



صورتجلسه پنجمین جلسه عادی از دوره هفتم هیئت امنای دانشگاه اصفهان مورخ ۹۹/۶/۳

پیوست شماره ۸- مربوط به دستور پانزدهم پنجمین جلسه از دوره هفتم هیئت امنای دانشگاه اصفهان مورخ ۹۹/۶/۳

اساسنامه مرکز بالندگی مسیر شغلی آینده ی دانشجویان دانشگاه اصفهان

مقدمه:

انتخاب مسیر شغلی درست، اشتغال جوانان، کاربایی موفق و عملکرد موفقیت آمیز همراه با رضایت شغلی، هم از جهت به کارگیری صحیح استعداد جوانان در راستای توانمندی های آن ها اهمیت دارد و هم از جهت پیشگیری از هزینه هایی که به دلیل تغییر مسیر و سر درگمی در زندگی آن ها اتفاق می افتد. اقتصاد جهانی و پیشرفت های سریع فناوری اطلاعات، شیوه زندگی و مشاغل را تغییر داده است. باید توجه داشت که امروزه امکان استخدام مادام العمر، به شکل سابق سنتی و با ثبات، بسیار کم رنگ شده و جای خود را به مسیرهای شغلی جدید داده است که این مسیرها بسیار انعطاف پذیر می باشند. امروزه مسیرهای شغلی عمدتاً به صورت پروژه های کوتاه مدت درآمده اند که امنیت شغلی در آن ها کم است. چنین تغییراتی مستلزم آن است که افراد، مسئولیت بیشتری برای مدیریت زندگی کاری خود به عهده بگیرند و به این نگرش برسند که لازم است خود، مسیر شغلی خویش را خلق و مدیریت کنند. در این میان، تسهیل رشد مسیر شغلی دانشجویان و کمک به آنان برای افزایش توان اشتغال پذیری و کسب نگرش ها و مهارت های لازم برای اشتغال و ورود به دنیای کار اهمیت دارد. دانشگاه می تواند با رویکرد تربیتی، دانشجویان را نسبت به آینده شغلی خود دغدغه مند و کنجکاو کند و شرایطی برای کسب قابلیت های لازم آنان فراهم آورد. برای نیل به این اهداف مهم، لازم است ساز و کارهای تخصصی برای کمک به خودشناسی، طراحی مسیر زندگی و هدف گذاری آینده مسیر شغلی دانشجویان ایجاد شود.

در راستای حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم و با توجه به «آیین نامه ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان دوره کارشناسی پیوسته» در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به منظور توسعه نگرش ها، توانایی ها و مهارت های اشتغال پذیری دانشجویان لازم است اشتغال پذیری به شکل متمرکز و علمی سازمان دهی شود. در راستای مأموریت دانشگاه در این زمینه و به منظور سازمان دهی علمی و عملی اشتغال پذیری دانشجویان در دانشگاه اصفهان، معاونت آموزشی دانشگاه در نظر دارد تا با بهره گیری از دانش متخصصان این حوزه در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، به خصوص افراد صاحب نظر در گروه مشاوره، متخصصین امر از سایر دانشکده ها و دیگر ظرفیت های مادی و معنوی موجود در دانشگاه اصفهان، مرکزی را با عنوان «مرکز بالندگی مسیر شغلی^۱» طراحی و راه اندازی کند.

ماده ۱- تعاریف:

۱-۱- «مرکز بالندگی مسیر شغلی» که از این پس به اختصار CDC نامیده می شود، یک مرکز علمی- اجرایی است که در چارچوب قوانین و مقررات دانشگاه اصفهان تأسیس می شود. محل استقرار این مرکز، ساختمان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی خواهد بود. این مرکز برای پیشبرد اهداف تعیین شده، رابطه تنگاتنگی با حوزه معاونت آموزشی و حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و دیگر واحدهای مربوط

^۱ - Career Development Center

<p>مهر مرکز هیئت های امانا و هیئت های ممیزه مرکز هیات های امانا و هیات های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری رئیس مرکز هیئت های امانا و هیئت های ممیزه</p>
--	---



صورتجلسه پنجمین جلسه عادی از دوره هفتم هیئت امنای دانشگاه اصفهان مورخ ۹۹/۶/۳

- از جمله دفتر ارتباط با صنعت و جامعه، مرکز رشد و کارآفرینی، مرکز مشاوره دانشجویان، مرکز آموزش‌های آزاد و الکترونیکی، اداره دانش-آموختگان و دیگر مراجع ذی‌ربط داخل و خارج از دانشگاه مانند اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان دارد.
- ۱-۲- منظور از «بالندگی»، ایجاد نوعی دگرگونی و تغییر درونی با هدف کمک به افراد است به طوری که بتوانند فعالیت‌هایی را که موظف به آن هستند، بهتر از پیش به انجام رسانند.
- ۱-۳- منظور از «مسیر شغلی» در این اساسنامه، فرایندی مادام‌العمر از یادگیری، انتخاب رشته و مسیر شغلی، گذار و فعالیت‌های هدفمند شغلی است.
- ۱-۴- منظور از «دانشکده» در این اساسنامه، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان است.
- ۱-۵- منظور از «دانشگاه» در این اساسنامه، دانشگاه اصفهان است.

ماده ۲- اهداف:

- هدف محوری CDC، «تسهیل رشد مسیر شغلی کلیه دانشجویان به منظور افزایش اشتغال‌پذیری، انطباق‌پذیری مسیر شغلی، طراحی مسیر زندگی شغلی، تسهیل کاربایی و گذار موفق از دانشگاه به محیط کار» است.
- هدف محوری مذکور در قالب اهداف عملیاتی ذیل به تفصیل بیان می‌شود:
- ۱-۲- ایجاد و پرورش فرایندهای اشتغال‌پذیری در طول دوره تحصیل؛
- ۱-۱-۲- کمک به خودشناسی و شناسایی نقاط قوت و ضعف و انطباق با مشاغل موجود؛
- ۲-۱-۲- افزایش دغدغه‌مندی دانشجویان برای اشتغال‌پذیری؛
- ۳-۱-۲- تقویت خودکارآمدی و آمادگی دانشجویان برای ورود به بازار کار؛
- ۲-۲- گسترش چشم‌انداز مسیر شغلی در طول دوره تحصیل و پس از آن؛
- ۳-۲- کمک به شناسایی و تقویت سایر توانمندی‌های مستقل از رشته تحصیلی؛
- ۴-۲- اصلاح و تقویت نگرش مسئولیت‌پذیری در طراحی مسیر شغلی و اشتغال‌پذیری؛
- ۵-۲- تدوین ساز و کارهای علمی در فرایند اشتغال دانشجویان؛
- ۶-۲- تولید دانش و ایجاد امکان دسترسی به آخرین یافته‌های علمی در زمینه آموزش اشتغال‌پذیری به متقاضیان سراسر کشور؛
- ۷-۲- تربیت مربیان رشد مسیر شغلی.

ماده ۳- ارکان مرکز:

- ۱-۳- رئیس مرکز: رئیس مرکز یکی از اعضای هیئت علمی گروه مشاوره دانشگاه اصفهان یا سایر گروه‌ها و تخصص‌های مرتبط است که به پیشنهاد رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی و تأیید معاونت‌های آموزشی و فرهنگی واجتماعی دانشگاه و با حکم ریاست دانشگاه اصفهان به مدت دو سال منصوب می‌شود.

<p>تایید شد مهر مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه</p>
--	---



صورتجلسه پنجمین جلسه عادی از دوره هفتم هیئت امنای دانشگاه اصفهان مورخ ۹۹/۶/۳

۲-۳- شورای سیاست‌گذاری: این شورا ضمن سیاست‌گذاری و نظارت بر حسن انجام کار مرکز CDC، عملاً سیاست‌های کلان مرکز را مشخص می‌کند. احکام اعضای این شورا با پیشنهاد رئیس مرکز CDC و با امضای رئیس دانشگاه صادر می‌شود. اعضای حقوقی شورا عبارتند از: معاون آموزشی دانشگاه به‌عنوان رئیس شورا، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، رئیس مرکز به‌عنوان دبیر شورا، رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، مدیر مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه و رئیس مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه. اعضای حقیقی شورا، دو الی چهار نفر از متخصصان گروه‌های مرتبط، با اولویت گروه مشاوره هستند که با معرفی رئیس مرکز و رئیس شورا انتخاب می‌شوند. دو نفر از اعضای حقیقی شورا، ضمن آن‌که دبیر کارگروه‌های مرکز خواهند بود، نقش رابط بین ریاست مرکز، شورای سیاست‌گذاری، کارگروه‌های تخصصی و شورای اجرایی را ایفا می‌کنند.

تبصره ۱: حسب مورد از متخصصان و صاحبان تجربه در جلسات شورا دعوت می‌شود.

تبصره ۲: جلسات شورای سیاست‌گذاری به ریاست معاونت آموزشی دانشگاه برگزار خواهد شد و در غیاب ایشان رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی مسئولیت این امر را به عهده خواهد داشت.

۳-۳- کارگروه‌های تخصصی: اعضای کارگروه‌های تخصصی به پیشنهاد رئیس مرکز و با تأیید اعضای شورای سیاست‌گذاری و با حکم رئیس مرکز CDC انتخاب می‌شوند. وظیفه کارگروه‌های تخصصی، تدوین و طراحی برنامه‌ها و فعالیت‌های مرکز است. مدت‌زمان فعالیت و تعداد نفرات کارگروه‌های تخصصی را شورای سیاست‌گذاری تعیین می‌کند.

اعضای کارگروه‌های تخصصی، شامل رئیس مرکز و ۳ تا ۵ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه اصفهان یا دیگر دانشگاه‌ها به اقتضای تخصص‌های مورد نیاز خواهند بود. در ضمن بنا به صلاح‌دید دبیر هر کارگروه، دانش‌آموختگان و دانشجویان توانمند و با انگیزه دانشگاه اصفهان نیز می‌توانند عضو کارگروه‌های تخصصی شوند. دبیر هر کارگروه، یک نفر از اعضای شورای سیاست‌گذاری مرکز CDC خواهد بود. کارگروه‌های مرکز CDC عبارتند از:

۳-۱- کارگروه پژوهش و سنجش مسیر شغلی: این کارگروه امور مربوط به طراحی پژوهش در حوزه اشتغال‌پذیری و رشد مسیر شغلی دانشجویان و نیز تهیه و اجرای آزمون‌های شخصیت شغلی، رغبت‌ها، ارزش‌ها، اهداف و تشکیل پرونده شغلی را بر عهده دارد.

۳-۲- کارگروه آموزش و طراحی زندگی شغلی: این کارگروه امور مربوط به تدوین و اجرای دوره‌های آموزشی مهارت‌های رشد مسیر شغلی، راهنمایی و مشاوره شغلی، تدوین و اجرای دوره‌های عملی طراحی زندگی تحت نظارت مربیان مسیر شغلی و اعطای گواهینامه به دانشجویان را سامان‌دهی می‌کند؛ همچنین این کارگروه مسئول تربیت مربیان مسیر شغلی و نظارت بر عملکرد آن‌ها و اعطای صلاحیت‌نامه به ایشان می‌باشد.

۳-۴- شورای اجرایی مرکز: این شورا مرکب از رئیس مرکز، دبیران کارگروه‌های تخصصی و نمایندگان دانشکده‌ها است. معاونان فرهنگی هر دانشکده نقش نمایندگان آن دانشکده را در این شورا ایفا می‌کنند. این شورا موظف به برنامه‌ریزی برای اجرای مصوبات شورای سیاست‌گذاری در دانشکده‌ها می‌باشد. معاون فرهنگی هر دانشکده مصوبات مرکز CDC را در آن دانشکده ابلاغ و بر اجرای آن نظارت می‌کند.

<p>مهر مرکز هیئت‌های امانا و هیئت‌های ممیزه مصوب شد مرکز هیات‌های امانا و هیات‌های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری رئیس مرکز هیئت‌های امانا و هیئت‌های ممیزه</p>
---	--



صورتجلسه پنجمین جلسه عادی از دوره هفتم هیئت امنای دانشگاه اصفهان مورخ ۹۹/۶/۳

۳-۵- کارگروه اجرایی دانشکده: این کارگروه مرکب از معاون فرهنگی هر دانشکده، کارشناس فرهنگی، استادان مشاور فرهنگی، نماینده انجمن علمی هر دانشکده و نماینده‌ای از طرف مرکز CDC است. این شورا موظف به اجرای مصوبات شورای سیاست‌گذاری در هر دانشکده در قالب فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده است. معاون فرهنگی هر دانشکده، دبیر کارگروه اجرایی آن دانشکده است.

۳-۶- کارشناس: یک کارشناس، مسئول انجام هماهنگی‌ها و تنظیم جلسات مرکز است.

ماده ۴- شرح فعالیت‌ها:

به‌منظور تحقق اهداف ذکر شده، انجام فعالیت‌های تربیتی در دستور کار مرکز CDC قرار خواهد گرفت. برخی از این فعالیت‌ها عبارتند از:
۴-۱- تدوین و اجرای برنامه‌های ارتقاء توانمندی‌های رشد مسیر شغلی دانشجویان دانشگاه اصفهان و دیگر دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات متقاضی در قالب کارگاه، کلپ شغلی، کافه شغلی و دوره‌های آموزشی با مشارکت مرکز آموزش‌های آزاد؛

۴-۲- شناسایی و سنجش قابلیت‌ها، رغبت‌ها، توانایی‌ها و ارزش‌های مسیر شغلی دانشجویان؛

۴-۳- تدوین کارگاه‌های عملی برای افزایش مهارت‌های اشتغال‌پذیری؛

۴-۴- اعطای گواهینامه رشد مسیر شغلی به متقاضیان؛

۴-۵- ارائه خدمات علمی - مشورتی به اعضای هیات علمی در خصوص اشتغال‌پذیری دانشجویان؛

۴-۶- ارائه خدمات راهنمایی تحصیلی و شغلی به دانشجویان؛

۴-۷- مشارکت در ایجاد پایگاه انتخاب رشته برای ورود به دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری زیر نظر CDC؛

۴-۸- حمایت معنوی از پژوهش‌های تخصصی و پایان‌نامه‌های دانشجویی در زمینه فعالیت‌های مسیر شغلی و اشتغال‌پذیری و انتشار نشریات علمی مرتبط؛

۴-۹- ایجاد آزمایشگاه مهارت‌های مسیر شغلی و اشتغال‌پذیری؛

۴-۱۰- ایجاد کتابخانه تخصصی مسیر شغلی و گردآوری مجموعه‌ای از کتب، مقالات، پایان‌نامه‌ها و فیلم‌های آموزشی؛

۴-۱۱- آموزش دوره‌های مربی‌گری مسیر شغلی؛

۴-۱۲- اهدای صلاحیت‌نامه مربی‌گری مسیر شغلی.

ماده ۵- امور اداری - مالی:

۵-۱- کلیه فعالیت‌های اداری و مالی مرکز CDC اعم از موضوعات مرتبط با نیروی انسانی و موارد مربوط به درآمدها و هزینه‌ها در چارچوب قوانین و مقررات اداری - مالی دانشگاه اصفهان و در قالب ساختار اداری و مالی حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان انجام خواهد شد.

۵-۲- کلیه درآمدها و وجوه حاصل از فعالیت‌های این مرکز به حساب درآمدهای اختصاصی دانشگاه واریز می‌شود.

۵-۳- این مرکز هیچ‌گونه بار تشکیلاتی و مالی برای دانشگاه نخواهد داشت.

۶-۶- اساسنامه مرکز اشتغال‌پذیری و مسیر شغلی دانشجویان دانشگاه اصفهان در ۶ ماده، ۳۸ بند و ۲ تبصره در دیوید و بیست و هفتمین جلسه مورخ ۹۸/۸/۴ هیئت رئیسه دانشگاه اصفهان به تصویب رسید و در پنجمین جلسه از دوره هفتم هیئت امنای دانشگاه اصفهان در تاریخ ۱۳۹۹/۶/۳ به تأیید نهایی رسید.

<p>مهر مرکز هیئت‌های امنا و هیئت‌های ممیزه مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری رئیس مرکز هیئت‌های امنا و هیئت‌های ممیزه</p>
--	--