

لیست دروس دکتری رشته روانشناسی عمومی همراه با مشخصات هر درس

واحد	شماره درس	نوع واحد درسی	دروس اصلی
۲	۸۲۷۱۱۶	نظری	رویکردها و نظریه‌های شخصیت Approaches and Theories of Personality
۲	۸۲۷۱۲۳	نظری	روان شناسی رشد با تاکید بر کودکان استثنایی Developmental Psychology emphasizing Exceptional Children
۲	۸۲۷۱۴۱	نظری	روان شناسی فیزیولوژیک و پسیکوفیزیولوژی Physiological Psychology & Psychophysiology
۲	۸۲۷۱۲۷	نظری	آمار استنباطی و روش تحقیق Inferential Statistics & Research methods
۸ واحد	جمع		
واحد	شماره درس	نوع واحد درسی	دروس تخصصی
۲	۸۲۷۱۱۴	نظری	آسیب شناسی روانی با توجه به مسائل خاص فرهنگ ایران Psychopathology emphasizing Iran Culture
۲	۸۲۷۱۱۷	نظری	مباحث نوین در روانشناسی بالینی New Issues in Clinical Psychology
۲	۸۲۷۱۲۱	نظری	روانشناسی کودکان با نیازهای خاص (استثنایی) Psychology of Children with Special Needs (Exceptional Children)
۶ واحد	جمع		
۱۸ واحد	۸۲۷۱۲۶	عملی	پایان نامه
۶ واحد	۸۷۲۱۲۵		امتحان جامع
واحد	شماره درس	نوع واحد درسی	دروس اختیاری
۲		نظری	روانشناسی منابع انسانی Psychology of Human Resources

۲		نظری	مباحث نوین در روانشناسی صنعتی و سازمانی New Issues in Industrial and Organizational Psychology
۲		نظری	روانشناسی شناخت و فراشناختی Psychology of Cognition and Meta Cognition
۲		نظری	روانشناسی سلامت Health Psychology
۲		نظری	روانشناسی دین Psychology of Religion
۲		نظری	مشاوره والدین کودکان با نیازهای خاص Counseling Parents of Children with Special Needs
۲	۸۲۷۱۱۳	نظری - عملی	روانشناسی آزمایشگاهی Laboratory Psychology
۲	۸۲۷۱۲۰	نظری	روانشناسی اجتماعی پیشرفته Advanced Social Psychology
۱۶ واحد	جمع		

- مجموع واحدهای آموزشی و پژوهشی که دانشجوی این دوره باید بگذراند ۳۶ واحد شامل ۱۸ واحد درسی و ۱۸ واحد پایان نامه می باشد.
- دانشجویان این دوره باید ۸ واحد دروس اصلی، ۶ واحد دروس تخصصی و ۴ واحد دروس اختیاری را به تشخیص گروه بگذرانند .
- شماره دروس اختیاری جدید پس از تصویب شورای سیاستگذاری مشخص خواهند شد



روانشناسی کودکان با نیازهای خاص (استثنایی)

Psychology of Children with Special Needs (Exceptional Children)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش و مهارت دانشجویان در زمینه جدیدترین روش‌های شناسایی و مداخله‌ای برای کودکان با نیازهای خاص بمنظور پیشگیری اولیه و ثانویه

رئوس مطالب:

- ۱) مفهوم و سیر تحولی برنامه‌های مداخله‌ای
- ۲) ماهیت اهداف و ضرورت‌های کاربرد برنامه‌های مداخله‌ای
- ۳) مبنای نظری برنامه‌های مداخله‌ای (مغز، انعطاف‌پذیری و تجارب اولیه)
- ۴) روش‌های مداخله‌ای (روش یکپارچگی حسی و روش رشد عصبی)
- ۵) فرایند طراحی و اجرای برنامه‌های مداخله‌ای
- ۶) آموزش و آماده‌سازی کارکنان برنامه‌های مداخله‌ای

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		*	*

منابع اصلی:

منابع فارسی:

- ۱) آکروز، آدرین. (۱۳۸۱). ارزیابی، برنامه‌ریزی آموزشی و بازپروری کودکان از تولد تا ۵ سالگی. ترجمه: فریده ترابی میلانی. تهران: انتشارات سمت
- ۲) سیف نراقی، مریم. نادری، عزت الله (۱۳۸۷): روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، تهران: انتشارات ارسباران.

منابع لاتین:

- 1) Shonkoff, J, P, and Meisel, S. (2000) . Handbook of early childhood intervention. Cambridge: University press
- 2) Steven , E , Gustine , R , and Sheely , K . (2002) Relationship development Intervention with young children . Cambridge: University press

- 3) Wilson, R , A . (1998) . Special Education Needs in the Early Years . London:
Routledge



مشاوره والدین کودکان با نیازهای خاص Counseling Parents of Children with Special Needs

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

تعمیق دانش و توسعه مهارت در مورد مسایل و مشکلات عاطفی، هیجانی، رفتاری و اجتماعی والدین کودکان با نیازهای خاص و شیوه‌های مقابله با این مشکلات

رئوس مطالب:

- ۱) کودک و ناتوانی
- ۲) اثرات ناتوانی کودک بر خانواده
- ۳) تعاملات اعضای خانواده با یکدیگر و دیگران
- ۴) نقش اعضاء خانواده در رابطه با کاهش اثرات منفی ناتوانی کودک
- ۵) ذخائر و منابع خانواده در کاهش اثرات منفی ناتوانی کودک
- ۶) خانواده‌ها و حمایت‌های اجتماعی، رسمی و غیر رسمی
- ۷) آموزش خانواده جهت برخورد با ناتوانی و کاهش اثرات منفی ناتوانی
- ۸) آموزش مهارت‌های مشاوره‌ای ضروری جهت مشاوره با والدین

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	

منابع اصلی:

منابع فارسی:

- ۱) احدی، حسن و بنی‌جمالی، شکوه‌السادات. (۱۳۶۹). بهداشت روانی و عقب‌ماندگی ذهنی. تهران: انتشارات نشر نی
- ۲) ملک‌پور، مختار. (۱۳۷۵). بهداشت خانواده کودکان عقب‌مانده ذهنی. چاپ چهارم. تهران: انتشارات تبیان

منابع لاتین:

- 1) Berwick , N . (2000) .Clinical Counseling in schools . Hove: Borne-Routledge
- 2) Mortimer , Hannah . (2001) . Special needs and Early Years Provision . London and New York: Continuum . (part two)
- 3) Varma , V . (1997) . The inner life of children with special needs . London: Whurr Publishers Ltd



رویکردها و نظریه‌های شخصیت

Approaches and Theories of Personality

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین:
نوع درس: اصلی	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش دانشجویان در زمینه رویکردها و نظریه‌های نوین شخصیت

رئوس مطالب:

- ۱) مقدمه و مفاهیم اساسی شخصیت
- ۲) رویکرد روانکاوی (فروید و یونگ)
- ۳) رویکرد روانکاوی - اجتماعی (آدلر، اریکسون، هورنای و ...)
- ۴) رویکرد صفات (الپرت، کتل، مک کر، کاستا و ...)
- ۵) رویکرد رفتاری (اسکینر، دلارد و میلر و ...)
- ۶) رویکرد شناختی، یادگیری اجتماعی (میشل، باندورا، کلی و ...)
- ۷) رویکرد انسان‌گرا (راجرز و مازلو)
- ۸) رویکردهای جدید در روانشناسی شخصیت
- ۹) رویکرد اسلام
- ۱۰) تحلیل شخصیت افراد مشهور ایران و جهان بر اساس رویکردهای شخصیت
- ۱۱) روش‌های پژوهش در علم شخصیت
- ۱۲) چگونگی شکل‌گیری نظریه‌ها در علم شخصیت، نظریه پردازان در علم شخصیت

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		*	

منابع اصلی:

منابع فارسی:

- ۱) پروین، لارنس، ای. و جان، اولیور بی. (۱۳۸۱). روانشناسی شخصیت. ترجمه محمد جعفر جوادی و پروین کدیور. تهران: انتشارات آبیژ

- ۲) شولتز ، دوان پی . و شولتز ، سیدنی الن . (۱۳۸۶) . نظریه های شخصیت . ترجمه یحیی سید محمدی . تهران: انتشارات ویرایش
- ۳) کارور ، چارلز اس و شی یر ، مایکل اف . (۱۳۷۵) . نظریه های شخصیت . ترجمه احمد رضوانی . مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی

منابع لاتین:

- 1) Cloninger , S . (2004) . Theories of Personality . London: Prentice Hall
- 2) Larsen , R , J and Buss , D , M . (2002) . Personality Psychology . New York: McGraw- Hill
- 3) Pervin , L , A , Cervone , D and John , O , P . (2005) . Personality: Theory and Research . . Hoboken: John Wiley



روان شناسی رشد با تاکید بر کودکان استثنایی

Developmental Psychology emphasizing Exceptional Children

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین:
نوع درس: اصلی	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش دانشجویان در مورد نظریه‌های رشد و رویکردهای نوین

رئوس مطالب:

- (۱) دیدگاه اجتماعی- فرهنگی : ویگوتسکی، بندورا، نظریه شناخت اجتماعی خودکفایی مفهوم خود، دیدگاه دیگران
- (۲) دیدگاه‌های پیازه‌ای جدید : نظریه کیس فیشر و نظریه‌های گوپنیک و ملتزوف
- (۳) رویکردهای پردازش اطلاعات : حافظه، راهبردها، سرعت پردازش و پایه اطلاعاتی
- (۴) رشد نمادگذاری ذهنی : عملکرد علامتی، خوگیری، تمایز ظاهر و واقعیت، تخیل و واقعیت، نظریه ذهن، طبقه‌بندی
- (۵) رشد حافظه: حافظه آشکار و ضمنی، یادآوری و یادزدودگی، حافظه بازسازی شده، ثبات حافظه
- (۶) رشد زبان : رشد واج، آوا، مفهومی، دستوری و دیدگاه‌های فطرت‌گرایی، تعامل اجتماعی، عصبی- زبانی، زبان و تفکر
- (۷) رشد حل مسئله و استدلال: استقراء، برنامه‌ریزی، قیاس، استدلال صوری و علمی
- (۸) رشد شناخت در مدرسه : خواندن و ریاضیات
- (۹) رشد اجتماعی و عاطفی

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		*	

منابع اصلی:

منابع فارسی:

- (۱) دادستان ، پربخ . (۱۳۸۰) . روانشناسی ژنتیک . تهران: انتشارات رشد
- (۲) محسنی ، نیکچه‌ره . (۱۳۸۳) . نظریه‌ها در روانشناسی رشد : شناخت ، شناخت اجتماعی، شناخت عواطف . تهران: انتشارات پردیس

منابع لاتین:

- 1) Bjorklund , D , F . (2000) . Children thinking . Boston : Wadsworth / Thomson Learning
- 2) Damon , William . (1998) . Handbook of Child Psychology . New York: Wiley
- 3) Miller , P . H . (2002) . Theories of Developmental Psychology . New York: Worth
- 4) Simion , F & Butter , G . (1998) . The development of sensory , motor , and cognitive capacities in early infancy . Hove : Psychology Press



روانشناسی دین
Psychology of Religion

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

تبیین ارتباط بین دین و روان؛ روش تحقیق در روانشناسی دینی و مفاهیم روانشناختی در متون اسلامی

رئوس مطالب:

- ۱) دین، روانشناسی و رابطه بین آنها
- ۲) دین و روان در اندیشه روان تحلیلگران، نهادگرایان و انسان گرایان
- ۳) رویکردهای جدید در روانشناسی دین
- ۴) دین و روان در قرآن و سیره معصومین
- ۵) دین و روان در دیدگاههای دانشمندان مسلمان گذشته و معاصر
- ۶) دین و سلامت روان
- ۷) معنویت و روان درمانی
- ۸) نقش روانشناختی نهادهای دینی
- ۹) پایگاه و چشم انداز روانشناسی دین در کشورهای صنعتی و ایران
- ۱۰) روش تحقیق در روانشناسی دین

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	

منابع اصلی:

منابع فارسی:

- ۱) طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۷۵). ترجمه تفسیر المیزان. ترجمه: سید محمد باقر همدانی. قم: دفتر انتشارات اسلامی
- ۲) آذربایجانی، مسعود. (۱۳۸۷): روان شناسی دین، تهران، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۳) شجاعی، محمد صادق (۱۳۸۸): دعا و سلامت روان، تهران، سازمان پژوهشهای صدا و سیما

منابع لاتین:

- 1) Beit - Hallahmi , Benjamin and Argyle , Michael .(1997) .The Psychology of religious behavior, belief and experience . London : Rutledge
- 2) Wulff , David,H . (1998): Psychology of Religion . New York: John Wiley



روانشناسی سلامت

Health Psychology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش دانشجویان با جنبه‌های نظری، پژوهشی و کاربردی روانشناسی سلامت

رئوس مطالب:

- ماهیت و قلمرو روانشناسی سلامت
- مدل زیستی - روانی - اجتماعی در روانشناسی سلامت
- سایکونوروایمنولوژی و روانشناسی سلامت
- استرس و منابع بیماری‌ها و روش‌های کنترل آن
- رفتار و بیماری‌های مزمن
- مداخله‌های روانشناختی در بیماری‌های جسمی
- سبک‌های زندگی و ارتقاء سلامت
- آموزه‌های دینی و معنوی در روانشناسی سلامت
- پژوهش در روانشناسی سلامت

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	

منابع اصلی:

منابع فارسی:

- خدا رحیمی، سیامک. (۱۳۷۴). مفهوم سلامت روانشناختی. تهران: انتشارات جاودان خرد
- دیماتئو، ام رابین. (۱۳۷۸). روانشناسی سلامت به ضمیمه نگرشی بر منابع اسلامی. ترجمه محمد کاویانی و همکاران. تهران: انتشارات سمت
- سارافینو، ادوارد. (۱۳۸۴). روانشناسی سلامت. ترجمه الهه میرزایی و همکاران. تهران: انتشارات رشد
- نجفی پور، فرشاد. (۱۳۸۶). مجموعه کتاب‌های سلامت روان. تهران: انتشارات نسل نواندیش

منابع لاتین:

- 1) Brannon , L and Feist , T . (2002). Health Psychology an Introduction to Behavior and Health . New York: Wadsworth
- 2) Sarafina , E , P . (2002) . Health Psychology , Biopsychosocial Interactions . New York: John Wiley & Sons
- 3) Sweet , J . (2004) . Handbook of Clinical Psychology in Medical Settings . New York: Plenum Press
- 4) Taylor , S , E . (2003) . Health Psychology . New York: Mc Graw Hill



روان شناسی فیزیولوژیک و پسیکوفیزیولوژی

Physiological Psychology & Psychophysiology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین:
نوع درس: اصلی	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش دانشجویان در زمینه رابطه سیستم عصبی و رفتار و ابزارهای تشخیصی عصب شناختی

رئوس مطالب:

- ۱) نوروسایکوفیزیولوژی خواب
- ۲) نقش انتقال دهنده های عصبی در رفتار و اختلالات روانی
- ۳) روانشناسی عصبی رفتار از دیدگاه علم عصب شناسی
- ۴) عملکرد لوب های مغز و لوکالیزسیون ضایعات مغزی در ارتباط با رفتار
- ۵) کلیات الکترودیآگنوزس (شامل: EEG، پتانسیل برانگیخته، پلی سومنوگرافی سرعت هدایت عصبی، زمان بازدید، زمان واکنش و هوش)
- ۶) آشنایی با تصویربرداری مغز (س تی اسکن، MRI، و پی تی اسکن)
- ۷) روانشناسی عصبی اختلالات زبانی
- ۸) عصب شناسی، تفکر، شناخت و حل مسئله

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
		*	*

منابع اصلی:

منابع لاتین:

- 1) Byrnes , J , P . (2001) . Minds , Brains , and Learning . New York: The Gilford Press
- 2) Cooper , C . (1999) . Intelligence and Abilities . London: Routledge
- 3) Gazzaniga , M , S , Ivry , R , B , and Mangun , G , R . (1999) . Cognitive Neuroscience . New York: W.W.Norton
- 4) Robertson , S , I . (1999) . Types of thinking . London: Routledge
- 5) Rosezweig , M , R , Leiman , A , L , and Love , M , B . (1999) . Biological psychology . Sunder Land: Sinauer Associates

- 6) Walton , J . (1998) . Introduction to clinical neuroscience . London: Balleir - Tindall



روانشناسی شناخت و فراشناختی
Psychology of Cognition and Meta Cognition

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

تعمیق و توسعه دانش دانشجویان در زمینه مفاهیم و نظریه‌های روانشناسی شناختی و فراشناختی

رئوس مطالب:

- ۱) مفهوم شناسی شناخت و روانشناسی شناختی و فراشناختی
- ۲) مؤلفه‌های شناخت و فراشناخت
- ۳) نظریه‌های شناخت و فراشناخت
- ۴) نظریه‌های توجه، ادراک، حافظه، مفهوم‌سازی و تفکر
- ۵) رابطه هوش، حافظه، شناخت و فراشناخت
- ۶) شناخت، فراشناخت و یادگیری

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	

منابع اصلی:

منابع فارسی:

- ۱) فلاول، ج. اچ. (۱۳۷۷). رشد شناختی. ترجمه فرهاد ماهر. تهران: سازمان چاپ و نشر وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۲) سولسو، آر، ال. (۱۳۸۱). روانشناسی شناختی. ترجمه: فرهاد ماهر. تهران: انتشارات رشد

منابع لاتین:

- 1) Bjorkland, D. F. (1995). Children's Thinking : Developmental Function and Individual Differences. Pacific grove, CA. Brooks: Cole Publishing
- 2) Bruning, R. H., Schraw, G. J., and Ronning, R. R. (1999). Cognitive Psychology and Instruction. London: Prentice - Hall
- 3) Eysenck, M, W, and Keane, M, T. (1990). Cognitive psychology. London: Laurence Erlbaum
- 4) Robertson, S, I. (1999). Types of thinking. London: Routledge
- 5) Solso, R. L. (1995). Cognitive psychology. Boston : Allyn And Bacon



مباحث نوین در روانشناسی بالینی

New Issues in Clinical Psychology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش دانشجویان در خصوص جدیدترین یافته‌ها و تحولات علمی در روانشناسی بالینی

رئوس مطالب:

- ۱) بررسی وضعیت روانشناسی بالینی در جهان
- ۲) بررسی وضعیت روانشناسی بالینی در ایران
- ۳) تاریخچه نظری روانشناسی بالینی
- ۴) نقش عوامل فرهنگی
- ۵) نقد رویکرد روان‌پویشی، رفتاری، انسانگرایی و شناختی
- ۶) رویکردهای ترکیبی در روانشناسی بالینی
- ۷) سیر تحولی ابزارهای سنجش در روانشناسی بالینی
- ۸) سنجش‌های جامع‌نگر
- ۹) روش‌های نوین ارزیابی
- ۱۰) رویکردهای درمانی در روانشناسی (دارویی، روان‌پویشی، رفتاری و شناختی)
- ۱۱) درمان‌های ترکیبی
- ۱۲) درمان‌های نوین (هنردرمانی، درمان جسمانی، حرکت‌درمانی، مدیتیشن، درمان جنسی)
- ۱۳) درمان‌های روانشناختی در متون فرهنگی ایران
- ۱۴) ضرورت و اهمیت کار تیمی در روانشناسی بالینی
- ۱۵) ضرورت بومی‌سازی در روانشناسی بالینی

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	

منابع اصلی:

منابع لاتین:

- 1) Carr , A . (2004) . Positive psychology . New York Hove: Bruner . Rutledge

- 2) Corsini , R . J . (2001) . Handbook of Innovative Therapy . 2nd Edition . New York: John Willy & Sons Inc.
- 3) Rutter , M , and Hersov , I . (2000) . Child and adolescent psychiatry . New York: Blackwell
- 4) Sadock and Sadock . (2003) . Comprehensive textbook of psychiatry . Baltimore: Williams and Wilkins



مباحث نوین در روانشناسی صنعتی و سازمانی
New Issues in Industrial and Organizational Psychology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش دانشجویان در خصوص جدیدترین یافته‌ها و تحولات علمی روانشناسی صنعتی و سازمانی

رئوس مطالب:

- ۱) رویکردهای جدید در روانشناسی صنعتی و سازمانی
- ۲) روانشناسی امور کارکنان (گزینش، گمارش، بهسازی و ارزیابی کارکنان)
- ۳) انگیزش و نگرش کاری در محیط‌های صنعتی و سازمانی
- ۴) فشار روانی شغلی و سلامت کارکنان
- ۵) رویکردهای کیفی در سنجش بهره‌وری
- ۶) رفتارهای سازنده و غیر سازنده در سازمان‌ها و صنایع
- ۷) روانشناسی مهندسی مجرد
- ۸) شایستگی و عدالت سازمانی
- ۹) عملکرد زمینه‌ای و رفتار مدنی سازمانی
- ۱۰) تحلیل نظریه قدرت - سیاست
- ۱۱) چابکی سازمانی
- ۱۲) تحلیل نظریه‌های ساختار سازمانی
- ۱۳) کارآفرینی
- ۱۴) تحلیل نظریه فرهنگی هافستد
- ۱۵) مدیریت بحران و زمان
- ۱۶) تبیین ماهیت روابط انسانی در سازمان

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	

منابع اصلی:

منابع لاتین:

- 1) Anderson , N , Ones , D , S , Sinangil , H , K , & Viswesvaran , C . (2002) . Handbook of industrial , work & organizational psychology: Volume 1 : Personal psychology . Thousand Oaks , CA: Sage
- 2) Anderson , N , Ones , D , S , Sinangil , H , K , & Viswesvaran , C . (2002) . Handbook of industrial , work & organizational psychology: Volume 2 : Organizational psychology . Thousand Oaks , CA: Sage
- 3) Borman , W , C , Ilgen , D , R , & Klimoski R , J . (eds) . (2003) . Handbook of psychology : vol.12 : Industrial and organizational Psychology . new Jersey: John Wiley & Sons , Inc
- 4) Dubrin , A , J . (2004) . Applying Psychology : Individual and organizational effectiveness . 6th Edition . Upper Saddle River , New Jersey: Pearson Education , Inc
- 5) Muchinsky , P , M . (2003) . Psychology applied to work . 7th Edition . Belmont A: Wadworth / Thomson Learning
- 6) Spector , P , E . (2003) . Industrial and organizational psychology : Research and Practice . 3rd Edition . New York: John Wiley & Sons , Inc



روانشناسی آزمایشگاهی

Laboratory Psychology

تعداد واحد نظری: ۱	تعداد واحد عملی: ۱
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: - پیشنیاز: -

هدف درس:

توسعه دانش و مهارت دانشجویان در زمینه روش‌های کار با حیوانات در آزمایشگاه، برنامه و انجام آزمایش‌های پیشرفته و استفاده از فنون و ابزار جدید در آزمایش‌های حیوانی

رئوس مطالب:

- ۱) کاربرد اصول شرطی‌سازی در آزمایشگاه روانشناسی
- ۲) پسیکوفیزیک پیشرفته
- ۳) طراحی آزمایش
- ۴) پارادایم‌های آزمایش در آزمایشگاه روانشناسی
- ۵) اصول نظری و عملی جراحی استرئوتاکسیک
- ۶) اصول نظری و عملی مداخله دارویی بر روی حیوان
- ۷) کاربرد برنامه‌های عملی تقویت در آزمایشگاه روانشناسی
- ۸) آشنایی با اصول و روش‌های بافت‌شناسی و زیست‌شیمی در آزمایشگاه روانشناسی
- ۹) آشنایی با ابزارهای پیشرفته آزمایشگاهی
- ۱۰) مدل‌های حیوانی اختلالات روانی و اختلالات مغزی
- ۱۱) تحلیل رفتاری کاربردی در آزمایشگاه روانشناسی

شرح وظایف دانشجو:

- ۱) حضور منظم در آزمایشگاه
- ۲) مشارکت در مباحث نظری مربوط به آزمایش‌ها
- ۳) کار با وسایل آزمایشگاهی و ابزارهای مورد تدریس
- ۴) طراحی و انجام آزمایش

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	*

منابع اصلی:

منابع لاتین:

- 1) Cooper , J . O . and Heward , W . (2002) . Applied Behavior Analysis . USA: Prentice Hall
- 2) Hall , Steven . et al . (2007) . Steven's Handbook of Experimental Psychology . U.K: John Wiley & Sons . INC.
- 3) M . Stahl , Stephen . (2002) . Essentials of Psychopharmacology . U.K: Cambridge University Press
- 4) Nunn , Julia . (1998) . Laboratory Psychology . United Kingdom: Psychology Press
- 5) Solso , R . and Kimberly , M . (2007) . Experimental Psychology: A Case Approach . USA: McMillan



روانشناسی اجتماعی پیشرفته

Advanced Social Psychology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با نظریه‌ها و رویکردهای معاصر روانشناسی اجتماعی و بازنگری پژوهش‌ها و یافته‌های مربوط در ایران و سایر کشورها

رئوس مطالب:

- (۱) سطح تبیین در روانشناسی اجتماعی
- (۲) نقش نظریه‌های ساده و پیچیده در تبیین رفتارهای اجتماعی
- (۳) نظریه‌های روانشناختی و جامعه‌شناختی جامعه‌پذیری
- (۴) نظریه‌های یادگیری اجتماعی
- (۵) نظریه‌های شناختی (اصول، اسناد علی، شناخت اجتماعی)
- (۶) نظریه‌های زیست شناختی اجتماعی
- (۷) نظریه‌های نقش، میدانی، مقایسه اجتماعی و ناهماهنگی شناختی

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	*

منابع اصلی:

منابع فارسی:

- (۱) آذربایجانی، مسعود؛ سالاری فر، محمدرضا؛ عباسی، اکبر؛ کاویانی، محمد؛ و موسوی اصل، محمد (۱۳۸۲). روانشناسی اجتماعی با نگرشی به منابع اسلامی. تهران: انتشارات سمت
- (۲) آلپورت، گوردن دبلیو؛ و جونز ادوارد ای. (۱۳۷۱). روانشناسی اجتماعی از آغاز تاکنون. ترجمه محمد تقی منشی طوسی. مشهد: معاونت فرهنگی آستان قدس رضوی
- (۳) ارونسون، لیوت. (۱۳۸۴). روانشناسی اجتماعی. ترجمه حسین شکرکن. ویرایش هشتم. تهران: انتشارات رشد

منابع لاتین:

- 1) Baron , R . A . , and Byrne , D . (2004) . Social Psychology . (10th Edition / or more recent edition) . Boston: Pearson
- 2) Feldman , R . S . (1998/ or latest edition) Social Psychology : Theories, Research and Applications . New York: McGraw-Hill
- 3) Gergen , K . (1976) . Social Psychology, Science and History , Personality and Social Psychology Bulletin , 2 , 373-383.
- 4) Gergen , K . (1973) . Social Psychology as History , Journal of Personality and Social Psychology , 26 , 109-120.
- 5) Myers , D . G . (2005) . Social Psychology . (6th Edition / or more recent edition). Boston: McGraw-Hill
- 6) Shaw , M . E . , and Castanzo , P . R . (1985) . Theories in Social Psychology . Macmillan



روانشناسی منابع انسانی
Psychology of Human Resources

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش دانشجویان در زمینه روانشناسی کارکنان، نقش نظریه و روش شناختی روانشناسی در
بaldگی و مدیریت منابع انسانی در سازمان ها و صنایع

رئوس مطالب:

- ۱) افراد، سازمان ها و فرهنگ
- ۲) بررسی و تعیین تفاوت های موجود بین رفتار سازمانی و روانشناسی منابع انسانی
- ۳) تحلیل شغل و ارزیابی شغلی
- ۴) انتخاب و به کار گماری کارکنان
- ۵) شخصیت و خشنودی شغلی
- ۶) تصمیم گیری
- ۷) اخلاق سازمانی و خط مشی های منابع انسانی
- ۸) مسائل کنونی و آتی روانشناسی منابع انسانی: تبعیض بر اساس سن و جنسیت در استخدام

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	*

منابع اصلی:

منابع لاتین:

- 1) Casico , W , F and Aguinis , H . (2005) . Applied Psychology in Human Resource Management . 6th Edition . Upper Saddle River , N.J: Pearson Prentice Hall
- 2) Dunnett , M . and Fleishman , E . (2000) . Human Capacity Assessment . New York : Lawrence, Hillsdale
- 3) Schelling , T . (2000) . Micromotives and Macrobehavior . Toronto: Norton Co.
- 4) Storey , J . (2006) . Developments in the Management of Human Resources . Oxford: Blackwell Publishers
- 5) Storey , J . (2006) . Human Resource Management : A Critical Text . London: Routledge

منابع الكترونيكى:

- 1) <http://www.siop.org>
: Internet Home Page of the Society for Industrial and Organizational Psychology (SIOP) in the USA.
- 2) <http://www.astd.org>
: American Society for Training & Development
- 3) <http://www.shrm.org>
: Society for Human Resource (HR) Management



آسیب‌شناسی روانی با توجه به مسائل خاص فرهنگ ایران

Psychopathology emphasizing Iran Culture

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین:
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس:

بررسی تحلیلی اختلالات و بیماریهای روانی با توجه به فرهنگ ایران، و تشریح نشانه‌شناسی، سیر، تشخیص افتراقی و درمان آنها

رئوس مطالب:

- (۱) اختلالات اضطرابی
- (۲) اختلالات سوماتوفرم (شبه جسمی)
- (۳) اختلالات شخصیت
- (۴) اسکیزوفرنی
- (۵) اختلالات اسکیزو فرنیفرم، اسکیزوافکتیو، و هذیانی
- (۶) اختلالات ناشی از مسائل پزشکی عمومی
- (۷) اختلالات ناشی از مصرف مواد

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	

منابع اصلی:

منابع فارسی:

(۱) کاپلان و سادوک (۱۳۸۸): خلاصه روانپزشکی، ترجمه دکتر نصرت‌ا... پورافکاری، تهران: انتشارات ارجمند

(۲) کاپلان (۱۳۸۶): روانپزشکی، ترجمه دکتر حسن رفیعی، تهران: انتشارات ارجمند

منابع انگلیسی:

1) Mitchel. Alexander Joel(2009): Neuropsychiatry and Behavioural Neurology Explained: Diseases, Diagnosis and managemet, Saunders (W.B.) Co Ltd

2) Semple. David (2008): Oxford Handbook of Psychiatry, OUP Oxford

3) Sadock.Benjamin J (2010): Kaplan & Sadock comprehensive textbook of Psychiatry, Lippincott Williams and Wilkins.



آمار استنباطی و روش تحقیق

Inferential Statistics & Research methods

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: اصلی	پیشنیاز: -

هدف درس:

تعمیق دانش دانشجویان در مورد روشهای پیشرفته ی آماری در علوم رفتاری، استنباط آماری و روش تحقیق

رئوس مطالب:

- ۱) تحلیل طرحهای تحقیقاتی کمی (طرحهای یک موردی؛ طرح یک گروه با دو اندازه تکراری روانشناختی؛ طرح یک گروه با چند اندازه تکراری روانشناختی، تحلیل واریانس تکراری؛ طرح دو گروه مستقل، طرح همبستگی دو رشتهای نقطه‌ای و ضریب تعیین طرحهای تجربی و پس‌رویدادی روانشناختی؛ طرح چند گروه مستقل با یک متغیر وابسته: تحلیل واریانس و مقایسه‌های زوجی، انواع فرضیه‌ها و پیش فرض‌های تحلیل واریانس)
- ۲) تحلیل طرحهای تحقیقاتی کیفی (ویژگی‌های طرحهای تحقیقاتی کیفی: مابعد اثبات‌گرایی در مقابل اثبات‌گرایی، مابعد تجددگرایی در مقابل تجددگرایی، عینی‌گرایی و ذهنی‌گرایی، نمونه‌های خاص و موردی در مقابل نمونه‌گیری تصادفی، اثبات‌گرایی و ابطال‌گرایی، قیاس و استقراء، محیط طبیعی و آزمایشگاه، فرضیه‌های راهنما و فرضیه‌های قیاسی، گزارش شخصی تحقیق و گزارش عینی)
- ۳) تحلیل واریانس و کوواریانس چند متغیره
- ۴) همبستگی و رگرسیون
- ۵) تحلیل رگرسیون لجستیک
- ۶) اندازه ی اثر
- ۷) کاربرد عملی SPSS
- ۸) آمار غیر پارامتری
- ۹) تحلیل مسیر و فرا تحلیل، تحلیل سری‌های زمانی

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*		*	

منابع اصلی:

منابع فارسی:

- ۱) هومن، حیدرعلی (۱۳۸۵): راهنمای عملی پژوهش کیفی، تهران سمت.
- ۲) مولوی، حسین. (۱۳۸۶). راهنمای عملی SPSS10 در علوم رفتاری. اصفهان: انتشارات پویش اندیشه
- ۳) فرگوسن، ج، الف و تاکانی، و. (۱۳۷۷). تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی. ترجمه: علی دلاور و سیامک نقشبندی. تهران: انتشارات ارسباران

منابع انگلیسی:

- 1) Hurlburt. Russel.T (2002): Comprehending Behavioural Statistics, Wadsworth Publishing
- 2) Graywetter. F.J, Wallnau.L.B (2010): Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences, Wadsworth Publication.
- 3) Bryan , A and Cramer , D . (1997): Quantitative data analysis with SPSS for windows . London: Rutledge



