



دانشگاه اصفهان
دیرخانیهات امنا

بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پوست:

پیوست شماره ۲- مربوط به دستور ششم دهمین جلسه از دوره ششم هیات امنای دانشگاه اصفهان مورخ ۹۶/۱۰/۲۵ کلیات طرح مرکز توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس (TDC) دانشگاه اصفهان

مقدمه

اهمیت و ضرورت ارتقاء کیفیت تدریس در دانشگاه‌های کشور و نقش آن به‌عنوان یکی از مؤلفه‌های اساسی موفقیت این نهاد مهم در انتقال بهینه دانش و فناوری به نسل جوان و تربیت نیروی انسانی با انگیزه و کارآمد، بر هیچ‌کس پوشیده نیست. برای نیل به این هدف مهم، لازم است تا ساز و کاری تخصصی و دائمی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی وجود داشته باشد تا با اتکاء به جدیدترین یافته‌های علمی و تجارب صاحب‌نظران حوزه آموزش و یادگیری و فارغ از محدودیت‌های اداری و دستوری، در جهت ارتقاء صلاحیت‌ها و توانمندی‌های آموزشی اعضای هیات علمی گام بردارد.

با التفات به این نیاز مبرم، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان با همکاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی این دانشگاه، در نظر دارد تا با بهره‌گیری از دانش متخصصین این حوزه در دانشکده مذکور و دیگر ظرفیت‌های مادی و معنوی موجود در دانشگاه اصفهان و دیگر نهادهای علمی کشور، مرکزی را تحت عنوان «مرکز توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس» در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی این دانشگاه طراحی و راه‌اندازی نماید.

ماده ۱- تعاریف

- ۱-۱- مرکز توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس (TDC)^۱ که از این پس به اختصار مرکز نامیده می‌شود، یک مرکز علمی- اجرایی است که در چارچوب قوانین و مقررات دانشگاه اصفهان و به عنوان زیرمجموعه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی این دانشگاه تأسیس می‌گردد. محل استقرار این مرکز، در ساختمان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، خواهد بود. این مرکز برای پیشبرد اهداف تعیین شده، رابطه تنگاتنگی با معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و دیگر واحدهای مربوطه از جمله دفتر جذب اعضای هیات علمی، مرکز آموزش‌های آزاد و الکترونیکی و دیگر مراجع ذی‌ربط داخل و خارج از دانشگاه خواهد داشت.
- ۱-۲- منظور از «دانشکده» در طرح حاضر، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان می‌باشد.
- ۱-۳- منظور از «دانشگاه» در طرح حاضر، دانشگاه اصفهان می‌باشد.

ماده ۲- اهداف

هدف محوری مرکز بهبود کیفیت آموزش و تدریس در دانشگاه و ارائه خدمات علمی در زمینه آموزش و تدریس به سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در سطح منطقه و کشور است. از سوی دیگر، این مرکز می‌تواند با بهره‌گیری از توان نیروهای متخصص دانشگاه اعم از اعضای هیات علمی و کارشناسان، علاوه بر خدمت‌رسانی به جامعه، در میسر کارآفرینی برای دانشجویان و دانش‌آموختگان حوزه‌های مرتبط نیز گام بردارد.

^۱-Teaching Professional Qualifications Development Centre

مهر مرکز هیات‌های امنا
تصویب شد

مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه



دانشگاه اصفهان
دیرخانیهات امانا

بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پوست:

هدف محوری مذکور را می‌توان در قالب اهداف عملیاتی ذیل، با تفصیل و وضوح بیشتری بیان کرد:

- ۱-۲- تلاش در جهت حفظ و ارتقاء جایگاه آموزش در دانشگاه
- ۲-۲- ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای اعضای هیأت علمی دانشگاه و دیگر دانشگاه‌های متقاضی در حوزه آموزش و تدریس
- ۳-۲- زمینه‌سازی و پشتیبانی جهت استفاده از فناوری‌های نوین به منظور ارتقاء کیفی تدریس در دانشگاه‌ها
- ۴-۲- ایجاد و جمع‌آوری منابع دیداری- شنیداری مفید در حوزه آموزش و تدریس
- ۵-۲- تدوین ساز و کارهای علمی در فرایند جذب اعضای هیأت علمی از حیث توانمندی آموزشی و ارائه خدمات مشورتی در زمینه پایش و ارزشیابی کیفیت تدریس در دانشگاه به حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
- ۶-۲- تولید دانش و ایجاد امکان دسترسی به آخرین یافته‌های علمی در زمینه آموزش و تدریس برای متقاضیان سراسر کشور

ماده ۳- ارکان مرکز

- ۱-۳- رئیس مرکز: رئیس مرکز از بین اعضای هیأت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه، به پیشنهاد ریاست دانشکده با همفکری و اطلاع معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و با حکم ریاست دانشگاه منصوب می‌شود.
- ۲-۳- شورای برنامه‌ریزی و ارزیابی مرکز: این شورا ضمن برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری و نظارت بر حسن انجام کار مرکز، عملاً نقش اتاق فکر مرکز را ایفا خواهد کرد. احکام اعضای این شورا با پیشنهاد رییس مرکز و با امضای رییس دانشگاه صادر خواهد شد. اعضای حقوقی این شورا عبارت از معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به عنوان رییس شورا، رئیس مرکز به عنوان دبیر شورا و رئیس دانشکده می‌باشند. ۴ نفر از متخصصان رشته‌های علوم تربیتی و مدرسین برتر و شاخص دانشگاه، اعضای حقیقی شورا خواهند بود که بنا به اقتضائات طرح و به صلاح‌دید رئیس مرکز انتخاب خواهند شد.
- ۳-۳- کارگروه‌های تخصصی: بنا بر تصمیم شورای برنامه‌ریزی و ارزیابی، کارگروه‌های تخصصی برای پوشش موضوعات جدید (مانند آموزش علوم، آموزش ریاضی، فناوری‌های نوین آموزشی و ...) در این مرکز می‌تواند تشکیل شود. مدت زمان فعالیت و تعداد نفرات کارگروه‌های تخصصی، توسط شورای برنامه‌ریزی و ارزیابی مرکز تعیین خواهند شد.

ماده ۴- شرح فعالیت‌ها

- ۱-۴- به منظور تحقق اهداف ذکر شده، فعالیت‌های متعددی در دستور کار مرکز قرار خواهد گرفت. برخی از این فعالیت‌ها عبارتند از:
 - ۲-۴- اعطای گواهینامه تدریس در دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی^۱ به متقاضیان
 - ۳-۴- سازمان‌دهی و پشتیبانی حلقه‌های نقد تدریس (حضور و غیرحضور)

^۱ Certificate in College and University Teaching



دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امانا و هیات‌های ممیزه



دانشگاه اصفهان
دیرینه‌یات امناء

بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پوست:

- ۴-۴- ارائه خدمات علمی- مشورتی به دفتر جذب دانشگاه و دیگر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی متقاضی جهت شایسته‌گزینی در فرایند جذب اعضای هیأت علمی از حیث توانمندی در تدریس
- ۴-۵- ارائه خدمات علمی- مشورتی به حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و دیگر دانشگاه‌های متقاضی جهت پایش، سنجش و افزایش کیفیت تدریس اعضای هیأت علمی دانشگاه و دیگر دانشگاه‌های متقاضی
- ۴-۶- ارائه خدمات مشاوره تدریس به اعضای هیأت علمی دانشگاه اصفهان و دیگر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی متقاضی با هماهنگی حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- ۴-۷- حمایت مادی و معنوی از پژوهش‌های تخصصی و پایان‌نامه‌های دانشجویی در زمینه آموزش و تدریس و انتشار نشریات علمی مرتبط
- ۴-۸- ایجاد آزمایشگاه تدریس^۲ جهت آموزش عملی مهارت‌های تدریس به اعضای هیأت علمی دانشگاه و دیگر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی متقاضی
- ۴-۹- ارائه مشاوره حضوری و غیرحضوری به اعضای هیأت علمی دانشگاه و دیگر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی متقاضی در باب استفاده از فناوری‌های جدید در تدریس
- ۴-۱۰- استفاده از توانمندی‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه برای طراحی، تولید و گردآوری مواد و محتوای آموزشی
- ۴-۱۱- توسعه آرشیو مواد و منابع تدریس شامل مجموعه‌ای از ویدئوهای آموزشی
- ۴-۱۲- انجام مصاحبه با اساتید موفق و شاخص و قرار دادن ویدئوی مصاحبه‌ها در آرشیو دیجیتالی مرکز
- ۴-۱۳- گردآوری مجموعه‌ای از کتب، مقالات و دیگر متون تخصصی مرتبط با صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس در آموزش عالی
- ۴-۱۴- طراحی، توسعه و راه‌اندازی پایگاه الکترونیکی مرکز به منظور اطلاع‌رسانی و ارائه خدمات الکترونیکی
- ۴-۱۵- برگزاری سمینارهای سالانه با موضوعات متنوع در حوزه آموزش و تدریس

ماده ۵: امور اداری- مالی

کلیه فعالیت‌های اداری و مالی مرکز اعم از موضوعات مرتبط با نیروی انسانی و موارد مربوط به درآمدها و هزینه‌ها در چارچوب قوانین و مقررات اداری و مالی دانشگاه و در قالب زیرمجموعه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه انجام می‌شود. بدیهی است که این مرکز نباید هیچ‌گونه بار مالی و هزینه اضافی برای دانشگاه داشته باشد.

کلیات این طرح در ۵ ماده و ۲۷ بند در یکصد و شصت و چهارمین جلسه مورخ ۹۶/۹/۲۶ هیأت رئیسه دانشگاه اصفهان به تصویب رسید و در دهمین جلسه از دوره ششم هیأت امنای دانشگاه اصفهان در تاریخ ۹۶/۱۰/۲۵ به تأیید نهایی رسید.

Teaching Lab

مهر مرکز هیات‌های امناء
تصویب شد

مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه