------------------------|----------------|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس: مدیریت توسعه اماکن و تجهیزات ورزشی شماره درس: ۶۳۲۲۱۲ |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | تعداد ساعت: ۲۲ | عنوان درس به انگلیسی: Sport Facility and Equipment Management |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | |
| | عملی | | | | |
| | ■ تدارد | | آموزش تكميلی عملی: | | |
| کارگاه | <input type="checkbox"/> | | دارد | | |
| | | | آزمایشگاه | | |
| | | | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | سفر علمی | | |
| | | | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | سمینار | | |
| | | | <input type="checkbox"/> | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

تعمیق دانش دانشجویان در مورد نحوه برنامه ریزی مدیریت اماکن ورزشی و ساخت و راه اندازی و نگهداری تأسیسات ورزشی و نحوه ارتقاء، اماکن و مجموعه‌های ورزش

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تاریخچه اماکن ورزشی
- عوامل کلیدی موفقیت در کارکرد اماکن ورزشی
- برنامه‌ریزی و توسعه اماکن و مجموعه‌های ورزشی نوین
- فراهم ساختن زیرساخت‌های اماکن ورزشی
- نحوه توسعه اماکن ورزشی و جذب رویدادهای بزرگ
- چگونگی تعمیر و نگهداری اماکن، تجهیزات و وسائل ورزشی و ارتقاء آنها
- بازاریابی اماکن ورزشی
- شناخت اصول تعديل و اخلاق حرفه‌ای
- چگونگی اجرای پروژه‌های ورزشی و تنظیم فراردادهای ساخت
- ارزیابی عملکرد اماکن و رویدادهای ورزشی



روش ارزشیابی

| پروژه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

۱. آرالسون، جان (۲۰۰۰). مدیریت اماکن و تجهیزات ورزشی. مترجم رضوی، بلوریان، و خواجه‌ی (۱۳۸۲)، جاپ اول، نشر پایدار شمال، آمل.
۲. وست، بیک و همکاران (۲۰۰۸). مدیریت اماکن و رویدادهای بزرگ ورزشی، ترجمه سید نصرالله سجادی و همکاران (۱۳۹۰)، حتمی، تهران، جاپ اول

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------|----------------|---|---------------------------------|
| دروس پیشناز: آمار و روش تحقیق | نظری | پایه اصلی | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس: مدیریت پروژه در ورزش |
| | عملی | | | | شماره درس: ۶۳۲۲۱۳ |
| دروس همینیاز: | نظری | تخصصی اختیاری | تعداد ساعت: ۲۲ | عنوان درس به انگلیسی: Sport management Project | |
| | عملی | | | | |
| | آموزش تکمیلی عملی: ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| | سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | |

اهداف رفتاری:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی مدیریت پروژه، فرایندهای مدیریت پروژه در سازمان‌های ورزشی، نحوه برنامه ریزی و کنترل پروژه، شیوه محاسبه هزینه‌های پروژه و تخصیص منابع

اهداف کلی درس:

- سرفصل یا رئوس مطالب:
- تعریف و تاریخچه مدیریت پروژه
 - فرایندهای مدیریت پروژه سازمانی
 - برنامه ریزی پروژه
 - زمانبندی پروژه
 - کنترل پروژه
 - هزینه‌های پروژه
 - برنامه ریزی منابع
 - مدیریت پروژه در سازمانها و پروژه‌های ورزشی (مطالعه موردي)
 - MSP در سازمانهای ورزشی



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| پروژه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

۱. فراهانی، مجید و منتظری، ایمان (۱۳۸۵). مدل بلوغ سازمانی مدیریت پروژه. نشر آسیا، تهران. جاپ اول.
۲. اسپنر، ام پیت (- -). مدیریت پروژه، مبانی و کاربرد. ترجمه محمود زرگر و محمد مهدی علی تبا (۳۸۰)، آشیان؛ تهران؛
۳. یزدان بناء، احمد علی و گشتیان، یاسر (۱۳۸۶). مفاهیم و راهنمای مدیریت پروژه. مؤسسه تحقیقات آموزش مدیریت، تهران.
۴. Morris, Petter, W.G (۱۹۹۴). Management of Projects. London; Thomas telford

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------------------------|----------------|---|--|---------------------------------|------|---------------------------------|----------------|------------------------------------|--|
| عنوان درس: مدیریت منابع انسانی در ورزش شماره درس: ۶۳۲۲۱۴ | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد: | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Human Resources in Sport Event and Facilities | | پایه | نظری | عملی | دروس پیش‌نیاز: | | |
| | | | | | | اصلی | نظری | عملی | دروس همنیاز: | | |
| عنوان درس به انگلیسی: Human Resources in Sport Event and Facilities | | | | | | تخصصی | نظری | عملی | دروس همنیاز: | | |
| | | | | | | اختیاری | نظری | عملی | دروس همنیاز: | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی: دارد | | <input type="checkbox"/> ندارد | | <input type="checkbox"/> سفر علمی | | <input type="checkbox"/> کارگاه | | <input type="checkbox"/> سمینار | | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | |

اهداف کلی درس:

تعصیق دانش دانشجویان در مورد مدیریت منابع انسانی به ویژه در سازمان های مربوط به رویدادهای ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مبانی مدیریت استراتژیک منابع انسانی در ورزش
- فرآیند مدیریت استراتژیک منابع انسانی در ورزش
- طراحی و اجرای استراتژی منابع انسانی در ورزش
- داوطلبان و داوطلب‌گرایی در ورزش
- حرفه‌ای ها و حرفه‌ای گرایی در ورزش
- نحوه به کارگیری منابع انسانی در سازمان های ورزشی
- نحوه ارزیابی از عملکرد منابع انسانی
- رضایتمندی و تعهد سازمانی



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | ✓ |
| | | عملکردی | |

منابع:

۳. آرمسترانگ، مایکل (۲۰۰۱). مدیریت استراتژیک منابع انسانی. ترجمه سید محمد اعرابی، داؤود ایزدی (۱۳۸۱)، دفتر بزوهن‌های فرهنگی، چاپ سوم.
۴. چladورای، پاکیناتان (۲۰۰۵). مدیریت منابع انسانی در ورزش و تغییرات سالم، ترجمه مهدی طالببور و صمد لعل بدزی (۱۳۸۷)، مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد، چاپ اول، مشهد

| | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۱۸ | عنوان درس: رساله شماره درس: ۶۳۲۲۱۵ | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | | تعداد ساعت: ۲۸۸ | | | | |
| | عملی | تخصصی | | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | آموزش تكمیلی عملی: سفر علمی | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| ■ ندارد | | دارد <input type="checkbox"/> | عنوان درس به انگلیسی: Thesis | | | | | |
| کارشناسی | SEMINAR <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | | | | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

گسترش دانش و توانایی‌های دانشجویان در فرایند طراحی، برنامه ریزی و اجرای یک پروژه پژوهشی پیشرفته که منجر به تولید دانش جدید شود.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- در این درس دانشجو تحت هدایت استاد راهنمایی به بررسی و مطالعه پیشرفته در موضوع خاصی اقدام و پروپوزال خود را پس از تصویب در هیات داوران به ریاست استاد راهنمای، انجام و عملیات میدانی پروژه پژوهشی خود را طراحی و کامل اجرا می‌کند.
- تولید و چاپ چند مقاله اصیل در مجلات داخلی و خارجی معتبر و ISI، نتیجه نهایی کار دانشجو را مشخص می‌کند.

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | عملکردی | | |

منابع:

- کلیه منابع علمی (جدید) مربوط به موضوع تحقیق



| | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس : مدیریت بحران در اماكن و رویدادهای ورزشی شماره درس: ۶۳۲۲۱۶ |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Crises Management in Facility and Events Management | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | |
| | عملی | | | | |
| کارگاه | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | دارد <input type="checkbox"/> | آموزش تكميلی <input type="checkbox"/> | عملی: <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input type="checkbox"/> |
| سمینار <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | | | |

اهداف رفتاری:

عمق بخشنیدن به دالش دانشجویان در مورد مفاهیم و تعاریف بحران، منابع ایجاد بحران در رویدادهای ورزشی، شیوه های مواجهه با بحران های داخلی و خارجی و فرایند مدیریت بحران در رویدادهای ورزشی

اهداف کلی درس:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مفاهیم و تعاریف بحران

- انواع بحرانها در سازمانها و رویدادهای ورزشی

- مدیریت ریسک در رویدادهای ورزشی

- تئاسایی ریسک ها و بحرانها در رویدادهای ورزشی

- روش های مواجهه با بحرانهای داخلی

- شیوه ای رویرویی با بحرانهای خارجی

- راهکارهای خروج از بحران.



روش ارزشیابی

| پروره | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

۶. برگ، تن و دونید، دیو (—). مدیریت بحران. ترجمه محمدعلی ذوالفقاریان اصل (۱۳۷۳)، تهران، حدیث، چاپ اول.
۷. وینتر، ماتیاس (—). مدیریت بحران: اداره کردن فشارهای خارجی تراهکارهایی برای پیشگیری از آسیبهای صنعتی. ترجمه غلامرضا صالحی (۱۳۸۴)، تهران: رسای، چاپ اول.
۸. دمینگ، ادوارد (—). خروج از بحران. ترجمه نوروز درداری (۱۳۷۵)، تهران، رسای، چاپ اول.
۹. Fink, Steven (۱۹۸۶). Crisis management. AMACOM

| | | | | | | | | |
|--|------|---------------------------------|----------------|---|---|--|--|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس اصول بازاریابی ورزشی شماره درس: ۶۳۲۲۱۵ | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | اصلی | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | تخصصی | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Principles of Sport Marketing | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| ■ دارد <input type="checkbox"/> ندارد | | □ دارد <input type="checkbox"/> | | اموزش تکمیلی <input type="checkbox"/> عملی: <input type="checkbox"/> | | | | |
| کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> | | سمینار <input type="checkbox"/> | | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | | | |
| سفر علی ت <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |

اهداف رفتاری:

تعقیق دانش دانشجویان در مورد مدیریت بازاریابی در ورزش به ویژه در سازمان‌های مربوط به رویدادهای ورزشی

مrfصل یا رئویں مطالب:

- اصول و مبانی بازاریابی ورزشی
- ترکیب بازاریابی ورزشی
- سیستم اطلاعات بازاریابی ورزشی
- مدیریت تولیدات و خدمات
- رفتار مصرف کنندگان ورزشی
- تجارت الکترونیک ورزشی
- مدیریت فروش
- بازاریابی بین المللی و جهانی در ورزش



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|------------------|----------|----------------|
| پیروزه | آزمون‌های نهایی | | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون‌های نوشتنی | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

۱. کیگان، وارن جی (۱۹۹۹). مدیریت بازاریابی جهانی. ترجمه: عبدالحمید ابراهیمی (۱۳۸۹)، چاپ چهارم. دفتر پژوهش‌های فرهنگی
۲. درگی، پرویز (۱۳۸۹). تکنیک‌های فرست‌یابی در بازاریابی فروشن. نشر خدمات فرهنگی رسانا.
۳. Mullin, Bernard J., Hardy, S., Sutton, William A. (۲۰۰۷). Sport Marketing. Human Kinetics.
۴. Stewart, Bob (۲۰۰۷). Sport funding and finance. Butterworth-Heinemann.
۵. Fundamental Sport Marketing, Pitts and Stotlar (۲۰۱۰), Human Kinetics

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------|---|-----------------|-------|---------|
| عنوان درس: | آشنایی با نحوه برگزاری بازی‌های المپیک و قاره‌ای | شماره درس: ۶۳۲۲۱۸ | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | دروس پیش‌بازار: | نظری | پایه |
| | | | | | | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: | Recognising of Sports Events | تعداد ساعت: ۳۲ | نوع واحد | دروس هم‌بازار: | نظری | تخصصی | |
| | | | | | عملی | | |
| اهداف کلی درس: | اهداف رفتاری: | تمیق دانش دانشجویان در خصوص نحوه و چگونگی برگزاری رویدادهای المپیک و قاره‌ای | اموزش تکمیلی عملی: | دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | دروس هم‌بازار: | نظری | اصلی |
| | | | | | | عملی | |
| اهداف کلی درس: | اهداف رفتاری: | تمیق دانش دانشجویان در خصوص نحوه و چگونگی برگزاری رویدادهای المپیک و قاره‌ای | اموزش تکمیلی عملی: | دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | دروس هم‌بازار: | نظری | اختیاری |
| | | | | | | عملی | |
| سرفصل یا رئوس مطالب: | اهداف کلی درس: | تمیق دانش دانشجویان در خصوص نحوه و چگونگی برگزاری رویدادهای المپیک و قاره‌ای | اموزش تکمیلی عملی: | دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | دروس هم‌بازار: | نظری | اختیاری |
| | | | | | | عملی | |
| ■ کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> ازماشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> | | | | | | | |

- اهداف کلی درس:
- تمیق دانش دانشجویان در خصوص نحوه و چگونگی برگزاری رویدادهای المپیک و قاره‌ای
- سرفصل یا رئوس مطالب:
- صنعت رویدادهای ورزشی
 - سازمان‌های رویدادهای ورزشی
 - فرآیند برنامه‌ریزی رویدادهای ورزشی
 - اثرات و میراث رویدادهای ورزشی
 - برنامه ریزی و کنترل الی در رویدادهای ورزشی
 - به حداکثر رساندن درآمدهای مالی حاصل از رویدادهای ورزشی
 - فرآیند پیشنهاد میزبانی
 - اجرای رویداد ورزشی
 - برنامه ریزی و اجرای بازاریابی رویداد ورزشی
 - ارتباطات در رویداد ورزشی
 - جلب حمایت مالی در رویداد ورزشی
 - ارزیابی عملکرد (قبل، حین و بعد از اجرا)



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | عملکردی | ✓ |
| | | | | |

منابع:

۱. Masterman, Guy (۲۰۰۹). Strategic Sports Event Management, Second Edition: Olympic Edition. ۲ edition, Butterworth-Heinemann.
۲. Mallen, Cheryl and Adams, Lorne J. (۲۰۰۸). Sport, recreation and tourism event management: theoretical and practical dimensions. Elsevier/Butterworth-Heinemann.
۳. Supovitz, Frank (۲۰۰۵). The sports event management and marketin
۴. playbook. J. Wiley & Sons



| | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|---------|--------------------------|--|--|----------|--------------------------|-----------------------------------|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس: سیستم‌های کنترل استراتژیک شماره درس: ۶۳۲۲۱۹ | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| دروس همتیاز: | نظری | اصلی | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Strategic Control Systems | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | | | آموزش تكميلي | دارد <input type="checkbox"/> | اهداف کلی درس: | | | |
| | | | عملی: | | افزایش دانش دانشجویان در مورد اصول کنترل استراتژیک، ایجاد نظام‌های سنجش عملکرد، کارت امتیازی متوازن، مدل DASHBOARD، مدیریت ریسک استراتژیک، مدیریت زنجیره تامین و نقش فناوری اطلاعات در کنترل استراتژیک در سازمانهای ورزشی آشنا خواهد شد. | | | |
| | ■ ندارد | | | | سرفصل یا رئوس مطالب: | | | |
| کارگاه | <input type="checkbox"/> | سمینار | <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> | سفر علمی | <input type="checkbox"/> | دیدگاه‌های کلاسیک کنترل استراتژیک |

اهداف رفتاری:

افزایش دانش دانشجویان در مورد اصول کنترل استراتژیک، ایجاد نظام‌های سنجش عملکرد، کارت امتیازی متوازن، مدل DASHBOARD، مدیریت ریسک استراتژیک، مدیریت زنجیره تامین و نقش فناوری اطلاعات در کنترل استراتژیک در سازمانهای ورزشی آشنا خواهد شد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- دیدگاه‌های کلاسیک کنترل استراتژیک
- اصول اجرای استراتژی
- سازماندهی برای عملکرد
- به کارگیری اطلاعات در کنترل و سنجش عملکرد
- ایجاد نظام‌های سنجش عملکرد
- کارت امتیازی متوازن
- مدل Dash Board جهت کنترل استراتژی
- تحقق اهداف و استراتژی‌های بهره‌وری
- مدیریت ریسک استراتژیک
- IT و کنترل استراتژیک



روش ارزشیابی

| بروزه | آزمون‌های نهایی | | صیان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|--------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون‌های نوشته‌ای | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

۱. لورن، بیتر و همکاران (---). کنترل استراتژیک. ترجمه سید محمد اعرابی (۱۳۸۵)، دفتر پژوهش‌های فرهنگی، تهران.
۲. سایمونز، روبرت (---). نظام‌های کنترل و سنجش عملکرد برای اجرای استراتژی. ترجمه مجتبی اسدی (۱۳۸۵)؛ نشر آسیا، تهران، چاپ اول.
۳. رابرتس، آنتونی (---). نظام‌های کنترل مدیریت. ترجمه محمد تقی ضیایی (۱۳۷۲)؛ مرکز آموزش مدیریت دولتی، تهران، چاپ اول.
۴. Pearce, John & Robinson, Richard (۲۰۰۴). Strategic management :formulation , Implementation, and Control (۹th edition).Irwin/McGraw-Hil.

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| دروس پیشناهی: | نظری | پایه | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: |
| | عملی | | | گردشگری ورزش |
| دروس همینیاز: | نظری | اصلی | تعداد ساعت: ۳۲ | کد درس: ۶۳۲۲۲۰ |
| | عملی | | | |
| | نظری | تخصصی | | عنوان درس به انگلیسی: |
| | عملی | | | Sport Tourism |
| | نظری | اخباری | | |
| | عملی | | | |
| ■ آموزش تكمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد | □ سفر علمی <input type="checkbox"/> | □ آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | □ سمینار <input type="checkbox"/> | □ کارگاه <input type="checkbox"/> |

اهداف کلی درس:

گسترش داشت در زمینه مبانی گردشگری، رویکردهای توین و جنبه های صنعت ورزش با تأکید بر گردشگری ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمه ای بر گردشگری ورزشی
- اقتصاد در گردشگری
- بازاریابی در گردشگری ورزشی
- مطالعات اوقات فراغت و گردشگری
- منابع انسانی در اوقات فراغت و صنعت گردشگری
- بازاریابی و گردشگری در اوقات فراغت
- سلامت، ایمنی و امنیت در اوقات فراغت و گردشگری
- توسعه خدمات مشتریان در اوقات فراغت و گردشگری
- ارزیابی گردشگری ورزشی
- آمادگی حرفة ای در گردشگری ورزش
- نقش ارتباطات در توسعه گردشگری
- آشنایی با ظرفیت های گردشگری در ایران
- سازمانهای متولی گردشگری در ایران
- انواع گردشگری ورزشی



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| پروژه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع :

۱. محروم زاده و همکاران (۱۳۸۹). اصول و مبانی گردشگری ورزشی. چهاد دانشگاه ارومیه
۲. Kumar,Rujesh.(۲۰۰۹). sport , adventure and recreational tourism. Sbc publishers distributers PVT.
۳. Fennel,David. (۲۰۰۷). Ecotourism. Second edition. Routledge.
۴. Youell,Ray.(۱۹۹۹). Leisure and tourism. Second edition. Longman.
۵. Turce,douglas Michele;Riley,Roger;Swart,Kamilla (۲۰۰۲). Fitness information technology
۶. Douglas Michele Turco et al. (۲۰۰۲). Sport Tourism. Fitness Information Technology Inc.



| | | | | | |
|--|------|---------------------------------------|----------------|---|---|
| دروس پیشنهادی: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس: مدیریت کیفیت پیشفرته شماره درس: ۶۳۲۲۲۱ |
| | عملی | | | | |
| دروس همینیاز: | نظری | اصلی | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Advanced Quality Management | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | |
| | عملی | | | | |
| دارد <input checked="" type="checkbox"/> | | آموزش تکمیلی <input type="checkbox"/> | | عملی: <input type="checkbox"/> | |
| کارگاه | | سمینار <input type="checkbox"/> | | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

تعییق دانش دانشجویان در زمینه مباحث مدیریت کیفیت در خدمات، اصول مشتری مداری در سازمانهای ورزشی، مدل تعالی سازمانی، ۵S، فن کیفیت خدمات و مدل استقرار عملکرد کیفیت در سازمانهای ورزشی

سرفصل یا فهرست مطالب:

- مدیریت کیفیت جامع در بخش خدمات

- اصول مشتری مداری و مدیریت ارتباط با مشتری (CRM)

- آشنایی با مدل تعالی سازمانی و کاربرد آن در سازمانهای ورزشی

- ۵S، مبانی پیاده سازی TQM

- مورد کاوی (تجربیات پیاده سازی مدیریت کیفیت در سازمانهای ورزشی ملی و بین المللی)

- سنجش کیفیت در بخش خدمات (فن کیفیت خدمات SERVEQUAL)

- مدل استقرار عملکرد کیفیت (QFD) در سازمانهای ورزشی



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------------|
| پژوهه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | ✓ |
| | | عملکردی | |

منابع:

۱. ابوطالبی، رضا (۱۳۸۱). مبانی پیاده سازی TQM. نشر مؤلف، تهران، چاپ اول.
۲. ریاحی، بهروز (۱۳۸۴). نظریه نوین مدیریت کیفیت جامع در بخش دولتی ایران. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، چاپ اول.
۳. ریاحی، بهروز (۱۳۸۱). مدیریت کیفیت جامع در بخش عمومی. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، چاپ اول.
۴. Howard, S.Gitlow (۲۰۰۱). Quality management systems: A practical guide. London, St.lucie.

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|---------------|
| عنوان درس : استراتژی در عمل شماره درس: ۶۳۲۲۲۲ | عنوان درس به انگلیسی: Strategy in Action plan | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد: | تعداد ساعت: ۳۲ | نظری عملی نظری عملی | پایه اصلی | دروس پیشیناز: |
| | | | | | | | دروس همنیاز: |
| آموزش تکمیلی عملی: | دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | دارد <input type="checkbox"/> سینیار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> | ■ کارگاه <input type="checkbox"/> | نظری عملی نظری عملی | تخصصی اختیاری | - | - |
| | | | | | | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

گسترش دانش دانشجویان در مورد نحوه پیاده سازی و اجرای برنامه های استراتژیک در سازمانهای ورزشی، موافع و راهکارهای آن، تکنیک های برنامه ریزی عملیاتی در سازمانهای ورزشی و مدل های ارزیابی برنامه های عملیاتی در سازمانهای ورزشی
سرفصل یا رئوس مطالب:



- الزامات اجرای استراتژی ها
- مدل های تبدیل استراتژی های سازمانی به برنامه های عملیاتی
- انواع برنامه ریزی عملیاتی
- علل موفقیت یا عدم موفقیت در اجرای استراتژی ها
- مدل های ارزیابی برنامه های عملیاتی در سازمان
- آشنایی با تکنیک ارزیابی و بازنگری برنامه
- آشنایی با روش تعیین مسیر بحرانی در برنامه ریزی عملیاتی
- نموده هایی از استراتژی های اجرا شده در سازمان های ورزشی

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-----------------------------|-----------|----------------|
| بروزه | امتحان های نهایی | مبانی ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | امتحان های نوبتی عملکردی | | ✓ |
| | | | |

منابع:

1. Chapplet, Jean- Loup & Bayle, Emmanuel (۲۰۰۵). Strategic & Performance management of olympic sport organizations. Human Kinetics.
2. Colin, Clarke- Hill(۱۹۹۱). Cases in strategic management. London- Pitman
3. Igor, Ansoff H. (۱۹۹۰). Implanting Strategic management. Prentice Hall
4. سایمونز، رویرت (- - -) . نظام های کنترل و سنجش عملکرد برای اجرای استراتژی. ترجمه مجتبی اسدی (۱۳۸۵)؛ نشر آسیا، تهران، چاپ اول

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|------|-------|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| دروس پیشنباز: آمار و روش تحقیق | نظری | پایه | تعداد واحد: ۲ | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: مسائل حقوقی و اخلاقی در مدیریت ورزشی کد درس: ۶۳۲۲۲۳ | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| دروس همیباز: | نظری | اصلی | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: | | | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | ندارد <input type="checkbox"/> | عنوان درس به انگلیسی: Ethics in Sport management | | | |
| کارگاه <input type="checkbox"/> | | | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | سینار <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input type="checkbox"/> | | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی با مسائل حقوقی و اخلاقی در جنبه های مختلف مدیریت ورزش

سرفصل مطالب:

- مقدمه و تعاریف
- مقررات بین المللی حقوق ورزشی
- مقررات ملی حقوق ورزشی
- اساسنامه ها، قوانین و دستورالعمل های مدیریتی
- جنبه های حقوقی ترویج و حمایت در ورزش و رویداد ها
- اخلاق حرفه ای در مدیریت ورزشی
- صلاحیت های حرفه ای در مدیریت ورزشی
- رعایت اخلاق در ارزیابی
- رعایت اخلاق در گرینش نیروهای کارآمد

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | عملکردی | | |

منابع:

۱. احسانی محمد، اخلاق در ورزش (۱۳۹۱)، انتشارات پژوهشگاه تربیت بدنی
۲. Ethics and morality in sport management, (۲۰۰۳), DeSensi , J.T.,& Rosenberg, D. Fitness Information Technology.
۳. Legal aspects of promoting and sponsoring events, (۱۹۹۰), Reed, M.H. Chicago: International Events Group.



| | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|--------------------|-------------|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: | عنوان درس به فارسی: مدیریت مالی و اداری در ورزش کد درس (۳۲۲۴) |
| | عملی | اصلی | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | تخصصی | نوع واحد | تعداد ساعت: | عنوان درس به انگلیسی: Administrative and Financial Management in Sport |
| | عملی | اخیری | | | |
| کارگاه | <input checked="" type="checkbox"/> نزارد | <input type="checkbox"/> دارد | امورش تکمیلی عملی: | هزار ساعت | اهداف کلی درس: |
| | <input type="checkbox"/> سینار | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | سفر علمی | هزار ساعت | |

اهداف رفتاری:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و جایگاه منابع انسانی، پیش بینی نیازها، عرضه و تقاضای نیروی انسانی، برنامه ریزی در منابع انسانی، جذب و نگهداری.

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی اعتبارات، واژه های رایج در اقتصاد، تعاریف و کلیات بودجه، نظام بودجه ریزی، فرآورده تنظیم تا اجرا و نظارت بر بودجه، جایگاه تشکیلاتی سازمان های ورزشی در ساختار کشور.

سرفصل یا رئوس مطالب:

الف: منابع انسانی

۱. برنامه ریزی نیروی انسانی
۲. استخدام (جذب، گزینش، انتخاب، انتصاب)
۳. ارزشیابی عملکرد
۴. توسعه و آموزش کارکنان
۵. نگهداری
۶. حقوق و دستمزد
۷. مزايا
۸. رفاه
۹. ایمنی و بهداشت
- ادارة کارکنان مشکل ساز

ب: مالی

۱. طبقه بندی عملیاتی اعتبارات
۲. امور، فصل، برنامه، فعالیت، طرح
۳. طبقه بندی سازمانی
۴. وزارت خانه، مؤسسه دولتی، شرکت دولتی، موسسات و نهادهای عمومی
۵. تعاریف و اصول بودجه
۶. روش های تنظیم بودجه
۷. بودجه، اقتصاد و مدیریت
۸. سیکل بودجه
۹. اجرای بودجه
۱۰. نظارت بر بودجه
۱۱. واژه های رایج در امور مالی، حسابداری، اقتصاد و بودجه



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|------------------|----------|----------------|
| پروردۀ | ازمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | | ازمون های توثیقی | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

فهرست منابع:

۱. شعبانی بهار غلامرضا، مدیریت مالی و اداری در ورزش، (۱۳۹۲)، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، در دست چاپ.
۲. فرج وند، اسفندیار (۱۳۸۱)، فرآیند تنظیم تا کنترل بودجه، چاپ اول، انتشارات گلپاد، تبریز
۳. پنی، هنری (...)، مدیریت منابع انسانی، ترجمه: ملوک دیوانگاهی (۱۳۸۰)، چاپ اول، انتشارات فرهنگ جامع، تهران.
۴. شیموی ال، دولان و رندال اس، شولر (...)، مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی، ترجمه: ان: محمدعلی طوسی، محمد صائبی (۱۳۷۷)، چاپ اول، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، تهران.
۵. سازمان برنامه و بودجه (۱۳۷۶)، عرضه و تقاضای نیروی انسانی متخصص در ایران، چاپ اول، انتشارات سازمان برنامه و بودجه، تهران



| | | | | | | | | |
|---------------------------------|------|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: سمینار و روش تحقیق در مدیریت راهبردی در سازمان‌ها و رویدادهای ورزشی | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | اصلی | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | تخصصی | نوع واحد | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Seminar & Research Method | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: | | | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | ندارد <input type="checkbox"/> | | | | |
| کارگاه <input type="checkbox"/> | | سeminar <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input type="checkbox"/> | | | | |

اهداف رفتاری:

دانشجویان با روش‌های آماری و تحقیق و آخرین دستاوردها در مدیریت راهبردی در سازمان‌ها و رویدادهای ورزشی آشنا و به مطالعه در مورد یکی از این دستاوردها تا سطح تهیه طرح پژوهشی رساله اقدام نمایند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمات پژوهش
- فرآیند تحقیق در مدیریت ورزشی
- طرح‌های تجربی در مدیریت ورزشی
- اندازه‌گیری متغیرها
- روش‌های گردآوری داده‌ها
- روش‌های نمونه‌گیری در تحقیقات مدیریت ورزشی
- تحلیل و تفسیر داده‌ها
- تهیه و تدوین گزارش پژوهش در مدیریت ورزشی
- انتشار نتایج پژوهش در مجلات و همایش‌های علمی
- مطالعه مدیریت اوقات فراغت در کشورها و شهرهای مختلف جهان
- مطالعه هدایت شده در مورد ابعاد مختلف یکی از جنبه‌های در مدیریت راهبردی در سازمان‌ها و رویدادهای ورزشی

| روش ارزشیابی | | | | ارزشیابی مستمر |
|--------------|-----------------|-------------------|-----------|----------------|
| پروژه | آزمون‌های نهایی | آزمون‌های نوشتاری | مبانی ترم | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع:

۱. سکاران، اوما (....). روش‌های تحقیق در مدیریت. ترجمه محمد صائبی، محمود شیواری (۱۳۸۱)، موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی.
۲. استراس، آنس لم و جولیت کوربین (....). اصول روش تحقیق کیفی، نظریه مبنایی، رویده‌ها و روش‌ها، ترجمه بیوک محمدی (۱۳۸۵) پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۳. روش‌های آماری در علوم انسانی دکتر دلار جستجو و مطالعه در مورد آخرین مقالات مرتبط و گزارش‌های برگزاری بازاری‌های المپیک، بازاری‌های اسایابی، جام جهانی
۴. سایت‌های رویدادهای بزرگ ورزشی که در آینده نزدیک در سطح جهان برگزار خواهد شد
۵. Andrew, Damon; Pedersen, Paul; & McEvoy, Chad (۲۰۱۱). Research Methods and Design in Sport Management. Human Kinetics

| | | | | |
|----------------------------------|------|---------------------------------|--|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه اصلی | نوع واحد: تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: مطالعه هدایت شده کد درس (۶۲۲۲۲۶) |
| | عملی | | | |
| | نظری | | | |
| | عملی | | | |
| دروس هستیاز: | نظری | تخصصی اختصاری | تعداد ساعت: ۳۲ نظری. | عنوان درس به انگلیسی: Oriented Study |
| | عملی | | | |
| | نظری | | | |
| | عملی | | | |
| ■ ندارد <input type="checkbox"/> | | دارد <input type="checkbox"/> | آموزش تکمیلی عملی <input type="checkbox"/> | اهداف کلی درس: |
| <input type="checkbox"/> کارگاه | | <input type="checkbox"/> سمینار | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | گسترش و تعمیق دانش دانشجویان در مبانی نظری و پیشنهاد تحقیق مربوط به کار تحقیق دوره دکتری (رساله) |

سرفصل یا رئوس مطالب:

- استاد راهنمای با توجه به موضوع انتخابی مربوط به یروزه تحقیقی، رساله و نیاز دانشجو، موضوعی را برای دانشجو جهت مطالعه نظری (مبانی نظری تحقیق) و پیشنهاد تحقیق (مطالعات انجام شده در سطح کشور و جهان)، تعیین می نماید.
دانشجو ملزم است هر هفته گزارش مطالعات انجام شده را ارائه نماید.

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| پروره | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | عملکردی | | |

فهرست منابع:



گرایش مدیریت بازاریابی و رسانه های ورزشی

| | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| دروس پیش‌نیاز: آمار و روش تحقیق | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: مسائل حقوقی و اخلاقی در مدیریت ورزشی کد درس: ۶۳۲۳۱۱ |
| | عملی | | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Ethics in Sport management |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | نوع واحد | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Ethics in Sport management |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | نوع واحد | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Ethics in Sport management |
| | عملی | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> دارد | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> سفر علمی | اموزش تكمیلی عملی: |
| <input type="checkbox"/> کارگاه | <input type="checkbox"/> سمینار | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی با مسائل حقوقی و اخلاقی در جنبه های مختلف مدیریت ورزش

سرفصل مطالب:

- مقدمه و تعاریف
- مقررات بین المللی حقوق ورزشی
- مقررات ملی حقوق ورزشی
- اساسنامه ها، قوانین و دستورالعمل های مدیریتی
- جنبه های حقوقی ترویج و حمایت در ورزش و رویداد ها
- اخلاق حرفه ای در مدیریت ورزشی
- صلاحیت های حرفه ای در مدیریت ورزشی
- رعایت اخلاق در ارزیابی
- رعایت اخلاق در گزینش نیروهای کارآمد



روش ارزشیابی

| بروزه | امون های نهایی | | مبان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|------------------|---------|----------|----------------|
| ✓ | امون های نوشتاری | | | ✓ |
| | ✓ | عملکردی | | |

منابع:

۴. احسانی محمد، اخلاق در ورزش (۱۳۹۱)، انتشارات پژوهشگاه تربیت بدنی
۵. Ethics and morality in sport management, (۲۰۰۲), DeSensi , J.T.,& Rosenberg, D. Fitness Information Technology.
۶. Legal aspects of promoting and sponsoring events, (۱۹۹۰), Reed, M.H. Chicago: International Events Group.

| | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | باشه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: ارتباطات در ورزش شماره درس: ۶۳۲۳۱۲ |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | تعداد ساعت: ۲۲ | عنوان درس به انگلیسی: Sport Communication |
| | عملی | | | | |
| | نظری | شخصی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | |
| | عملی | | | | |
| کارگاه | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | آموزش تكميلي <input type="checkbox"/> | عملی: <input type="checkbox"/> | | |
| | ندارد <input type="checkbox"/> | سمینار <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input type="checkbox"/> | |

اهداف کلی درس: اهداف رفتاری:

آشنایی با مبانی ارتباطات میان فردی شامل فرد به فرد، گروه گروهی و ارتباطات جمعی و همچنین ارسانه های چاپی و الکترونیکی و کسب و کار صنعت رسانه ای و نیز صنعت ارتباط جمعی و تفاوت میان آنها.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- آشنایی با مفاهیم، فرآیندها و رسانه های گروهی و پردازش اطلاعات ورزشی.
- رسانه های چاپی به عنوان مدل اصلی برای اطلاعات ورزش
- رسانه های رادیو و تلویزیون به عنوان قوی ترین تهیه کنندگان اطلاعات ورزشی
- خبرگزاری های ورزشی و وزارتی های ورزشی
- رسانه های تشریه ای شامل برنامه های ورزشی
- مسائل و چالش های روابط عمومی
- مسائل حقوقی و اخلاقی و رسانه های ورزشی
- آینده رسانه های گروهی و فناوری
- رویدادهای ویژه شامل جشن جواہر تا تورنمنت های ملی
- تمرکز روی ارتباط رسانه های ورزشی
- مدیریت تبلیغات
- به کار گرفتن اینترنت در روابط عمومی ورزشی
- مطالعه موردی



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|----------------------|----------|----------------|
| پرورزه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ آزمون های نوشترانی | | ✓ |
| | عملکردی | | |

منابع:

۱. قاسمی، حمید؛ کشکر، سارا، اسماعیلی، محمد(۱۳۹۰). ارتباطات عمومی در ورزش. تهران: حتمی.
۲. Pedersen, Paul M.; Miloch, Kimberly S.; Laucella, Pamela C.(۲۰۰۷). Strategic Sport Communication. Human Kinetics.
۳. Berger, A.A.(۱۹۹۵). Essential of mass communication theory. Sage pub.

| | | | | |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---|
| دروس پیشناز: | نظری | پایه | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: مدیریت فروش و رفتار مصرف کننده ورزشی شماره درس: ۶۳۲۳۱۳ |
| | عملی | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Consumer behavior in sport |
| | عملی | | | |
| | نظری | تخصصی | آموزش تكمیلی | اهداف کلی درس: |
| | عملی | | عملی: | آشنایی و شناخت انگیزه ها، وابستگی روانی و سایر ویژگی های روانی و اجتماعی مصرف کننده های ورزشی |
| | نظری | اختیاری | دارد <input type="checkbox"/> | اهداف رفتاری: |
| | عملی | | ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | سرفصل یا رئوس مطالب: |
| | کارگاه <input type="checkbox"/> | سمینار <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | سفر علمی <input type="checkbox"/> |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

مقدمه و تعاریف

نظریه های بازاریابی انگیزش

بازاریابی رویداد و رابطه آن با انگیزش

مدیریت بازاریابی موقعیت مناسب

تفکیک بازار جنبه های مختلف

وابستگی روانی مصرف کننده های ورزشی

استفاده از نتایج های روانی و اجتماعی مصرف کنندگان ورزشی

ارزیابی اثر برنده شدن و مدیریت نشان (برند)

| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| پروژه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

1. Daniel C. Funk(۲۰۰۸). Consumer behavior in sport and events(sport marketing). Elsevier Pub.
2. رفتار مصرف کننده(۱۳۹۱). سیدرضا جوادی، محمدرحیم اسفندیانی. انتشارات دانشگاه تهران



| | | | | | | | | |
|---------------------|------|------------------------|----------|------------------------------------|--|--|--|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: ترویج و روابط عمومی در ورزش شماره درس: ۶۳۲۱۱۴ | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| | نظری | اختیاری | تخصصی | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Promotion and Public Relation in sport | | | |
| | عملی | | | | | | | |
| ■ ندارد □ دارد | | □ آموزش تکمیلی عملی | | □ سفر علمی آزمایشگاهی سمینار | | | | |
| کارگاه | | | | | | | | |

اهداف کلی درس:

آشنایی و شناخت عناصر اصلی ترویج در صنعت ورزش از جمله تبلیغات، عمومیت، ترویج فروش، فروش شخصی، نشان (برند)، روابط عمومی و مقررات ترویج

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمه و تعاریف
- تبلیغات از طریق رسانه های نوشتاری، تصویری و شنیداری
- عمومیت دادن از طریق کنفرانس های خبری و اطلاعیه ها
- ترویج فروش از طریق برقراری نمایشگاه و فروش اینترنتی
- فروش شخصی
- روابط عمومی در ترویج
- مقررات ترویج و روابط عمومی



| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

۱. Sport Promotion and Sales Management (۲۰۰۲) Irwin, R.L Sutlon, W.A& McCarthy Human Kinetics.

۲. The Dream Job: Sport Publicity , Promotion , and Marketing , (۲۰۰۰)(۳rd Ed) Helitzer , M. Arthens, OH: University Sport Press.

۳. روابط عمومی ورزشی (مدیریت ارتباطات سازمانی)، جی. کلایتون استولد، استفن دبليو تیمور، اسکات ای برانول، ترجمه حمید قاسمی ، سازا کشگر، ناتاشا قلعه ۱۳۸۸، نشر علم و حرکت.

| | | | | | |
|----------------|---------|-------------|--------------|----------------|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: حمایت در ورزش شماره درس: ۶۳۲۱۱۶ |
| | عملی | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | تخصصی | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Sponsorship in Sport |
| | عملی | | | | |
| | ■ ندارد | □ دارد | آموزش تکمیلی | عملی: | |
| کارگاه | □ سینما | □ آزمایشگاه | □ سفر علمی | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی و شناخت حمایت از ورزش به ویژه حمایت مالی از رویدادهای ورزشی

سفرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمه و تعاریف
- حمایت مالی از رویدادهای ورزشی
- دلایل حمایت‌های مالی
- بازیهای المپیک و حامیان آن
- بازیهای جهانی و حامیان آن
- صحه گذاری از طرف مستولین صاحب نام
- صحه گذاری از طرف مدیران، مربیان و ورزشکاران صاحب نام
- تدوین راهبرد موفقیت‌آمیز در جذب حامیان مالی
- آینده و روند حامیان در ورزش

روش ارزشیابی

| پرورده | آزمون‌های نهایی | | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|--------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون‌های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

- Developing successful sport sponsorship plans,(۷th ed), Fitness Information Technology.
- Managing Olympic sport organizations,(۲۰۰۷), Jean Camy Leigh Robinson(editors), Dick Palmer (special Advisor), Olympic Solidarity , Human Kinetics.



| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|---|----------------|---|--|--|--|--|--|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: ورزش و رسانه‌های جمعی شماره درس: ۶۳۲۱۱۷ | | | | | |
| | عملی | | | | | | | | | |
| | نظری | اصلی | | | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | تخصصی | تعداد ساعت: ۳۲ | | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | | | |
| ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | <input type="checkbox"/> آموزش تكمیلی <input type="checkbox"/> عملی: | | عنوان درس به انگلیسی: Sports and Mass Media | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> کارگاه | | <input type="checkbox"/> سمینار | | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> سفر علمی | | | | | | | | | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

گسترش دانش در زمینه انواع رسانه‌های جمعی و انواع رسانه‌های درون سازمانی و ارتباط آنها با سازمان‌های ورزشی و مدیریت انواع سازمان‌های ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- آشنایی با انواع رسانه‌های ورزشی
- اداره و مدیریت رسانه‌های جمعی
- اداره و مدیریت انواع رسانه‌های درون سازمانی
- آشنایی با استانداردهای محتوای رسانه‌های ورزشی و ارزیابی آنها
- طراحی و ساخت وب سایت، راهنمای رسانه‌ای و انواع رسانه‌های درون سازمانی
- مدیریت روابط عمومی ورزشی: مدیریت ارتباطات سازمانی
- مدیریت بحران در روابط عمومی‌های ورزشی
- روابط رسانه‌ای در ورزش
- حقوق و اخلاقی در رسانه‌های ورزشی
- مدیریت منابع انسانی در رسانه‌های ورزشی
- مدیریت منابع مالی در رسانه‌های ورزشی
- صنعت رویدادهای ورزشی و رسانه‌ها
- حمایت کنندگان مالی در رویدادهای ورزشی و نقش رسانه‌ها در جذب آنها
- راه اندازی مراکز MPC و IBC در رویدادها و استفاده موثر از آنها
- طراحی جایگاه خبرنگاران، عکاسان و اماکن مخصوص مصاحبه و استفاده موثر از آنها



روش ارزشیابی

| پروژه | آزمون‌های نهایی | | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون‌های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

۱. Davide Chernushenko and et al.(۲۰۰۲). Sustainable sport management: running an environmentally and economically responsible organization. UNEP publication.
۲. Nicholson, M. (۲۰۰۷). Sport and the Media: Managing the Nexus. London: Elsevier Butterworth-Heinemann.
۳. Singh J.K.(۲۰۰۷). Media and Public relations. A.P.H. public corporation, New delhi.
۴. Stold, G. Clayton; Dittmore, Stephen W.; Branvold, Scott E.(۲۰۰۶). Sport Public Relation: Managing organizational Communication. Human Kinetics.
۵. Westerbeek Hans et al. (۲۰۰۵). Managing sport facilities and major events. Rout ledge
۶. Masterman Guy. (۲۰۰۹). Strategic sport event management. Second edition. Butter worth-heinemann.
۷. Parkhouse Bonniell. (۲۰۰۵). Management of sport: its foundation and application. McGraw-hill.
۸. Bunting Camille. (۲۰۰۶). Interdisciplinary teaching through outdoor education. Human kinetics.
۹. قاسمی، حمید؛ کشکر، سارا؛ شریفی، مصطفی؛ کشاورز، حمیدرضا(۱۳۸۹). تصویربرداری ورزشی. تهران: بامداد کتاب.



| | | | | |
|---------------------|--------|-----------------------|-------------------------|---|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد: تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: بازاریابی در رسانه‌های ورزشی شماره درس: ۶۳۲۱۱۸ |
| | عملی | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | تعداد ساعت: ۲۲ | عنوان درس به انگلیسی: Marketing in Sports Media |
| | عملی | | | |
| | نظری | تخصصی | | |
| | عملی | | | |
| | نظری | اختیاری | | |
| | عملی | | | |
| ■ ندارد □ دارد | | آموزش تکمیلی عملی: | | |
| کارگاه | سمینار | آزمایشگاه | سفر علمی | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

تعمیق دانش دانشجویان در زمینه مفاهیم و استراتژی‌های بازاریابی در رسانه‌های ورزشی، شیوه‌های درآمد‌زایی در رسانه‌های ورزشی، آمیخته بازاریابی صنعت ورزش و چگونگی انجام تحقیقات در رسانه‌های ورزشی سرفصل یا رئوس مطالب:

- ماهیت خاص سازمان‌های رسانه‌ای ورزشی
- تحلیل آمیخته بازاریابی در رسانه‌های ورزشی
- روش‌های تعیین مزایای رقابتی در رسانه‌های ورزشی
- انجام تحقیقات بازاریابی رسانه‌های ورزشی
- انواع استراتژی‌های سازمانی (کسب و کار، تمايز، مشارکتی، هدایتی و تمرکز)
- تاکتیک‌های رقابتی، زمانی، مکانی و تدافعی
- تجزیه و تحلیل پورتفولیو
- استراتژی‌های قیمت‌گذاری در رسانه‌های ورزشی
- مدیریت برنده در ورزش



روش ارزشیابی

| بروزه | آزمون‌های نهایی | | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون‌های توشتاری | | ✓ |

منابع و شیوه‌های درآمد‌زایی در رسانه‌ها و رویدادهای ورزشی

منابع:

1. Stotlar, David K. (۲۰۰۹). Developing Successful Sport Sponsorship Plans. Fitness Information Technology.
2. Shilbury, David (۲۰۰۲). Strategic Sport Marketing. Allen& Unwin.
3. حسن زاده، مهرداد (۱۳۸۴). بازاریابی ورزشی. تهران، برسمن، چاپ اول.
4. کشکر، سارا؛ قاسمی، حمید؛ تجاری، فرشاد (۱۳۹۰). مدیریت بازاریابی ورزشی. تهران: علم و حرکت.
5. استراتژی بازاریابی ورزشی (۱۳۹۱). دیوید شلبی شاین کواک هائز وستربیک مترجم: حبیب هنری، مرتضی طاهری و فرناز ترابی. انتشارات حتمی

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------|-------|------|------|----------------|
| عنوان درس به فارسی: گردشگری ورزشی کد درس: ۶۲۳۱۹ | عنوان درس به انگلیسی: Sport Tourism | تعداد واحد: ۲ | تعداد ساعت: ۳۲ | نوع واحد | اصلی | پایه | نظری | عملی | دروس پیش‌نیاز: |
| | | | | | | | نظری | عملی | دروس همنیاز: |
| آموزش تکمیلی عملی: سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> | اختیاری | تخصصی | نظری | عملی | دروس همنیاز: |
| | | | | | | | نظری | عملی | دروس پیش‌نیاز: |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

گسترش دانش در زمینه مبانی گردشگری، رویکردهای نوین و جنبه های صنعت ورزش با تأکید بر گردشگری ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمه ای بر گردشگری ورزشی
- اقتصاد در گردشگری
- بازاریابی در گردشگری ورزشی
- مطالعات اوقات فراغت و گردشگری
- منابع انسانی در اوقات فراغت و صنعت گردشگری
- بازاریابی و گردشگری در اوقات فراغت
- سلامت، ایمنی و امنیت در اوقات فراغت و گردشگری
- توسعه خدمات مشتریان در اوقات فراغت و گردشگری
- ارزیابی گردشگری ورزشی
- آمادگی حرفة ای در گردشگری ورزش
- نقش ارتباطات در توسعه گردشگری
- آشنایی با ظرفیت های گردشگری در ایران
- سازمانهای متولی گردشگری در ایران
- انواع گردشگری ورزشی



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|--------------------------------|----------|----------------|
| پروردگار | آزمون های نهایی | میان قرم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ آزمون های نوشتاری عملکردی | | ✓ |
| | | | |

منابع :

۷. محروم زاده و همکاران (۱۳۸۹). اصول و مبانی گردشگری ورزشی. جهاد دانشگاهی دانشگاه ارومیه

- ۸. Kumar,Rujesh.(۲۰۰۹). sport , adventure and recreational tourism. Sbc publishers distributers PVT.
- ۹. Fennel,David. (۲۰۰۲). Ecotourism. Second edition. Routledge.
- ۱۰. Youell,Ray.(۱۹۹۹). Leisure and tourism. Second edition. Longman.
- ۱۱. Turce,douglas Michele;Riley,Roger;Swart,Kamilla (۲۰۰۲). Fitness information technology
- ۱۲. Douglas Michele Turco et al. (۲۰۰۲). Sport Tourism. Fitness Information Technology Inc.



| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------------|------------------|---------------|---|--|--|--|--|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس: مدیریت کیفیت پیشرفته شماره درس: ۶۳۲۳۲۰ | | | | | |
| | عملی | | | | | | | | | |
| | نظری | اصلی | | | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | | | |
| دروس همنیاز: | نظری | تخصصی | تعداد ساعت: ۳۲ | | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | | | | |
| | عملی | | | | | | | | | |
| ■ ندارد □ دارد | | آموزش تکمیلی | □ عملی: سفر علمی | | عنوان درس به انگلیسی: Advanced Quality Management | | | | | |
| کارگاه | سمینار | آزمایشگاه | | | | | | | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

تعمیق دانش دانشجویان در زمینه مباحث مدیریت کیفیت در خدمات، اصول مشتری مداری در سازمانهای ورزشی، مدل تعالی سازمانی، فن کیفیت خدمات و مدل استقرار عملکرد کیفیت در سازمانهای ورزشی

سرفصل یا فهرست مطالب:

- مدیریت کیفیت جامع در بخش خدمات
- اصول مشتری مداری و مدیریت ارتباط با مشتری (CRM)
- اثنای با مدل تعالی سازمانی و کاربرد آن در سازمانهای ورزشی
- TQM ، مبنای پیاده سازی ۵S
- مورد کاوی (تجربیات پیاده سازی مدیریت کیفیت در سازمانهای ورزشی ملی و بین المللی)
- ستgersh کیفیت در بخش خدمات (فن کیفیت خدمات SERVEQUAL)
- مدل استقرار عملکرد کیفیت (QFD) در سازمانهای ورزشی



روش ارزشیابی

| ارزشیابی مستمر | میان نرم | آزمون های نهایی | پژوهش |
|----------------|----------|------------------|-------|
| ✓ | | آزمون های توشاری | ✓ |
| | | عملکردی | |

منابع

۱. ابوطالبی رضا (۱۳۸۱). مبنای پیاده سازی TQM. نشر مؤلف، تهران، چاپ اول
۲. ریاحی، بهروز (۱۳۸۴). نظریه توین مدیریت کیفیت جامع در بخش دولتی ایران. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، چاپ اول
۳. ریاحی، بهروز (۱۳۸۱). مدیریت کیفیت جامع در بخش عمومی. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، تهران، چاپ اول
۴. Howard, S.Gitlow (۲۰۰۱). Quality management systems: A practical guide. London, St.lucie.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------|----------------|-------|------|-------|-----------------|--|--|--|--|--|
| عنوان درس: مدیریت منابع انسانی در ورزش شماره درس: ۶۳۲۲۲۱ | عنوان درس به انگلیسی: Human Resources in Sport Event and Facilities | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد: | تعداد ساعت: ۲۲ | اصلی | نظری | پایه | دروس پیش‌بازار: | | | | | |
| | | | | | | عملی | | | | | | | |
| عنوان درس: مدیریت منابع انسانی در ورزش شماره درس: ۶۳۲۲۲۱ | عنوان درس به انگلیسی: Human Resources in Sport Event and Facilities | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد: | تعداد ساعت: ۲۲ | اختری | نظری | تخصصی | دروس همنیاز: | | | | | |
| | | | | | | عملی | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | | | | | | | | | | | |

اهداف کلی درس:

تعصیق دانش دانشجویان در مورد مدیریت منابع انسانی به ویژه در سازمان‌های مربوط به رویدادهای ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مبانی مدیریت استراتژیک منابع انسانی در ورزش
- فرآیند مدیریت استراتژیک منابع انسانی در ورزش
- طراحی و اجرای استراتژی منابع انسانی در ورزش
- داوطلبان و داوطلب‌گرایی در ورزشی
- حرفه‌ای‌ها و حرفه‌ای‌گرایی در ورزش
- نحوه به کارگیری منابع انسانی در سازمان‌های ورزشی
- نحوه ارزیابی از عملکرد منابع انسانی
- رضایتمندی و تعهد سازمانی

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|---------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون‌های نهایی | مبان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ آزمون‌های نوشتاری | | ✓ |
| | عملکردی | | |

منابع

۵. ارمستانگ، مایکل (۲۰۰۱). مدیریت استراتژیک منابع انسانی. ترجمه سید محمد اعرابی، داود ایزدی (۱۳۸۱)، دفتر پژوهش‌های فرهنگی، چاپ سوم.
۶. چالدورایی، یاکیننان (۲۰۰۵). مدیریت منابع انسانی در ورزش و تغییرات سالم. ترجمه مهدی طالب‌پور و حمد لعل بدزیری (۱۳۸۷)، مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد، چاپ اول، مشهد.



| | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: مدیریت مالی و اداری در ورزش کد درس (۶۳۲۳۲۲) |
| | عملی | | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | اصلی | تعداد ساعت: ۳۴ نظری، | عنوان درس به انگلیسی: | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | شخصی | | | |
| | عملی | اختیاری | | | |
| | ■ ندارد | دارد | آموزش تكمیلی عملی: | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | سفر علمی | <input type="checkbox"/> | |
| کارگاه | | | | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و جایگاه منابع انسانی، پیش‌بینی نیازها، عرضه و تقاضای نیروی انسانی، برنامه ریزی در منابع انسانی، جذب و نگهداری.

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی اعتبارات، واژه‌های رایج در اقتصاد، تعاریف و کلیات بودجه، نظام بودجه ریزی، فرآگرد تنظیم تا اجرا و نظارت بر بودجه، جایگاه تشکیلاتی سازمان‌های ورزشی در ساختار کشور.

سرفصل یا رئوس مطالب:

الف: منابع انسانی

۱۰. برنامه ریزی نیروی انسانی
۱۱. استخدام (جذب، گزینش، انتخاب، انتصاب)
۱۲. ارزشیابی عملکرد
۱۳. توسعه و آموزش کارکنان
۱۴. نگهداری
۱۵. حقوق و دستمزد
۱۶. مزایا
۱۷. رفاه
۱۸. ایمنی و پیداشرت

اداره کارکنان مشکل ساز

ب: مالی

۱۲. طبقه‌بندی عملیاتی اعتبارات
۱۳. امور، قصل، برنامه، فعالیت، طرح
۱۴. طبقه‌بندی سازمانی
۱۵. وزارت‌خانه، مؤسسه دولتی، شرکت دولتی، موسسات و نهادهای عمومی
۱۶. تعاریف و اصول بودجه
۱۷. روش‌های تنظیم بودجه
۱۸. بودجه، اقتصاد و مدیریت
۱۹. سیکل بودجه
۲۰. اجرای بودجه
۲۱. نظارت بر بودجه
۲۲. واژه‌های رایج در امور مالی، حسابداری، اقتصاد و بودجه



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| پروره | آزمون های تهابی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | عملکردی | | |

فهرست منابع:

۶. شعبانی بهار غلامرضا، مدیریت مالی و اداری در ورزش، (۱۳۹۲)، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، در دست چاپ.
۷. فرج وند، اسفندیار (۱۳۸۱)، فرآیند تنظیم تا کنترل بودجه، چاپ اول، انتشارات گلbad، تبریز
۸. بیهی هنری (...)، مدیریت منابع انسانی، ترجمه: ملوک دیوانگاهی (۱۳۸۰)، چاپ اول، انتشارات فرهنگ جامع، تهران.
۹. شیمیوی ال. دولان و رندال اس . شولر (...)، مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی، ترجمه: ان: محمدعلی طوسی، محمد صائبی (۱۳۷۷)، چاپ اول، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، تهران.
- سازمان برنامه و بودجه (۱۳۷۶)، عرضه و تقاضای نیروی انسانی متخصص در ایران، چاپ اول، انتشارات سازمان برنامه و بودجه، تهران



| | | | | | |
|---|------|---|----------------|--|--------------------------------|
| دروس پیشیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس: مدیریت باشگاه ورزشی |
| | عملی | | | | شماره درس: ۶۳۲۳۲۲ |
| دروس همنیاز: | نظری | اصلی | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Sport Cubs Management | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | |
| | عملی | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: | | ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> | | | اهداف کلی درس: |
| <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی | | <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | |

اهداف رفتاری:

آشنایی و شناخت هویت، مدیریت منابع انسانی و توسعه، جنبه های تجاری و حمایت های باشگاه

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمه و تعاریف
- هویت باشگاه
- هدایت و ورհیزی باشگاه
- ساختار تشکیلاتی باشگاه
- مدیریت منابع انسانی و توسعه باشگاه
- مدیریت جنبه های حقوقی باشگاه
- مدیریت جنبه های تجاری باشگاه
- حمایت های مالی باشگاه
- مسائل اخلاقی در مدیریت باشگاه

| روش ارزشیابی | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع:

۱ Sport clubs management, (۲۰۱۰), Mathew J. Robinson, Human Kinetics.



| | | | | | |
|----------------|--|--------------|-------------------------------|----------------|---|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: سمینار و روش تحقیق در مدیریت بازاریابی و رسانه‌های ورزشی |
| | عملی | | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | اصلی | تعداد ساعت: ۳۲ | کد درس: ۶۳۲۲۲۴ | عنوان درس به انگلیسی: Seminar & Research Method in Sport Marketing and Media management |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تحصیلی | | | |
| | عملی | اختیاری | | | |
| کارگاه | دارد <input checked="" type="checkbox"/> | آموزش تكمیلی | دارد <input type="checkbox"/> | عملی: سفر علمی | |
| | ■ ندارد <input type="checkbox"/> | SEMINAR | ■ آزمایشگاه | | |

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

دانشجویان با آخرین دستاوردهای بازاریابی، ارتباطات و رسانه‌های ورزشی آشنا و به مطالعه در مورد یکی از این دستاوردها تا سطح تهیه طرح پژوهشی رسانه اقدام نمایند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مطالعه مدیریت رسانه‌های ورزشی در کشورها و شهرهای مختلف جهان

- مطالعه هدایت شده در مورد ابعاد مختلف یکی از جنبه‌های مدیریت بازاریابی و رسانه‌های ورزشی

- مطالعه هدایت شده درباره رفتار مصرف کننده در صنعت ورزش

- مطالعه هدایت شده درباره رسانه و پیام‌های آن در بازاریابی ورزشی

- مطالعه هدایت شده درباره حمایت و بازاریابی ورزشی

- مطالعه هدایت شده درباره راهبردهای ترویجی و ساختن نشان (برند)

- مطالعه هدایت شده درباره راهبردهای قیمت‌گذاری

- مطالعه هدایت شده درباره راهبردهای کاتالوگی توسعه

- مطالعه هدایت شده درباره صحنه گذاری و استفاده از مجوزها

- مطالعه هدایت شده درباره راهبردهای ارایه محصول



روش ارزیابی درس

| پیروزه | آزمون‌های نهایی | | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|--------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | آزمون‌های نوشتاری | | ✓ |
| | ✓ | عملکردی | | |

منابع:

1. Sport Marketing in The New Millennium Selected Papers from The Third Annual Conference of The Sport Marketing Association, Nov ۲۰۰۵ in Tempe, Arizona. Brenda G. Pitts, Editor.
2. Papers from Sport Marketing Association, ۸th Annual Conference, New Orleans, Louisiana Oct ۲۰۱۰.
3. Papers from Sport Marketing Association, ۹th Annual Conference, Huston, Texas Oct ۲۰۱۱.
- ۴.

۵. قاسمی، حمید؛ کشکر، سارا(۱۳۸۹) راهنمای پایان نامه با تأکید بر مدیریت ورزشی. تهران: نشر ورزش

۶. Sport Communication. Human Kinetics(Journal)



| | | | | | |
|---|------|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه اصلی | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: نظرات و ارزشیابی عملکرد در مدیریت اوقات فراغت |
| | عملی | | | | کد درس: ۶۳۲۳۴۵ |
| | نظری | | | | |
| | عملی | | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | تخصصی اختیاری | تعداد ساعت: ۳۲ | اموزش تکمیلی عملی: | عنوان درس به انگلیسی: Evaluation and monitoring Leisure management |
| | عملی | | | | |
| | نظری | | | | |
| | عملی | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | | دارد | | سفر علمی <input type="checkbox"/> | کارگاه <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> سینیار | | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | | |

اهداف رفتاری:

تعمیق دانش در زمینه برنامه های نظارتی و روش های ارزیابی در سازمان های ورزشی و برنامه های اوقات فراغت

اهداف کلی درس:

- مفهوم و ارزش نظارت و ارزشیابی
- انواع مدل های ارزشیابی
- طرح کلی برای ارزیابی موفق
- انتخاب یک موضوع برای ارزیابی
- استخدام مناسب و ارائه استراتژی ها
- سیستم اطلاعات مشترکان
- انتخاب ابزار ارزیابی
- جمع آوری اطلاعات انسانی جهت ارزیابی
- تفسیر و استفاده از اطلاعات ارزیابی
- ارزشیابی عملکرد رویدادها و امکن ورزشی
- کنترل به منزله ابزار اندازه گیری و ارزشیابی
- کنترل به منزله پاسخگویی و مسئولیت پذیری



روش ارزشیابی

| پیوژه | آزمون های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|-------------------|----------|----------------|
| | ✓ | آزمون های نوشتاری | | ✓ |
| | | عملکردی | | |

منابع

- ۷- Myers, Anita m. (۱۹۹۹). Program evaluations for exercise leader. Human kinetics.
- ۸- Westerbeek Hans et al. (۲۰۰۵). Managing sport facilities and major events. Rout ledge.
- ۹- کستنر، جیمز ال (---). ارزیابی برنامه برای مدیران ورزشی. ترجمه حسن اسدی (۱۳۸۳). انتشارات پیام نور.
- ۱۰- هرناندرز، روین آگوستا (---). مدیریت سازمان های ورزشی. ترجمه علیرضا الهی و اسفندیار خسروی زاده (۱۳۸۴). یامداد کتاب.
- ۱۱- مدیریت در سازمان های ورزشی دکتر محمد احسانی انتشارات حشمی ۱۳۹۱
- ۱۲- قاسمی حمید و همکاران (۱۳۸۹). اصول سازمان و مدیریت ورزشی. ناشر: علم و حرکت.
- ۱۳- همتی نژاد مهرعلی و همکاران (۱۳۸۷). نظرات و ارزشیابی در تربیت بدنی و ورزش. ناشر: دانشگاه شمال

| | | | | | | |
|--|------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|--|
| دروس پیش‌نیاز: | نظری | پایه | نوع واحد: | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: مطالعه هدایت شده کد درس (۳۲۱۲۶) | |
| | عملی | | | | | |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: | تعداد ساعت: ۳۲ نظری | | |
| | عملی | تخصصی | | | | |
| | نظری | اختری | | | | |
| | عملی | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه | | <input type="checkbox"/> نارد | <input type="checkbox"/> دارد | آموزش تکمیلی علمی | عنوان درس به انگلیسی: Oriented Study | |
| <input type="checkbox"/> سینما | | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | <input type="checkbox"/> سفر علمی | | | |

اهداف رفتاری:

گسترش و تعمیق دانش دانشجویان در مبانی نظری و پیش‌نیاز تحقیق مربوط به کار تحقیق دوره دکتری (رساله)

سرفصل یا رئوس مطالب:

- استاد راهنمای با توجه به موضوع انتخابی مربوط به پژوهه تحقیقی، رساله و نیاز دانشجو، موضوعی را برای دانشجو جهت مطالعه نظری (مبانی نظری تحقیق) و پیشیده تحقیق (مطالعات انجام شده در سطح کشور و جهان)، تعیین می‌نماید.
- دانشجو ملزم است هر هفته گزارش مطالعات انجام شده را ارائه نماید.

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| بروزه | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| ✓ | آزمون های توشتاری | | ✓ |
| | عملکردی | | |

فهرست منابع:

