



مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

کارشناسی زبان شناسی

دانشکده ی زبانهای خارجی
گروه زبان شناسی
کارشناسی

مقدمه

در دو دهه اخیر با توجه به شناختی که از دانش زبان‌شناسی در ایران حاصل آمده است، مجموعه‌های آموزشی کشور نیاز به استفاده از ابزارهای علم مطالعه زبان را در امر آموزش به درستی احساس کرده‌اند. تفکیک دروس ادبیات فارسی و زبان فارسی در آموزش مقطع دبیرستان، تدوین درسنامه‌های دستور زبان بر حسب روش توصیفی و مبتنی بر اصول زبان‌شناسی، استفاده از مبانی زبان‌شناسی جدید در تدوین درسنامه‌های نهضت سوادآموزی، تشخیص ضرورت گردآوری گویش‌های ایرانی و بررسی هر یک از سوی نهادهای ذیصلاح نظیر سازمان میراث فرهنگی، تأسیس شورای ویرایش در سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی، ارائه واحدهای درسی زبان‌شناسی در مجموعه رشته‌های زبان‌های خارجی، تأسیس گروه‌های زبان‌شناسی در مجموعه وسیعی از دانشگاه‌های کشور در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری، و نیز استفاده بهینه از دانش محققان این رشته در فرهنگستان زبان و ادب فارسی، فرهنگستان هنر، فرهنگستان علوم، بنیاد ایران‌شناسی، و وزارت آموزش و پرورش مؤید این ادعاست.

پس از چند سال تدریس و مشخص شدن نقاط قوت و ضعف برنامه تصویب شده بهینه‌سازی برنامه و سر فصل دروس این رشته در مقطع کارشناسی امری ضروری به نظر رسید. در این راستا با توجه به تجربیات به دست آمده برنامه اصلاح شده به تفصیل ارائه می‌گردد.

دروس عمومی	۱۹ واحد
دروس پایه	۳۰ واحد
دروس تخصصی	۷۶ واحد
دروس اختیاری	۱۰ واحد
جمع کل	۱۳۵ واحد

جدول ۱: دروس پایه

ردیف	نام درس	تعداد واحد	پیش نیاز
۱	مبانی زبانشناسی (۱)	۲	-
۲	مبانی زبانشناسی (۲)	۲	-
۳	آمار	۲	-
۴	متون نثر فارسی	۲	-
۵	متون نظم فارسی	۲	-
۶	آیین نگارش و ویرایش	۲	-
۷	زبان انگلیسی تخصصی (۱)	۴	-
۸	زبان انگلیسی تخصصی (۲)	۴	-
۹	زبان انگلیسی تخصصی (۳)	۴	-
۱۰	زبان انگلیسی تخصصی (۴)	۴	-
۱۱	منطق قدیم	۲	-
	جمع کل	۳۰	

جدول ۲: دروس تخصصی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	پیش نیاز
۱	مبانی آواشناسی	۲	-
۲	مبانی واج شناسی	۲	-
۳	کاربرد رایانه در زبان شناسی	۲	
۴	روش تحقیق	۲	-
۵	زبان شناسی تاریخی	۲	-
۶	واج شناسی زبان فارسی	۲	-
۷	تاریخ زبان شناسی	۲	-
۸	نظام های نوشتاری	۲	-
۹	مبانی صرف	۲	-
۱۰	مبانی نحو	۲	-
۱۱	اصول و مبانی نظری ترجمه	۲	-
۱۲	کلیات زبان شناسی اجتماعی	۲	-
۱۳	اصول و روش تدریس زبان	۲	-
۱۴	مبانی معنی شناسی	۲	-
۱۵	مبانی زبان شناسی کاربردی	۲	-
۱۶	گویش شناسی و گویش های ایران	۲	-
۱۷	مکاتب زبان شناسی	۲	-

۱۸	ساخت زبان فارسی	۲	-
۱۹	روان‌شناسی زبان	۲	-
۲۰	زبان انگلیسی تخصصی (۵)	۴	-
۲۱	ترجمه متون تخصصی زبان‌شناسی (۱)	۲	-
۲۲	ترجمه متون تخصصی زبان‌شناسی (۲)	۲	-
۲۳	آزمون‌سازی	۲	-
۲۴	سخن‌کاوی	۲	-
۲۵	ریشه‌شناسی	۲	-
۲۶	واژه‌شناسی زبان فارسی	۲	-
۲۷	کاربردشناسی زبان	۲	-
۲۸	درآمدی بر ادبیات تطبیقی	۲	-
۲۹	زبان‌شناسی مقابله‌ای	۲	-
۳۰	مبانی فلسفه	۲	-
۳۱	منطق جدید	۲	منطق قدیم
۳۲	سبک‌شناسی ادب فارسی	۲	-
۳۳	تاریخ زبان‌های ایرانی	۲	-
۳۴	فارسی باستان	۲	-
۳۵	فارسی میانه	۲	۳۴
۳۶	تاریخ تحولات زبانی در ایران	۲	-
۳۷	مبانی فرهنگ‌نگاری	۲	-
جمع		۷۶	

جدول ۳: دروس اختیاری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	پیشنیاز
۱	تاریخ علم	۲	-
۲	ریاضیات	۲	-
۳	زبان‌شناسی پیکره‌ای	۲	-
۴	زبان و شناخت	۲	-
۵	مبانی رده‌شناسی زبان	۲	-
۶	آلمانی مقدماتی	۴	-
۸	فرانسه مقدماتی	۴	-
۹	روسی مقدماتی	۴	-
۱۰	ایتالیایی مقدماتی	۴	-
۱۱	زبان عربی	۴	-
۱۲	روسی مقدماتی	۴	-
۱۳	ادبیات معاصر فارسی	۲	-
۱۴	مبانی نشانه‌شناسی	۲	-
جمع		۳۸	

جدول ۴: جدول تطبیقی دروس پایه

ردیف	عنوان جدید	عنوان قدیم	ملاحظات
۱	مبانی زبانشناسی (۱)	مبانی زبانشناسی (۱)	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۲	مبانی زبانشناسی (۲)	مبانی زبانشناسی (۲)	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۳	آمار	ریاضیات و آمار	تحت عنوان دو درس ارائه گردید و ریاضیات به واحدهای اختیاری منتقل شد.
۴	متون نثر فارسی	ادبیات فارسی (۱)	بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، این درس جایگزین شد.
۵	متون نظم فارسی	ادبیات فارسی (۲)	بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، این درس جایگزین شد.
۶	آیین نگارش و ویرایش	نگارش فارسی + کارگاه ویرایش	بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، دو درس نگارش فارسی و کارگاه ویرایش ادغام گردید و با یک درس جایگزین شد.
۷	زبان انگلیسی تخصصی (۱)	زبان انگلیسی تخصصی (۱)	سرفصل این درس بازننگری و منابعی برای آن پیشنهاد شد.
۸	زبان انگلیسی تخصصی (۲)	زبان انگلیسی تخصصی (۲)	سرفصل این درس بازننگری و منابعی برای آن پیشنهاد شد.
۹	زبان انگلیسی تخصصی (۳)	زبان انگلیسی تخصصی (۳)	سرفصل این درس بازننگری و منابعی برای آن پیشنهاد شد.
۱۰	زبان انگلیسی تخصصی (۴)	زبان انگلیسی تخصصی (۴)	سرفصل این درس بازننگری و منابعی برای آن پیشنهاد شد.
۱۱	منطق قدیم	-	بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، این درس اضافه گردید.
۱۲	-	تاریخ ایران ۱	طبق نظر شورای دانشگاه این دو
۱۳	-	تاریخ ایران ۲	درس تحت عنوان تاریخ تحولات زبانی در ایران به جدول دروس تخصصی منتقل گردید.
۱۴	-	تاریخ علم	به جدول واحدهای اختیاری منتقل شد.
۱۵	-	مبانی آواشناسی	به جدول دروس تخصصی منتقل شد.
۱۶	-	مبانی فلسفه	به جدول دروس تخصصی اضافه

شد			
تحت عنوان منطق جدید به جدول دروس تخصصی منتقل شد.	مبانی منطق جدید	-	۱۷
به جدول دروس تخصصی منتقل شد.	ساخت زبان فارسی	-	۱۸
تحت عنوان تاریخ تحولات زبانهای ایرانی به جدول دروس تخصصی منتقل شد.	تاریخ زبانهای ایرانی	-	۱۹
تحت عنوان فارسی باستان به جدول دروس تخصصی منتقل شد.	آشنایی با فارسی باستان	-	۲۰
بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، در سرفصل جدید حذف گردید.	تاریخ ادبیات فارسی	-	۲۱
به جدول دروس اختیاری منتقل گردید.	آشنایی با ادبیات معاصر ایران	-	۲۲
تحت عنوان فارسی میانه به جدول دروس تخصصی منتقل شد.	آشنایی با زبان فارسی میانه	-	۲۳
به جدول دروس تخصصی منتقل شد.	مبانی فرهنگ نگاری	-	۲۴
طبق نظر شورای دانشگاه با توجه به آشنایی اکثر دانشجویان با کامپیوتر این درس حذف گردید.	آشنایی با کامپیوتر	-	۲۵
به جدول دروس تخصصی منتقل شد.	سبک شناسی ادب فارسی	-	۲۶

جدول ۵: جدول تطبیقی دروس تخصصی

ردیف	عنوان جدید	عنوان قدیم	ملاحظات
۱	مبانی آواشناسی	مبانی آواشناسی	از جدول دروس پایه به جدول حاضر منتقل شد.
۲	مبانی واج شناسی	مبانی واج شناسی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۳	کاربرد رایانه در زبان شناسی	کاربرد رایانه در پژوهش های زبان شناسی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۴	روش تحقیق	روش تحقیق و مرجع شناسی در زبان شناسی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۵	زبان شناسی تاریخی	آشنایی با زبان شناسی تاریخی - تطبیقی	با تغییر رویکرد کلی درس، سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۶	واج شناسی زبان فارسی	واج شناسی زبان فارسی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۷	تاریخ زبان شناسی	آشنایی با تاریخ زبان شناسی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۸	نظام های نوشتاری	نظام های نوشتاری	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۹	مبانی صرف	مبانی صرف	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۱۰	مبانی نحو	مبانی نحو	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۱۱	اصول و مبانی نظری ترجمه	اصول و مبانی نظری ترجمه	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۱۲	کلیات زبان شناسی اجتماعی	اصول جامعه شناسی زبان	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۱۳	اصول و روش تدریس زبان	اصول آموزش زبان	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۱۴	مبانی معنی شناسی	آشنایی با معنی شناسی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۱۵	مبانی زبان شناسی کاربردی	مبانی زبان شناسی کاربردی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۱۶	گویش شناسی و گویش های ایران	آشنایی با گویش های ایرانی + گونه های زبان فارسی	بنا به صلاح دید کمیته تخصصی گروه، دو درس گویش شناسی و گویش های ایرانی با هم ادغام گردید.
۱۷	مکاتب زبان شناسی	آشنایی با مکاتب زبان شناسی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.

۱۸	ساخت زبان فارسی	ساخت زبان فارسی	از جدول دروس پایه به این جدول منتقل گردید.
۱۹	روان‌شناسی زبان	آشنایی با روان‌شناسی زبان	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۲۰	زبان انگلیسی تخصصی (۵)		سرفصل این درس بازننگری و منابع پیشنهادی اضافه گردید.
۲۱	ترجمه متون تخصصی زبان-شناسی (۱)	توصیف ساختمان دستوری زبان عربی که در سرفصلها تحت عنوان زبان تخصصی (۶) ارائه شده بود.	بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، این دو درس جایگزین درس زبان تخصصی ۶ گردید و زبان عربی نیز به جدول دروس اختیاری منتقل شد.
۲۲	ترجمه متون تخصصی زبان-شناسی (۲)		
۲۳	آزمون‌سازی	آزمون‌سازی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۲۴	سخن‌کاوی	-	بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، این درس اضافه گردید.
۲۵	ریشه‌شناسی	-	بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، این درس اضافه گردید.
۲۶	واژه‌شناسی زبان فارسی	واژه‌شناسی زبان فارسی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۲۷	کاربردشناسی زبان	مبانی کاربردشناسی زبان	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۲۸	درآمدی بر ادبیات تطبیقی	ادبیات تطبیقی	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۲۹	زبان‌شناسی مقابله‌ای	مبانی زبان‌شناسی مقابله‌ای	سرفصل این درس بازننگری و منابع به روز رسانی شد.
۳۰	مبانی فلسفه	مبانی فلسفه	از جدول دروس اصلی به این جدول منتقل شد.
۳۱	منطق جدید	مبانی منطق جدید	از جدول دروس اصلی به جدول حاضر منتقل شد.
۳۲	سبک‌شناسی ادب فارسی	سبک‌شناسی ادب فارسی	از جدول دروس اصلی به جدول حاضر منتقل شد.
۳۳	تاریخ زبان‌های ایرانی	تاریخ زبان‌های ایرانی	از جدول دروس اصلی به جدول حاضر منتقل شد.
۳۴	فارسی باستان	آشنایی با زبان فارسی باستان	از جدول دروس اصلی به جدول حاضر منتقل شد.
۳۵	فارسی میانه	آشنایی با زبان فارسی باستان	از جدول دروس اصلی به جدول حاضر منتقل شد.
۳۶	تاریخ تحولات زبانی در ایران	تاریخ ایران ۱ و ۲	قبلا تحت عنوان تاریخ ایران ۱ و ۲ دروس پایه محسوب شده بود که با تغییر عنوان به این جدول

منتقل گردید.			
از جدول دروس اصلی به جدول حاضر منتقل شد.	مبانی فرهنگ‌نگاری	مبانی فرهنگ‌نگاری	۳۷
بنا به صلاح‌دید کمیته تخصصی گروه، حذف گردید.	پژوهش‌های میدانی در زبان‌شناسی	-	۳۸

جدول ۶: جدول تطبیقی دروس اختیاری

ملاحظات	عنوان قدیم	عنوان جدید	ردیف
بنا به صلاح‌دید کمیته تخصصی گروه، از جدول دروس پایه به جدول حاضر منتقل گردید	تاریخ علم	تاریخ علم	۱
بنا به صلاح‌دید کمیته تخصصی گروه، این درس که قبلاً با آمار ادغام شده بود و درس پایه محسوب می‌شد به صورت مستقل به این جدول منتقل گردید و درس آمار همچنان در جدول دروس پایه حفظ شد.	ریاضیات و آمار	ریاضیات	۲
بنا به صلاح‌دید کمیته تخصصی گروه، این درس به عنوان درس اختیاری اضافه گردید.	-	زبان‌شناسی پیکره‌ای	۳
بنا به صلاح‌دید کمیته تخصصی گروه، این درس به عنوان درس اختیاری اضافه گردید.	-	زبان و شناخت	۴
بنا به صلاح‌دید کمیته تخصصی گروه، این درس به عنوان درس اختیاری اضافه گردید.	-	مبانی رده‌شناسی زبان	۵
بنا به صلاح‌دید کمیته تخصصی گروه، این درس به عنوان درس اختیاری اضافه گردید.	-	آلمانی مقدماتی	۶
بنا به صلاح‌دید کمیته تخصصی گروه، این درس به عنوان درس اختیاری اضافه گردید...	-	فرانسه مقدماتی	۸
بنا به صلاح‌دید کمیته تخصصی گروه، این درس به عنوان درس اختیاری اضافه گردید.	-	روسی مقدماتی	۹
بنا به صلاح‌دید کمیته تخصصی گروه، این درس به عنوان درس اختیاری اضافه گردید.	-	ایتالیایی مقدماتی	۱۰
قبلاً تحت عنوان توصیف ساختمان	-	زبان عربی	۱۱

دستور زبان عربی در جدول دروس تخصصی در نظر گرفته شده بود و در سر فصلها تحت عنوان زبان تخصصی ۶ آمده بود.			
بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، این درس به عنوان درس اختیاری اضافه گردید.	-	روسی مقدماتی	۱۲
بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، از جدول دروس اصلی به جدول حاضر منتقل گردید.	آشنایی با ادبیات معاصر ایران	ادبیات معاصر فارسی	۱۳
بنا به صلاحدید کمیته تخصصی گروه، این درس به عنوان درس اختیاری اضافه گردید.	-	مبانی نشانه شناسی	۱۴
جمع واحد: ۳۸ واحد (که ۱۰ واحد آن انتخاب می شود)			



مبانی زبان شناسی (1)
(1) Foundations of Linguistics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: آشنایی با مفاهیم بنیادین و حوزه های زبان شناسی

رئوس مطالب:

۱. تعریف زبان و زبان شناسی، پیدایش زبان، خصوصیات زبان انسان و تمایز آن با زبان حیوان
۲. رابطه گفتار و نوشتار و سیر تحول خط
۳. آشنایی با آواشناسی و واج شناسی
۴. آشنایی با صرف
۵. آشنایی با نحو
۶. آشنایی با معنی شناسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

اگریدی، ویلیام و همکاران. (۲۰۰۵). *درآمدی بر زبان شناسی معاصر*. ترجمه علی درزی. تهران: سمت.
یول، جورج. (۲۰۰۶). *مطالعه ای بر زبان*. ترجمه علی رحیمی. تهران: انتشارات جنگل.

Radford, A. , M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen and A. Spencer. (2009). *Linguistics: An Introduction* (second edition). Cambridge: Cambridge University Press.

منابع فرعی:

باقری، مهري. (۱۳۷۸). *مقدمات زبان شناسی*. تهران: نشر قطره.
نجفی، ابوالحسن. (۱۳۵۸). *مبانی زبان شناسی و کاربرد آن در زبان فارسی*. تهران: انتشارات نیلوفر.



مبانی زبان شناسی (۲)
Foundations of Linguistics (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: پایه	پیشنیاز:

هدف درس: آشنایی با مفاهیم بنیادین حوزه های دیگر زبان شناسی و بین رشته ای ها

رئوس مطالب:

۱. کاربردشناسی زبان
۲. تجزیه و تحلیل کلام
۳. جامعه شناسی زبان
۴. روان شناسی زبان
۵. زبان شناسی تاریخی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

اگریدی، ویلیام و همکاران. (۲۰۰۵). *درآمدی بر زبان شناسی معاصر*. ترجمه علی درزی. تهران: سمت.
یول، جورج. (۲۰۰۶). *مطالعه ای بر زبان*. ترجمه علی رحیمی. تهران: انتشارات جنگل.

منابع فرعی:

باطنی، محمدرضا. (۱۳۷۱). *پیرامون زبان و زبان شناسی: مجموعه مقالات*. تهران: فرهنگ معاصر.

Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen and A. Spencer. (2009). *Linguistics: An Introduction* (second edition), Cambridge: Cambridge University Press.



آمار
Statistics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت مبانی و اصول آمار توصیفی و استنتاجی

رئوس مطالب:

۱. تعریف آمار و انواع متغیرهای آماری
۲. انواع داده‌های آماری و نحوه تنظیم آنها در جدول فراوانی
۳. توصیف داده‌ها و معیارهای مختلف
۴. بررسی داده‌های دو متغیره: نمودارهای پراکنش، جستجوی الگو در داده‌ها، همبستگی، خط رگرسیون، ضریب تعیین
۵. توزیع‌های کناری و شرطی
۶. آزمون فرض‌ها در نمونه‌های کوچک و بزرگ، فاصله‌های اطمینان
۷. آشنایی با نرم‌افزار آماری SPSS

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

باتاچاریا، ج. (۱۳۸۸). مفاهیم و روش‌های آماری، ترجمه: مرتضی ابن شهر آشوب و فتاح میکائیلی، جلد اول. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
جیسینگ، ل. آر. (۱۳۸۵). آمار و احتمال به زبان ساده. ترجمه: علی مشکانی، مشهد: اقلیدس.

منابع فرعی:

افشین نیا، م. (۱۳۷۲). روش‌های آماری و کاربرد آن در علوم (پایه - اقتصادی - اجتماعی - کشاورزی). تهران: اتا.
خواجه‌نوری، ع. (۱۳۴۷). آمار ریاضی. تهران: موسسه آموزش عالی آمار.
رحیم‌آبادی، ه. (۱۳۷۴). آموزش آمار و احتمال (۱) تهران: دانا.
گرینون، ژیل و سوزان ویو. (۱۳۸۲). آمار کاربردی. مترجمین: حمزه گنجی و مهدی گنجی، تهران: ساوالان.



متون نثر فارسی
Persian Prose Texts

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: بررسی متون نثر فارسی و انواع آن و خوانش و تحلیل نمونه‌هایی از متون تاریخی، داستانی، عرفانی و دینی

رئوس مطالب:

۱. انواع نثر فارسی و طبقه‌بندی آن
۲. مشاهیر نثر فارسی و آثار آنان
۳. خوانش و تحلیل نمونه‌هایی از متون نثر تاریخی و داستانی مانند تاریخ بیهقی، گلستان، کلیله و دمنه، مرزبان‌نامه، و ... با توجه به ویژگی‌های سبکی و تاریخی
۴. خوانش و تحلیل نمونه‌هایی از متون عرفانی، حکمی، و دینی مانند آثار خواجه عبدالله انصاری، اسرارالتوحید، مرصادالعباد، آثار شیخ اشراق، ترجمه رساله قشیریه، و ... با توجه به ویژگی‌های سبکی و محتوایی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

خطیبی، حسین. (۱۳۶۶). فن نثر. تهران: زوار.
رستگار فسایی، منصور. (۱۳۸۹). انواع نثر فارسی. تهران: سمت.

منابع فرعی:

آهني، غلامحسين. (۱۳۳۹). تقدها يي در صنعت نظم و نثر. تهران: تأييد.
بهار، محمدتقي. (۱۳۸۱). سبک‌شناسی. تهران: زوار.
صفا، ذبيح‌الله. (۱۳۳۹). گنج سخن. تهران: ابن سینا.



متون نظم فارسی
Persian Poetic Texts

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت انواع شعر و مضامین شاعرانه، خوانش و فهم صحیح متون نظم فارسی

رئوس مطالب:

۱. انواع نظم فارسی و طبقه بندی آن
۲. خوانش و تحلیل نمونه هایی از متون نظم عرفانی و تعلیمی مانند حدیقه سنایی، منطق الطیر عطار، بوستان سعدی، حافظ، مولوی و... با توجه به ویژگی های سبکی و محتوایی
۳. خوانش و تحلیل نمونه هایی از متون نظم غنایی مانند ویس و رامین، لیلی و مجنون، خسرو و شیرین و... با توجه به ویژگی های سبکی و محتوایی
۴. خوانش و تحلیل نمونه هایی از متون نظم حماسی مانند شاهنامه فردوسی و... با توجه به ویژگی های سبکی و محتوایی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

رستگار فسایی، منصور. (۱۳۷۳). *انواع شعر فارسی*. شیراز: نوید.
فروزانفر، بدیع الزمان. (۱۳۵۸). *سخن و سخنوران*. تهران: خوارزمی.

منابع فرعی:

شمیسا، سیروس. (۱۳۸۳). *انواع ادبی*. تهران: فردوس.
صفا، ذبیح الله. (۱۳۵۳). *تاریخ تحول نظم و نثر فارسی*. تهران: امیر کبیر.



آیین نگارش و ویرایش
Writing and Editing

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: کسب مهارت‌های لازم برای نگارش انواع متون و یادگیری قواعد ویرایش

رئوس مطالب:

۱. شناسایی خطاهای رایج در نگارش فارسی
۲. آموزش نگارش انواع متون (توصیفی، استدلالی، طبقه‌بندی، تشریحی، و ...)
۳. خاطره‌نویسی و سفرنامه‌نویسی
۴. داستان‌نویسی و عناصر داستان
۵. آشنایی با نگارش متون مطبوعاتی
۶. نامه‌ها و الگوی مکاتبات اداری
۷. تعریف و ضرورت انواع ویرایش (زبانی، فنی و محتوایی)
۸. آشنایی با نشانه‌های نگارشی و ویرایشی
۹. ویرایش عملی متون

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- سمعی گیلانی، احمد. (۱۳۷۸). نگارش و ویرایش. تهران: سمت.
غلامحسین زاده، غلامحسین. (۱۳۹۰). راهنمای ویرایش. تهران: سمت.

منابع فرعی:

- خرمشاهی، بهاء‌الدین. (۱۳۸۴). کتباتی‌های ذهن و زبان. تهران: ناهید.
صلح‌جو، علی. (۱۳۸۶). نکته‌های ویرایش. تهران: نشر مرکز.
فتوحی، محمود. (۱۳۸۵). آیین نگارش مقاله علمی - پژوهشی. تهران: سخن.
نجفی، ابوالحسن. (۱۳۸۶). غلط‌نویسیم. تهران: نشر دانشگاهی.
باحقی، محمدجعفر. (۱۳۸۴). راهنمای نگارش و ویرایش. تهران: به نشر.



زبان انگلیسی تخصصی (۱)
 English for Specific Purposes (1)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: درک متون ساده زبانی و آشنایی با فنون خواندن و درک مطلب

رئوس مطالب:

۱. خواندن متون ساده با موضوعات زبانی
۲. فنون خواندن و درک مطلب
۳. خواندن متون با تأکید بر نکات دستوری ساده
۴. نحوه استفاده از فرهنگ‌های لغت تک تک زبانه در خواندن متون زبانی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

Crystal, D. (2005). *How Language Works*, New York: Penguin Group.
 Rickerson, E.M. , and Barry Hilton (2006) *The 5 Minute Linguist*, UK: Equinox Publishing Ltd.

منابع فرعی:

Swan, M.and Catherine Walter. (2001). *The Good Grammar Book*, London: OUP.



زبان انگلیسی تخصصی (۲)
English for Specific Purposes (2)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: درک متون زبانی در سطح پیش متوسط

رئوس مطالب:

۱. متون زبانی در سطح پیش متوسط
۳. خواندن متون با تأکید بر نکات دستوری در سطح پیش متوسط

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

Crystal, D. (2005). *How Language Works*. New York: Penguin Group.
Rickerson, E.M. , and Barry Hilton. (2006). *The 5 Minute Linguist*. UK: Equinox Publishing Ltd.

منابع فرعی:

Pollock, C. W. (1997). *Communicate What You Mean*. London: Pearson Education.
Swan, M. and Catherine Walter. (2001). *The Good Grammar Book*, London: OUP.



زبان انگلیسی تخصصی (۳)
English for Specific Purposes (3)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: پایه	پیشنیاز:

هدف درس: درک متون زبانی در سطح متوسط، و بیان شفاهی

رئوس مطالب:

۱. متون زبانی در سطح متوسط
۲. خواندن متون با تأکید بر نکات دستوری در سطح متوسط
۳. تمرین بیان شفاهی متون ارائه شده

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- Parker, F and Kathryn Riley. (2009). *Linguistics for Non- Linguists: A Primer with Exercises (5th Edition)*. Allyn & Bacon Publications.
- Rickerson, E.M. , and Barry Hilton. (2006). *The 5 Minute Linguist*. UK: Equinox Publishing Ltd.

منابع فرعی:

- Pollock, C. W. (1997). *Communicate What You Mean*. London: Pearson Education.



زبان انگلیسی تخصصی (۴)
 English for Specific Purposes (4)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: درک متون تخصصی زبان شناسی در سطح متوسط - پیشرفته، و نگارش موضوعات مرتبط

رئوس مطالب:

۱. خواندن و درک مطلب متون تخصصی مبتنی بر کتب آموزشی زبان شناسی
۲. خواندن متون تخصصی با تأکید بر استفاده از واژه نامه های زبان شناسی
۳. تمرین نگارش در ارتباط با متون ارائه شده

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

Crystal, D. (2005). *How Language Works*. New York: Penguin Group.
 Lyons, J. (1981). *Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

منابع فرعی:

Aronson, T. (1984). *English Grammar Digest*. Prentice- Hall Inc.
 Wishon, G. E. and Julia M. Burks. (1988). *Let's Write English* (1). Heinle and Heinle Pub.



منطق قدیم
 Ancient Logic

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: پایه	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

آشنایی با مباحث منطقی متناسب با نیاز دانشجویان رشته زبان شناسی در قلمرو منطق قدیم

رئوس مطالب:

۱. مبحث الفاظ: نظریه دلالت، اقسام دلالت، دلالت لفظی
۲. مبحث مفاهیم: مفهوم و مصداق، مفهوم جزئی و مفهوم کلی، اقسام کلی به لحاظ مصداق، نسبت های چهارگانه مفاهیم
۳. مبحث تعریف: اقسام تعریف و محدودیت های تعریف
۴. مبحث قضایا: انواع قضیه به اعتبار نسبت (حملی و شرطی)، انواع قضیه به اعتبار وجود موضوع (خارجیه، حقیقیه)، اقسام قضیه به اعتبار ماده (یقینیات، مشهورات، وهمیات، مقبولات، مسلمات، مظنونات، مشبهات و مخیلات)
۵. استنتاج های بی واسطه: عکس مستوی قضایای حملی، عکس نقیض قضایای حملی
۶. مبحث استدلال: قیاس، استقراء، تمثیل
۷. اقسام قیاس به اعتبار صورت: قیاس استثنائی، قیاس اقترائی حملی، شرایط اعتبار و درستی آنها
۸. اقسام قیاس به اعتبار ماده: برهان، جدل، مغالطه، خطابه و شعر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- اژه ای، محمد علی. (۱۳۷۷). مبانی منطق. تهران: انتشارات سمت.
 خندان، علی اصغر. (۱۳۸۲). منطق کاربردی. تهران: انتشارات سمت.
 خوانساری، محمد. (۱۳۸۰). منطق صوری. تهران: انتشارات آگه.



مبانی آواشناسی
Fundamentals of Phonetics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

شناخت مفاهیم بنیادین در حوزه آواشناسی و ارتباط آن با حوزه‌های زبان شناسی

رئوس مطالب:

۱. دانش آواشناسی و شاخه‌های آن
۲. جایگاه آواشناسی در زبان شناسی
۳. مبانی آوانگاری و انواع آن
۴. بررسی نقش حنجره و سایر اندام‌های گفتار
۵. مکانیزم‌های جریان هوای گفتار
۶. توصیف طبقات مختلف آواهای زبان: همخوان‌ها و واکه‌ها
۷. انواع صداسازی (عادی، تنفسی، نجوایی، بازداشته و...)
۸. واحدهای زبرنجیری تکیه و آهنگ
۹. بررسی آوایی فرآیندهای همگونی، ناهمگونی، قلب، افزایش

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

مدرسی قوامی، گلناز. (۱۳۹۰). *آواشناسی: بررسی علمی گفتار*. تهران: سمت.

Marchal, A. (2009). *From Speech Physiology to Linguistic Phonetics*. London: John Wiley & Sons, Inc.

منابع فرعی:

ثمره، یدالله. (۱۳۶۴). *آواشناسی زبان فارسی*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

حق شناس، علی محمد. (۱۳۵۶). *آواشناسی*. تهران: انتشارات آگاه.

علی نژاد، بتول و فهیمه حسینی بالام. (۱۳۹۱). *مبانی آواشناسی اکوستیکی*. اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان

Ashby, P. (2011). *Understanding Phonetics*. London: Hodder Education.

Routledge. Kreidler, C. W. (1997). *Describing spoken English*. London:

London: Longman. *Colloquial English*. Fifth edition. O'connor, B.A. and G. F. Arnold. (1978). *Intonation of*



مبانی واج شناسی
 Fundamentals of Phonology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس:

معرفی مفاهیم بنیادین در واج شناسی زنجیری و زبر زنجیری

رئوس مطالب:

۱. تفاوت آوا و واج و نظام آوایی زبان
۲. نحوه نوشتن قواعد واجی و اشتقاق صورت های آوایی
۳. بررسی مهمترین مشخصه های واجی (مشخصه های تروبتسکوی و چامسکی و هله)
۴. فرایندهای واجی و نحوه نشان دادن آنها با قواعد واجی
۵. توالی و عملکرد قواعد واجی (زمینه چینی، زمینه برچینی و...)
۶. ساختمان هجا و صورت بندی های هجایی
۷. بررسی واحدهای زبر زنجیری زبان و نقش آنها در زبان ها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

مشکوه الدینی، مهدی. (۱۳۶۴). *ساخت آوایی زبان*. مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.

Odden, D. (2005). *Introducing Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.

منابع فرعی:

Howe, D. (2003). *Segmental Phonology*. University of Galgary: howed Uclgary.CA.
 Jensen, John T. (2004). *Principles of Generative Phonology: An introduction*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.



کاربرد رایانه در زبان شناسی
Use of Computers in Linguistics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: شناخت مفاهیم بنیادین زبان شناسی رایانشی و ابعاد و مسائل آن

رئوس مطالب:

۱. شکل گیری زبان شناسی رایانشی
۲. ترجمه ماشینی
۳. پردازش خط در محیط رایانه
۴. پردازش دستوری زبان در رایانه
۵. زبان شناسی پیکره ای
۶. پایگاه های داده های زبانی در اینترنت
۷. رایانه و فرهنگ نگاری
۸. نقش رایانه در ایجاد معیار سازی زبانی
۹. فارسی در رایاسپهر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

Alexander Clark, et. al. (2010). *The Handbook of Computational Linguistics and Natural Language Processing*. Blackwell Publishing Ltd.

منابع فرعی:

Jurafsky, Daniel and James Martin. (2000). *Speech and language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition*. New Jersey: Prentice-Hall.
Mitkov, Ruslan (2003). *The Oxford Handbook of Computational Linguistics*. Oxford University Press.



روش تحقیق
Research Methodology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت انواع، روش ها و مراحل تحقیق، ویژگی متغیرها و آمار توصیفی و استنباطی

رئوس مطالب:

۱. روش تحقیق کم و کیفی
۲. اصول و اهداف تحقیق و مراحل انجام آن
۳. انواع پرسش های تحقیق و نحوه ساخت فرضیه
۴. تعریف متغیر و انواع و مقیاس های سنجش آن
۵. انواع روش تحقیق: توصیفی، آزمایشی و ...
۵. آزمون فرضیه تحقیق
۶. روشهای گردآوری اطلاعات و خلاصه کردن و توصیف داده ها
۷. آمار استنباطی: احتمال و آزمون فرضیه
۸. آشنایی با نرم افزارهای مرتبط با انجام تحقیق

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

فرهادی، حسین. (۱۳۸۴). *اصول و روش تحقیق در زبان شناسی کاربردی*. ترجمه جواهری کوپایی. ف. و ه. خان محمد. تهران: انتشارات رهنما.

منابع فرعی:

نادری، عزت الله و مریم سیف نراقی. (۱۳۸۹). *روش های تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی*. تهران: نشر ارسباران.
Wray, A., K. Trott & A. Bloomer. (1998). *Projects in Linguistics*. London: Arnold.



زبان شناسی تاریخی

Historical Linguistics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت مبانی زبان شناسی تاریخی و دگرگونی های زبان با تأکید بر زبان فارسی

رئوس مطالب:

۱. زبان شناسی تاریخی و زبان شناسی توصیفی
۲. دسته بندی وراثتی زبان ها و خانواده های زبانی
۳. دگرگونی آواها و انواع آن
۴. دگرگونی معنایی
۵. دگرگونی واژگانی و قرض گیری
۶. دگرگونی دستوری
۷. قیاس و نقش آن در تحول زبان
۸. نقش عوامل اجتماعی و فرهنگی در تغییر زبان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

آرلاتو، آنتونی. (۱۳۸۷). *درآمدی بر زبان شناسی تاریخی*. ترجمه یحیی مدرس. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
ترسک، آر، ال. (۱۳۸۲). *تحول زبان*. ترجمه ارسلان گلغام. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

منابع فرعی:

صادقی، علی اشرف. (۱۳۸۰). *مسائل تاریخی زبان فارسی*. تهران: انتشارات سخن

Crowley, T. and C. Bowern. (2010). *An Introduction to Historical Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.



واج شناسی زبان فارسی
Persian Phonology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: بررسی جنبه های مختلف واجی زبان فارسی شامل واج شناسی زنجیری و زبر زنجیری

رئوس مطالب:

۱. مروری بر تفاوت آوا و واج در نظام آوایی زبان فارسی
۲. مشخصه های واجی واکه ها و همخوان های زبان فارسی در چارچوب واج شناسی زایشی
۳. قواعد واجی و اشتقاق صورت های آوایی در زبان فارسی
۴. فرایندهای واجی زبان فارسی
۵. ساختمان هجا و صورت بندی های هجایی در زبان فارسی
۶. بررسی واحدهای زبر زنجیری و نقش آنها در زبان فارسی (تکیه و آهنگ)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

ثمره، یدالله. (۱۳۸۸). *آواشناسی زبان فارسی، آواها و ساخت آوایی هجا*. ویرایش دوم. چاپ هشتم. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

منابع فرعی:

- بی جن خان، محمود. (۱۳۸۴). *واج شناسی نظریه بهینگی*. تهران: سمت.
- کرد زعفرانلو کامبوزیا، عالییه. (۱۳۸۵). *واج شناسی، رویکردهای قاعده بنیاد*. تهران: مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی.
- مشکوه الدینی، مهدی. (۱۳۶۴). *سیر زبان شناسی*. مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.



تاریخ زبان شناسی
History of Linguistics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیش نیاز: -

هدف درس: شناخت تاریخچه مطالعات زبانی و شکل گیری علم زبان شناسی

رئوس مطالب:

۱. یونان و پیشوایان علوم نظری و دستورنویسی (افلاطون، ارسطو، رواقیان و اسکندرین)
۲. اندیشمندان رومی و سنت دستور نویسی (وارون، پریسکیانوس)
۳. زبان شناسی در قرون وسطا
۴. بازگشت به فلسفه در جستجوی دستور جهانی
۵. نوزایی و افق های تازه در زبان شناسی
۶. مطالعات زبانی در جهان اسلام (مکاتب بصری، کوفی و سیویه)
۷. عصر جدید و زبان شناسی نظری و کاربردی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

روبینز، آر. اچ. (۱۳۷۰). *تاریخ مختصر زبان شناسی*. ترجمه علی محمد حق شناس. تهران: کتاب ماد.
سورن، پیتر، ا. ام. (۱۳۸۷). *تاریخ زبان شناسی در غرب*. ترجمه علی محمد حق شناس. تهران: سمت.

منابع فرعی:

صفوی، کورش. (۱۳۸۶). *آشنایی با تاریخ زبان شناسی*. تهران: انتشارات نشر پژوهاک کیوان.

Lepschy, Giulio C. (1994). *History of linguistics*. Volume 3. Longman.



نظام های نوشتاری
Writing Systems

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: آشنایی با نظام های نوشتاری و مبانی نوشتارشناسی

رئوس مطالب:

۱. گفتار و نوشتار
۲. خط، الفبا، نظام نوشتاری
۳. اجزای نوشتار
۴. پیدایش و تکوین نوشتار
۵. طبقه بندی نظام های نوشتاری
۶. رده شناسی نظام های نوشتاری
۷. نظام نوشتاری زبان فارسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

صفوی، کورش. (۱۳۸۶). آشنایی با نظام های نوشتاری. تهران: انتشارات پژوهشگاه کیوان.

منابع فرعی:

ابوالقاسمی، محسن. (۱۳۷۳). تاریخ زبان فارسی. تهران: سمت.

Coulmas, F. (1989). *The Writing Systems of the World*. Oxford: Blackwell.

Rogers, H. (2005). *Writing Systems, A Linguistic Approach*. Oxford: Blackwell.



مبانی صرف
Fundamentals of Morphology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت مفاهیم بنیادین صرف، مطالعه ساختمان واژه و فرایندهای واژه‌سازی

رتوس مطالب:

۱. واژه و معیارهای شناسایی آن
۲. تکواژ و انواع آن
۳. آشنایی با ساختمان واژه‌های پیچیده
۴. فرایندهای واژه‌سازی
۵. زایایی و روش‌های اندازه‌گیری آن
۶. وام‌گیری واژگانی
۷. آشنایی با اصول واژه‌گزینی و معادل‌یابی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

شقایق، ویدا. (۱۳۸۶). مبانی صرف، تهران: انتشارات سمت.

منابع فرعی:

کلباسی، ایران. (۱۳۷۱). ساخت اشتقاقی واژه در زبان فارسی امروز. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

Haspelmath, M. (2002). *Understanding Morphology* London: Arnold.



مبانی نحو
Fundamentals of Syntax

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت مفاهیم بنیادین نحو و ساختمان جمله

رئوس مطالب:

۱. رویکرد سنتی و زبان شناختی به نحو
۲. روش های مطالعات نحو
۳. مقولات نحوی و روش تشخیص آنها
۴. ساختار موضوعی و ظرفیت محمول ها در گروه های مختلف
۵. نقش معنایی و نقش دستوری
۶. مقوله های دستوری (حالت، جنبه، نمود، ...)
۷. ساخت سازه ای و بازنمایی آن
۸. فرایندهای نحوی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

MIT press Larson, Richard. (2010). *Grammar as Science*.
Andrew. (1989). *An Introduction to Transformational Grammar*. Cambridge. Radford,

منابع فرعی:

Kroeger, P. (2005). *Analyzing Grammar: An introduction*. Cambridge University.
Tallerman, M. (2005). (2nd edition) *Understanding Syntax*. Hodder Arnold.
گلفام، ارسلان. (۱۳۸۹). *اصول دستور زبان*. تهران. سمت.
مشکوه الدینی، مهدی. (۱۳۸۹). *دستور زبان فارسی بر پایه نظریه گشتاری*. مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.



اصول و مبانی نظری ترجمه
Principals and Theories of Translation

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت اصول نظری ترجمه و به کارگیری آن

رئوس مطالب:

۱. ترجمه و انواع آن
۲. تاریخچه ترجمه
۳. معرفی برخی از الگوهای ترجمه
۴. معادل یابی و معادل گزینی
۵. ترجمه اصطلاحات و ضرب المثل ها
۶. با هم آیی در ترجمه
۷. نسبی بودن ترجمه
۸. ترجمه و سبک

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

لطفی پور ساعدی، کاظم. (۱۳۷۱). *اصول و روش ترجمه*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

منابع فرعی:

فرحزاد، فرزانه. (۱۳۶۹). *نخستین درس های ترجمه*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

Baker, M. (2009). *Translation*. Oxford and New York: Oxford: Oxford University press.



کلیات زبان شناسی اجتماعی
Basics of Sociolinguistics

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: مبانی زبان شناسی ۲

هدف درس: شناخت مبانی و اصول زبان شناسی اجتماعی و حوزه های مختلف آن

رئوس مطالب:

۱. خاستگاه اجتماعی زبان
۲. ارتباط زبان و جامعه
۳. زبان شناسی اجتماعی و جامعه شناسی زبان
۴. دو زبانگی و چند زبانگی
۵. دو زبانگونگی
۶. گونه های زبانی
۷. برخورد های زبانی و زبان های میانجی
۸. وام گیری زبانی

روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

مدرسی، یحیی. (۱۳۶۸). *درآمدی بر جامعه شناسی زبان*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

منابع فرعی:

ترادگیل، پیتر. (۱۳۷۶). *زبان شناسی اجتماعی: درآمدی بر زبان و جامعه*. ترجمه محمد طباطبایی. تهران: نشر آگه.

- Coupland, N. and Jaworski, A. (1997). *Sociolinguistics: a reader and a course book*. US.: ST. Martin's Press, Inc.
- Hudson, R. A. (1980). *Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- UK. *sociolinguistics* (2^{en} edition). *Introducing* Mesthrie, R., Swann, J., Deumert, A. and Leap, W. L. (2009) Press. Edinburg University
- Meyerhoff, M. (2006). *Introducing sociolinguistics*. US. An Canada: Routledge.
- sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Romaine, S. (1994). *Language in society: an introduction to* Press.
- Stockwell, P. (2002). *Sociolinguistics: a resource book for students*. London: Routledge.



اصول و روش تدریس زبان
Principles and Methods of Language Teaching

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت اصول و روش های تدریس زبان و بررسی عوامل مؤثر در آموزش و یادگیری آن

رئوس مطالب:

۱. مبانی و الگوهای روش تدریس زبان و پیشینه روش های آموزش زبان
۲. روش مبتنی بر دستور و ترجمه و روش مستقیم و روش شنیداری- گفتاری
۳. روش تدریس صامت
۴. روش تلقین زدایی
۵. روش یادگیری جمعی
۶. روش پاسخ فیزیکی کامل
۷. روش ارتباطی
۸. روش های محتوا محور و تکلیف محور

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

ریچاردز، ج. س. و راجرز، ت. (۱۳۸۴). رویکردها و روش ها در آموزش زبان. ترجمه علی بهرامی. تهران: رهنما.
لارسن فریمن، د. (۱۳۸۴). اصول و فنون آموزش زبان. ترجمه م. فهیم و م. حقانی. تهران: رهنما.

منابع فرعی:

براون، د. (۱۳۶۳). اصول یادگیری و تدریس زبان. ترجمه مجدالدین کیوانی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.



مبانی معنی شناسی
Fundamentals of Semantics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: شناخت مفاهیم بنیادین و نگرش های رایج در معنی شناسی

رئوس مطالب:

۱. تعریف معنی شناسی
۲. سطوح سه گانه معنایی: توصیفی، اجتماعی، و عاطفی
۳. معنی (مفهوم)، دلالت، و ارجاع
۴. روابط واژگانی: مترادف، تضاد، شمول، عکس، و غیره
۵. تک معنایی، چند معنایی، و هم آوایی
۶. مؤلفه های معنایی و حوزه های معنایی
۷. جمله و گزاره در تحلیل معنایی
۸. روابط بین جملات (پیش انگاشت، استلزام، مترادف، ناهمخوانی، و غیره)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

صفوی، کورش. (۱۳۷۹). *درآمدی بر معنی شناسی*. تهران: نشر حوزه هنری.

Cowie, A. P. (2009). *Semantics*. Oxford: Oxford University Press.

Hurford, James R., Heasley Brendan, and Smith, Micheal, B. (2007). *Semantics: a coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press.

منابع فرعی:

Jackson, Howard. (1998). *Words and Their Meanings*. New York: Longman.

Palmer, F. R. (1981). *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.



مبانی زبان شناسی کاربردی
Fundamentals of Applied linguistics

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : - حل تمرین :-
نوع درس : تخصصی	پیشنیاز : مبانی زبان شناسی ۲

هدف درس : شناخت مفاهیم بنیادین زبان شناسی کاربردی و حوزه ها و قلمرو آنها

رئوس مطالب:

۱. تعریف و تاریخچه زبان شناسی کاربردی و معرفی حوزه های زبان شناسی کاربردی
۲. زبان شناسی کاربردی و زبان شناسی نظری
۳. روش زبان شناسی کاربردی و حل مسائل زبانی
۴. کلیاتی از آموزش زبان و ترجمه
۵. زبان و فرهنگ و زبان شناسی کاربردی
۶. برنامه ریزی زبانی و زبان شناسی کاربردی
۷. زبان شناسی انتقادی و زبان شناسی کاربردی
۸. مطالعات ادبی و زبان شناسی کاربردی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

کوک، گای. (۱۳۹۰). *زبان شناسی کاربردی*. ترجمه علی روحانی و محمودرضا مرادیان. تهران: رهنما.

منابع فرعی:

Davies, A. (2007). *An Introduction to Applied linguistics: From Practice to Theory*. Edinburg: Edinburg University Press.
Kaplan, R. B. (2002). *The Oxford Handbook of Applied Linguistics*. Oxford: Oxford University Press



گویش شناسی و گویش های ایران
Dialectology and the Dialects of Iran

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: مطالعه ویژگی های کلی گویش های نو ایرانی، گویش شناسی و ویژگی گویشها

رئوس مطالب:

۱. گویش و زبان و تاریخ گویش شناسی و روش تحقیق در این حوزه
۲. تاریخ مختصر زبان ایرانی: از ایرانی باستان تا گویش های نو
۳. گویش های ایرانی نو
۴. خانواده گویش های فارسی: تهرانی، اصفهانی، یزدی و ...
۵. خانواده گویش های لری: ممسنی، خرم آبادی و ...
۶. خانواده گویش های کردی: سورانی، کرمانجی، هورامی، کلهری
۷. خانواده گویش های آذری: آذری آذربایجان، خراسان و قشقایی
۸. گویش های مازندرانی و گیلکی
۹. گویش بلوچی
۱۰. گویش های شرق سرزمین تاریخی ایرانی: اردو، پشتو و ...

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

Chamber J. and Peter Trudgill (1999). *Dialectology*. Cambridge university press.

اشمیت، رودیگر. (۱۳۸۳) راهنمای زبان های ایرانی. مترجمین: آرمان بختیاری و همکاران. جلد دوم. تهران: انتشارات ققنوس.

کلباسی، ایران. (۱۳۵۵). *زبان فارسی و زبان های محلی*. تهران: دانشگاه پیام نور.

کلباسی، ایران. (۱۳۷۴). *فارسی ایران و تاجیکستان*. تهران: دفتر مطالعات سیاسی.

کلباسی، ایران. (۱۳۸۸). *فرهنگ توصیفی گونه های زبانی ایران*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

کلباسی، ایران. (۱۳۶۲). *گویش کردی مهاباد*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

کلباسی، ایران. (زیر چاپ) *دایره المعارف گویش های ایرانی*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.



مکاتب زبان شناسی
 Schools of Linguistics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: تخصصی	پیشیاز:

هدف درس: آشنایی با مکاتب رایج زبان شناسی و اصول و ویژگی های آنها

رئوس مطالب:

۱. نودستوریان
۲. آرای فردینان دوسوسور و پیدایش ساختگرایی
۳. مکتب پراگ
۴. مکتب کپنهاگ
۵. مکتب لندن
۶. مکتب ساختگرایی آمریکایی
۷. رویکرد زایشی به زبان
۸. رویکرد نقش گرا
۹. رویکرد شناختی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

سورن، پیتر، ا. ام. (۱۳۸۷). *تاریخ زبان شناسی در غرب*. ترجمه علی محمد حق شناس. تهران: سمت.
 مشکوه الدینی، مهدی. (۱۳۷۶). *سیر زبان شناسی*. مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.

منابع فرعی:

دبیر مقدم، محمد. (۱۳۸۳). *زبان شناسی نظری: پیدایش و تکوین دستور زایشی*. تهران: سمت.

Joseph, J, E. N. Love and T, J. Taylor. (2001). *Landmarks in linguistic thought II: the Western tradition in the twentieth century*. Routledge
 Sampson, Geoffrey. (1980). *Schools of Linguistics: Competition and Evolution*. Hutchinson.



ساخت زبان فارسی
Structure of Persian Language

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: بررسی ساختمان دستوری زبان فارسی و تفاوت دستور سنتی و زبانشناختی در بیان ساخت زبان فارسی

رئوس مطالب:

۱. آشنایی با مفاهیم بنیادین دستوری و کاربرد آنها در زبان فارسی
۲. ویژگی های دستور زبان شناختی و بررسی نارسایی های دستور سنتی زبان فارسی
۳. تعریف ساخت، نقش قواعد واجی، نقش قواعد ساخت واژه، نقش قواعد نحوی، نقش قواعد معنایی، نقش قواعد کاربردی
۴. شناخت مقولات نحوی زبان فارسی: جمله و ساخت آن، گروه اسمی، گروه فعلی، گروه حرف اضافه ای، گروه قیدی، گروه صفتی
۵. فعل و انواع آن، ظرفیت های فعل و انواع جمله

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

باطنی، محمدرضا. (۱۳۷۳). *توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی*. چاپ ششم. تهران: امیر کبیر.

منابع فرعی:

غلامعلی زاده، خسرو. (۱۳۷۴). *ساخت زبان فارسی*. تهران: احیاء کتاب.

مشکوه الدینی، مهدی. (۱۳۶۴). *ساخت آوایی زبان: بحثی درباره صداهای زبان و نظام آن*. مشهد: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی.



روان شناسی زبان
Psycholinguistics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت مفاهیم بنیادین روان شناسی زبان، فراگیری زبان و عملکرد مغز

رئوس مطالب:

۱. تعریف و جایگاه روان شناسی زبان
۲. حوزه های روان شناسی زبان
۳. فراگیری زبان اول
۴. زبان و مغز و زبان پریشی ها
۵. درک و تولید زبان
۷. جنبه های روان شناختی یادگیری زبان دوم
۸. دوزبانگی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

استاینبرگ، د. (۱۳۸۷). درآمدهای روان شناسی زبان. ترجمه ارسلان گلنم. تهران: سمت.

Field J. (2003). *Psycholinguistics: A resource Book for Students*. London: Routledge.

منابع فرعی:

Garman, M. (2000) *Psycholinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.



زبان انگلیسی تخصصی (۵)
English for Specific Purposes (5)

تعداد واحد نظری : ۴	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : تخصصی	حل تمرین :-
	پیشنیاز : -

هدف درس : درک متون تخصصی زبان شناسی در سطح پیشرفته

رئوس مطالب :

۱. خواندن و درک مطلب متون تخصصی زبان شناسی در سطح پیشرفته
۲. خواندن متون تخصصی زبان شناسی با تأکید بر عناصر انسجام و پیوستگی متن
۳. تمرین نگارش در موضوعات تخصصی زبان شناسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

Finch, G. (2005). *Key Concepts in Language and Linguistics*. Palgrave Macmillan.

منابع فرعی:

Aronson, T. (1984). *English Grammar Digest*. Prentice- Hall Inc.

Wishon, G. E. and Julia M. Burks. (1988). *Let's Write English (1)*. Heinle and Heinle Pub.



ترجمه متون تخصصی زبان شناسی (۱)

Translation of Linguistic Texts (1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیش نیاز: -

هدف درس: آشنایی با ترجمه متون تخصصی زبان شناسی و تمرین عملی آن

رئوس مطالب:

۱. آشنایی با اصول ترجمه تخصصی
۲. بررسی متون ترجمه شده زبان شناسی
۳. بررسی مسائل ترجمه تخصصی
۴. نقش دانش زبان شناسی در ترجمه متون تخصصی
۵. نقش دانش زبان فارسی در ترجمه متون تخصصی
۶. انجام عملی ترجمه متون تخصصی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

گزیده‌هایی از متون تخصصی زبان شناسی

Brown, K. (2006). (Ed.) *Encyclopedia of Language and Linguistics*. (2nd ed.) London: Elsevier.

Crystal, D. (1987). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.



ترجمه متون تخصصی زبان شناسی (۲)
Translation of Linguistic Texts (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: آموزش ترجمه متون تخصصی زبان شناسی و برگردان مفاهیم زبان شناسی جدید به زبان فارسی

رئوس مطالب:

۱. ترجمه متون زبانشناسی از حوزه های آواشناسی و واج شناسی
۲. ترجمه متون زبانشناسی از حوزه های صرف و نحو
۳. ترجمه متون زبانشناسی از حوزه های معناشناسی و کاربردشناسی زبان
۴. ترجمه متون زبانشناسی از حوزه های جامعه شناسی و روان شناسی زبان

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

منابع اصلی:

- Brown, K. (2006). (Ed.) *Encyclopedia of Language and Linguistics*. (2nd edn) London: Elsevier.
Crystal, D. (1987). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.



آزمون سازی
Testing

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس:

شناخت اصول و روش های آزمون سازی رایج در آموزش زبان

رئوس مطالب:

۱. نظریه های آزمون سازی
۲. انواع آزمون های زبان و اهداف آنها
۳. ویژگی پایایی و روایی در آزمون ها
۴. مراحل ساخت آزمون
۵. تجزیه و تحلیل سوالات آزمون
۶. ساختار انواع سؤالات
۷. روش های آماری بررسی نتایج آزمون

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

فرهادی، حسین، عبدالجواد جعفرپور، و پرویز بیرجندی. (۱۳۷۴). *آزمون در زبان انگلیسی: نظریه ها و کاربردها*. تهران: انتشارات سمت.

منابع فرعی:

Hughes, Arthur. (2003). *Testing for language teacher*. Cambridge: Cambridge University Press.



سخن کاوی
Discourse Analysis

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت مفاهیم زیربنایی و روش های متعارف در تحلیل کلام

رئوس مطالب:

۱. تعریف تحلیل کلام
۲. جمله، پاره گفت، متن، و کلام
۳. متن به عنوان رخدادی ارتباطی
۴. تشخیص متن از غیر متن
۵. انسجام صوری و انسجام معنایی در متن
۶. کلام به عنوان پدیده ای معنی دار، هدفمند، و دارای انسجام
۷. ساختار متنی در مقابل ساختار کلامی
۸. کلام گفتاری و کلام نوشتاری
۹. تحلیل مکالمه و ساختار پیام
۱۰. تحلیل انتقادی کلام

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- Salkie, Raphael. (1995). *Text and Discourse Analysis*. London and New York: Routledge.
 Brown, G. and Yule, W. (1983). *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Widdowson, H. G. (2004). *Text, Context, Pretext*. Blackwell.
 Widdowson, H. G. (2007). *Discourse Analysis*. Oxford: Oxford University Press.
 Schiffrin, Deborah. (1994). *Approaches to Discourse*. Blackwell.



ریشه شناسی
Etymology

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -	حل تمرین : -
نوع درس : تخصصی	پیشنیاز : -	

هدف درس:

آشنایی با دانش ریشه شناسی و شناخت اصول حاکم بر ریشه شناسی واژه های فارسی و دیگر گویش های ایرانی

رئوس مطالب:

۱. آشنایی با علم ریشه شناسی
۲. بررسی تحول تاریخی آواهای ایرانی باستان در فارسی و دیگر گویش های ایرانی و چگونگی استفاده از آنها در ریشه شناسی
۳. آشنایی با روش های بازسازی تطبیقی و کاربرد آن در ریشه شناسی
۴. وامواژه های زبان فارسی و چگونگی ریشه شناسی آنها
۵. شناخت منابع مرتبط با ریشه شناسی واژه های فارسی و دیگر گویش های ایرانی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید :-

منابع اصلی:

ابوالقاسمی، محسن. (۱۳۷۴). ریشه شناسی (ایتمولوژی). تهران: انتشارات ققنوس.
حسن دوست، محمد. (۱۳۸۲). فرهنگ ریشه شناختی زبان فارسی، تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی.

منابع فرعی:

Asatryan, G. (2010). *Etymological dictionary of Persian*, Leiden: Brill.
Durkin, P. (2009). *The Oxford guide to Etymology*. Oxford: Oxford University Press.



واژه‌شناسی زبان فارسی
Persian Lexicology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: شناخت فرایندها، روش‌ها و مسائل واژه‌سازی و واژه‌گزینی در زبان فارسی

رئوس مطالب:

۱. معیارهای شناسایی واژه با تأکید بر زبان فارسی
۲. فرایندهای واژه‌سازی در زبان فارسی
۳. ابزارهای واژه‌سازی در زبان فارسی
۴. وندهای اشتقاقی و تصریفی زبان فارسی
۵. اصول واژه‌گزینی و معادل‌یابی
۶. منابع واژه‌گزینی
۷. شیوه‌های واژه‌گزینی
۸. استانداردهای واژه‌ها
۹. آشنایی با فعالیت‌های فرهنگستان زبان و ادب فارسی و مراکز بین‌المللی واژه‌شناسی (اینفوترم، ترم‌نت)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

صادقی، علی‌اشرف. (۱۳۷۰-۱۳۷۲). شیوه‌ها و امکانات واژه‌سازی در زبان فارسی. نشر دانش، سال یازدهم الی سیزدهم. کلباسی، ایران. (۱۳۷۱). ساخت اشتقاقی واژه در زبان فارسی/امروز. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

منابع فرعی:

کشانی، خسرو. (۱۳۷۱). اشتقاق پسوندی در زبان فارسی/امروز. تهران: مرکز نشر دانشگاهی
مقربی، مصطفی. (۱۳۷۲). ترکیب در زبان فارسی. تهران: انتشارات توس.
منصوری، رضا. (۱۳۹۰). واژه‌گزینی در ایران و جهان. تهران: نشر آثار.



کاربردشناسی زبان
Pragmatics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: شناخت ابعاد کاربردی زبان در بافت های گوناگون

رئوس مطالب:

۱. تعریف کاربردشناسی زبان
۲. پاره گفت به عنوان واحد تحلیل در کاربردشناسی زبان
۳. مفهوم پیش انگاشت
۴. پدیده اشاره و انواع آن
۵. اصل همکاری و تضمن مکالمه ای
۶. کنش های گفتاری
۷. اصل ادب

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

یول، جورج. (۱۹۹۶). کاربردشناسی زبان. ترجمه محمد عموزاده و منوچهر توانگر. تهران: انتشارات سمت.

Cutting, Joan. (2008). *Pragmatics and Discourse*. New York: Routledge.

منابع فرعی:

Grundy, P. (2000). *Doing Pragmatics*. London: Edward Arnold.



درآمدی بر ادبیات تطبیقی
 An Introduction to Comparative Literature

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشناز: -

هدف درس: بررسی تاریخچه، مفاهیم و نظریه‌های ادبیات تطبیقی

رئوس مطالب:

۱. تاریخچه شکل‌گیری ادبیات تطبیقی
۲. رویکردها و نظریه‌های موجود در رابطه با ادبیات تطبیقی (رویکردهای فرانسوی، انگلیسی-آمریکایی و عربی-اسلامی)
۳. مقایسه ادبیات تطبیقی و ادبیات عمومی
۴. معرفی زمینه‌های پژوهشی ادبیات تطبیقی
۵. معرفی پژوهش‌ها و مورد مطالعه‌های مشهور در ادبیات تطبیقی
۶. مفاهیم ادبیات مهاجرت، ادبیات تبعید، بینامتنیت، دیگربودگی، بیگانه‌وشی، ...
۷. روش‌های پژوهش در ادبیات تطبیقی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

ساجدی، طهمورث. (۱۳۸۷). *از ادبیات تطبیقی تا نقد ادبی*. تهران: مؤسسه انتشارات امیر کبیر.
 سیمون، ژون. (۱۳۹۰). *ادبیات عمومی و ادبیات تطبیقی*. تهران: سمت.

منابع فرعی:

شورل، ایو. (۱۳۸۶). *ادبیات تطبیقی*. ترجمه طهمورث ساجدی. تهران: مؤسسه انتشارات امیر کبیر.

Bassnett, S. (1993). *Comparative Literature: A Critical Introduction*. Wiley
 Behdad, A. & Thomas, D. (eds). (2011). *A Companion to Comparative Literature*. Oxford : Blackwell.
 Stallknecht, N. P. and Horst Fren (1971) *Comparative Literature: Method and Perspective*. Southern Illinois University Press.



زبان شناسی مقابله ای
Contrastive Analysis

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیش نیاز: -

هدف درس: شناخت روش های تحلیل مقابله ای زبان و تجزیه و تحلیل خطاهای زبانی

رئوس مطالب:

۱. خاستگاه و تاریخچه زبان شناسی مقابله ای
۲. روش شناسی بررسی مقابله ای زبان ها
۳. کاربردهای زبان شناسی مقابله ای در حوزه های مختلف از جمله آموزش و ترجمه
۴. زبان شناسی مقابله ای و تجزیه تحلیل خطاها
۵. انواع خطاهای زبانی افراد دوزبانه ها
۶. خطاهای رایج غیرفارسی زبانان در یادگیری زبان فارسی
۷. خطاهای رایج فارسی زبانان در یادگیری زبان انگلیسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

Keshavarz, M. H. (1999). *Contrastive Analysis and Error Analysis*. Tehran: Rahnama Press.
Ziahosseini, M. (2010). *A contrastive Analysis of Persian and English and Error Analysis*. Tehran: Rahnama Press.

منابع فرعی:

Yarmohammadi, L. (1996). *A Contrastive Analysis of English and Persian*. Tehran: Payame Noor University Press.
Corder, S., P. (1981). *Error Analysis and Interlanguage*. Oxford: Oxford University Press.
James, C. (1980). *Contrastive Analysis*. New York: Pearson Longman.
Wengue, P. (2007). *Contrastive Linguistics: History, Philosophy and Methodology*. London: Continuum.



مبانی فلسفه
Fundamentals of Philosophy

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: شناخت بنیادی ترین مفاهیم فلسفه در ارتباط با زبان

رئوس مطالب:

۱. فلسفه و زبانشناسی
۲. معرفی نظریه شناخت: دکارت، اقسام شناسایی، نقد شکاکانه، تعیین و احتمال، فلسفه تجربی، بارکلی، هیوم
۳. فلسفه کلاسیک و تجربه گرایان در ارتباط با واژه ها و چیزها
۴. آرای جان استوارت میل، فرگه، راسل و کریپکه در باب نامیدن، گزاره ها و منطق
۵. ارزش صدق و واقعیت، جهان های ممکن
۶. فلسفۀ زبانی ویتگنشتاین و زبان متعارف
۷. زبان، ذهن، فرضیه فطرت از دیدگاه تجربه گرایان و ذهن گرایان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- چیمپن، شیوان. (۱۳۸۴). *از فلسفه به زبانشناسی*، ترجمه حسین صافی. تهران: گام نو.
هنفلینگ، اسوالد. (۱۳۸۳). *فلسفه و زبان روزمره*، ترجمه محمود رافع. تهران: گام نو.

منابع فرعی:

- آصفی، آصفه. (۱۳۷۰). *مبانی فلسفه: آشنایی با فلسفه جهان از زمان های قدیم تا امروز*. تهران: آگاه.
راسل، برتراند. (۱۳۵۱). *تاریخ فلسفه غرب*. ترجمه نجف دریابندری. تهران: پرواز.



منطق جدید
Modern Logic

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: منطق قدیم

هدف درس:

آشنایی با مباحث مورد نیاز دانشجویان رشته زبان شناسی در قلمرو منطق جدید و فلسفه منطق

رئوس مطالب:

۱. منطق گزاره‌ها: آشنایی با ساختار صوری منطق گزاره‌ها (به شیوه استنتاج طبیعی لمون)، آشنایی با ساختار معنایی منطق گزاره‌ها
۲. منطق محمول‌ها: آشنایی با ساختار صوری منطق محمول‌ها (به شیوه استنتاج طبیعی لمون)، آشنایی با ساختار معنایی منطق محمول‌ها
۳. فلسفه منطق: ادوات ربط جمله، سورها، اسامی، توصیف‌های خاص، توصیف‌های عام و اجزای گزاره

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- حاج حسینی، مرتضی. (۱۳۸۱). *آشنایی با منطق گزاره‌ها*. اصفهان: انتشارات نقش مانا.
- سوزان هاگک. (۱۳۸۲). *فلسفه منطق*، ترجمه محمد علی حجتی. تهران: انتشارات طه.
- موحد، ضیا. (۱۳۶۸). *در آمدی به منطق جدید*. تهران: سازمان انتشارات انقلاب اسلامی.
- نبوی، لطف الله. (۱۳۸۰). *مبانی منطق جدید*. تهران: انتشارات سمت.



سبک‌شناسی ادب فارسی
 Stylistics in Persian Literature

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: -
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس: شناخت سنت سبک‌شناسی و رابطه سبک‌شناسی با زبان‌شناسی

رئوس مطالب:

۱. تاریخچه شکل‌گیری سبک‌شناسی سنتی
۲. شناخت سبک‌های ادب فارسی
۳. برجسته‌ترین شاخص‌های تعیین سبک و ترکیب و انتخاب در تعیین سبک
۴. نارسایی‌های سبک‌شناسی سنتی
۵. زبان‌شناسی ساختارگرا و سبک‌شناسی
۶. زبان‌شناسی نقش‌گرا و سبک‌شناسی
۷. زبان‌شناسی شناختی و سبک‌شناسی
۸. نقش کاربردشناسی در تحلیل‌های سبک‌شناختی
۹. تحلیل گفتمان و سبک‌شناسی
۱۰. نقد و بررسی مطالعات موردی سبک‌شناختی در رابطه با ادبیات فارسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

فتوحی، محمود. (۱۳۹۱). سبک‌شناسی: نظریه‌ها، رویکردها و روش‌ها. تهران: سخن.

Jeffries, L. & McIntyre, D. (2010). *Stylistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

منابع فرعی:

تولان، مایکل. (۱۳۸۶). روایت‌شناسی: درآمدی انتقادی-زبان‌شناختی. ترجمه: فاطمه علوی و فاطمه نعمتی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).

Simpson, P. (2004). *Stylistics: A Resource Book for Students*. London & New York : Routledge.

Fowler, R. (1996). *Linguistic Criticism*. (second edition). Oxford: Oxford University Press.



تاریخ زبان‌های ایرانی
History of Iranian Languages

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس:

شناخت تاریخ زبان‌های ایرانی شاخه هند و ایرانی خانواده زبان‌های هند و اروپایی در سه دوره تحول زبان

روئوس مطالب:

۱. آشنایی اجمالی با خانواده‌های زبانی
۲. تاریخ زبان‌های ایرانی شاخه هند و ایرانی
۳. زبان‌های ایرانی باستان: زبان‌های ایرانی دوره باستان، خط در دوره باستان
۴. زبان‌های دوره میانه: زبان‌های ایرانی دوره میانه، زبان‌های ایرانی گروه شرقی و گروه غربی، آثار باقی مانده از زبان‌های ایرانی دوره میانه، خط در این دوره
۵. زبان‌های ایرانی نو: فارسی دری، فارسی نو و گویش‌های این دوره

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

ارانسکی، یوسف م. (۱۳۷۸). *زبان‌های ایرانی*. ترجمه علی‌اشرف صادقی. تهران: انتشارات سخن.

منابع فرعی:

- ابوالقاسمی، محسن. (۱۳۷۳). *تاریخ زبان فارسی*. تهران: انتشارات سمت.
- اشمیت، رودیگر. (۱۳۸۲). *راهنمای زبان‌های ایرانی*. تهران: ققنوس.
- راستارگویا، ویرا. (۱۳۴۷). *دستور زبان فارسی میانه*. ترجمه ولی‌الله شادان. تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
- عریان، سعید. (۱۳۸۲). *راهنمای کتیبه‌های ایرانی میانه پهلوی- پارتی*. تهران: سازمان میراث فرهنگی کشور.



فارسی باستان
Old Persian

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: بررسی خط میخی، تاریخ و دستور زبان فارسی باستان

رئوس مطالب:

۱. خاستگاه زبان فارسی باستان
۲. کتیبه های فارسی باستان
۳. الفبای میخی فارسی باستان
۴. اقسام کلمه در فارسی باستان
۵. متون برگزیده فارسی باستان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: در صورت امکان بازدید آثار زبانی باقیمانده از دوره باستان

منابع اصلی:

کنت، رولاند. (۱۳۷۹). *فارسی باستان*. ترجمه سعید عریان. تهران: انتشارات فرهنگ و هنر اسلامی.
شارپ، نارمن. (۱۳۴۳). *فرمان های شاهنشاهان هخامنشی*. شیراز: انتشارات دانشگاه شیراز.

منابع فرعی:

ابوالقاسمی، محسن. (۱۳۷۵). *راهنمای زبان های باستانی ایران*. تهران: انتشارات سمت.



فارسی میانه
Middle Persian

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز: فارسی باستان

هدف درس: بررسی دستور زبان فارسی میانه، خطوط و متون آن

رئوس مطالب:

۱. زبان‌های ایرانی میانه غربی
۲. آثار پارسی
۳. آثار فارسی میانه
۴. خطوط آثار ایرانی میانه غربی
۵. الفبای پهلوی
۶. دستور زبان پهلوی
۷. متون برگزیده فارسی میانه

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: در صورت امکان بازدید از آثار زبانی باقیمانده از دوره میانه

منابع اصلی:

آموزگار، ژاله و احمد تفضلی. (۱۳۷۳). *زبان پهلوی*. تهران: نشر معین.
راستار گویووا، ویرا. (۱۳۷۴). *دستور زبان فارسی میانه*. ترجمه ولی الله شادمان. تهران: انتشارات بنیاد فرهنگ ایران.

منابع فرعی:

ابوالقاسمی، محسن. (۱۳۷۵). *راهنمای زبان‌های باستانی ایران*. تهران: انتشارات سمت.



تاریخ تحولات زبانی در ایران
History of Language Changes in Iran

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: بررسی چگونگی تغییر و تحول زبانهای ایرانی در طول تاریخ ایران

رئوس مطالب:

۱. دوره پیش از تاریخ، زبان ایلامی
۲. ورود اقوام ایرانی و پیدایش زبانهای ایرانی دوره باستان
۳. دوره هخامنشیان و ارتباط با تمدن بین‌النهرین
۴. دوره سلوکیان و اشکانیان، تماس با فرهنگ یونانی، شکل‌گیری زبانهای ایرانی دوره میانه
۵. دوره ساسانیان، ارتباط با تمدن روم، زبان پهلوی، ظهور ادیان غیر زردشتی و تأثیر آن بر ادبیات دوره ساسانی
۶. آغاز دوره اسلامی و پیدایش زبانهای ایرانی نو، شکل‌گیری زبان فارسی و تأثیر زبان عربی
۷. ظهور و سلطه اقوام ترک زبان در ایران، تأثیر زبانهای آلتایی بر فارسی و دیگر زبانهای ایرانی
۸. دوره معاصر، ارتباط با زبانهای اروپایی، وضعیت کنونی زبانهای ایرانی و روند تحول آنها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: در صورت امکان بازدید از آثار تاریخی و فرهنگی ایران

منابع اصلی:

- کثیری، مسعود. (۱۳۹۰). چکیده تاریخ ایران. اصفهان: نشر فرهنگ پژوهان.
 محسن ابوالقاسمی. (۱۳۷۳). تاریخ زبان فارسی. تهران: انتشارات سمت.
 آریری، آرتور جان. (۱۳۸۲). تاریخ ایران، پژوهش دانشگاه کمبریج (بخش‌های مربوط به زبان‌ها). مجموعه مترجمین. تهران: انتشارات امیر کبیر.

منابع فرعی:

- اشپولر، برتولد. (۱۳۶۵). تاریخ مغول در ایران. ترجمه محمود میرآفتاب. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
 باسورث و همکاران. (۱۳۶۶). تاریخ ایران. جلد ۵. ترجمه حسن انوشه. تهران: امیر کبیر.
 جونی، عطاء‌المک. (۱۳۶۲). تاریخ جهانگشای جوینی. تهران: انتشارات بامداد. بی‌تا.
 عباسی، علی اکبر. (۱۳۹۰). تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران. تهران: هزاره ققنوس.
 کریستین سن، آرتور. (۱۳۷۰). ایران در زمان ساسانیان. ترجمه رشید یاسمی. تهران: دنیای کتاب.
 سیوری، راجر. (۱۳۶۳). ایران عصر صفوی. ترجمه کامبیز عزیزی. تهران: انتشارات سحر.
 ستوده، حسینقلی. (۱۳۴۷). تاریخ آل مظفر. جلد دوم. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

سلطان‌زاده، حسین. (۱۳۶۴). تاریخ مدارس ایران از عهد باستان تا تاسیس دارالفنون. تهران: نشر آگاه.



مبانی فرهنگ‌نگاری
 Fundamentals of Lexicography

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	حل تمرین: -
	پیشنیاز:

هدف درس: مطالعه ابعاد فرهنگ‌نگاری، مسائل و مشکلات آن

رئوس مطالب:

۱. انواع فرهنگ‌ها
۲. عناصر تشکیل دهنده فرهنگ لغت
۳. ابعاد کاربردی فرهنگ لغت
۴. تاریخچه فرهنگ‌نگاری
۵. چگونگی تدوین فرهنگ
۶. تعیین مدخل‌ها و مدخل‌سازی
۷. چگونگی ارزیابی فرهنگ‌های لغت

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

هاشمی میناباد، حسن. (۱۳۸۵). مجموعه مقالات فرهنگ‌نگاری. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی.

Atkins, B.T. Sue and Michael Rundell. (2008). *The Oxford guide to practical lexicography*. Oxford: Oxford University Press.

منابع فرعی:

Howard, Jackson. (2002). *Lexicography: An Introduction*. London: New York: Routledge.



تاریخ علم

History of Science

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: معرفی و شناخت حوزه‌ها و مکتب‌های علمی باستان، دوران میانه و قرون اولیه اسلامی، رنسانس

رئوس مطالب:

۱. آشنایی با دوره‌های پیش از تاریخ و تاریخی، تمدن بابل، مصر، هند و سرچشمه‌های دین و فلسفه در یونان
۲. آشنایی با مکتب اسکندریه و دلایل انحطاط علوم یونان، مکتب‌های علمی و طبی در دانشگاه جندی شاپور
۳. آشنایی با سده‌های میانه و قرون وسطی، آراء توماس آکویناس، راجر بیکن، پیدایش آیین اسکولاستیک
۴. نهضت ترجمه در جهان اسلام، آشنایی با عصر جابر بن حیان، خوارزمی و مسعودی
۵. آشنایی با سرچشمه‌های نوزایی در اروپا، لئوناردو داوینچی، کپرنیک، ویلیام گیلبرت، کپلر، گالیله، دکارت، پاسکال و نیوتن
۶. آشنایی با مهم‌ترین نظریه‌های علمی (آرای ویلیام هاروی، لاوزیه، پریستلی، روسو، ولتر، لامارک، داروین، پاستور، فارادی، آواگادرو، هرشل، مندل، پاولف، انیشتین، رونتگن، ماکس پلانک و رادرفورد)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- برنال، جان. (۱۳۵۴). علم در تاریخ. تهران: امیر کبیر.
رنان، کالین ا. (۱۳۶۶). تاریخ علم. تهران: نشر مرکز.

منابع فرعی:

- فرشاد، مهدی. (۱۳۶۵). تاریخ علم در ایران. تهران: امیر کبیر.
معصومی، علی. (۱۳۷۸). فرهنگ‌نامه چهره‌های برتر علمی و فرهنگی تاریخ ایران. مشهد: نشر آستان قدس رضوی.
یر، دامپی. (۱۳۷۱). تاریخ علم. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).



ریاضیات
Mathematics

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -	حل تمرین : -
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -	

هدف درس:

آشنایی با زبان و مفاهیم اساسی ریاضی مورد نیاز برای دروس زبانشناسی

رئوس مطالب:

۱. نظریه مجموعه‌ها: منطق و اصول اثبات، مجموعه‌ها و اعمال مرتبط با آنها (اجتماع، اشتراک، ...). حاصلضرب دکارتی، رابطه، تابع و انواع آن، مجموعه‌های متناهی و نامتناهی
۲. توابع حقیقی: مجموعه‌های اعداد طبیعی، صحیح، گویا و حقیقی، توابع حقیقی، توان، لگاریتم، توابع نمایی و لگاریتمی
۳. نظریه احتمال: جبر پیشامدها، فضای احتمال، روش‌های شمارش، احتمال شرطی، قضیه بیز، استقلال پیشامدها، متغیر تصادفی، زنجیر مارکوف.

روش ارزشیابی:

-	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید:-

منابع اصلی:

- استیوارت، ایان و دیوید تال. (۱۳۶۵). مبانی ریاضیات، ترجمه محمد مهدی ابراهیمی، مرکز نشر دانشگاهی، چاپ اول.
- بهبودیان، جواد. (۱۳۷۸). آمار و احتمال مقدماتی، انتشارات آستان قدس رضوی.
- فرخو، ل. (۱۳۸۵). ریاضیات مقدماتی برای رشته‌های علوم انسانی، جلد اول، تهران: دانشگاه پیام نور.
- فروند، جان. (۱۳۷۸). آمار ریاضی، مرکز نشر دانشگاهی.
- لین، وینگ شو و یو فنگگ لین. (۱۳۶۷). نظریه مجموعه‌ها و کاربردهای آن، ترجمه عمید رسولیان، مرکز نشر دانشگاهی، چاپ اول.



زبان شناسی پیکره ای
Corpus Linguistics

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین :-
	پیش نیاز :-

هدف درس: آشنایی با مبانی زبان شناسی پیکره ای و روش های انجام مطالعات پیکره بنیاد

رتوس مطالب :

۱. تاریخچه زبان شناسی پیکره ای
۲. طراحی پیکره (محاسبه و جمع آوری داده)
۳. انواع پیکره (پیکره گفتاری، نوشتاری، تاریخی، آموزشی، موازی، مقایسه ای و غیره)
۴. برجسب دهی پیکره (نحوی، صرفی، معنایی، آوایی، و غیره)
۵. روش های آماری استفاده از پیکره
۶. مطالعات پیکره بنیاد هم زمانی و در زمانی
۷. تحلیل پیکره ای و نظریه زبانی

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	+

بازدید :-

منابع اصلی:

عاصی، م. (۱۳۷۲). کاربرد کامپیوتر در زبان شناسی و فرهنگ نگاری. در پژوهشگران ۴. تهران: موسسه و تحقیقات فرهنگی.

Ludeling, A. and Merja Kyto (2009) *Corpus Linguistics: An International Handbook*, Berlin: Walter de Gruyter GmbH & Co. KG.

Mcenery, T. and Andrew Hardie (2012) *Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice*, London: CUP.

Meyer, Charles F. (2004) *English Corpus Linguistics: An Introduction*, CUP.

منابع فرعی:

Baker, P., Andrew Hardie and Tony McEnery (2006) *A Glossary of Corpus Linguistics*, Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.

Fitzpatrick, E. (2007) *Corpus Linguistics: Beyond the Word: Corpus Research from Phrase to Discourse*, New York: Rodopi.

Renouf, A. and Andrew Keho (2009) *Corpus Linguistics: Refinements and Reassessments*, New York: Rodopi



زبان و شناخت

Language and Cognition

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: بررسی و تحلیل ابعاد مختلف روان شناسی زبان، خصوصاً رابطه بین زبان و شناخت

رئوس مطالب:

۱. معرفی مبانی نظری روان شناسی زبان، و زبان و شناخت
۲. بررسی رویکردها و دیدگاه های ذهن گرایان، تجربه گرایان، نسبت گرایان و شناختگرایان به رابطه زبان و شناخت
۳. بررسی نظام عصب شناختی و پردازش زبانی (خصوصاً رویکرد اتصال گرایانه)
۴. بررسی سنت های علمی روسی به زبان و شناخت (مانند ویگوتسکی، لوریا و باختین)
۵. مسائل مربوط به دوزبانگی و شناخت

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

لوریا، الکساندرو مانویچ. (۱۳۹۱). زبان و شناخت. ترجمه حبیب الله قاسم زاده، تهران: ارجمند.

- Chung, M. Ch. And Feltham, C. (2004). *Psychoanalytic Knowledge and the Nature of Mind*. London: Palgrave Macmillan.
- Gentner, D. and Golden-Meadow, S. ed. (2003). *Language in Mind*. The MIT Press.
- Lakoff, G. (1987). *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Lakoff, G. and Johnson, M. (1999). *Philosophy in the Flesh: the Embodied Mind and its Challenges to Western Thought*. New York: Basic Books.

منابع فرعی:

- Crittenden, Ch. (2009). *Language, Reality and Mind*. London: Palgrave Macmillan.
- Fauconnier, G. and Sweetser, E. (1996). *Spaces, Worlds, and Grammar*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Hurfurd, J. R. (2007). *The Origins of Meaning: Language in the Light of Evolution*. Oxford: Oxford University Press.
- Langacker, R. W. (2002). *Concept, Image, and Symbol: The Cognitive Basis of Grammar*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Levinson, S. (2009). *Space in Language and Cognition: Explorations in Cognitive Diversity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Talmy, L. (2000). *Towards a Cognitive Semantics*. Vols. I and II. The MIT Press.
- Taylor, J. R. 2nd edn. (1995). *Linguistic Categorization*. Oxford University Press



مبانی رده شناسی زبان
Fundamentals of Linguistic Typology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

شناخت مفاهیم بنیادین رده شناسی زبان شامل انواع جهانی ها، تفاوت ها و شباهت های موجود در زبان ها و رویکرد رده شناختی در زبان شناسی

رئوس مطالب:

۱. پیدایش رده شناسی زبان
۲. رده شناسی ساختوازی
۳. رده شناسی گرین برگی
۴. رده شناسی چامسکیایی
۵. جهانی های زبان
۶. اقتصاد و تصویر گونگی
۷. نشان داری رده شناختی
۸. کاربردهای رده شناسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

منابع اصلی:

دبیر مقدم، محمد. (۱۳۹۲). رده شناسی زبان های ایرانی. تهران: سمت.

Velupillai, Viveka. (2013). *An Introduction to Linguistic Typology*. John Benjamin.

Whaley, Lindsay J. (1997). *Introduction to typology: the unity and diversity of language*. Thousand Oaks: Sage.



فرانسه مقدماتی
Elementary French

تعداد واحد نظری : ۴	تعداد واحد عملی : - حل تمرین :-
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -

هدف درس:

بررسی آواها و اصول و قواعد دستوری زبان فرانسه به دانشجویان در سطح مقدماتی

رئوس مطالب :

۱. آشنایی با اصول و قواعد زبان فرانسه (آواها و حروف تعریف معین و نامعین، مونث و مذکر، جمع و مفرد اسامی، حروف اضافه،...)
۲. افعال در زبان فرانسه (افعال ساده، دسته بندی افعال، افعال دو ضمیره،...)
۳. ساخت وجه امری
۴. زمان ماضی نقلی
۵. زمان آینده
۶. زمان گذشته استمراری
۷. بررسی و مطالعه متون فرانسه جهت تقویت فرانسه دانشجویان

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید :-

منابع اصلی :

Kaneman-Pougatch, M. (1997). *Café Crème, méthode de Français*. Paris: Hachette.
Bescherelle, (1980). *Le Nouveau Bescherelle, 1. L'art de l'orthographe*. Paris: Hatier.
Monnerie, A. (1987). *Grammaire au présent*. Paris: Hatier/Didier.

منابع فرعی:

DidierLoiseau, Y.et Mérieux, R. (2008). *Latitudes niveau 1*. Paris:
Bescherelle, (1980). *Le Nouveau Bescherelle, 3. La grammaire pour tous*. Paris: Hatier.
Monnerie, A. (1987). *Grammaire au présent, exercices de grammaire*. Paris: Hatier/Didier



آلمانی مقدماتی
Elementary German

تعداد واحد نظری : ۴	تعداد واحد عملی : -	حل تمرین :-
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -	

هدف درس:

بررسی آواها، خواندن و دستور زبان آلمانی در سطح مقدماتی

رئوس مطالب:

۱. آواهای زبان آلمانی
۲. مونث، مذکر و خنثی
۳. جمع و مفرد اسامی، صفات و ضمائر اشاره
۴. جملات پرسشی و منفی
۵. حروف تعریف
۶. حروف اضافه و قیدها
۷. ضمائر تأکیدی و مبهم
۸. حالت و زمان در زبان آلمانی
۹. مکالمات ساده به زبان المانی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید :-

منابع اصلی:

- Aufderstrasse, H., Mueller. J. (2006). *Lagune 1*. Muenchen: Man Hueber Verlag. Bovermann, M., Penning-Hiemstra, S. (2005). *Schritte 1*. Muenchen: Max Hueber Verlag.
Dallapiazza, R. M., Von Jan, E. (2006). *Tangram Aktuell 1*. Muenchen: Max Hueber. Verlag



ایتالیایی مقدماتی
Elementary Italian

تعداد واحد نظری : ۴	تعداد واحد عملی : -	حل تمرین :-
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -	

هدف درس:

بررسی آواها، خواندن و دستور زبان ایتالیایی در سطح مقدماتی

رئوس مطالب :

۱. آواهای زبان ایتالیایی
۲. حروف تعریف معین و نامعین
۳. مونث، مذکر-جمع و مفرد اسامی و صفات
۴. جملات پرسشی و منفی
۵. زمان حال ساده اخباری
۶. حروف تعریف مقداری
۷. صفات اشاره و مالکیت
۸. حروف اضافه و قیود مقدار و مکان
۹. ضمائر تأکیدی
۱۰. ساخت وجه امری
۱۱. مکالمات ساده ایتالیایی

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید :-

منابع اصلی :

Katerinov, K. and Boriosi, M. C. (2000). *Bravissimo (Elementary Level)*. Milano: Paravia Bruno Mondadori Editori.



زبان عربی
 Arabic Language

تعداد واحد نظری : ۴	تعداد واحد عملی : -	حل تمرین : -
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -	

هدف درس: شناخت نظام آوایی، صرف، نحو و معانی زبان عربی و توصیف زبان عربی از منظر زبان شناسی جدید

رئوس مطالب :

۱. سطح آوا: همخوانها و واکهها (تأکید بر تفاوت‌های آوایی عربی و فارسی) و ویژگی‌های زبررنجیری زبان مانند: تکیه، نواخت و آهنگ
۲. سطح تکواژ: تکواژهای آزاد و وابسته؛ وندهای استقافی و تصریف
۳. سطح نحو: اعراب، گروه های نحوی مختلف و انواع جمله
۴. سطح معنی و کاربرد: انواع معنی، مباحث اسناد در علم معانی، معانی مستقیم و غیر مستقیم یا اولیه و ثانویه در علم معانی

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید :-

زندى، ب. (۱۳۷۱). درآمدی بر آواشناسی زبان عربی و تجوید قرآن. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی. آذرنوش، آ. (۱۳۹۰). آموزش زبان عربی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

منابع فرعی:

ستوده‌نیا، م. (۱۳۷۸). بررسی تطبیقی میان علم تجوید و آواشناسی. تهران: رایزن.



روسی مقدماتی
Elementary Russian

تعداد واحد نظری : ۴	تعداد واحد عملی : -	حل تمرین :-
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -	

هدف درس: شناخت آواها، خواندن و دستور زبان روسی در سطح مقدماتی

رئوس مطالب :

۱. آواهای زبان آلمانی
۲. مونث، مذکر و خنثی-جمع و مفرد اسامی و صفات و ضمائر اشاره
۳. جملات پرسشی و منفی
۴. حروف تعریف
۵. حروف اضافه و قیود مقدار و مکان
۶. ضمائر تأکیدی و مبهم
۷. حالت‌های زبان روسی
۸. مکالمات ساده به زبان روسی

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید :-

منابع اصلی :

زهرایی، سیدحسن. (۱۳۸۲). دستور آموزشی زبان روسی. تهران: انتشارات سمت.

Журавлёва Л.С., Шипицо Л.В. и др-е.(1993). Практический курс русского языка.-М.: «Арсис Лингва».



مبانی نشانه شناسی
Fundamentals of Semiotics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: آشنایی با مفاهیم بنیادین نشانه شناسی و دیدگاه های دوسوسور و پرس

رئوس مطالب:

۱. تعریف نشانه
۲. نشانه از دیدگاه فردینان دوسوسور (الگوی دو بعدی)
۳. ساختار درونی نشانه: دال، مدلول، و قراردادی بودن پیوند بین آنها
۴. رابطه نشانه ها با یکدیگر در دو محور هم نشینی و جانشینی
۵. نظام نشانه ای: ارزش، دلالت، و معنی
۶. نشانه از دیدگاه سندر پرس (الگوی سه بعدی)
۷. ساختار درونی نشانه: حامل، معنی، و مدلول
۸. انواع نشانه
۹. رومن یاکوبسن و نقش های شش گانه نشانه ها در زبان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- Barthes, Roland. (1976). *Elements of Semiology*. London: Jonathan Cape.
 Guiraud, Pierre. (1975). *Semiology*. London: Routledge and Kegan Paul.
 Hawkes, Terence. (1977). *Structuralism and Semiotics*. London: Routledge.
 Lidov, David. (1999). *Elements of Semiotics*. New York: St. Martin's Press.
 Innis, Robert E. (1986). *Semiotics: An Introductory Reader*. London: Hutchinson.



ادبیات معاصر فارسی
Contemporary Persian Literature

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	حل تمرین: -
	پیشنیاز: -

هدف درس: بررسی متون ادبی تاریخ ادبیات معاصر ایران

رئوس مطالب:

۱. تحولات عصر مشروطه و تأثیر آن بر ادبیات معاصر
۲. معرفی ادبیات عصر انقلاب اسلامی
۳. شعر نو و جریان‌های آن و معرفی شاعران نوپرداز
۴. شعر کلاسیک در دوران معاصر و معرفی شعرای شاخص آن
۵. نهضت تصحیح متون و بررسی برخی نمونه‌ها
۶. فولکلور و ادب عامه
۷. ادبیات داستانی معاصر و رمان فارسی
۸. نمایشنامه نویسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منبع اصلی:

یاحقی، محمدجعفر. (۱۳۸۱). *جوینار لحظه‌ها*. تهران: جامی.

منابع فرعی:

- آرین پور، یحیی. (۱۳۸۲). *از نیما تا روزگار ما*. تهران: زوار.
- حاکمی، اسماعیل. (۱۳۷۳). *ادبیات معاصر ایران*. تهران: اساطیر.
- رحیمیان، هرمز. (۱۳۸۷). *ادوار نثر فارسی (از مشروطیت تا انقلاب اسلامی)*. تهران: سمت.
- عبادیان، محمود. (۱۳۷۱). *درآمدی بر ادبیات معاصر ایران*. تهران: گهر اندیشه.