|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره | شرح سوال | بسيار خوب | خوب | متوسط | ضعيف | بسيار ضعيف |
| 1 | ارائه و رعايت طرح درس مبتني بر سرفصل در ابتداي نيمسال |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت برنامه و سرفصل هاي اعلام شده در طول نيمسال |  |  |  |  |  |
| 3 | آمادگي قبلي استاد براي ارائه درس در هر جلسه |  |  |  |  |  |
| 4 | توانايي تفهيم و انتقال مطالب درس با استفاده از روش هاي مناسب |  |  |  |  |  |
| 5 | توانايي مديريت كلاس |  |  |  |  |  |
| 6 | توانايي علمي استاد در موضوع درس |  |  |  |  |  |
| 7 | علاقه و اشتياق استاد نسبت به موضوع درس  |  |  |  |  |  |
| 8 | معرفي و استفاده از منابع معتبر علمي متناسب با سرفصل ارائه شده  |  |  |  |  |  |
| 9 | حضور به موقع و رعايت طول مدت كلاس(هر ساعت نظري 50 دقيقه و عملي دو برابر آن(  |  |  |  |  |  |
| 10 | دسترسي به استاد در ساعتهاي اعلام شده براي راهنمايي و رفع اشكال  |  |  |  |  |  |
| 11 | استقبال استاد از سوالات و پيشنهادهاي دانشجويان  |  |  |  |  |  |
| 12 | رعايت آداب اخلاقي و حريم دانشجويان  |  |  |  |  |  |
| 13 | شركت دادن دانشجويان در مباحث درس  |  |  |  |  |  |
| 14 | تاثير استاد در افزايش علاقمندي به درس و روحيه تحقيق  |  |  |  |  |  |
| 15 | تناسب كمي و كيفي تكليفهاي تعيين شده (تمرين يا تحقيق) براي افزايش يادگيري  |  |  |  |  |  |
| 16 | شيوه ارزشيابي از دانشجويان به تناسب درس  |  |  |  |  |  |
| 17 | رعايت شئون معلمي در گفتار و كردار  |  |  |  |  |  |
| 18 | اهميت دادن به رشد اخلاق و فرهنگ دانشجويان  |  |  |  |  |  |
| 19 | با توجه به موارد بالا در مجموع استاد اين درس را چگونه ارزيابي مي كنيد؟ |  |  |  |  |  |