



بسمه تعالی

- در راستای بازنگری سرفصل های دوره کارشناسی، گروه علوم اجتماعی با فعالیت مستمر برنامه درسی گروه را به صورت جدی در سال های تحصیلی ۹۱ و ۹۲ مورد بازبینی قرار داد تا با توجه به نیاز علمی کشور و تربیت دانشجویان کارآمد محتوای آموزشی خود را ارتقا بخشد. تغییرات ایجاد شده را می توان در سه محور خلاصه نمود:
- ۱ - به دلیل مشکلات برگزاری کلاس های ۳ واحدی و به ویژه عدم کارایی کلاس های شناور، کلیه دروس ۳ واحدی بر حسب اهمیت به ۲ یا ۴ واحد تغییر یافتند.
 - ۲ - دانشجویان بین گرفتن پایان نامه یا گذراندن ۴ واحد از دروس اختیاری می توانند یکی را انتخاب کنند، اما اگر بخواهند پایان نامه بگیرند باید معدل نمره آنها در دروس روش تحقیق نظری، روش تحقیق عملی، تکنیک های خاص تحقیق، کاربرد رایانه در علوم اجتماعی، و نظریه های جامعه شناسی از ۱۷ کمتر نباشد و مجوز اخذ پایان نامه از جانب گروه صادر شود.
 - ۳ - برخی دروس جدید معرفی و برخی دروس فعلی از برنامه آموزشی حذف شدند. در ادامه سرفصل های بازنگری شده و نیز جداول تطبیقی برای واحدهای درسی مختلف ارائه می شود.



دروس پایه (۳۰ واحد)

تعداد واحد		شماره درس	عنوان درس	ردیف
عملی	نظری			
-	۲	۱۲-۲۰-۲۴۵	مبانی جامعه شناسی (۱)	۱
-	۲	۱۲-۲۰-۳۱۴	مبانی جامعه شناسی (۲)	۲
-	۲	۱۲-۲۰-۳۵۰	مبانی جمعیت شناسی	۳
-	۲	۱۲-۲۰-۳۴۷	مبانی مردم شناسی	۴
-	۲	۱۲-۲۰-۳۴۸	مبانی فلسفه (۱)	۵
-	۲	۱۲-۲۰-۲۹۳	مبانی فلسفه (۲)	۶
-	۲	۱۲-۲۰-۳۵۴	ریاضیات پایه	۷
-	۲	۱۲-۲۰-۳۵۳	آمار مقدماتی	۸
-	۲	۱۲-۲۰-۳۵۱	مبانی علم اقتصاد	۹
-	۲	۱۲-۲۰-۳۴۴	مبانی علم سیاست	۱۰
-	۲	۱۲-۲۰-۳۳۶	مبانی روان شناسی	۱۱
-	۲	۱۲-۲۰-۳۳۲	مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۱۲
-	۲	۱۲-۲۰-۳۳۷	اندیشه های اجتماعی متفکران مسلمان (۱)	۱۳
-	۲	-	اندیشه های اجتماعی متفکران مسلمان (۲)	۱۴
-	۲	۱۲-۲۰-۳۱۹	کلیات حقوق	۱۵
۳۰			جمع	



دروس اصلی مشترک (۴۰ واحد)

ردیف	عنوان درس	شماره درس	تعداد واحد	
			نظری	عملی
۱	نظریه های جامعه شناسی (۱)	۱۲-۲۰-۳۳۴	۲	-
۲	نظریه های جامعه شناسی (۲)	۱۲-۲۰-۳۳۸	۲	-
۳	روش تحقیق نظری (۱)	۱۲-۲۰-۳۴۱	۲	-
۴	روش تحقیق نظری (۲)	-	۲	-
۵	روش تحقیق عملی	۱۲-۲۰-۳۳۵	۲	-
۶	تکنیک های خاص تحقیق در علوم اجتماعی (۱)	۱۲-۲۰-۳۲۶	۲	-
۷	تکنیک های خاص تحقیق در علوم اجتماعی (۲)	-	۲	-
۸	کاربرد رایانه در تحقیقات اجتماعی (۱)	۱۲-۲۰-۳۳۱	-	۲
۹	کاربرد رایانه در تحقیقات اجتماعی (۲)	-	-	۲
۱۰	جامعه شناسی شهری	۱۲-۲۰-۳۲۷	۲	-
۱۱	جامعه شناسی قشرها و نابرابری های اجتماعی	۱۲-۲۰-۳۳۰	۲	-
۱۲	جامعه شناسی توسعه	۱۲-۲۰-۳۳۳	۲	-
۱۳	جامعه شناسی انحرافات	۱۲-۲۰-۳۲۲	۲	-
۱۴	جامعه شناسی صنعتی	۱۲-۲۰-۳۱۶	۲	-
۱۵	جامعه شناسی خانواده	۱۲-۲۰-۳۴۳	۲	-
۱۶	جامعه شناسی ارتباط جمعی	۱۲-۲۰-۳۴۵	۲	-
۱۷	جامعه شناسی آموزش و پرورش	۱۲-۲۰-۳۱۰	۲	-
۱۸	جامعه شناسی تغییرات اجتماعی	۱۲-۲۰-۲۹۸	۲	-
۱۹	بررسی مسائل اجتماعی ایران	۱۲-۲۰-۳۲۱	۲	-
۲۰	روان شناسی اجتماعی	۱۲-۲۰-۳۴۲	۲	-
	جمع		۴۰	



دروس تخصصی (۲۶ واحد)

ردیف	عنوان درس	شماره درس	تعداد واحد	
			نظری	عملی
۱	زبان تخصصی (۱)	۱۲-۲۰-۳۴۰	۲	-
۲	زبان تخصصی (۲)	۱۲-۲۰-۳۲۰	۲	-
۳	بررسی آثار صاحب نظران جامعه شناسی	۱۲-۲۰-۲۹۰	۲	-
۴	جامعه شناسی سازمان ها	۱۲-۲۰-۳۲۹	۲	-
۵	جامعه شناسی زبان و ادبیات	۱۲-۲۰-۳۲۵	۲	-
۶	جامعه شناسی انقلاب	۱۲-۲۰-۳۲۴	۲	-
۷	جامعه شناسی کار و مشاغل	۱۲-۲۰-۳۰۸	۲	-
۸	جامعه شناسی جوانان و نوجوانان	۱۲-۲۰-۳۰۳	۲	-
۹	مردم شناسی ایران	۱۲-۲۰-۳۰۴	۲	-
۱۰	مردم شناسی فرهنگی	۱۲-۲۰-۳۱۳	۲	-
۱۱	روش های مقدماتی تحلیل جمعیت	۱۲-۲۰-۳۴۶	۲	-
۱۲	کاربرد جمعیت شناسی	۱۲-۲۰-۳۳۹	۲	-
۱۳	آمار در علوم اجتماعی	۱۲-۲۰-۳۵۲	۲	-
	جمع		۲۶	



دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	شماره درس	تعداد واحد	
			نظری	عملی
۱	جامعه شناسی جنگ	۱۲-۲۰-۳۱۸	۲	-
۲	جامعه شناسی روستایی	۱۲-۲۰-۳۲۳	۲	-
۳	جامعه شناسی احساسات	درس جدید	۲	-
۴	جامعه شناسی سینما	درس جدید	۲	-
۵	جامعه شناسی پزشکی	۱۲-۲۰-۳۰۲	۲	-
۶	جامعه شناسی سیاسی	۱۲-۲۰-۳۰۰	۲	-
۷	جامعه شناسی کشورهای اسلامی	۱۲-۲۰-۲۹۹	۲	-
۸	جمعیت شناسی ایران	۱۲-۲۰-۳۱۲	۲	-
۹	جمعیت شناسی اقتصادی و اجتماعی	۱۲-۲۰-۳۰۷	۲	-
۱۰	نهضت های اسلامی در دوران معاصر	۱۲-۲۰-۲۴۷	۲	-
۱۱	کلیات برنامه ریزی اقتصادی و اجتماعی	۱۲-۲۰-۲۸۶	۲	-
۱۲	جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران	۱۲-۲۰-۳۲۸	۲	-
۱۳	پایان نامه کارشناسی (کار تحقیقی)	۱۲-۲۰-۳۱۵	-	۴
-	جمع		۲۸	



مبانی جامعه‌شناسی (۱): مفاهیم اساسی

Introduction to sociology (1): basic concepts

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با کلیات و مبانی جامعه‌شناسی و مفاهیم بنیادین اجتماعی که قوام جامعه بر آن است و ارتباط جامعه‌شناسی با سایر رشته‌های نزدیک به نحوی که دانشجویان بتوانند به نقد و تعمق در آن بپردازند و مسائل مربوط به محیط اجتماعی - فرهنگی ایران و اسلام را بررسی کنند.

رئوس مطالب:

- تعریف جامعه‌شناسی
- آشنایی با تاریخ پیدایش جامعه‌شناسی و ماهیت جامعه‌شناسی در جهان و ایران
- پیوند جامعه‌شناسی با علوم دیگر (به ویژه علوم انسانی و اجتماعی)
- شاخه‌های جامعه‌شناسی
- روشها و تکنیکهای تحقیق در جامعه‌شناسی
- جامعه، فرهنگ و شخصیت، فرهنگ و عناصر آن (هنجارها، قوم‌مداری، نسبیت فرهنگی، عقب ماندگی فرهنگی)
- مکتب اصالت فرد و اصالت جمع، پایه گذاران جامعه‌شناسی، تفاوت دیدگاه‌های اسلام‌گرایان و جامعه‌شناسان
- نظری بر جامعه‌شناسی در ایران و کشورهای اسلامی
- مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی؛ (جامعه و فرهنگ و انواع آنها، جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری، گروه‌های اجتماعی (اولیه و ثانویه، ثابت و پایدار، رسمی و غیررسمی و...)، رفتارها و کنش‌ها، نقش‌ها و پایگاه‌ها، طبقات و اقشار اجتماعی، نهادهای اجتماعی (اولیه، ثانویه)، جرم و کج‌روی و بزهکاری، کنترل اجتماعی (درونی و بیرونی، رسمی و غیررسمی)، آشنایی با کاربردهای جامعه‌شناسی در زندگی فردی و حرفه‌ای،
- آموزش پیش جامعه‌شناختی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی:

۱. بی، ارل (۱۳۸۶) درآمدی برجامعه‌شناسی علمی انتقادی. ترجمه محمدحسین پناهی. تهران: دانشگاه علامه طباطبایی.
۲. بی‌نا. (۱۳۶۳) درآمدی برجامعه‌شناسی اسلامی. تهران: دفتر همکاری حوزه و دانشگاه.
۳. رفیع پور، فرامرز (۱۳۸۷) آاناتومی جامعه. تهران: شرکت سهامی انتشار.
۴. قنادان، منصور و همکاران (۱۳۸۳) جامعه‌شناسی (مفاهیم کلیدی). تهران: آوای نور.
۵. کوئن، بروس (۱۳۸۶) درآمدی برجامعه‌شناسی. ترجمه محسن ثلاثی. تهران: توتیا.
۶. گیدنز، آنتونی (۱۳۸۷) جامعه‌شناسی. ترجمه منوچهر صبوری. تهران: نی.
۷. محسنی، منوچهر (۱۳۸۱) مقالات جامعه‌شناسی. تهران: دوران.
۸. نیک گهر، عبدالحسین (۱۳۸۷) مبانی جامعه‌شناسی. تهران: توتیا.



مبانی جامعه‌شناسی (۲): مفاهیم اساسی
Introduction to Sociology (2): basic concepts

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی بیشتر دانشجویان با مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی و درک و تجزیه و تحلیل بهتر مسائل اجتماعی و مباحث علمی.

رئوس مطالب:

- قدرت اجتماعی، حکومت و سیاست
- آموزش و پرورش
- دگرگونی اجتماع و فرهنگ
- رسانه‌های گروهی و ارتباطات جمعی
- دین و اخلاقیات، ادیان جهانی
- رفتارها و کنش‌های جمعی
- تحرک اجتماعی، انواع تحرک، جامعه باز و بسته، عوامل مؤثر بر تحرک اجتماعی
- سازمان‌ها و نهادهای اجتماعی
- طبقات اجتماعی، اقشار اجتماعی، نابرابری اجتماعی، فقر، رفاه و طرد اجتماعی
- جنبش‌های اجتماعی
- دیدگاه اسلام در باب نهادهای اجتماعی
- آثار اصلی و محوری نظریه پردازان جامعه‌شناسی
- صاحب نظران اصلی نظریه‌های جامعه‌شناسی
- دیدگاه‌ها و نظریه‌های جامعه‌شناسی
- فرصت‌های زندگی و نابرابری‌های اجتماعی
- خانواده، ازدواج و خویشاوندی (علل ازهم گسیختگی خانواده)
- فرهنگ جامعه، مؤلفه‌های فرهنگ
- اجتماعی شدن فرد در جامعه (کارگزاران جامعه‌پذیری)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



منابع اصلی:

۱. بی، ارل. (۱۳۸۶) درآمدی بر جامعه‌شناسی، علمی انتقادی. ترجمه محمدحسین پناهی. تهران: دانشگاه علامه طباطبایی.
۲. بی‌نا. (۱۳۶۳) درآمدی بر جامعه‌شناسی اسلامی. تهران: دفتر همکاری حوزه و دانشگاه.
۳. رابرتسون، یان (۱۳۸۷) درآمدی به جامعه. ترجمه حسین بهروان. مشهد: آستان قدس رضوی.
۴. رفیع پور، فرامرز (۱۳۸۷) آنا تومی جامعه. تهران: شرکت سهامی انتشار.
۵. کوئن، بروس (۱۳۸۶) درآمدی بر جامعه‌شناسی. ترجمه محسن ثلاثی. تهران: توتیا.
۶. کوزر، لوئیس آلفرد (۱۳۷۳) زندگی و اندیشه بزرگان جامعه‌شناسی. ترجمه محسن ثلاثی. تهران: علمی.
۷. گیدنز، آنتونی (۱۳۸۷) جامعه‌شناسی. ترجمه منوچهر صبوری. تهران: نی.



مبانی جمعیت شناسی

Introduction to Demography

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -

هدف درس: آشنایی دانشجویان با مبانی و مفاهیم اساسی رشته جمعیت شناسی، همچنین شناخت روش های بررسی ویژگی های ایستایی شناسی و پویایی شناسی در جمعیت شناسی

رئوس مطالب:

- تعریف و مفاهیم جمعیت شناسی
- نحوه تکوین جمعیت شناسی و شاخه های آن
- حوزه ایستایی شناسی و پویایی شناسی در جمعیت شناسی
- روش پژوهش در جمعیت شناسی
- آشنایی با سرشماری و شیوه ثبت وقایع حیاتی
- شناخت توزیع و ترکیب جمعیت (توزیع جغرافیایی، سن و جنس، فعالیت و اشتغال، زناشویی، آموزش)
- شناخت و بررسی وقایع حیاتی (باروری، مرگ و میر، ازدواج و طلاق)
- بررسی حرکات مکانی جمعیت
- اشاره ای به نظریه های جمعیتی با تأکید بر متفکران مسلمان
- اشاره ای به سیاست های جمعیتی با تأکید بر سیاست های جمعیتی در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	+	+	+

پروژه: بررسی ویژگی های ایستایی شناسی و پویایی شناسی ایران یک استان بر حسب سرشماری ها

بازدید: -



منابع اصلی:

۱. تمنا، سعید (۱۳۹۰) مبانی جمعیت شناسی. انتشارات دانشگاه پیام نور
۲. امانی، مهدی (۱۳۵۲) مبانی جمعیت شناسی، تهران: دانشگاه تهران
۳. کاظمی پور، شهلا (۱۳۸۴) مبانی جمعیت شناسی، تهران: مرکز مطالعات و پژوهش های جمعیتی آسیا و اقیانوسیه
۴. نیک خلق، علی اکبر (۱۳۷۴) مبانی جمعیت شناسی، تهران: نشر مرندیز



مبانی مردم شناسی
Introduction to Anthropology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با رشته مردم شناسی، مفاهیم و نظریه های آن و همچنین تفاوت آن با انسان شناسی و جامعه شناسی

رئوس مطالب:

- تعریف مردم شناسی و تفاوت آن با انسان شناسی و جامعه شناسی
- اندیشه ی مردم شناسی در بستر تاریخ
 - ادیان
 - یونان باستان
 - قرون وسطی
- تاریخچه ی شکل گیری مردم شناسی به عنوان یک رشته دانشگاهی
- مفاهیم کلیدی (فرهنگ، تقابل خود/دیگری، و.....)
- روش های پژوهش در مردم شناسی
- قلمرو مطالعات مردم شناختی
- انواع گرایش های مردم شناسی (مردم شناسی زیستی، فرهنگی، سیاسی و.....)
- نظریه های مردم شناسی
 - تطور گرایی
 - کارکرد گرایی
 - ساختار گرایی
 - فرهنگ و شخصیت
- مردم شناسان بزرگ (ابن خلدون، مالینوفسکی، براون، بواس، مید، و.....)
- علم مردم شناسی در ایران
- ارتباط مردم شناسی با سایر علوم اجتماعی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

بازدید: از جوامع بزرگ یا کوچک، شهری یا روستایی به منظور درک و فهم بهتر رفتار و کنش های اجتماعی گوناگون

منابع اصلی:

۱. فکوهی، ناصر (۱۳۸۸) تاریخ اندیشه و نظریه های انسان شناسی، تهران: نشر نی. چاپ ششم
۲. ریویر، کلود (۱۳۸۸) درآمدی بر انسان شناسی، ترجمه ی ناصر فکوهی، تهران: نشر نی. چاپ هشتم.
۳. رنجبر، محمود، و ستوده، هدایت اله (۱۳۸۹) مردم شناسی با تاکید بر فرهنگ مردم ایران، تهران: انتشارات ندای آریانا. چاپ پیچم.



مبانی فلسفه (۱)

Introduction to philosophy (1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشنیاز: نظریه های جامعه شناسی (۱)

هدف درس:

شناخت دوره های مختلف تفکر فلسفی و درک مبانی فلسفی اندیشه معاصر

رئوس مطالب:

- تعریف فلسفه:

- روش، ابزار
- موضوع
- نتیجه
- مرز
- فواید
- چه کسی فیلسوف است؟
- فلسفه چه نیست؟
- آغاز فلسفه

• فلسفه در سنت غربی و اسلامی

- شناخت دوره های مختلف تفکر با نظر به مبانی اندیشه اجتماعی معاصر:

- فلسفه یونان: عصر اساطیر، زمینه های اجتماعی آغاز تفکر فلسفی
- قرون وسطی: ویژگیهای اساسی (تثلیث، محوریت کلیسا، متن انجیل، نقش مسیح، نسبت انسان و جهان و خدا)
- رنسانس: طرح مفاهیم انسان مداری، ملیت گرایی، اصالت علم،
- اشاره به افراد میانی: ماکیاولی، فرانسیس بیکن، مونتنی
- عصر جدید و آرای فلاسفه صاحب مکتب: دکارت، هیوم، نیچه و
- نکات تکمیلی: آرمان ها، ارمغان ها و مشکلات عصر جدید (مدرنیته)
- پست مدرن و مفاهیم آن: نقد مدرنیته، تاریخ و پایان تاریخ، جهان مجازی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

۱. کاپلستون، فردریک (۱۳۶۲) تاریخ فلسفه، ترجمه ی جلال الدین مجتبوی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی
۲. مگی، برایان (۱۳۸۶) سرگذشت فلسفه، ترجمه ی حسن کامشاد، تهران: نشر نی
۳. مگی، برایان (۱۳۷۲) فلاسفه بزرگ، ترجمه ی عزت ا... فولادوند، تهران: خوارزمی
۴. لاسکم، دیوید ادوارد (۱۳۸۰) تفکر در دوره قرون وسطی، ترجمه ی محمد سعید حنایی کاشانی، تهران: قصیده.
۵. وارد، گلن (۱۳۸۴) پست مدرنیسم، ترجمه ی قادر فخر رنجبری، تهران: نشر ماهی



Introduction to philosophy (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: مبانی فلسفه (۱)

هدف درس:

بررسی تفاوت جریانهای فکری مختلف با تمرکز بر جایگاه انسان در عالم و تبعات کاربردی این مباحث

رئوس مطالب:

- دلالت های فلسفی برخی از مهم ترین مفاهیم جدید مثل:

- آزادی
- فمینیسم
- هویت
- مسئله بی طرفی
- کثرت گرایی
- تساهل
- حقوق بشر
- مردم سالاری
- لیبرالیسم

- شناخت دوره های مختلف تفکر با نظر به مبانی اندیشه اجتماعی معاصر:

- فلسفه یونان: عصر اساطیر، زمینه های اجتماعی آغاز تفکر فلسفی
- قرون وسطی: ویژگی های اساسی (تثلیث، محوریت کلیسا، متن انجیل، نقش مسیح، نسبت انسان و جهان و خدا)
- رنسانس: طرح مفاهیم انسان مداری، ملیت گرایی، اصالت علم
- اشاره به افراد میانی: ماکیاولی، فرانسیس بیکن، مونتنی
- عصر جدید و آرای فلاسفه صاحب مکتب: دکارت، هیوم، نیچه
- نکات تکمیلی: آرمان ها، ارمغان ها و مشکلات عصر جدید (مدرنیته)
- پست مدرن و مفاهیم آن: نقد مدرنیته، تاریخ و پایان تاریخ، جهان مجازی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. کاپلستون، فردریک (۱۳۶۲) تاریخ فلسفه، ترجمه ی جلال الدین مجتبوی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی
۲. مگی، برایان (۱۳۸۶) سرگذشت فلسفه، ترجمه ی حسن کامشاد، تهران: نشر نی
۳. مگی، برایان (۱۳۷۲) فلاسفه بزرگ، ترجمه ی عزت ا... فولادوند، تهران: خوارزمی
۴. لاسکم، دیوید ادوارد (۱۳۸۰) تفکر در دوره قرون وسطی، ترجمه ی محمد سعید حنایی کاشانی، تهران: قصیده.
۵. وارد، گلن (۱۳۸۴) پست مدرنیسم، ترجمه ی قادر فخر رنجبری، تهران: نشر ماهی



ریاضیات پایه

Basic mathematics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: دارد
	پیشیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مقدمات و مفاهیم اولیه علم ریاضی

رئوس مطالب:

- ریاضیات چیست؟ اهمیت، فایده و کاربرد آن در علوم انسانی
- آشنایی با نظریه ی مجموعه ها
- مجموعه های عددی
- مفهوم قدر مطلق
- قوانین شمارش
- شیوه های استدلال
- رابطه و تابع
- حد و پیوستگی
- مشتق و دیفرانسیل
- کاربرد مشتق و دیفرانسیل

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. حافظی نسب، مصطفی (۱۳۷۹) ریاضیات پیش دانشگاهی و پایه. تهران: انتشارات هوای تازه
۲. هومن، حیدر علی (۱۳۷۰) ریاضیات پایه آمار و احتمال (مقدمات ریاضی آمار)، تهران: انتشارات پیک فرهنگ



آمار مقدماتی

Elementary statistics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس:

توانمندسازی دانشجویان در درک مفاهیم بنیانی علم آمار، محاسبه شاخص های آماری پر کاربرد و اولیه، فهم توزیع های آماری و کاربرد آنها در آزمون فرضیه

رئوس مطالب:

- مفاهیم بنیانی علم آمار
- شاخص های تمایل مرکزی
- شاخص های پراکندگی
- احتمالات و برخی اصول حاکم بر آن
- توزیع های آماری پر کاربرد
- فرضیه های آماری و آزمون فرضیه
- ضرایب همبستگی پر کاربرد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. دلاور، علی (۱۳۸۹) احتمالات و آمار کاربردی در روان شناسی و علوم تربیتی. تهران: انتشارات رشد.
۲. بهبودیان، جواد (۱۳۹۰) آمار و احتمال مقدماتی. مشهد: دانشگاه امام رضا (ع).



مبانی علم اقتصاد

Principles of economics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین: -
نوع درس: پایه	پیشیاز:

هدف درس:

آشنا ساختن دانشجو با مبانی، مفاهیم و مسائل علم اقتصاد

رئوس مطالب:

- مفاهیم اولیه اقتصاد:
 - تعریف و هدف علم اقتصاد
 - رابطه علم اقتصاد با سایر علوم
 - مروری بر نظامهای اقتصادی
- اقتصاد خرد:
 - تحلیل رفتار مصرف کننده
 - تحلیل رفتار مصرف کننده
- اقتصاد توسعه:
 - علم اقتصاد و مطالعات توسعه
 - ویژگی مشترک کشورهای در حال توسعه
 - نظریه های توسعه اقتصادی
 - معیارهای اندازه گیری توزیع درآمد
 - تجارت بین الملل و توسعه اقتصادی
- اقتصاد کلان:
 - تعیین اهداف اقتصاد کلان
 - حسابداری درآمد ملی
 - سیاستهای پولی و مالی
 - بیکاری
 - تورم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی:

۱. منکیو، گریگوری (۱۳۹۱) کلیات علم اقتصاد. ترجمه حمید رضا ارباب. تهران: نشر نی
۲. فرجی، یوسف (۱۳۹۱) کلیات علم اقتصاد. تهران: شرکت چاپ و نشر بازرگانی
۳. تودارو، مایکل (۱۳۹۱) توسعه اقتصادی در جهان سوم، ترجمه غلامعلی فرجادی، تهران: نشر کوهسار



مبانی علم سیاست
Principles of political science

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

شناخت، بررسی و تحلیل ماهیت، مفاهیم و بنیان های علم سیاست و آشنایی با نظام ها، نظریه ها و مکاتب سیاسی

رئوس مطالب:

- تعریف سیاست از دیدگاه اندیشمندان
- تعریف محتوا و ماهیت علم سیاست
- تفاوت میان علم سیاست و سایر علوم با تأکید بر فلسفه ی سیاسی
- تعریف قدرت، اقتدار، مشروعیت
- انواع نظام های سیاسی و طبقه بندی حکومت ها
- حکومت ایده آل از دیدگاه های مختلف با تأکید بر اندیشمندان مسلمان
- چستی دولت و نظریه های منشا دولت
- انواع دولت (رفاه، توسعه گرا،)
- احزاب سیاسی و گروه های فشار و ذینفع
- چستی دموکراسی و نظریه های دموکراسی
- نظریه های الیگارشسی
- مکاتب و ایدئولوژی های سیاسی: لیبرالیسم، مارکسیسم، سوسیالیسم، آنارشسیسم، فاشیسم
- نظریه های سیاسی: رفتارگرایی، سیستم ها، مبادله، گزینش عقلانی، تصمیم گیری

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. عالم، عبدالرحمن (۱۳۸۹)، بنیادهای علم سیاست. تهران: نشر نی.
۲. قوام، سید عبد العلی (۱۳۸۹)، سیاست شناسی: مبانی علم سیاست. انتشارات سمت.
۳. بشیری، حسین (۱۳۸۲)، آموزش دانش سیاسی: مبانی علم سیاست نظری و تأسیسی. تهران: نشر نگاه معاصر



مبانی روانشناسی

Introduction to psychology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس:	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم اساسی در روانشناسی و رابطه آن با سایر علوم

رئوس مطالب:

- مکاتب روانشناسی و تاریخچه ی مختصر آنها:

- روانکاری
- رفتاری
- شناختی
- انسان گرایی

- مبانی زیست شناختی رفتار

- تفاوت های فردی و شخصیت

- هوش و انواع آن:

- هوش اجتماعی
- هوش هیجانی
- هوش شناختی
- هوش معنوی

- احساس و ادراک

- انگیزش و هیجان

- یادگیری

- استرس و روش های سازگاری و مقابله

- بهداشت روان و روان شناسی مثبت

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

۱. هیلگارد، زمینه روانشناسی (۱۳۸۴) ترجمه محمد نقی براهنی و همکاران. تهران: انتشارات رشد.

۲. گنجی، حمزه (۱۳۸۸) روان شناسی عمومی. تهران: انتشارات ساوالان

۳. کاکاوند، علیرضا (۱۳۸۴) مبانی روانشناسی عمومی. تهران: نشر سرافراز



مبانی تاریخ اجتماعی ایران

Introduction to social history of Iran

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: پایه	پیشیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی تحولات تاریخ اجتماعی ایران

رئوس مطالب:

- مولفه ها و فرایند شکل گیری موجودیت ایران (سرزمین ، جمعیت و حکومت)
- سرزمین ، قلمرو جغرافیایی جامعه ایرانی
- جمعیت (پیشینه زندگی در ایران ، مهاجرت آریایی ها ، ورود اقوام مختلف و ترکیب نژادی)
- حکومت (فرایند تشکیل حکومت و بنیان موجودیت سیاسی ایران و فراز و فرود تاریخی آن)
- اشکال مختلف زندگی اجتماعی و ترکیب جمعیتی ایران در تاریخ
- زندگی کوچ نشینی (تعریف و ساختار اجتماعی ، سیاسی و اقتصادی)
- جامعه شهری ، زندگی روستائینی
- تقسیمات اجتماعی ایران قبل و بعد از اسلام
- نقش دین در تحولات تاریخ اجتماعی ایران
- نهاد حکومت و مناسبات آن با جامعه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+

بازدید: -

منابع:

۱. اله یاری، ف (۱۳۹۱) مبانی تاریخ اجتماعی ایران، اصفهان: نشر پرسش
۲. بیگ محمدی، ح (۱۳۷۷) مقدمه ای بر جغرافیای تاریخی ایران، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان
۳. راوندی، م (۱۳۴۷) تاریخ اجتماعی ایران، تهران: نشر امیرکبیر
۴. شعبانی، ر (۱۳۶۹) مبانی تاریخ اجتماعی ایران، تهران: نشر قومس



اندیشه های اجتماعی متفکران مسلمان (۱)

Social thoughts of Muslim thinkers (1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان باندیشه های اجتماعی متفکران مسلمان در جهان اسلام تا دوره ی معاصر

رئوس مطالب:

- مفاهیم و کلیات و انواع اندیشه های اجتماعی مشتمل بر فلسفه اجتماعی، اصلاح اجتماعی و علوم اجتماعی
- نگرش تفکر اجتماعی اسلامی بر پایه ی کتاب و سنت و سیره ی نبوی و ائمه ی اطهار
- تقسیم بندی متفکران اجتماعی مسلمان:
- فیلسوفان اجتماعی مسلمان مشتمل بر فارابی، خواجه نصیر الدین طوسی و اخوان الصفا....
- دانشمندان علوم اجتماعی مشتمل بر ابن خلدون، ابوریحان بیرونی
- اندیشه های اجتماعی آرمانی و اصلاحی متفکران مسلمان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+

بازدید: -

منابع:

۱. ابن خلدون، عبدالرحمان بن محمد (۱۳۶۹) مقدمه ابن خلدون. ترجمه محمد پرویز گنابادی، تهران: انتشار
۲. اراکایی، پرویز (۱۳۷۴) ابوریحان بیرونی (افکار و آرا) تهران: طرح نو
۳. آزاد ارمکی، تقی (۱۳۷۴) اندیشه های اجتماعی متفکران مسلمان. تهران: سروش
۴. حسین، طه (۱۳۸۹) فلسفه ی اجتماعی ابن خلدون. تهران: آگه
۵. حلبی، علی اصغر (۱۳۶۰) گزیده رسائل اخوان الصفا. تهران: زوار
۶. جعفری، محمد تقی (۱۳۸۹) حکمت اصول سیاسی اسلام. تهران: موسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری
۷. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۸) تفسیر موضوعی قرآن کریم: جامعه در قرآن. قم: اسراء
۸. داوری اردکانی، رضا (۱۳۸۲) فارابی، فیلسوف فرهنگ. تهران: ساقی



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

۹. سلیم، غلامرضا (۱۳۸۴) تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام. تهران: دانشگاه پیام نور
۱۰. صدر، محمد باقر (۱۳۶۹) سنت های تاریخی و فلسفه اجتماعی در قرآن. تهران: رجا
۱۱. فارابی، ابونصر (۱۳۷۵) آرای اهل مدینه ی فاضله. ترجمه: دکتر سید محمد سجادی. تهران: طهوری



اندیشه های اجتماعی متفکران مسلمان (۲)

Social thoughts of Muslim thinkers (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	پیشنیاز: -
حل تمرین: -	

هدف درس:

شناخت اندیشه های اجتماعی متفکران معاصر مسلمان و چگونگی موضع گیری آنها در مواجهه با مسائل عصر جدید

رئوس مطالب:

- چالش های اساسی متفکران مسلمان در مواجهه با عصر حاضر (تمدن جدید، عقب ماندگی مسلمانان، علم اسلامی)
- تفکرات اجتماعی معاصر مسلمین مشتمل بر تفکرات سید جمال الدین اسدآبادی، علامه طباطبایی، آیت الله صدر، آیت الله مطهری، دکتر شریعتی، علامه جعفری، آیت الله جوادی آملی، العطاس
- نقد تفکرات اجتماعی مسلمانان در عصر حاضر

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+

بازدید: -

منابع:

- ۱- العطاس، فرید (۱۳۹۱) گفتمان های جایگزین در علوم اجتماعی. ترجمه محمود عبدالله زاده. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۲- بستان، حسین (۱۳۹۰) گامی بسوی علم دینی. جلد دوم، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۳- ربانی، علی (۱۳۹۰) مقدمه ای بر تعریف جامعه شناسی اسلامی در: کافی، حسین. دین و علوم اجتماعی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۴- زاهد زاهدانی، سعید (۱۳۷۲) مبانی روش تفکر اجتماعی در اسلام. تهران: کلینی
- ۵- شریعتی، علی (۱۳۸۶) اسلام شناسی. تهران: انتشارات چاپخش
- ۶- طباطبایی، محمد حسین (۱۳۵۹) شیعه در اسلام. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
- ۷- طباطبایی، محمد حسین (بی تا) روابط اجتماعی در اسلام. تهران: بی جا
- ۸- مطهری، مرتضی (۱۳۶۰) ده گفتار. تهران: دفتر انتشارات اسلامی

دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی



۹- نصری، عبدالله (۱۳۸۶) حاصل عمر: سیری در اندیشه های استاد مطهری. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی

1-Miri, S.J. (2012) *Alternative sociology of Allama M.T. Jafari*, London: London Academy of Iranian Studies Press.

2-Miri, S.J. (2010) *Reflection on the social thought of Allama Jafari*, New York: University America Press.



کلیات علم حقوق

Generals of law

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با قوانین به مثابه نماد اجتماعی، تعامل جامعه و قوانین، و نظریه‌های اساسی در حوزه جامعه‌شناسی حقوق

رئوس مطالب:

- زمینه‌های اجتماعی تکوین قوانین، تعامل قانون و جامعه، قوانین و تغییرات اجتماعی، قوانین و کنترل اجتماعی
- نظریه‌های اساسی: شناخت، تحلیل و نقد نحله طبیعی، شناخت، نقد و تحلیل نحله اثباتی، نظریه‌های تحلیلی، نظریه زیستی
- بانیان: ژرژ گورویچ، ارلیخ، فریدمن و...
- اصول اساسی در جامعه‌شناسی حقوقی
- کاربرد جامعه‌شناسی حقوقی در ایران و در حوزه‌های خاص

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+

بازدید: -

منابع:

۱. آشوری، م (۱۳۸۲) جایگزین زندان یا مجازات‌های بینابین. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
 ۲. اسکات، ر (۱۳۸۰) سیستم‌های حقوقی، حقیقی و باز. ترجمه محمد رضا بهرنگی. تهران: انتشارات کمال تربیت.
 ۳. داوید، ر (۱۳۶۴) نظام‌های بزرگ حقوق معاصر. ترجمه محمد آشوری و همکاران. تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.
1. Ebrlich(E), (1965). *The Fundamental Principles of The Sociology of Law*, Trans by W. L. Mol, Cambridge: Mass, Harvard University Press.
 2. Friedmann(W):(1960). *Legal Theories*, London: Stevens, 4The edition.



نظریه های جامعه شناسی (۱)

Sociological theories (1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

شناخت پارادایم ها، نظریه ها و مکاتب کلاسیک جامعه شناسی و بهره گیری از آنها در تحلیل واقعیت های اجتماعی ایران

رئوس مطالب:

- تعریف پارادایم، نظریه و مکتب و تفاوت آنها با یکدیگر
- پارادایم های اصلی در جامعه شناسی و معرفی نظریه پردازان اصلی آنها
- مکاتب و نظریه پردازان جامعه شناسی در سطح کلان
- مبانی بینشی و روشی مکتب اثبات گرایی: نقد و تحلیل نظریه های کنت، دورکیم، و پاره تو
- مبانی بینشی و روشی مکتب تطور گرایی: نقد و تحلیل نظریه های اسپنسر و داروینست های اجتماعی
- پارادایم انتقادی: نقد و تحلیل نظریه های مارکس و انگلس
- پارادایم تفهیمی - تفسیری: نقد و تحلیل نظریه های وبر
- نظریه های سطح خرد: نقد و تحلیل نظریه های زیمل، وبلن، کولی
- طرح یک واقعیت اجتماعی و تحلیل و تبیین آن با بهره گیری از پارادایم ها، مکاتب و نظریه های جامعه شناسی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. آرون، ریمون (۱۳۷۲) *مراحل اساسی نظریه در جامعه شناسی*، ترجمه باقر پرهام
۲. اسکید مور، ویلیام (۱۳۷۲) *تفکر نظری در جامعه شناسی*، ترجمه علی محمد حاضری و همکاران، نشر سفیر
۳. تنهایی، ابوالحسن (۱۳۸۹) *درآمدی بر مکاتب و نظریه های جامعه شناسی*، نشر مرنندیز
۴. سید من، استیون (۱۳۸۶) *کشاکش آرا در جامعه شناسی*، ترجمه هادی جلیلی، نشر نی
۵. کوزر، لویس (۱۳۸۹) *زندگی و اندیشه بزرگان جامعه شناسی*، ترجمه محسن ثلاثی، انتشارات علمی



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

۶. محمد پور، احمد (۱۳۸۹) روش در روش، در باره ساخت معرفت در علوم انسانی، انتشارات جامعه شناسان

۷. کرایب، یان (۱۳۸۹) نظریه های اجتماعی کلاسیک، ۲ جلد، ترجمه شهناز مسمی پرست، نشر آگه



نظریه های جامعه شناسی (۲)

Sociological theories (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس:

شناخت و تجزیه و تحلیل پارادایم ها، نظریه ها و مکاتب معاصر جامعه شناسی، و بهره گیری از آنها در تحلیل واقعیت های اجتماعی ایران

رئوس مطالب:

- مبانی بینشی و روشی مکتب کارکرد گرای ساختی: نقد و تحلیل نظریه پارسونز، مرتن
- مبانی بینشی و روشی مکتب انتقادی: نقد و تحلیل نظریه های نو مارکسیستی آلتوسر، پولانزاس، گرامشی
- مبانی روشی و بینشی مکتب کنش متقابل نمادین: نقد و تحلیل نظریه های، مید، بلومر، گافمن
- مبانی پدیدار شناسی: نقد و تحلیل نظریه هوسرل و شوتس
- مبانی روش شناسی مردمی: نقد و تحلیل نظریه گارفینگل
- مبانی مکتب مبادله: نقد و تحلیل نظریه هومنز
- طرح یک واقعیت اجتماعی و تحلیل و تبیین آن با بهره گیری از پارادایم ها، مکاتب و نظریه های جامعه شناسی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

منابع اصلی:

۱. استونز، راب (۱۳۷۹) متفکران بزرگ جامعه شناسی. ترجمه مهرداد میردامادی. نشر مرکز.
۲. بودن، ریمون (۱۳۸۳) مطالعاتی در آثار جامعه شناسان کلاسیک، ج ۱ و ۲، نشر مرکز.
۳. ریتزر، جورج (۱۳۷۴) نظریه های جامعه شناسی، ترجمه احمد غروی زاد، انتشارات جهاد دانشگاهی.
۴. ریتزر، جورج (۱۳۷۴) نظریه جامعه شناسی در دوران معاصر، ترجمه محسن ثلاثی، انتشارات علمی.
۵. محمدی اصل، عباس (۱۳۸۸) انتشارات جامعه شناسان.
۶. یان، کرایب (۱۳۸۹) نظریه های اجتماعی کلاسیک، ترجمه شهناز مسمی پرست، نشر آگه



روش تحقیق نظری (۱)

Theoretical Research Method(1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: اصلی مشترک	پیشیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با امر تحقیق و جایگاه آن در تولید علم، روند تاریخی تحقیق و انواع روشهای تحقیق و یادگیری فرایند تحقیق به گونه ای که دانشجو پس از گذراندن درس قادر به انجام یک طرح تحقیقاتی در حوزه های مورد نظر و تحلیل و تبیین علمی مسائل اجتماعی باشد.

رئوس مطالب:

- بررسی جایگاه علم، جامعه شناسی و تحقیقات علمی
- تاریخچه روشهای تحقیق در علوم اجتماعی
- روش شناسی و پارادایم های گوناگون در حوزه علوم اجتماعی
- دیدگاه تجربه گرایی و پوزیتیویسم، دیدگاه عقل گرایی، دیدگاه ساختاری، دیدگاه هرمنوتیک، دیدگاه ماتریالیسم
- دیالکتیک، دیدگاه دیالکتیک انتقادی، دیدگاه عقلگرایی انتقادی، دیدگاه کنش متقابل نمادی، دیدگاه استنباطی
- انواع تحقیق (طبقه بندی های گوناگون از تحقیق با توجه به ملاک های مختلف، تحقیقات کمی و کیفی)
- مراحل تحقیق (شروع فرایند تحقیق از تعیین موضوع و بیان مسئله تا گزارش نویسی)
- تنظیم پایان نامه و فصل بندی آن
- چگونگی نوشتن طرح تحقیق
- تئوری سازی و ارائه فرضیه در علوم اجتماعی
- انواع تعاریف (تعاریف مفهومی و عملی متغیرها و معرف سازی)
- مقیاس های اندازه گیری و سطوح سنجش

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱- ساروخانی، باقر (۱۳۷۷) روشهای تحقیق در علوم اجتماعی، جلد ۱، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

۲- بیبی، ازل (۱۳۸۷) روش تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه رضا فاضل، تهران: انتشارات سمت.

۳- بیکر، ترزال (۱۳۸۶) نحوه انجام تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایی، تهران: نشر نی.



روش تحقیق نظری (۲)
Theoretical Research Method(2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با امر تحقیق و جایگاه آن در تولید علم، روند تاریخی تحقیق و انواع روشهای تحقیق و یادگیری فرایند تحقیق به گونه ای که دانشجو پس از گذراندن درس قادر به انجام یک طرح تحقیقاتی در حوزه های مورد نظر و تحلیل و تبیین علمی مسائل اجتماعی باشد.

رئوس مطالب:

- سنجش نگرش و طیف های مربوط به آن
- روشهای گوناگون جمع آوری اطلاعات در تحقیقات کمی و کیفی
- روش طرح سؤال ، مراحل تنظیم و ساخت پرسشنامه
- استخراج داده ها (ایجاد آمادگی برای استخراج داده ها و دسته بندی ، خلاصه نمودن)
- توصیف و بررسی ویژگی های داده های تحقیق
- آزمون فرضیه های تحقیق
- استفاده از روشهای آماری
- چگونگی استفاده از نرم افزارهای آماری
- تهیه گزارش و گزارش نویسی (شیوه های گزارش نویسی،ارجاع مطالب،فهرست مطالب)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

منابع اصلی:

- ۱- دواس . دی ، ای (۱۳۷۶):پیمایش در تحقیقات اجتماعی. ترجمه هوشنگ تایی. تهران: نشر نی.
- ۲- رفیع پور، فرامرز (۱۳۸۰):کندوکاوها و پنداشته ها، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- ۳- میرزایی ،خلیل (۱۳۸۸):پژوهش، پژوهشگری و پژوهشنامه نویسی، تهران: انتشارات جامعه شناسان



روش تحقیق عملی
Practical Research Method

تعداد واحد نظری: -	تعداد واحد عملی: ۲
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: دارد
	پیش نیاز:

هدف درس:

مطالعه و بررسی مسائل و پدیده های اجتماعی با طی مراحل علمی تحقیق

رئوس مطالب:

- مرور بر مراحل تحقیق و آمادگی دانشجو برای تحقیق
- تعیین سؤال پژوهشی و مسئله تحقیق
- مطالعه اکتشافی راجع به مسئله تحقیق
- مرور ادبیات تحقیق مرتبط با موضوع تحقیق
- بررسی چارچوب نظری مرتبط با موضوع تحقیق
- استخراج و تدوین مدل تحلیلی تحقیق
- بررسی تکنیک های جمع آوری اطلاعات
- جمع آوری اطلاعات مرتبط با موضوع تحقیق
- استخراج نتایج و تحلیل توصیفی و استنباطی داده های جمع آوری شده
- نتیجه گیری و جمع بندی نهایی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

منابع:

۱. سعیدی، احمد و دیگران (۱۳۸۸) درآمدی بر روش های کمی و کیفی تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: جامعه شناسان
۲. بی، ارل (۱۳۸۷) روشهای تحقیق در علوم اجتماعی (نظری - عملی)، ترجمه رضا فاضل، تهران: انتشارات سمت
۳. کیوی، ر و لوک وان ک (۱۳۸۵): روش تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه نیک گهر، ویراست دوم، انتشارات توتیا
۴. بهروان، حسین (۱۳۸۱): بررسی انتقادی روشهای تحقیق در علوم اجتماعی، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد



تکنیک های خاص تحقیق اجتماعی (۱)
Special techniques of social research (1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشنیاز: روش تحقیق نظری

هدف درس:

توانمندسازی دانشجویان در بهره گیری از برخی تکنیک های کاربردی در پژوهش های اجتماعی

رئوس مطالب:

- مشاهده

- تکنیک مشاهده و کاربرد آن در علوم اجتماعی
- تعریف مشاهده و انواع آن
- مشاهده غیر سیستماتیک و سیستماتیک
- مشاهده با ساخت و بدون ساخت
- مشاهده غیر مشارکتی
- مشاهده مشارکتی

- بحث گروهی

- تعریف، اهداف و شرایط بحث گروهی
- مدیریت بحث گروهی و اصول حاکم بر آن
- کاربردها و محدودیت های بحث گروهی

- روش دلفی

- تاریخچه
- مراحل انجام و موارد استفاده
- فواید و نقاط قوت و محدودیت ها
- خروجی های روش دلفی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

۱. رفیع پور، فرامرز (۱۳۸۹) تکنیک‌های خاص تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: شرکت سهامی انتشار.
۲. قاضی طباطبائی، محمود (۱۳۸۲) تکنیک‌های خاص تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: انتشارات پیام نور.
۳. کامپنهود، لوک وان و ریمون کیوی (۱۳۸۶) روش تحقیق در علوم اجتماعی (نظری و عملی). ترجمه عبدالحسین نیک‌گوهر. تهران: انتشارات توتیا.



تکنیک های خاص تحقیق اجتماعی (۲)
Special techniques of social research (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: اصلی مشترک	پیشنیاز: تکنیک های خاص تحقیق در علوم اجتماعی (۱)

هدف درس:

توانمندسازی دانشجویان در بهره گیری از برخی تکنیک های کاربردی در پژوهش های اجتماعی

رئوس مطالب:

- تکنیک تحلیل کنش متقابل - بیلز
 - مدل تئوریکی و طبقات مشاهده
 - طرز مشاهده
 - استخراج نتایج
 - نمونه گیری
 - نتیجه گیری کاربردی از تکنیک بیلز
- تحلیل محتوا
 - ماهیت تکنیک تحلیل محتوا
 - پیدایش و گسترش تحلیل محتوا
 - تحلیل های محتوای کمی و کیفی
 - قابلیت اعتماد و اعتبار
- آزمایش
 - زمینه تئوریک
 - پایگاه گروهی، مشخصات پایگاهی و درجه پایگاهی
 - تاثیر نوع ساختار شبکه بر روابط
 - شرایط آزمایش و اجرای آن
 - روش های تجزیه و تحلیل داده های حاصل از آزمایش
- جامعه سنجی
 - هدفو طرز کار
 - استخراج نتایج
 - سوسیو گرام و ماتریس
 -



ارزشیابی مستمر	میان نترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید:

منابع اصلی:

۱. رفیع پور، فرامرز (۱۳۸۹) تکنیک‌های خاص تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: شرکت سهامی انتشار.
۲. قاضی طباطبائی، محمود (۱۳۸۲) تکنیک‌های خاص تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: انتشارات پیام نور.
۳. کامپنهود، لوک وان و ریمون کیوی (۱۳۸۶) روش تحقیق در علوم اجتماعی (نظری و عملی). ترجمه عبدالحسین نیک گوهر. تهران: انتشارات توتیا.



کاربرد رایانه در تحقیقات اجتماعی (۱)

Application of computer in social research (1)

تعداد واحد نظری: -	تعداد واحد عملی: ۲
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: دارد
پیشنیاز: آمار در علوم اجتماعی	

هدف درس:

توانمندسازی دانشجویان در بهره گیری از بسته نرم افزاری SPSS، به منظور تحلیل داده های کمی و آزمون فرضیه های پر کاربرد در تحقیقات اجتماعی

رئوس مطالب:

- ضرورت های بهره گیری از نرم افزارهای رایانه ای در پژوهش های اجتماعی
- کلیات بسته نرم افزاری SPSS و دلایل عمومیت بهره گیری از آن در پژوهش های اجتماعی
- کد گذاری داده ها و ورود آنها در SPSS (Data Entry) و تغییر شکل آنها (Transform: Compute, Recode)
- تحلیل های تک متغیره توصیفی و استنباطی با تأکید بر کاربرد آنها در پژوهش های اجتماعی
- جداول توزیع فراوانی و Frequencies و نمودارهای دایره ای و ستونی
- شاخص های تمایل مرکزی و پراکنندگی (Descriptives) و نمودار هیستوگرام
- برآورد نسبت متغیرهای کیفی (Explore) برای جامعه آماری
- برآورد میانگین متغیرهای کمی (One Sample T-test) برای جامعه آماری و نمودار ستونی خطا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

منابع اصلی:

۱. ساعی، علی، (۱۳۸۱) تحلیل آماری در علوم اجتماعی همراه با کاربرد SPSS. تهران: کیان مهر
۲. پالانت، جولی. (۱۳۸۹) تحلیل داده های علوم رفتاری با SPSS. ترجمه اکبر رضایی. تبریز: فروزش
۳. نایی، هوشنگ (۱۳۸۷) برنامه کامپیوتری آمار در علوم اجتماعی SPSS. تهران: نشر روش.
۴. مومنی، منصور و علی فعال قیومی (۱۳۸۹) تحلیل های آماری با استفاده از SPSS. تهران: نشر کتاب نو.



کاربرد رایانه در تحقیقات اجتماعی (۲)

Application of computer in social research (2)

تعداد واحد نظری: -	تعداد واحد عملی: ۲
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: دارد
	پیشنیاز: کاربرد رایانه در تحقیقات اجتماعی (۲)

هدف درس:

توانمندسازی دانشجویان در بهره گیری از بسته نرم افزاری SPSS به منظور تحلیل داده های کمی و آزمون فرضیه های پر کاربرد در تحقیقات اجتماعی

رئوس مطالب:

- تحلیل های دو متغیره توصیفی و استنباطی با تأکید بر کاربرد آنها در پژوهش های اجتماعی
- جداول توزیع فراوانی (Crosstabs) همراه با درصد های سطری، ستونی و کل
- مقایسه میانگین های یک متغیر کمی در دو یا چند گروه (Means)
- آزمون های کای دو (Chi-Square) و ضرایب فی (Phi)، کرامر (Cramer's V) و پیرسون (Pearson's C)
- ضرایب گاما (Gamma) و کندال (Kendall's Tau B, C) و کاپا (Kappa)
- مقایسه میانگین در دو گروه شامل آزمون تی (T-Test) و آزمون من-ویتنی (Mann-Withney)
- مقایسه میانگین در بیش از دو گروه شامل تحلیل واریانس (ANOVA) و کروسکال والیس (Kruskal-Wallis)
- ضریب همبستگی پیرسون (Correlate: Bivariate) و نمودار پراکندگی (Scatter Plot)
- رگرسیون ساده و چندمتغیره خطی (Regression: Linear)
- ضرایب آلفای کرباخ و اسپیرمن-براون و کاربرد آنها (Scale: Reliability)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

منابع اصلی:

۱. ساعی، علی، (۱۳۸۱) تحلیل آماری در علوم اجتماعی همراه با کاربرد SPSS. تهران: کیان مهر
۲. پالانت، جولی. (۱۳۸۹) تحلیل داده های علوم رفتاری با SPSS. ترجمه اکبر رضایی. تبریز: فروزش
۳. نایی، هوشنگ (۱۳۸۷) برنامه کامپیوتری آمار در علوم اجتماعی SPSS. تهران: نشر روش.
۴. مومنی، منصور و علی فعال قیومی (۱۳۸۹) تحلیل های آماری با استفاده از SPSS. تهران: نشر کتاب نو.



جامعه شناسی شهری

Urban sociology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
پیشنیاز: نظریه های جامعه شناسی (۱)	

هدف درس:

شناخت و تجزیه و تحلیل مفهوم شهر به عنوان یک پدیده تاریخی و همچنین رویکردهای نظری مطرح در حوزه جامعه

شناسی شهری

رئوس مطالب:

- تعریف شهر:
- شهر به مثابه جایگاه تمدن
- عناصر اساسی تشکیل دهنده ی یک شهر
- تاریخچه ی پیدایش شهر و سیر تطور آن
- گذار از حیات شکارگری به ده نشینی
- شهر ماقبل صنعتی
- شهر قرون وسطایی
- شهری شدن در آغاز صنعتی شدن
- شهرنشینی در اسلام: شهرهای اسلامی و تجارب تاریخی مسلمانان
- شهر به مثابه جایگاه مدرنیته
- شهر پس از صنعتی شدن: از شهر انقلاب به شهر سرمایه
- دیالکتیک تحول و ثبات در شهر: چشم انداز بودلری
- روانشناسی اجتماعی شهر: چشم انداز زیمل
- شهر در سپهر اندیشه ی مانوئل کاستلز: فضای جریان ها
- سبک زندگی شهری: مقایسه ی فرودستان شهری و طبقات بالاتر
- حاشیه نشینی در دوران معاصر: با تاکید بر تفاوت حاشیه نشینی در ایران و غرب

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

۱. ممتاز، فریده (۱۳۸۳) جامعه شناسی شهر. چاپ سوم، تهران: شرکت سهامی انتشار.
۲. شارع پور، محمود (۱۳۹۰) جامعه شناسی شهری، ویرایش اول، چاپ چهارم، تهران: انتشارات سمت
۳. مرکز مطالعات فرهنگی خاورمیانه ای توکیو - ژاپن (۱۳۸۶) شهرنشینی در اسلام (۳ جلد) ترجمه مهدی افشار، ویرایسته منصور کیایی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی.
۴. - فکوهی، ناصر (۱۳۸۶) انسان شناسی شهری. چاپ چهارم، تهران: نشر نی.
۵. - کاستلز، مانوئل (۱۳۸۰) عصر اطلاعات: ظهور جامعه ی شبکه ای. جلد اول (فصل ۶)، ترجمه ی احد علیقلیان و افشین خاکباز، تهران: طرح نو.
۶. - برمن، مارشال (۱۳۸۴) تجربه ی مدرنیته: هر آنچه سخت و استوار است دود می شود و به هوا می رود. ترجمه مراد فرهادپور، چاپ پنجم، تهران: طرح نو.
۷. - تانکیس، فرن (۱۳۸۸) فضا، شهر و نظریه ی اجتماعی: مناسبات اجتماعی و شکل های شهری. ترجمه حمیدرضا پارسی و آرزو افلاطونی، تهران: موسسه انتشارات دانشگاه تهران.



جامعه‌شناسی قشرها و نابرابری‌های اجتماعی

Sociology of stratification and social inequalities

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشنیاز: نظریه‌های جامعه‌شناسی (۱)

هدف درس:

شناخت و تجزیه و تحلیل مفهوم قشربندی و انواع نابرابری‌های اجتماعی

رئوس مطالب:

- معرفی و تشریح مفاهیم کلیدی از جمله تفکیک بین قشربندی، طبقه، پایگاه، منزلت، طرد اجتماعی، تمایز اجتماعی
- انواع نظام‌های قشربندی و طبقاتی از قبیل برده‌داری، کاست، نظام طبقاتی
- تاریخچه شکل‌گیری قشربندی در جامعه انسانی
- نظریه‌های کلاسیک و معاصر قشربندی (مارکس، وبر، دورکیم و نظریه پردازان متأخر مانند رایت و بوردیو)
- ساخت طبقاتی در جوامع صنعتی و سنتی (در حال توسعه)
- پیامد قشربندی (ارتباط قشربندی با شخصیت، اوقات فراغت، ارزش‌ها)
- بررسی انواع نابرابری‌های اجتماعی و فشار شکل‌گیری آنها (نابرابری‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، جنسیتی، نژادی، قومی و غیره)
- مفهوم قدرت در نظرات جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر نابرابری‌ها
- نگاهی به مفهوم قشربندی در قرآن و نهج البلاغه (برای مثال، نامه امام به مالک اشتر)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. افروغ، عماد (۱۳۷۷) *فضا و نابرابری اجتماعی*، تهران: انتشارات دانشگاه تربیت مدرس.
۲. تاملین، ملوین (۱۳۸۷) *جامعه‌شناسی قشربندی و نابرابری‌های اجتماعی*. ترجمه نیک گوهر. تهران: انتشارات توتیا.



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

۳. کمالی، علی (۱۳۸۱) مقدمه ای بر جامعه شناسی نابرابری های اجتماعی، تهران: انتشارات سمت.
۴. ملک، حسن (۱۳۸۳) جامعه شناسی قشرها و نابرابری های اجتماعی. انتشارات دانشگاه پیام نور. چاپ هفتم.
۵. مطهری، مرتضی (۱۳۷۲) مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی: جامعه و تاریخ. تهران: انتشارات صدرا. چاپ پنجم



جامعه‌شناسی توسعه
Sociology of development

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:-
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس

بررسی و تحلیل مفاهیم و رویکردهای نظری توسعه و همچنین علل و پیامدهای توسعه

رئوس مطالب

- تعریف توسعه و مشخص نمودن فضای مفهومی آن با سایر مفاهیم دیگر
- چستی جامعه‌شناسی توسعه و اهداف ناظر بر این شاخه از جامعه‌شناسی
- روند تحول معنای توسعه و برساخت اجتماعی آن از زمان شکل‌گیری
- مروری بر انواع توسعه (توسعه اقتصادی ، توسعه اجتماعی ، توسعه انسانی ، توسعه سیاسی ، توسعه فرهنگی)
- نظریه‌ها و رویکردهای عمده توسعه (نظریه نوسازی ، نظریه وابستگی ، نظریه نظام‌های جهانی)
- بحران در نظریه‌های توسعه و شکل‌گیری چرخش فرهنگی (توسعه به مثابه سلطه ، توسعه به مثابه گفت‌وگو)
- توسعه از منظر اسلام (نسبت بین اسلام و توسعه ، علل و موانع توسعه از دیدگاه اسلامی ، پارامترهای فرهنگی زمینه‌ساز توسعه در آموزه‌های اسلام)

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

منابع اصلی:

۱. ازکیا، مصطفی و غفاری، غلامرضا (۱۳۸۴) جامعه‌شناسی توسعه، نشر کیهان، چاپ پنجم.
۲. پیت، ریچارد و هارت و بیک، الین (۱۳۸۴) نظریه‌های توسعه. ترجمه ازکیا، صفری شالی و رحمان پور. نشر لویه.
۳. چپرا، محمد عمر (۱۳۸۳) اسلام و توسعه اقتصادی همراه با عدالت و ثبات. دانشگاه مفید.
۴. شریعتی، علی (۱۳۶۱) بازشناسی هویت ایرانی - اسلامی، مجموعه آثار جلد ۲۷، انتشارات الهام.
۵. لاهوری، اقبال (۱۳۴۶) احیای تفکر دینی. ترجمه احمد آرام. ناشر رسالت قلم. نشریه شماره ۶۰ موسسه فرهنگی منطقه - ئی.
۶. نراقی، یوسف (۱۳۸۰) جامعه‌شناسی و توسعه، نشر و پژوهش فرزانه روز.
۷. وبستر، اندرو (۱۳۸۱) درآمدی بر جامعه‌شناسی توسعه، ترجمه امیر حسین اصغری، نشر کوهسار.



1. Fortes, A & Kincaid, AD (1999) *Sociology and development in the 1990: critical challenges and Empirical Trends*, In sociological Forum, vol A. No 4. P 79-503.
2. Mouzelis, NP (1988) *Sociology of Development: Reflections on the Present Crisis*, Sociology, 22,1: 23-44.



جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی

Sociology of Deviance

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

شناخت و تبیین آسیب‌های اجتماعی، پیامدها و روش‌های پیشگیری و مهار آنها

رئوس مطالب:

- کلیات و مفاهیم: آسیب‌شناسی اجتماعی، کجروی، جامعه‌شناسی انحرافات و روش‌های مهار و پیشگیری
- تاریخچه جامعه‌شناسی انحرافات
- گونه‌شناسی انحرافات (اولیه، ثانویه، حرفه‌ای؛ فردی، گروهی)
- مبانی بررسی و سنجش در انحرافات (روش‌های پژوهش)
- نظم اجتماعی، کنترل اجتماعی و انحرافات
- زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی انحرافات
- پارادایم‌های جامعه‌شناسی و انحرافات اجتماعی (رویکردهای اثبات‌گرا، برساخت‌گرا و تلفیقی)
- حدود و معیارهای جامعه‌بیمار بر اساس پارادایم‌های موجود
- معیارها و ضوابط اسلامی در شناخت انحرافات و راه‌حلهای آن
- نظریه‌های تبیین‌کننده انحرافات و کجرویهای اجتماعی (نظریه‌های کلاسیک، کلاسیک جدید و نوین)
- انحرافات و سازمان اجتماعی (فقر و انحرافات، جرم و خشونت، انحرافات سازمانی)
- انحرافات رفتاری (اختلالات روانی - اجتماعی، انحرافات و حیات جنسی، خودکشی، الکلیسم، اعتیاد به موادمخدر)
- انحرافات و جامعه جهانی (تروریسم و جنگ، انحرافات رسانه‌ای و رایانه‌ای)
- نظارت، مدیریت و پیشگیری (نظارت اجتماعی و چالش‌های پیش‌روی آن، مبارزه و پیشگیری از انحرافات)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
----------------	----------	-------------	-------



-	+	+	-
---	---	---	---

بازدید: - بازدید از مراکز بازپروری، موسسه های نظارت و کنترل اجتماعی و زندان ها به مدت یک نیم روز

منابع اصلی:

- ۱- ستوده، هدایت الله (۱۳۷۶) *مقدمه ای بر آسیب شناسی اجتماعی*. تهران: انتشارات آوای نور.
- ۲- سخاوت، جعفر (۱۳۸۳) *جامعه شناسی انحرافات اجتماعی*. تهران: انتشارات پیام نور.
- ۳- صدیق سروسستانی، رحمت الله (۱۳۸۶) *آسیب شناسی اجتماعی*. تهران: انتشارات سمت.
- ۴- فرجاد، محمدحسین (۱۳۷۸) *آسیب شناسی اجتماعی و جامعه شناسی انحرافات*. تهران: انتشارات بدر.
- ۵- محسنی، منوچهر (۱۳۸۶) *جامعه شناسی انحرافات*. تهران: انتشارات طهوری.
- ۶- ممتاز، فریده (۱۳۸۱) *انحرافات اجتماعی*. تهران: شرکت سهامی انتشار.



جامعه‌شناسی صنعتی

Industrial sociology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس:

تبیین، تحلیل و شناخت فرایند صنعتی شدن و نقش تحولات فن شناختی در جامعه

رئوس مطالب:

- مفاهیم، قلمرو و اهداف مورد بحث در جامعه‌شناسی صنعتی
- انقلاب صنعتی و عوامل موثر بر ایجاد آن
- انقلاب بهره‌وری و تاثیر آن در گسترش فرایند صنعتی شدن
- خط تولید و شیوه‌های تولید انبوه
- ویژگی‌های جامعه صنعتی در مقایسه با جامعه ماقبل صنعتی
- تاثیر و پیامدهای صنعتی شدن بر جوامع سنتی
- جوامع صنعتی و ارتباط آن با جامعه سرمایه‌داری
- مناسبات میان تحولات صنعتی و حوزه دین
- تغییرات اجتماعی ناشی از صنعتی شدن: تغییر در سبک زندگی، شیوه مصرف، رفاه مادی
- گسترش برخی آسیب‌های فرهنگی و روانی در جوامع صنعتی (فردگرایی، بیماری‌های روانی)
- وضعیت صنعتی شدن در ایران.
- صنعتی شدن و تغییرات فرهنگی در ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+

بازدید: بازدید از مناطق صنعتی و کارخانجات صنعتی مانند ذوب آهن و صنایع فولاد به مدت یک نیم روز

منابع اصلی:



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

- ۱ - شیخی، محمد تقی (۱۳۸۲) جامعه شناسی صنعتی. تهران: نشر حریر
- ۲ - توکلی، نیره (۱۳۹۰) جامعه شناسی صنعتی. انتشارات دانشگاه پیام نور
- ۳ - هال، استوارت (۱۳۸۸) درآمدی بر فهم جامعه مدرن. مجموعه مترجمان. تهران: انتشارات آگه
- ۴ - دراگر، پیتر (۱۳۷۴) جامعه پس از سرمایه داری. تهران: انتشارات رسا
- ۵ - نوذری، حسینعلی (۱۳۸۸) صورتبندی مدرنیته و پست مدرنیته. تهران: انتشارات نقش جهان، چاپ سوم
- ۶ - بودریار، ژان (۱۳۸۹) جامعه مصرفی. ترجمه پیروز ایزدی. تهران: انتشارات ثالث
- ۷ - مارکوزه، هربرت (۱۳۷۸) انسان تک ساحتی. ترجمه محسن مویدی. تهران: انتشارات امیرکبیر



جامعه‌شناسی خانواده

Sociology of the family

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی (۲)	

هدف درس:

توصیف و تحلیل مفاهیم و نظریه‌های جامعه‌شناسی خانواده، بحث پیرامون انواع خانواده و کارکردهای آن و سیر تطور خانواده در ایران و جهان

رئوس مطالب:

- تعریف مفاهیم کلیدی مرتبط با جامعه‌شناسی خانواده
- جایگاه و اهمیت خانواده به عنوان یک نهاد و روابط متقابل آن با سایر نهادها
- نگرش‌های مثبت و منفی به نهاد خانواده و نقد آنها
- روش‌های پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده
- رویکرد مردم‌شناختی به خانواده و روابط خویشاوندی
- منشا خانواده و سیر تطور آن در نظریه‌هایی نظیر نظریه‌های ماتریالیستی، کثرت‌گرایانه و وحدت‌گرایانه
- بررسی نظریه‌های جامعه‌شناسی خانواده
- کارکردهای خانواده نظیر کارکردهای اجتماعی-فرهنگی، عاطفی، اقتصادی، تولیدمثل، سیاسی و
- مناسبات قدرت در خانواده
- ازدواج و الگوهای همسریابی: از سنتی تا مدرن
- طلاق و الگوهای آن: از سنتی تا مدرن
- حقوق زوجین در خانواده
- خانواده در ادیان الهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

۱. ساروخانی، باقر (۱۳۸۹) مقدمه ای بر جامعه شناسی خانواده. تهران: انتشارات سروش
۲. سگالن، مارتین (۱۳۷۰) جامعه شناسی تاریخی خانواده. تهران: نشر مرکز
۳. نقوی (۱۳۸۱) جامعه شناسی خانواده. انتشارات پیام نور
۴. مقصودی، منیژه (۱۳۸۶) انسانشناسی خانواده و خویشاوندی. تهران: نشر شیرازه
۵. حسینی، حسنی (۱۳۸۵) مجموعه تحلیل های آسیب های اجتماعی در ایران: جامعه شناسی نظام گسیختگی خانواده و طلاق. نشر سلمان
۶. احمدی، علی اصغر (۱۳۸۶) روانشناسی روابط درونی خانواده. انتشارات مهدی رضایی
۷. آزاد ارمکی، تقی (۱۳۸۶) جامعه شناسی خانواده ایرانی. انتشارات سمت.



جامعه‌شناسی ارتباط جمعی

Sociology of Mass Communication

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس:

آشنایی با مفاهیم، نظریه‌ها و رویکردهای عمده در جامعه‌شناسی ارتباط جمعی و کارکردهای آن. همچنین تاکید بر مطالعه رسانه به عنوان یکی از مهم‌ترین عناصر شکل‌دهنده ارزش‌های فرهنگی

رئوس مطالب:

- کلیات:

- تاریخچه ارتباطات و رسانه‌ها (از پیکتوگراف‌ها تا رسانه‌های دیجیتال)
- معرفی سنت‌های ارتباطی (ارتباط شفاهی، مکتوب، الکترونیک و دیجیتال)
- تعاریف کلی ارتباط و ارتباط جمعی و معرفی پیوستار ارتباطی (بین فردی، حد وسط و جمعی)

- مکاتب ارتباطی:

- تعاریف کلی ارتباط و ارتباط جمعی بر اساس ویژگی‌های خاص هر مکتب
- مکتب فرایند و الگوهای مطرح در آن (لسول، شانون-ویور، گرینر و...)
- مکتب نشانه‌شناسی و الگوهای مطرح در آن (پیرس، دوسوسور، بارت و...)

- نظریه‌های ارتباط جمعی:

- دوران‌های نظریه‌پردازی درباره‌ی رسانه‌های ارتباط جمعی
- تئوری‌های جامعه‌شناختی درباره‌ی رسانه‌های ارتباط جمعی
- مفاهیم جامعه‌شناختی و رسانه (جنسیت، طبقه و پایگاه، نژاد و قومیت و...)

- آثار اجتماعی رسانه‌ها

- تحقیقات و مطالعات رسانه

روش ارزیابی:



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. دادگران، محمد (۱۳۸۹) مبانی ارتباط جمعی. تهران: نشر مروارید
۲. فیسک، جان (۱۳۸۶) درآمدی بر مطالعات ارتباطی. ترجمه مهدی غبرایی. تهران: دفتر مطالعات و توسعه رسانه ها.
۳. ساروخانی، باقر (۱۳۸۸) جامعه شناسی ارتباطات. تهران: موسسه اطلاعات
۴. کازنو، ژان (۱۳۸۷) جامعه شناسی وسایل ارتباط جمعی. ترجمه باقر ساروخانی و منوچهر محسنی. تهران: موسسه اطلاعات.

1. Stanley J. B. Dennis K. D. (2006) *Mass Communication Theory: Foundations, Ferment and Future*. Boston: Wadsworth
2. Paxon, P (2010) *Mass Communications and Media Studies: An Introduction*. New York: Sheridan Book
3. Thurlow, C. Lengel, L. Tomic, A. (2004) *Computer Mediated Communication; Social Interaction and the Internet*. London: Sage



جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

Sociology of Education

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس:

آشنایی با نهاد آموزش و پرورش و تعامل آن با دیگر نهادها با رویکرد جامعه‌شناختی

رئوس مطالب:

- کلیات جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
- تاریخچه و قلمرو جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
- رویکردهای نظری در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
 - نظریه‌های کلاسیک (کارکردگرایی، تضاد،...)
 - نظریه‌های معاصر (پارادایم انتقادی، پارادایم تفسیری،...)
- روش و تکنیک‌های تحقیق در جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
- مراحل شکل‌گیری آموزش و پرورش از جوامع ابتدایی تا جوامع جدید
- کارکردهای چندگانه آموزش و پرورش
 - محافظه کارانه (انتقال فرهنگ، یگانگی اجتماعی،...)
 - پویا (نوآوری و تغییر اجتماعی، پرورش و رشد شخصی،...)
- بررسی وضعیت آموزش و پرورش در ایران:
 - مشخصات آموزش و پرورش در گذشته (تاریخچه ۵۰ ساله)؛
 - وضع آموزش و پرورش کنونی و دگرگونی ارزش‌ها؛
 - بررسی آموزش و پرورش از نظر کمی (سطوح مختلف)؛
 - کیفیت آموزش و پرورش و ارزیابی؛
 - توجه به آموزش و پرورش فنی و حرفه‌ای؛
 - برنامه‌ریزی آموزش و پرورش و مشکلات آن در ایران.
 -



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: بازدید از مراکز آموزشی به مدت یک نیم روز

منابع اصلی:

- ۱- آقازاده، احمد (۱۳۹۰) مسائل آموزش و پرورش ایران. تهران: انتشارات سمت.
- ۲- شارع پور، محمود (۱۳۸۷) جامعه شناسی آموزش و پرورش. تهران: انتشارات سمت.
- ۳- علاقه بند، علی (۱۳۸۱) جامعه شناسی آموزش و پرورش. تهران: نشر روان.
- ۴- گلشن فومنی، محمدرسول (۱۳۷۵) جامعه شناسی آموزش و پرورش. تهران: نشر شیفته.



جامعه‌شناسی تغییرات اجتماعی

Sociology of social change

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

شناخت فرایند تغییر و تبیین عوامل، مفاهیم و نظریات دانشمندان در خصوص تغییرات اجتماعی

رئوس مطالب:

- تبیین و تحلیل مفاهیمی که تغییرات اجتماعی را در بر می‌گیرند (ترقی، تکامل، توسعه و ...)
- شناخت و تحلیل عوامل تغییر اجتماعی (عامل جمعیتی، فن آوری، اقتصادی، ارزش‌های فرهنگی، ایدئولوژی، و نخبگان)
- نظریه پردازان تغییرات اجتماعی: از کلاسیک تا معاصر
- جایگاه تغییرات اجتماعی در جامعه: علت‌ها و جهت‌های آن
- نظریه‌های تبیین تغییرات اجتماعی (تکامل‌گرایان، تضاد، ساختی، کارکردی، سیستمی و ...)
- جنبش‌های اجتماعی و گروه‌های فشار
- جنبه‌های روانی تغییر (انگیزش و نیاز به موفقیت)
- فرایندهای تغییر اجتماعی: جریان‌های سنتی، مدرن، و پست مدرن
- سیر تغییرات اجتماعی در جوامع توسعه یافته و در حال توسعه
- سیر تغییرات اجتماعی در ایران
- شناخت سیستم‌های معماری و استعمارزدایی
- فرایند انقلاب (عوامل و شرایط انقلاب‌ها، جریان عمل انقلابی و ...)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



۱. گی، روشه (۱۳۹۰) *تغییرات اجتماعی*، ترجمه ی منصور وثوقی، تهران: نشر نی.
۲. لاور، رابرت (۱۳۷۳) *دیدگاه هایی درباره ی دگرگونی اجتماعی*، ترجمه ی کاووس سید امامی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۳. علوی زاده، خسرو (۱۳۸۵) *درآمدی بر جنبش های اسلامی معاصر*. تهران: انتشارات نسل نیکان
۴. غروی زاده، احمدرضا (۱۳۷۳) *درآمدی بر تئوری ها و مدل های تغییرات اجتماعی*. قم: ماجد



بررسی مسائل اجتماعی ایران

Social problems of Iran

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی مشترک	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

شناخت، تحلیل و تبیین مسائل مختلف اجتماعی و راه حل های مرتبط با آنها

رئوس مطالب:

- تعریف مسئله اجتماعی و ویژگی های آن
- رویکردهای نظری در تبیین مسائل اجتماعی
- مسائل اجتماعی در ایران (اعم از فرهنگی، اقتصادی، سیاسی)

- نابرابری های اجتماعی
- حاشیه نشینی در شهرهای بزرگ
- مسئله جوانان
- فرار مغزها و مهاجرت نخبگان
- مصرف انرژی و بحران محیط زیست
- تغییر ارزش های فرهنگی و تابوشکنی
- تعارض سنت و مدرنیته
- مسئله وحدت ملی و الگوی سیاست قومی در ایران
- روابط خانوادگی و شکاف بین نسلی
- بیکاری
- فقر
- اصلاح ساختار اداری و مبارزه با فساد
- حاکمیت قانون



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- ۱ - انجمن جامعه شناسی ایران (۱۳۸۷) *مسائل اجتماعی ایران*، مجموعه مقالات، تهران: نشر آگه، چاپ دوم.
- ۲ - معید فر، سعید (۱۳۸۹) *مسائل اجتماعی ایران: جامعه شناسی اقشار و گروه های آسیب پذیر*، تهران: نشر علم.
- ۳ - لوزیک، دانیلین (۱۳۸۳) *نگرشی نو در تحلیل مسائل اجتماعی*، ترجمه سعید معیدفر. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- ۴ - رایبینگتن، ارل و واتنبرگ، مارتین (۱۳۸۳) *رویکردهای نظری هفتگانه در بررسی مسائل اجتماعی*، تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران



روان شناسی اجتماعی

Social psychology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: حل تمرین: -
نوع درس: اصلی مشترک	پیشنیاز: مبانی روان شناسی

هدف درس:

شناخت، تحلیل و تبیین تاثیر پذیری و تاثیر گذاری فرد در گروه

رئوس مطالب:

- تعریف روان شناسی اجتماعی و تاریخچه ی شکل گیری آن
- رویکردهای روان شناسی اجتماعی مدرن در نگاه به انسان
- روان شناسی اجتماعی کاربردی
- ارتباط روان شناسی اجتماعی با علوم دیگر
- روش شناسی و تحقیقات تجربی - آزمایشگاهی در روان شناسی اجتماعی
- شناخت اجتماعی
- هم‌رنگی و نفوذ اجتماعی
- پرخاشگری
- پیشداوری و تفکرات قالبی
- نگرش (رویکرد) و تغییر نگرش
- حساسیت، دوست داشتن و روابط بین شخصی
- رسانه، تبلیغات و متقاعد سازی
- شایعه و ریشه های آن
- فرایندهای گروهی و رفتار در گروه
- رفتار ناظران در موقعیت های اضطراری

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



منابع اصلی:

- ۱ - ارونسون، الیوت (۱۳۸۶) روان شناسی اجتماعی، ترجمه ی حسین شکرکن، تهران: انتشارات رشد، چاپ سوم.
- ۲ - کریمی، یوسف (۱۳۹۰) روان شناسی اجتماعی، تهران: انتشارات ارسباران، چاپ بیست و پنجم.
- ۳ - تاپیا، کلود و همکاران (۱۳۸۶) درآمدی بر روان شناسی اجتماعی، ترجمه مرتضی کتبی، تهران: نشر نی، چاپ چهارم.
- ۴ - ازکمپ، استوارت (۱۳۸۵) روان شناسی اجتماعی کاربردی، ترجمه فرهاد ماهر، مشهد: انتشارات به نشر، چاپ پنجم.

- 1- Roy. F. Baumeister, and Eli J. Finkel (2010) *Advanced Social Psychology: The State of the Science*, (EDs.). Oxford: Oxford University Press.
- 2- Robert P. Abelson, Kurt P. Frey, Aiden P. Gregg (2004) *Experiments with people: Revelations from Social Psychology*, (EDs.) Lawrence Erlbaum Associates.



زبان تخصصی (۱)

English for students of sociology (1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشیاز:

هدف درس:

توانمند سازی دانشجویان در مطالعه متون مربوط به مبانی و حوزه های جامعه شناسی به زبان انگلیسی

رئوس مطالب:

- Introductory discussions on English language
- Word anatomy (i.e. types of words and their functions)
- Suffixes and Prefixes
- Introduction to sociology as an academic field
- Historical foundations of sociology
- Definition of sociology
- The cultural context of social life
- Key concepts in sociology
- Social role and status
- Socialization and Gender
- Social groups and social structure
- Deviance and social control
- Stratification and social inequality
- Urban/rural society
- Social institutions
- Social change
- Social movements
- Sociological research
- Qualitative methods
- Quantitative methods

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -



- 1- Henslin, M. James (2010) (Ed.) *Essentials of Sociology, A Down-to-Earth Approach*: Prentice Hall (9th edition)
- 2- Henslin, M. James (2005) (Ed.) *Down to Earth Sociology: Introductory Readings* New York: Free Press (thirteenth Edition).
- 3- Giddens, Anthony (2006) *Sociology*, Polity Press (5th Edition).



زبان تخصصی (۲)

English for students of sociology (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشیاز: زبان تخصصی (۱)

هدف درس:

توانمند سازی دانشجویان در مطالعه متون مربوط به صاحب نظران و نظریه های جامعه شناسی به زبان انگلیسی

رئوس مطالب:

- Classical social thinker
- Ibn-Khaldun
- Auguste Comte
- Herbert Spencer
- Karl Marx
- Max Weber
- Georg Simmel
- Emile Durkheim
- Contemporary social theories
- Functional, conflict and neo-functional theories
- Critical theory
- Symbolic interactionism
- Phenomenology
- Ethnomethodology
- Theories of social exchange

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:



- 1- Henslin, M. James (2010) (Ed.) *Essentials of Sociology, A Down-to-Earth Approach*: Prentice Hall (9th edition)
- 2- Henslin, M. James (2005) (Ed.) *Down to Earth Sociology: Introductory Readings* New York: Free Press (thirteenth Edition).
- 3- Giddens, Anthony (2006) *Sociology*, Polity Press (5th Edition).
- 4- Ritzer, George (2010) *Classical Sociological Theory*: McGraw-Hill (6th edition).
- 5- Appelrouth, Scott, A. and Edles, Laura D. (2010) *Sociological Theory in the Contemporary Era: Text and Readings*, Sage Publications (Second Edition).
- 6- Ritzer, George and Smart, Barry (2003) (Eds.) *Handbook of Social Theory* London: Sage Publications.



بررسی آثار صاحب نظران جامعه شناسی

Works of major Sociologists

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

اهداف درس

فرا تر رفتن از متون شارحان اثر و درک ضرورت رجوع به خود اثر اصلی، قرائت متون اصلی متفکران جامعه شناس، آموزش مهارت خوانش ژرف و عمیق آثار یک متفکر، رویارویی با خود اثر به منظور دستیابی به برداشت های نو و نقد اثر

رئوس مطالب

- زمینه اجتماعی و سیاسی در شکل گیری اندیشه متفکر
- مفاهیم عمده و بنیادی در یک اثر و تحلیل دستگاه فکری متفکر
- پرسش ها و مسائل اصلی و محوری اثر
- متفکر و تاثیر پذیری از سایر متفکران
- واکاوی نقادانه اثر

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. بوردیو، پی یر (۱۳۹۰) تمایز، ترجمه حسن چاوشیان، تهران، نشر ثالث.
۲. دورکیم، امیل (۱۳۶۹) در باره تقسیم کار اجتماعی، ترجمه باقر پرهام، تهران، کتابسرای بابل.
۳. دورکیم، امیل (۱۳۷۸) خودکشی، ترجمه نادر سالار زاده امیری، تهران، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی.
۴. وبر، ماکس (۱۳۷۳) اخلاق پرتستانی و روحیه سرمایه داری، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، پریسا منوچهری کاشانی، تهران، انتشارات علمی فرهنگی.
۵. وبر، ماکس (۱۳۷۴) اقتصاد و جامعه، ترجمه عباس منوچهری، مهرداد ترابی نژاد، مصطفی عمادزاده.
۶. وبلن، تورشتاین (۱۳۸۳) طبقه مرفه، ترجمه فرهنگ ارشاد، تهران، نشر نی.
۷. گیدنز، آنتونی (۱۳۸۲) تجدد و تشخیص در عصر جدید، ترجمه ناصر موفقیان، تهران، نشر نی.



جامعه شناسی سازمان ها

Sociology of organizations

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

تحلیل فرایند شکل گیری و گسترش انواع سازمان ها، سبک های مدیریتی، و همچنین نقش آنها در زندگی اجتماعی

رئوس مطالب:

- تعریف جامعه شناسی سازمان ها و مفاهیم مرتبط با آن (اقتدار، قدرت، رهبری)
- ضرورت های شکل گیری جامعه شناسی سازمان ها
- تحلیل نظریه های سازمان و مدیریت (کلاسیک، نئو کلاسیک، ساختگرایی، سیستمی، نگرش نهادی)
- نظریه پردازان نسل اول و دوم (تیلور، هنری، فایول، دیویس و میو، بارنارد)
- مطالعه تطبیقی سازمان های دولتی و غیردولتی
- فرایند توانمند سازی سازمان ها (ارتباطات، اطلاعات، چرخه حیات سازمانی)
- سبک های رهبری و مدیریت در سازمان ها
- سلسله مراتب نقش های سازمانی
- تاثیر عضویت سازمانی در شکل گیری هویت فردی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید:

منابع اصلی:

- ۱ - صبوری، منوچهر، (۱۳۸۷) جامعه شناسی سازمان ها. تهران: نشر شب تاب
- ۲ - دوگلاس مک گرگور (۱۳۸۱) چهره انسانی سازمان، ترجمه حسین وزیری سابقی، تهران: انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

۳ - زاهدی ، محمد جواد (۱۳۸۸) نقش سازمان های غیر دولتی در توسعه پایدار ، تهران: انتشارات مازیار

۴ - میرکمالی ، سید محمد (۱۳۷۸) رفتار و روابط در سازمان و مدیریت ، تهران: انتشارات موسسه



جامعه‌شناسی زبان و ادبیات

Sociology of language and literature

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس:

بررسی تاثیر متقابل زبان، ادبیات و جامعه و تفسیر جامعه‌شناسی آثار ادبی

رئوس مطالب:

- بررسی زمینه‌ی اجتماعی شکل‌گیری آثار ادبی و هنری
- معرفی انواع رویکردها به ادبیات (فرمالیستی، ساختاری، جامعه‌شناختی)
- بررسی جایگاه ادبیات در پارادایم‌های اثباتی (بوردیو، لوکاچ، گولدمن، باختین)
- جامعه‌شناسی در ادبیات: تفسیر مضامین جامعه‌شناختی در آثار ادبی
- جامعه‌شناسی ادبیات: توصیف و تبیین رابطه متقابل ادبیات و جامعه
- بررسی جامعه‌شناختی آثار کلاسیک و مدرن ادبیات فارسی (مثنوی، شاهنامه، بوستان سعدی و ...)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ۱- آدورنو و دیگران، (۱۳۷۷) درآمدی بر جامعه‌شناسی ادبیات. گزیده و ترجمه‌ی محمد جعفر پوینده، تهران: انتشارات نقش جهان
- ۲- اسکار پیت، روبر، (۱۳۷۶) جامعه‌شناسی ادبیات. ترجمه‌ی مرتضی کتبی، تهران: سمت
- ۳- سلدن، رامان، (۱۳۸۳) راهنمایی بر نظریه ادبی معاصر. ترجمه‌ی عباس مخبر. تهران: نشر مرکز
- ۴- گلدمن، لوسین، (۱۳۷۱) جامعه‌شناسی ادبیات. ترجمه‌ی محمد جعفر پوینده. تهران: هوش و ابتکار
- ۵- گلدمن و دیگران، (۱۳۸۰) جامعه، فرهنگ، ادبیات. ترجمه‌ی محمد جعفر پوینده. تهران: نشر چشمه



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

- ۶- هینیک، ناتالی، (۱۳۸۴) جامعه شناسی هنر. ترجمه ی عبدالحسین نیک گهر. تهران: موسسه انتشارات آگاه
- ۷- ترابی، علی اکبر (۱۳۸۰) جامعه شناسی در ادبیات فارسی، تهران: انتشارات فروغ آزادی
- ۸- ستوده، هدایت الله (۱۳۷۸) جامعه شناسی در ادبیات فارسی، انتشارات آوای نور
- ۹- وحیدا، فریدون (۱۳۹۰) جامعه شناسی در ادبیات فارسی، تهران، سمت
- ۱۰- پارسا نسب، محمد (۱۳۷۸) جامعه شناسی در ادبیات فارسی، تهران، سمت
- ۱۱- سلیم، غلامرضا (۱۳۷۷) جامعه شناسی ادبیات، اجتماعیات در ادب فارسی، تهران، توس



جامعه‌شناسی انقلاب

Sociology of revolution

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

تبیین و تحلیل عوامل و شرایط وقوع انقلاب و نظریه‌های انقلاب

رئوس مطالب:

- تعریف انقلاب و کلیات و مفاهیم (کودتا، رفرم، طغیان، شورش، قیام، نهضت، جنبش و انقلاب)
- بررسی ابعاد تحول انقلابی، استحاله ارزش‌ها، و دگرگونی نهادها و نخبگان
- انواع الگوهای انقلاب
- رویکردهای نظری تبیین انقلاب
 - مارکسیستی
 - کارکردگرایی
 - جامعه‌توده‌وار
 - روانشناسانه
 - اسلام
- انطباق تئوریهای انقلاب با مدل‌های انقلابی (اسلامی، مارکسیستی، توده‌وار و ...)
- بررسی و شناخت نسل‌های مختلف انقلابات (از نسل نخست تا نسل سوم)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

۱. کوهن، آلویناستانفورد، (۱۳۸۷) *تئوریهای انقلاب*. ترجمه علیرضا طیب. تهران: نشر قومس
۲. روزن، باری، (۱۳۷۹) *انقلاب ایران: ایدئولوژی و نمادپردازی*. ترجمه سیاوش مریدی. تهران: مرکز بازشناسی اسلام و ایران در موسسه فرهنگ، هنر و ارتباطات
۳. مطهری، مرتضی، (۱۳۸۵) *بررسی اجمالی نهضت های اسلامی در صد ساله اخیر*. تهران: انتشارات صدرا
۴. پناهی، محمد حسین (۱۳۹۰) *جامعه شناسی انقلابات*
۵. فارسی، جلال الدین (۱۳۷۵) *چهار انقلاب و دو گرایش مکتبی و دنیا - دولتی*، انتشارات حوزه هنری
۶. باقی، عماد الدین (۱۳۸۲) *تولید یک انقلاب*، زمینه ها و عوامل پیدایش انقلابات، نشر سرابی
۷. باهنر، محمد جواد (۱۳۷۱) *مباحثی پیرامون فرهنگ انقلاب اسلامی*، دفتر نشر فرهنگ اسلامی
۸. محمدی، منوچهر (۱۳۸۰) *انقلاب اسلامی زمینه ها و پیامدها*، انتشارات معارف
۹. مطهری، مرتضی (۱۳۷۲) *مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی: جامعه و تاریخ*. تهران: انتشارات صدرا. چاپ پنجم
۱۰. جمشیدی، مهدی (۱۳۹۰) *بنیادهای اجتماعی وقوع انقلاب اسلامی در نظریه علاوه مرتضی مطهری*. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).



جامعه‌شناسی کار و مشاغل

Sociology of work and occupations

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:-
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس

شناخت مفاهیم و تشریح رویکردهای نظری جامعه‌شناسی در خصوص کار و مشاغل؛ تبیین نقش متغیرهای اجتماعی ناشی از تحول در فرایندهای کار

رئوس مطالب

- تعریف مفاهیم جامعه‌شناسی کار و قلمرو آن
- بررسی رویکرد رشته‌هایی نظیر اقتصاد، روان‌شناسی، علوم سیاسی، حقوق، انسان‌شناسی در خصوص کار
- تفاوت کار با غیر کار و انواع کار
- جنبه‌های مثبت (هویت بخشی و...) و منفی کار (از خودبیگانگی و...)
- بررسی ابعاد مختلف کار: بعد اثباتی، شخصیتی، فرهنگی و اجتماعی
- حرفه، حرفه‌ای شدن و رویکردهای نظری مربوطه
- رویکرد‌های نظری جامعه‌شناسان کلاسیک و معاصر درباره کار و مشاغل
- پیشرفت‌های فن‌شناختی و تاثیر آن بر شکل و ماهیت کار و حرفه
- چارچوب‌های مفهومی تبیین‌کننده تغییر شرایط کار: تیلوریسم، فوردیسم، پساوردیسم
- تبیین نابرابری جنسیتی در محیط‌های کاری
- فضای کسب و کار و شاخص‌های اندازه‌گیری آن
- کارآفرینی، شاخص‌های کارآفرینی، آسیب‌شناسی فرهنگ کارآفرینی
- مسائل جامعه‌شناسی کار در ایران

روش ارزشیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+



بازدید علمی: بازدید از برخی از موسسات و مراکز مرتبط با موضوعات مطرح شده در کلاس

منابع اصلی:

۱. توسلی، غلام عباس (۱۳۸۸) *جامعه شناسی کار و شغل*. انتشارات سازمان سمت.
۲. تهرانی، آشفته (۱۳۸۹) *جامعه شناسی کار و پیشه*، انتشارات بهمن برنا.
۳. رسول، ربانی؛ انصاری اسماعیل، کلانتری، صمد (۱۳۸۴) *جامعه شناسی کار و مشاغل*. انتشارات دانشگاه اصفهان.
۴. رنگریز، حسن و دیگران (۱۳۸۶) *جهانی شدن نیروی کار*، شرکت چاپ و نشر بازرگانی.
۵. ریفکین، جرمی (۱۳۸۸) *پایان کار: زوال نیروی کار جهانی و طلوع عصر پسابازار*، ترجمه حسن مرتضوی، نشر اختران.
۶. گرینت، کیت (۱۳۸۲) *جامعه شناسی کار*، ترجمه پرویز صالحی، نشر مازیار.
۷. تافلر آلوین (۱۳۷۱) *موج سوم*، ترجمه شهیندخت خوارزمی، چاپ هفتم، تهران، انتشارات خوارزمی
۸. یاروسلاف یانکیتاگوا، جوزف میتسو، و نصر، سیدحسین (۱۳۸۰) *اخلاق کار (در ادیان آسمانی و آئین های شرقی)*. ترجمه سید احمد موثقی، موسسه کار و تامین اجتماعی

1. Watson T (2003) *Sociology, Work and Industry*. Fourth edition, Routledge & Kegan Paul.
2. Gracia C (2003) *Gender at Work in economic Life*, Altmirpress.
3. Granter E (2009) *Critical Social Theory and the End of Work*, Ashgate Publishing.
4. Editors of Salem Press (2011) *The social organization of work*, Salem Press.
5. Peter N (2007) *The Meaning of Work in the New Economy*. Palgrave Macmillan.



جامعه‌شناسی جوانان و نوجوانان

Sociology of Youth and Adolescence

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با خصوصیات و ویژگی‌های دوران جوانی و نوجوانی و تبیین جامعه‌شناختی رفتار جوانان و مسائل مربوط به آنها و رابطه آنها با نهادهای دیگر

رئوس مطالب:

- تعریف جامعه‌شناسی جوانان و نوجوانان
- تاریخچه جامعه‌شناسی جوانان و نوجوانان و زمینه‌های شکل‌گیری آن
- مدل‌های گوناگون جوانی و نوجوانی و شیوه‌های مختلف مطالعه رفتار جوانان
- ویژگی‌های جوانان متناسب با خصوصیات فرهنگی، اجتماعی، حقوقی و اقتصادی
- جوانان و شهروندی، تحصیلات، اشتغال
- جوانان و خانواده (کارکردهای مناسب و نامناسب مانند فاصله و شکاف نسلی)
- جوانان و سیاست (دیدگاه‌های سیاسی و الگوهای رفتاری)
- جوانان و اوقات فراغت (اوقات فراغت مجازی، استفاده از فضای سایبری و ...)
- الگوهای رفتار انحرافی در بین جوانان
- جوانان و دین

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید:

منابع اصلی:



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

- ۱ - ذکایی، محمد سعید (۱۳۸۶) جامعه شناسی جوانان ایران. تهران: انتشارات آگاه.
- ۲ - ربانی، رسول (۱۳۸۰) جامعه شناسی جوانان. تهران: انتشارات آوای نور.
- ۳ - شفرز، برنهارد (۱۳۸۳) مبانی جامعه شناسی جوانان. ترجمه کرامت الله راسخ. تهران: نشر نی.
- ۴ - صدیق اورعی، غلامرضا (۱۳۷۴) جامعه شناسی مسائل اجتماعی جوانان. مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی
- ۵ - مرکز آمار ایران (۱۳۸۱) جوانان ایران (ویژگی های اجتماعی- اقتصادی) تهران: مدیریت انتشارات و اطلاع رسانی مرکز آمار ایران.



مردم شناسی ایران
Anthropology of Iran

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس:

آشنایی با فرهنگ اقوام مختلف در ایران و عناصر و ویژگی های فرهنگ ملی، به منظور تقویت احساس خود باوری و ترغیب به درک مظاهر گوناگون فرهنگی و تقویت احساس هویت ملی-اسلامی

رئوس مطالب:

- تعریف خرده فرهنگ، عناصر و ویژگی های فرهنگی
- اقوام، هویت ملی و خرده فرهنگ های محلی
- اقوام و پوشاک محلی
- اقوام و صنایع دستی
- اقوام و موسیقی محلی
- اقوام و آیین های سنتی درمانی (تکنیک های درمان گران محلی)
- اقوام و آیین های سنتی عزاداری و شادی
- عناصر فرهنگی هویت ملی به مثابه میراث ملی (نوروز، فرش، آشپزی، موسیقی محلی، بازی های محلی)
- تعاونی های سنتی در ایران
- معماری سنتی در ایران (مسکن های سنتی، بادگیر، قنات، کبوتر خانه)
- سفرنامه ها و فرهنگ ایران



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. فکوهی، ناصر (۱۳۹۰) *انسان شناسی شهری*. تهران: نشر نی
۲. رمضان خوانی، صدیقه (۱۳۸۴) *نوروز در فرهنگ ایرانیان فرهنگ یزد* سال ششم شماره ۲۲ و ۲۳ بهار و تابستان
۳. رجب زاده، هاشم (۱۳۸۲) *سفرنامه های ژاپنی ایران*، نامه انسان شناسی، دوره اول شماره چهارم پاییز و زمستان
۴. شریعت زاده، سید علی (۱۳۷۹) *مجموعه مقالات مردم شناسی ایران*، نشر پازینه
۵. فیلد، هنری (۱۳۴۳) *مردم شناسی ایران*، انتشارات ابن سینا
۶. حسن زاده، علیرضا (۱۳۸۷) *مردم شناسی ایران؛ چالش ها و پرسش ها*، سازمان میراث فرهنگی
۷. بی نام (۱۳۵۶) *مردم شناسی ایران*، وزارت فرهنگ و هنر، مرکز مردم شناسی ایران



مردم شناسی فرهنگی

Cultural anthropology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس:

آشنایی با نظریه های مردم شناسان درباره فرهنگ، و تجزیه و تحلیل تغییرات و توسعه فرهنگی، جهانی شدن، امپریالیسم فرهنگی، و تکثر گرایی فرهنگی و تلاش برای درک تناقضات سنت و مدرنیته در جامعه ی امروز

رئوس مطالب:

- تعاریف فرهنگ، ابعاد و خصوصیات آن
- بررسی مفهوم فرهنگ در مکاتب مختلف انسان شناسی
- فرهنگ و جنسیت ، طبقه ، زبان ، رسانه ها و فرهنگ عامه
- فرهنگ پذیری و روابط میان فرهنگ ها
- توسعه فرهنگی و دغدغه های آن در کشورهای در حال رشد
- توسعه اقتصادی و سیاسی و رابطه آن با فرهنگ
- نوآوری و سنت
- سیاست های فرهنگی، انواع و نتایج آن
- صنعت فرهنگ، تجارت فرهنگ، کالاهای فرهنگی
- جهانی شدن و رابطه آن با فرهنگ و امپریالیسم فرهنگی
- بررسی خصوصیات فرهنگ جهانی
- تغییرات فرهنگی و انتقال فرهنگی
- قومیت گرایی افراطی و نتایج آن



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. پهلوان ، چنگیز (۱۳۸۲) گفتارهایی در زمینه فرهنگ و تمدن ، تهران: نشر قطره
۲. صالحی امیری ، سید رضا (۱۳۸۹) توسعه فرهنگی ، پژوهشنامه شماره ۶۶ ، پژوهشکده تحقیقات راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام
۳. فکوهی ، ناصر (۱۳۸۸) تاریخ اندیشه ها و نظریه های انسان شناسی ، تهران: نشر نی
۴. قرایی مقدم ، امان اله (۱۳۸۸) انسان شناسی فرهنگی (مردم شناسی فرهنگی) انتشارات ابجد



روش های مقدماتی تحلیل جمعیت

Elementary methods of population analysis

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
پیشنیاز: مبانی جمعیت شناسی	

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با تحلیل جنبه های ایستایی و پویایی جمعیت

رئوس مطالب:

- آشنایی با دو حوزه ایستایی و پویایی در جمعیت شناسی و شاخص های اصلی تحلیل در دو حوزه
- نمایش هندسی وقایع جمعیتی (دیاگرام لگزیس)
- روش های توصیف و تحلیل توزیع و ترکیب جمعیت
- مقایسه دو یا چند توزیع یا ترکیب جمعیت
- روش های تحلیل مرگ و میر
- جدول عمر
- روش های تحلیل باروری
- روش های تحلیل ازدواج و طلاق
- تحلیل مهاجرت
- اندازه گیری رشد جمعیت و پیش بینی جمعیت
- اشاره ای به الگوهای جمعیت

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	+	+	+

پروژه: تهیه جدول عمر برای یک استان با استفاده از داده های سرشماری و ثبت احوال



منابع اصلی:

۱. سرایی، حسن (۱۳۹۰) روش های مقدماتی تحلیل جمعیت (با تأکید بر باروری و مرگ و میر)، تهران: انتشارات دانشگاه تهران
۲. سرایی، حسن، و ناهید درودی آهی (۱۳۸۲) روش های تحلیل توزیع و ترکیب جمعیت، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی
۳. میرزایی، محمد (۱۳۸۶) گفتاری در باب جمعیت شناسی کاربردی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران



کاربرد جمعیت شناسی

Application of demography

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
پیشنیاز: روش های مقدماتی تحلیل جمعیت	

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با روش های ارزیابی و تصحیح داده های سرشماری ها، روش های برآورد غیر مستقیم شاخص های جمعیتی و کاربرد نرم افزارهای جمعیتی در جمعیت شناسی

رئوس مطالب:

- ارزیابی داده های جمعیتی
- روش های تصحیح داده های جمعیتی
- کاربرد نرم افزار PAS در تصحیح و تعدیل داده های جمعیتی
- روش های غیر مستقیم برآورد شاخص های ازدواج و زناشویی
- روش های غیر مستقیم برآورد شاخص های باروری و استفاده از نرم افزار در این زمینه
- روش های غیر مستقیم برآورد شاخص های مرگ و میر و استفاده از نرم افزار در این زمینه
- آشنایی با نرم افزار Spectrum برای پیش بینی شاخص های جمعیتی و نتایج اپیدمی ها و پیامدهای رشد جمعیت
- استفاده از نرم افزار PAS برای رسم هرم سنی
- کاربرد جمعیت شناسی در برنامه ریزی های اقتصادی، اجتماعی و آموزشی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	+	+	+

پروژه: ارزیابی داده های سرشماری استان ها و همچنین استفاده از نرم افزار ها در این زمینه
بازدید: -



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

منابع اصلی:

۱. میرزایی، محمد (۱۳۸۶) گفتاری در باب جمعیت شناسی کاربردی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران
۲. سرایی، حسن و درودی آهی، ناهید (۱۳۸۲) روش های تحلیل توزیع و ترکیب جمعیت، تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی



آمار در علوم اجتماعی

Statistics in social sciences

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس:

آشنایی با مفاهیم اساسی علم آمار و ایجاد مهارت در دانشجو جهت توصیف و تحلیل داده ها از روی جداول و نمودارهای آماری در چارچوب آمار توصیفی

رئوس مطالب:

- معرفی جامعه آماری، نمونه آماری، مقیاس های اندازه گیری، انواع داده های آماری، داده های کمی (گسسته و پیوسته) و داده های کیفی (اسمی و ترتیبی)
- جداول فراوانی بر حسب نوع داده ها (اسمی و ترتیبی)، فراوانی نسبی، فراوانی نسبی تجمعی، فراوانی تجمعی، طبقه بندی کردن داده های پیوسته، رسم نمودار میله ای برای داده های گسسته و کیفی، رسم هیستوگرام برای داده های پیوسته، نمودار فراوانی نسبی تجمعی و کاربرد مهم آن در محاسبه چندکها .
- آشنایی با شاخص های تمایل مرکزی و پراکندگی، محاسبه میانگین داده های جدول بندی شده و جدول بندی نشده (یا داده های فراوانی دار و داده های بدون فراوانی)، میانه، مد(نما)، دامنه تغییرات، واریانس، انحراف معیار، ضریب تغییرات، چندک ها اعم از صدک ها و چارک ها همراه با کاربردهای آنها، توزیع طبیعی و ویژگی های آن، توزیع دوجمله ای و ویژگی های آن، چولگی و کشیدگی داده ها و محاسبه معیارهای آنها
- انواع ضرایب همبستگی اعم از ضریب همبستگی پیرسن (تفسیر نمودارهای پراکنش)، اسپیرمن و کندال، جداول توافقی و انواع ضرایب توافقی بین صفات کیفی اعم از ضرایب کرامر، پیرسن و فی و چوپروف و کاربرد آنها در تحلیل های اجتماعی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -



۱. دلاور، علی (۱۳۸۴) آمار و احتمالات کاربردی. تهران: انتشارات رشد.
۲. کورتز، نورمن (۱۳۸۱) آمار در علوم اجتماعی. ترجمه حبیب الله تیموری. تهران: نشر نی.
۳. منصور فر، کریم (۱۳۹۰) آمار در علوم اجتماعی. انتشارات دانشگاه پیام نور. چاپ دوازدهم.



جامعه شناسی جنگ

Sociology of war

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

شناخت جامعه شناسی جنگ و پیامدهای اجتماعی آن

رئوس مطالب:

- تبیین مفاهیم، تعاریف و سنخ شناسی جنگ
- بررسی نظرات جامعه شناسان و مکاتب مختلف جامعه شناختی پیرامون جنگ
- جهانی شدن و جنگ
 - جهانی شدن و جنگ های داخلی
 - بنیادگرایی مذهبی و جنگ
 - منابع کمیاب انرژی و جنگ
 - جنگ های جدید (جنگ سایبری، جنگ نرم)
- جنگ ایران و عراق
 - ریشه ها و عوامل جنگ ایران و عراق
 - ساختار اجتماعی ایران زمان جنگ
 - نقش نیروهای مردمی در جنگ
 - مسائل بازماندگان جنگ و بازسازی مناطق جنگ زده
 - رابطه جنگ و نظام ارزشی
 - مسائل اجتماعی پس از جنگ
 - جنگ یا دفاع مقدس
 - سینمای دفاع مقدس
- بررسی رابطه جنگ و صلح: نقش جنبش های طرفدار صلح در جلوگیری از بروز جنگ



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ۱- ادیبی سده، مهدی (۱۳۸۸) جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.
- ۲- هایت، کلاودیا (۱۳۸۳) جهانی شدن و جنگ، ترجمه لطفعلی سمینو، تهران: نشر اختران.
- ۳- شایان مهر، علیرضا (۱۳۹۱) جامعه شناسی جنگ. تهران: انتشارات جامعه شناسان.



جامعه‌شناسی روستایی

Rural sociology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

بررسی، تحلیل و تبیین ابعاد اجتماعی- فرهنگی جامعه‌ی روستایی و مقایسه آن با زندگی شهری

رئوس مطالب:

- تعاریف و مفاهیم حوزه‌های تحلیلی جامعه‌شناسی روستایی
- ساختار اجتماعی روستا
 - خانواده و برخی از مهمترین ویژگی‌های آن در جامعه روستایی
 - مقایسه روابط اجتماعی در روستا با روابط اجتماعی در زندگی شهری
 - قشربندی اجتماعی در روستاها از گذشته تا به امروز
- ساخت اقتصادی در روستا
 - بررسی انواع نظام‌ها و شیوه‌های بهره‌برداری در ایران
 - مسئله‌ی اصلاحات ارضی و پیامدهای اقتصادی آن در جامعه روستایی
 - توسعه‌ی روستایی، موانع آن و تحلیل وضعیت اقتصادی جامعه روستایی
- ساخت فرهنگی در جامعه‌ی روستایی
 - تحلیلی بر تغییرات فرهنگی روستاهای ایران در سال‌های اخیر
 - سبک زندگی جامعه‌ی روستایی در مقایسه با زندگی شهری

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: از مناطق روستایی اطراف شهر به مدت یک نیم روز

منابع اصلی:

- ۱- وثوقی، منصور (۱۳۷۸) جامعه‌شناسی روستایی، تهران: انتشارات کیهان.
- ۲- خسروی، خسرو (۱۳۵۸) جامعه دهقانی در ایران، تهران: انتشارات پیام.
- ۳- نیک‌خلق، علی اکبر (۱۳۷۹) جامعه‌شناسی روستایی، تهران: کلمه.
- ۴- چیتامبار، جان و همکاران (۱۳۷۳) مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی؛ با تأکید بر جامعه‌شناسی روستایی، ترجمه احمد حجاران و مصطفی ازکیا، تهران: نشر نی.
- ۵- زرفروشان، احد (۱۳۵۲) جامعه‌شناسی روستایی، شناخت تیپهای روستا، تهران: نوبل.
- ۶- لهسایی زاده، عبدالعلی (۱۳۶۹) تحولات اجتماعی در روستاهای ایران، شیراز: نوید شیراز.
- ۷- لهسایی زاده، عبدالعلی (۱۳۷۲) جامعه‌شناسی کشاورزی، تهران: اطلاعات.
- ۸- ازکیا، مصطفی (۱۳۶۴) مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی توسعه روستایی، تهران: نشر اطلاعات.
- ۹- ازکیا، مصطفی و غفاری، غلامرضا (۱۳۸۳) توسعه روستایی با تأکید بر جامعه‌ی روستایی ایران.
- ۱۰- عمید، محمد جواد (۱۳۸۱) کشاورزی، فقر و اصلاحات ارضی در ایران، تهران: نشر نی.



جامعه‌شناسی احساسات

Sociology of emotions

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشیاز: نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)

هدف درس:

تحلیل و تبیین عوامل اجتماعی - فرهنگی موثر بر شکل‌گیری، تجربه و نمایش احساسات

رئوس مطالب:

- تاریخچه شکل‌گیری جامعه‌شناسی احساسات
- تعریف احساسات و دیگر مفاهیم مشابه از قبیل هیجان، عواطف، خلق و
- مروری بر چگونگی برخورد با احساسات در رشته‌های مختلف از قبیل روان‌شناسی، فلسفه، زیست‌شناسی، مردم‌شناسی و
- رویکردهای نظری در جامعه‌شناسی احساسات
- نظریه‌های برساخت‌گرایی اجتماعی (کنش متقابل نمادین، نظریه‌های هنجاری و)
- نظریه‌های اثبات‌گرایی (نظریه ساختاری، تضاد، مبادله)
- نظریه‌های ترکیبی (پدیده‌شناسی، روش‌شناسی مردمی)
- نقش فرهنگ و مذهب بر شکل‌گیری و بروز احساسات
- بررسی احساسات مهم اجتماعی از قبیل حسادت، شرم، مسئولیت‌پذیری، رقابت‌جویی، عشق و
- مدیریت احساسات و هوش هیجانی
- ارتباط بین سلامت روان و احساسات
- روش‌های تحقیق کمی و کیفی در سنجش احساسات
- توصیف جامعه ایران از بُعد احساسی



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱ - ربانی خوراسگانی، علی و مسعود کیانپور (۱۳۸۸) «جامعه شناسی احساسات»، در: جامعه شناسی کاربردی، سال بیستم، شماره پیاپی (۳۴)، شماره ۲، صص: ۳۵-۶۴.

۲ - قاضی مرادی، حسن، (۱۳۸۷) در ستایش شرم: جامعه شناسی حس شرم در ایران. تهران: نشر اختران

- 1- Turner, J and Stets, J. (2006) *Handbook of the Sociology of Emotions*, NY: Springer.
- 2- Hochschild, A. (1979) "Emotion Work, Feeling Rules and Social Structure." *American Journal of Sociology*, 85 (3): 551-75.



تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: نظریه‌های جامعه‌شناسی (۱)

هدف درس:

تبیین و تحلیل شیوه‌های علمی پیوند پزشکی و سلامت با جامعه‌شناسی و تحلیل عواملی که موجب سلامتی یا بیماری در جامعه می‌شوند

رئوس مطالب:

- کلیات و مفاهیم در زمینه سلامتی و بیماری و ارتباط بین علوم پزشکی و جامعه‌شناسی
- بیماری‌ها و روش‌های مواجهه با آنها در بستر تاریخ: از بلایای قدیم تا بیماری‌های امروز
- پزشکی جدید و درمان
- دیدگاه نظریه پردازان در جامعه‌شناسی پزشکی (فوکو، ترنر، الیاس و غیره)
- سلامتی و عوامل تعیین کننده‌های اجتماعی آن (تاثیر عوامل فردی نظیر سبک زندگی، کیفیت زندگی و...)
- عوامل اجتماعی نظیر شبکه‌های اجتماعی و پایگاه اجتماعی-اقتصادی و عوامل زیست‌شناختی نظیر وراثت و محیط زیست بر سلامت)
- چگونگی تاثیرگذاری وقایع زندگی، حمایت‌های اجتماعی، محیط‌های اجتماعی مختلف (خانه، محل کار، محیط زیست) بر سلامت یا بیماری
- تفسیرهای اجتماعی-فرهنگی به بیماری از برچسب زنی و داغ‌ننگ تا نگاه فرهنگی
- روابط متقابل بین نهادهای اجتماعی و سازمان‌های مرتبط با درمان (بیمارستان، مطب، درمانگاه)
- تغییرات اجتماعی، مدیریت بدن، و فن‌آوری
 - جایگاه بدن در شکل‌گیری هویت فرد
 - تکنولوژی پزشکی و تغییرات در بدن
 - مدرنیته و تعریف بدن ایده‌آل



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ۱ - فیلیپ، آدامو و کلورین، هر تسلیک (۱۳۸۵) جامعه شناسی بیماری و پزشکی. ترجمه دنیاکتبی. تهران: نشرنی
- ۲ - مارموت، مایکل و ویلکنسیون، ریچارد (۱۳۸۷) مولفه های اجتماعی سلامت. ترجمه علی منتظری. سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی
- ۳ - محسنی، منوچهر (۱۳۸۵) جامعه شناسی پزشکی. تهران: انتشارات طهوری
- ۴ - کیوان آرا، محمود (۱۳۹۰) جامعه شناسی پزشکی. اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- ۵ - بونت، لیزا (۱۳۸۵) تاریخ پزشکی. ترجمه رضایاسائی. تهران: انتشارات ققنوس



جامعه‌شناسی سیاسی

Political sociology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی ۲	

هدف درس:

تبیین رابطه میان عوامل اجتماعی و حیات سیاسی

رئوس مطالب:

- پیشینه، سرشت و خاستگاه جامعه‌شناسی سیاسی
- رابطه‌ی جامعه و سیاست
- چارچوب‌های نظری در جامعه‌شناسی سیاسی
- نظریه‌ی گفتمان، قدرت و سیاست
- رابطه بین نظام سیاسی و دولت
- بازیگران و نیروهای سیاسی
- شکاف‌های اجتماعی، نیروهای اجتماعی و حیات سیاسی
- قدرت، سلطه و مشروعیت سیاسی در جوامع نوین
- پایگاه اجتماعی دولت‌ها و انواع رژیم‌های سیاسی
- مطالعه جنبش‌های اجتماعی: الف) کلاسیک، ب) جدید
- نقش رسانه‌ها و فناوری‌های نوین در جنبش‌های اجتماعی جدید
- جهانی شدن و تأثیر آن بر جامعه‌ی مدنی جهانی
- زندگی روزمره و حیات سیاسی: مقاومت فرهنگی و اجتماعی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -



۱. بشیریه، حسین (۱۳۷۹)، جامعه شناسی سیاسی. تهران: نشر نی.
۲. نقیب زاده، احمد (۱۳۷۹)، درآمدی بر جامعه شناسی سیاسی. تهران: نشر سمت.
۳. نش، کیت (۱۳۸۴)، جامعه شناسی سیاسی معاصر: جهانی شدن، سیاست، قدرت. ترجمه محمد تقی دلفروز، تهران: انتشارات کویر.
۴. باتامور، تام (۱۳۸۴)، جامعه شناسی سیاسی. ترجمه محمد تقی دلفروز. تهران: نشر شب تاب، چاپ نجم.



جامعه‌شناسی کشورهای اسلامی
Sociology of Islamic countries

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
پیشنیاز: تاریخ اندیشه‌های اجتماعی در اسلام	

هدف درس:

توصیف و تحلیل تطبیقی شرایط اجتماعی - فرهنگی کشورهای اسلامی (با تأکید بر خاورمیانه)

رئوس مطالب:

- توصیف تطبیقی کشورهای اسلامی: جمعیت، پراکندگی جغرافیایی، نوع نظام‌های سیاسی، شرایط اقتصادی، مؤلفه‌های اجتماعی
- جایگاه کشورهای اسلامی در معادلات سیاسی و اقتصادی جهانی
- اهمیت خاورمیانه اسلامی در جهان
- استعمار و مقاومت سیاسی و فرهنگی مسلمانان در برابر غرب طی دو قرن اخیر
- فرآیند دولت‌سازی در کشورهای اسلامی: موانع و پیشبرنده‌ها
- رابطه‌ی اسلام و مردم‌سالاری در کشورهای مختلف: مدل ترکیه و ایران
- وضعیت شیعیان در کشورهای اسلامی: با تأکید بر عراق، بحرین، لبنان
- اسلام و نظریه‌ی برخورد تمدن‌ها: نقد نظر ساموئل هانتینگتون
- تفاوت تحولات اجتماعی کشورهای اسلامی و غربی: دیدگاه اینگلهارت
- روندهای کلی جامعه‌شناسی خاورمیانه: نقد مطالعات شرق‌شناسانه
- بیداری اسلامی و تأثیر تحولات اجتماعی در دگرگونی سیاسی خاورمیانه
- نقش ارزش‌های اسلامی در حیات سیاسی و اجتماعی خاورمیانه‌ی معاصر
- اسلام‌گرایی و بنیادگرایی: نقد رویکردهای غربی
- تبیین زمینه‌های اجتماعی برآمدن القاعده و حرکت طالبان
- تأثیر روندهای جهانی شدن بر جوامع اسلامی: چالش سنت و مدرنیته



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. توسلی، غلامعباس و همکاران (۱۳۸۹)، *جامعه شناسی کشورهای اسلامی*. تهران: انتشارات جامعه شناسان.
۲. خالدی، رشید (۱۳۸۵)، *تجدید حیات امپراتوری: ردپای غرب و مسیر مخاطره آمیز آمریکا در خاورمیانه*. ترجمه محمود مهدوی فر و محمد علی آبادی، تهران: موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین المللی ابرار معاصر تهران.
۳. شرابی، هشام و همکاران (۱۳۸۶)، *سیاست، نظریه و جهان عرب: نگاه انتقادی*. ترجمه مرتضی بحرانی و همکاران، تهران: پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
۴. سعید، بابی (۱۳۷۹)، *هراس بنیادین: اروپا مداری و ظهور اسلامگرایی*. ترجمه غلامرضا جمشیدیها و موسی عنبری، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۵. اینگلهارت، رونالد (۱۳۸۹)، *مقدس و عرفی: دین و سیاست در جهان*. ترجمه مریم وتر، تهران: انتشارات کویر.
۶. هانتینگتون، ساموئل (۱۳۸۳)، *نظریه ی برخورد تمدن‌ها: هانتینگتون و متقدانش*. ترجمه و ویراسته ی مجتبی امیری. تهران: وزارت امور خارجه، مرکز چاپ و انتشارات.
۷. عنایت، حمید (۱۳۸۰)، *اندیشه ی سیاسی در اسلام معاصر*. ترجمه بهاء الدین خرمشاهی. تهران: انتشارات خوارزمی، چاپ چهارم.



جمعیت شناسی ایران

Demography of Iran

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
پیشنیاز: روش های مقدماتی تحلیل جمعیت	

هدف درس:

آشنایی با ویژگی های پویایی و ایستایی جمعیت ایران بر اساس سرشماری های و داده های ثبت احوال

رئوس مطالب:

- روش های جمع آوری اطلاعات جمعیتی در ایران با تأکید بر سرشماری و ثبت وقایع حیاتی
- روند تحول جمعیت و رشد جمعیت ایران و پیش بینی جمعیت برای آینده
- توزیع جغرافیایی جمعیت در ایران بر حسب سرشماری های گذشته
- توزیع جمعیت بر حسب سن و جنس بر حسب سرشماری های گذشته
- وضعیت فعالیت و اشتغال و توزیع شاغلین در بخش های مختلف در ایران
- بررسی وضعیت سواد و تحصیلات در ایران بر اساس سرشماری های گذشته
- بررسی روند وضعیت ازدواج و زناشویی در ایران
- بررسی روند مولید و مرگ و میر در ایران
- بررسی تجربه گذار جمعیتی اول و دوم در ایران و پیامدهای آن
- بررسی روند مهاجرت های داخلی و بین المللی در ایران
- بررسی سیاست های جمعیتی در ایران

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	+	+	+

پروژه: بررسی روند یک مشخصه یا واقعه جمعیتی در ایران به تفکیک استان ها

بازدید: -



۱. جهانفر، محمد (۱۳۸۶) جمعیت شناسی ایران، انتشارات دانشگاه پیام نور
۲. فصلنامه انجمن جمعیت شناسی ایران
۳. فصلنامه جمعیت سازمان ثبت احوال ایران



جمعیت شناسی اقتصادی و اجتماعی

Social and economic demographics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با نظریه های جمعیت و روابط متقابل متغیرهای جمعیتی با متغیرهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و ...

رئوس مطالب:

- روند افزایش جمعیت در مناطق مختلف جهان
- نظریه گذار سنی و بررسی پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و ... در کشورها
- نظریه گذار جمعیتی اول و مقایسه تجربه گذار کشورهای مختلف
- پیامدهای جمعیتی، اقتصادی و اجتماعی گذار جمعیتی در کشورها
- گذار جمعیتی دوم
- بررسی تجربه گذار جمعیتی دوم در کشورهای اسلامی
- نظریه های مربوط به باروری، مرگ و میر و مهاجرت
- مهاجرت داخلی و شهرنشینی
- مهاجرت بین المللی
- سیاست های جمعیتی و نقش آموزه های دینی در آن

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	+	+	+

پروژه: تهیه و ارائه مقاله در خصوص نقش متقابل متغیرهای جمعیتی با متغیرهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

بازدید: -



منابع اصلی:

۱. زارع، بیژن (۱۳۸۹) جمعیت‌شناسی اقتصادی و اجتماعی، تهران: انتشارات سمت
۲. فصلنامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران
۳. مقالات همایش‌های سالیانه انجمن جمعیت‌شناسی ایران



نهضت های اسلامی در دوران معاصر

Islamic movements in present time

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

معرفی نهضت های اسلامی جهان اسلام در دو قرن اخیر در مقابله با استعمار خارجی و استبداد داخلی

رئوس مطالب:

- مواجهه جهان اسلام با استعمار و طرح ایده ی بازگشت به تمدن اسلامی
- آغازگران نهضت های اسلامی در دوران معاصر (سید جمال الدین اسدآبادی، سید قطب)
- هضت های اجتماعی در ایران در دو قرن اخیر (جنبش مشروطیت، انقلاب اسلامی ایران)
- جریان بیداری اسلامی در کشورهای عربی (مصر، تونس، لیبی)
- آینده ی نهضت های اسلامی در جهان معاصر

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	+

بازدید:-

منابع:

- ۱- اسپوزیتو، جان و جان.ا. وال (۱۳۹۰) جنبش های اسلامی معاصر (اسلام و دموکراسی). (ترجمه شجاع احمدوند) تهران: نی
- ۲- الگار، حامد و دیگران (۱۳۶۲) نهضت بیدارگری در جهان اسلام. (ترجمه: محمد مهدی جعفری) تهران: شرکت انتشار
- ۳- خواجه سروی، غلامرضا (۱۳۹۰) بیداری اسلامی در گستره ی سیاست جهانی. تهران: دانشگاه امام صادق (ع)
- ۴- دکمچیان، هرایر (۱۳۷۷) جنبش های اسلامی معاصر در جهان عرب. ترجمه: حمید احمدی. تهران: کیهان
- ۵- زاهد زاهدانی، سعید (۱۳۸۹) جنبش های اجتماعی معاصر ایران. تهران: سروش



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

- ۶- طاهر زاده، اصغر (۱۳۸۹) تمدن زایی شیعه. اصفهان: گروه فرهنگی المیزان
- ۷- مسجد جامعی، محمد (۱۳۸۵) زمینه های تفکر سیاسی در قلمرو تشیع و تسنن. تهران: ادیان
- ۸- مطهری، مرتضی (۱۳۶۰) نهضت‌های اسلامی در صد ساله ی اخیر. تهران: صدرا
- ۹- منصورى، جواد (۱۳۸۶) جهان اسلام واستعمار فرانو: بیداری اسلامی. تهران: مجمع جهانی اهل بیت
- ۱۰- نامدار، مظفر (۱۳۷۶) رهیافتی بر مبانی مکتب‌ها و جنبش‌های سیاسی شیعه در صد ساله اخیر. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



جامعه‌شناسی سینما
Sociology of cinema

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشیاز: -

هدف درس:

تبیین جامعه‌شناختی سینما و بررسی چگونگی بازنمایی واقعیت‌های اجتماعی در سینمای ایران

رئوس مطالب:

- بررسی میدان (champ) سینمای ایران و رابطه‌ی آن با سایر میدان‌های جامعه
- توصیف مفاهیم جامعه‌شناختی از جمله پایگاه و نقش اجتماعی، قدرت و تحرک اجتماعی و ... در فیلم‌های سینمایی به منظور عینیت بخشیدن به مفاهیم نظری جامعه‌شناختی
- تفسیر چگونگی بازنمایی پدیده‌های اجتماعی از جمله دین و دینداری، خانواده و روابط خانوادگی، شهر و مسایل اجتماعی و ... در فیلم‌های سینمایی
- هژمونی هالیوود و بازنمایی ایدئولوژیک مسلمانان و اسلام در فیلم‌های آن
- روش‌شناسی تحلیل فیلم (تحلیل روایت، تحلیل گفتمان، تحلیل نشانه‌شناسی)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

۱. هواکو، جورج (۱۳۶۱) جامعه‌شناسی سینما. ترجمه بهروز تورانی. تهران: نشر آینه
۲. آدورنو و دیگران (۱۳۸۳) اکران اندیشه. ترجمه پیام یزدانجو. تهران: نشر مرکز
۳. رابرت (۱۳۸۳) مقدمه‌ای بر نظریه‌ی فیلم. به کوشش احسان نوروزی. گروه مترجمان. تهران: سوره مهر.

1. Jarvi, J (1998) *Toward Sociology of Cinema*. London: Rutledge
2. Stam R, et al (2005) *New Vocabularies in Film Theory*. London: Rutledge



کلیات برنامه ریزی اقتصادی - اجتماعی
Generals of socio-economic planning

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

تبیین و تحلیل اهمیت، زمینه ها و بسترهای لازم و مناسب جهت برنامه ریزی اقتصادی - اجتماعی به منظور توانمندی دانشجویان برای ارزیابی برنامه های مذکور در سطح محلی، ملی و فراملی

رئوس مطالب:

- تعریف برنامه ریزی، توسعه و انواع آنها
- برنامه ریزی و مدیریت راهبردی
- اصول مدیریت (سازماندهی، اطلاع رسانی و ...)
- زمینه ها و عوامل موثر بر برنامه ریزی اقتصادی - اجتماعی
 - مدیریت (منابع انسانی، اخلاق، تولید، روابط عمومی، عملکرد، دانش، دانایی، رفتار سازمانی، بحران، توسعه)
 - بازاریابی و مدیریت بازار، بازاریابی بین الملل، بازرگانی بین الملل
 - فرهنگ سازمانی (نگرش، یادگیری، تعارض و مذاکره، رفتار سیاسی، گروه ها و تیم ها، انگیزش و نیاز به موفقیت، احساسات، هوش عاطفی، ادراک، استرس و ...)
 - خلاقیت و نوآوری در برنامه ریزی اقتصادی - اجتماعی
 - مهندسی (مهندسی مجدد، مهندسی صنایع، مدیریت پروژه و ...)
- تکنیک ها و مهارت های برنامه ریزی
 - کارآفرینی،
 - الگو سازی و الگو برداری،
 - اعتماد سازی،
 - توانمند سازی،
 - تصمیم سازی
- نظریه های برنامه ریزی اقتصادی - اجتماعی
 - نظریه ی برنامه ریزی مرکزی
 - نظریه ی برنامه ریزی بخشی



- نظریه‌ی برنامه‌ریزی نظارتی
- نظریه‌های فایده و بهره

- برنامه‌ریزی اقتصادی - اجتماعی در ایران و جهان با نقد و بررسی الگوهای موجود

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع:

۱. زرینی، ابراهیم و زرینی، محمد (۱۳۹۰) توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی، تهران: نشر قانون.
۲. جمالی، سعید (۱۳۸۹) توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی، نشر بیان دانش.
۳. لشکری، محمد (۱۳۸۹) توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی (برای رشته‌های غیر اقتصاد)، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
۴. رضایی، عبدالمحمد (۱۳۸۹) رشد و توسعه اقتصادی (توسعه و برنامه‌ریزی استراتژیک). انتشارات ترمه.
- ۲ - مرادی، روح‌الله (۱۳۸۹) توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی، تهران: انتشارات علم‌اندوزان.
۵. لطیفی، غلامرضا (۱۳۸۹) مبانی برنامه‌ریزی و سیاست اجتماعی، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی واحد علامه طباطبایی.



جامعه‌شناسی ایلات و عشایر ایران
Sociology of Iran's nomads

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی (۲)، مبانی مردم‌شناسی

هدف درس:

مطالعه و توصیف عشایر ایران و بررسی ساختارهای اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی آنها

رئوس مطالب:

- مقایسه کلی جوامع سنتی و مدرن (فردگرایی، جمع‌گرایی، خویشاوندی، غریبگی و ...)
- دلایل شکل‌گیری زندگی کوچ‌نشینی در طول تاریخ
- جایگاه عشایر در تاریخ ایران و ضرورت مطالعه امروزی آن
- تعاریف و مفاهیم زندگی کوچ‌نشینی (ایل، عشیره، مال‌کنون و ...)
- اقتصاد کوچ‌نشینی (دامداری، کشاورزی، مبادله کالا به کالا)
- خانواده و همسرگزینی در عشایر
- نظام قشربندی در جامعه عشایر ایران
- نظام سیاسی در عشایر ایران
- وضعیت عشایر قبل و بعد از انقلاب

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ۱- آشفته تهرانی، الف (۱۳۷۶) جامعه‌شناسی ایلات و عشایر. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
- ۲- شهبازی، ع (۱۳۶۹) مقدمه‌ای بر شناخت ایلات و عشایر. تهران: نشر نی.
- ۳- افشار سیستانی، الف (۱۳۶۸) ایل‌ها، چادرنشین‌ها و طوایف عشایری ایران. تهران: نشر دانش
- ۴- امان‌الهی بهاروند، س (۱۳۸۸) کوچ‌نشینی در ایران. تهران: نشر آگه



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

جدول تعداد کل دروس دوره کارشناسی رشته علوم اجتماعی گرایش
پژوهشگری قبل و بعد از تغییرات

ردیف	نوع واحد درسی	تعداد واحد	
		فعلی	جدید
۱	دروس عمومی	۲۰	۲۲
۲	دروس پایه	۲۸	۳۰
۳	دروس اصلی مشترک	۴۸	۴۰
۴	دروس تخصصی	۲۵	۲۶
۵	دروس اختیاری	۱۴	*۲۸
	جمع	۱۳۵	۱۳۶

۱. دروس پایه قبل و بعد از تغییرات

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد فعلی	نوع تغییرات			توضیحات	تعداد واحد جدید
			عنوان	محتوا	منابع و واحد		
۱	مبانی جامعه شناسی (۱) مفاهیم اساسی	۳		*	*	*	۱ واحد کمتر شد
۲	مبانی جامعه شناسی (۲) مفاهیم اساسی	۲		*	*		-
۳	مبانی جمعیت شناسی	۲		*	*		-

* از ۲۸ واحد دروس اختیاری، دانشجوی موظف به اخذ ۱۸ واحد می باشد.



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

۲	-		*	*		۲	مبانی مردم شناسی	۴
۲	۱ واحد کمتر شد	*	*	*		۳	مبانی روان شناسی	۵
۲	مبانی فلسفه (۱)	*	*	*	*	۲	مبانی فلسفه	۶
۲	مبانی فلسفه (۲)							
-	حذف شد	-	-	-	-	۲	مقدمات رایانه	۷
۲	۱ واحد کمتر شد	*	*	*		۳	ریاضیات پایه	۸
۲	-		*	*		۲	آمار مقدماتی	۹
۲	۱ واحد کمتر شد	*	*	*		۳	مبانی علم اقتصاد	۱۰
۲	-		*	*		۲	مبانی علم سیاست	۱۱
۲	-	*	*	*		۲	مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۱۲
۲	درس جدید	*	*	*	*	-	اندیشه های اجتماعی متفکران مسلمان (۱)	۱۳
۲	درس جدید	*	*	*	*	-	اندیشه های اجتماعی متفکران مسلمان (۲)	۱۴
۲	از اختیاری به پایه تبدیل شد		*	*		-	کلیات حقوق	۱۵
۳۰	جمع					۲۸	جمع	

۲. دروس اصلی مشترک قبل و بعد از تغییرات

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد فعلی		نوع تغییرات				تعداد واحد جدید	
		نظری	عملی	حذف	افزودن	تغییر	نظری	عملی	
۱	نظریه های جامعه شناسی (۱)	۲	-	-	*	*	۲	-	
۲	نظریه های جامعه شناسی (۲)	۳	-	*	*	*	۲	-	
۳	روش تحقیق	۳	-	*	*	*	۲	-	



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

		نظری (۱)								نظری	
-	۲	روش تحقیق نظری (۲)									
۲	-	-	-	*	*	-	۲	-	روش تحقیق عملی	۴	
-	۲	۱ واحد کمتر شد	*	*	*	-	-	۳	جامعه شناسی تغییرات اجتماعی	۵	
-	۲	-	-	*	*	-	-	۲	جامعه شناسی قشرها و نابرابری های اجتماعی	۶	
-	-	از اصلی به اختیاری تبدیل شد	-	*	*	*	-	۲	جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی	۷	
-	۲	۱ واحد کمتر شد	*	*	*		-	۳	بررسی مسائل اجتماعی ایران	۸	
-	-	از اصلی به تخصصی تبدیل شد	-	*	*	*	-	۲	جامعه شناسی در ادبیات فارسی	۹	
-	۲	۱ واحد کمتر شد	*	*	*		-	۳	روان شناسی اجتماعی	۱۰	
-	-	از اصلی به تخصصی تبدیل شد	*	*	*	-	-	۲	روش های مقدماتی تحلیل جمعیت	۱۱	
-	-	حذف شد	-	-	-	-	-	۲	تاریخ اندیشه های اجتماعی در اسلام	۱۲	
-	-	از اصلی به تخصصی تبدیل شد	-	*	*	-	-	۲	آمار در علوم اجتماعی	۱۳	
-	۲	تکنیک های خاص تحقیق (۱)	*	*	*	*		۲	تکنیک های خاص تحقیق	۱۴	
-	۲	تکنیک های خاص تحقیق (۲)									
۲	-	کاربرد رایانه در تحقیقات اجتماعی (۱)	*	*	*	*	۲	۱	کاربرد رایانه در تحقیقات	۱۵	
۲	-	کاربرد رایانه									



دانشکده ادبیات و علوم
انسانی
گروه علوم اجتماعی

		در تحقیقات اجتماعی (۲)						اجتماعی		
-	-	از اصلی به اختیاری تبدیل شد	-	*	*	-	-	جامعه شناسی پزشکی	۱۶	
-	-	از اصلی به اختیاری تبدیل شد	-	*	*	-	-	جامعه شناسی سیاسی	۱۷	
-	-	از اصلی به اختیاری تبدیل شد	-	*	*	-	-	جمعیت شناسی ایران	۱۸	
-	۲	-	-	*	*	-	-	جامعه شناسی انحرافات	۱۹	
-	-	حذف شد	-	-	-	-	-	جامعه شناسی علم و فناوری	۲۰	
-	۲	-	-	*	*	-	-	جامعه شناسی توسعه	۲۱	
-	۲	۱ واحد کمتر شد	*	*	*	-	-	جامعه شناسی شهری	۲۲	
-	۲	۱ واحد کمتر شد	*	*	*	-	-	جامعه شناسی صنعتی	۲۳	
-	۲	-	-	*	*	-	-	جامعه شناسی خانواده	۲۴	
-	۲	از تخصصی به اصلی تبدیل شد	-	*	*	*	-	جامعه شناسی ارتباط جمعی	۲۵	
-	۲	از اختیاری به اصلی تبدیل شد	-	*	*	*	-	جامعه شناسی آموزش و پرورش	۲۶	
۴۰		جمع					۴۸		جمع	



۳. دروس تخصصی قبل و بعد از تغییرات

ردیف	عنوان درس	تعداد واحدهای فعلی		نوع تغییرات				تعداد واحدهای جدید	
		نظری	عملی	عنوان	محتو	نام	کتاب	نظری	عملی
۱	جامعه شناسی روستایی	۲	۱	-	*	*	*	-	-
۲	جامعه شناسی شهری	۲	۱	-	*	*	*	-	-
۳	جامعه شناسی صنعتی	۲	۱	-	*	*	*	-	-
۴	جامعه شناسی سازمان ها	۲	-	-	*	*	-	۲	-
۵	جامعه شناسی خانواده	۲	-	-	*	*	-	-	-
۶	جامعه شناسی رسانه های گروهی	۲	-	-	*	*	*	-	-
۷	کاربرد جمعیت شناسی	۲	-	-	*	*	-	۲	-
۸	پایان نامه	-	۴	-	-	-	-	-	-
۹	زبان تخصصی (۱)	۲	-	-	*	*	-	۲	-
۱۰	زبان تخصصی (۲)	۲	-	-	*	*	-	۲	-
۱۱	بررسی آثار صاحب نظران جامعه شناسی	-	-	*	*	*	*	۲	-
۱۲	جامعه شناسی ادبیات	-	-	*	*	*	-	۲	-
۱۳	جامعه شناسی انقلاب	-	-	*	*	*	*	۲	-
۱۴	جامعه شناسی کار و مشاغل	-	-	-	-	-	-	۲	-
۱۵	جامعه شناسی جوانان و نوجوانان	-	-	*	*	-	-	۲	-
۱۶	مردم شناسی ایران	-	-	*	*	-	-	۲	-
۱۷	مردم شناسی فرهنگی	-	-	*	*	*	-	۲	-



۱۸	روش های مقدماتی تحلیل جمعیت	-	-	-	-	-	از اصلی به تخصصی تبدیل شد	۲	-
۱۹	آمار در علوم اجتماعی	-	-	-	-	-	از اصلی به تخصصی تبدیل شد	۲	-
	جمع			۲۵			جمع	۲۶	

۵. دروس اختیاری قبل و بعد از تغییرات

ردیف	عنوان درس	تعداد واحدهای جدید	نوع تغییرات				تعداد	توضیحات	تعداد	
			تغییرات محتوی	تغییرات ساختار	تغییرات و حذف	تغییرات و افزودن			نظری	عملی
۱	جامعه کار و شغل	-	*	*	*	۲	از اختیاری به تخصصی تبدیل شد	-	-	
۲	جامعه شناسی کشورهای اسلامی	-	*	*	-	۲	-	۲	-	
۳	جامعه شناسی سازمان های آموزشی	-	*	*	*	۲	از اختیاری به اصلی تبدیل شد	-	-	
۴	جمعیت شناسی اقتصادی و اجتماعی	-	*	*	-	۲	-	۲	-	
۵	پویایی شناسی گروهی	-	-	-	-	۲	حذف شد	-	-	
۶	کلیات برنامه ریزی اقتصادی اجتماعی	-	*	*	-	۲	-	۲	-	
۷	محیط شناسی انسانی	-	-	-	-	۲	حذف شد	-	-	
۸	جغرافیای انسانی	-	-	-	-	۲	حذف شد	-	-	
۹	کلیات حقوق	-	*	*	-	۲	از اختیاری به پایه تبدیل شد	-	-	
۱۰	تامین و رفاه اجتماعی	-	-	-	-	۲	حذف شد	-	-	
۱۱	مردم شناسی ایران	-	*	*	-	۲	از اختیاری به تخصصی تبدیل شد	-	-	
۱۲	جامعه شناسی جوانان و نوجوانان	-	*	*	-	۲	از اختیاری به تخصصی تبدیل شد	-	-	
۱۳	جامعه شناسی ایلات و عشایر	-	*	*	-	۲	-	۲	-	
۱۴	جامعه شناسی جهان سوم	-	-	-	-	۲	حذف شد	-	-	
۱۵	جامعه شناسی زنان	-	-	-	-	۲	حذف شد	-	-	
۱۶	جامعه شناسی جنگ	-	*	*	*	۲	از اصلی به اختیاری تبدیل شد	۲	-	
۱۷	جامعه شناسی	-	*	*	-	۲	از تخصصی به	۲	-	



		اختیاری تبدیل شد					روستایی	
-	۲	درس جدید	-	*	*	*	۲	۱۸ جامعه شناسی احساسات
-	۲	درس جدید	-	*	*	*	۲	۱۹ جامعه شناسی سینما
-	۲	-	-	*	*	*	۲	۲۰ نهضت های اسلامی در دوران معاصر
-	۲	از اصلی به اختیاری تبدیل شد	-	*	*	-	۲	۲۱ جامعه شناسی پزشکی
-	۲	از اصلی به اختیاری تبدیل شد	-	*	*	-	۲	۲۲ جامعه شناسی سیاسی
-	۲	از اصلی به اختیاری تبدیل شد	-	*	*	-	۲	۲۳ جمعیت شناسی ایران
۴	-	از تخصصی به اختیاری تبدیل شد	-	-	-	-	-	۲۴ پایان نامه
۲۸		جمع کل					۳۰	جمع کل
۱۸		تعداد واحد موظفی دانشجو					۱۴	تعداد واحد موظفی دانشجو