



دانشگاه اصفهان

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دکتری جامعه‌شناسی گرایش جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران
Sociology of Iran's Social Problems

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

مصوب نوزدهمین جلسه شورای دانشگاه

مورخ ۱۴۰۲/۶/۱۱





دانشگاه اصفهان
دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه علوم اجتماعی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دکتری جامعه‌شناسی گرایش جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران
Sociology of Iran's Social Problems





فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: مشخصات کلی برنامه درسی	۴
مقدمه	۵
اهداف	۵
اهمیت و ضرورت	۵
نقش و توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان	۶
تعداد و نوع واحدهای درسی	۶
فصل دوم: جدول عناوین و مشخصات دروس	۷
جدول ۱: جدول دروس	۸
جدول ۲: دروس تخصصی	۸
جدول ۳: دروس اختیاری	۹
فصل سوم: ویژگی‌های هر یک از دروس (هدف و سرفصل دروس)	۱۰
دروس تخصصی:	
نقد نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی (۱)	۱۱
نقد نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی (۲)	۱۳
کاربرد روش‌های کمی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی	۱۵
کاربرد روش‌های کیفی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی	۱۷
جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی	۱۹
بررسی مسائل اجتماعی ایران	۲۱
جامعه‌شناسی جنسیت	۲۳
جامعه‌شناسی دین	۲۵
دروس اختیاری:	
جامعه‌شناسی تاریخی ایران	۲۷
روان‌شناسی اجتماعی کاربردی	۲۹
جنبش‌های اجتماعی	۳۱





- جامعه شناسی اقوام..... ۳۳
- جامعه شناسی استبداد و دموکراسی..... ۳۵
- پیوست:**..... ۳۷
- ۱- علت بازنگری برنامه درسی..... ۳۷
- ۲- جدول تطبیقی دروس تخصصی..... ۳۷
- ۳- جدول تطبیقی دروس اختیاری..... ۳۸



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی





مقدمه

بررسی مسائل اجتماعی از عمده‌ترین مباحث جامعه‌شناختی است. به گونه‌ای که به طور کلی رشته جامعه‌شناسی در پاسخ به این ضرورت ایجاد شده است و مسائل اجتماعی انگیزه اولیه را برای پیشرفت جامعه‌شناسی و تداوم آن ایجاد نموده است. همانطور که مسائل اجتماعی گسترده‌تر و پیچیده‌تر می‌شوند نیاز به درک منشاءهای آن‌ها و راه‌حل‌های احتمالی نیز ضروری‌تر می‌گردد. دوره حاضر یکی از گرایش‌های رشته جامعه‌شناسی است و هدف از آن در محافل علمی فراهم آوردن زمینه تربیت متخصصانی است که دستاوردهای آن‌ها بتواند به فهم مسائل اجتماعی جامعه ایران کمک نماید. با توجه به چالش‌های و مسائل مختلفی که کشور ما به دلیل چالش‌های بین سنت و مدرنیته از یکسو و تأثیرپذیری از تغییر و تحولات جهانی همچون جهانی شدن و رشد و گسترش تکنولوژی‌های جدید اطلاعاتی و ارتباطی از سوی دیگر با آن مواجه است، ضرورت و اهمیت چنین گرایشی در جامعه‌شناسی به منظور رصد، شناسایی و کمک به سیاست‌گذاران برای مدیریت این پیامدهای منفی این مسائل پر واضح است.

اهداف

- تربیت متخصصان و کارشناسان و تحلیل‌گران در حوزه مسائل ایران به منظور رفع نیازهای علمی کشور
- تسلط دانشجویان به روش‌های پیشرفته تحقیق در زمینه مسائل اجتماعی ایران
- افزایش توان تحلیل و تقویت قدرت نقد و بررسی مسائل اجتماعی ایران
- گسترش مرزهای دانش در رشته مربوط زمینه‌سازی و ایجاد بستر مناسب برای افزایش توان و مهارت لازم به منظور ارائه نظریه‌های نوین و تولید دانش
- گونه‌شناسی، توصیف و تحلیل ریشه‌های ذهنی و عینی مسائل اجتماعی در سطح خرد و کلان و ارائه راه‌حل‌های جامع، معتبر و ارزشمند برای اصلاح و پیشگیری از مسائل اجتماعی.

اهمیت و ضرورت:

از اساسی‌ترین شاخص‌های توسعه یافتگی در جوامع تشخیص مسائل اجتماعی جامعه به صورت علمی است. در واقع تشخیص مسئله اجتماعی از گام‌های اولیه برای پذیرش مسئله اجتماعی و ارائه راه‌حل برای آن است و رشته جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی عهده‌دار این امر است. عدم تشخیص صحیح مسائل اجتماعی منجر به رشد بسیاری از آسیب‌های اجتماعی و در نهایت عدم پیشرفت و رشد بالندگی خواهد شد.





نقش و توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان:

دانش‌آموختگان جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی توانایی رصد و تبیین و تحلیل مسائل اجتماعی جامعه ایران را خواهند یافت و بدین گونه به نهادها و سازمان‌های مربوطه در سطوح گوناگون و در نقش‌های مختلف در مطالعه و راه‌گشایی و حل مسائل اجتماعی با روشی علمی کمک خواهند نمود. معمولاً سازمان‌های پژوهش‌های اجتماعی در کشور و بخش‌های معاونت‌ها و مدیریت‌های اجتماعی در سازمان‌های گوناگون زمینه فعالیت‌های دانش‌آموختگان این رشته را مهیا می‌نمایند.

تعداد و نوع واحدهای درسی

دانشجویان دکتری گرایش مسائل اجتماعی ایران موظف به گذراندن ۳۶ واحد درسی هستند که از این تعداد، ۱۶ واحد دروس تخصصی، ۲ واحد درس اختیاری و ۱۸ واحد به پایان‌نامه / رساله اختصاص دارد.





فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس





جدول ۱: جدول دروس

ردیف	نوع واحد درسی	تعداد واحد
۱	تخصصی	۱۶
۲	اختیاری	۲
۳	رساله	۱۸
جمع		۳۶

جدول ۲: دروس تخصصی

ردیف	نام درس	تعداد واحد		تعداد ساعات		پیش نیاز یا هم نیاز
		نظری	عملی	نظری	عملی	
۱	نقد نظریه های معاصر جامعه شناسی ۱	۲	-	۳۲	-	
۲	نقد نظریه های معاصر جامعه شناسی ۲	۲	-	۳۲	-	
۳	کاربرد روش های کمی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی	۲	-	۳۲	-	
۴	کاربرد روش های کیفی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی	۲	-	۳۲	-	
۵	جامعه شناسی انحرافات اجتماعی	۲	-	۳۲	-	
۶	بررسی مسائل اجتماعی ایران	۲	-	۳۲	-	
۷	جامعه شناسی جنسیت	۲	-	۳۲	-	
۸	جامعه شناسی دین	۲	-	۳۲	-	
جمع کل		۱۶			-	





جدول ۳: دروس اختیاری

ردیف	نام درس	تعداد واحد		تعداد ساعات		پیش نیاز یا هم نیاز
		نظری	عملی	نظری	عملی	
۱	جامعه‌شناسی تاریخی ایران	۲	-	۳۲	-	
۲	روان‌شناسی اجتماعی کاربردی	۲	-	۳۲	-	
۳	جنبش‌های اجتماعی	۲	-	۳۲	-	
۴	جامعه‌شناسی اقوام	۲	-	۳۲	-	
۵	جامعه‌شناسی استبداد و دموکراسی	۲	-	۳۲	-	
	جمع کل	۱۰				

دانشجو می‌تواند با پیشنهاد استاد راهنما و تایید کمیته تحصیلات تکمیلی گروه، حداکثر یک درس از رشته گرایش‌های مرتبط را اخذ نماید.



فصل سوم

ویژگی‌های هریک از دروس (هدف و سرفصل دروس)





نقد نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی (۱)

Critique of Contemporary Theories of Sociology (1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور شناخت عمیق‌تر نظریه‌های متأخر جامعه‌شناسی و نقد آن.

رئوس مطالب:

- مجادلات درباره عاملیت و ساختار.
- مجادلات نظری درباره خرد و کلان.
- مجادلات نظم/ تغییر.
- مباحث چرخش زبانی و فرهنگی
- نظریه‌های پسا استعمارگرایی و شرق‌شناسی.
- نظریه‌های معاصر درباره مدرنیته و ظهور نظریه‌های پست مدرن.
- نقد نظریه‌های پسا مدرن بر نظریه‌های مدرنیته .
- نقد نظریه‌های پسا استعمارگرایی بر نظریه‌های مدرنیته.
- نقد نظریه‌های پسا مدرن
- نقد نظریه‌های پسا استعمارگرایی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- Appelrouth, S., Laura, D. E. (2016). Sociological Theory in the Contemporary Era, Third Edition California State University, Northridge.
- Calhoun, C., Gerteis, J., Moody, J., Pfaff, S., Virk, I (2012) Contemporary Sociological Theory (Third Edition), Blackwell.
- Dillon, M (2020) Introduction to Sociological Theory: Theorists, Concepts, and their Applicability to the Twenty-First Century, 2nd Edition, Wiley-Blackwell.
- Elliott, A & Ray, L (2002) Key Contemporary Social Theorists. Wiley Blackwell.





– Loyal, Steven & Malesevic, Sinise (2021) Contemporary Sociological Theory, first published, Sage, London.

منابع فرعی:

- استین، م؛ آرتور و (۱۳۹۷) جامعه‌شناسی در محکمه جامعه‌شناختی. ترجمه لطیف عیوضی، انتشارات ترجمان. تهران.
- اسمیت، ت (۱۴۰۱) نظریه دیالکتیک اجتماعی و نقد آن، از هگل تا مارکسیسم و پست مدرنیسم. ترجمه بهمن اصلاح پذیر، ناشر روزآمد. تهران.
- دان، ر ج (۱۳۸۴) نقد اجتماعی پست مدرنیته: بحران‌های هویت، ترجمه صالح نجفی، پردیس دانش. تهران.
- عضدانلو، ح (۱۴۰۰) از استعمار تا گفتمان استعمار. دریچه‌ای به ادبیات و نظریه‌های پسا استعماری. نشر نی. تهران.
- کالینیفکوس، ا (۱۳۸۲) نقد پست مدرنیسم رویه‌ای مارکسیستی، ترجمه اعظم فرهادی، نشر نیکا. مشهد.
- کهون، ل (۱۳۹۰). از مدرنیسم تا پست مدرنیسم، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، نشر نی. تهران.
- مصباحیان، ح (۱۳۹۸) مدرنیته و دیگری آن مواجهه‌ای انتقادی با تفسیر هابرماس از مدرنیته به مثابه پروژه‌ای ناتمام. نشر آگه. تهران.
- والرش‌تاین، ا (۱۳۹۷). علوم اجتماعی نیندیشیدنی، محدودیت‌های پارادایم‌های قرن نوزدهمی، ترجمه احمد نادری، نشر ترجمان علوم انسانی، تهران.





نقد نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی (۲)

Critique of contemporary sociological theories (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: ندارد
	پیش‌نیاز: —

هدف درس:

تبیین و تحلیل نظریه‌های جامعه‌شناسی معاصر و بررسی امکان کاربردی آن‌ها در فهم جامعه ایران

رئوس مطالب:

- مفهوم نظریه‌های جامعه‌شناسی و مفهوم نظریه اجتماعی
- الگوهای نظری در جامعه‌شناسی معاصر و نقد آن
- تحلیل و نقد نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی (نگری، آگامبن، کالینز، ترنر، باومن)
- نقد و بررسی نظریه‌های اجتماعی مدرنیته و پست مدرنیته
- تحلیل و بررسی تلاش‌های انجام گرفته بین صاحب‌نظران نظریه‌های اجتماعی در ایران (نظریه جامعه کثر مدرن جلالی‌پور، نظریه جامعه غیر رسمی رفیع‌پور، نظریه جامعه سنتی بر فراز جامعه‌ی صنعتی مرتضی‌فرهادی، نظریه خانواده ایرانی ازادارمکی، جامعه‌شناسی نظم چلبی)
- نظریه‌های جامعه‌شناسی دیجیتال و فضای مجازی

روش ارزیابی:

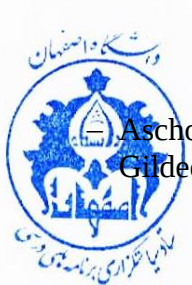
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- فرهادی، م (۱۴۰۰). صنعت بر فراز سنت یا در برابر آن؛ مجموعه‌ی دو جلدی، آگاه. تهران.
- کسلر، د (۱۳۹۴). نظریه‌های روز جامعه‌شناسی از آیزنشتاد تا پست مدرن‌ها. ترجمه: ک. راسخ، آگاه. تهران.
- کینلاک، گراهام، سی (۱۳۹۳). نظریه‌های جامعه‌شناختی؛ تکوین دیدگاه‌ها و پارادایم‌های اصلی. ترجمه: غ. جمشیدیها و رحیم تیموری، جامعه‌شناسان. تهران.
- ریتزر، ج (۱۳۹۲). نظریه جامعه‌شناسی. ترجمه هوشنگ نایی، نشر نی. تهران

Aschoff, N (2020) The Smartphone Society :Technology Power and Resistance in the New Gilded Age, BEACON press. USA.





- Bauman, Z & Leoncini, T (2019) Born liquid : transformations in the third millennium, polity press. UK.
- Zuboff, S. (2022) "Surveillance Capitalism or Democracy? The Death Match of Institutional Orders and the Politics of Knowledge in Our Information Civilization" Organization Theory; 3(1):1-79.
- Zuboff, S. (2019). The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power. PublicAffairs. US.

منابع فرعی:

- رفیع پور، ف (۱۳۹۳). دریغ است ایران که ویران شود: جنگ فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی - یک مدل تحلیلی، شرکت سهامی انتشار. تهران.
- باومن، ز (۱۳۸۴). پیامدهای مدرنیت، ترجمه: محمد ثلاثی، نشر مرکز. تهران
- جلالی پور، ح (۱۳۹۰). ایران: جامعه‌ی کژمدرن، نی. تهران.
- کهن، لارنس (۱۳۸۴). از مدرنیسم تا پست مدرنیسم، ترجمه: ع. رشیدیان، نی. تهران.
- لشا (۱۳۸۳). جامعه‌شناسی پست مدرن. ترجمه: م چاووشیان، نشر مرکز. تهران.
- Mouzelis. N. P. (2008) Modern and Postmodern social Theorizing, Cambridge University Press: UK.
- Bauman. Z. (2009) The Art of Life, Polity press, USA.
- Bauman. Z & Lyon, D. (2013) Liquid surveillance, Polity Press, USA.
- Collins. R. (2004) Interaction ritual Chains, Princeton University Press, USA.
- Hedström. P. (2005) Dissecting the social: On the principles of Analytical sociology, Cambridge University Press, UK.





کاربرد روش‌های کمی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی

Application of Advanced Quantitative Methods in Social Researches

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

ارتقای دانش نظری و مهارت‌های عملی در حوزه پژوهش‌های اجتماعی با رویکرد کمی

رئوس مطالب:

- فراتحلیل و کاربردهای آن در پژوهش‌های اجتماعی
- اشتباهات معمول در نمونه‌گیری در پژوهش‌های اجتماعی
- منطق فازی و کاربردهای آن در پژوهش‌های کمی
- مدل سازی تأییدی و اکتشافی در پژوهش‌های کمی
- مروری بر روش‌های پیش‌بینی در آینده‌پژوهی
- تحلیل آماری پیشرفته با SPSS
- تحلیل آماری پیشرفته با AMOS
- مدل سازی معادله ساختاری واریانس محور با کاربرد smart-PLS
- نمونه‌گیری با Sample power

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- قاسمی، و (۱۳۸۹). سیستم‌های استنباط فازی و پژوهش‌های اجتماعی، جامعه‌شناسان، تهران.

- قاسمی، و (۱۳۸۲). مدل سازی معادله ساختاری در پژوهش‌های اجتماعی با کاربرد Amos Graphics، جامعه‌شناسان، تهران.

- قاسمی، و (۱۳۹۵). مدل سازی معادله ساختاری با رویکرد حداقل مربعات جزئی برای پژوهشگران اجتماعی، دانشگاه اصفهان، اصفهان.





- Hair, J. F. et al. (2021). Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) using R. Switzerland: Springer

منابع فرعی:

- قاضی طباطبایی، م و ودادهیر، ا (۱۳۸۹). فراتحلیل در پژوهش‌های اجتماعی و رفتاری، جامعه‌شناسان. تهران.
- هومن، ح. ع (۱۳۸۸). مدل‌یابی معادلات ساختاری با کاربرد نرم‌افزار لیزرل، سمت. تهران.
- هومن، ح. ع (۱۳۹۲). راهنمایی عملی فراتحلیل در پژوهش‌های علمی، سمت. تهران.
- Ryan, T. P. (2013). Sample Size Determination and Power. Canada: John Wiley & Sons.
- Dattalo, P. (2008). Determining Sample Size: Balancing Power, Precisio, and Practicality.: Oxford University Press. Oxford.
- Gorard, S. (2004). Quantitative Methods in Social Science Research. Continuum. New York.
- Outhwaite, W. and Turner, S. (2007). The Sage Handbook of Social Science Methodology. Sage Publication. London.
- Somekh, B. and Lewin, C. (2005). Research Methods in the Social Science. Sage Publication. London.
- Weathington, B. L. Cunningham, C. L. and Pittenger, D. (2010). Research Methods for the Behavioral and Social Sciences. John Wiley & Sons. Canada.
-





کاربرد روش‌های کیفی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی

Application of Advanced Qualitative Methods in Social Researches

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: کاربرد روش‌های کیفی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی

هدف درس:

تبیین روش‌های تحقیق کیفی پیشرفته در علوم اجتماعی و آموزش به کارگیری یکی از روش‌های تحقیق کیفی جدید

رئوس مطالب:

- بنیان‌های پارادایمی روش‌های تحقیق کیفی
- کاربرد پژوهش روایت در تحقیقات اجتماعی
- کاربرد مردم نگاری در تحقیقات اجتماعی
- کاربرد تحلیل گفتمان انتقادی در تحقیقات اجتماعی
- کاربرد نظریه زمینه‌ای در تحقیقات اجتماعی
- کاربرد پدیدارشناسی در تحقیقات اجتماعی
- تکنیک‌های و کدگذاری مصاحبه، مشاهدات و اسناد اجتماعی
- آینده پژوهی در تحقیقات کیفی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی

- خنیفر، ح. و مسلمی، ن (۱۳۹۷). اصول و مبانی پژوهش کیفی، انتشارات نگاه‌دانش، تهران.
- وبستر، ل. و مرتوا، پ (۱۳۹۵). کاربرد پژوهش روایت به مثابه روش تحقیق کیفی. ترجمه احسان آقابابایی و داوود زهرانی، انتشارات جهاد دانشگاهی، اصفهان.





منابع فرعی

- بلیکی، ن (۱۳۹۳). پارادایم‌های تحقیق در علوم انسانی. ترجمه حمیدرضا حسنی و دیگران، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم.
- دلاپورتا، د. و کینینگ، م (۱۳۹۵). نگاهی کثرت گرایانه به رویکردها و روش‌شناسی‌ها در علوم اجتماعی. ترجمه محمدجعفر جوادی‌ارجمند و مجید فرهام، انتشارات روزنه، تهران.
- ذوالفقاریان، م و لطیفی، م (۱۳۹۰). نظریه‌پردازی داده بنیاد با نرم افزار NVIVO 8، انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)، تهران.
- میرزایی، خ (۱۳۹۵). کیفی پژوهی. جلد اول و دوم. فوژان. تهران.
- Bell, W. (2001). Futures studies comes of age: twenty-five years after The limits to growth. *Futures*, 33(1), 63-76.
- Butler-Kisber, L. (2018). *Qualitative inquiry*. Sage publication ,UK.
- Jiang, H. (2023). *Critical Discourse Analysis: a practical introduction to power in language*, Simon Statham, Routledge, London.
- Kim, J. (2016). *Understanding narrative inquiry*. Sage publication ,UK.
- Matera, V., & Biscaldi, A. (Eds.). (2020). *Ethnography: A Theoretically Oriented Practice*. Springer Nature.
- Urquhart, C. (2022). *Grounded theory for qualitative research: A practical guide*. Sage publication ,UK.



جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی

Sociology of Social Deviations

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

تحلیل و ارزیابی حوزه‌های تخصصی انحرافات اجتماعی و تبیین جامعه‌شناختی انحرافات اجتماعی ایران و تلاش جهت تولید دانش بومی در این زمینه

رئوس مطالب:

- کلیات جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی و بازنگری مفاهیم مرتبط با انحرافات
- تحلیل برساختی انحرافات اجتماعی
- رویکردهای کلاسیک، مدرن، پست‌مدرن به انحرافات اجتماعی
- نظریه‌های اثبات‌گرایی، سازه‌گرایی، فرهنگی، تاسیسی
- کنترل اجتماعی و سازوکارهای آن در گذشته و پیش‌رو
- توان‌زدایی (زندان) و دیدگاه‌های مثبت و منفی و جایگزین‌ها
- آینده‌پژوهی انحرافات اجتماعی ایران
- بررسی انحرافات در حوزه‌های مختلف در ایران (اقتصادی، خانوادگی، سیاسی، فرهنگی) در زمینه‌های گوناگون (جنسی، نوپدید و سایبری، سازمان‌یافته، جمعی و...)
- تشکیل جلساتی با حضور مسئولین حوزه‌های آسیب‌های اجتماعی و کنترل اجتماعی کشور برای بررسی آسیب‌ها و انحرافات (نیروی انتظامی، دادگستری، بهزیستی، زندان‌ها)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+

بازدید: ندارد





منابع اصلی:

- ترابی، ی و امیری، س (۱۳۹۹). جامعه‌شناسی آسیب‌ها و انحرافات اجتماعی با رویکرد انتظامی، تهران: دانشگاه علوم انتظامی.
- صفاری نیا، م (۱۳۹۹). آسیب‌شناسی اجتماعی، نشر روان. تهران، ویرایش، ارسباران.
- کاکویی دینکی، ع (۱۴۰۰) انحرافات اجتماعی (چاپ اول)، نشر به‌اندیش. تهران.
- Clinard, M., and Meier, R. (2011) Sociology of Deviant Behavior. Belmont, USA. Wadsworth Cengage Learning.

منابع فرعی:

- رایینگتون، ا و واینبرگ، م (۱۳۹۰). رویکردهای نظری هفتگانه در بررسی مسائل اجتماعی (چاپ پنجم). ترجمه رحمت‌اله صدیق سروستانی، انتشارات دانشگاه تهران. تهران.
- شعاع کاظمی، م و مهرآورمومنی، ج (۱۳۹۱). آسیب‌های اجتماعی نوپدید، انتشارات آوای نور. تهران.
- صالح‌آبادی، ا (۱۴۰۱). منطق اجتماعی خودکشی: نامالیقات جامعه‌شناختی درباره خودکشی در ایران (چاپ اول)، روانشناسان. تهران.
- فیروزکوهی، ع. نوری قلعه نو، ر. و کوهی، ص (۱۴۰۰). آسیب شبکه‌های اجتماعی در تعارضات و تعهدات زناشویی، دیارآفتاب. تهران.
- قاضی، ز. براتی، ح. نیکمراد، ع و مرادی کرناچی، م (۱۳۹۹). آسیب‌شناسی روانی و اجتماعی خشونت‌های خانوادگی به همراه بررسی موردی قتل‌های خانوادگی (چاپ اول)، نشر اسحاق. تهران.
- مدنی، س (۱۴۰۰). جامعه‌شناسی روسپیگری: بررسی آسیب‌های اجتماعی (چاپ نهم)، بنگاه ترجمه و نشر کتاب پارسه. تهران.
- مشیر، ز (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی زندان زنان، انتشارات جامعه‌شناسان. تهران.
- مک دونالد، و (۱۴۰۰). بزه دیدگی مهاجران (چاپ اول)، ترجمه فرهاد شاهیده، نشر مجد. تهران.
- Beckett, K., and Herbert, S (2010) Banished: The New Social Control in Urban America. University Press. Oxford
- Deflem, M. (2010) Popular Culture, Crime and Social Control. Emerald Group Publishing.
- Hopkins Burke, R. (2009). An Introduction to Criminology Theory. Willan Publishing.
- Pontell, H, N., and Rosoff, S. (2011). Social Deviance. McGraw Hill.





بررسی مسائل اجتماعی ایران

Study of Iran's Social Problems

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: ندارد
	پیش نیاز: -

هدف درس:

تحلیل و تبیین مسائل اجتماعی ایران با رویکردهای نظری و تلاش برای دستیابی به راه حل های مناسب و بومی برای این مسائل

رئوس مطالب

- بررسی تعاریف مختلف نسبت به مسائل اجتماعی و چپستی آن و تفاوت آن با مفاهیم دیگر مانند آسیب های اجتماعی
- رویکردهای مختلف در بررسی مسائل اجتماعی (کلاسیک، مدرن، پست مدرن)
- تعیین و تشخیص مهمترین مسائل اجتماعی ایران
- آینده پژوهی مسائل اجتماعی ایران (در حوزه مسائل اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی)
- الگوهای نو سازی در ایران و نقش آن در ایجاد مسائل اجتماعی
- تعارض سنت و مدرنیته در شکل گیری مسائل اجتماعی در ایران
- مسائل و آسیب های نهاد خانواده در ایران (طلاق، خشونت خانگی، زنان سرپرست خانوار و ...)
- مسائل و آسیب های بخش اقتصاد در ایران (فقر و نابرابری، تورم و بیکاری، کودکان کار و ...)
- مسائل و آسیب های حوزه اجتماع و فرهنگ در ایران (اعتیاد، سرقت، فحشا و تجاوز جنسی، وندالیسم و ...)
- مسائل اجتماعی مرتبط با مخاطرات طبیعی (سیل، زلزله، بحران کرونا و ...)
- تحلیل فقدان شادی ها در جامعه ایران به عنوان یک مساله اجتماعی
- بررسی و نقد مطالعات انجام شده در مسائل اجتماعی ایران با حضور مسئولین اجرایی حوزه های مدیریت مسائل اجتماعی کشور (مسئولین بهزیستی، نیروی انتظامی، دادگستری، ارشاد، استانداری و...) و حضور دانشجویان در این مراکز

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+

بازدید: دارد





منابع اصلی:

- پیشگو، ع. عزیزی، ش. فرهادی نیک، ز و محمدی رادم (۱۴۰۱). بررسی مسائل اجتماعی ایران با تاکید بر نقش آموزش و پرورش، انتشارات اساتید دانشگاه. تهران.
- جاودان خرد، ر (۱۴۰۱). تحلیل و مسئله‌شناسی چالش‌های فرهنگی ایران (چاپ اول)، اندیشه بیگی. تهران.
- رضوی، ل (۱۴۰۰). تأملی بر جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران (چاپ اول)، انتشارات آموزش برتر. تهران.
- Rubington, E and Weinberg M, S. (2011) the study of Social Problems, Seven Perspectives. University Press. Oxford

منابع فرعی

- رایبینگتون، ا و واینبرگ، م (۱۳۹۰). رویکردهای نظری هفتگانه در بررسی مسائل اجتماعی (چاپ پنجم)، ترجمه رحمت اله صدیق سروستانی، انتشارات دانشگاه تهران. تهران.
- فراستخواه، م (۱۴۰۰). مسئله ایران. مجموعه تعاملات و گفتگوها (چاپ اول)، نشر آگاه. تهران.
- کردن، ج (۱۴۰۰). جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی: چگونه مسائل اجتماعی را حل کنیم؟ (چاپ دوم)، ترجمه مهرداد نوابخش و فاطمه کرمی، جامعه‌شناسان. تهران.
- لوزیک، د (۱۳۸۸). نگرشی نو در تحلیل مسائل اجتماعی (چاپ دوم). ترجمه سعید معیدفر، موسسه انتشارات امیرکبیر. تهران.
- معیدفر، س (۱۳۸۹). مسائل اجتماعی ایران: جامعه‌شناسی اقشار و گروه‌های آسیب‌پذیر، نشر علم. تهران.
- معیدفر، س (۱۳۸۵). جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران، انتشارات نور علم. همدان.
- Piotrowski, P. (2006). Understanding Problems of social Pathology. Rodopi, Amsterdam-New York.





جامعه‌شناسی جنسیت

Sociology of Gender

تعداد واحد: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

تحلیل رویکردهای نظری به مفاهیم جنس و جنسیت و زمینه‌های شکل‌گیری هویت جنسی

رئوس مطالب:

- بر ساخت اجتماعی جنسیت
- هویت جنسیتی در علوم مختلف روان‌شناسی، مردم‌شناسی، علوم زیستی، علوم اجتماعی
- نقد و بررسی نظریات فمینیستی جنسیت (فمینیسم رادیکال، سوسیالیست، اگزیستالیست، اسلامی، پست مدرن)
- تبیین و بررسی زمینه‌های توانمندسازی زنان
- جنسیت در فرهنگ‌های مختلف جهان
- جهانی شدن و جنسیت
- جایگاه زنان در کنوانسیون‌ها و لوایح بین‌المللی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- گرت، ا (۱۴۰۰). جامعه‌شناسی جنسیت، ترجمه: کتایون بقایی (چاپ سوم)، نشر نی. تهران.
- محمدی اصل، ع (۱۳۹۹). سوبیه زنانه نظریه جامعه. جهت‌گیری جنسیتی نظریه‌های جامعه‌شناسی (چاپ سوم)، آرمان رشد. تهران.
- محمدی اصل، ع (۱۳۹۹). نظریه جامعه و جنسیت (چاپ اول)، دیبای دانش. تهران.
- مهدی اصل، ع. (۱۴۰۰)، ماهیت اجتماعی جنسیت (چاپ اول)، ابتکار نو. تهران.

DeLaat, J. (2007) Gender in the Workplace: A Case Study Approach (2nd Edition). SAGE Publications.





- White, J. (2010) Taking Sides: Clashing Views in Gender (5th Edition). McGraw-Hill Companies.

منابع فرعی:

- محمدی اصل، ع. (۱۳۹۹)، جنسیت و فلسفه (چاپ سوم)، آرمان رشد. تهران.
- صادقی، ف (۱۳۹۲). جنسیت در آزادی اخلاقی؛ از قرن سوم پیش از اسلام تا قرن چهارم هجری، نشر نگاه. تهران.
- محمدی اصل، ع (۱۳۹۸). بر ساخت اجتماعی جنسیت (چاپ سوم) انتشارات گل آذین. تهران.
- بستان. ح (۱۳۸۲). نابرابری و ستم از دیدگاه اسلام و فمینیسم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. قم.
- بستان. ح (۱۳۹۱). اسلام و تفاوت‌های جنسیتی در نهادهای اجتماعی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. قم.
- بستان. ح (۱۳۸۸). نقش‌های جنسیتی از دیدگاه اسلام با نگاهی به علوم اجتماعی. در مجموعه مقالات هویت و نقش‌های جنسیتی. محمدرضا زیبایی نژاد (گردآورنده) نهاد ریاست جمهوری. مرکز امور زنان و خانواده. تهران.
- Andersen, M., & Collins, P, H. (2004) Race, Class, & Gender: An Anthology (7th Edition). Belmont, Wadsworth/Thomson Learning. CA
- Kramer, L. (2004) the Sociology of Gender: A Brief Introduction (3rd Edition). Roxbury Publishing Company





جامعه‌شناسی دین Sociology of Religion

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: ندارد
	پیشنیاز: -

هدف درس:

تحلیل و تبیین نظریه‌های جامعه‌شناسی دین و بررسی رابطه مسائل اجتماعی با دین در جامعه ایران

رئوس مطالب:

- مفاهیم اساسی در جامعه‌شناسی دین (دین داری، جنبش‌ها و فرقه‌های دینی، بنیادگرایی و خشونت دینی، سازمان رسمی دین)
- تبیین و نقد الگوهای نظری در جامعه‌شناسی دین (انگاره‌ی غیر دینی شدن و انگاره‌ی تکثرگرایی دینی)
- تحلیل نگرش‌های دینی مردم ایران
- سنجش و تحلیل دینداری و دین‌گریزی در ایران
- تبیین ساختار روحانیت در ایران
- نهادهای مردمی دینی در ایران
- تحلیل رابطه دین و سیاست در ایران
- پرورش تفکر انتقادی و ایده‌پردازی در حوزه جامعه‌شناسی دین

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- ابادیا، ل (۱۳۹۸) جامعه‌شناسی اقتصاد دین. ترجمه علیرضا خدای. نقد فرهنگ. تهران.
- رفیع پور، ف (۱۴۰۲) قرآن و جامعه: مدل نظام اجتماعی قرآن برای هدایت انسان و مدیریت جامعه. شرکت سهامی انتشار. تهران.
- مادورو، ا (۱۴۰۱) دین و تضاد اجتماعی. ترجمه سید یاسین حسینی و سید صلاح‌الدین کهنه پوشی. جامعه شناسان. تهران.





- ایرشتات، م (۱۳۹۸). چگونه غرب خدا را واقعا از دست داد؟؛ نظریه‌ای جدید در باره سکولاریزاسیون، ترجمه محمد معماریان، ترجمان علوم انسانی. تهران.

- Roberts, K A.& Yamane, D (2019) Religion in Sociological Perspective . sixth Egiton. Sage .UK
- Aked. H. , Jones. M. & Miller. D.(2019) Hslamophobia in Europe ; How governments are enabling the far-right ‘counter- jihad’ movement ,Public Interest Investigations. UK.
- Cyprians, R. (1994) Religiosity, Religious Secularism and Secular Religions. International social science Journal, 140: 277-284.
- Davie. G.(2013) The Sociology of Religion ; A Critical Agenda , Sage .UK.
- Peter, C. (2011) the Oxford Handbook of the Sociology of Religion. Oxford University Press.UK.

منابع فرعی:

- برگر، پ (۱۳۸۰). افول سکولاریزم؛ دین خیزش گر و سیاست جهانی، ترجمه: افشار امیری، پنگان. تهران.
- تالرسینگر، م (۱۳۸۸). فرقه‌ها در بین ما، ترجمه ابراهیم خدابنده، دانشگاه اصفهان. اصفهان.
- تیلور، چ (۱۳۹۳). زندگی فضیلت مند در عصر سکولار، ترجمه فرهنگ رجایی، آگاه. تهران.
- ریویر، ک (۱۳۹۷). انسان‌شناسی ادیان، ترجمه و توضیح: علیرضا خدامی. نشر نی. تهران.
- شجاعی زند، ع (۱۳۹۴). دین در زمانه و زمینه مدرن، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. تهران.
- فورشت، ا و ریستاد، پ (۱۳۹۴). درآمدی بر جامعه‌شناسی دین: چشم‌اندازهای کلاسیک و معاصر، ترجمه مجید جعفریان. انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب. تهران.
- نیزیکاما، ا (۱۳۹۸). درآمدی بر جامعه‌شناسی دین پیتر برگر، ترجمه علیرضا خدامی، نقد فرهنگ. تهران.
- Bairbridge .W. S. (1997) The Sociology of Religious Movements. Rutledge. New York





جامعه‌شناسی تاریخی ایران

Historical Sociology of Iran

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: ندارد
	پیشنیاز: ندارد

هدف درس:

- بازسازی تاریخ اندیشه جامعه‌شناختی و واکاوی نقطه تلاقی نظریه اجتماعی و تاریخ

رئوس مطالب

- کلیات (تعریف، موضوع، هدف، رابطه جامعه‌شناسی تاریخی با جامعه‌شناسی، تاریخ روایی، مطالعات تاریخی، فلسفه نظری تاریخ، تاریخ اجتماعی)
- راهبردهای تبیینی و تفهیمی در جامعه‌شناسی تاریخی
- روش‌های جامعه‌شناسی تاریخی
- نظریه‌های جامعه‌شناسی تاریخی
- جامعه‌شناسی تاریخی در اندیشه اسلامی
- تبیین تاریخ ایران بر اساس نظریه‌های جامعه‌شناسی تاریخی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- ویثفول، ک (۱۳۹۳). استبداد شرقی (چاپ دوم)، نشر ثالث، تهران.
- طهماسبی کهیانی، س (۱۳۹۸). جامعه‌شناسی تاریخی سلطه‌پذیری ایرانیان (چاپ دوم)، جامعه‌شناسان و روش‌شناسان. تهران.
- عبداللهمیان، ح (۱۴۰۰). جامعه‌شناسی تاریخی ایران: شکل‌گیری نظام ارباب غایب (چاپ اول)، انتشارات دانشگاه تهران. تهران.
- موسوی، ر (۱۴۰۰). درآمدی بر جامعه‌شناسی تاریخ (چاپ اول)، آریتان. اردبیل.
- Delanty, G and Isin, F. (Eds.,) (2003). Handbook of Historical Sociology. Sage. London.





- Hall, J. A. & Bryant J. M. (2005) Historical Methods in the Social Sciences. 4 Volumes. . Sage. London.

منابع فرعی:

- کافی، م (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی تاریخی مبانی، مفاهیم و نظریه‌ها (چاپ دوم)، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- آشتیانی، م (۱۳۹۱). جامعه‌شناسی تاریخی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. تهران.
- اسکاچپول، ت (۱۳۸۸). بینش و روش در جامعه‌شناسی تاریخی، ترجمه هاشم آقاچری، مرکز. تهران.
- سام دلیری، ک (۱۳۹۳). روش‌شناسی کیفی: جامعه‌شناسی تاریخی و تطبیقی-تاریخی، جامعه‌شناسان. تهران.
- مک رایلد، د (۱۳۹۸). نظریه اجتماعی و تاریخ اجتماعی (چاپ اول)، انتشارات سمت. تهران.
- التون، ج. ر (۱۳۸۶). شیوه تاریخ‌نگاری. ترجمه: منصوره اتحادیه، نشر تاریخ ایران. تهران.
- لینکلتر، ا (ویراستار) (۱۳۸۶). جامعه‌شناسی تاریخی و روابط بین‌الملل، ترجمه علیرضا طیب، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه. تهران.
- همیلتون، گ. ج، و کولینز، ر و دیگران (۱۳۸۵). تاریخ‌نگاری و جامعه‌شناسی تاریخی، ترجمه هاشم آقاچری، کویر. تهران.
- Mahoney, J., and Rueschemeyer, D. (2003) Comparative Historical Analysis in the Social Sciences. Cambridge University Press. Cambridge
- Szakolczai, A. (2000) Reflexive Historical Sociology. Rutledge. London





روانشناسی اجتماعی کاربردی

Applied Social Psychology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: ندارد
	پیشنیاز: ندارد

هدف درس:

تحلیل و تبیین مسائل و پدیده‌های اجتماعی با استفاده از مفاهیم و نظریه‌های روان‌شناسی اجتماعی

رئوس مطالب:

- روان‌شناسی اجتماعی جامعه‌شناسانه و تفاوت آن با روان‌شناسی اجتماعی روان‌شناسانه
- رویکردهای روان‌شناسی اجتماعی مدرن در نگاه به انسان
- روش‌شناسی اجتماعی کاربردی و تحقیقات تجربی - آزمایشگاهی
- مداخلات اجتماعی در ارتباط با رفتارهای مطلوب و نامطلوب اجتماعی
- تله‌های اجتماعی و چگونگی برون رفت از آنها
- روان‌شناسی اجتماعی فضای مجازی
- بررسی مسایل اجتماعی ایران از منظر روان‌شناسی اجتماعی کاربردی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- مایرز، د (۱۳۹۳). روان‌شناسی اجتماعی، ترجمه حمید شمسی پور و شقایق زهرایی، انتشارات ارجمند. تهران.
- Baumeister R. F., and Finkel, E. J. (2010) Advanced Social Psychology: The State of the Science, (EDs.). Oxford University Press. Oxford
- Crawford, L. A., & Novak, K. B. (2014). Individual and Society: Sociological Social Psychology. Routledge. New York

منابع فرعی:

- بیرهوف، ه. و (۱۳۹۲). رفتارهای اجتماعی مطلوب: تحلیل انواع رفتارهای اجتماعی از دیدگاه روانشناسی اجتماعی، ترجمه: رضوان صدقی نژاد، نشر گل آذین. تهران.





- Baumeister, R. F., & Bushman, B. J. (2010). Social Psychology and Human Nature. Belmont, Thomson/Wadsworth. CA.
- Frank W. Schneider, Jamie A. Gruman, Larry M. Coutts (2005). Applied Social Psychology: Understanding and Addressing Social and Practical Problems. Sage Publication.



جنبش‌های اجتماعی

Social Movements

تعداد واحد: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

رویکردهای نظری در تبیین و تحلیل زمینه‌های شکل‌گیری جنبش‌های اجتماعی جدید و تاثیر آن بر حوزه‌های مختلف اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی در ایران و جهان

رئوس مطالب:

- مفهوم‌شناسی در حوزه جنبش‌های اجتماعی: نهضت، اصلاح، شورش، کودتا، طغیان، عصیان، کمپین، انقلاب
- سنخ‌شناسی جنبش‌های اجتماعی واپس‌گرا، اصلاح‌طلب، آزادی‌خواه، انقلابی، جنبش چپ و راست، جنبش‌های نوین دینی، زیست‌محیطی، جنبش زنان، جنبش سبک زندگی، جنبش‌های مجازی
- بنیان‌های نظری جنبش‌های اجتماعی: نظریه‌های کلاسیک رفتار جمعی، نظریه‌های عقل‌گرا، رویکرد بسیج اجتماعی، رویکرد برساخت‌گرایی، نظریه‌های تلفیقی
- تحلیل جامعه‌شناختی جنبش‌های اجتماعی در تمدن غرب و جهان اسلام
- سیر جنبش‌های اجتماعی در ایران معاصر

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	تحقیق (پروژه)
+	-	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- بست، ش (۱۴۰۰). جنبش‌های اجتماعی جدید، ترجمه: علیرضا اسماعیلی و احسان شاکری خوئی (چاپ اول)، انتشارات شایسته. تهران.
- رحمدل، ر. و زمانی، م (۱۳۹۹). واکاوی انقلاب‌ها و جنبش‌های اجتماعی (چاپ اول)، موسسه نشر سیمرغ اسفهان.
- آذرگان. تهران.
- علمداری، ک (۱۳۹۹). جنبش‌های اجتماعی جدید و جامعه مدنی (چاپ اول)، نشر توسعه. تهران.





- کاکویی دنیکی، ع (۱۴۰۰). جنبش‌های اجتماعی (چاپ اول)، انتشارات به اندیش. تهران.
- Steven, B. (2011) Understanding Social Movements: Theories from the Classical Era to the Present. Paradigm Publishers.
- James, J. (2014) Protest: A Cultural Introduction to Social Movements (Cultural Sociology). Polity Press.

منابع فرعی:

- طبری، ا (۱۳۹۹). برخی بررسی‌ها پیرامون جهان‌بینی‌ها و جنبش‌های اجتماعی در ایران (چاپ سوم)، نشر فردوس. تهران.
- معین، ح (۱۳۹۷) تاریخ مختصر جنبش‌های سیاسی و اجتماعی در ایران (چاپ اول)، انتشارات ماهواره. تهران.
- دو ناتلادلاپورتا، م (۱۳۹۰). مقدمه‌ای بر جنبش‌های اجتماعی، انتشارات کویر. تهران.
- رهبری، م (۱۳۹۳). جنبش‌های اجتماعی: کلاسیک، مدرن، پست مدرن. نشر کویر. تهران.
- کاستلز، م (۱۳۹۳). شبکه‌های خشم و امید: جنبش‌های اجتماعی در عصر اینترنت. نشر مرکز. تهران.
- لارنا، ا (۱۳۹۰). جنبش‌های نوین اجتماعی، ترجمه: سید محمدکمال سروریان، علی صبحدل، نشر پژوهشکده مطالعات راهبردی. تهران.
- مشیرزاده، ح (۱۳۹۰). از جنبش تا نظریه اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسم، انتشارات شیرازه. تهران.
- Goodwin, J., & James, J. (2009) the Social Movements Reader, Cases and Concepts (2nd Edition). Wiley-Blackwell publication.
- Snow, D., & Soule, S. (2009) A Primer on Social Movements. W. W. Norton Publisher.
- Staggenborg, S. (2010) Social Movements. University Press. Oxford





جامعه شناسی اقوام

Sociology of Ethnicities

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: ندارد
	پیشنیاز: -

هدف درس:

تبیین جامعه‌شناختی اقوام ایرانی، نقد و بررسی سیاست‌های قومی و اقلیتی در ایران و جهان

رئوس مطالب

- مفهوم‌شناسی و نظریه‌های جامعه‌شناسی قومیت و اقلیت‌ها
- نقد و بررسی سیاست‌های قومی و سیاسی شدن قومیت
- جهانی شدن و قومیت، نظریه‌ها و نقدها
- ارتباطات بین قومی قومی و اقلیت‌ها، فرصت‌ها و تهدیدها
- مطالعات تطبیقی تضاد قومی، در خاورمیانه و اروپا
- مدیریت تنوع فرهنگی و بررسی تجارب جهانی
- تحلیل جامعه‌شناختی اقوام ایرانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- کریمی، ع (۱۳۹۴). جامعه‌شناسی سیاسی تنوع قومی، تمدن ایرانی (وابسته به موسسه مطالعات ملی). تهران.
- لک، ع (۱۴۰۰)، توسعه اجتماعی و قومیت، نشر جامعه شناسان
- میلویچ، س (۱۳۹۸). جامعه شناسی قومیت، ترجمه: علی قنبری برزبان و ابراهیم رضایی، نشر حکمت و عرفان. تهران.
- هاجینسون، ج، اسمیت، آ (۱۴۰۰) ملی‌گرایی. ترجمه علی مرشدی زاده. پژوهش‌های جامعه‌شناسی راهبردی. تهران.
- هزیمت، ر (۱۳۹۹) مدیریت تنوع فرهنگی. ترجمه عبدالکریم حسین‌زاده. انتشارات آگاه. تهران.
- هیلوندت (۱۴۰۱) قوم‌گرایی. ترجمه حمیدرضا زیبایی. نشر فرهنگ. تهران.





- Banton, M. (2014) the Sociology of Ethnic Relations. Ethnic and Racial Studies, Routledge.
- David, L. (2014) Sociology of Minorities, Race and Ethnicity. Loyola University. Chicago.

منابع فرعی:

- افتخاری، ا (۱۳۹۳). جهانی شدن و تنوع قومیت، مرکز ملی جهانی شدن، تهران.
- صالحی امیری، س. ر (۱۳۸۵). مدیریت منازعات قومی در ایران، مرکز تحقیقات استراتژیک. تهران.
- قاسمی، م. ع (۱۳۸۷). مدیریت تنوع فرهنگی، تمدن ایرانی (وابسته به موسسه مطالعات ملی). تهران.
- مقصودی، م (۱۳۸۸). تحولات قومی در ایران، تمدن ایرانی (وابسته به موسسه مطالعات ملی) تهران.
- مقصودی، م (۱۳۸۲). قومیت‌ها و نقش آنها در تحولات سیاسی، مرکز اسناد انقلاب. تهران.
- Stephen, S. (2009) Race and Ethnicity: Culture, Identity and Representation, Routledge.
- Tomas, J. (2009) Replenished Ethnicity: Mexican Americans, Immigration, and Identity, UC Press





جامعه‌شناسی استبداد و دموکراسی

Sociology of Despotism and Democracy

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

تحلیل و تبیین ریشه‌های شکل‌گیری استبداد و دموکراسی و فهم عوامل مؤثر بر تداوم و تغییر نظام‌های اقتدارگرا و دموکراتیک در جهان با تأکید بر خاورمیانه

رئوس مطالب:

- ریشه‌های اجتماعی و اقتصادی استبداد و دموکراسی
- انواع رژیم‌های غیر دموکراتیک و ساز و کار قدرت در آن‌ها: نظام سلطانی؛ دیکتاتوری‌های نظامی، حزبی، شخصی،...
- رویکردهای اجتماعی - روانی توسعه سیاسی
- عناصر فرهنگ مدنی و ارزش‌های اجتماعی حامی دموکراسی
- نقش دین و سازمان‌ها و گروه‌های مذهبی در تقویت دموکراسی و استبداد در جهان معاصر
- جهانی شدن سیاسی و الگوهای مختلف گذار به دموکراسی
- چالش‌های حکومت‌های اقتدارگرا: فناوری‌ها و رسانه‌های نوین، جنبش‌های اجتماعی نوین، تغییرات فرهنگی - اجتماعی، تغییر ساخت قدرت بین‌الملل،...
- پسا اسلامگرایی و بنیادگرایی مذهبی متأخر در خاورمیانه: زمینه‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی
- دولت‌های تحصیل دار، نفت و توسعه سیاسی در خاورمیانه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- عجم اوغلو، د و رابینسن، ج (۱۳۹۰). ریشه‌های اقتصادی دیکتاتوری و دموکراسی، ترجمه: جعفر خیرخواهان و علی سرزیم، انتشارات کویر. تهران.
- کامروا، م (۱۳۹۱). خاورمیانه معاصر، ترجمه: محمد باقر قالیباف و سید موسی پور موسوی، نشر قومس. تهران.





- Baturo, A. (2014) Democracy, Dictatorship, and Term Limits (New Comparative Politics). University of Michigan Press.
- Sharp, G. (2012) From Dictatorship to Democracy: A Conceptual Framework for Liberation. The New Press.

منابع فرعی:

- اینگلهارت، ر و کریستین، و (۱۳۸۹). نوسازی، تغییر فرهنگی و دموکراسی، ترجمه یعقوب احمدی، انتشارات کویر. تهران.
- استنسلی، ا (۱۳۹۳). جامعه‌شناسی سیاسی قدرت در عربستان، ترجمه نبی الله ابراهیمی، پژوهشکده مطالعات راهبردی. تهران.
- دورگمان، ژ. ا و موشار، د (۱۳۸۹). مبانی جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه عبدالحسین نیک‌گهر، نشر آگه. تهران.
- راش، م (۱۳۹۰). جامعه و سیاست: مقدمه ای بر جامعه‌شناسی سیاسی (چاپ دهم)، ترجمه منوچهر صبوری، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت). تهران.
- لغت ویج، آ (۱۳۸۲). دموکراسی و توسعه (چاپ دوم). ترجمه احد علیقلیان و افشین خاکباز، طرح نو. تهران.
- لغت ویج، آ (۱۳۸۵). دولت‌های توسعه‌گرا: پیرامون اهمیت سیاست در توسعه، ترجمه جواد افشار کهن، مرنديز، نی نگار. مشهد.
- مور، ب (۱۳۶۹). ریشه‌های اجتماعی دیکتاتوری و دموکراسی. ترجمه حسین بشیریه، نشر مرکز. تهران.
- هانتینگتون، س (۱۳۸۱). موج سوم دموکراسی در پایان سده‌ی بیستم، ترجمه: احمد شهسا، انتشارات روزنه. تهران.
- هلد، د (۱۳۸۴). مدل‌های دموکراسی (چاپ سوم)، ترجمه عباس مخبر، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان. تهران.
- Amenta, E., Kate, N., Alan, S. (2012) the Wiley-Blackwell Companion to Political Sociology. Wiley-Blackwell.
- Bayat, A. (2013) Post-Islamism: The Changing Faces of Political Islam. Oxford University
- Berberoglu, B. (2013) Political Sociology in a Global Era: An Introduction to the State and Society. Paradigm Publishers
- Drake, M. (2010) Political Sociology for a Globalizing World. Polity; 1 edition
- Faulks, K. (2000) Political Sociology: A Critical Introduction. NYU Press
- Glasberg, D, S. & Shannon, D. (2010) Political Sociology: Oppression, Resistance, and the State. SAGE Publications
- Stern, R, W. (2000) Democracy and Dictatorship in South Asia: Dominant Classes and Political Outcomes in India, Pakistan, and Bangladesh. Praeger Publication.
- Whitehead, L. (2002) Democratization: Theory and Experience. Oxford University Press. Oxford.





پیوست:

۱- علت بازنگری برنامه درسی:

با توجه به گذشت بیش از ده سال از تهیه و تصویب سرفصل قبلی مصوب ۱۳۸۸/۱/۲۲ شورای دانشگاه و با هدف به‌روز رسانی و متناسب‌سازی رئوس مطالب و منابع و همچنین اضافه نمودن دروس جدید با توجه به نیازهای‌های دانشجویان دکتری، سرفصل جدید تهیه و تنظیم گردید.

۲- جدول تطبیقی دروس تخصصی:

توضیحات	استاد بازنگری کننده درس	دروس جدید		دروس قدیم	
		تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
		نظری	عم	نظری	عم
		لی	لی	ری	لی
عنوان درس ، رئوس مطالب و منابع بازنگری شد	دکتر ثریا معمار	۲	نقد نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی ۱	۲	نقد نظریه‌های کلاسیک جامعه‌شناسی
عنوان درس، رئوس مطالب و منابع بازنگری شد	دکتر علی ربانی	۲	نقد نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی ۲	۲	نقد نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی
عنوان درس، رئوس مطالب و منابع بازنگری شد	دکتر وحید قاسمی	۲	کاربرد روش‌های کمی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی	۲	کاربرد روش‌های کمی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی
عنوان درس، رئوس مطالب و منابع بازنگری شد	دکتر احسان آقابابایی	۲	کاربرد روش‌های کیفی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی	۲	روش‌های تحقیق کیفی پیشرفته در تحقیقات اجتماعی
منابع بازنگری شد	دکتر سید علی هاشمیان‌فر	۲	جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی	۲	جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی
رئوس مطالب و منابع بازنگری شد	دکتر سید علی هاشمیان‌فر	۲	بررسی مسائل اجتماعی ایران	۲	بررسی مسائل اجتماعی ایران
منابع بازنگری شد	دکتر مهری شمس	۲	جامعه‌شناسی جنسیت	۲	جامعه‌شناسی جنسیت
عنوان درس، رئوس مطالب و منابع بازنگری شد	دکتر علی ربانی	۲	جامعه‌شناسی دین	۲	دین و جامعه‌شناسی





۳- جدول تطبیقی دروس اختیاری:

توضیحات	استاد بازنگری کننده درس	دروس جدید		دروس قدیم			
		تعداد واحد		نام درس	تعداد واحد		نام درس
		نظری	عملی		نظری	عم لی	
منابع بازنگری شد و به دروس اختیاری منتقل شد.	دکتر زهرا ماهر	۲	-	جامعه‌شناسی تاریخی ایران	۲	-	جامعه‌شناسی تاریخی ایران
منابع بازنگری شد	دکتر زهرا ماهر	۲	-	جنبش‌های اجتماعی	۲	-	جنبش‌های اجتماعی
منابع بازنگری شد	دکتر علی قنبری	۲	-	جامعه‌شناسی اقوام	۲	-	جامعه‌شناسی اقوام
منابع بازنگری شد	دکتر حمید دهقانی	۲	-	جامعه شناسی استبداد و دموکراسی	۲	-	جامعه‌شناسی استبداد و دموکراسی
رئوس مطالب و منابع بازنگری شد	دکتر حمید دهقانی	۲	-	روان‌شناسی اجتماعی کاربردی	۲	-	روان‌شناسی اجتماعی کاربردی