



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

حقوق

LAW

مقطع کارشناسی

مصوب سی و هفتمین جلسه شورای دانشگاه

مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۲۸



اعضای کمیته تدوین و بازنگری برنامه:

دکتر سید محمد صادق طباطبایی	عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان
دکتر محمد مهدی الشریف	عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان
دکتر حسن پور بافرانی	عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان
دکتر امیر مقامی	عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان
دکتر محمد منصوری بروجنی	عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان



ج/۱۶۰۲/۲۵۱۷۵

۱۶۰۲ / ۵ / ۲۲

موضوع :	جلسه شورای عمومی گروه حقوق
زمان و مکان :	دوشنبه مورخ ۱۶/۲/۱۵ - ساعت ۱-۱۲ - مکان جلسه: دفتر گروه
اعضا جلسه :	حاضرین: آقایان دکتر آرش پور... دکتر پوریان... دکتر بزرگانی... دکتر توسلی... دکتر جلالی... دکتر خسروشاهی... دکتر شادمان فرد... دکتر طباطبائی - دکتر قصبی زاده... دکتر منصور... دکتر طاهری - دکتر قائم فرد... دکتر نیروزی - دکتر شهبانی - دکتر الشریف - دکتر قلی زاده - دکتر طیبی

جلسه با تلاوت آیاتی از قرآن مجید شروع شد.

ابتدا مدیر گروه ضمن بزرگداشت سالروز حقوق بشر اسلامی و کرامت انسانی از وضعیت حقوق بشر در غزه اظهار تأسف کردند. سپس مسائل مختلف گروه مورد بحث و تبادل نظر حاضران قرار گرفت.

مصوبات:

۱ - فهرست امتیاز بندی جدید مجلات حقوقی داخلی و خارجی که مورد بازنگری قرار گرفته بود مطرح و مورد تصویب قرار گرفت.

۲ - سرقرصل دروس مقطع کارشناسی مصوب ۹۵ / ۶ / ۱ شورای تحول و ارتقای علوم انسانی وزارت عتف که مورد بازنگری جزئی گروه قرار گرفته بود مطرح و به تصویب رسید.

جلسه با ذکر صلوات به پایان رسید .

توسلی تاجی منوچهر	شادمان فرد محمدرضا	خسرو شاهی قدرت الله	باقی محمود	بزرگانی علیرضا	طباطبائی سید محمد صادق
نیروزی قدرت الله	شهبانی مهدی	قائم فرد سید محسن	طاهری امیر	الشریف محمدمهدی	پوریان حسن
قصبی زاده محمدرضا	شادمان فرد محمدرضا	شهبانی مهدی	منصور پروین محمد	قلی زاده حنفی احمد	نیروزی قدرت الله
.....					



جدول تغییرات

ردیف	عنوان درس در برنامه قبلی	تعداد واحد		عنوان درس در برنامه بازنگری شده	تعداد واحد		استاد بازنگری درس	توضیحات
		نظری	عملی		نظری	عملی		
۱	حقوق ثبت	۱		حقوق ثبت اسناد و املاک		۱	دکتر امیر مقامی	از اختیاری به الزامی تغییر کرد.
۲	فاقد عنوان	۰		حقوق بین الملل عمومی ۴		۲	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۳	قواعد فقه ۱ و ۲	۲		قواعد فقه مدنی و جزایی		۲	دکتر سید محمد صادق طباطبایی	دو درس یک واحدی در یک درس دو واحدی تلفیق شدند.
۴	متون حقوقی ۱ و ۲	۲		متون حقوقی ۱		۲	دکتر امیر مقامی	دو درس یک واحدی در یک درس دو واحدی تلفیق شدند.
۵	متون حقوقی ۳ و ۴	۲		متون حقوقی ۲		۲	دکتر امیر مقامی	دو درس یک واحدی در یک درس دو واحدی تلفیق شدند.
۶	پیشگیری از جرم	۲		پیشگیری از جرم		۲	دکتر قدرت الله خسروشاهی	از الزامی به اختیاری تغییر کرد
۷	حقوق مالیه عمومی	۲		مالیه عمومی		۲	دکتر محمد منصوری	عنوان درس اصلاح شد.
۸	حقوق بشر در اسلام	۲		حقوق بشر در اسلام		۱	دکتر قدرت الله خسروشاهی	از الزامی به اختیاری تغییر کرد
۹	حقوق سازمانهای بین المللی	۲		حقوق سازمانهای بین المللی		۱	دکتر امیر مقامی	از الزامی به اختیاری تغییر کرد
۱۰	پزشکی قانونی	۱		پزشکی قانونی		۱	دکتر سید محمد صادق طباطبایی	از الزامی به اختیاری تغییر کرد
۱۱				کاربینی (درس مهارتی)		۱	دستورالعمل وزارتی	درس ایجاد شد.
۱۲	-			مهارتهای نرم شغلی (درس مهارتی)		۲	دستورالعمل وزارتی	درس ایجاد شد.



۱۴	ابعاد حقوقی دفاع مقدس (اختیاری)	۱	ایران و حقوق بین الملل (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	با توسعه و گسترش سرفصل ها، عنوان درسی تغییر کرد.
۱۵	فاقد عنوان	-	حقوق بانکی (اختیاری)	۱	دکتر مریم جلالی	درس ایجاد شد.
۱۶	فاقد عنوان		حقوق ثبت احوال (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۱۷	داوری بین المللی (اختیاری)	۱	داوری تجاری بین المللی (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۱۸	فاقد عنوان		تاریخ معاصر حقوق ایران (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۱۹	فاقد عنوان		کلیات جامعه شناسی (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۲۰	فاقد عنوان		مبانی علم اقتصاد (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۲۱	فاقد عنوان		آمار مقدماتی (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۲۲	فاقد عنوان		مراجع اختصاصی اداری (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۲۳	فاقد عنوان		آشنایی با حقوق اساسی تطبیقی (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۲۴	فاقد عنوان		روش های کیفی تحقیق (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۲۵	فاقد عنوان		علوم کامپیوتر برای دانشجویان حقوق (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۲۶	فاقد عنوان		آیات الاحکام حقوقی (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۲۷	فاقد عنوان		تاریخ فقه اسلامی (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۲۸	فاقد عنوان		حقوق مالیاتی (اختیاری)	۱	دکتر محمد منصوری	درس ایجاد شد.
۲۹	فاقد عنوان		حقوق آب (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۳۰	فاقد عنوان		حقوق و ادبیات (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.



۳۱	فاقد عنوان	سازمانهای بین المللی (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۳۲	فاقد عنوان	متون حقوقی پیشرفته ۱ (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۳۳	فاقد عنوان	متون حقوقی پیشرفته ۲ (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۳۴	فاقد عنوان	زبان شناسی حقوقی (اختیاری)	۱	دکتر حدائق رضایی	درس ایجاد شد
۳۵	فاقد عنوان	تاریخ حقوق در ایران باستان (اختیاری)	۱	دکتر اسماعیل سنگاری	درس ایجاد شد
۳۶	متون فقه ۴ (فقه جزایی)	متون فقه ۴ (کیفری)	۱	دکتر قدرت ا... خسروشاهی	صرفا عنوان درس اصلاح شد
۳۷	فاقد عنوان	حقوق فناوری های نوین و پیشرفته (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۳۸	اجرای احکام جزایی	اجرای احکام کیفری (اختیاری)	۱	دکتر قدرت ا... خسروشاهی	عنوان درس اصلاح شد.
۳۹	فاقد عنوان	حقوق کودک (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۴۰	فاقد عنوان	حقوق تجارت بین الملل (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۴۱	فاقد عنوان	جهانی شدن و حقوق (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۴۲	فاقد عنوان	حقوق بین الملل کیفری (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۴۳	فاقد عنوان	ایران و حقوق بین الملل (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۴۴	فاقد عنوان	نظام بین المللی حقوق بشر (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد
۴۵	فاقد عنوان	حقوق ورزش (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد.
۴۶	فاقد عنوان	حقوق نفت و گاز (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس ایجاد شد
۴۷	حقوق سازمان های بین المللی	حقوق سازمان های بین المللی (اختیاری)	۱	دکتر امیر مقامی	درس از الزامی به اختیاری تغییر کرد و



و واحد آن کاهش یافت.						
درس ایجاد شد	دکتر حدائق رضایی	۱	مبانی زبان شناسی حقوقی		فاقد عنوان	۴۸
درس ایجاد شد.	دکتر اسماعیل سنگاری	۱	تاریخ حقوق در ایران باستان		فاقد عنوان	۴۹
درس تغییر یافت	دستورالعمل وزارتی	۲	کارآموزی (اختیاری)	۱	کارآموزی قضایی	۵۰

توضیح: سایر عناوین درسی، در سرفصل ها و منابع بروزرسانی شده اند یا در عنوان درس اصلاح جزئی به عمل آمده است.



فصل اول: مشخصات کلی برنامه درسی ۱۳

الف) مقدمه: معرفی کلی و تبیین برنامه درسی	۱۴
ب) اهداف	۱۴
پ) اهمیت و ضرورت	۱۴
ت) تعداد و نوع واحدهای درسی	۱۵
ث) نقش، توانایی و شایستگی مورد انتظار از دانش آموختگان:	۱۵
ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره	۱۶
چ) شرایط، ضوابط و الزامات اجرا و گسترش رشته؛	۱۶
ح) زمینه‌های شغلی حال و آینده	۱۶
خ) جایگاه تمدنی، فرهنگی و اجتماعی (جایگاه رشته تحصیلی در حوزه تمدنی گذشته، حال و آینده و بافت فرهنگی و اجتماعی کشور).....	۱۷
د) طول دوره	۱۷

فصل دوم: جدول عناوین و مشخصات دروس ۱۸

جدول (۱) عنوان و مشخصات کلی دروس عمومی	۱۹
جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه	۲۰
جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی رشته حقوق	۲۱
جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری رشته حقوق	۲۵
جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس مهارتی - اشتغال پذیری	۳۰

فصل سوم: ویژگی‌های دروس ۳۱

الف) دروس پایه	۳۲
مقدمه علم حقوق	۳۲
حقوق اساسی ۱	۳۴
حقوق مدنی ۱ اشخاص و حمایت از محجورین	۳۶
حقوق مدنی ۲ اموال و مالکیت	۳۸
کلیات حقوق جزا	۴۰
قواعد فقه مدنی و جزایی	۴۲
مالیه عمومی	۴۴
اصول فقه ۱	۴۶
حقوق بین الملل عمومی ۱	۴۸
حقوق جزای عمومی ۱	۵۰



۵۲	آیین دادرسی مدنی ۱
۵۴	ب) دروس تخصصی
۵۴	حقوق اساسی ۲
۵۶	حقوق اساسی ۳
۵۸	حقوق اداری (۱)
۶۰	حقوق اداری ۲
۶۲	حقوق تجارت ۱ تجار و اعمال تجاری
۶۴	حقوق بین الملل عمومی ۲
۶۶	حقوق بین الملل عمومی ۳
۶۸	حقوق بین الملل عمومی ۴
۷۰	حقوق بین الملل خصوصی ۱
۷۲	حقوق بین الملل خصوصی ۲
۷۴	حقوق کار
۷۶	اصول فقه ۲
۷۸	حقوق تجارت ۲ شرکتهای
۸۰	حقوق تجارت ۳ اسناد تجاری
۸۲	حقوق تجارت ۴ ورشکستگی
۸۴	حقوق مدنی ۳ (کلیات قراردادها)
۸۶	حقوق مدنی ۴ الزامات خارج از قرارداد و مسئولیت مدنی
۸۸	حقوق مدنی ۵ حقوق خانواده
۹۰	حقوق مدنی ۶ عقود معین قسمت الف
۹۲	حقوق مدنی ۷ عقود معین - قسمت ب
۹۴	حقوق مدنی ۸ (شفعه، ارث و وصیت)
۹۶	حقوق جزای عمومی ۲
۹۸	حقوق جزای عمومی ۳
۱۰۰	حقوق جزای اختصاصی ۱ جرایم علیه اموال و مالکیت
۱۰۲	حقوق جزای اختصاصی ۲ جرایم علیه مصالح عمومی کشور
۱۰۴	حقوق جزای اختصاصی ۳ جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص
۱۰۶	حقوق جزای اختصاصی ۴ (جرایم علیه شخصیت معنوی اشخاص)
۱۰۸	آیین دادرسی کیفری ۱
۱۱۰	آیین دادرسی کیفری ۲



۱۱۴	آیین دادرسی مدنی ۲
۱۱۶	آیین دادرسی مدنی ۳
۱۱۸	جرم‌شناسی
۱۲۰	متون فقه ۱ (معاملات)
۱۲۲	متون فقه ۲ (خانواده)
۱۲۴	متون فقه ۳ (حقوق عمومی و بین‌الملل)
۱۲۶	متون فقه ۴ (کیفری)
۱۲۹	متون حقوقی به زبان خارجی ۱ (حقوق خصوصی و جزا)
۱۳۱	متون حقوقی ۲ (حقوق عمومی و بین‌الملل)
۱۳۳	حقوق تطبیقی
۱۳۵	ادله اثبات دعوی
۱۳۷	روش تحقیق
۱۴۰	حقوق ثبت اسناد و املاک
۱۴۲	ج) دروس اختیاری
۱۴۲	پیشگیری از جرم
۱۴۴	جرم‌شناسی کودکان و نوجوانان
۱۴۷	حقوق کیفری کودکان و نوجوانان
۱۴۹	کیفرشناسی
۱۵۱	حقوق و فناوری‌های نوین و پیشرفته
۱۵۳	اجرای احکام کیفری
۱۵۵	اخلاق حقوق و قضا
۱۵۷	حقوق بانکی
۱۵۹	حقوق ثبت احوال
۱۶۱	حقوق مالکیت فکری
۱۶۳	حقوق قراردادهای نوین
۱۶۵	حقوق تجارت الکترونیکی
۱۶۷	حقوق رسانه
۱۶۹	تاریخ حقوق
۱۷۱	حقوق محیط زیست
۱۷۳	فلسفه حقوق
۱۷۵	منطق حقوق



۱۷۷	حقوق پزشکی
۱۷۹	حقوق و استاندارد
۱۸۱	اجرای احکام مدنی
۱۸۳	حقوق هوایی
۱۸۵	حقوق فضای مجازی
۱۸۸	داوری تجاری بین المللی
۱۹۰	فلسفه حق
۱۹۲	تاریخ معاصر حقوق ایران
۱۹۴	کلیات جامعه شناسی
۱۹۶	مبانی علم اقتصاد
۱۹۸	آمار مقدماتی
۲۰۰	مراجع اختصاصی اداری
۲۰۲	آشنایی با حقوق اساسی تطبیقی
۲۰۴	روش های کیفی تحقیق
۲۰۶	علوم کامپیوتر برای دانشجویان حقوق
۲۰۸	آیات الاحکام حقوقی
۲۱۰	تاریخ فقه اسلامی
۲۱۲	حقوق مالیاتی
۲۱۴	اصول و فنون قانونگذاری
۲۱۶	جامعه شناسی حقوق
۲۱۸	حقوق و اقتصاد
۲۲۰	مسئولیت های مدنی خاص
۲۲۲	حقوق آب
۲۲۴	پزشکی قانونی
۲۲۶	حقوق و ادبیات
۲۲۸	حقوق کودک
۲۳۰	حقوق تجارت بین الملل
۲۳۲	جهانی شدن و حقوق
۲۳۴	حقوق بین الملل کیفری
۲۳۶	ایران و حقوق بین الملل
۲۳۸	نظام بین المللی حقوق بشر



۲۴۰	حقوق ورزش
۲۴۲	حقوق بیمه
۲۴۴	حقوق بشر در اسلام
۲۴۶	حقوق نفت و گاز
۲۴۸	حقوق سازمان های بین المللی
۲۵۰	سازمان های بین المللی
۲۵۲	متون حقوقی پیشرفته ۱
۲۵۴	متون حقوقی پیشرفته ۲
۲۵۶	کارآموزی
۲۵۸	مبانی زبان شناسی حقوقی
۲۶۰	تاریخ حقوق در ایران باستان
۲۶۲	(د) دروس مهارتی
۲۶۲	کاربینی
۲۶۴	مهارت های نرم شغلی



فصل اول: مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه: معرفی کلی و تبیین برنامه درسی

رشته حقوق یکی از اولین رشته‌های دانشگاهی در ایران است که ابتدا در مدرسه علوم سیاسی و به منظور تربیت کادر اداری و قضایی کشور راه‌اندازی شد و آن مدرسه پایه تأسیس دانشگاه تهران گردید. سپس در بسیاری از دانشگاه‌های کشور رشته حقوق ابتدا در دو گرایش حقوق سیاسی و حقوق قضایی و بعدها در یک رشته با عنوان «حقوق» تأسیس شد. در سالهای پس از انقلاب و با توسعه آموزش عالی در کشور، در دانشگاه اصفهان از دهه ۷۰ ابتدا در دانشکده ادبیات و علوم انسانی و سپس در دانشکده علوم اداری و اقتصاد راه‌اندازی شد. در سال ۱۳۹۵ و با اصلاح سرفصل توسط شورای برنامه‌ریزی، گروه حقوق نیز برنامه اصلاحی را اجرا نمود و اکنون با در نظر گرفتن سه اصل کلی به‌روزرسانی برنامه آموزشی، توجه به نیازهای ملی و محلی و توجه به توانمندی‌های دانشگاه اصفهان و نیز با توجه به این ضرورت که برنامه آموزشی گروه نباید به نحوی باشد که سبب فاصله گرفتن از برنامه سایر دانشگاه‌ها شود و سرفصل‌های مورد نیاز برای فعالیت‌های حرفه‌ای و آزمون‌های تحصیلات تکمیلی را پوشش دهد، برنامه حاضر را به عنوان برنامه دوره کارشناسی حقوق تدوین و تصویب نموده است. همچنین گروه سعی نموده است به سیاست‌های کلی شورای تحول و ارتقای علوم انسانی نیز ملتزم بماند.

ب) اهداف

دوره کارشناسی رشته حقوق یکی از دوره‌های آموزشی در نظام آموزش عالی است و هدف آن ضمن ارتقاء دانش حقوق، آموزش رشته حقوق مبتنی بر فقه اسلامی، فرهنگ و عرف اسلامی- ایرانی و مسائل حقوقی جدید می‌باشد و برای رفع نیازمندی‌های قضایی، وکالت دعاوی، مشاوره و کارشناسی حقوقی در قوه قضاییه، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و بخش خصوصی در جهت کمک به احقاق حقوق اشخاص در سطح داخلی و بین‌المللی؛ افرادی را تربیت می‌کند. بازنگری کنونی می‌کوشد بیشتر و دقیق‌تر به نیازهای جامعه پاسخ دهد. بر همین اساس پیش‌بینی دروسی که در امور قضایی حائز اهمیت مستقیم هستند به عنوان دروس اصلی و نیز افزایش دروسی که به تعامل رشته حقوق با رشته‌های سایر دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی مرتبط است و همچنین پیش‌بینی دروس اختیاری گسترده که حکایت از توسعه روزافزون مسائل حقوقی دارد؛ در این سرفصل مورد توجه قرار گرفته است.

پ) اهمیت و ضرورت

ضرورت و اهمیت تشکیل این دوره، نیاز کشور به داشتن قضات، وکلا و کارشناسان حقوقی در سطح داخلی و بین‌المللی است. از این رو ایجاد و اجرای درست این رشته می‌تواند نیازهای کشور را در این زمینه تأمین کند. البته در سطح تخصصی این رشته و در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در گرایشهای مختلف وجود دارد که ابعاد گسترده نظری و عملی گرایش‌های حقوقی را مورد بررسی قرار می‌دهد. تحولات علمی و عملی، مؤید ضرورت بازنگری سرفصل رشته است. به علاوه، سرفصل جدید باید اقتضائات جدیدی را در راستای کارآیی آموزش معطوف به بازار کار دانشجویان برآورده سازد. مسائلی نظیر فناوری‌های نوین و همچنین نیازها و اولویت‌های منطقه‌ای مثل مسائل زیست‌محیطی و بحران آب در این سرفصل بازنگری شده مورد اهتمام بوده است. نکته حائز اهمیت این است که اولاً ورود به بسیاری از مشاغل قضایی چه به موجب



قانون و چه از نظر واقعیت‌های علمی بدون تحصیل در مقطع کارشناسی ممکن نیست و ثانياً تحصیلات تکمیلی این رشته نیز متکی به دانش پایه در مقطع کارشناسی است.

(ت) تعداد و نوع واحدهای درسی (بر اساس جدول شماره ۱ تا ۳ آیین‌نامه تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی)

جدول (۱) - توزیع واحدها

نوع دروس	تعداد واحد
دروس عمومی	۲۲
دروس پایه	۲۱
دروس تخصصی الزامی	۸۴
دروس تخصصی اختیاری	۱۰
دروس مهارتی-اشتغال پذیری	۳
پروژه/رساله/ پایان‌نامه	۰
جمع	۱۴۰

ث) نقش، توانایی و شایستگی مورد انتظار از دانش‌آموختگان:

ضمن توجه به این نکته که مجموعه دروس تخصصی دانشجویان حقوق، جمعی به‌هم پیوسته و در ارتباط با یکدیگر است که همدیگر را تکمیل می‌کنند، می‌توان گفت فارغ التحصیلان این رشته با دارا بودن شرایط مقتضی و قانونی می‌توانند با شناخت نسبی از قوانین و قواعد حقوقی لازم‌الاجرا، در تنظیم لوایح دفاعی طرفهای دعوی، تنظیم شکایات، قراردادهای، متون قانونی و آیین‌نامه‌ها و مشاوره به آحاد جامعه و دستگاه‌های دولتی مهارت یابند. انتظار می‌رود تقویت اندیشه و استدلال حقوقی نقش اساسی در فعالیت‌های حرفه‌ای ایشان داشته باشد. با چنین مهارت‌هایی دانش‌آموختگان حقوق می‌توانند در جایگاه‌های متعددی از جمله جایگاه‌های ذیل نقش فعال داشته باشند:

- منصب قضاوت و مستشاری دادگاه
- مشاغل قضایی دادرسی از جمله دادستانی، بازپرسی، دادرسی
- کارشناسان قضایی و اداری دادگستری از جمله منشی، مدیر دفتر
- ادارات تصفیه ورشکستگی و سرپرستی محجورین
- شعب اجرای احکام (مدنی و کیفری) دادگستری
- ادارات ثبت اسناد و املاک
- دفاتر اسناد رسمی
- وکالت دعاوی



- مشاوره، کارشناسی و نمایندگی حقوقی وزارتخانه‌ها، ادارات، شهرداری‌ها و مؤسسات دیگر عمومی و خصوصی
- داوری و میانجیگری در اختلافات حقوقی و شکایات کیفری
- در آموزش و پرورش برای تدریس دروس مربوط
- در جنبه‌های حقوقی امور بانکی، بورس و بیمه

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
قضاوت، داوری و حل و فصل اختلافات	تمامی دروس با تأکید بر حقوق مدنی، حقوق تجارت، آیین دادرسی، حقوق جزای عمومی و اختصاصی
مشاوره	تمامی دروس بر اساس موضوع مشاوره حقوقی
تدریس و آموزش	تمامی دروس بر اساس موضوع تدریس
فعالیت اداری	حقوق اداری
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
شناخت مبانی حقوقی و سیاسی کشور	مقدمه علم حقوق، حقوق اساسی

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

دارا بودن شرایط عمومی، داشتن مدرک دیپلم در یکی از رشته‌های دوره دبیرستان و قبولی در آزمون سراسری طبق ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای اتباع ایرانی و خارجی

چ) شرایط، ضوابط و الزامات اجرا و گسترش رشته؛

بخشی از لوازم ارائه این رشته به ویژه در پرتو تحولات و الزامات جدید مهارتی، مستلزم جلب همکاری نهادها و دستگاه‌های دیگر به ویژه دادگستری است و لازم است تفاهم‌نامه‌های اجرایی میان دانشگاه و دستگاه‌های ذیربط به منظور تسهیل اجرای برنامه در نظر گرفته شود.

ح) زمینه‌های شغلی حال و آینده

تقریباً تمامی دوائر دولتی نیازمند کارشناسان حقوقی هستند. شرکتهای تجاری نیز به فراخور نیاز از خدمات کارشناسان یا وکلای رسمی دادگستری استفاده می‌کنند. قوه قضائیه تلاش دارد سازکارهای جایگزین رسیدگی قضایی از جمله داوری را توسعه دهد و بیش از هر چیز جامعه همچنان به حقوقدانان کارآمد در جایگاه قاضی و وکیل دادگستری نیازمند است. بنابراین



مشاغلی نظیر قاضی، وکیل، داور، میانجی، مشاور، دستیار حقوقی، نماینده حقوقی و... در بخش‌های مختلف دولتی و خصوصی از جمله مشاغلی است که نیازمند دانش حقوقی به ویژه در مقطع کارشناسی است.

خ) جایگاه تمدنی، فرهنگی و اجتماعی (جایگاه رشته تحصیلی در حوزه تمدنی گذشته، حال و آینده و بافت فرهنگی و اجتماعی کشور)

رشته‌ی حقوق، به ضرورت‌هایی اجتماعی پاسخ می‌دهد و از این رو منعکس‌کننده‌ی هویت، فرهنگ و تحولات جامعه است. در جامعه‌ی ایرانی که دین اسلام از نفوذ خاصی برخوردار است و قانون اساسی، انطباق همه قوانین کشور با موازین اسلامی را مقرر و تضمین کرده است، بخش زیادی از قواعد حقوقی نیز با سنت‌ها، باورها و اعتقادات مذهبی مردم گره خورده‌اند. همچنین وضع قوانین جدید، تفسیرها و رهنمودهای نوین از قوانین قدیمی همگی انعکاسی از تحولات فرهنگی و اجتماعی کشور هستند و دانش آموختگان حقوق به سبب ایفای نقش‌های اجتماعی که برعهده خواهند گرفت (نظیر وکالت و قضاوت)، نیازمند درک مناسبات فرهنگی و اجتماعی هستند.

د) طول دوره

حدأقل طول دوره تحصیل در این مقطع مطابق ضوابط و آیین‌نامه‌های آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۴ سال تحصیلی است و حداکثر آن تابع ضوابط مزبور است. اصولاً کلیه دروس در ۲ نیمسال تحصیلی ارائه می‌گردد. طول هر نیمسال ۱۷ هفته است و ساعت دروس اصولاً بر مبنای هر واحد یک ساعت در هفته می‌باشد.



فصل دوم: جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۱) عنوان و مشخصات کلی دروس عمومی

جدول دروس عمومی - الزامی (با استناد به آخرین مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) - (تاریخ به روزرسانی: فروردین ۱۴۰۰)

موضوع	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			توضیحات
			نظری	عملی	کل	
مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲	۳۲	۰	۳۲	اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز اندیشه اسلامی ۲ می باشد.
	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	انسان در اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب دو درس به ارزش ۴ واحد الزامی است
	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	
اخلاق اسلامی	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	عرفان عملی اسلامی	۲	۳۲	۰	۳۲	
انقلاب اسلامی	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
	اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره)	۲	۳۲	۰	۳۲	
تاریخ و تمدن اسلامی	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	تاریخ امامت	۲	۳۲	۰	۳۲	
آشنایی با منابع اسلامی	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	۳۲	۰	۳۲	
دانش خانواده و جمعیت		۲	۳۲	۰	۳۲	الزامی
زبان فارسی		۳	۴۸	۰	۴۸	الزامی
زبان انگلیسی		۳	۴۸	۰	۴۸	الزامی
تربیت بدنی (تربیت بدنی ویژه برای دانشجویان با نیازهای ویژه)		۱	۸	۱۶	۲۴	الزامی
ورزش ۱ (ورزش ویژه برای دانشجویان با نیازهای ویژه)		۱	۰	۳۲	۳۲	الزامی
جمع		۲۲				



* درس «تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران» به تعداد ۲ واحد می تواند در زیرمجموعه موضوع «تاریخ و تمدن اسلامی» ارائه گردد.

جدول دروس عمومی - اختیاری

نام درس	تعداد واحد	ساعت			توضیحات
		نظری	عملی	کل	
آشنایی با ارزش های دفاع مقدس	۲	۳۲	۰	۳۲	به استناد ابلاغیه شماره ۲/۲۰۸۹۵۲ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۲۲ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در دانشگاه های دولتی ارائه دروس اختیاری تا حداکثر دو درس رایگان و در سایر موسسات، منوط به پرداخت هزینه توسط دانشجو خواهد بود. همچنین به استناد ابلاغیه شماره ۲/۲۸۵۷۶۱ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۱ دروس مذکور در چارچوب سنوات مجاز و مزاد بر سقف واحدهای دوره ارائه و با ثبت نمره دروس و تاثیر در معدل در کارنامه تحصیلی دانشجو درج می شود.
آشنایی با کلیات حقوق شهروندی	۲	۳۲	۰	۳۲	
آئین نگارش	۲	۳۲	۰	۳۲	
استانداردسازی	۲	۳۲	۰	۳۲	
شناخت محیط زیست	۲	۳۲	۰	۳۲	
کارآفرینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
مدیریت بحران	۲	۳۲	۰	۳۲	
مهارت های زندگی دانشجویی	۲	۳۲	۰	۳۲	
ورزش ۲	۱	۰	۳۲	۳۲	
ورزش ۳	۱	۰	۳۲	۳۲	
تبصره: دانشجویانی که دروس عمومی الزامی را در قالب دروس تخصصی رشته خود می گذرانند، می توانند از جدول دروس عمومی اختیاری جایگزین نمایند.					
به عنوان مثال، دانشجویان رشته زبان و ادبیات انگلیسی نیازی به گذراندن درس عمومی «زبان انگلیسی» ندارند و به جای آن، می توانند ۳ واحد از جدول دروس عمومی اختیاری اخذ نمایند.					

* **توجه:** آخرین نسخه این صفحه (جدول دروس عمومی) با عنوان «جدول و سرفصل دروس عمومی» در پرتال دفتر برنامه ریزی آموزش عالی به آدرس <https://www.msrt.ir/fa/grid/283> در دسترس قرار دارد.



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد به تفکیک نوع				تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
		نظری	عملی	عملی	نظری		نظری	عملی		
۱	مقدمه علم حقوق	۲				۱۶	۳۲			
۲	حقوق اساسی ۱	۲				۱۶	۳۲			
۳	کلیات حقوق جزا	۱				۱۶	۱۶			
۴	حقوق مدنی ۱	۲				۱۶	۳۲			
۵	حقوق مدنی ۲	۲				۱۶	۳۲		حقوق مدنی ۱	
۶	اصول فقه ۱	۲				۱۶	۳۲			
۷	قواعد فقه مدنی و جزایی	۲				۱۶	۳۲			
۸	مالیه عمومی	۲				۱۶	۳۲			
۹	حقوق جزای عمومی ۱	۲				۱۶	۳۲		کلیات حقوق جزا	
۱۰	حقوق بین الملل عمومی ۱	۲				۱۶	۳۲		حقوق اساسی ۱	حقوق مدنی ۳
۱۱	حقوق تجارت ۱	۲				۱۶	۳۲			

*: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارواندزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی رشته حقوق

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
		نظری	عملی	تجربی		نظری	عملی		
۱	حقوق اساسی ۲	۲			۱۶	۳۲		حقوق اساسی ۱	
۲	حقوق اساسی ۳	۲			۱۶	۳۲		آیین دادرسی کیفری ۱	
۳	حقوق بین الملل عمومی ۲	۲			۱۶	۳۲		حقوق بین الملل عمومی ۱	
۴	حقوق بین الملل عمومی ۳	۲			۱۶	۳۲		حقوق بین الملل عمومی ۲	
۵	حقوق بین الملل عمومی ۴	۲			۱۶	۳۲		حقوق بین الملل عمومی ۳	
۶	حقوق بین الملل خصوصی ۱	۲			۱۶	۳۲		حقوق مدنی ۱	
۷	حقوق بین الملل خصوصی ۲	۲			۱۶	۳۲		حقوق بین الملل خصوصی ۱	
۸	حقوق کار	۲			۱۶	۳۲		حقوق مدنی ۳	
۹	حقوق اداری ۱	۲			۱۶	۳۲		حقوق اساسی ۲	
۱۰	حقوق اداری ۲	۲			۱۶	۳۲		حقوق اداری ۱	
۱۱	اصول فقه ۲	۲			۱۶	۳۲		اصول فقه ۱	
۱۲	حقوق تجارت ۲	۲			۱۶	۳۲		حقوق تجارت ۱	



۱۳	حقوق تجارت ۳	۲			۱۶	۳۲	حقوق تجارت ۲	
۱۴	حقوق تجارت ۴	۲			۱۶	۳۲	حقوق تجارت ۲	
۱۵	حقوق مدنی ۳	۳			۱۶	۴۸	حقوق مدنی ۲	
۱۶	حقوق مدنی ۴	۲			۱۶	۳۲	حقوق مدنی ۳	
۱۷	حقوق مدنی ۵	۲			۱۶	۳۲	حقوق مدنی ۳	
۱۸	حقوق مدنی ۶	۳			۱۶	۴۸	حقوق مدنی ۳	
۱۹	حقوق مدنی ۷	۳			۱۶	۴۸	حقوق مدنی ۶	
۲۰	حقوق مدنی ۸	۲			۱۶	۳۲	حقوق مدنی ۳	
۲۱	حقوق جزای عمومی ۲	۲			۱۶	۳۲	حقوق جزای عمومی ۱	
۲۲	حقوق جزای عمومی ۳	۲			۱۶	۳۲	حقوق جزای عمومی ۲	
۲۳	حقوق جزای اختصاصی ۱	۲			۱۶	۳۲	حقوق جزای عمومی ۳	
۲۴	حقوق جزای اختصاصی ۲	۲			۱۶	۳۲	حقوق جزای عمومی ۳	
۲۵	حقوق جزای اختصاصی ۳	۲			۱۶	۳۲	حقوق جزای عمومی ۳	



۲۶	حقوق جزای اختصاصی ۴	۱			۱۶	۱۶	حقوق جزای عمومی ۳	
۲۷	آیین دادرسی کیفری ۱	۲			۱۶	۳۲	حقوق جزای عمومی ۳	
۲۸	آیین دادرسی کیفری ۲	۱			۱۶	۱۶	آیین دادرسی کیفری ۱	
۲۹	آیین دادرسی مدنی ۲	۲			۱۶	۳۲	آیین دادرسی مدنی ۱	
۳۰	آیین دادرسی مدنی ۱	۲			۱۶	۳۲	حقوق مدنی ۳	
۳۱	آیین دادرسی مدنی ۳	۲			۱۶	۳۲	آیین دادرسی مدنی ۲	
۳۲	جرم‌شناسی	۲			۱۶	۳۲	حقوق جزای عمومی ۳	
۳۳	متون فقه ۱	۲			۱۶	۳۲	حقوق مدنی ۳	
۳۴	متون فقه ۲	۲			۱۶	۳۲	حقوق مدنی ۵	
۳۵	متون فقه ۳	۲			۱۶	۳۲	حقوق اساسی ۲ حقوق بین‌الملل عمومی ۲	
۳۶	متون فقه ۴	۲			۱۶	۳۲	حقوق جزای عمومی ۳	
۳۷	متون حقوقی ۱	۲			۱۶	۳۲	حقوق مدنی ۳	
۳۸	متون حقوقی ۲	۲			۱۶	۳۲	حقوق بین‌الملل عمومی ۳	
۳۹	حقوق تطبیقی	۲			۱۶	۳۲	حقوق اساسی ۱	
۴۰	ادله اثبات دعوی	۲			۱۶	۳۲	آیین دادرسی مدنی ۲ آیین دادرسی کیفری ۲	



۴۱	حقوق ثبت اسناد و املاک	۱			۱۶	۱۶	حقوق مدنی ۲	
۴۲	روش تحقیق	۲			۱۶	۳۲		

*: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری رشته حقوق

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	وضعیت آمایشی / مأموریتی درس		تعداد ساعات*		نیاز	نیاز
		نظری	عملی	فکری - عملی		مرتبط با آمایش / مأموریت	مرتبط با آمایش / مأموریت	نظری	عملی		
۱	پیشگیری از جرم	۱			۱۶			۱۶		جرم شناسی	
۲	جرم شناسی کودکان و نوجوانان	۱			۱۶			۱۶		جرم شناسی	
۳	حقوق کیفری کودکان و نوجوانان	۱			۱۶			۱۶		آیین دادرسی کیفری ۲	
۴	کیفر شناسی	۱			۱۶			۱۶		حقوق جزای عمومی ۳	
۵	حقوق و فناوری های نوین و پیشرفته	۱			۱۶			۱۶		حقوق جزای عمومی ۳ مدنی ۳	
۶	اجرای احکام کیفری	۱			۱۶			۱۶		آیین دادرسی کیفری ۱	
۷	اخلاق حقوق و قضا	۱			۱۶			۱۶			
۸	حقوق بانکی	۱			۱۶			۱۶		حقوق مدنی ۳	مدنی ۷
۹	حقوق ثبت احوال	۱			۱۶			۱۶		حقوق مدنی ۱	
۱۰	حقوق مالکیت فکری	۱			۱۶			۱۶		حقوق مدنی ۲	
۱۱	حقوق قراردادهای نوین	۱			۱۶			۱۶		حقوق مدنی ۳	



۱۲	حقوق تجارت الکترونیکی	۱			۱۶			حقوق تجارت ۳ مدنی ۳	
۱۳	حقوق رسانه	۱			۱۶				
۱۴	تاریخ حقوق	۱			۱۶				
۱۵	حقوق محیط زیست	۱			۱۶	*		کلیات حقوق جزا ۱	
۱۶	فلسفه حقوق	۱			۱۶			مقدمه علم حقوق	
۱۷	منطق حقوق	۱			۱۶				
۱۸	حقوق پزشکی	۱			۱۶			حقوق مدنی ۴ کلیات حقوق جزا ۱	
۱۹	حقوق و استاندارد	۱			۱۶			حقوق اداری ۱	
۲۰	اجرای احکام مدنی	۱			۱۶			آیین دادرسی مدنی ۳	
۲۱	حقوق هوایی	۱			۱۶	*		حقوق مدنی ۴ حقوق بین الملل خصوصی ۱	
۲۲	حقوق فضای مجازی	۱			۱۶			کلیات حقوق جزا ۱	
۲۳	داوری تجاری بین المللی	۱			۱۶	*		آیین دادرسی مدنی ۳	
۲۴	فلسفه حق	۱			۱۶				
۲۵	تاریخ معاصر حقوق ایران	۱			۱۶			مقدمه علم حقوق آیین دادرسی مدنی ۱	
۲۶	کلیات جامعه شناسی	۱			۱۶				
۲۷	مبانی علم اقتصاد	۱			۱۶				
۲۸	آمار مقدماتی	۱			۱۶				
۲۹	مراجع اختصاصی اداری	۱			۱۶			حقوق اداری ۱	



۳۰	آشنایی با حقوق اساسی تطبیقی	۱			۱۶			حقوق اساسی ۲	
۳۱	روش های کیفی تحقیق	۱			۱۶			روش تحقیق	
۳۲	علوم کامپیوتر برای دانشجویان حقوق	۱			۱۶				
۳۳	آیات الاحکام حقوقی	۱			۱۶			قواعد فقه مدنی و جزایی	
۳۴	تاریخ فقه اسلامی	۱			۱۶				
۳۵	حقوق مالیاتی	۱			۱۶			مالیه عمومی	
۳۶	اصول و فنون قانونگذاری	۱			۱۶			مقدمه علم حقوق حقوق اساسی ۱ حقوق اداری ۱ اصول فقه ۲	
۳۷	جامعه شناسی حقوق	۱			۱۶				
۳۸	حقوق و اقتصاد	۱			۱۶			مقدمه علم حقوق	
۳۹	مسئولیت های مدنی خاص	۱			۱۶			حقوق مدنی ۳	
۴۰	حقوق آب	۱		*	۱۶			حقوق مدنی ۲	
۴۱	پزشکی قانونی	۱			۱۶			حقوق جزای اختصاصی ۳ حقوق مدنی ۵	
۴۲	حقوق و ادبیات	۱			۱۶				
۴۳	حقوق کودک	۱			۱۶			حقوق مدنی ۵	
۴۴	حقوق تجارت بین الملل	۱		*	۱۶			حقوق بین الملل خصوصی ۲	
۴۵	جهانی شدن و حقوق	۱		*	۱۶			حقوق بین الملل عمومی ۳	



۴۶	حقوق بین الملل کیفری	۱			۱۶	*	۱۶	حقوق بین الملل عمومی ۳ حقوق جزای عمومی ۳
۴۷	ایران و حقوق بین الملل	۱			۱۶	*	۱۶	حقوق بین الملل عمومی ۳
۴۸	نظام بین المللی حقوق بشر	۱			۱۶		۱۶	حقوق بین الملل عمومی ۲
۴۹	حقوق ورزش	۱			۱۶		۱۶	حقوق جزای عمومی ۳ حقوق مدنی ۳
۵۰	حقوق بیمه	۱			۱۶		۱۶	حقوق مدنی ۳ حقوق مدنی ۶
۵۱	حقوق بشر در اسلام	۱			۱۶		۱۶	مقدمه علم حقوق
۵۲	حقوق نفت و گاز	۱			۱۶		۱۶	حقوق بین الملل خصوصی ۲ مالیه عمومی
۵۳	حقوق سازمانهای بین المللی	۱			۱۶	*	۱۶	حقوق بین الملل عمومی ۲
۵۴	سازمانهای بین المللی	۱			۱۶	*	۱۶	حقوق بین الملل عمومی ۲
۵۵	متون حقوقی پیشرفته ۱	۱			۱۶		۱۶	متون حقوقی ۱
۵۶	متون حقوقی پیشرفته ۲	۱			۱۶		۱۶	متون حقوقی ۲
۵۷	کارآموزی		۱		۱۶		۶۴	آیین دادرسی مدنی ۳
۵۸	زبان شناسی حقوقی	۱			۱۶	*	۱۶	اصول فقه ۲



۵۹	تاریخ حقوق در ایران باستان	۱			۱۶			۱۶	حقوق مدنی ۵	
----	----------------------------------	---	--	--	----	--	--	----	-------------	--

*: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.

با تصویب گروه و در صورت ضرورت، ممکن است درس‌های پیش‌نیاز به صورت هم‌نیاز ارائه شود.
در صورت تصویب گروه آموزشی، بعضی دروس اختیاری حداقل یک بار در سال ارائه خواهند شد.



جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس مهارتی-اشتغال پذیری

ردیف	عنوان درس*	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
		نظری	عملی	تجربی		نظری	عملی		
۱	کاربینی	-	-	۱	۸	۸	۸		نیم سال دوم
۲	مهارت های نرم شغلی	۲	-	-	۱۶	۳۲	-		نیم سال چهارم



فصل سوم: ویژگی‌های دروس



الف: مقدمه علم حقوق		
نوع درس و واحد	Introduction to Law	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری ■		دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی □ عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه □		تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری □	۳۲	
مرتبط با مأموریت / آمایش موسسه است □	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس	
مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست □		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با کلیات دانش حقوق و مباحث عمومی آن مانند شاخه‌ها و گرایشهای علم حقوق، قواعد حقوقی و ویژگیهای آنها، حق و تکلیف و رابطه آن دو با یکدیگر، مکاتب و دیدگاههای مختلف درباره مبانی و اهداف حقوق، نظامهای مهم حقوقی با تاکید بر نظام حقوقی ایران و اسلام، منابع حقوق، قلمرو و اجرای قواعد حقوقی و سرانجام شیوه‌های تفسیر قواعد حقوقی و فنون استنباط

اهداف ویژه:

۱. درک چگونگی ظهور قاعده حقوقی
۲. آشنایی با تفسیر قانون

پ) سرفصل‌ها:

- دانش حقوق، تعاریف و مفاهیم
- قواعد حقوقی
- مبانی حقوق
- اهداف حقوق
- نظام‌های حقوقی غیر دینی
- نظام‌های حقوقی دینی
- منابع حقوق
- قلمرو اجرای قواعد حقوقی
- تفسیر قواعد حقوقی و فنون استنباط
- سایر موضوعات مرتبط با تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- جعفری لنگرودی، م. ج. (۱۴۰۳). مقدمه عمومی علم حقوق. تهران: گنج دانش.
- حیاتی، ع. ع. (۱۴۰۳). مقدمه علم حقوق. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
- دانش پژوه، م. (۱۴۰۳). مقدمه علم حقوق با رویکرد به حقوق ایران و اسلام. تهران: سمت.
- کاتوزیان، ا. ن. (۱۴۰۳). فلسفه حقوق. تهران: شرکت سهامی انتشارات.
- کاتوزیان، ا. ن. (۱۴۰۳). مقدمه علم حقوق و مطالعه در نظام حقوقی ایران. تهران: شرکت سهامی انتشار.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق اساسی ۱		
نوع درس و واحد	Introduction to Constitutional Law	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری ■		دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی □ عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه □ مهارتی-اشتغال پذیری □		تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش □ موسسه است □	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- شناخت دولت
- شناخت حقوق اساسی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با تاریخ حقوق اساسی
۲. آشنایی با تاریخ و انواع دولت
۳. آشنایی با حکومت و انواع آن در اسلام و سایر مکاتب
۴. آشنایی با انواع نظام‌های سیاسی و انواع قوانین اساسی

پ (سرفصل‌ها):

۱. مفهوم قدرت
 ۲. مفهوم قوه مؤسس
 ۳. مفهوم دولت-کشور
 ۴. جغرافیای سیاسی و ساخت دولت-کشور
 ۵. تمایز مفاهیم حکومت؛ رژیم؛ دولت
 ۶. تحلیل مفاهیم حق‌های فردی و آزادی‌های عمومی
 ۷. مفهوم صلاحیت، توزیع صلاحیت و تعادل قدرت‌ها
 ۸. تحلیل مفهوم قانون
 ۹. آرایش‌های مختلف شاخه‌ها (قوا) در کشورهای گوناگون
 ۱۰. تحلیل اساسی قضایه
 ۱۱. تحلیل مفهوم نمایندگی
 ۱۲. تفسیر اساسی
 ۱۳. تاریخ تطور نهادهای اساسی ایران
- . سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۳۰ درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- باربر، و. ن. (۱۴۰۲). اصول مشروطه‌خواهی (ه. ملکمی، مترجم). تهران: انتشارات پبله.
- جلالی، م.، یاوری، ا. (۱۴۰۰). درآمدی بر حقوق اساسی. تهران: انتشارات میزان.
- قاضی، س. (۱۳۷۷). بایسته‌های حقوق اساسی. تهران: انتشارات میزان.
- قاسم‌زاده، ق. (۱۳۹۳). حقوق اساسی (ع. گرجی، ویراستار). تهران: انتشارات جنگل.
- ویژه، م. (۱۳۹۳). کلیات حقوق اساسی. تهران: انتشارات سمت.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق مدنی ۱ اشخاص و حمایت از محجورین			
نوع درس و واحد		Civil Law 1 (Persons and Protection of Incapacitated Persons)	
پایه ☒ نظری ☒		ندارد	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس هم‌نیاز:	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۲	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان‌نامه ☐			تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۳۲	
مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه نیست ☐ موسسه است ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

اطلاع از مفهوم شخص و انواع آن و همچنین مقرراتی که ناظر بر اشخاصی است که نمی توانند بدون دخالت دیگران امور خود را اداره کنند جزو مباحث اولیه حقوق محسوب می شود که این درس عهده دار آن است

اهداف ویژه:

۱. آشنا ساختن دانشجویان با مباحث حقوقی مربوط حقوق اشخاص
۲. آشنا ساختن دانشجویان با مباحث حقوقی مربوط حقوق محجورین

پ) سرفصل ها:

- مفهوم شخص و شخصیت . رابطه شخصیت و اهلیت .
- حقوق مربوط به شخصیت . حمایت از شخصیت انسان
- وجود و ویژگیهای شخص طبیعی - نام و نام خانوادگی و اسناد سجلی -
- اقامتگاه - تابعیت . آغاز و پایان وجود شخص طبیعی
- مفهوم اقسام شخص حقوقی .
- آغاز و پایان شخص حقوقی . ممیزهای شخص حقوقی .
- وضع حقوقی شخص حقوقی
- مفهوم حجر . اهلیت ۱.
- وصاف حجر . مبنای حجر . اسباب حجر
- موارد نصب قیم . تشریفات نصب قیم .
- شرایط نصب قیم . احکام نصب قیم ۱.
- اختیارات و وظایف قیم
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

امامی، س. ح. (۱۴۰۳). حقوق مدنی، ج ۱. تهران: انتشارات اسلامی.

حیاتی، ع. ع. (۱۴۰۳). حقوق مدنی، ج ۹. تهران: میزان.

ساکت، م. (۱۴۰۳). شخصیت و اهلیت در حقوق مدنی. مشهد: گوتنبرگ.

صفایی، ح. (۱۴۰۳). حقوق مدنی اشخاص و محجورین. تهران: سمت.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق مدنی ۲ اموال و مالکیت			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Law 2 (Properties and Ownership)	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری ■	حقوق مدنی ۱	
تخصصی الزامی □	عملی □	دروس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □	دروس هم نیاز:	
پروژه/رساله / پایان نامه □		۲	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری □		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت /آمایش □	مرتبط با مأموریت /آمایش □	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است □	موسسه نیست □		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

بخش مهمی از حقوقی که هر شخص ممکن است از آن برخوردار شود حقوق مالی نامیده میشود و برای درک مقررات ناظر به آن لازم است درک صحیحی از اموال و مالکیت و طرق تحصیل آن به دست آید که این درس متکفل آن است.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفاهیم اموال و مالکیت و حدود و مشخصات آن
۲. طرق تحصیل مالکیت و آثار و احکام تصرف به عنوان مالکیت

پ) سرفصل ها:

- تعریف مال
- تعریف مالکیت
- انواع مال و مالکیت
- انواع مال
- انواع مالکیت
- حق انتفاع
- حق ارتفاق و حقوق دیگر
- وقف
- املاک مجاور
- اسباب تملک
- قاعده تصرف و آثار آن.
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

جعفری لنگرودی، م. ج. (۱۴۰۳). حقوق اموال. تهران: گنج دانش.

خمینی، ر. (۱۴۰۳). تحریر الوسیله، کتاب الوقف. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).

کاتوزیان، ن. (۱۴۰۳). حقوق مدنی اموال و مالکیت. تهران: میزان.

امامی، س. ح. (۱۴۰۳). حقوق مدنی. تهران: کتابفروشی اسلامیة.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: کلیات حقوق جزا			
نوع درس و واحد		General Principles of Criminal Law	
پایه ■ نظری ■		عنوان درس به انگلیسی:	
		ندارد	
تخصصی الزامی □ عملی □		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □		دروس هم نیاز:	
پروژه/ رساله / پایان نامه □		1	تعداد واحد:
مهارتی- اشتغال پذیری □		16	تعداد ساعت:
مرتبط با آمایش/مأموریت		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
مرتبط با آمایش/مأموریت			
موسسه نیست □			
موسسه است □			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

-لزوم آشنایی کلی دانشجویان به عموم مسائل کیفری و ساختار کلی و تقسیمات عمده کیفری ایران

-آموزشهای حقوق کیفری در دروس جزای عمومی و اختصاصی و آیین داری کیفری

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجویان با عمومات مسائل حقوق کیفری
۲. آشنایی با ساختار و تقسیمات عمده کیفری ایران

پ) سرفصل ها:

- محتوا و موضوع حقوق کیفری
- قواعد ناظر به اختیارات و وظایف دولت در مبارزه با بزهکاری و تحولات آن
- منابع حقوق جزا در حقوق ایران
- منابع معتبر اسلامی و فتاوی فقهی
- انواع واکنش اجتماعی مجازات: سالب حیات، سالب آزادی، محدود کننده آزادی، سالب حقوق، مالی، جایگزین های حبس و اقدامات تأمینی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

۲۰ درصد	فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
۳۰ درصد	آزمون پایان نیم‌سال
۵۰ درصد	آزمون پایانی

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

بکاریا، س. (۱۴۰۳). رساله جرایم و مجازات‌ها (م.ع. اردبیلی، مترجم). تهران: نشر میزان.

اردبیلی، م.ع. (۱۴۰۳). حقوق جزای عمومی. تهران: نشر میزان.

جعفری، م. (۱۴۰۳). مقدمه علم حقوق کیفری. تهران: نشر میزان.

حیدر عالمه، غ. (۱۴۰۳). اصول راهبردی حقوق کیفری. تهران: نشر میزان.

Ashworth, A. (2023). Principles of Criminal Law. Oxford University Press.

Dressler, J. (2023). Understanding Criminal Law. LexisNexis.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: قواعد فقه مدنی و جزایی					
نوع درس و واحد		The Reules of Islamic Jurisprudence (Civil and Criminal Rules)		عنوان درس به انگلیسی:	
نظری ☒ پایه ☒		ندارد		دروس پیش نیاز:	
عملی ☐ تخصصی الزامی ☐				دروس هم نیاز:	
نظری-عملی ☐ تخصصی اختیاری ☐		۲		تعداد واحد:	
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐				۳۲	تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐					
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
موسسه است ☐		موسسه نیست ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- نظر به ابتدای قوانین حقوق خصوصی و کیفری ایران به ویژه قانون مدنی و قانون مجازات اسلامی بر فقه، آشنایی اجمالی دانشجویان با قواعد فقه مدنی و جزایی ضروری است.

اهداف ویژه:

- آشنا ساختن دانشجویان با احکام کلی و قواعد فقهی برای حل بسیاری از فروع فقهی
- ارتقاء قدرت و توانایی ایشان در فهم مشکلات حقوقی و فقهی

پ) سرفصل‌ها:

- قاعده فقهی
- مسأله اصولی
- احکام تأسیسی و امضائی احکام شرعی و عقلی تکلیفی و وضعی
- مباحث شرط
- سبب، مانع

قواعد فقه مدنی:

- قاعده ید
- قاعده ضمان ید
- قاعده اتلاف
- قاعده تسبیب
- قاعده استیمان
- قاعده لاضرر
- قاعده صحت
- قاعده غرور
- قواعد فقه کیفری:
- قاعده قبح عقاب بلا بیان
- قاعده وزر
- قاعده درء



- قاعده لا قود
- قاعده اعتداء
- اضطرار
- قواعد اکراه
- قاعده حرمت خون مسلمان
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- بای، ح. (۱۴۰۳). قواعد فقهی. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- بهرامی احمدی، ح. (۱۴۰۳). قواعد فقه (دو جلدی). تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
- حاجی ده آبادی، ا. (۱۴۰۳). قواعد فقه جزایی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- عمید زنجانی، ع. (۱۴۰۳). قواعد فقه. تهران: سمت.
- محقق داماد، س. م. (۱۴۰۳). قواعد فقه مدنی (جلد ۱ و ۲). تهران: مرکز نشر علوم اسلامی.
- محقق داماد، ق. ف. (۱۴۰۳). قواعد فقه جزایی. تهران: مرکز نشر علوم اسلامی.
- محمدی، ا. (۱۴۰۳). قواعد فقه. تهران: نشر دادگستر.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: مالیه عمومی		
نوع درس و واحد	Public Finance	
پایه ■ نظری ■	عنوان درس به انگلیسی:	
عملی □	دروس پیش نیاز:	
نظری-عملی □	دروس هم نیاز:	
پروژه/ رساله / پایان نامه □	۲	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری □	۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت /آمایش □ موسسه است □	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

شناخت چرایی، چارچوب، و اهداف دولت از مداخله در بازار

چارچوب مالی عملکرد دولت

اهداف ویژه:

۱. شناخت مفهوم بازار و تمیز آن از نابازار
۲. شناخت مفهوم شکست بازار و نقص های بازار
۳. شناخت پیامدهای خارجی
۴. آشنایی با فقر و عدالت توزیعی
۵. آشنایی با اقتصاد سیاسی و شکست حکومت
۶. آشنایی با مفاهیم اساسی مالیات و نظام مالیاتی ایران
۷. آشنایی با مفاهیم اساسی بودجه ریزی و بودجه سنواتی در ایران

پ) سرفصل ها:

انتخاب خصوصی: انسان عقلایی و بازار

کارآیی در بازار

پیامد خارجی

مشترکات و کالاهای عمومی

بازتوزیع و نظریه های عدالت توزیعی

انتخاب عمومی: همکاری جمعی و شکست حکومت

بودجه: اصول و ادبیات؛ تنظیم و شناخت جداول؛ تصویب، اجرا و نظارت

مالیات: مفاهیم اساسی، نظام مالیاتی ایران



سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ث) روش یاددهی – یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

امیری، هادی، شهنازی، روح‌اله و دهقان شبانی، زهرا. (۱۳۹۴). اقتصاد بخش عمومی (جلد دوم). تهران: انتشارات سمت و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

توکلی، احمد. (۱۳۸۱). مالیه عمومی برای دانشجویان علوم انسانی. تهران: انتشارات سمت.

دادگر، یدالله و مهرگان، نادر. (۱۳۹۸). مالیه عمومی و اقتصاد دولت. تهران: انتشارات نور علم.

رستمی، ولی. (۱۳۹۹). مالیه عمومی. تهران: انتشارات میزان.

منکیو، گریگوری. (ترجمه حمیدرضا ارباب). مبانی علم اقتصاد. تهران: نشر نی.

Gruber, Jonathan. (2019). *Public Finance and Public Policy* (6th ed.). New York: Worth Publishers.

Lamont, Julian & Favor, Christi. (2017). "Distributive Justice", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.). Retrieved from <https://plato.stanford.edu/archives/win2017/entries/justice-distributive/>.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: اصول فقه ۱			
نوع درس و واحد		Principles of Jurisprudence 1	
پایه ■ نظری ■		ندارد	
تخصصی الزامی □ عملی □		دروس هم‌نیاز:	
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □		۲	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان‌نامه □			تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری □			۳۲
مرتبط با آموزش/مأموریت □ مرتبط با آموزش/مأموریت □		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه نیست □ موسسه است □			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

با توجه به ابتدای حقوق جمهوری اسلامی ایران به ویژه در حوزه‌های مدنی و جزایی بر فقه اسلامی و ضرورت آشنایی و مراجعه دانشجویان به متون فقهی و مبانی استنباط آن، آموزش اصول فقه در مقطع کارشناسی ضروری است.

اهداف ویژه:

- آشنا ساختن دانشجویان با علم اصول فقه به عنوان پایه مبنای درک و استنباط فقه
- آشنا ساختن دانشجویان با علم اصول فقه به عنوان پایه و مبنای درک حقوق

پ) سرفصل‌ها:

- مباحث الفاظ: مقدمه، وضع الفاظ،
- اوامر و نواهی،
- مفهوم و منطوق
- عام و خاص،
- مطلق و مفید،
- مجمل و مبین
- منابع استنباط احکام
- کتاب، سنت
- اجماع، عقل، قیاس
- ادله دیگر

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

محمدی، ابوالحسن. (۱۴۰۳). مبانی استنباط حقوق اسلامی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
مظفر، محمدرضا. (۱۴۰۳). اصول فقه (ترجمه علی شیروانی و محسن غرویانی). قم: دارالفکر.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق بین الملل عمومی ۱			
نوع درس و واحد		Public	International Law 1
پایه ■	نظری ■	عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی الزامی □	عملی □	دروس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □	دروس هم نیاز:	
پروژه/رساله / پایان نامه □		۲	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری □		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت /آمایش □	مرتبط با مأموریت □	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است □	موسسه نیست □		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آموزش کلیات حقوق بین الملل؛ تحولات حقوق بین الملل و ارتباط بین حقوق بین الملل و حقوق داخلی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفاهیم، مبانی و تحولات تاریخی حقوق بین الملل
۲. درک جایگاه اجتماعی این رشته در تنظیم روابط اجتماعی از طریق مقایسه با حقوق داخلی

پ) سرفصل ها:

- تعریف و ماهیت حقوق بین الملل
- سیر تاریخی تحولات حقوق بین الملل
- مبانی حقوق بین الملل
- رابطه حقوق بین الملل و حقوق داخلی
- ضمانت اجرای حقوق بین الملل
- اسلام و حقوق بین الملل یا حقوق بین الملل اسلامی؟
- تدوین و توسعه حقوق بین الملل
- مفهوم منابع حقوق بین الملل
- منابع ماده ۳۸ اساسنامه دیوان بین المللی دادگستری
- گونه شناسی برخی قواعد حقوق بین الملل (قواعد آمره، تعهدات عام الشمول و...)
- شناخت معاهدات بین المللی (انعقاد، تفسیر، آثار، بطلان و...)
- شناخت عرف بین المللی (عناصر مادی و معنوی)
- مفهوم و مصادیق اصول کلی حقوقی
- سایر منابع حقوق بین الملل
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس مدرس می‌تواند بخشی از فرایند آموزش را به شیوه‌ی شبیه‌سازی مذاکرات انعقاد معاهدات بین‌المللی انجام دهد یا در ارزشیابی از این روش استفاده کند.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

حمیداله، محمد. (۱۳۹۹). سلوک بین‌الملل دولت اسلامی (ترجمه مصطفی محقق داماد). تهران: مرکز نشر علوم انسانی.
ضیایی بیگدلی، محمدرضا. (۱۴۰۳). حقوق بین‌الملل عمومی. تهران: گنج دانش.
عمید زنجانی، عباسعلی. (۱۳۹۹). فقه سیاسی (جلد ۱ و ۲). تهران: امیرکبیر.

Evans, M. (2002). International Law (1st ed.). Oxford University Press.

Cassese, A. (1999). International Law (3rd ed.). Oxford.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق جزای عمومی ۱				
نوع درس و واحد		General Criminal Law 1		
پایه ■ نظری ■		عنوان درس به انگلیسی:		
		دروس پیش نیاز:		
		دروس هم نیاز:		
تخصصی الزامی □ عملی □		۲	تعداد واحد:	
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □			۳۲	تعداد ساعت:
پروژه/ رساله / پایان نامه □ مهارتی-اشتغال پذیری □				
مرتبط با مأموریت /آمایش □ موسسه است □		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با مأموریت /آمایش □ موسسه نیست □				

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- از آنجا که جرم موضوع اصلی کلیه دروس حقوق کیفری است، ضروری است پس از آشنایی با قواعد و اصول کلی در این درس، دانشجویان با مفهوم جرم و ارکان و طبقه بندی آن آشنا شوند.

اهداف ویژه:

- آشنایی دانشجویان با تعریف جرم
- ارکان جرم و طبقه بندی جرایم.

پ) سرفصل ها:

- تعریف جرم
- اصل قانونی بودن
- علل موجهه جرم
- ارکان تشکیل دهنده جرم
- طبقه بندی جرایم
- طبقه بندی تقنینی جرایم
- طبقه بندی جرایم بر حسب رکن مادی
- طبقه بندی جرایم بر حسب رکن روانی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد
- سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

اردبیلی، محمدعلی. (۱۴۰۳). حقوق جزای عمومی، جلد ۱. تهران: نشر میزان.

ساکي، محمدرضا. (۱۴۰۳). حقوق جزای عمومی، جلد اول (جرم و پدیده جنایی). تهران: انتشارات جنگل.

Read, A., & Seago, P. (2002). Criminal Law (1st ed.). Sweet & Maxwell.

PRADEL, J. (1999). Droit pénal général. Cujas.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: آیین دادرسی مدنی ۱			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Procedure 1	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۳	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	
		پایه	
		تخصصی الزامی	
		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	
		نظری-عملی	
		عملی	
		نظری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

برای حفظ حقوق اشخاص در رسیدگی به دعاوی مدنی و غیر کیفری اشخاص و برای نظم بخشی به عملکرد دادگاه های حقوقی، مقررات خاصی تحت عنوان آیین دادرسی مدنی وضع شده است که اطلاع از آن ها برای دانشجویان کارشناسی حقوق بسیار ضروری است.

اهداف ویژه:

- آشنا ساختن دانشجویان با مراجع قضایی، حدود صلاحیت آن ها در رسیدگی به دادخواست های مردم.
- آشنایی با نقش شورای حل اختلاف و دیوان عدالت اداری در نظام قضایی

پ (سرفصل ها):

- کلیات، معرفی آیین دادرسی مدنی و اصول آن
- اصول اولیه آیین دادرسی مدنی (تکلیف قاضی به حل و فصل اختلاف و صدور حکم جزئی)
- اصول اولیه آیین دادرسی مدنی (اصل رسیدگی با درخواست، اصل رسیدگی بدوی با دادگاه نخستین، ...)
- صلاحیت محاکم (صلاحیت ذاتی، نسبی و محلی و اصول آنها)
- استثنائات صلاحیت محلی (دعاوی غیر منقول، ترکیب دعاوی منقول و غیر منقول، ...)
- استثنائات صلاحیت محلی (دعاوی طاری، اناطه)
- استثنائات صلاحیت محلی (دعاوی راجع به ماترک، راجع به ورشکستگی، راجع به شرکتها)
- سازمان قضایی
- اختلاف در صلاحیت ذاتی، نسبی، و محلی (در میان مراجع قضایی داخل و خارج دادگستری)
- وکالت در دعاوی (اصول انتخاب وکیل دعاوی و استثنائات آن)
- وکالت در دعاوی (اختیارات عام و اختیارات خاص وکیل)
- وکالت در دعاوی (فوت، عزل، استعفاء، ممنوعیت، تعلیق، و بازداشت وکیل و تاثیر هر یک بر جریان دعا)
- وکالت در دعاوی (عذر وکیل) و شورای حل اختلاف (کلیات، انواع نقش های شورا)
- شورای حل اختلاف (صلاحیت ذاتی، نسبی، و محلی شورا و شورا بانضمام قاضی آن)
- شورای حل اختلاف (اعتراض به حکم شورا و نحوه اجرای حکم یا گزارش اصلاحی آن)
- دیوان عدالت اداری (معرفی دیوان و تشکیلات آن)



- دیوان عدالت اداری (موارد صلاحیت ذاتی دیوان، نحوه اعتراض به آراء دیوان)
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- احمدی، نعمت. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر اطلس.
- افتخار جهرمی، گودرز و السان، مصطفی. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر میزان.
- حیاتی، علی عباس. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر سلسبیل.
- زراعت، عباس. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر خط سوم.
- صدرزاده، محسن. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر ماجد.
- شمس، عبدالله. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی (جلد ۱). تهران: دراک.
- کریمی، عباس. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر مجد.
- متین دفتری، احمد. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی و بازرگانی. تهران: انتشارات مجد.
- مهاجری، علی. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر گنج دانش.
- نوبخت، یوسف. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر رادونانديش.
- قلی زاده منقوای، احد. (۱۳۹۸). تحلیل حقوقی اصل اعتبار مطلق آراء دادگاه ها. فصلنامه فقه و حقوق.
- قلی زاده منقوای، احد. (۱۳۹۹). تحلیل حقوقی جلب ثالث به عنوان تنها دعوای پیرو. مطالعات حقوق خصوصی.
- قلی زاده منقوای، احد. (۱۴۰۰). تحلیل حقوقی اصل تبدیل ناپذیری مال تامین یا توقیف شده و استثنای آن. فصلنامه مطالعات حقوق تطبیقی معاصر.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



ب) دروس تخصصی

الف: حقوق اساسی ۲		
عنوان درس به انگلیسی:	Iranian Constitutional Law	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	حقوق اساسی ۱	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐
		موسسه است ☐ موسسه نیست ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- شناخت و تحلیل نظام حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران

اهداف ویژه:

۱. قرائت تطوری حقوق اساسی نظام جمهوری اسلامی ایران.
۲. کسب توانایی تفسیر اساس گرای قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.
۳. کسب توانایی ارزیابی اساسی رفتار بازیگران سیاسی جمهوری اسلامی.

پ) سرفصل ها:

۱. تطور فکر سیاسی شیعه
۲. تاریخ ولایت مطلقه فقیه در دهه نخست جمهوری اسلامی
۳. نسبت ولایت مطلقه فقیه و قانون اساسی
۴. گزینش رهبر
۵. جایگاه و صلاحیت های رهبر
۶. مجلس شورای اسلامی
۷. انواع اختیارات مجلس شورای اسلامی
۸. شورای نگهبان؛ و انواع اختیارات آن
۹. مجمع تشخیص مصلحت نظام
۱۰. قوه مجریه جمهوری اسلامی ایران
۱۱. قوه قضاییه جمهوری اسلامی ایران
۱۲. بازنگری قانون اساسی
۱۳. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

۲۰ درصد	فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
۳۰ درصد	آزمون پایان نیم‌سال
۵۰ درصد	آزمون پایانی

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- ارسطا، محمدجواد. (۱۳۸۹) نگاهی به مبانی تحلیلی نظام جمهوری اسلامی ایران، قم: موسسه بوستان کتاب.
- حسینی خامنه‌ای، سیدمحمد. (۱۳۶۹) «اصل چهارم قانون اساسی»؛ کانون وکلا، پاییز و زمستان ۱۳۶۹، شماره ۱۵۲ و ۱۵۳، صص. ۷-۴۲.
- راسخ، محمد. (۱۳۹۸) نظارت و تعادل در نظام حقوق اساسی، ویراست ۲، انتشارات دراک،.
- شعبانی، قاسم. (۱۳۷۴). حقوق اساسی و ساختار حکومت جمهوری اسلامی ایران. تهران: انتشارات اطلاعات.
- عمید زنجانی، عباسعلی. (۱۳۸۵). حقوق اساسی ایران. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- گر جی، علی اکبر. (۱۳۹۴). در تکاپوی حقوق اساسی. تهران: جنگل جاودانه.
- لاسال، فردیناند؛ (۱۳۹۹) «قانون اساسی چیست؟»؛ مترجم: سیدناصر سلطانی، در کتاب: حقوق اساسی نانوشته، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۹۹، صص. ۳۰۰-۲۶۱.
- مدنی، جلال‌الدین. (۱۳۷۴). حقوق اساسی و نهادهای سیاسی. تهران: نشر همراه.
- منصوری بروجنی، محمد. (۱۳۹۶) «ارزیابی فرآیند بازنگری قانون اساسی در چارچوب مردم‌سالاری دینی»، فقه حکومتی، بهار و تابستان ۱۳۹۶، شماره ۳، صص. ۱۶۴-۱۲۹.
- مهرپور، حسین. (۱۳۷۲) «مجمع تشخیص مصلحت نظام و جایگاه قانونی آن»؛ در کتاب: دیدگاه‌های جدید در مسائل حقوقی؛ ۱۳۷۲
- مهرپور، حسین. (۱۳۹۳). مختصر حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران. تهران: دادگستر.
- هاشمی، سیدمحمد. (۱۳۸۵). حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران (نسخه چهارم، جلد دوم). تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق اساسی ۳			
عنوان درس به انگلیسی:		Iranian Constitutional Rights	
دروس پیش نیاز:		آیین دادرسی کیفری ۱	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
موسسه است		موسسه نیست	
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- شناخت و بررسی عمیق حق‌های اساسی مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

اهداف ویژه:

۱. شناخت و بررسی عمیق مفهوم حق
۲. کسب توانایی استدلال و ارزیابی پرونده‌های قضایی با استفاده از چارچوب حق‌های اساسی
۳. ارزیابی انتقادی نظام حقوقی کشور و رفتار بازیگران سیاسی بر اساس معیارهای غایی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

پ (سر فصل‌ها):

۱. مفهوم حق؛ تمایز حق از مصلحت عمومی؛ چارچوب تحلیلی هوفلد
۲. حق‌های بنیادین: حق برابری در پیشگاه قانون و تمایز آن با منع تبعیض؛ حق بر تابعیت ایرانی
۳. حق‌های رویه‌ای کیفری: مصونیت از تعرض و حفظ حرمت در توقیف؛ ممنوعیت بازداشت غیر قانونی؛ منع شکنجه
۴. آزادی‌های عمومی: آزادی بیان در مطبوعات؛ آزادی اجتماعات؛ آزادی گروه‌ها؛ مصونیت ارتباطات
۵. حق‌های فردی: منع تفتیش عقاید؛ دسترسی به نظام قضایی؛ آزادی در امور غیر کیفری (قلمرو اساسی جرم و مجازات)؛
۶. حق‌های ترکیبی: حق آموزش؛ حق شغل؛ حق تأمین اجتماعی؛ حق مسکن
۷. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

جوان آراسته، حسین، و ملک افضلی، محسن. (۱۴۰۲). حقوق اساسی ۳. تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

گرچی، علی اکبر، و بیژن پور، الهام. (۱۴۰۲). حقوق اساسی ۳. تهران: مشارق الانوار.

هاشمی، محمد. (۱۴۰۲). حقوق بشر و آزادی‌های اساسی. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق اداری (۱)		
عنوان درس به انگلیسی:	Administrative Law (1)	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	حقوق اساسی ۲	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله/پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با مأموریت ☐ مرتبط با آمایش ☐		
موسسه است ☐ موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم بنیادین حقوق اداری و چارچوب اصلی دستگاه اداری ایران.

اهداف ویژه:

۱. شناخت سازمان اداری ایران در پایتخت و شهرستان
۲. آشنایی با سازمان اداره متمرکز و غیر متمرکز ایران
۳. شناخت انواع اعمال یک‌جانبه اداری در ایران
۴. شناخت پلیس اداری و خدمات عمومی
۵. درک مفهوم حکومت قانون و آشنایی با دیوان عدالت اداری

پ (سرفصل‌ها):

- تفکیک عمل اداری از عمل سیاسی
- کیفیت مطالعه حقوق اداری
- تقسیمات کشوری و عناصر آن
- واحدهای تقسیمات کشوری
- عدم تمرکز محلی اداره
- انتخاب و وظایف شوراهای محلی
- نظارت بر شوراهای محلی
- عدم تراکم اداری و عدم تمرکز فنی
- خدمات اداری دولت: خدمات عمومی و پلیس اداری
- اعمال یک‌جانبه اداری
- اداره اموال عمومی



حکومت قانون

قلمرو دیوان عدالت اداری

رسیدگی در شعب دیوان عدالت اداری

رسیدگی در هیئت عمومی دیوان عدالت اداری

سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آقایی طوق، مسلم، و لطفی، حسن. (۱۴۰۲). حقوق اداری (۱). شرکت سهامی انتشار. ویراست دوم.

ابوالحمد، عبدالحمید. (۱۴۰۳). حقوق اداری ایران. انتشارات توس.

امامی، محمد، و استوار سنگری، کورش. (۱۴۰۳). حقوق اداری. انتشارات میزان. جلد اول.

جلالی، محمد، و کامیاب، میثا. (۱۴۰۳). پلیس اداری. مجتمع علمی و فرهنگی مجد.

خسروی، حسن، و موسی‌زاده، ابراهیم. (۱۴۰۳). حقوق اداری ۱. انتشارات دانشگاه پیام نور.

طباطبایی مؤتمنی، منوچهر. (۱۴۰۳). حقوق اداری. انتشارات سمت. ویراست چهارم.

کرمی، حامد. (۱۴۰۳). حقوق اداری اموال (اموال عمومی). شرکت سهامی انتشار.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق اداری ۲		
عنوان درس به انگلیسی:	Administrative Law (2)	
دروس پیش نیاز:	حقوق اداری ۱	
دروس هم نیاز:		
تعداد واحد:	۲	
تعداد ساعت:	۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با مأموریت/آمایش	مرتبط با مأموریت	مرتبط با مأموریت/آمایش
موسسه است	موسسه نیست	موسسه است
نوع درس و واحد		
پایه	نظری	
تخصصی الزامی	عملی	
تخصصی اختیاری	نظری-عملی	
پروژه/رساله / پایان نامه		
مهارتی-اشتغال پذیری		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی با نظام استخدام کشوری و مباحث پیشرفته تر در حقوق اداری

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفهوم استخدام کشوری
۲. تحلیل و شناخت قانون مدیریت خدمات کشوری و مقررات پیرامونی آن
۳. آشنایی با مفهوم مسئولیت مدنی حکومت و کارکنان حکومت
۴. آشنایی با مفهوم قرارداد اداری و تشریفات آن

پ) سرفصل ها:

۱. تاریخ و اصول استخدام
۲. قلمرو قانون مدیریت خدمات کشوری
۳. استخدام
۴. شیوه های غیر استخدامی به کارگیری نیروی انسانی
۵. مبانی گزینش و نظام اداری گزینش کشور
۶. دستمزد کارکنان
۷. تکالیف مستخدم و حدود آزادی شهروندی مستخدم
۸. تخلفات اداری
۹. توانمندسازی؛ ارزیابی؛ و ارتقای کارکنان
۱۰. حالات مستخدم در حین خدمت
۱۱. بهره مندی های رفاهی و تکالیف اداره در برابر مستخدم
۱۲. مسئولیت مدنی حکومت و کارکنان اداره
۱۳. قراردادهای اداری



۱۴. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ارزشیابی

(ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

(ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

(چ) منابع علمی پیشنهادی:

امامی، محمد، و استوار سنگری، کورش. (۱۳۹۹). حقوق اداری، جلد اول و دوم. انتشارات میزان.

زرگوش، مشتاق. (۱۴۰۰). حقوق اداری مسئولیت مدنی دولت و کارکنان آن (قواعد اختصاصی). انتشارات جنگل، جاودانه.

طباطبایی مؤتمنی، منوچهر. (۱۴۰۲). حقوق اداری. انتشارات سمت.

منصوری بروجنی، محمد. (۱۴۰۱). نظام‌گزینش در ایران. انتشارات مکتب اندیشه.

هیوز، آون. (۱۳۹۸). مدیریت دولتی نوین (مهدی الوانی، مترجم). انتشارات مروارید.

(ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

(خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق تجارت ۱ تجار و اعمال تجاری			
عنوان درس به انگلیسی:		Commercial Law 1 (Merchants and Commercial Activities)	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	ندارد	
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐		
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐			
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	مرتبط با مأموریت ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐	موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

با توجه به این که تجار تحت شمول مقررات ویژه ای هستند و حقوق و تکالیف خاصی برای آنها وجود دارد و با توجه به این که این بخش از مقررات با لحاظ نقش تجار در هر جامعه ای از اهمیت ویژه برخوردار است.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با فعالین صحنه بازرگانی، انواع قراردادهای تجاری، مسئولیت های ناشی از اعمال تجاری
۲. آشنایی با خصایص، تکالیف و حقوق اشخاص حقیقی و حقوقی در موضوع حقوق تجارت است

پ) سرفصل ها:

- کلیات، رابطه حقوق تجارت و حقوق مدنی، مفهوم حقوق تجارت، قلمرو و منابع آن، مفهوم و مصادیق تاجر، شرایط اشتغال به تجارت، محدودیتها و ممنوعیتهای قانونی تجارت، جایگاه حقوق تجارت در نظام حقوقی ایران و ارتباط آن با اقتصاد و سایر شاخه های حقوق
- مفهوم معامله تجاری و اقسام آن (ذاتی، و تبعی)، انواع معامله تجاری ذاتی
- تکالیف و الزامات قانونی تجار (تنظیم و نگهداری دفاتر تجاری و ثبت نام در دفتر ثبت تجاری)
- آشنایی با قراردادهای تجاری
- نمایندگی تجاری (دلالی، حق العمل کاری، عاملیت، و قائم مقامی تجاری)
- نمایندگی تجاری (دلالی)
- مسائل حقوقی مربوط به دلالی
- نمایندگی تجاری (حق العمل کاری)
- مسائل حقوقی مربوط به حق العمل کاری
- نمایندگی تجاری (عاملیت)
- نمایندگی تجاری (قائم مقامی تجاری)
- تصدی به حمل و نقل و انبارهای عمومی



- مسائل حقوقی مربوط به تصدی به حمل و نقل و انبارهای عمومی
- مالکیت‌های فکری، صنعتی و تجاری
- نام تجاری، علامت تجاری، حق کسب، پیشه و تجارت
- حق اختراع، طرح‌ها و ترسیمات فنی، دانش فنی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- اسکینی، ربیعا. (۱۳۷۸). حقوق تجارت (۱). تهران: نشر سمت.
- امینی، عیسی. (۱۳۷۹). مسئولیت متصدی حمل و نقل. مجله حقوقی دادگستری.
- ثابت، ارسلان. (۱۳۹۱). حقوق تجارت (۱). تهران: نشر پیام نور.
- حسینی، حسن. (۱۳۸۰). حقوق تجارت (۱). تهران: نشر میزان.
- دشمن‌زیاری، اسفندیار. (۱۳۹۰). حقوق تجارت (۱). تهران: نشر مهربان.
- ستوده، حسن. (۱۳۴۹). حقوق تجارت (۱). تهران: نشر دهخدا.
- سماواتی، حشمت. (۱۳۷۸). حقوق تجارت (۱). تهران: نشر میزان.
- عرفانی، محمود. (۱۳۶۹). حقوق تجارت (۱). تهران: نشر ماجد.
- قلی‌زاده منقوای، احد. (۱۳۹۶). تحلیل حقوقی تعلیق در انشاء و کاربردهای آن در حقوق تجارت. فصلنامه مطالعات حقوق خصوصی.
- قلی‌زاده منقوای، احد. (۱۴۰۱). تحلیل حقوقی احکام تعدد متعهد در قانون تجارت. پژوهشنامه بازرگانی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق بین الملل عمومی ۲				
نوع درس و واحد		Public International Law 2	عنوان درس به انگلیسی:	
☐ نظری	☐ پایه	دروس پیش نیاز: حقوق بین الملل عمومی ۱		
☐ عملی	☒ تخصصی الزامی	دروس هم نیاز:		
☐ نظری-عملی	☐ تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:	
☐ پروژه/ رساله / پایان نامه			۳۲	تعداد ساعت:
☐ مهارتی-اشتغال پذیری				
مرتبط با مأموریت /آمایش		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
☐ موسسه است	☐ موسسه نیست			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان حقوقی با تابعان حقوق بین الملل
- اهداف ویژه:
- شناخت کشورها و مسائل مربوط به آنها، جایگاه سازمانهای بین المللی در حقوق بین الملل
- نقش جنبشهای آزادی بخش و شرکتهای فراملی در حقوق بین الملل

پ) سرفصلها:

- مفهوم تابعان حقوق بین الملل
- عناصر تشکیل دهنده دولتها
- شناسایی و جانشینی کشورها
- حاکمیت و صلاحیت دولت ها
- مسئولیت بین المللی دولت
- مصونیت دولت و اموال آن
- حقوق دیپلماتیک
- حقوق کنسولی
- مفهوم و انواع سازمان بین المللی
- اساسنامه و عضویت در سازمانهای بین المللی
- شخصیت حقوقی و صلاحیت سازمانهای بین المللی
- آشنایی با برخی سازمانهای بین المللی
- جنبشهای آزادی بخش و شرکتهای فراملی
- جایگاه افراد در حقوق بین الملل: حمایت دیپلماتیک، حقوق بشر، حقوق بشردوستانه و مسئولیت کیفری بین المللی



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس مدرس می‌تواند بخشی از فرایند آموزش را به شیوه‌ی شبیه‌سازی جلسات سازمان‌های بین‌المللی نظیر جلسات مجمع عمومی یا شورای امنیت انجام دهد یا در ارزشیابی از این روش استفاده کند.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ضیایی بیگدلی، محمدرضا. (۱۴۰۳). حقوق بین‌الملل عمومی. تهران: گنج دانش.
 عمید زنجانی، عباسعلی. (۱۴۰۳). فقه سیاسی (جلد ۳ و ۴). تهران: امیرکبیر.
 محمد، حمیداله. (بدون تاریخ). سلوک بین‌الملل دولت اسلامی (مصطفی محقق داماد، مترجم). تهران: مرکز نشر علوم انسانی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق بین الملل عمومی ۳			
نوع درس و واحد		Public International Law 2	عنوان درس به انگلیسی:
☐ پایه	☒ نظری	حقوق بین الملل عمومی ۲	
☒ تخصصی الزامی	☐ عملی	دروس هم نیاز:	
☐ نظری-عملی	☐ تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
☐ پروژه/رساله / پایان نامه			تعداد ساعت:
☐ مهارتی-اشتغال پذیری			
مرتبط با مأموریت / آمایش	مرتبط با آمایش / مأموریت	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
☐ موسسه است	☐ موسسه نیست		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان حقوقی با تابعان حقوق بین الملل از آن جهت حائز اهمیت است که امروزه در بسیاری از فعالیتهای داخلی، نیازمند توجه به ویژگی های بین المللی آن موضوع هستیم. این درس، قلمرو اعمال صلاحیت دولت را از حیث حقوق بین الملل توصیف می کند.

اهداف ویژه:

۱. شناخت چارچوب زمینی و دریایی و هوایی اعمال حاکمیت دولت
۲. بررسی قواعد حقوق بین الملل در قلمروهای فاقد حاکمیت

پ) سرفصل ها:

- الف. سرزمین به مثابه قلمرو اعمال صلاحیت دولت
 - تمامیت ارضی، حق تعیین سرنوشت و حسن هم جواری
 - اصل منع توسل به زور، تجاوز و آثار آن
- ب. حقوق دریاها و آبراه های بین المللی
 - منابع حقوق دریاها
 - مناطق دریایی و اعمال حاکمیت
 - صلح و امنیت بین المللی در دریا (راهزنی دریایی، جرایم بین المللی در دریا)
 - بستر و زیر بستر دریای آزاد و میراث مشترک بشریت
 - رودخانه های بین المللی و مسائل ایران
 - تنگه های بین المللی و مسائل ایران
- ج. حقوق بین الملل هوایی و فضایی
 - منابع حقوق هوایی و فضایی
 - اصول اساسی و قواعد بنیادین حقوق فضا
- د. سایر قلمروها
 - حقوق بین الملل ماه
 - حقوق بین الملل قطب ها
 - حقوق بین الملل ارتباطات، فضای مجازی و اینترنت
 - سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ضیایی بیگدلی، محمدرضا. (۱۴۰۳). حقوق بین‌الملل عمومی. تهران: گنج دانش.

عمید زنجانی، عباسعلی. (۱۴۰۳). فقه سیاسی (جلد ۳ و ۴). تهران: امیرکبیر.

محمد، حمیداله. (بدون تاریخ). سلوک بین‌الملل دولت اسلامی (مصطفی محقق داماد، مترجم). تهران: مرکز نشر علوم انسانی.

Boyle, A., & Chinkin, C. (2007). The making of international law. Oxford University Press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق بین الملل عمومی ۴			
نوع درس و واحد		Public International Law 4	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐	نظری ☒	حقوق بین الملل عمومی ۳	
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐	دروس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	دروس هم نیاز:	
پروژه/رساله / پایان نامه ☐		۲	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت / آمایش ☐	مرتبط با آمایش / مأموریت ☐	وضعیت آمایشی / مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐	موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی با قواعد کاربردی بین المللی از جمله ضروریاتی است که هر کشوری امروزه با آن مواجه است. با توجه به اینکه دانشجویان حقوق در این عرصه در آینده به فعالیت ادامه خواهند داد، لذا ضروری است با قواعد کاربردی حقوق بین الملل که کشورمان با آن درگیر است، آشنا شوند.

اهداف ویژه:

- شناخت روش های حل و فصل اختلافات بین المللی
- مطالعه حقوق مخاصمات مسلحانه

پ) سرفصل ها:

- حقوق بین الملل مخاصمات مسلحانه
 - مفهوم و انواع مخاصمه مسلحانه
 - قانون حاکم بر مخاصمات مسلحانه داخلی و بین المللی
 - اصول حاکم بر مخاصمات مسلحانه
 - برخی قواعد ناظر بر ابزارها و شیوه های نبرد، رفتار با غیر نظامیان، اسرا و اشغال.
- حل و فصل مسالمت آمیز اختلافات و محاکم بین المللی
 - روش های مسالمت آمیز سیاسی
 - دیوان بین المللی دادگستری و انواع صلاحیت آن (ترافعی، مشورتی)
 - دیوان بین المللی کیفری
 - دیوان بین المللی حقوق دریاها
 - دادگستری منطقه ای
 - داوری بین المللی
- سایر حوزه های حقوق بین الملل
 - حقوق بین الملل محیط زیست؛ منابع و اصول
 - حقوق بین الملل اقتصادی
 - حقوق بین الملل کار
- دیدگاه اسلام در مباحث فوق الذکر



- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس مدرس می‌تواند بخشی از فرایند آموزش را به شیوه‌ی شبیه‌سازی دادگاه از جمله دیوان بین‌المللی دادگستری انجام دهد یا در ارزشیابی از این روش استفاده کند.

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ضیایی بیگدلی، محمدرضا. (۱۴۰۲). حقوق بین‌الملل عمومی. تهران: گنج دانش.
عمید زنجانی، عباسعلی. (۱۴۰۳). فقه سیاسی (جلد ۳ و ۴). تهران: امیرکبیر.
محمد، حمیداله. (۱۴۰۱). سلوک بین‌الملل دولت اسلامی (مصطفی محقق داماد، مترجم). تهران: مرکز نشر علوم انسانی.
Evans, M. (2010). International law. (چاپ اول). Oxford University Press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق بین الملل خصوصی ۱			
نوع درس و واحد		Private International Law 1	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐	نظری ☒	حقوق مدنی ۱	
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐		
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
پروژه/رساله/پایان نامه ☐			تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐	موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

با توجه به گسترش مراودات و ارتباطات فراملی در روزگار کنونی و نقش تابعیت و اقامتگاه در وضعیت حقوقی اشخاص و تعاملات فراملی آنان از یک سو و تعیین حقوق و تکالیف اتباع خارجی در کشور از سوی دیگر، آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مقررات مربوط ضروری است.

اهداف ویژه:

- آشنا ساختن دانشجویان با مسائل حقوقی مربوط به تابعیت، اقامتگاه
- وضعیت حقوقی بیگانگان در نظام حقوقی ایران

پ) سرفصل‌ها:

- تعریف، اصول و انواع تابعیت
- حق تابعیت و نظام های تابعیت
- تابعیت در حقوق ایران
- اقامتگاه و اصول حاکم بر آن
- وضع اشخاص حقیقی و اشخاص حقوقی بیگانه در ایران
- وضع اشخاص حقیقی بیگانه در ایران
- وضع اشخاص حقوقی بیگانه در ایران
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ارفع‌نیا، بهشید. (۱۴۰۲). حقوق بین‌الملل خصوصی. تهران: بهتاب.

دانش‌پژوه، مصطفی. (۱۴۰۱). اسلام و حقوق بین‌الملل خصوصی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

سلجوقی، محمود. (۱۴۰۰). حقوق بین‌الملل خصوصی. تهران: میزان.

شریعت‌باقری، محمدجواد. (۱۴۰۳). حقوق بین‌الملل خصوصی. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق بین الملل خصوصی ۲				
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: Private International Law 2		
نظری ■	پایه □	دروس پیش نیاز: حقوق بین الملل خصوصی ۱		
عملی □	تخصصی الزامی ■	دروس هم نیاز:		
نظری-عملی □	تخصصی اختیاری □	۲	تعداد واحد:	
پروژه/ رساله / پایان نامه □			۳۲	تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری □				
مرتبط با مأموریت/آمایش □	مرتبط با آمایش/مأموریت □	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
موسسه است □	موسسه نیست □			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

نظر به گسترش ارتباطات و تعاملات فراملی اشخاص خصوصی در روزگار کنونی، ضرورت تعیین وضعیت صالحیت قضایی و صالحیت قانون گذاری درباره روابط اشخاص خصوصی فراملی و مسائل ناشی از آن، آشنایی دانشجویان با اصول، قواعد و فرایند حل تعارض قوانین ضروری است.

اهداف ویژه:

- آشنایی با مسائل حقوقی مربوط به تعیین قانون حاکم بر روابط بین اشخاص از طریق اعمال حل تعارض در موضوعات حقوقی
- قواعد حل تعارض قوانین در موضوعات مختلف حقوقی.

پ) سرفصل ها:

- پیدایش و تکامل تاریخی تعارض قوانین
- اعمال قاعده ایرانی حل تعارض قوانین
- رابطه بین نظامهای حل تعارض قوانین
- اجرای قانون صلاحیت دار
- مسائل مهم تعارض قوانین
- احوال شخصیه
- اموال
- اسناد و قراردادها
- تعارض دادگاه ها
- اجرای اسناد و آرای خارجی

ث) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------|---------------------------------|
| ۲۰ درصد | فعالیت های کلاسی در طول نیم سال |
| ۳۰ درصد | آزمون پایان نیم سال |
| ۵۰ درصد | آزمون پایانی |
- سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ارفع نیا، بهشید. (۱۴۰۲). تعارض قوانین (جلد ۲). تهران: بهتاب.

الماسی، نجادعلی. (۱۴۰۱). تعارض قوانین. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

سلجوقی، محمود. (۱۴۰۰). تعارض قوانین (جلد ۲). تهران: میزان.

شریعت باقری، محمدجواد. (۱۴۰۳). حقوق بین الملل خصوصی. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق کار			
عنوان درس به انگلیسی:		Labour Law	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۳	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ عملی		☐ نظری-عملی	
☐ پایه		☐ تخصصی الزامی	
☐ نظری		☐ تخصصی اختیاری	
☐ پروژه/رساله / پایان نامه		☐ مهارتی-اشتغال پذیری	
☐ مرتبط با مأموریت/آمایش		☐ مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ موسسه است		☐ موسسه نیست	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- تنظیم روابط کارگر و کارفرما در مسائل گوناگون مربوط به کار، اختلافات ناشی از آن و نیز چگونگی تشکیلات، وظایف و اختیارات و آیین رسیدگی مراجع حل اختلاف کارگر و کارفرما

اهداف ویژه:

- آشنایی دانشجویان با مباحث نظری و عملی مربوط به روابط کارگر و کارفرما از دیدگاه فقهی
- آشنایی دانشجویان با مباحث نظری و عملی مربوط به روابط کارگر و کارفرما از دیدگاه حقوقی

پ) سرفصل ها:

- ارزش کار در اسلام
- تحول روابط کار در اسلام، ایران و جهان
- ویژگی های حقوق کار
- تشکلهای کارگری و کارفرمایی
- مذاکرات و پیمانهای دسته جمعی کار
- قرارداد کار
- شرایط کار
- روابط جمعی کار
- دادرسی کار
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

رفیعی، احمد. (۱۴۰۳). حقوق کار (دفتر اول). تهران: نگاه بینه.

رفیعی، احمد. (۱۴۰۳). حقوق کار (دفتر دوم). تهران: میزان.

رفیعی، احمد. (۱۴۰۳). حقوق کار (دفتر پنجم). تهران: نگاه بینه.

عراقی، سید عزت‌الله. (۱۴۰۳). حقوق کار (جلد اول و دوم). تهران: سمت.

عراقی، سید عزت‌الله، و رنجبریان، امیرحسین. (۱۴۰۲). تحول حقوق بین‌المللی کار. تهران: موسسه کار و تأمین اجتماعی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: اصول فقه ۲			
نوع درس و واحد		Principles of 2 Jurisprudence	
پایه ☐ نظری ☒		اصول فقه ۱	
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐		دروس پیش‌نیاز:	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۲	دروس هم‌نیاز:
پروژه/ رساله / پایان‌نامه ☐			تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			تعداد ساعت:
مرتبط با آموزش/مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه نیست ☐ موسسه است ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی و مراجعه دانشجویان به متون فقهی و مبانی استنباط آن، آموزش اصول فقه در مقطع کارشناسی ضروری است. از این رو درس اصول فقه در دو عنوان و جمعاً به ارزش ۴ واحد پیش بینی شده است.

اهداف ویژه:

- فهم و درک نحوه به دست آوردن فقه و حقوق
- تقویت قدرت استنباط دانشجویان و استدلال ایشان

پ) سرفصل‌ها:

- اصول عملیه
- براءت،
- استصحاب،
- تخیر
- احتیاط
- تعارض ادله
- اجتهاد
- تقلید
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

محمدی، ابوالحسن. (۱۴۰۳). مبانی استنباط حقوق اسلامی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

قبله‌ای خویی، خلیل. (۱۴۰۳). علم اصول در فقه و قوانین موضوعه. تهران: انتشارات سمت.

محقق داماد، سید مصطفی. (۱۴۰۳). مباحثی از اصول فقه (دفتر سوم). تهران: مرکز نشر علوم اسلامی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق تجارت ۲ شرکتها			
عنوان درس به انگلیسی:		Commercial Law 2	
دروس پیش نیاز:		حقوق تجارت ۱	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	
		مهارتی-اشتغال پذیری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		تخصصی اختیاری	
		تخصصی الزامی	
		پایه	
		نظری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- شرکت های تجاری نقش مهمی در اقتصاد هر جامعه ای ایفا می کنند و با توجه به اهمیت آنها، مقررات خاصی برای آنها وضع شده است و این درس به منظور اطلاع دانشجویان از احکام و قواعد حاکم بر شرکت های تجاری پیش بینی شده است.

اهداف ویژه:

- انواع شرکت های تجاری
- قواعد حاکم بر شرکت های تجاری

پ) سرفصل ها:

- شخصیت حقوقی و تابعیت آن با تأکید بر شرکت های تجاری، کلیات حقوق شرکتها (تعریف، مقایسه با شرکت مدنی، شرکت های سرمایه، شخص و مختلط)
- معرفی شرکت های ده گانه تجاری (سهامی عام، سهامی خاص، با مسئولیت محدود)
- معرفی شرکت های ده گانه تجاری (تضامنی، نسبی، مختلط سهامی، مختلط غیر سهامی)
- معرفی شرکت های ده گانه تجاری (تعاونی تولیدی، تعاونی توزیعی، تعاونی چندمنظوره ای)
- نحوه تشکیل شرکت های سهامی عام
- مجمع عمومی موسس، نحوه تشکیل شرکت های سهامی خاص، ثبت شرکت
- سهام و مسائل حقوقی مربوط به آن
- مجمع عمومی (موسس، عادی، فوق العاده)
- مجمع عمومی، حد نصابها و سایر مسائل حقوقی هیأت مدیره (انتخاب، اعضاء، شرایط، محدودیتها، الزامات)
- هیأت مدیره (اختیارات، معاملات ممنوعه)
- مدیر عامل و بازرس
- تغییرات در سرمایه، انحلال و تصفیه، حساب های شرکت
- شرکت های دولتی و شرکت های عمومی غیردولتی
- نحوه تأسیس، اداره و انحلال شرکت تضامنی
- نحوه تأسیس، اداره و انحلال شرکت های با مسئولیت محدود
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- اسکینی، ربیعا. (۱۴۰۳). حقوق تجارت: شرکت‌های تجاری (جلد اول). تهران: انتشارات سمت.
- اسکینی، ربیعا. (۱۴۰۳). حقوق تجارت: شرکت‌های تجاری (جلد دوم). تهران: انتشارات سمت.
- افتخاری، جواد. (۱۴۰۳). حقوق تجارت ۲ (نظری و کاربردی): شرکت‌های تجاری. تهران: نشر ققنوس.
- پاسبان، محمدرضا. (۱۴۰۳). حقوق شرکت‌های تجاری. تهران: انتشارات سمت.
- تفرشی، محمدعلی. (۱۴۰۳). مباحثی تحلیلی از حقوق شرکت‌های تجاری (جلد اول). تهران: انتشارات دانشگاه تربیت مدرس.
- خزاعی، حسین. (۱۴۰۳). حقوق تجارت (۲): شرکت‌های تجاری. تهران: نشر قانون.
- ستوده تهرانی، حسن. (۱۴۰۳). حقوق تجارت (۲). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- عرفانی، محمود. (۱۴۰۳). حقوق تجارت (جلد ۲). تهران: نشر میزان.
- عرفانی، محمود. (۱۴۰۳). حقوق تجارت: شرکت‌های سهامی عام و خاص. تهران: جهاد دانشگاهی.
- کاویانی، کوروش. (۱۴۰۳). حقوق شرکت‌های تجاری. تهران: نشر میزان.
- قلی‌زاده منقوطای، احد. (۱۳۹۹). تحلیل حقوقی ماهیت لازم یا جایز شرکت‌های تضامنی، نسبی و مختلط غیرسهامی. فصلنامه پژوهشنامه بازرگانی.
- قلی‌زاده منقوطای، احد. (۱۴۰۰). تحلیل حقوقی توقیف مازاد سهام وثیقه؛ شکل‌گیری نوع مجازی از رهن مازاد. فصلنامه مطالعات حقوق خصوصی.
- قلی‌زاده، احد. (۱۳۹۵). تحلیل حقوقی اصل اختصاص انحصاری ارگان اجرایی شرکت به مدیر عامل. دانشنامه حقوق اقتصادی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق تجارت ۳ اسناد تجاری			
عنوان درس به انگلیسی:		Commercial Law 3	
دروس پیش نیاز:		حقوق تجارت ۲	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- در حوزه تجارت برخی اسناد کاربرد خاصی دارند که به آنها اسناد تجاری گفته می شود. قانونگذار برای به کارگیری بیشتر و بهتر این اسناد مقرراتی خاصی را وضع نموده است که این درس عهده دار تبیین احکام اختصاصی حاکم بر این اوراق و اسناد است.

اهداف ویژه:

- آشنا ساختن دانشجویان با انواع، ویژگیها و آثار حقوقی اسناد تجاری
- اقسام اسناد تجاری

پ) سرفصل ها:

- تعریف، اصول، ویژگیها و مزایای قانونی اسناد تجاری
- شرایط اساسی برات و صدور آن به صورت سنتی و الکترونیک
- قبول و نکول برات
- ظهرونی برات و اقسام آن
- ضمانت برات
- مسئولیت برات
- اعتراض
- پرداخت
- گم شدن برات
- تعارض قوانین
- شرایط اساسی چک و انواع آن
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

۲۰ درصد	فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
۳۰ درصد	آزمون پایان نیم‌سال
۵۰ درصد	آزمون پایانی

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

اسکینی، ربیعا. (۱۴۰۳). حقوق تجارت (اسناد تجاری). تهران: سمت.

خمینی، روح‌الله. (۱۴۰۳). تحریر الوسیله (جلد ۳: المسائل المستحدثة). تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).

ستوده تهرانی، حسن. (۱۴۰۳). حقوق تجارت (اسناد تجاری). تهران: سیمیا.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق تجارت ۴ ورشکستگی			
عنوان درس به انگلیسی:		Commercial Law 4	
دروس پیش نیاز:		حقوق تجارت ۲	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ نظری		☐ پایه	
☐ عملی		☒ تخصصی الزامی	
☐ نظری-عملی		☐ تخصصی اختیاری	
		☐ پروژه/رساله / پایان نامه	
		☐ مهارتی-اشتغال پذیری	
☐ مرتبط با مأموریت/آمایش		☐ مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ موسسه است		☐ موسسه نیست	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

قانونگذار مقررات خاصی را برای حمایت از حقوق اشخاص در صورت تحقق ورشکستگی پیش بینی نموده است که این در درصدد تبیین احکام مربوطه است.

اهداف ویژه:

- آشنا ساختن دانشجویان با مقررات ورشکستگی و تحولات مالی بازرگانان
- آثار و احکام راجع به ورشکستگان و طلبکاران او نسبت به یکدیگر و بین طلبکاران به هم

پ) سرفصل ها:

- مفهوم توقف و ورشکستگی، مقایسه ورشکستگی با اعسار، و خصوصیات ورشکسته
- حکم ورشکستگی، اهداف حقوق ورشکستگی، و چگونگی حجر ورشکسته
- اثر ورشکستگی بر معاملات قبل و بعد از توقف
- ورشکستگی و معامله به انگیزه فرار از دین
- تعیین عضو ناظر و توقیف دارایی ورشکسته، سازمان و عملکرد اداره تصفیه امور ورشکستگی
- صورت برداری از دارایی ورشکسته و جایگاه مدیر تصفیه
- ارزیابی دارایی ورشکسته و توقیف او
- نگهداری دارایی ورشکسته، جمع آوری انواع مختلف دارایی او از جمله وصول اسناد تجاری خاص
- تشخیص مطالبات طلبکاران ورشکسته
- رسیدگی به انواع اعتراضات به تشخیص مطالبات
- قرارداد ارفاقی، فسخ و بطلان، و آثار آن
- ضمانت قرارداد ارفاقی و اداره خاص دارایی توسط طلبکاران
- استرداد اموال از ورشکسته
- ورشکستگی به تقصیر



- ورشکستگی به تقلب
- خاتمه ورشکستگی و اعاده اعتبار
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- اسکینی، ربیعا. (۱۴۰۳). حقوق تجارت: ورشکستگی و تصفیه امور ورشکستگی. تهران: انتشارات سمت.
- انوری‌پور، محسن. (۱۳۵۳). ورشکستگی در حقوق ایران. تهران: نشر بابک.
- حسینی، حسن. (۱۴۰۳). حقوق تجارت. تهران: نشر میزان.
- ستوده تهرانی، حسن. (۱۳۵۰). حقوق تجارت (۴): ورشکستگی. تهران: انتشارات دهخدا.
- صقری، محمد. (۱۳۷۶). حقوق بازرگانی: ورشکستگی نظری و عملی. تهران: انتشارات شرکت سهامی انتشار.
- کاویانی، کوروش. (۱۳۹۹). حقوق ورشکستگی. تهران: نشر میزان.
- عبدی‌پورفرد، ابراهیم. (۱۳۹۳). حقوق ورشکستگی. تهران: انتشارات مجد.
- عرفانی، محمود. (۱۴۰۳). حقوق تجارت: ورشکستگی شرکت‌ها و تجار. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی.
- قائم‌مقام فراهانی، محمدحسین. (۱۳۶۸). ورشکستگی و تصفیه. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- تفرشی، محمدعسی. (۱۳۷۶). اثر حکم ورشکستگی نسبت به معاملات تاجر ورشکسته با توجه به اصول و مبانی قانون مدنی. فصلنامه مدرس.
- قلی‌زاده، احد. (۱۳۹۴). تحلیل حقوقی روش خاص قانون تجارت در رعایت اولویت‌ها و تقسیم مسئولیت میان ورشکستگان متضامناً مسئول. فصلنامه مطالعات حقوق خصوصی.
- قلی‌زاده منقوطای، احد. (۱۴۰۱). تحلیل وضعیت حقوقی انواع معاملات صوری و با تبانی ورشکسته؛ عدم هماهنگی کامل موجبات بطلان معاملات ورشکسته با موجبات به تقصیرشدن ورشکستگی. دوفصلنامه دانشنامه حقوق اقتصادی.
- فخاری، امیرحسین. (بدون تاریخ). جزوه حقوق تجارت. تهران: انتشارات دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترس‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق مدنی ۳ (کلیات قراردادها)			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Law 3	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۲	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با آمایش/مأموریت		مرتبط با آمایش/مأموریت	
موسسه است		موسسه نیست	
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- با توجه به نظریه عمومی تعهدات و با توجه با این که قرارداد یکی از مهمترین منابع ایجاد تعهد است، اطلاع از قواعد عمومی حاکم بر همه قراردادها اهمیت بسیار خاصی دارد. در این درس این قواعد تدریس خواهد شد.

اهداف ویژه:

- آشنا ساختن دانشجویان با نظریه عمومی تعهدات و اصول و مقررات حاکم بر قراردادها از جمله شرایط صحت قراردادها، آثار حقوقی قراردادها، خسارات ناشی از عدم اجرای قراردادها، شروط ضمن عقد، معاملات فضولی، انحلال قراردادها و سقوط تعهدات

پ (سرفصلها):

- ۱- نظریه عمومی تعهدات
 - الف) تعریف تعهد و ویژگی های آن
 - ب) تقسیم بندی منابع تعهدات
 - ج) تعهدات قراردادی
 - د) سقوط تعهدات
 - ۲- قراردادها
 - الف) شرایط صحت قراردادها
 - ب) تقسیم بندی قراردادها
 - ج) آثار قراردادها نسبت به طرفین و اشخاص ثالث
 - ۳- خسارت ناشی از عدم انجام تعهد یا مسئولیت مدنی قراردادی
 - ۴- شروط ضمن عقد
 - ۵- معاملات فضولی
 - ۶- انحلال قراردادها
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

امامی، سیدحسن. (۱۴۰۳). حقوق مدنی (جلد اول). قم: انتشارات اسلامیه.

شهیدی، سیدمهدی. (۱۴۰۳). حقوق مدنی ۲. تهران: مجد.

صفایی، سیدحسین. (۱۴۰۳). قواعد عمومی قراردادها. تهران: میزان.

کاتوزیان، امیرناصر. (۱۴۰۳). حقوق مدنی (قواعد عمومی قراردادها). تهران: شرکت سهامی انتشار.

کاتوزیان، امیرناصر. (۱۴۰۳). اعمال حقوقی. تهران: شرکت سهامی انتشار.

یزدانیان، علیرضا. (۱۴۰۳). درس‌هایی از حقوق مدنی تطبیقی، مطالعات تطبیقی در حقوق تعهدات. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق مدنی ۴ الزامات خارج از قرارداد و مسئولیت مدنی			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Law 4 (Tort Law)	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۳	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با آمایش/مأموریت		مرتبط با مأموریت/آمایش	
موسسه نیست		موسسه است	
نظری		پایه	
تخصصی الزامی		تخصصی اختیاری	
نظری-عملی		پروژه/رساله / پایان نامه	
مهارتی-اشتغال پذیری			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

مطالعه اسباب و آثار الزاماتی که خارج از قراردادها بر عهده اشخاص قرار می گیرد.

اهداف ویژه:

- اسباب الزاماتی که خارج از قراردادها بر عهده اشخاص قرار می گیرد.
- آثاری که خارج از قراردادها بر عهده اشخاص قرار می گیرد.

پ) سرفصل ها:

- ۱- کلیات تعهدات غیر قراردادی یا الزامات خارج از قرارداد
 - منابع مسئولیت مدنی
 - ارکان مسئولیت مدنی
 - حوزه های خاص مسئولیت مدنی
 - سایر تعهدات غیر قراردادی یا الزامات خارج از قرارداد
 - غصب و شبه غصب
 - استیفا
 - اداره مال غیر
 - دارا شدن بدون سبب
 - سوء استفاده از حق
 - ایقاع به عنوان منبع تعهد
 - سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

بادینی، حسن. (۱۴۰۳). فلسفه مسئولیت مدنی. تهران: انتشار.

صفایی، سیدحسین و رحیمی، حبیب‌الله. (آخرین سال انتشار). مسئولیت مدنی - الزامات خارج از قرارداد. تهران: سمت.

کاتوزیان، امیرناصر. (۱۴۰۳). الزام‌های خارج از قرارداد - مسئولیت مدنی. تهران: دانشگاه تهران.

کاتوزیان، امیرناصر. (۱۴۰۳). وقایع حقوقی - مسئولیت مدنی. تهران: شرکت سهامی انتشار.

یزدانیان، علیرضا. (۱۴۰۳). حقوق مدنی، حقوق تعهدات، قواعد عمومی مسئولیت مدنی، با مطالعه تطبیقی در حقوق تعهدات. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق مدنی ۵ حقوق خانواده			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Law 5 (Family Law)	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۳	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با آمایش / مأموریت		مرتبط با آمایش / مأموریت	
موسسه است		موسسه نیست	
نوع درس و واحد			
پایه		تخصصی الزامی	
نظری		تخصصی اختیاری	
عملی		پروژه/رساله / پایان نامه	
نظری-عملی		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- خانواده هسته اصلی یک جامعه را تشکیل می دهد و تنظیم روابط درونی آن، هرچند در حالت عادی با مداخله قانون امکانپذیر نیست، لیکن در مواردی به ناچار این مداخله الزام مینماید و به همین جهت بخشی از حقوق به حوزه خانواده اختصاص یافته که یادگیری آن برای دانشجویان لازم و ضروری است.

اهداف ویژه:

- آشنا ساختن دانشجویان با موضوعات و مسائل مربوط به حقوق خانواده

پ) سرفصل ها:

- مفهوم حقوقی، اجتماعی و روانشناختی خانواده
- اهمیت اقتصادی خانواده
- تعریف و اقسام نکاح
- خواستگاری و نامزدی
- شرایط نکاح
- تعهدات ناشی از ازدواج
- طلاق
- قرابت و نسب
- مفهوم قرابت، اقسام و آثار آن
- مفهوم نسب و انواع آن
- اثبات نسب و آثار آن
- اهدای جنین
- رحم اجاره ای
- فرزندخواندگی و سرپرستی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

امامی، سیدحسن. (۱۴۰۳). حقوق مدنی (جلد ۹). تهران: انتشارات اسلامی.

حبیبی تبار، جواد. (۱۳۹۹). گام به گام با حقوق خانواده. تهران: میزان.

خمینی، سیدروح‌الله. (۱۴۰۳). تحریرالوسیله. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).

صفایی، سیدحسین و امامی، اسدالله. (۱۴۰۳). مختصر حقوق خانواده. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دست‌رسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق مدنی ۶ عقود معین قسمت الف			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Law 6 (Certain Contracts - A)	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۳	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- برخی از عقود که نام و احکام آنها در قانون مدنی آمده، تملیکی به شمار می آیند و نقش مهمی در اقتصاد هر جامعهای ایفاء میکنند. در این درس، احکام این عقود به دانشجویان آموزش داده خواهد شد.

اهداف ویژه:

- آشنا ساختن دانشجویان با عقودى که با نام خاص در قانون مدنی وجود دارد.
- شناخت شرایط انعقاد، آثار و انحلال هر یک از عقود

پ (سرفصل ها):

- بیع
- اجاره اشخاص
- اجاره املاک، سرقفلی و حق کسب و پیشه (مسکونی و تجاری)
- قرض
- جعاله
- صلح
- معاوضه
- روابط موجر و مستاجر
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

امامی، سیدحسن. (۱۴۰۳). حقوق مدنی (جلدهای مرتبط). تهران: گنج دانش.
بهرامی احمدی، حمید. (۱۴۰۳). عقد اجاره کاربردی. تهران: انتشارات بهنامی.
خمینی، روح‌الله. (۱۴۰۳). کتاب البیع. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق مدنی ۷ عقود معین - قسمت ب			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Law 7 (Certain Contracts - B)	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۶	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	
		مهارتی-اشتغال پذیری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		تخصصی اختیاری	
		تخصصی الزامی	
		پایه	
		نظری	
		عملی	
		نظری-عملی	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- برخی از عقود معین مبتنی بر اذن مالک یا ذیحق هستند و اذنی نامیده می شوند. این عقود احکام و آثار خاصی دارند که این درس عهده دار آموزش این بخش از حقوق قراردادها خواهد بود. به علاوه برخی از عقود معین دیگر نیز در این درس مورد مطالعه قرار میگیرند.

اهداف ویژه:

- شناسایی بخشی از عقود که با نام خاص در قانون وجود دارند
- شناخت شرایط انعقاد، آثار و انحلال بخشی از عقود که با آثار خاص در قانون وجود دارند

پ) سر فصل ها:

- ۱- مفهوم، اوصاف، شرایط انعقاد، آثار و احکام، و انحلال عقود اذنی
 - ۱-۱ عقد عاریه
 - ۱-۲ عقد ودیعه
 - ۱-۳ عقد وکالت
- ۲- مفهوم، اوصاف، شرایط انعقاد، آثار و احکام، و انحلال عقود دینی
 - ۲-۱ عقد ضمان
 - ۲-۲ عقد حواله
 - ۲-۳ عقد کفالت
 - ۲-۴ عقد رهن
- ۳- مفهوم، اوصاف، شرایط انعقاد، آثار و احکام، و انحلال عقود مشارکتی
 - ۳-۱ عقد شرکت
 - ۳-۲ عقد مضاربه
 - ۳-۳ عقد مزارعه
 - ۳-۴ عقد مساقات

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

امامی، سید حسن (۱۴۰۱)، حقوق مدنی، ج ۱ و ۲، تهران، مجد.

جعفری لنگرودی، محمدجعفر (۱۴۰۲)، ضمان عقدی در حقوق مدنی، تهران، گنج دانش.

کاتوزیان، ناصر (۱۴۰۱)، درسهایی از عقود معین، ج ۱ و ۲، تهران، سهامی انتشار.

کاشانی، سید محمود (۱۴۰۲)، قراردادهای ویژه، تهران، میزان.

فصیحی‌زاده، علیرضا (۱۳۸۰)، اذن و آثار حقوقی آن، قم، بوستان کتاب.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق مدنی ۸ (شفعه، ارث و وصیت)			
نوع درس و واحد		Civil Law 8 (Shofa'a, Heritage and Vasyah)	
پایه ☐ نظری ☒		عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐		دروس پیش نیاز: حقوق مدنی ۳	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		دروس هم نیاز:	
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐		۲	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			تعداد ساعت: ۳۲
مرتبط با مأموریت /آمایش ☐ موسسه است ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
مرتبط با مأموریت /آمایش ☐ موسسه نیست ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:.....

ب: هدف کلی:

شفعه نهادی استثنایی است برای حذف شریک و استقلال سلطه بر مال. وصیت و ارث نیز نهادهایی هستند که تکلیف اموال باقی مانده از میت را روشن می کنند. این درس عهده دار آموزش احکام و مقررات این سه نهاد حقوق است.

اهداف ویژه:

- آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم حقوقی مربوط به شفعه و وصیت و ارث
- احکام آثار مربوط به آنها

پ) سرفصل ها:

۱- شفعه

- ۱-۱- تعریف، ماهیت و اوصاف حق شفعه
- ۱-۲- شرایط ایجاد، و اجرای حق شفعه
- ۱-۳- آثار اجرای حق شفعه

۲- وصیت

- ۲-۱- تعریف، و ماهیت وصیت تملیکی و عهدی
- ۲-۲- اوصاف و ارکان وصیت
- ۲-۳- اثبات وصیت

- ارث

- ۳-۱- مفهوم، موجبات، شرایط و موانع ارث
- ۳-۲- نوع وراثت، حجب، و قواعد مهم ارث
- ۳-۳- تقسیم ارث میان خویشان طبقه اول
- ۳-۴- تقسیم ارث میان خویشان طبقه دوم
- ۳-۵- تقسیم ارث میان خویشان طبقه سوم



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

امامی، سید حسن (۱۴۰۲)، حقوق مدنی، ج ۵، تهران، گنج دانش.

جعفری لنگرودی، محمدجعفر (۱۴۰۱)، ارث و وصیت، تهران، گنج دانش.

شهیدی، مهدی (۱۴۰۲)، ارث، تهران، سمت.

کاتوزیان، ناصر (۱۴۰۱)، شفعه، وصیت و ارث، تهران، سهامی انتشار.

محقق داماد، سید مصطفی (۱۴۰۱)، اخذ به شفعه، تهران، مرکز نشر علوم اسلامی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق جزای عمومی ۲			
نوع درس و واحد		General Criminal Law 2	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ■	پایه □	حقوق جزای عمومی ۱	دروس پیش نیاز:
عملی □	تخصصی الزامی ■		دروس هم نیاز:
نظری-عملی □	تخصصی اختیاری □	۲	تعداد واحد:
	پروژه/رساله / پایان نامه □		تعداد ساعت:
	مهارتی-اشتغال پذیری □		
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است □	مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست □	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- نظر به اینکه مسئولیت کیفری پیش شرط واکنشهای کیفری است، آشنایی دانشجویان با مبانی مسئولیت کیفری قبل از مطالعه تفصیلی مجازاتها ضروری است.

اهداف ویژه:

- آشنایی دانشجویان با مفهوم و مبانی مسئولیت کیفری و عوامل رافع آن
- شناخت اقسام بزهکاری به اعتبار نقش بزهکار

پ) سرفصل ها:

- اقسام بزهکاری به اعتبار نقش
- مباشرت
- معاونت
- شرکت
- اقسام بزهکار به اعتبار ویژگیها
- اشخاص حقیقی
- اشخاص حقوقی
- مسئولیت کیفری
- عوامل رافع مسئولیت
- صغر
- جنون
- اجبار و اکراه
- اشتباه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

اردبیلی، محمدعلی. (۱۴۰۳). حقوق جزای عمومی (جلد ۲). تهران: نشر میزان.

پوربافرانی، حسن. (۱۴۰۳). حقوق جزای عمومی ۲ (مجرم و مسئولیت کیفری). تهران: جنگل.

ساکي، محمدرضا. (۱۴۰۳). حقوق جزای عمومی (جلد دوم: مسئولیت کیفری). تهران: انتشارات جنگل.

سلیمی، صادق. (۱۴۰۳). چکیده حقوق جزای عمومی. تهران: انتشارات جنگل.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق جزای عمومی ۳			
عنوان درس به انگلیسی:		General Criminal Law 3	
نوع درس و واحد			
پایه ☐ نظری ☒		حقوق جزای عمومی ۲	
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		دروس هم نیاز:	
پروژه/رساله / پایان نامه ☐		۲	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- پس از آشنایی دانشجویان با مفهوم جرم و مسئولیت کیفری ضروری است با اقسام واکنشهای اجتماعی به ویژه مجازاتها و قواعد ناظر به اعمال مجازات آشنا شوند، تا مقدمه ورود آنها به مباحث حقوق جزای اختصاصی باشد.

اهداف ویژه:

- اشکال واکنش اجتماعی، مفهوم مجازات و طبقه بندی های آن
- قواعد ناظر به تخفیف، تشدید، و جهات سقوط مجازات و نیز اقدامات تأمینی و تربیتی

پ) سر فصل ها:

- مجازات
- اقدامات تأمینی و تربیتی.
- مقایسه مجازات و اقدامات تأمینی و تربیتی
- حدود
- قصاص
- دیات
- تعزیرات
- کیفیات مخففه قانونی
- کیفیات مخففه قضایی
- تشدید مجازات
- تأخیر و سقوط اجرای مجازات (تعویق صدور حکم، تعلیق اجرای مجازات، آزادی مشروط، نیمه آزادی، جهات سقوط)
- اقدامات تأمینی و تربیتی (شرایط و انواع)
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

اردبیلی، محمدعلی. (۱۴۰۳). حقوق جزای عمومی (جلد ۲). تهران: نشر میزان.

الهام، غلامحسین و برهانی، محسن. (۱۴۰۳). درآمدی بر حقوق جزای عمومی (واکنش در برابر جرم). تهران: نشر میزان.

پوربافرانی، حسن. (۱۴۰۳). حقوق جزای عمومی ۳ (واکنش جامعه علیه جرم). تهران: جنگل.

رهامی، محسن. (۱۴۰۳). اقدامات تأمینی و تربیتی. تهران: نشر میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق جزای اختصاصی ۱ جرایم علیه اموال و مالکیت			
نوع درس و واحد		Special Criminal Law 1 (Crimes Against Properties and Ownership)	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐	نظری ☒	حقوق جزای عمومی ۳	دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☒	عملی ☐		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			
مرتبط با مأموریت / آمایش ☐	مرتبط با آمایش / مأموریت ☐	وضعیت آمایشی / مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐	موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- نظر به اینکه جرایم علیه اموال و مالکیت بخش بزرگی از جرایم ارتكابی در بسیاری از کشورهای جهان از جمله ایران را تشکیل میدهند، آشنایی دانشجویان با این جرایم ضروری است

اهداف ویژه:

- شناخت ماهیت، اهمیت و ارکان تشکیل دهنده جرایم علیه اموال و مالکیت در قوانین ایران
- مقایسه مختصر با یکی از نظامهای حقوقی معتبر.

پ) سرفصل ها:

- واکنش در برابر جرم کلاهبرداری
- مباحث حقوق جزای عمومی ناظر به کلاهبرداری
- صور خاص کلاهبرداری
- خیانت در امانت
- واکنش در برابر جرم خیانت در امانت
- مباحث حقوق جزای عمومی ناظر به جرم خیانت در امانت
- سرقت
- اقسام سرقت و شرایط و احکام آن
- تخریب
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

زراعت، عباس. (۱۴۰۳). حقوق جزای اختصاصی ۲ (جرایم علیه اموال و مالکیت). تهران: انتشارات جنگل.
شامبیاتی، هوشنگ. (۱۴۰۳). حقوق جزای اختصاصی (جلد دوم: جرایم علیه اموال و مالکیت). تهران: انتشارات مجد.
گلدوزیان، ایرج. (۱۴۰۳). بایسته‌های حقوق جزای اختصاصی. تهران: نشر میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق جزای اختصاصی ۲ جرایم علیه مصالح عمومی کشور			
نوع درس و واحد		Special Criminal Law 2 (Crimes Against Public Interests of the Country)	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ■	پایه □	حقوق جزای عمومی ۳	دروس پیش نیاز:
عملی □	تخصصی الزامی ■		دروس هم نیاز:
نظری-عملی □	تخصصی اختیاری □	۲	تعداد واحد:
	پروژه/رساله / پایان نامه □		تعداد ساعت:
	مهارتی-اشتغال پذیری □		
مرتبط با مأموریت / آمایش موسسه است □	مرتبط با آمایش / مأموریت موسسه نیست □	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- نظر به اهمیت امنیت کشور، جرایم علیه امنیت توجه ویژه‌ای را میطلبد که ضرورت آشنایی دانشجویان با تعریف و مطالعه جرایم علیه امنیت و آسایش را ایجاب می‌نماید.

اهداف ویژه:

- ماهیت، اهمیت و ارکان تشکیل دهنده ی جرایم علیه امنیت و آسایش عمومی در قوانین ایران
- مقایسه‌ی مختصر با یکی از نظامهای حقوقی معتبر.

پ) سرفصل‌ها:

۱. جرایم علیه امنیت کشور

- محاربه
- افساد فی الارض
- بغی
- جاسوسی
- تحریک مردم یا اشخاص در خدمت نیروهای مسلح
- سوء قصد به مقامات سیاسی
- تبانی برای ارتکاب جرایم علیه امنیت
- تظاهر، قدرت‌نمایی، هیاهو و جنجال
- توهین به مقدسات

۲. جرایم علیه آسایش عمومی

- جعل
- جعل رایانه‌ای
- استفاده از سند مجعول
- قلب یا مخدوش کردن مسکوکات



- رشا و ارتشاء

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

پوربافرانی، حسن. (۱۴۰۳). جرایم علیه امنیت و آسایش عمومی. تهران: انتشارات جنگل.

پیمانی، ضیاءالدین. (۱۴۰۳). حقوق کیفری اختصاصی (۳): جرایم علیه امنیت و آسایش عمومی. تهران: نشر میزان.

شامبیاتی، هوشنگ. (۱۴۰۳). حقوق جزای اختصاصی (جلد سوم: جرایم علیه آسایش عمومی). تهران: انتشارات مجد.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق جزای اختصاصی ۳ جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص		
نوع درس و واحد	Special Criminal Law 3 (Crimes against Physical Integrity of Persons)	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☒	حقوق جزای عمومی ۳	دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐		تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐	۳۲	
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- نظر به توجه ویژه در قانون و احکام شرعی به حفظ تمامیت جسمانی افراد، آشنایی دانشجویان با جرایم ناقض تمامیت جسمانی ضروری است.

اهداف ویژه:

- ماهیت، اهمیت و ارکان تشکیل دهنده ی جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص در قوانین ایران
- مقایسه ی مختصر با یکی از نظامهای حقوقی شناخته شده ی دیگر.

پ) سرفصل ها:

- تعریف و ویژگیها، اهمیت و تقسیم بندی جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص
- رکن مادی: فعل و ترک فعل، مباشرت و تسبیب؛ رفتار مادی و غیر مادی، شروع به جرم
- رکن روانی: جنایات عمدی، شبه عمدی و خطای محض
- واکنش ها: قصاص، دیه، تعزیر
- راه های اثبات: اقرار، شهادت، قسامه، علم قاضی و سوگند
- موانع مسئولیت کیفری
- همکاری و شرکت در ارتکاب جرم
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد
- سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آقای نیا، حسین. (۱۴۰۳). جرایم علیه اشخاص (جنایات). تهران: نشر میزان.

پوربافرانی، حسن. (۱۴۰۳). حقوق جزای اختصاصی ۳ (جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص). تهران: انتشارات پژوهشکده حقوقی شهر دانش.

زراعت، عباس. (۱۴۰۳). حقوق جزای اختصاصی ۱ (جرایم علیه اشخاص). تهران: انتشارات جنگل.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق جزای اختصاصی ۴ (جرایم علیه شخصیت معنوی اشخاص)				
نوع درس و واحد		Special Criminal Law 4 (Crimes Against Spiritual Personality of Persons)	عنوان درس به انگلیسی:	
نظری ■	پایه □	حقوق جزای عمومی ۳	دروس پیش نیاز:	
عملی □	تخصصی الزامی ■		دروس هم نیاز:	
نظری-عملی □	تخصصی اختیاری □	۱	تعداد واحد:	
پروژه/ رساله / پایان نامه □			۱۶	تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری □				
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است □	مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست □	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

نظر به اینکه انسان از دو بعد مادی و معنوی برخوردار است، آشنایی دانشجویان با جرایم علیه حیثیت و کرامت انسانی علاوه بر جرایم علیه تمامیت جسمانی، ضروری است.

اهداف ویژه:

۱. شناخت ماهیت، اهمیت و ارکان تشکیل دهنده ی جرایم علیه آزادی و حیثیت معنوی افراد در قوانین ایران
۲. مقایسه مختصر با یکی از نظامهای حقوقی معتبر

پ) سرفصل ها:

- جرایم علیه آزادی تن (توقیف، اخفاء و حبس غیرقانونی)؛ ارکان و واکنش ها
- جرایم علیه حیثیت (توهین، افتراء، قذف، نشر اکاذیب)؛ ارکان و واکنش ها
- جرایم علیه آزادی روان (سلب حقوق و آزادی مردم، تهدید، مزاحمت تلفنی، هتک حرمت منازل، نقض حریم خصوصی و افشای اسرار)؛ ارکان و واکنش ها
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

گلدوزیان، ایرج. (۱۴۰۳). بایسته‌های حقوق جزای اختصاصی. تهران: نشر میزان.
میرمحمدصادقی، حسین. (۱۴۰۳). حقوق جزای اختصاصی (۱): جرایم علیه اشخاص. تهران: نشر میزان.
میرمحمدصادقی، حسین. (۱۴۰۳). حقوق جزای اختصاصی انگلستان و نقش حقوق جزا در جامعه. تهران: انتشارات جنگل جاودانه.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: آیین دادرسی کیفری ۱			
عنوان درس به انگلیسی:		Criminal Procedure 1	
دروس پیش نیاز:		حقوق جزای عمومی ۳	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ نظری		☐ پایه	
☐ عملی		☐ تخصصی الزامی	
☐ نظری-عملی		☐ تخصصی اختیاری	
		☐ پروژه/رساله / پایان نامه	
		☐ مهارتی-اشتغال پذیری	
☐ مرتبط با مأموریت/آمایش		☐ مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ موسسه است		☐ موسسه نیست	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

نظر به اینکه مراجع تعقیب نقش مهمی در اجرای حقوق جزا دارند؛ آشنایی دانشجویان با تشکیلات و اختیارات و فرایند رسیدگی در این مراجع ضروری است.

اهداف ویژه:

-آشنایی دانشجویان با سازوکارهای اجرای عدالت کیفری، مبانی و لوازم آن
-بررسی کلیات؛ مرحله کشف، تعقیب و تحقیقات مقدماتی.

پ) سرفصل ها:

-کلیات: تاریخچه، موضوع آیین دادرسی کیفری و معرفی مهم ترین نظام های دادرسی کیفری.

۱. تعقیب کیفری

الف. نهاد دادرس، تشکیلات و اختیارات

یک. ویژگی های دادرس به عنوان مرجع تعقیب

دو. تشکیلات دادرس در نظام قضایی کنونی

سه. اختیارات دادرس در امر تعقیب کیفری

ب. به جریان انداختن تعقیب

یک. جهات شروع به تعقیب

دو. شرایط و موانع تعقیب

سه. موارد سقوط تعقیب

چهار. حقوق متهم و شاکی در مرحله تعقیب

۲. تحقیقات مقدماتی

الف. مقام تحقیق؛ صلاحیت و جهات شروع به تحقیق

یک. ویژگی های تحقیقات مقدماتی و جهات شروع به آن

دو. صلاحیت مقام تحقیق

سه. جهات شروع به تحقیق

چهار. حقوق متهم و شاکی در مرحله تحقیقات مقدماتی



- ب. اقدام به تحقیق و قراردادهای این مرحله
 یک. اقدام به تحقیق در جرایم عادی، رایانه‌ای و اشخاص حقوقی
 دو. قرارها (اعدادی و نهایی)
 سه. کیفرخواست و مندرجات آن
 - سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- آخوندی، محمود. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری (جلد اول). تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
 آخوندی، محمود. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری (جلد دوم). تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
 آشوری، محمد. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری (جلد اول). تهران: انتشارات سمت.
 آشوری، محمد. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری (جلد دوم). تهران: انتشارات سمت.
 آشوری، محمد. (۱۴۰۳). جایگزین‌های زندان یا مجازات‌های بینابین. تهران: نشر گرایش.
 استفانی، گاستون و لواسور، ژرژ بولوک. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری فرانسه (جلد اول). ترجمه حسن دادبان. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
 استفانی، گاستون. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری فرانسه (جلد دوم). ترجمه حسن دادبان. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
 تدین، عباس. (۱۴۰۳). ترجمه قانون آیین دادرسی کیفری فرانسه. تهران: انتشارات روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران.
 جلالی فراهانی. (۱۴۰۳). درآمدی بر آیین دادرسی کیفری جرایم سایبری. تهران: انتشارات خرسندی.
 خالقی، علی. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات شهر دانش.
 خالقی، علی. (۱۴۰۳). نکته‌ها در قانون آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات شهر دانش.
 خزانی، منوچهر. (۱۴۰۳). فرایند کیفری (مجموعه مقالات). تهران: انتشارات گنج دانش.
 زراعت، عباس. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری (جلد اول). تهران: نشر میزان.
 سلیمی، صادق و بخشی‌زاده اهری، امین. (۱۴۰۳). تحلیل ماده به ماده قانون آیین دادرسی کیفری ۱۳۹۲ در مقایسه با قوانین سابق. تهران: انتشارات جنگل.
 گلدوست جویباری، رجب. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات جنگل.
 گلدوست جویباری، رجب. (۱۴۰۳). کلیات آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات جنگل.
 لارگیه، ژان. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری فرانسه. ترجمه حسن کاشفی اسماعیل‌زاده. تهران: نشر کتابخانه گنج دانش.
 معاونت آموزش قوه قضائیه، دفتر آموزش روحانیون و تدوین متون فقهی. (۱۴۰۳). مجموعه نظریات فقهی در امور کیفری (جلد ششم). تهران: نشر قضا.
 معاونت آموزش قوه قضائیه. (۱۴۰۳). مسائل آیین دادرسی کیفری ۱ (مجموعه نشست‌های قضایی). تهران: انتشارات جاودانه.



معاونت آموزش قوه قضاییه. (۱۴۰۳). مسائل آیین دادرسی کیفری ۲ (مجموعه نشست‌های قضایی). تهران: انتشارات جاودانه.

نیازپور، امیرحسین. (۱۴۰۳). توافقی شدن آیین دادرسی کیفری. تهران: نشر میزان.

Kamisar, Y., & Others. (2015). Basic Criminal Procedure: Cases, Comments and Questions (14th ed.). West Academic Publishing.

Dressler, J., & Thomas, G. (2012). Criminal Procedure: Investigating Crime (5th ed.). West Academic Publishing.

Del Carmen, R. V. (2013). Criminal Procedure: Law and Practice (9th ed.). Cengage Learning.

Lippman, M. (2010). Criminal Procedure. SAGE Publications.

Coughlan, S. G. (2008). Criminal Procedure. Irwin Law.

Ingram, J. (2005). Criminal Procedure: Theory and Practice. Prentice Hall.

Bonis-Garçon, E., & Peltier, V. (2015). Droit de la peine. LexisNexis.

Dreyer, E. (2014). Droit penal general. LexisNexis.

Vergès, E. (2014). Procédure pénale. LexisNexis.

Beccaria, C. (2014). Des délits et des peines. Payot et Rivages.

Larguier, J., & Conte, P. (2014). Procédure pénale. Dalloz.

Garè, T., & Ginestet, C. (2014). Droit penal – Procédure pénale. Dalloz.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات زیربط ممکن است.



الف: آیین دادرسی کیفری ۲		
عنوان درس به انگلیسی:	Criminal Procedure 2	
دروس پیش نیاز:	آیین دادرسی کیفری ۱	
دروس هم نیاز:		
تعداد واحد:	۱	
تعداد ساعت:	۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با آمایش/مأموریت	مرتبط با مأموریت/آمایش	
موسسه نیست	موسسه است	
نظری	پایه	
عملی	تخصصی الزامی	
نظری-عملی	تخصصی اختیاری	
	پروژه/رساله / پایان نامه	
	مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با سازمان، صلاحیت و فرایند رسیدگی در دادگاه‌های کیفری

اهداف ویژه:

- تامین جنبه کاربردی حقوق کیفری

- شناخت ادله کیفری

پ) سرفصل‌ها:

۱. صلاحیت در امور کیفری: تعریف و انواع صلاحیت کیفری، صلاحیت اضافی، احاله دعوای کیفری، حل اختلاف در صلاحیت دادگاه‌های کیفری دادگاه‌های اختصاصی و تخصصی در امور کیفری از قبیل دادگاه‌های تخصصی اطفال و نوجوانان، جرایم رایانه‌ای، دادگاه‌های اختصاصی نظامی و انقلاب.

۲. اصول دادرسی، سازمان و صلاحیت دادگاه‌های کیفری شامل: اصول اساسی دادرسی و وکالت در دادگاه‌ها، سازمان دادگاه‌ها و ترتیب و تشریفات رسیدگی در دادگاه‌ها، نحوه صدور رأی و صلاحیت تفصیلی دادگاه‌ها.

۳. شکایت از آرا کیفری شامل مباحث:

الف: تجدیدنظرخواهی (تعریف، متقاضیان، آثار، مهلت درخواست تجدیدنظر، مراجع تجدیدنظر، نحوه رسیدگی در مرحله تجدیدنظر و صدور حکم)

ب: واخواهی (تعریف، ویژگی‌ها، آثار، دادگاه صالح، نحوه رسیدگی و صدور رأی)

ج: اعاده دادرسی (تعریف، موارد اعاده دادرسی، مرجع و شیوه رسیدگی در اعاده دادرسی، جبران اشتباهات قضایی و اعاده دادرسی خاص (اختیارات رئیس قوه قضایی در نقض آرا خلاف بین شرع).

۴. دلایل کیفری: (تعریف، اهمیت و نقش دلایل، نظام‌های دلایل کیفری، انواع دلایل کیفری در حقوق ایران)

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال

۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال

۳۰ درصد

آزمون پایانی

۵۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- استفانی، گاستون و لواسور، ژرژ بولوک. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری فرانسه (جلد اول). ترجمه حسن دادبان. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- استفانی، گاستون. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری فرانسه (جلد دوم). ترجمه حسن دادبان. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- آخوندی، محمود. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری (جلد اول). تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- آخوندی، محمود. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری (جلد دوم). تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- آشوری، محمد. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری (جلد اول). تهران: انتشارات سمت.
- آشوری، محمد. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری (جلد دوم). تهران: انتشارات سمت.
- آشوری، محمد. (۱۴۰۳). جایگزین‌های زندان یا مجازات‌های بینابین. تهران: نشر گرایش.
- تدین، عباس. (۱۴۰۳). ترجمه قانون آیین دادرسی کیفری فرانسه. تهران: انتشارات روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران.
- جلالی فراهانی. (۱۴۰۳). درآمدی بر آیین دادرسی کیفری جرایم سایبری. تهران: انتشارات خرسندی.
- خالقی، علی. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات شهر دانش.
- خالقی، علی. (۱۴۰۳). نکته‌ها در قانون آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات شهر دانش.
- خزانی، منوچهر. (۱۴۰۳). فرایند کیفری (مجموعه مقالات). تهران: انتشارات گنج دانش.
- زراعت، عباس. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری (جلد اول). تهران: نشر میزان.
- سلیمی، صادق و بخشی‌زاده اهری، امین. (۱۴۰۳). تحلیل ماده به ماده قانون آیین دادرسی کیفری ۱۳۹۲ در مقایسه با قوانین سابق. تهران: انتشارات جنگل.
- گلدوست جویباری، رجب. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات جنگل.
- گلدوست جویباری، رجب. (۱۴۰۳). کلیات آیین دادرسی کیفری. تهران: انتشارات جنگل.
- لارگیه، ژان. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری فرانسه. ترجمه حسن کاشفی اسماعیل‌زاده. تهران: نشر کتابخانه گنج دانش.
- معاونت آموزش قوه قضاییه، دفتر آموزش روحانیون و تدوین متون فقهی. (۱۴۰۳). مجموعه نظریات فقهی در امور کیفری (جلد ششم). تهران: نشر قضا.
- معاونت آموزش قوه قضاییه. (۱۴۰۳). مسائل آیین دادرسی کیفری ۱ (مجموعه نشست‌های قضایی). تهران: انتشارات جاودانه.
- معاونت آموزش قوه قضاییه. (۱۴۰۳). مسائل آیین دادرسی کیفری ۲ (مجموعه نشست‌های قضایی). تهران: انتشارات جاودانه.
- نیازپور، امیرحسین. (۱۴۰۳). توافقی شدن آیین دادرسی کیفری. تهران: نشر میزان.

Kamisar, Y., & Others. (2015). Basic Criminal Procedure: Cases, Comments and Questions (14th ed.). West Academic Publishing.

Dressler, J., & Thomas, G. (2012). Criminal Procedure: Investigating Crime (5th ed.). West Academic Publishing.

Del Carmen, R. V. (2013). Criminal Procedure: Law and Practice (9th ed.). Cengage Learning.

Lippman, M. (2010). Criminal Procedure. SAGE Publications.

Coughlan, S. G. (2008). Criminal Procedure. Irwin Law.

Ingram, J. (2005). Criminal Procedure: Theory and Practice. Prentice Hall.

Bonis-Garçon, E., & Peltier, V. (2015). Droit de la peine. LexisNexis.

Dreyer, E. (2014). Droit penal general. LexisNexis.

Vergès, E. (2014). Procédure pénale. LexisNexis.



Beccaria, C. (2014). Des délits et des peines. Payot et Rivages.

Larguier, J., & Conte, P. (2014). Procédure pénale. Dalloz.

Garè, T., & Ginestet, C. (2014). Droit penal – Procédure pénale. Dalloz.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: آیین دادرسی مدنی ۲			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Procedure 2	
درس پیش نیاز:		آیین دادرسی مدنی ۱	
درس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

برای حفظ حقوق اشخاص در رسیدگی به دعاوی مدنی و غیر کیفری اشخاص و برای نظم بخشی به عملکرد دادگاه های حقوقی، مقررات خاصی تحت عنوان آیین دادرسی مدنی وضع شده است که اطلاع از آن ها برای دانشجویان کارشناسی حقوق بسیار ضروری است.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ترتیب رسیدگی در محاکم حقوقی
۲. اجرای احکام

پ (سرفصل ها:

بخش اول: دادخواست

(۱) شرایط

(۲) ابلاغ

(۳) آثار

بخش دوم: جریان دعوی و رسیدگی به آن

(۱) دادرسی های عادی

(۲) دادرسی های فوری

بخش سوم: احکام

(۱) صدور حکم (تنظیم حکم و پاکت نویسی آن)

(۲) آثار حکم

(۳) شکایت از احکام (تجدیدنظر، اعاده دادرسی، اعتراض شخص ثالث)

(۴) اجرای احکام

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

احمدی، نعمت. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: انتشارات اطلس.

افتخار جهرمی، گودرز و السان، مصطفی. (آخرین سال انتشار). آیین دادرسی مدنی (جلد اول). تهران: دوران‌دیشان.

شمس، عبدالله. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: دراک.

متین دفتری، احمد. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی و بازرگانی. تهران: انتشارات مجد.

نوبخت، یوسف. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر راد نو اندیش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: آیین دادرسی مدنی ۳		
عنوان درس به انگلیسی:	Civil Procedure 3	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	آیین دادرسی مدنی ۲	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله / پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش ☐		
موسسه نیست ☐ موسسه است ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

برای حفظ حقوق اشخاص در رسیدگی به دعاوی مدنی و غیر کیفری اشخاص و برای نظم بخشی به عملکرد دادگاه های حقوقی، مقررات خاصی تحت عنوان آیین دادرسی مدنی وضع شده است که اطلاع از آنها برای دانشجویان کارشناسی حقوق بسیار ضروری است.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با طواری دادرسی
۲. آشنایی با تأمین دلیل و تأمین خواسته

پ) سرفصل ها:

- اعاده دادرسی (موارد و جهات)
- اعاده دادرسی (مهلت، انواع، تاثیر بر اجرای حکم مورد درخواست اعاده)
- اعاده دادرسی (نحوه رسیدگی و صدور حکم)
- اعتراض ثالث (موارد، جهات، و انواع)
- اعتراض ثالث (نحوه رسیدگی و صدور حکم)، طواری دادرسی ناشی از ایرادات
- ایرادات و اعتراضات (انواع، و آراء)
- طواری دادرسی ناشی از توقیف و زوال دادرسی، استرداد دادخواست و دعوا
- تأمین خواسته (درخواست، نحوه رسیدگی، نحوه اجرا)
- تأمین دعوای واهی و تأمین اتباع بیگانه
- اجرای احکام مدنی (صدور اجرائیه، رفع اشکالات و اختلافات اجرایی)
- اجرای احکام مدنی (ادعای اشخاص ثالث نسبت به مال توقیف شده، نحوه توقیف اموال مشاع)
- اجرای احکام مدنی (توقیف حقوق استخدامی، و حق تقدّمها)



- مستثنیات دین و جلب ثالث
- ورود ثالث و دعوای متقابل
- تصرف عدوانی، و هزینه دادرسی
- داوری، و خسارات
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- احمدی، نعمت. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: انتشارات اطلس.
- افتخار جهرمی، گودرز و مصطفی‌السان. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی (جلد اول). تهران: دوراندیشان.
- حیاتی، علی عباس. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر سلسبیل.
- شمس، عبدالله. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: دراک.
- قلی‌زاده منقوطای، احد. (۱۴۰۰). تحلیل حقوقی تامین یا توقیف منفعت. پژوهش حقوق خصوصی.
- قلی‌زاده، احد. (۱۳۹۴). تامین دعوای واهی در امور حسبی. مطالعات حقوق خصوصی.
- قلی‌زاده، احد. (۱۳۹۷). حکم دارای تضاد مستند به اصول متضاد. فصلنامه فقه و حقوق.
- قلی‌زاده، احد. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی (۳). اصفهان: دانشگاه اصفهان.
- متین دفتری، احمد. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی و بازرگانی. تهران: انتشارات مجد.
- مدنی، جلال. (۱۴۰۳). اجرای احکام مدنی. تهران: نشر گنج دانش.
- مدنی، جلال. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر پایدار.
- مهاجری، علی. (۱۴۰۳). اجرای احکام مدنی. تهران: نشر فکر سازان.
- مهاجری، علی. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی (۳). تهران: نشر گنج دانش.
- نوبخت، یوسف. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مدنی. تهران: نشر رادواندیش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترس‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات زیربط ممکن است.



الف: جرم‌شناسی			
عنوان درس به انگلیسی:		Criminology	
دروس پیش نیاز:		حقوق جزای عمومی ۳	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت /مرتبط با آمایش		مرتبط با مأموریت /مرتبط با آمایش	
موسسه است		موسسه نیست	
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی با نقش عوامل جرم‌زا در پیدایش جرم

اهداف ویژه:

- تشریح شاخه ها و مکاتب جرم‌شناسی

- شناخت شیوه های مهار بزهکاری

پ) سرفصل‌ها:

۱. مفهوم، پیدایش و تحولات تاریخی جرم‌شناسی

الف: مفهوم جرم‌شناسی و تحولات آن

ب: پیدایش و تحولات

۱- پیدایش

۲- جرم‌شناسی زیستی، روانی - اجتماعی

۳- جرم‌شناسی در ایران از ظهور تا کنون

۲. روش تحقیق (کمی و کیفی)

۳. شاخه‌ها یا قلمروهای جرم‌شناسی

الف: جرم‌شناسی نظری (خرد و کلان) و معرفی برخی نظریه‌ها

ب: جرم‌شناسی کاربردی (پیشگیری، حقوقی و بالینی)

۴. بررسی جرم شناختی بزهکاری و بزهکاران (با تأکید بر نظام کیفری ایران)

الف: سن و بزهکاری (بزهکاری اطفال و نوجوانان / بزهکاری بزرگسالان)

ب: جنسیت و بزهکاری (بزهکاری زنان و مردان)

ج: بررسی جرم شناختی برخی گونه‌های بزهکاری (جرایم مرتبط با مواد مخدر و مواد روانگردان، جرایم اقتصادی، تکرار جرم و جرایم رایانه‌ای)

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- برایان استوت، جویتس و برایان ویلیامز. (۱۴۰۳). جرم‌شناسی کاربردی. ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی. تهران: نشر میزان.
- راب وایت و فیونا هینز. (۱۴۰۳). جرم و جرم‌شناسی. ترجمه علی سلیمی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. (چاپ ششم).
- ریموند گسن. (۱۴۰۳). جرم‌شناسی نظری. ترجمه مهدی کی‌نیا. تهران: انتشارات مجد.
- ژرژ پیکا. (۱۴۰۳). جرم‌شناسی. ترجمه علی حسین نجفی ابرندآبادی. تهران: نشر میزان.
- صلاحی، جاوید. (۱۴۰۳). کلیات جرم‌شناسی و تئوری‌های جدید. تهران: انتشارات مجد.
- فرانک پی ویلیامز و ماری لین دی مک‌شین. (۱۴۰۳). نظریه‌های جرم‌شناسی. ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی. تهران: نشر میزان.
- کی‌نیا، مهدی. (۱۴۰۳). مبانی جرم‌شناسی (جلد اول). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- نجفی ابرندآبادی، علی حسین و هاشم بیکی حمید (مترجمان). (۱۴۰۳). دانشنامه جرم‌شناسی. تهران: انتشارات گنج دانش.
- نجفی توانا، علی. (۱۴۰۳). جرم‌شناسی. تهران: انتشارات آموزش و سنجش.
- یان مارش. (۱۴۰۳). نظریه‌های جرم. ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی. تهران: نشر میزان.

Jones, S. P. (2006). Criminology (3rd ed.). Oxford University Press.

Hagan, F. E. (2010). Introduction to Criminology: Theories, Methods and Criminal Behavior (7th ed.). SAGE Publications.

Burke, R. H. (2005). An Introduction to Criminological Theory (2nd ed.). Willan.

Siegel, L. (2011). Criminology (11th ed.). Cengage Learning.

Newburn, T. (2007). Criminology. Willan.

Walklate, S. (2005). Criminology: The Basics. Taylor & Francis.

Gaillard, B. (2014). Psychologie criminologique. In Press.

Cusson, M. (1998). Criminologie actuelle. Paris: Les Presses Universitaires de France. (Collection: Sociologies).

Gassin, R., Cimamonti, S., & Bonfils, P. (2011). Criminologie (7th ed.). Dalloz-Sirey.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: متون فقه ۱ (معاملات)		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence Texts 1 (Contracts)	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	حقوق مدنی ۳	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله / پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- از آنجا که نظام حقوقی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر آموزه‌های عمیق فقه اسلامی است؛ آشنایی و توانمندسازی دانشجویان در بهره‌برداری و استنباط نکات فقهی و حقوقی از متون فقهی اصیل ضروری است. از این رو درس متون فقه ۱ فقه معاملات به ارزش ۲ واحد پیش‌بینی شده است.

اهداف ویژه:

- ۱- مطالعه موازین فقهی مرتبط با بیع
- ۲- مطالعه موازین فقهی خیارات

پ) سرفصل‌ها:

- بیع
- خیارات
- اجاره
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |
- سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

امام خمینی، سیدروح‌الله. (۱۴۰۳). تحریرالوسیله. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
شهید ثانی، زین‌الدین بن علی. (۱۴۰۳). شرح لمعه. قم: انتشارات دارالفکر.
محقق حلی، جعفر بن حسن. (۱۴۰۳). شرایع الاسلام. قم: انتشارات مؤسسه مطبوعاتی دارالعلم.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: متون فقه ۲ (خانواده)			
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence Texts 2 (Family)	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۵	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	
نوع درس و واحد		پایه ☐ نظری ☒	
		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐	
		تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
		پروژه/رساله / پایان نامه ☐	
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

از آنجا که نظام حقوقی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر آموزه‌های عمیق فقه اسلامی است؛ آشنایی و توانمندسازی دانشجویان در بهره‌برداری و استنباط نکات فقهی و حقوقی از متون فقهی اصیل ضروری است. از این رو درس متون فقه حقوق (۲) فقه خانواده به ارزش ۲ واحد پیش‌بینی شده است.

اهداف ویژه:

- مطالعه موازین فقهی نکاح
- مطالعه موازین فقهی طلاق

پ) سرفصل‌ها:

- نکاح
- طلاق
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

شهید ثانی، زین الدین بن علی. (۱۴۰۳). شرح لمعه. قم: انتشارات دارالفکر.

محقق حلی، جعفر بن حسن. (۱۴۰۳). شرایع الاسلام. قم: انتشارات مؤسسه مطبوعاتی دارالعلم.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیرنی نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: متون فقه ۳ (حقوق عمومی و بین الملل)			
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence Texts 3 (Public and International Law)	
دروس پیش نیاز:		حقوق اساسی ۲ حقوق بین الملل عمومی ۲	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ موسسه است		☐ موسسه نیست	
نوع درس و واحد			
پایه ☐ نظری ☒			
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐			
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐			
پروژه/رساله / پایان نامه ☐			
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- از آنجا که نظام حقوقی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر آموزه‌های عمیق فقه اسلامی است؛ آشنایی و توانمندسازی دانشجویان در بهره‌برداری و استنباط نکات فقهی و حقوقی از متون فقهی اصیل ضروری است. از این رو درس متون فقه حقوق (۳) حقوق عمومی و بین الملل به ارزش ۲ واحد پیش‌بینی شده است.

اهداف ویژه:

-

پ) سرفصل‌ها:

- ولایت فقیه

- امر به معروف و نهی از منکر

- جهاد

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

- حسینی مراغی، عبدالفتاح. (۱۴۰۳). العناوین الفقہیہ (مبحث ولایت فقیہ). موسسه نشر اسلامی.
- خمینی، سید روح‌الله. (۱۴۰۳). تحریر الوسیله، جلد (۲). تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- خمینی، سید روح‌الله. (۱۴۰۳). کتاب البیع، ج دوم، مبحث ولایت فقیہ. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- شهید ثانی. (۱۴۰۳). شرح لمعه (باب الجهاد). قم: انتشارات دارالعلم.
- نراقی، ملا احمد. (۱۴۰۳). عوائد الایام. قم: مکتبه بصیرتی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: متون فقه ۴ (کیفری)		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence Texts 4 (Criminal)	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	حقوق جزای عمومی ۳	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- از آنجا که نظام حقوقی جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر آموزه‌های عمیق فقه اسلامی است؛ آشنایی و توانمندسازی دانشجویان در بهره‌برداری و استنباط نکات فقهی و حقوقی از متون فقهی اصیل ضروری است. از این رو درس متون فقه حقوق جزا به ارزش ۲ واحد پیش‌بینی شده است.

اهداف ویژه:

- آشنایی دانشجویان با مبانی تاریخی، شرعی و استدلالی حقوق جزای اسلامی
- شناخت موازین فقهی مرتبط با قصاص و حدود

پ (سرفصل‌ها):

الف: مباحث کلی ناظر به فقه کیفری

- ۱- ادوار تاریخی فقه کیفری
- ۲- جایگاه فقه کیفری در فقه اسلامی
- ۳- فقه کیفری و جامعه مدرن
- ۴- فلسفه فقه کیفری

ب: موضوعات فقه جزای اسلام

- ۱- حدود (زنا و لواط، سرقت، محاربه و افساد فی الارض)
- ۲- قصاص (قصاص نفس، اعضاء و منافع)
- ۳- دیات
- آشنایی با قواعد کلی دیات و مقادیر آن
- ۴- تعزیرات

الف: تعزیرات منصوص شرعی



ب: تعزیرات غیرمنصوص شرعی

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آیت‌الله سیدابوالقاسم خوئی. (۱۴۰۳). مبانی تکمله المنهاج، ج ۱ و ۲. تهران: انتشارات خرسندی.

امینی، علیرضا و آیتی، محمدرضا. (۱۴۰۳). تحریر الروضه فی الشرح المعه الدمشقیه. تهران: انتشارات سمت.

خمینی، روح‌الله. (۱۴۰۳). نقش زمان و مکان در موضوعات احکام. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.

خمینی، روح‌الله. (۱۴۰۳). تحریر الوسیله. قم: انتشارات دارالعلم.

رجحان، سعید. (۱۴۰۳). فتوی و مکانیسم آن. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی.

رجحان، سعید. (۱۴۰۳). مبانی استنباط در حقوق اسلامی و حقوق موضوعه، جلد ۱ و ۲. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).

شهید ثانی. (۱۴۰۳). الروضه البهیة فی شرح المعه الدمشقیه، جلد ۹ و ۱۰.

شهید ثانی. (۱۴۰۳). مسالک الافهام (مباحث حدود و قصاص و دیات).

علی دوست، ابوالقاسم. (۱۴۰۳). فقه و عقل. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

گرگی، ابوالقاسم. (۱۴۰۳). تاریخ فقه و فقه. تهران: انتشارات سمت.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: حدود و تعزیرات (جلد اول). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: حدود و تعزیرات (جلد دوم). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: حدود و تعزیرات (جلد سوم). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: دیات (جلد اول). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: دیات (جلد چهارم). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: دیات (جلد دوم). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: دیات (جلد سوم). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: قصاص (جلد اول). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: قصاص (جلد چهارم). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: قصاص (جلد دوم). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.

نجفی، محمدحسن. (۱۴۰۳). جواهرالکلام: قصاص (جلد سوم). ترجمه دکتر اکبر نایب‌زاده. تهران: انتشارات خرسندی.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: متون حقوقی به زبان خارجی ۱ (حقوق خصوصی و جزا)			
نوع درس و واحد		Law Texts 1 (Private and Criminal Law)	
پایه ☐	نظری ☒	عنوان درس به انگلیسی:	
		دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☒		حقوق مدنی ۳	
عملی ☐		دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☐			
نظری-عملی ☐		تعداد واحد:	
پروژه/رساله / پایان نامه ☐		۲	
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		تعداد ساعت:	
		۳۲	
مرتبط با مأموریت /آمایش ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
مرتبط با مأموریت ☐			
موسسه است ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی با ادبیات و اصطلاحات حقوقی به زبان خارجی

اهداف ویژه:

- آمادگی برای مطالعات حقوق تطبیقی
- آمادگی برای فعالیتهای حقوقی در سطح بین المللی

پ) سرفصل ها:

- متنی مناسب، به زبان اصیل انگلیسی یا فرانسه پیرامون یک یا چند موضوع از موضوعات ذیل انتخاب و به روش مناسب آموزشی و متناسب با نیاز و سطح دانشجویان اراده می گردد.
- کلیات در حقوق خصوصی (آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات و واژه های تخصصی حقوقی)
 - متون حقوقی در زمینه قواعد عمومی قراردادها
 - متون حقوقی در زمینه مسئولیت مدنی
 - متون حقوقی در زمینه بیع بین المللی
 - کلیات در حقوق کیفری (آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات و واژه های تخصصی حقوق جزا)
 - عناصر جرم
 - انواع جرائم
 - مسئولیت کیفری
 - سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- متون منتخب با موضوع مربوط به حقوق قراردادها و سایر موضوعات مذکور.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: متون حقوقی ۲ (حقوق عمومی و بین الملل)			
نوع درس و واحد		Law Texts 3 (Public Law and International Law)	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ☒ پایه ☐		حقوق بین الملل عمومی ۳	دروس پیش نیاز:
عملی ☐ تخصصی الزامی ☒			دروس هم نیاز:
نظری-عملی ☐ تخصصی اختیاری ☐		2	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری ☐		32	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☐	مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐	موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- با توجه به اینکه برخی از منابع علمی به زبان خارجی است و گاهی برای تعامل با کشورهای دیگر نیازمند زبان خارجی هستیم دانشجوی کارشناسی حقوق لازم است با اصطلاحات حقوقی به زبان خارجی آشنا گردد.

اهداف ویژه:

۱. آمادگی برای مطالعات حقوق تطبیقی
۲. آمادگی فعالیت در عرصه بین المللی

پ) سرفصل ها:

- متنی مناسب، به زبان اصیل انگلیسی یا فرانسه پیرامون یک یا چند موضوع از موضوعات ذیل انتخاب و به روش مناسب آموزشی و متناسب با نیاز و سطح دانشجویان اراده می گردد.
- کلیات در حقوق عمومی (آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات و واژه های حقوق عمومی)
- متون حقوقی در زمینه حقوق اساسی
- متون حقوقی در زمینه حقوق اداری
- کلیات در حقوق بین الملل (آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات و واژه های تخصصی حقوق بین الملل)
- منابع حقوق بین الملل
- حل و فصل مسالمت آمیز اختلافات
- تابعان حقوق بین الملل
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

۲۰ درصد	فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
۳۰ درصد	آزمون پایان نیم‌سال
۵۰ درصد	آزمون پایانی

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- متون خارجی مربوط به حقوق اساسی و اداری

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق تطبیقی			
عنوان درس به انگلیسی:		Comparative Law	
دروس پیش نیاز:		حقوق اساسی ۱	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ عملی		☐ تخصصی الزامی	
☐ نظری-عملی		☐ تخصصی اختیاری	
☐ پروژه/رساله / پایان نامه		☐ مهارتی-اشتغال پذیری	
☐ مرتبط با مأموریت/آمایش		☐ مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ موسسه است		☐ موسسه نیست	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با نظام‌های عمده حقوقی معاصر

اهداف ویژه:

- آمادگی مطالعه نظام‌های حقوقی خارجی

- بهره‌گیری از تجارب نظام‌های حقوقی خارجی

پ) سرفصل‌ها:

- کلیات (تعریف، تاریخچه، تقسیم بندی، روش‌ها و فایده)
- نظام حقوقی رومی - ژرمنی (فرانسه و آلمان)
- نظام حقوقی کامن لا (انگلستان، آمریکا)
- نظام حقوقی اسلامی (تشیع و تسنن)
- نظام حقوقی کشورهای اسلامی (مصر، لبنان)
- دیگر موارد (هندو، یهود، چین و...)
- مقایسه و تطبیق نظام‌های فوق با تأکید بر حقوق اسلام با توجه به مبانی، منابع، اهداف، خاستگاه، ساختار، اصول، استنباط و قواعد، روش شناسی.
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

افشار، حسن. (۱۴۰۳). کلیات حقوق تطبیقی.

پرادل، ژان. (۱۴۰۳). حقوق کیفری تطبیقی. ترجمه امین نیوی. تهران: انتشارات میزان.

داوید، رنه. (۱۴۰۳). نظام‌های بزرگ حقوقی معاصر. ترجمه دکتر حسین صفایی، دکتر محمد آشوری، دکتر عزت‌الله عراقی. مرکز نشر دانشگاهی.

دیوید، واسپینوزی. (۱۴۰۳). درآمدی بر حقوق تطبیقی و دو نظام بزرگ حقوقی معاصر. ترجمه دکتر سیدحسین صفایی. تهران: نشر دادگستر.

شیروی، عبدالحسین. (۱۴۰۳). حقوق تطبیقی. تهران: سمت.

صفایی، سیدحسین (مترجم). (۱۴۰۳). درآمدی بر حقوق تطبیقی و دو نظام بزرگ حقوقی معاصر. تهران: دادگستر.

عمید زنجانی، عباسعلی. (۱۴۰۳). مقدمه‌ای بر حقوق اسلامی تطبیقی. تهران: مجله دانشکده حقوق و علوم سیاسی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: ادله اثبات دعوی		
عنوان درس به انگلیسی:	Evidence to Prove a Claim	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	آیین دادرسی مدنی ۲ آیین دادرسی کیفری ۲	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله/پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☐
		موسسه است ☐ موسسه نیست ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با ادله قابل قبول قضایی و ارزش هر کدام در اثبات ادعا

اهداف ویژه:

- شناخت دلایل اثبات دعوی
- شناخت روش های حل تعارض ادله

پ) سرفصل ها:

کلیات

تعاریف (دلیل، اثبات، دعوی)

تاریخچه، فایده و اهمیت

قلمرو زمانی و مکانی قوانین حاکم بر ادله

اقسام دلیل و ویژگی های ادله

اثبات دعوی

انقلاب دعوی

تامین دلیل، شرایط و اعتبار آن

قاعده تحمل بار اثبات دلیل

قاعده منع تحصیل دلیل و اصول حاکم بر آن

تمیز ادله دعوی و ادله حکم

ارزیابی و پذیرش ادله از سوی قاضی

مقایسه اثبات و ادله اثبات مدنی و کیفری

نظام ها و اصول حاکم بر ادله

وسایل اثبات دعوی

تعارض ادله و قواعد حل تعارض

سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- امامی، سید حسن. (۱۴۰۳). حقوق مدنی. تهران: انتشارات اسلامیه.
- حسینی نژاد، حسینقلی. (۱۴۰۳). ادله اثبات دعوی. تهران: میزان.
- شمس، عبدالله. (۱۴۰۳). ادله اثبات دعوی. تهران: انتشارات دراک.
- شیخ نیا، امیرحسین. (۱۴۰۳). ادله اثبات دعوی. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- صدرزاده افشار، سیدمحسن. (۱۴۰۳). ادله اثبات دعوی در حقوق ایران. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- کاتوزیان، ناصر. (۱۴۰۳). اثبات و دلیل اثبات. تهران: نشر میزان.
- کریمی، عباس. (۱۴۰۳). ادله اثبات دعوی. تهران: انتشارات پیام نور.
- مدنی، سیدجلال‌الدین. (۱۴۰۳). ادله اثبات دعوی. تهران: گنج دانش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دست‌رسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: روش تحقیق			
عنوان درس به انگلیسی:		Research Methods	
دروس پیش نیاز:		اصول فقه ۲	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با آموزش/مأموریت		مرتبط با آموزش/مأموریت	
موسسه است		موسسه نیست	
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با کار تحقیقی و به کار انداختن قوهی استنباط و نیروی نگارش و استفاده کردن از منابع تحقیق

اهداف ویژه:

- آمادگی رجوع به منابع مختلف قانونی و علمی برای تدوین مقالات علمی
- بهره گیری از منابع مذکور برای تکمیل مطالعات در راستای فعالیتهای حرفه ای حقوقی

توضیحات:

- گروه آموزشی دانشکده در ارتباط با رشته تحصیلی و مسائل مورد نیاز دانشجویان موضوعات مختلف تحقیقی را فراهم می کند و همراه با دستورالعمل اجرایی در اختیار دانشجویان قرار می دهد تا هر کدام مطابق علاقه و معلومات خود یکی از آنها را انتخاب کند و به مرحله ای اجرا بگذارد. بدیهی است که استادان در طول ترم دانشجویان را در مراحل مختلف تحقیق همراهی و هدایت خواهند کرد و تا اخذ نتیجه نهایی بر فعالیت دانشجو نظارت خواهند داشت.

توجه: تحقیق به صورت گروهی نیز می تواند انجام شود.

❖ در مواردی که امکان هماهنگی و برنامه ریزی وجود داشته باشد کارورزی عملی در دادگاه ها، دادسراها، دفاتر اسناد رسمی، موسسات حقوقی معتبر، دفاتر حقوقی سازمان ها و ادارات دولتی و یا شرکت های بزرگ، ادارات ثبت اسناد و املاک و امثالهم با نظر گروه آموزشی ذیربط و تحت نظر استاد راهنما که منجر به تنظیم یک گزارش علمی - کاربردی گردد می تواند جایگزین تحقیق شود.

مواردی که دانشجویان باید در این درس با آن آشنا شوند:

- ✓ روش تحقیق، تحلیل مطالب علمی و نقد نظریات و عقاید؛
- ✓ چگونگی به کار انداختن نیروی فکر و استنباط و به دست آوردن فکر جدید و بیان مطالب نو و ابتکاری؛
- ✓ تقسیم بندی مطالب و آیین نگارش؛
- ✓ مراحل تحقیق؛
- ✓ استفاده از منابع، شیوه و نحوه ی جمع آوری مطالب؛
- ✓ چگونگی تنظیم پلان (طرح کلی)؛
- ✓ چگونگی نتیجه گیری؛
- ✓ چگونگی فیش برداری و مطالعه منابع؛
- ✓ نحوه تألیف یک اثر تحقیقی؛
- ✓ تعریف مسأله و فرضیه جهت پاسخگویی به یک مشکل و یا مسأله موجود؛
- ✓ چگونگی دسترسی به منابع حقوق؛



- ✓ نحوه‌ی مطالعه و نتیجه‌گیری و خلاصه‌نویسی کتب حقوقی و مقالات؛
- ✓ آشنایی با چگونگی سخنرانی و بیان عقاید علمی؛

پ) سرفصل‌ها:

۱. سرفصل‌ها برای کار تحقیقی: ۱) آموزش روش تحقیق شامل: (به موارد بند الف مراجعه شود) یا تفکیک روش‌های نظری از روش‌های میدانی
۲. مفهوم و اقسام تحقیق؛
۳. شیوه‌ی طراحی تحقیق (پروپوزال نویسان)؛
۴. روش‌های گردآوری منابع و فیش برداری؛
۵. روش‌های اندیشه‌ورزی بر روی داده‌ها؛
۶. روش تدوین و ارائه نتایج؛
۷. روش علم تحقیقات میدانی و استخراج نتایج؛
۸. استفاده از پایگاه‌های داده؛
۹. ساختار شکلی و محتوای ماهوی تحقیق؛
۱۰. آیین نگارش حقوقی؛
۱۱. سایر موضوعات مرتبط

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- آل کجباف، حسین. (۱۴۰۳). روش تحقیق در علم حقوق. تهران: جاودانه.
- چمپیون، دین جان (ترجمه علی شایان). (۱۴۰۳). روش تحقیق در عدالت کیفری و جرم‌شناسی. تهران: دادگستر.
- حافظ نیا، محمدعلی. (۱۴۰۳). مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. تهران: سمت.
- د واس، دی ای (ترجمه هوشنگ نایی). (۱۴۰۳). پیمایش در تحقیقات اجتماعی. تهران: نشر نی.
- دلاور، علی. (۱۴۰۳). مبانی نظری و علمی و پژوهشی در علوم انسانی و اجتماعی. تهران: انتشارات رشد.
- ساروخانی، باقر. (۱۴۰۳). روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- شریفی، حسن پاشا و شریفی، نسترن. (۱۴۰۳). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: نشر سخن.
- صبری، نور محمد. (۱۴۰۳). درآمدی بر روش تحقیق در حقوق. تهران: آدینه.
- طوس، بهرام. (۱۴۰۳). راهنمای پژوهش و اصول علمی مقاله‌نویسی. مشهد: ترانه.
- قره باغی، ونوس. (۱۴۰۳). روش تحقیق در حقوق. تهران: مجد.
- کاتوزیان، ناصر. (۱۴۰۳). روش تجربی تحقیق در حقوق. تهران: شرکت سهامی انتشار.



مایک مک کانویل (ترجمه نادر هوشمندیار). (۱۴۰۳). روش تحقیق در حقوق. تهران: انتشارات هزاره سوم.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق ثبت اسناد و املاک		
نوع درس و واحد	The Law of Documents and Real State Registration	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☒	حقوق مدنی ۲	دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	۱	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری ☐	۱۶	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐ موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

آشنایی مقدماتی دانشجویان با مبانی علمی حقوق ثبت اسناد و املاک شامل چرایی رشته و نظام های ثبتی موجود کشورها و با قوانین اصلی کشور در حوزه ثبت اسناد و املاک

اهداف ویژه:

- شناخت فرایند ثبت املاک و دعاوی مرتبط با آن
- شناخت دفاتر اسناد رسمی و وظایف و مسئولیتهای آنها
- آشنایی با اجرای اسناد رسمی

پ) سرفصل ها:

- تاریخچه ثبت املاک در ایران و جهان
- تشکیلات سازمان ثبت اسناد و املاک
- اعتبار و آثار ثبت املاک و دعاوی ذیربط (تفکیک، تقسیم، افراز و...)
- تشکیلات دفترخانه
- شرایط و نحوه تعیین دفترخانه
- شرایط و نحوه انتخاب سردفتر و دفتریار
- وظایف و مسئولیتهای سردفتر اسناد رسمی و دفتریار
- وظایف و مسئولیتهای سردفتر ازدواج و طلاق
- اجرای اسناد رسمی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- بازگیر، یدالله. (۱۴۰۳). حقوق ثبت: منتخب آرای دیوان عالی کشور. تهران: انتشارات فردوسی.
- تفکریان، محمود. (۱۴۰۳). حقوق ثبت: شناخت دفاتر رسمی. تهران: موسسه فرهنگی نگاه پیشه.
- تفکریان، محمود. (۱۴۰۳). حقوق ثبت املاک: قانون و مقررات عملیات مقدماتی ثبت ملک. تهران: موسسه فرهنگی نگاه پیشه.
- تفکریان، محمود. (آخرین سال انتشار). حقوق ثبت املاک: تفکیک تقسیم و افراز. تهران: موسسه فرهنگی نگاه پیشه.
- جعفری لنگرودی، محمدجعفر. (۱۴۰۳). حقوق ثبت. تهران: نشر حیدری.
- حقیقت، علی. (۱۴۰۳). ثبت املاک در ایران. تهران: گنج دانش.
- شهری، غلامرضا. (۱۴۰۳). حقوق ثبت. تهران: جهاد دانشگاهی واحد عالمه طباطبایی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



ج) دروس اختیاری

الف: پیشگیری از جرم		
عنوان درس به انگلیسی:	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	جرم شناسی	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/ رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با آمایش/مأموریت		مرتبط با مأموریت/آمایش
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

نظر به اهمیت پیشگیری از وقوع جرم به ویژه با توجه به تاکید بند ۹ اصل ۱۹۶ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پیشگیری از جرم و مهمترین انواع آن ضروری است

اهداف ویژه:

- آشنایی با مفهوم پیشگیری به عنوان یکی از مفاهیم حوزه جرم شناسی
- بررسی مبانی نظری پیشگیری از جرم و تشریح و توضیح انواع پیشگیری

پ) سرفصل ها:

- مفهوم پیشگیری، اصول و مبانی آن
- مفهوم جرم شناختی و پیشگیری کیفری
- اصول حاکم بر پیشگیری
- مبانی نظری پیشگیری
- گونه های پیشگیری و جایگاه آن در سیاست گذاری جنایی
- گونه های فردمدار و موقعیت مدار
- سیاست گذاری جنایی
- حضور همه جانبه ی دولت، مشارکتی بودن
- قابلیت محاسبه و پایداری
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

دفتر تحقیقات کاربردی پلیس پیشگیری. (۱۴۰۳). فصلنامه مطالعات پیشگیری از جرم.
دفتر تحقیقات کاربردی پلیس و پیشگیری. (۱۴۰۳). مجموعه مجلدات ۵ مجلد: مقالات پیشگیری از جرم.
ابراهیمی، شهرام (مترجم). (۱۴۰۳). مجموعه رویه‌های بین‌المللی پیشگیری از جرم. تهران: نشر میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: جرم‌شناسی کودکان و نوجوانان		
عنوان درس به انگلیسی:	Criminology of Children and Juveniles	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	جرم‌شناسی	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم‌نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان‌نامه ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☐
		موسسه است ☐ موسسه نیست ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- علت‌شناسی بزه کاری اطفال و شناسایی راه‌های پیشگیری از وقوع آن

اهداف ویژه:

- مطالعه سیاست کیفری ایران در ارتباط با کودکان و نوجوانان
- شناخت روش‌های پیشگیری از بزهکاری کودکان و نوجوانان

پ) سرفصل‌ها:

۱. تعریف طفل و تحولات حقوقی مربوط به آن در ایران

الف) از منظر روان‌شناسی و شناسایی مؤلفه‌های روانی مربوط به آن

ب) از منظر فقه: با تأکید بر فقه امامیه

ج) از منظر حقوقی (حقوق بین‌الملل و حقوق ایران)

۲. بزهکاری اطفال: تعریف، ویژگی‌ها و گونه‌ها

۳. نظریه‌های ناظر به بزهکاری اطفال

الف. بزهکاری اطفال در پرتو نظریه‌های جرم‌شناسی سنتی (نظریه‌های زیستی سرشتی، روان‌شناسانه، جامعه‌شناسانه، نظریه‌های انتقادی)

۴. عوامل بزهکاری اطفال

الف. عوامل فردی (بررسی نقش، جنس نژاد، اعتیاد، عامل روانی در بزهکاری اطفال)

ب. عوامل محیطی (بررسی نقش خانواده، مدرسه، محیط، دوستان/همسالان، عدالت، کیفری، عامل مالی - اقتصادی، رسانه‌ها در بزهکاری اطفال)

ج. عوامل وضعی / موقعیتی

۵. پیشگیری از بزهکاری اطفال

الف. پیشگیری فرد مدار (رشدمدار، جامعه مدار)

ب. پیشگیری موقعیت مدار

ج. بررسی رویکرد مقررات ایران و اسناد بین‌المللی در زمینه پیشگیری از بزهکاری اطفال

د. نهادهای متولی پیشگیری از بزهکاری اطفال در ایران

۶. بزه دیدگی اطفال

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد
سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.	

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- عباچی، مریم. (۱۴۰۳). حقوق کیفری اطفال در اسناد سازمان ملل متحد. تهران: مجمع علمی و فرهنگی مجد.
- پیوندی، غلامرضا. (۱۴۰۳). حقوق کودک. تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- دانش، تاج زمان. (۱۴۰۳). دادرسی اطفال بزهکار در حقوق تطبیقی. تهران: نشر میزان.
- دروایت ژان رنیکسی. (۲۰۰۲). حقوق جزای کودکان. پاریس: نشر PUF.
- شامبیاتی، هوشنگ. (۱۴۰۳). بزهکاری اطفال و نوجوانان. تهران: انتشارات مجد.
- شامبیاتی، هوشنگ. (۱۴۰۳). بزهکاری اطفال و نوجوانان. تهران: انتشارات ویستار.
- شاملو، باقر. (۱۴۰۳). عدالت کیفری و اطفال. تهران: انتشارات جنگل.
- صلاحی، جاوید. (۱۴۰۳). بزهکاری اطفال و نوجوانان. تهران: نشر میزان.
- کاظمی، سید علی و بارانی، محمد. (۱۴۰۳). مجموعه مقاله‌های برگزیده همایش علمی - کاربردی پلیس و نظام عدالت برای کودکان و نوجوانان. تهران: دفتر تحقیقات کاربردی پلیس پیشگیری ناجا.
- مدنی قهفرخی، سعید و زینالی، امیر حمزه. (۱۴۰۳). آسیب شناسی حقوق کودکان در ایران (با تأکید بر کودک آزاری). تهران: نشر میزان.
- معظمی، شهلا. (۱۴۰۳). بزهکاری کودکان و نوجوانان. تهران: نشر دادگستر.
- مهر، نسرین. (۱۴۰۳). عدالت کیفری کودکان و نوجوانان. تهران: نشر میزان.
- معاونت حقوقی و توسعه قضایی قوه قضاییه. (۱۴۰۳). کودک آزاری (از علت شناسی تا پاسخ‌دهی). تهران: انتشارات خرسندی.
- فصلنامه خانواده‌پژوهی. (۱۴۰۳). ویژه مقالات نقد و بررسی لایحه رسیدگی به جرایم اطفال و نوجوانان، شماره ۱۸/۱.
- CUSSON, Maurice. (2009). Prévenir la délinquance. Paris : PUF.
- HAYEZ, Jean-Yves ; préfacé par Michel LEMAY. (2007). La Destructivité chez l'enfant et l'adolescent : clinique et Accompagnement. Paris : Dunod
- MUCCHIELLI, Laurent. (2007). Violences et insécurité : fantasmes et réalités dans le débat français. Paris : La Découverte.
- Philippe Bonfils, Adeline Gouttenoire. (2014). Droit des mineurs, Précis (2e édition). Paris: PUF.
- TYRODE, Yves; BOURCET, Stéphane. (2006). La Violence des adolescents : clinique et prévention (2ème édition). Paris : Dunod.
- WACJMAN, Claude. (2007). Adolescence et troubles du comportement en institution (2ème édition). Paris : Dunod.



ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق کیفری کودکان و نوجوانان			
عنوان درس به انگلیسی:		Criminal Law of Children and Juveniles	
دروس پیش نیاز:		آیین دادرسی کیفری ۲	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با آمایش/مأموریت		مرتبط با مأموریت/آمایش	
موسسه نیست		موسسه است	
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- مطالعه قواعد ماهوی و شکلی مربوط به بزهکاری کودکان و نوجوانان

اهداف ویژه:

- معرفی تشکیلات عدالت کیفری کودکان و نوجوانان
- شناخت حقوق کودکان و نوجوانان متهم و بزه کار در فرآیند کیفری.

پ (سرفصل ها:

۱. مفهوم و ماهیت حقوق کیفری کودکان و نوجوانان (تعریف، چرایی شکل گیری، جایگاه و جهت گیری کلی)
۲. نسبی بودن مسئولیت کیفری کودکان و نوجوانان (چیستی، چرایی، رویکرد و آموزه های فقهی نظام حقوقی ایران و بین الملل)
۳. اصول حاکم بر حقوق کیفری کودکان و نوجوانان
- الف. اصول عام (قانونمندی، برابری، براءت و...)
- ب. اصول خاص (رسیدگی غیر علنی، غیابی بودن، غبطه کودک و...)
۴. عدالت کیفری کودکان و نوجوانان متهم و بزه کار
- الف. تشکیلات (پلیس، دادسرا، دادگاه و نهادهای قضایی و ترمیمی)
- ب. صلاحیت (نهادهای مقام های رسیدگی کننده و ...)
- ج. آیین ناظر بر رسیدگی (۱- مرحله پیش دادرسی، ۲- مرحله دادرسی ۳- مرحله پسا دادرسی)
- د. واکنش های عدالت کیفری به کودکان و نوجوانان متهم و بزه کار: اصول و گونه ها
۱. پاسخ های عدالت کیفری به اطفال و نوجوانان متهم و بزه کار
۲. انواع پاسخ ها (سالب آزادی، غیر سالب آزادی و ترمیمی)
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- آبکه بهشتی، رضوی فرد. (۱۴۰۳). حقوق کیفری کودکان و نوجوانان، ترجمه و تحقیق. تهران: نشر میزان.
- دانش، تاج‌زمان. (۱۴۰۳). دادرسی اطفال بزه کار در حقوق تطبیقی. تهران: نشر میزان.
- روشن، محمد. (۱۴۰۳). پلیس کودک و نوجوان (نگرشی بر حقوق کودکان و نوجوانان). تهران: انتشارات چکمه.
- شامبیاتی، هوشنگ. (۱۴۰۳). بزهکاری اطفال و نوجوانان. تهران: انتشارات مجد.
- صلاحی، جاوید. (۱۴۰۳). بزهکاری اطفال و نوجوانان. تهران: نشر میزان.
- کوراکیوس، ویلیام. (۱۴۰۳). بزهکاری نوجوانان، مساله‌ای برای دنیای مدرن. ترجمه دکتر جعفر نجفی زند. تهران: انتشارات یونسکو.
- مرکز و کرسی حقوق بشر، صلح و دموکراسی دانشگاه شهید بهشتی. (۱۴۰۳). حقوق کودک (مجموعه مقالات). تهران: انتشارات سنا.
- معظمی، شهلا. (۱۴۰۳). دادرسی ویژه کودکان و نوجوانان. تهران: نشر دادگستر.
- مهر، نسرین. (۱۴۰۳). عدالت کیفری کودکان و نوجوانان. تهران: نشر میزان.
- نجفی توانا، علی. (۱۴۰۳). بزه کاری اطفال و نوجوانان. تهران: انتشارات راه تربیت.
- نیازپور، امیرحسین. (۱۴۰۳). حقوق کیفری کودکان و نوجوانان. تهران: نشر میزان.

Dwyer, James G. (2006). Relationship rights of children. Cambridge.

Bridgeman, Jo. (2007). Parental responsibility, young children and Healthcare law. Cambridge.

Renicci, Jean Francois. (2002). Droit penal des mineurs. PUF.

Bonfils, Philippe, & Gouttenoire, Adeline. (2014). Droit des mineurs, Précis (2e édition). PUF.

Cusson, Maurice. (2009). Prévenir la délinquance. Paris: PUF.

Hayez, Jean-Yves, préfacé par Michel Lemay. (2007). La Destructivité chez l'enfant et l'adolescent: clinique et accompagnement. Paris: Dunod.

Khaiat, Lucette, & Marchal, Cécile. (2007). Enfance dangereuse, enfance en danger?: L'appréhension des écarts de conduite de l'enfant et de l'adolescent. Toulouse: Eres.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: کیفرشناسی			
عنوان درس به انگلیسی:		Penology	
دروس پیش نیاز:		حقوق جزای عمومی ۳	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ موسسه است		☐ موسسه نیست	
نوع درس و واحد			
☐ پایه		☐ نظری	
☐ تخصصی الزامی		☐ عملی	
☐ تخصصی اختیاری		☐ نظری-عملی	
☐ پروژه/رساله / پایان نامه			
☐ مهارتی-اشتغال پذیری			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

آشنایی با دانش کیفرشناسی و رویکرد علمی نسبت به خاستگاه های تقنینی، قضایی و اجرایی کیفرها، بررسی آثار و نتایج کیفرگذاری، قضاوت و اجرای مجازات ها، ارزیابی و ارزشیابی علمی کیفرها

اهداف ویژه:

- بررسی آثار و نتایج کیفرگذاری، قضاوت و اجرای مجازات ها، ارزیابی و ارزشیابی علمی کیفرها
- گونه شناسی و تبیین مبانی نظری توجیه کیفر در آموزه های کیفر شناختی، مطالعه کیفرشناختی مجازات ها در حقوق ایران

پ) سرفصل ها:

۱. مفهوم، جایگاه و اهداف کیفرشناسی

الف. مفهوم (تعریف، تبیین و توجیه کیفر)

ب. جایگاه (در علوم حقوقی - در علوم جنایی)

ج. اهداف (مطالعه زمینه های حقوقی - اجتماعی مجازات ها، ارزیابی علمی و کارآمدی و ناکارآمدی آنها)

۲. گونه شناسی مجازات ها و تحولات کیفر شناختی

الف. انواع (مجازات های سالب حیات سالب آزادی، مالی و اجتماعی)

ب. تحولات مجازات ها، زمینه های نظری تحولات، نسل جدید پاسخ های کیفری و پاسخ های ترمیمی

۳. مطالعه کیفر شناختی مجازات ها در حقوق ایران

الف. قصاص و اعدام

ب. حبس (تحولات و جایگزین های حبس)

ج. مجازات های حدی

د. مجازات های تعزیری

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آقایی جنت مکان، حسین (مترجم). (۱۴۰۳). ماهیت مجازات. اهواز: انتشارات دانشگاه اهواز.
بولک، برنار. (۱۴۰۳). کیفرشناسی. ترجمه علی حسین نجفی ابرندآبادی. تهران: انتشارات مجد.
رحیمی نژاد، اسمعیل. (۱۴۰۳). کرامت انسانی در حقوق کیفری. تهران: نشر میزان.
صفاری، علی. (۱۴۰۳). کیفرشناسی. تهران: انتشارات جنگل.
غلامی، حسین. (۱۴۰۳). عدالت ترمیمی. تهران: انتشارات سمت.
غلامی، حسین. (۱۴۰۳). کیفرشناسی. تهران: نشر میزان.

Boulloc, Bernard. (2011). Pénologie. Dalloz.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق و فناوری‌های نوین و پیشرفته			
نوع درس و واحد		The Law of Modern and High Technologies	
پایه ☐ نظری ☒		عنوان درس به انگلیسی: دروس پیش‌نیاز: حقوق جزای عمومی ۳ حقوق مدنی ۳	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس هم‌نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		۱	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان‌نامه ☐			۱۶
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			
مرتبط با آموزش/مأموریت ☐ مرتبط با آموزش/مأموریت ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه نیست ☐ موسسه است ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی کلی با موضوعات حقوقی فناوریهای نوین و پیشرفته

اهداف ویژه:

آشنایی با بلاکچین

آشنایی با قرارداد هوشمند

پ) سرفصل‌ها:

فناوری اطلاعات و ارتباطات

زیست فناوری

نانو فناوری

بلاک چین و رمزارزها

هوش مصنوعی

قراردادهای هوشمند

متاورس

فناوری های نوین و حقوق محیط زیست

فناوری های نوین، حقوق بشر و حقوق بشردوستانه

سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

۲۰ درصد فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال

۳۰ درصد آزمون پایان نیم سال

۵۰ درصد آزمون پایانی



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- Bainbridge, David. (2006). Data Protection Law (2nd Ed). UK: XPL Law.
- Bainbridge, David. (2007). Introduction to IT Law (6th Ed). UK: Pearson Education Ltd.
- Boulloc, Bernard. (2011). Pénologie. Dalloz.
- Bridgeman, Jo. (2007). Parental responsibility, young children and Healthcare law. Cambridge.
- Cotter, Anne-Marie Mooney, & Babe, Colin. (2004). Information Technology Law Professional Practice Guide. Routledge Cavendish.
- Cusson, Maurice. (2009). Prévenir la délinquance. Paris: PUF.
- Dommering, Egbert, & Asscher, Lodewijk. (2006). Coding Regulation: Essays on the Normative Role of Information Technology. Asser Press.
- Dwyer, James G. (2006). Relationship rights of children. Cambridge.
- Evenson, R. E., & Santaniello, V. (2004). The Regulation of Agricultural Biotechnology. CABI Publishing.
- Goldberg, Richard (Editor). (2006). Pharmaceutical Medicine, Biotechnology and European Law. Cambridge University Press.
- Hoorebeck, Mark Van. (2007). Law, Libraries and Technology. Chandos Publishing Oxford Ltd.
- Hunt, Geoffrey (Editor). (2006). Nanotechnology: Risk, Ethics and Law. Earthscan Publications Ltd.
- Lloyd, Ian J. (2004). Information Technology Law (4th Ed). OUP.
- Lodder, Arno R., & Oskamp, Anja. (2006). Information Technology and Lawyers: Advanced Technology in the Legal Domain, from Challenges to Daily Routine. Springer.
- Marsden, C. (2000). Regulating the Global Information Society London. Routledge.
- Matsuura, Jeffrey H. (2006). Nanotechnology Regulation and Policy Worldwide.
- Miller, John C., & Serrato, Ruben. (2007). Handbook of Nanotechnology Business, Policy, and Intellectual Property Law. John Wiley & Sons Ltd.
- Reich, Pauline C. (1998). Cyber Crime & Security. Waseda University School of Law.
- Renicci, Jean Francois. (2002). Droit penal des mineurs. PUF.
- Roco, Mihail C. (Editor). (2004). Converging Technologies for Improving Human Performance: Nanotechnology, Biotechnology, Information Technology and Cognitive Science. Springer; 1ed.
- Spang-Hanssen, Henrik. (2004). Cyberspace and International Law on Jurisdiction. DJOF Publishing, Denmark.
- Svantesson, B. Jerker, Dan. (2006). Private International Law and the Internet. Kluwer Law International, Netherlands.
- The Law Society of Ireland. (2005). Information Technology Law Professional Practice Guide. Routledge-Cavendish, UK.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: اجرای احکام کیفری		
عنوان درس به انگلیسی:	Enforcement of Criminal Judgments	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	آیین دادرسی کیفری ۱	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با آموزش ☐
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مقررات حاکم بر اجرای احکام کیفری

اهداف ویژه:

- شناخت نهادهای اجرای احکام کیفری
- شناخت آیین اجرای احکام کیفری

پ) سرفصل ها:

الف) کلیات

۱. مفاهیم و ویژگی ها
۲. قواعد حاکم
۳. مجریان (قاضی دادستان، ضابط، اولیای دم)
۴. هزینه ها و مسئولیت ناشی از تعدی و تفریط از اجرای احکام

ب. اقسام مجازات و نحوه اجرای آن

۱. کیفرهای بدنی

۱-۱: سالب حیات

یک: قصاص

دو: اعدام

سه: رجم

۱-۲: شلاق (حدی و تعزیری)

۱-۳: قطع عضو (حدی و قصاصی)

۲. سالب آزادی (پذیرش، طبقه بندی، تسهیلات و حقوق، تخلف و تنبیهات، کار و غیره)

۳. محدود کننده آزادی (تبعید، اقامت اجباری و منع از اقامت، نفی بلد)

۴. سالب حق و حیثیت

۵. مالی (دیات، جزای نقدی، ضبط و مصادره و معدوم کردن)



۶. اجرای احکام کیفری در خصوص اشخاص حقوقی (انحلال، جزای نقدی، انتشار، ممنوعیت از فعالیت‌های شغلی، اجتماعی و تجاری و ...)

سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آخوندی، محمود. (۱۴۰۳). آیین دادرسی کیفری، جلد سوم. تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

آشوری، محمد. (۱۴۰۳). جایگزین‌های زندان یا مجازات‌های بینابین. تهران: نشر گرایش.

احمدی موحّد، اصغر. (۱۴۰۳). اجرای احکام کیفری. تهران: نشر میزان.

بهرامی، بهرام. (۱۴۰۳). اجرای احکام کیفری. تهران: دیدآور.

خیمینی، سید روح الله. (۱۴۰۳). تحریر الوسیله، جلد دوم. نجف: نشر آداب.

خوئی، سید ابوالقاسم. (۱۴۰۳). مبانی تکمله المنهاج. نجف: نشر آداب.

مدنی کرمانی، عارفه. (۱۴۰۳). اجرای احکام کیفری. تهران: انتشارات مجد.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دست‌رسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: اخلاق حقوق و قضا			
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: Ethics on Legal Professions	
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☐	عملی ☐	دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒	نظری-عملی ☐	۱	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐			تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			۱۶
مرتبط با آمایش/مأموریت ☐	مرتبط با مأموریت /آمایش ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه نیست ☐	موسسه است ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- شناخت قواعد اخلاق عملی در فعالیتهای حرفه‌ای حقوقی

اهداف ویژه:

- شناخت اخلاق کاربردی و حرفه‌ای
- آموزش به منظور پیشگیری از مفاسد قضایی

پ) سرفصل‌ها:

- مفهوم و جایگاه اخلاق
- تقسیمات اخلاق
- مباحث اصلی اخلاق حرفه‌ای:

الف: اخلاق در حوزه قضا

ب: اخلاق در حوزه وکالت، مشاوره و کارشناسی

ج: اخلاق در سایر مشاغل حقوقی مرتبط

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آشتیانی، محمد حسن بن جعفر. (۱۴۰۳). کتاب القضاء. تهران: چاپخانه رنگین.

جوادی آملی، عبدالله. (۱۴۰۳). ادب قضا در اسلام. قم: انتشارات اسراء.

فرامرزی قراملکی، احد. (۱۴۰۳). اخلاق حرفه‌ای. قم: نشر مجنون.

فرامرزی قراملکی، احد و همکاران. (۱۴۰۳). اخلاق حرفه‌ای در تمدن ایران و اسلام. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم.

فیض کاشانی. (۱۴۰۳). محجۃ البیضاء فی تهذیب الأحياء. مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.

نراقی، احمد. (۱۴۰۳). معراج السعاده. قم: انتشارات پیام مقدس.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق بانکی			
عنوان درس به انگلیسی:		Banking Law	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۳	
دروس هم نیاز:		حقوق مدنی ۷	
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- شناخت ابعاد حقوقی فعالیت های بانکی

اهداف ویژه:

- آشنایی با ماهیت بانک در نظام حقوقی

- شناخت قراردادهای بانکی

پ) سرفصل ها:

- مبانی بانکداری اسلامی

- بانک مرکزی

- تأسیس و فعالیت بانک تجاری

- ماهیت و شیوه های تجهیز منابع

- ماهیت و شیوه های تخصیص منابع گ

- ابعاد حقوقی بانکداری الکترونیک و انتقال وجوه

- آثار حقوقی ضمانت و رهن بانکی

- ضمانت نامه بانکی

- اعتبار اسنادی

- مبارزه با پولشویی و جرایم بانکی

- مقررات بین المللی بانکداری

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال

۳۰ درصد

آزمون پایانی

۵۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

السان، مصطفی. (۱۳۹۳). حقوق بانکی. تهران: سمت.

جعفری، امین. (۱۴۰۱). حقوق بانکی (دوره ۳ جلدی). تهران: سهامی انتشار.

سلطانی، محمد. (۱۳۹۸). حقوق بانکی. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق ثبت احوال			
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Registration Law	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۱	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت /آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
موسسه است		موسسه نیست	
نوع درس و واحد			
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی با چگونگی ثبت احوال شخصیه در اسناد رسمی و نحوه تغییر و اصلاح مندرجات اسناد فوق

اهداف ویژه:

- شناخت قواعد مربوط به اسناد سجلی
- شناخت دعاوی مربوط به اسناد سجلی

پ (سرفصل ها:

- کلیات (چستی ثبت احوال و نظام حقوقی مربوطه، ارتباط آن با حقوق مدنی، حقوق کودک، حقوق بشر، حقوق کیفری و...)
- تشریفات صدور اسناد سجلی
- تشریفات ابطال اسناد سجلی
- مندرجات اسناد سجلی و ثبت الزامی وقایع
- اصلاح اسناد سجلی
- تغییر نام و نام خانوادگی
- مراجع اداری
- مراجع قضایی
- جرایم و تخلفات مربوط به ثبت احوال

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

احمدی، صالح. (۱۴۰۳). حقوق ثبت احوال در نظم حقوقی کنونی. تهران: گالوس.

میرشکاری، عباس. (۱۴۰۲). حقوق ثبت احوال. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق مالکیت فکری			
نوع درس و واحد		The Law of Intellectual Property	
پایه ☐ نظری ☒		عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس پیش نیاز: حقوق مدنی ۲	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		دروس هم نیاز:	
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐		۱	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت /آمایش ☐ مرتبط با مأموریت /آمایش ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐ موسسه نیست ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با کلیات حمایت از مالکیت فکری

اهداف ویژه:

۱. شناخت حقوق مالکیت ادبی و هنری

۲. شناخت حقوق مالکیت صنعتی

پ) سرفصل ها:

- مفهوم، ویژگیها و ابعاد مادی و معنوی، حقوق مالکیت فکری، اهمیت و جایگاه آن در اقتصاد و تجارت امروز، مقایسه مالکیت فکری و دیگر مالکیت ها

- تاریخچه و منابع حقوق مالکیت فکری در حقوق ایران و حقوق بین المللی (کنوانسیونها و اسناد و سازمانهای مربوط)

- مبانی مالکیت فکری در فقه و حقوق داخلی

- انواع حقوق مالکیت فکری (صنعتی و تجاری، ادبی و هنری)، نام تجاری، اسرار تجاری، علائم جغرافیایی، نام دامنه و..

- حمایت از حقوق مالکیت فکری در نظام حقوق ملی و بین المللی

- قراردادهای حقوق مالکیت فکری، شرایط انعقاد، آثار

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

امانی، اسدالله. (۱۳۹۸). حقوق مالکیت معنوی، ج ۱. تهران: بنیاد حقوقی میزان.

زرکلام، ستار. (۱۳۹۹). حقوق مالکیت ادبی و هنری. تهران: انتشارات سمت.

شمس، عبدالحمید. (۱۴۰۰). حقوق مالکیت بر علایم تجاری و صنعتی. تهران: انتشارات سمت.

فتحی، درینی. (۱۴۰۱). حقوق مولفان، مترجمان، هنرمندان و ناشران در فقه معاصر اسلامی. مترجم محمودرضا افتخارزاده. تهران: نشر هزاران.

کلمبه، کلود. (۱۳۹۷). اصول بنیادین حقوق مولف و حقوق مجاور. مترجم علیرضا محمدزاده وادقانی. تهران: نشر میزان.

محمدی، پژمان. (۱۴۰۲). قراردادهای حقوق مولف. تهران: انتشارات دادگستر.

میرحسینی، سیدحسین. (۱۳۹۶). فرهنگ حقوق مالکیت معنوی، دو جلدی. تهران: نشر میزان.

میرحسینی، سیدحسین. (۱۳۹۵). مقدمه‌ای بر حقوق مالکیت معنوی. تهران: نشر میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق قراردادهای نوین			
نوع درس و واحد		The Law of Modern Contracts	
پایه ☐ نظری ☒		حقوق مدنی ۳	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		دروس هم نیاز:	
پروژه/رساله / پایان نامه ☐		۱	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۱۶	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با قراردادهای جدیدی که در زمره عقود معین قرار میگیرند.

اهداف ویژه:

- موضوع شناسی قراردادهای نوین
- توجه به احکام کلی و خاص ناظر به قراردادهای نوین در نظام حقوقی ایران

پ) سرفصل ها:

- شناسایی قراردادهای رایج در بین مردم که در قالب عقود معین قانون مدنی و قراردادهای تجاری قانون تجارت قرار نمی گیرند.
- قرارداد اجاره به شرط تملیک
- قراردادهای مالکیت زمانی
- قراردادهای مشارکت مدنی و همکاری مشترک
- قراردادهای فرانشیز
- قرارداد لیسانس
- انواع قراردادهای قابل استفاده در توسعه زیر ساخت
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

بشری، عباس. (۱۴۰۱). مجموعه قراردادهای مدرن (جلدهای ۶ تا ۹). تهران: انتشارات جنگل.

بیگدلی، سعید. (۱۳۹۹). تعدیل قرارداد. تهران: نشر میزان.

ذاکر، غلامرضا. (۱۴۰۰). مبانی قراردادهای نامعین. تهران: نشر میزان.

صابری، روح‌الله. (۱۴۰۳). قراردادهای لیسانس. تهران: شهر دانش.

کاشانی، سید محمود. (۱۴۰۲). حقوق قراردادهای ویژه. تهران: نشر میزان.

لاجوردی، عرفان. (۱۴۰۱). قراردادهای صنعتی. تهران: نشر میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق تجارت الکترونیکی		
عنوان درس به انگلیسی:	The Law of Electronic Commerce	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	حقوق تجارت ۳ حقوق مدنی ۳	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☐
		موسسه است ☐ موسسه نیست ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با جنبه های حقوقی تجارت الکترونیک

اهداف ویژه:

- آشنایی با قواعد خاص تجارت الکترونیک

- آشنایی با قراردادهای الکترونیک

پ) سرفصل ها:

- داده پیام و اعتبار و شرایط قابلیت استناد آن
- فضای ایمن الکترونیکی
- قراردادهای الکترونیکی
- امضای الکترونیکی
- کاربردهای فضای سایر در امور تجاری
- دادرسی الکترونیکی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

بشری، عباس. (۱۴۰۱). مجموعه قراردادهای مدرن (جلدهای ۶ تا ۹). تهران: انتشارات جنگل.

بیگدلی، سعید. (۱۳۹۹). تعدیل قرارداد. تهران: نشر میزان.

ذاکر، غلامرضا. (۱۴۰۰). مبانی قراردادهای نامعین. تهران: نشر میزان.

صابری، روح‌الله. (۱۴۰۳). قراردادهای لیسانس. تهران: شهر دانش.

کاشانی، سید محمود. (۱۴۰۲). حقوق قراردادهای ویژه. تهران: نشر میزان.

لاجوردی، عرفان. (۱۴۰۱). قراردادهای صنعتی. تهران: نشر میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق رسانه		
عنوان درس به انگلیسی:	Media Law	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت ☐
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با چارچوب حقوقی رسانه‌های گروهی از قبیل تاسیس، فعالیت و خاتمه فعالیت آنها و نیز نظام حقوقی رسیدگی به تخلفات آنها.

اهداف ویژه:

- آشنایی با نظام حقوقی حاکم بر مطبوعات
- شناخت قواعد آزادی بیان و اطلاعات

پ) سرفصل‌ها:

- تعریف حقوق رسانه
- ویژگیهای حقوق رسانه
- نقش دولت در حقوق رسانه
- مبانی نظری حقوق رسانه
- آزادی بیان
- آزادی اطلاعات
- آزادی دسترسی به اطلاعات
- استقلال رسانه
- سایر کتابها و مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

انصاری، باقر. (۱۴۰۰). حقوق رسانه. ویراست دوم. تهران: سمت.

معمدنژاد، کاظم و معتمدنژاد، رویا. (۱۳۹۸). حقوق ارتباطات، ج. ۱. تهران: دفتر مطالعات و توسعه رسانه‌ها.

معمدنژاد، کاظم. (۱۴۰۰). حقوق مطبوعات، ج. ۱. تهران: دفتر مطالعات و توسعه رسانه‌ها.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: تاریخ حقوق		
عنوان درس به انگلیسی:	The History of Law	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	--	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت ☐ مرتبط با آمایش ☐
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با سابقه مباحث حقوقی در اسلام، ایران و نظامهای حقوقی معتبر دیگر

اهداف ویژه:

- شناخت تحولات حقوق ایران

- شناخت تحولات حقوق اسلامی

پ) سرفصل ها:

- کلیات
- حقوق ایران در دوره باستان
- حقوق اسلامی
- تحولات نظام حقوقی در ایران معاصر
- حقوق در اروپا

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

۲۰ درصد	فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
۳۰ درصد	آزمون پایان نیم سال
۵۰ درصد	آزمون پایانی

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

- صالح، علی پاشا. (۱۴۰۰). سرگذشت قانون. تهران: دانشگاه تهران.
- زرنگ، محمد. (۱۴۰۲). تحول نظام قضایی ایران، ۳ مجلد. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
- ساکت، محمدحسین. (۱۴۰۱). دادرسی در حقوق اسلامی. تهران: میزان.
- وستبروک و دیگران. (۱۳۹۸). آغاز قانونگذاری: تاریخ حقوق بین‌النهرین باستان. ترجمه حسین بادامچی. طرح نو.
- فلور، ویلم. (۱۳۹۷). نظام قضایی عصر قاجار و پهلوی. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق محیط زیست		
عنوان درس به انگلیسی:	Enviornment Law	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	کلیات حقوق جزا	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☒

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، منابع و اهداف حقوق محیط زیست

اهداف ویژه:

- شناخت مبانی مسئولیت در حقوق محیط زیست

پ) سرفصل ها:

- کلیات و مفاهیم
- قوانین و مقررات داخلی و بین المللی زیست محیطی
- سازمان های داخلی متولی محیط زیست
- سازمان های بین المللی محیط زیست
- مسئولیت و عوامل مؤثر در نیل به اهداف زیست محیطی
- تعهدات دولت در حفاظت محیط زیست
- حقوق کیفری محیط زیست
- حقوق بین الملل محیط زیست
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

تقی‌زاده انصاری، مصطفی. (۱۳۹۹). حقوق محیط زیست در ایران. تهران: انتشارات سمت.

روش، کاترین. (۱۴۰۰). بایسته‌های حقوق محیط زیست. ترجمه علی مشهدی، حسن خسروشاهی، زینب یوسفی. تهران: انتشارات خرسندی.

شلتون، دینا و الکساندر کیس. (۱۳۹۸). کتابچه قضایی حقوق محیط زیست. ترجمه دکتر محسن عبداللهی. معاونت حقوقی و توسعه قضایی قوه قضائیه. تهران: انتشارات خرسندی.

قاسمی، ناصر. (۱۴۰۱). حقوق کیفری محیط زیست: مطالعه در حقوق ملی و بین‌المللی. تهران: انتشارات سازمان حفاظت محیط زیست.

کیس، الکساندر و دیگران. (۱۳۹۷). حقوق محیط زیست. ترجمه محمد حسن حبیبی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

مشهدی، علی. (۱۳۹۶). ترمینولوژی حقوق محیط زیست. تهران: انتشارات خرسندی.

موسوی، سیدفضل‌الله. (۱۳۹۵). حقوق بین‌الملل محیط زیست. تهران: انتشارات میزان.

موسوی، سیدفضل‌الله. (۱۳۹۴). سیر تحولات منابع حقوق بین‌الملل محیط زیست. تهران: انتشارات میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: فلسفه حقوق			
عنوان درس به انگلیسی:		Philosophy of Law	
دروس پیش نیاز:		مقدمه علم حقوق	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت /مرتبط با آمایش		مرتبط با مأموریت /مرتبط با آمایش	
موسسه است		موسسه نیست	
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با ماهیت، مبانی و منشاء اعتبار حقوقی و شناخت مکاتب مهم حقوقی

اهداف ویژه:

- شناخت مهمترین مکاتب فلسفی
- توجه به رابطه مکاتب فلسفی و تحلیل حقوقی

پ) سرفصل ها:

- کلیات آشنایی با تعاریف، مفاهیم و ضرورت، جایگاه و کاربست فلسفه حقوق
- آشنایی با مکاتب مهم حقوقی غیر وحیانی
- آشنایی با مکتب حقوقی اسلام
- مبنای مشروعیت
- عقلانیت
- ماهیت مفاهیم
- تاملات فلسفی درباره مسائل مهم حقوقی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



ج) منابع علمی پیشنهادی:

- تقی‌زاده انصاری، مصطفی. (۱۳۹۹). حقوق محیط زیست در ایران. تهران: انتشارات سمت.
- روش، کاترین. (۱۴۰۰). بایسته‌های حقوق محیط زیست. ترجمه علی مشهدی، حسن خسروشاهی، زینب یوسفی. تهران: انتشارات خرسندی.
- شلتون، دینا و الکساندر کیس. (۱۳۹۸). کتابچه قضایی حقوق محیط زیست. ترجمه دکتر محسن عبداللهی. معاونت حقوقی و توسعه قضایی قوه قضائیه. تهران: انتشارات خرسندی.
- قاسمی، ناصر. (۱۴۰۱). حقوق کیفری محیط زیست: مطالعه در حقوق ملی و بین‌المللی. تهران: انتشارات سازمان حفاظت محیط زیست.
- کیس، الکساندر و دیگران. (۱۳۹۷). حقوق محیط زیست. ترجمه محمد حسن حبیبی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- مشهدی، علی. (۱۳۹۶). ترمینولوژی حقوق محیط زیست. تهران: انتشارات خرسندی.
- موسوی، سیدفضل‌الله. (۱۳۹۵). حقوق بین‌الملل محیط زیست. تهران: انتشارات میزان.
- موسوی، سیدفضل‌الله. (۱۳۹۴). سیر تحولات منابع حقوق بین‌الملل محیط زیست. تهران: انتشارات میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: منطق حقوق		
عنوان درس به انگلیسی:	Legal Logics	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
		مرتبط با مأموریت /مرتبط با آمایش ☐
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با روشهای استدلال و استنباط حقوقی

اهداف ویژه:

- شناخت تمایز استدلال و استناد
- تمرین به کارگیری استدلال حقوقی

پ) سرفصل ها:

- منطق حقوق
- مفاهیم و قضایای حقوقی
- مفاهیم اولیه، ثانویه و اعتباری
- ساختار قضایای حقوقی
- استدلال عقلی
- نظریه های منطق گرایی حقوقی
- انواع استدلال عقلی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

اژه‌ای، محمدعلی. (۱۳۹۹). مبانی منطق. تهران: سمت.

الشریف، محمد مهدی. (۱۴۰۱). منطق حقوق: پژوهشی در منطق حاکم بر تفسیر و استدلال حقوقی. شرکت سهامی انتشارات. تهران.

جعفری لنگرودی، محمدجعفر. (۱۳۹۸). مسائل منطق حقوقی و منطق موازنه. تهران: گنج دانش.

جعفری لنگرودی، محمدجعفر. (۱۳۹۷). فن استدلال: منطق حقوق اسلام. تهران: گنج دانش.

حبیبی، حسن. (۱۴۰۰). منطق حقوقی و انفورماتیک حقوقی. تهران: اطلاعات.

خوانساری، محمد. (۱۴۰۲). منطق صوری، ج ۳-۱. تهران: آگاه.

خرم‌شاهی، بهاء‌الدین. (۱۳۹۵). پوزیتیویسم منطقی. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

فلسفی، هدایت‌الله. (۱۳۹۶). شناخت منطقی حقوق بین‌الملل. مجله تحقیقات حقوقی دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی.

کاتوزیان، ناصر. (۱۳۹۹). فلسفه حقوق. تهران: شرکت سهامی انتشار.

ملکشاهی، حسن. (۱۳۹۸). ترجمه و تفسیر تهذیب المنطق تفتازانی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

وایت، جفرسون. (۱۳۹۷). استدلال قیاسی. ترجمه مصطفی فضائلی. مجله نقد و نظر، ش ۱۳.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق پزشکی			
عنوان درس به انگلیسی:		Medical Law	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۴ کلیات جز ۱	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با مأموریت/آمایش	
موسسه است		موسسه نیست	
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله/پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با علم حقوق پزشکی

اهداف ویژه:

- شناخت حقوق بیماران
- بررسی مسئولیت های پزشکی

پ) سرفصل ها:

- کلیات.
- حقوق بیماران
- حوزه های جدید پزشکی (ژنتیک، باروری، پیوند و اهدای عضو)
- مسئولیت های ناشی از حرفه پزشکی
- مصادیق مسئولیت کیفری
- مراجع دادرسی پزشکی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- آل شیخ مبارک، قیس بن محمد. (۱۴۰۳). حقوق و مسئولیت پزشکی در آیین اسلام. ترجمه عباسی، محمود. انتشارات حقوقی.
- شجاع پوریان، سیاوش. (۱۳۹۸). مسئولیت قراردادی پزشک در برابر بیمار. تهران: انتشارات فردوسی.
- شجاع پوریان، سیاوش. (۱۳۹۸). مسئولیت مدنی ناشی از خطای شغلی پزشک. تهران: انتشارات فردوسی.
- عباسی، محمود. (۱۳۹۶). حقوق جزای پزشکی (چاپ دوم). انتشارات حقوقی.
- عباسی، محمود. (۱۳۹۷). تحولات حقوقی در مسئولیت پزشکی. انتشارات حقوقی.
- عباسی، محمود. (۱۳۹۹). رضایت به درمان. انتشارات حقوقی.
- عباسی، محمود. (۱۴۰۰). درآمدی بر حقوق پزشکی. کرج: مؤسسه فرهنگی حقوقی سینا.
- عباسی، محمود. (۱۴۰۱). مسئولیت انتظامی پزشکی. انتشارات حقوقی.
- عباسی، محمود. (۱۴۰۲). آیین دادرسی پزشکی. انتشارات حقوقی.
- کاتوزیان، ناصر. (۱۴۰۱). حقوق مدنی: مسئولیت مدنی و ضمان قهری. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- لاریجانی، محمدباقر. (۱۳۹۸). نگرش جامع به پیوند اعضاء. انتشارات بنیاد بیماری‌های خاص.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق و استاندارد				
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: The Law and Standard		
نظری ☒	پایه ☐	حقوق اداری: دروس پیش نیاز:		
عملی ☐	تخصصی الزامی ☐	دروس هم نیاز:		
نظری-عملی ☐	تخصصی اختیاری ☒	۱	تعداد واحد:	
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐			۱۶	تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐				
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	مرتبط با آمایش/مأموریت ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
موسسه است ☐	موسسه نیست ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با حقوق مرتبط با استاندارد و استانداردسازی در کشور و قوانین تجارت بین الملل

اهداف ویژه:

- شناخت نهادهای استانداردسازی و نظارت
- آشنایی با مسئولیت های ناشی از استاندارد

پ) سرفصل ها:

- آشنایی با سازمان ملی استاندارد ایران
- مجموعه قوانین مرتبط با وظایف سازمان استاندارد
- قوانین تجارت
- استانداردهای بین المللی
- ارزیابی انطباق و بازرسی
- سیستم های ارزیابی؛ مدیریت کیفیت و مدیریت محیط زیست
- گواهی محصول
- مسئولیت ناشی از استاندارد
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

خلج، فریبا و حسینی، امیر. (۱۴۰۳). مجموعه قوانین و مقررات استاندارد همراه با یادداشت‌های توضیحی. تهران: مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران.

یگانه، مهرداد. (۱۴۰۳). استاندارد و استاندارد کردن. تهران: مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: اجرای احکام مدنی		
عنوان درس به انگلیسی:	Civil Law Enforcement	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	آیین دادرسی مدنی ۳	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐
		موسسه است ☐ موسسه نیست ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با شیوه اجرای رأی و موانع پیش رو و نحوه مقابله با آنهاست

اهداف ویژه:

- آشنایی با اجرای احکام و آرای خارجی

- آشنایی با فرایند اجرای رأی

پ (سرفصل ها):

- شناسایی و اجرای احکام و آرای خارجی
- هزینه های اجرایی
- نحوه صدور و ابلاغ اجرائیه
- مفهوم اجرای احکام و اقسام آن
- اجرای احکام راجع به امور غیر مالی
- ارزیابی اموال منقول و غیر منقول
- فروش و انتقال اموال منقول و غیر منقول
- شرایط و ترتیب اجرای احکام مدنی
- توقیف اموال محکوم علیه
- اختیارات مأموران اجرا
- اجرای حکم رفع تصرف عدوانی، مزاحمت و ممانعت از حق
- اختیارات دادگاه در جریان اجرای حکم
- تکالیف پس از ابلاغ اجرائیه
- اجرای موقت احکام مدنی
- اجرای حکم علیه دولت و شهرداری ها
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- بهرامی، بهرام. (۱۳۹۹). اجرای احکام مدنی. تهران: تدریس.
- رضایی رجایی، ولی‌الله. (۱۴۰۱). اجرای احکام مدنی: شرایط و تشریفات فروش مال توقیف شده. تهران: انتشارات جاودان.
- مدنی، سید جلال‌الدین. (۱۳۹۸). اجرای احکام مدنی. تهران: گنج دانش.
- مدنی، سید جلال‌الدین. (۱۴۰۲). آئین دادرسی مدنی، جلد سوم. تهران: انتشارات پایدار.
- مهاجری، علی. (۱۴۰۰). شرح جامع قانون اجرای احکام مدنی (در دو جلد). تهران: انتشارات فکر سازان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق هوایی			
عنوان درس به انگلیسی:		نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		☐ پایه ☒ نظری	
دروس هم نیاز:		☐ تخصصی الزامی ☐ عملی	
تعداد واحد:	۱	☐ نظری-عملی ☒ تخصصی اختیاری	
	۱۶	☐ پروژه/رساله / پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ موسسه نیست	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی: این درس باید اطلاعات اولیه را در خصوص موارد فوق برای دانشجویان حقوق فراهم نماید

اهداف ویژه:

- آشنایی با مقررات هوانوردی داخلی و بین المللی
- شناخت قواعد مسئولیت متصدی حمل و نقل هوایی

پ) سرفصل ها:

- قوانین داخلی: قانون هواپیمایی کشوری و آیین نامه های مرتبط
- حقوق هوایی بین المللی: کنوانسیون شیکاگو و سایر معاهدات و اسناد بین المللی
- اصول حاکم بر حقوق هوایی
- حل و فصل اختلافات هوایی بین المللی
- اسناد بین المللی حمل و نقل هوایی
- مسئولیت متصدیان حمل و نقل هوایی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

جباری، منصور. (۱۳۹۸). حقوق بین الملل هوایی. تبریز: فروزش.
جباری، منصور. (۱۴۰۱). حقوق حمل و نقل بین الملل هوایی. تهران: میزان.
نواده توپچی، حسین. (۱۳۹۹). مقدمه‌ای بر حقوق بین الملل هوایی. تهران: انتشارات عقیدتی سیاسی نهاجا.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق فضای مجازی		
عنوان درس به انگلیسی:	Cyber Space Law	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	کلیات حقوق جزا حقوق مدنی ۳	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☐
		موسسه است ☐ موسسه نیست ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با قواعد و مقررات ملی و بین المللی حاکم بر فضای مجازی

اهداف ویژه:

پ) سرفصل ها:

مفاهیم و منابع

۱. مفاهیم

۲. منابع

قوانین عمومی

قوانین خاص: قانون جرایم رایانه ای - قانون تجارت الکترونیکی - قانون حمایت از پدیدآورندگان نرم افزارهای رایانه ای

معاهدات بین المللی

تعهدات در فضای مجازی

حقوق مالکیت فکری

ادله الکترونیکی

جرایم فضای مجازی

۱. جرایم علیه محرمانگی

الف. دسترسی غیرمجاز

ب. شنود غیرمجاز

پ. جاسوسی رایانه ای

۲. جرایم علیه صحت و تمامیت داده ها و سامانه ها

الف. جعل رایانه ای



ب. جعل داده و داده پیام

پ. جعل در کارتها و تراشه های حامل داده

ت. استفاده از داده های جعلی

ث. تخریب داده ها یا سامانه ها

ج. ممانعت از دسترسی اشخاص مجاز به داده یا سامانه

۳. سرقت و کلاهبرداری مرتبط با رایانه

الف. سرقت داده

ب. کلاهبرداری رایانه ای

پ. کلاهبرداری در بستر تجارت الکترونیک

۴. جرایم علیه عفت و اخلاق عمومی

الف. تولید یا توزیع محتویات خلاف عفت

ب. زمینه سازی دسترسی

پ. زمینه سازی ارتکاب جرایم

۵. هتک حیثیت و نظر اکاذیب

الف. هتک حیثیت

ب. انتشار اسرار

پ. نشر اکاذیب

۶. جرایم ارائه دهندگان خدمات

۷. تسهیل ارتکاب جرایم رایانه ای

۸. نقض حقوق انحصاری

الف. نقض حقوق مصرف کننده و قواعد تبلیغ

ب. نقض حمایت از داده پیامهای شخصی

۹. نقض حفاظت از داده پیام

الف. نقض حق مؤلف

ب. نقض اسرار تجاری

پ. نقض علائم تجاری

آیین دادرسی فضای مجازی

پالایش داده (فیلترینگ)

حقوق کودک در فضای مجازی

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

السان، مصطفی. (۱۴۰۰). حقوق فضای مجازی. تهران: شهر دانش.

زرکلام، ستار. (۱۳۹۸). حقوق تجارت الکترونیک. تهران: شهر دانش.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: داوری تجاری بین المللی			
نوع درس و واحد		International Commercial Arbitration	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ☒	پایه ☐	آیین دادرسی مدنی ۳	
عملی ☐	تخصصی الزامی ☐	دروس هم نیاز:	
نظری-عملی ☐	تخصصی اختیاری ☒	۱	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐			تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			۱۶
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐		موسسه نیست ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان کارشناسی حقوق با داوری به عنوان یکی از روشهای حقوقی حل و فصل اختلافات تجاری بین المللی

اهداف ویژه:

آشنایی با روشهای جایگزین حل و فصل اختلافات
- آشنایی با قواعد داوری تجاری بین المللی

پ) سرفصل ها:

- کلیات و روشهای جایگزین حل و فصل اختلافات
- موافقتنامه داوری و سازمان داوری
- تشکیل و شروع داوری
- نحوه رسیدگی داوری
- اعتراض به رای داوری
- شناسایی و اجرای رای داوری
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------|---------------------------------|
| ۲۰ درصد | فعالیت های کلاسی در طول نیم سال |
| ۳۰ درصد | آزمون پایان نیم سال |
| ۵۰ درصد | آزمون پایانی |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

جنیدی، لعلیا. (۱۴۰۲). قانون حاکم بر داوری‌های تجاری بین‌المللی. تهران: نشر میزان.

جنیدی، لعلیا. (۱۴۰۱). نقد و بررسی قانون داوری تجاری بین‌المللی ایران. تهران: انتشارات مجد.

جولیان دی ام لیو، لوکاس ای میستلیس و استفان ام کرول. (۱۳۹۹). داوری تجاری بین‌المللی تطبیقی. ترجمه محمد حبیبی مجنده. قم: انتشارات دانشگاه مفید.

شیروی، عبدالحسین. (۱۴۰۳). داوری تجاری بین‌المللی. تهران: انتشارات سمت.

محبی، محسن. (۱۴۰۰). مجموعه مقررات جدید آنستیرال درباره داوری بین‌المللی (ترجمه و تحقیق). تهران: نشر خرسندی.

نیک‌بخت، حمیدرضا. (۱۳۹۸). داوری تجاری بین‌المللی "آیین داوری". تهران: موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی.

نیک‌بخت، حمیدرضا. (۱۳۹۷). شناسایی و اجرای آرای داوری‌ها در ایران. تهران: موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی.

وایت، جفرسون. (۱۳۹۷). اسقاط شرط داوری. مجله تحقیقات حقوقی، شماره ۳۳-۱۵، ۱۲۲۶.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: فلسفه حق		
عنوان درس به انگلیسی:	Philosophy of Right	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز: ---		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت ☐
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با چیستی حق، رابطه حق و تکلیف، انواع حق، صاحبان حق و منشأ پیدایش حق.

اهداف ویژه:

-

پ) سرفصل ها:

۱. کلیات
۲. مفهوم و مبانی حق
۳. انواع حق
۴. ارکان حق
۵. حقوق بشر
۶. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

- جوادی آملی، عبدالله. (۱۴۰۰). حق و تکلیف در اسلام. قم: مرکز نشر اسلامی.
- طالبی، محمد حسین. (۱۳۹۸). درآمدی بر فلسفه حق. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- طالبی، محمد حسین. (۱۴۰۱). قانون طبیعی. قم: دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری.
- مصباح یزدی، محمد تقی. (۱۳۹۹). نظریه حقوقی اسلام. قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- نبویان، سید محمود. (۱۴۰۲). تاریخچه و مفهوم حق. قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- نبویان، سید محمود. (۱۴۰۲). حق و چهار پرش بنیادین. قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: تاریخ معاصر حقوق ایران			
نوع درس و واحد		Contemporary History of Iranian Law	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ■	پایه □	مقدمه علم حقوق؛ آیین دادرسی مدنی ۱	درس پیش نیاز:
عملی □	تخصصی الزامی □		درس هم نیاز:
نظری-عملی □	تخصصی اختیاری ■	۱	تعداد واحد:
	پروژه/ رساله / پایان نامه □	۱۶	تعداد ساعت:
	مهارتی-اشتغال پذیری □		
مرتبط با مأموریت/آمایش □	مرتبط با آمایش/مأموریت □	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای درس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است □	موسسه نیست □		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی با ریشه‌های برآمدن نظم حقوقی و قضایی معاصر

اهداف ویژه:

۱. شناخت معضلات نظم قضایی پیشامشروطه
۲. آشنایی با ریشه‌های قدیم و دستاوردهای جدید نظم قضایی پسامشروطه

پ) سرفصل‌ها:

۱. ضرورت مطالعه تاریخی حقوق
۲. آشنایی با نهادهای قضایی عصر صفوی
۳. نهادهای قضایی و تقنینی قاجار پیشامشروطه
۴. آشنایی با محاکم شرعی و عرفی
۵. تلاش‌های اصلاحی در نظام قضایی پیشامشروطه
۶. تحلیل محتوای چند سند قانونی در دوره پیشامشروطه
۷. مسئله کاپیتولاسیون؛ بست نشینی؛ احکام ناسخ؛ اجرای مستقل احکام در پیشامشروطه
۸. تحلیل اصول قضایی قانون اساسی مشروطیت و متمم آن
۹. آشنایی با قانون اصول تشکیلات عدلیه و محاضر شرعیه و حکام صلحیه؛ قوانین موقتی محاکمات جزایی و اصول محاکمات حقوقی

۱۰. شناخت شخصیت‌های کلیدی قانون‌گذاری پسامشروطه از جمله سیدحسن مدرس؛ حسن مشیرالدوله؛ محسن صدرالاشراف،

محمدعلی فروغی

۱۱. تغییرات حکومت پهلوی اول در نظام قضایی

۱۲. آشنایی با علی‌اکبرخان داور و اقدامات وی

۱۳. تاریخ تدوین و تصویب قانون مدنی و آشنایی با نویسندگان آن



۱۴. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید - شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- اجتهادی، مصطفی. (۱۳۷۱). ساختار قدرت در عهد قاجاریه از آغاز تا انقلاب مشروطه. نشر دانش، بهمن و اسفند، شماره ۷۴، از ۹ تا ۱۷.
- ثواب، جهانبخش. (۱۳۹۴). مجازات‌های عرفی مجرمان در عصر قاجاریه (از آغاز تا مشروطه ۱۲۰۹-۱۳۲۴ق). جستارهای تاریخی، بهار و تابستان، سال ششم، شماره ۱، از ۲۳ تا.
- حسن زندیه. (۱۳۹۲). تحول نظام قضایی ایران در دوره پهلوی. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، تابستان.
- حسن زندیه، ویلم فلور، امین بنانی. (۱۳۹۸). نظام قضایی عصر قاجار و پهلوی. مترجم: حسن زندیه. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، پاییز.
- سلطانی، سیدناصر. (۱۳۸۸). آغاز رویکرد غیرتاریخی به حقوق اساسی در ایران (اولین درسنامه حقوق اساسی). پژوهش‌های حقوقی، بهار و تابستان، شماره ۱۵، از ۱۲۹ تا ۱۴۹.
- طیبی، سید محمد. (۱۳۸۵). پی‌آمدهای قضایی کاپیتولاسیون. حافظ، نیمه اول مرداد، شماره ۳۲، از ۱۰۹ تا ۱۱۱.
- طیبی، سید محمد. (۱۳۸۹). بست و بست‌نشینی در دوره قاجاریه (تا انقلاب مشروطه). نامه تاریخ پژوهان، پاییز، شماره ۲۳، از ۸۰ تا ۹۵.
- طیبی، محمد. (۱۳۸۷). محاکم شرع در دوره قاجاریه - تا انقلاب مشروطه. پژوهش‌های تعلیم و تربیت اسلامی، پاییز، شماره ۳، از ۱۸۱ تا ۲۰۰.
- فاطمی قمی، سیدمحمد. (۱۳۹۶). خاطرات سیدمحمد فاطمی قمی (۱۲۹۴ق-۱۳۲۴ش) (نویسنده قانون مدنی و مستشار دیوان تمیز). به کوشش احمدرضا نایینی و حسن زندیه. کتابخانه موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی.
- مهدوی دامغانی، احمد. (۱۳۸۳). (محاکم قضایی قاجاریه؟). حافظ، خرداد، شماره ۳، از ۳۰ تا ۳۵.

Abisaab, Rula Jurdi. (2018). Delivering Justice: The Monarch's 'Urfi Courts and the Shari'A in Safavid Iran. In The Oxford Handbook of Islamic Law.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترس‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات زیربط ممکن است.



الف: کلیات جامعه‌شناسی			
نوع درس و واحد		Introduction to Sociology	
پایه ☐ نظری ☒		عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس پیش‌نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		دروس هم‌نیاز:	
پروژه/ رساله / پایان‌نامه ☐		۱	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۱۶	تعداد ساعت:
مرتبط با آموزش/مأموریت ☐	مرتبط با آموزش/مأموریت ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه نیست ☐	موسسه است ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی با مفاهیم پایه در جامعه‌شناسی

اهداف ویژه:

۱. توانایی درک ارتباط حقوق با منظومه علوم اجتماعی
۲. کسب دانش مقدماتی جهت مطالعات اجتماعی

پ) سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی؛ (جامعه و فرهنگ و انواع آنها، جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری، گروه‌های اجتماعی (اولیه و ثانویه، ثابت و پایداری، رسمی و غیررسمی و)...) رفتارها و کنشها، نقشها و پایگاهها، طبقات و اقشار اجتماعی (نهادهای اجتماعی (اولیه، ثانویه)، جرم و کجروی و بزهکاری، کنترل اجتماعی (درونی و بیرونی، رسمی و غیررسمی)
۲. قدرت اجتماعی، حکومت و سیاست
۳. آموزش و پرورش
۴. دگرگونی اجتماع و فرهنگ
۵. رسانه‌های گروهی و ارتباطات جمعی
۶. قوم، دین، تمدن
۷. رفتارها و کنش‌های جمعی
۸. تحرک اجتماعی
۹. جنبش‌های اجتماعی
۱۰. خانواده و ازدواج
۱۱. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

بی، ارل (۱۳۹۱). درآمدی بر جامعه‌شناسی علمی انتقادی. ترجمه محمدحسین پناهی. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.

بی‌نام (۱۳۹۳). درآمدی بر جامعه‌شناسی اسلامی. تهران: دفتر همکاری حوزه و دانشگاه.

رابرتسون، یان (۱۳۹۱). درآمدی به جامعه. ترجمه حسین بهروان. مشهد: آستان قدس رضوی.

رفیع پور، فرامرز (۱۳۹۱). آناتومی جامعه. تهران: شرکت سهامی انتشار.

قنادان، منصور و همکاران (۱۳۹۳). جامعه‌شناسی (مفاهیم کلیدی). تهران: آوای نور.

کوئن، بروس (۱۳۹۱). درآمدی بر جامعه‌شناسی. ترجمه محسن ثالثی. تهران: توتیا.

گیدنز، آنتونی (۱۳۹۱). جامعه‌شناسی. ترجمه منوچهر صبوری. تهران: نی.

محسنی، منوچهر (۱۳۹۹). مقدمات جامعه‌شناسی. تهران: دوران.

نیک گهر، عبدالحسین (۱۳۹۱). مبانی جامعه‌شناسی. تهران: توتیا.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: مبانی علم اقتصاد		
نوع درس و واحد	Introduction to Economics	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☒		دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	۱	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐		تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐	۱۶	
مرتبط با مأموریت /آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐ موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلیدی اقتصاد

اهداف ویژه:

۳. آشنایی با ادبیات اقتصاد
۴. شناخت مفاهیم مشترک بین حقوق و اقتصاد

پ) سرفصل ها:

۱. مقدمه‌ای بر اقتصاد خرد: شامل مفاهیم اولیه مانند تقاضا، عرضه، تعادل بازار و کشش قیمت.
۲. تئوری مصرف کننده: شامل مفاهیمی مانند تابع مطلوبیت، خط بودجه و انتخاب بهینه.
۳. تئوری تولید و هزینه‌ها: شامل مفاهیمی مانند تابع تولید، هزینه‌های متغیر و ثابت و بهینه‌سازی تولید.
۴. بازارهای کامل رقابتی و ناقص: شامل مفاهیمی مانند رقابت کامل، انحصار، انحصار چندجانبه و انحصار رقابتی.
۵. مقدمه‌ای بر اقتصاد کلان: شامل مفاهیم اولیه مانند تولید ناخالص داخلی، نرخ بیکاری و شاخص قیمت مصرف کننده.
۶. پول و بانکداری: شامل مفاهیمی مانند پول، بانک مرکزی، سیاست پولی و نرخ بهره.
۷. بازار کار و بیکاری: شامل مفاهیمی مانند تعادل در بازار کار، نرخ بیکاری طبیعی و بیکاری خود انتخابی.
۸. رشد اقتصادی و توسعه: شامل مفاهیمی مانند مدل‌های رشد، فرایند توسعه و چالش‌های توسعه.
۹. تجارت بین‌المللی و مالیات بر واردات: شامل مفاهیمی مانند مزیت نسبی، تعرفه و کوتاهی.
۱۰. اقتصاد خرد و کلان در حقوق: شامل مفاهیمی مانند اقتصاد و قانون، تجزیه و تحلیل اقتصادی از قانون و اثرات اقتصادی از قوانین و مقررات.
۱۱. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

منکیو، گریگوری (۱۳۹۸). مبانی علم اقتصاد. ترجمه حمیدرضا ارباب. تهران: نشر نی

فرجی، یوسف (۱۳۹۱) کلیات علم اقتصاد. تهران: شرکت چاپ و نشر بازرگانی

تودارو، مایکل (۱۳۹۱) توسعه اقتصادی در جهان سوم، ترجمه غلامعلی فرجادی، تهران، نشر کوهسار

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: آمار مقدماتی		
عنوان درس به انگلیسی:	Elementary Statistics	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/ رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش ☐
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی با علم آمار

اهداف ویژه:

۱. توانایی رجوع به پژوهش‌های با روش کمی
۲. کسب توانایی برای طراحی تحقیقات کمی

پ) سرفصل‌ها:

۱. مقدمه‌ای بر آمار: تعریف آمار، اهمیت و کاربردهای آن در حقوق.
۲. انواع داده‌ها: تعریف داده، انواع داده‌ها و نحوه جمع‌آوری آن‌ها.
۳. نمودارها و گراف‌ها: توصیف و تفسیر داده‌ها با استفاده از نمودارها و گراف‌ها.
۴. میانگین، میانه و مد: مفاهیم اصلی آمار توصیفی و چگونگی محاسبه آن‌ها.
۵. پراکندگی و واریانس: معرفی مفاهیم پراکندگی داده‌ها و چگونگی محاسبه واریانس و انحراف معیار.
۶. احتمال: مفهوم احتمال و اصول اولیه آن.
۷. متغیرهای تصادفی و توزیع‌های احتمال: معرفی متغیرهای تصادفی و توزیع‌های کلیدی احتمال.
۸. توزیع نرمال: معرفی توزیع نرمال و خواص آن.
۹. نمونه‌گیری و توزیع نمونه‌گیری: مفاهیم اصلی نمونه‌گیری و توزیع نمونه‌گیری.
۱۰. تخمین و اطمینان: مفاهیم اصلی تخمین آماری و بازه اطمینان.
۱۱. آزمون فرض: معرفی آزمون فرض و چگونگی اجرای آن.
۱۲. رگرسیون و همبستگی: معرفی مفاهیم رگرسیون و همبستگی و چگونگی استفاده از آن‌ها برای تحلیل داده‌ها.
۱۳. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

دلاور، علی (۱۳۸۹)، احتمالات و آمار کاربردی در روان‌شناسی و علوم تربیتی، تهران: انتشارات رشد
بهبودیان، جواد (۱۳۹۰) آمار و احتمال مقدماتی. مشهد دانشگاه امام رضا (ع)
آذر، عادل؛ مؤمنی، منصور. (۱۳۹۰)، آمار و کاربرد آن در مدیریت (۲ جلدی)، انتشارات سمت.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: مراجع اختصاصی اداری			
نوع درس و واحد		Administrative Procedure	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ■	پایه □	حقوق اداری ۱	دروس پیش نیاز:
عملی □	تخصصی الزامی □		دروس هم نیاز:
نظری-عملی □	تخصصی اختیاری ■	۱	تعداد واحد:
	پروژه/ رساله / پایان نامه □	۱۶	تعداد ساعت:
	مهارتی-اشتغال پذیری □		
مرتبط با مأموریت/آمایش	مرتبط با آمایش/مأموریت	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است □	موسسه نیست □		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آموزش قواعد اختصاصی رسیدگی های مراجع اختصاصی اداری

اهداف ویژه:

۱. آموزش رسیدگی های غیر قضایی
۲. تعمیق آموزش حقوق اداری
۳. آموزش مسائل کاربردی حقوق اداری

پ) سرفصل ها:

۱. تاریخچه هر یک از مراجع اختصاصی اداری
۲. مراجع حل اختلاف اداری و دوره های تکوین آن
۳. مراجع تعیین صلاحیت های اداری و دوره های تکوین
۴. مبانی رسیدگی های اختصاصی اداری
۵. قواعد مشترک سازماندهی مراجع اختصاصی اداری و استثنائات آن
۶. قواعد انصاف رویه ای در رسیدگی های مراجع اختصاصی
۷. ادله اثبات در رسیدگی های مراجع اختصاصی
۸. فرآیندهای اختصاصی و مشترک رسیدگی های مراجع اختصاصی اداری
۹. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------|---------------------------------|
| ۲۰ درصد | فعالیت های کلاسی در طول نیم سال |
| ۳۰ درصد | آزمون پایان نیم سال |
| ۵۰ درصد | آزمون پایانی |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ابراهیمی، سیدفتاح. (۱۳۹۳). اصول دادرسی عادلانه در رسیدگی به تخلفات اداری. تهران: موسسه پژوهش‌های حقوقی شهر دانش.

صدرالحفاظی، سید نصرالله. (۱۳۷۲). نظارت قضائی بر اعمال دولت در دیوان عدالت اداری. تهران: شهریار.

نجابت‌خواه، مرتضی، افشاری، فاطمه، موسوی‌زاده، سید شهاب‌الدین. (۱۴۰۱). بررسی و آسیب‌شناسی ساختار و صلاحیت‌های مراجع اختصاصی اداری در

حقوق اداری ایران. فصلنامه دیدگاه‌های حقوق قضائی، ۲۲(۷۷)، ۱۹۹-۲۲۴.

رستمی، ولی، آقایی طوق، مسلم، لطفی، حسن. (۱۳۹۲). دادرسی عادلانه در مراجع اختصاصی اداری ایران. تهران: دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه

تهران.

منصوری بروجنی، محمد. (۱۳۹۸). نظام گزینش در ایران. قم: مکتب اندیشه.

هداوند، مهدی و آقایی طوق، مسلم. (۱۳۸۹). دادگاه‌های اختصاصی اداری. تهران: خرسندی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: آشنایی با حقوق اساسی تطبیقی			
نوع درس و واحد		Introduction to Comparative Constitutional Law	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐	نظری ☒	حقوق اساسی ۲	
تخصصی الزامی ☐	عملی ☐	دروس هم‌نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒	نظری-عملی ☐	۱	تعداد واحد:
پروژه/رساله/پایان‌نامه ☐			تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐	موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی با مباحث معاصر حقوق اساسی در نظام‌های حقوقی مختلف

اهداف ویژه:

۱. درک اشتراکات بحران سیاسی در جهان کنونی
۲. یادگیری تنوع نهادی در مواجهه با بحران‌های اساسی

پ (سرفصل‌ها):

۱. امکان و امتناع نظری مطالعه تطبیقی حقوق اساسی
۲. مهاجرت ایده‌های اساسی و بریکولاژ در حقوق اساسی
۳. طراحی قانون اساسی و ساختار قوا
۴. اصول تغییر ناپذیر و اصلاح ناپذیری قانون اساسی
۵. نگهبانی اساس و دادرسی اساسی
۶. مکاتب تفسیری حقوق اساسی
۷. نهادهای سیاسی نیمه مستقل (قوه جدید): بانک مرکزی؛ کمیسیون انتخاباتی؛ صندوق‌های سرمایه گذاری بین نسلی؛ و...
۸. امکان و امتناع اساسی سازی فضای بین‌المللی
۹. اسلام و امکان پذیری انتظام اساسی
۱۰. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------|---------------------------------|
| ۲۰ درصد | فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال |
| ۳۰ درصد | آزمون پایان نیم سال |
| ۵۰ درصد | آزمون پایانی |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

جعفری، محمدحسین و همکاران (گردآورنده و مترجم). (۱۳۹۶). مطالعه تطبیقی تفسیر قانون اساسی «مجموعه مقالات». تهران: انتشارات مجد.

عباسی، بیژن. (۱۳۹۷). حقوق اساسی تطبیقی. تهران: انتشارات دادگستر.

امیر مقامی. (۱۴۰۰). دستورگرایی بین‌المللی: ابزارهای شناخت. فصلنامه مطالعات حقوق عمومی، دوره ۵۱، شماره ۱.

امیر مقامی و عباسعلی کدخدایی. (۱۳۹۷). پیامدهای خوانش دستورگرایانه از حقوق بین‌الملل. مجله حقوقی بین‌المللی، شماره ۵۹.

مداکس، رابرت ال. (۱۳۹۲). قوانین اساسی کشورهای جهان. ترجمه سید مقداد ترابی. تهران: انتشارات شهر دانش.

هریسی‌نژاد، کمال‌الدین. (۱۳۹۵). حقوق اساسی تطبیقی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

صفایی، سید حسین. (۱۳۸۲). نهادهای اساسی حقوق ایالات متحده آمریکا. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

Rosenfeld, M., & Sajó, A. (Eds.). (2012). *The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law*. Oxford University Press.

Tushnet, M. (2018). *Advanced Introduction to Comparative Constitutional Law*. Edward Elgar Publishing.

Ginsburg, T., & Dixon, R. (Eds.). (2011). *Comparative Constitutional Law*. Edward Elgar Publishing.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیرنی نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: روش های کیفی تحقیق					
عنوان درس به انگلیسی:		Qualitative Research Methods		نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:				پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز:				تخصصی الزامی ☐ عملی ☐	
تعداد واحد:	۱			تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
	۱۶			پروژه/ رساله / پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری ☐	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)				مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	
				موسسه نیست ☐ موسسه است ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی با روش های کیفی تحقیق

اهداف ویژه:

۱. یادگیری روش های جایگزین در تحقیقات حقوقی
۲. انجام تحقیقات حقوقی با روش های کیفی

پ) سرفصل ها:

۱. آشنایی با روش دکترینال حقوقی و تمایزات آن با روش های کمی و کیفی
۲. بحران های روش کمی در مطالعات علوم اجتماعی و انسانیات
۳. آشنایی با گونه های روش های تحقیق کیفی
۴. بررسی موردی برخی تحقیقات حقوقی با روش های کیفی
۵. نحوه جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها در روش های تحقیق کیفی
۶. اتکا پذیری روش های کیفی
۷. روش های آمیخته
۸. تهیه گزارش روش های کیفی
۹. موازین اخلاقی در روش های تحقیق کیفی
۱۰. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------|---------------------------------|
| ۲۰ درصد | فعالیت های کلاسی در طول نیم سال |
| ۳۰ درصد | آزمون پایان نیم سال |
| ۵۰ درصد | آزمون پایانی |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

بایبر، شارلن نگی. (۱۳۹۴). روش تحقیق آمیخته. مترجم: مقصود فراستخواه. تهران: موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی.

خنفر، حسین، مسلمی، ناهید. (۱۳۹۳). روش‌های پژوهش کیفی. تهران: نشر نگاره دانش.

دلاور، علی. (۱۳۹۸). روش تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی (ویراست پنجم). تهران: نشر ویرایش.

دلاور، علی، کوشکی، شیرین. (۱۳۹۵). روش تحقیق آمیخته. تهران: نشر ویرایش.

کرپیندورف، کلاوس. (۱۳۹۲). تحلیل محتوا: مبانی روش‌شناسی. ترجمه: هوشنگ نایی. تهران: نشر نی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: علوم کامپیوتر برای دانشجویان حقوق			
نوع درس و واحد		Computer Sciences for Students Law	
پایه ☐ نظری ☒		عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		دروس هم نیاز:	
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐		۱	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۱۶	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ موسسه است	مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ موسسه نیست	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی با مباحث علوم کامپیوتر

اهداف ویژه:

۱. شناخت امکانات فناوری های محاسباتی
۲. به کارگیری فناوری های محاسباتی در نظام حقوقی
۳. شناخت تهدیدها و فرصت های فناوری های محاسباتی در نظم حقوقی

پ) سرفصل ها:

۱. تفکر کامپیوتری (محاسباتی)
۲. زبان های برنامه نویسی
۳. الگوریتم ها و داده ساختارها
۴. رمزنگاری
۵. امنیت سایبری
۶. محاسبات ابری
۷. طراحی بانک اطلاعاتی
۸. داده کاوی و کلان داده ها؛ بهره گیری از داده های در دسترس
۹. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------|---------------------------------|
| ۲۰ درصد | فعالیت های کلاسی در طول نیم سال |
| ۳۰ درصد | آزمون پایان نیم سال |
| ۵۰ درصد | آزمون پایانی |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

Goel, A. (2010). Computer Fundamentals. Pearson Education India.

Rajaraman, V., & Adabala, N. (2014). Fundamentals of Computers. PHI Learning Pvt. Ltd.

Thareja, R. (2014). Fundamentals of Computers (2nd ed.). Oxford University Press.

یزدیان دهکردی، م.، & خلیل زاده، م. (۱۳۹۹). مبانی کامپیوتر و برنامه سازی مبتنی بر الگوریتم و فلوچارت ساخت یافته. انتشارات دانشگاه یزد.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: آیات الاحکام حقوقی			
نوع درس و واحد		Legal Edicts of Holy Quran	
پایه ☐ نظری ☒		عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		دروس هم نیاز:	
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐		۱	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			تعداد ساعت:
مرتبط با آموزش/مأموریت ☐ مرتبط با آموزش/مأموریت ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه نیست ☐ موسسه است ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی با تفسیر فقهی و چگونگی استنباط از قرآن کریم

اهداف ویژه:

۳. آشنایی با تفسیر فقهی آیات منتخبی از قرآن کریم
۴. شناخت آیات قرآن کریم در موضوعات دین، ایداع، وصیت، غضب، اطعمه و اشربه

پ (سر فصل ها:

۱. آیات دین: بقره ۲۸۲
۲. آیات ایداع: نساء ۵۷، بقره ۲۸۳، آل عمران ۷۵
۳. غضب: بقره ۱۸۸؛ ۱۹۴، توبه ۳۵، شوری ۴۱، ۶۰؛
۴. وصیت: بقره ۱۸۰، ۱۸۲؛ مائده ۱۰۶، ۱۰۸
۵. حجر: نساء ۵ و ۶
۶. اطعمه و اشربه: بقره ۲۹؛ ۱۶۸؛ ۱۷۲؛ ۲۱۹؛ مائده ۳ و ۴
۷. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

اردبیلی، احمد بن محمد. (بدون تاریخ). زبده البیان.
جواد، جواد بن سعید. (بدون تاریخ). مسالک الافهام الی شرح آیات الاحکام.
مدیرشانه‌چی، کاظم. (۱۳۷۸). آیات الاحکام. تهران: سمت.
مقداد، مقداد بن عبدالله. (بدون تاریخ). کنزالعرفان فی فقه القرآن.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: تاریخ فقه اسلامی			
نوع درس و واحد		History of Islamic Jurisprudence	
پایه ☐ نظری ☒		عنوان درس به انگلیسی: دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		۱	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐			تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۱۶	
مرتبط با مأموریت /آمایش ☐ مرتبط با مأموریت /آمایش ☐		وضعیت آمایشی /مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه نیست ☐ موسسه است ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی با تحول تاریخی فقه و درک عمیق تر تحولات نظام حقوقی

اهداف ویژه:

- آشنایی با تاریخ فقه شیعه
- آشنایی با تاریخ فقه اهل سنت
- آشنایی با تاریخ اصول فقه
- درک عمیق تر تفاوت های تاریخی آرای فقها در جهت تحقیقات حقوقی

پ) سرفصل ها:

۱. دوره فقهی تشریع و حیات ائمه مذهب
۲. ادوار متقدم فقه شیعه از زمان ائمه
۳. ادوار متأخر فقه شیعه
۴. ادوار فقه اهل سنت از زمان پیامبر تا کنون
۵. ادوار علم اصول
۶. تعاملات فقه شیعه و فقه اهل سنت
۷. تعاملات فقه اهل سنت با نظام های حقوقی ایران و روم باستان
۸. تعاملات فقه شیعه با نظام های حقوقی ایران و روم باستان
۹. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- ابوزهره، محمد. (۱۹۷۱). تاریخ المذاهب الفقهیه. بیروت: دار الفکر العربی.
- بن حلاق، وائل. (۱۳۹۰). تاریخ مختصر تئوری‌های حقوق اسلامی. ترجمه محمد راسخ. انتشارات نی.
- ربانی بیرجندی، محمدحسن. (۱۳۸۶). فقه و فقه‌های امامیه در گذر زمان. تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل.
- سبحانی، جعفر. (۱۴۱۹ق). تاریخ الفقه الاسلامی و ادواریه. بیروت: دار الاضواء.
- شهابی، محمود. (۱۳۴۰). ادوار فقه. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- معروف حسنی، هاشم. (۱۹۶۱). تاریخ الفقه الجعفری. بیروت: دار النشر للجامعین.
- مدیر شانه‌چی، کاظم. (۱۳۸۱). تاریخ فقه مذاهب اسلامی. قم: بوستان کتاب.

Emon, A. M., & Ahmed, R. (Eds.). (2018). The Oxford handbook of Islamic law. Oxford University Press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق مالیاتی			
نوع درس و واحد		Tax Law	
پایه ☐ نظری ☒		عنوان درس به انگلیسی: مالیات عمومی	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		دروس هم نیاز:	
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐		۱	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۱۶	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت /آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐ موسسه نیست ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی با نظم حقوقی مالیاتی ایران

اهداف ویژه:

۱. شناخت قوانین حاکم بر امور مالیاتی ایران
۲. شناخت روش های محاسبه و اظهار مالیات

پ) سر فصل ها:

- ۱- آشنایی با تاریخچه مالیات در ایران
- ۲- تاریخ تکوین قوانین مالیاتی ایران
- ۳- مفاهیم قانونی مالیات ها
- ۴- ساختار و منطق حاکم بر قانون مالیات های مستقیم
- ۵- ساختار و منطق حاکم بر قانون مالیات بر ارزش افزوده
- ۶- فضاهای ثبتي و اثباتي نظم حقوقی مالیات
- ۷- حقوق و مسئولیت های مؤدیان مالیاتی
- ۸- صلاحیت و وظایف نهادهای تحصیل مالیات ها
- ۹- بازنگری های اداری و قضایی در مالیات ها
- ۱۰- اجرای احکام مالیاتی
- ۱۱- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آخوندی، احمد. (۱۴۰۳). حسابداری مالیاتی با رویکرد دانشگاهی. تهران: نشر سخنوران.

آخوندی، احمد. (۱۴۰۳). مجموعه کامل قوانین و مقررات مالیاتی. تهران: نشر سخنوران.

رنجبری، ابوالفضل، و بادمچی، علی. (۱۴۰۳). حقوق مالی و مالیه عمومی. تهران: انتشارات مجد.

غفارزاده، احمد. (۱۴۰۳). آیین دادرسی مالیاتی. تهران: نشر دانش‌پذیر.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: اصول و فنون قانونگذاری		
عنوان درس به انگلیسی:	Principles and of Thecniques of Lawmaking	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	مقدمه علم حقوق حقوق اساسی ۱ حقوق اداری ۱ اصول فقه ۱ و ۲	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتب با مأموریت ☐
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: اهداف: آشنا ساختن دانشجویان با مفهوم، اهداف، مبانی، منابع، روش ها، قواعد و ضوابط و فرآیند قاعده گذاری (وضع قوانین و مقررات)، ارزیابی و پایش و تنقیح و تدوین قوانین و مقررات در نظام حقوق موضوعه ایران.

اهداف ویژه:

- مهارت نگارش متون و اسناد قانونی

- مهارت تنقیح قوانین و مقررات

پ) سرفصل ها:

- تعریف، اهداف و مبانی قانونگذاری
- ارزیابی آثار قانونگذاری
- ماهیت و ساختار شکلی و ماهوی قانون در مقایسه با مقرر (مقررات) و مصوبه (مصوبات)
- نهادهای قانونگذاری و سلسله مراتب قوانین و مقررات
- فرآیند تهیه و تنظیم متن پیش نویس طرح ها و لوایح قانونی، تصویب، ابلاغ و انتشار آن ها
- مفهوم، انواع، اصول و فنون تنقیح قوانین و مقررات
- فرآیند، اصول و ضوابط پایش قوانین و مقررات
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

انصاری، باقر. (۱۳۹۹). اصول و فنون قانون‌گذاری. تهران: نشر دادگستر. (چاپ اول).
 بیگ‌زاده، صفر. (۱۳۸۷). شیوه‌نامه نگارش قانون. تهران: مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی. (چاپ سوم).
 حاجی‌ده‌آبادی، احمد. (۱۳۸۵). بایسته‌های تقنین. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. (چاپ دوم).
 رینرسون، آرتور. جی. (۱۳۹۹). قانون‌نویسی گام به گام. (مترجم: آزاده عبداله‌زاده شهربابکی). تهران: انتشارات سمت.
 زانتاکی، هلن. (۱۴۰۱). قانون‌نویسی. (مترجم: حسن و کیلیان و رعنا زحمتکش). تهران: انتشارات سمت.
 شیوه‌نامه نگارش طرح‌ها و لوایح (ویرایش پنجم). (۱۳۹۸). تهران: اداره کل تدوین قوانین معاونت قوانین مجلس شورای اسلامی.
 جمعی از نویسندگان. (۱۴۰۳). ارزیابی آثار مقررات‌گذاری: به سوی مقررات‌گذاری بهتر. تهران: نشر خرسندی.
 فریادی، مسعود. (۱۴۰۳). سازوکارهای حقوقی ارزیابی آثار مقررات‌گذاری در نظام حقوقی ایران. تهران: اداره کل اطلاع‌رسانی و پژوهش معاونت حقوقی ریاست جمهوری.
 کاتوزیان، ناصر. (۱۴۰۳). اهمیت ذاتی قانون و فنون قانون‌گذاری. تهران: دایره‌المعارف بزرگ اسلامی.
 محمدیان، عزیز. (۱۴۰۳). شیوه قانون‌نویسی در امور کیفری. قم: دانشگاه قم.
 مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی. (۱۴۰۳). نگاهی اجمالی به اهمیت و جایگاه نحوه نگارش قانون با تأکید بر قانون برنامه توسعه. تهران: مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی.
 منصوری بروجنی، محمد. (۱۴۰۲). ارزیابی قواعد تنقیح قانون در ایران؛ دو بررسی موردی. فصلنامه دین و قانون، ۱۱(۴۱)، ۷۳-۱۰۰. doi: 10.225/qjrl.2023.231

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترس‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: جامعه شناسی حقوق			
عنوان درس به انگلیسی:		Sociology of Law	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		پایه ☐	نظری ☒
تعداد واحد:		تخصصی الزامی ☐	عملی ☐
تعداد ساعت:		تخصصی اختیاری ☒	نظری-عملی ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		پروژه/رساله / پایان نامه ☐	
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐	
مرتبط با آمایش/مأموریت		مرتبط با مأموریت	
		موسسه نیست ☐	
		موسسه است ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی با مکاتب فکری جامعه شناسی و ارتباط آنها با موضوعات حقوقی

اهداف ویژه:

- شناخت مکاتب جامعه شناسی حقوقی
- آشنایی با نگرش جامعه شناختی به مسائل حقوقی

پ) سرفصل ها:

- کلیات (مفاهیم حقوق و جامعه شناسی، مبانی نظری)
- رابطه قانون و جامعه
- تبیین اصول فکری مکاتب حقوقی
- نهادهای مورد بررسی و کنش های متقابل آن ها با حقوق
- نظریه جامعه شناسانه کنشگران حقوقی
- کاربرد جامعه شناسی حقوق در ایران
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

علیزاده، عبدالرضا. (۱۴۰۳). مبانی رویکرد اجتماعی به حقوق: جستاری در نظریه‌های جامعه‌شناسی حقوق و بنیادهای حقوق ایران. تهران: سمت.

لوی پرول، هانری. (۱۴۰۳). جامعه‌شناسی حقوق. (مترجم: ابوالفضل قاضی). تهران: میزان.

هداوند، مهدی، و مهدوی‌زاد، مهدی. (۱۴۰۳). درآمدی بر تحلیل اجتماعی حقوق: تأملی بر مبانی نظری و موضوع‌شناسی جامعه‌شناسی حقوق. تهران: راهبرد.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق و اقتصاد			
نوع درس و واحد		The Law and Economics	
پایه ☐ نظری ☒		مبانی علم اقتصاد مقدمه علم حقوق	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		تعداد واحد:	
پروژه/رساله / پایان نامه ☐		۱	
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۱۶	
مرتبط با مأموریت /آمایش موسسه است ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با کلیات، رویکردها، ارزش ها، هنجارها و معیارهای کارآیی حقوق و اقتصاد

اهداف ویژه:

- شناخت رویکردهای اقتصادی در تحلیل مسائل حقوقی
- آشنایی با نقش عوامل اقتصادی در قانونگذاری، تفسیر و اجرای قانون

پ) سرفصل ها:

- کلیات (تعریف، ماهیت، روش شناسی)
- رویکردهای حقوق و اقتصاد ۱ (اسلام، شیکاگو، انتخاب عمومی، جامعه شناسی حقوق و...)
- مصادیق حقوق و اقتصاد (حقوق اساسی، حقوق مالکیت، قراردادها، محیط زیست و...)
- ارزش ها و هنجارها
- خاستگاه، جایگاه و انواع معیارهای کارآیی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

آقای طوق، مسلم. (۱۴۰۳). تحلیل اقتصادی حقوق اساسی. تهران: خرسندی.
انصاری، مهدی. (۱۴۰۳). تحلیل اقتصادی حقوق قراردادها. تهران: جنگل.
دادگر، یدالله. (۱۴۰۳). درآمدی بر تحلیل اقتصادی حقوق. تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
یادی‌پور، مهدی. (۱۴۰۳). مقدمه‌ای بر حقوق و اقتصاد. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: مسئولیت های مدنی خاص			
نوع درس و واحد		Special Liabilities	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ■	پایه □	حقوق مدنی ۳	دروس پیش نیاز:
عملی □	تخصصی الزامی □		دروس هم نیاز:
نظری-عملی □	تخصصی اختیاری ■	۱	تعداد واحد:
	پروژه/رساله / پایان نامه □		تعداد ساعت:
	مهارتی-اشتغال پذیری □		
مرتبط با مأموریت/آمایش	مرتبط با آمایش/مأموریت	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است □	موسسه نیست □		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با اسباب و آثار الزامات غیرقراردادی ناشی از فعالیت در حوزه های خاص

اهداف ویژه:

- شناخت حوزه های خاص و جدید مسئولیت مدنی
- ارزیابی رابطه قواعد عمومی مسئولیت مدنی و قواعد خاص

پ) سرفصل ها:

- مسئولیت مدنی دولت
- مسئولیت مدنی رسانه ها
- مسئولیت مدنی ناشی از خسارت های زیست محیطی
- مسئولیت مدنی ناشی از تولید و عرضه کال و خدمت
- مسئولیت مدنی ناشی از نقض حریم خصوصی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

- انصاری، باقر. (۱۴۰۳). حقوق ارتباط جمعی. تهران: سمت.
- انصاری، باقر. (۱۴۰۳). حقوق حریم خصوصی. تهران: سمت.
- جعفری تبار، حسن. (۱۴۰۳). مسئولیت مدنی کالا. تهران: نشر دادگستر.
- جمعی از نویسندگان. (۱۴۰۳). مسئولیت مدنی رسانه‌های همگانی. تهران: انتشارات معاونت حقوقی و امور مجلس ریاست جمهوری.
- زرگوش، مشتاق. (۱۴۰۳). مسئولیت مدنی دولت. تهران: میزان.
- صادقی، حسین. (۱۴۰۳). مسئولیت مدنی ناشی از ارتباطات اینترنتی. تهران: میزان.
- کاتوزیان، ناصر. (۱۴۰۳). مسئولیت مدنی ناشی از عیب تولید. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- گرجی ازندریانی، علی اکبر. (۱۴۰۳). مبانی مسئولیت مدنی دولت در: در تکاپوی حقوق عمومی. تهران: انتشارات جنگل.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق آب			
عنوان درس به انگلیسی:		نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۲	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۱۶	پایه ☐ تخصصی الزامی ☐ پروژه/رساله/پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری ☐	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت ☒	
		موسسه است ☒ موسسه نیست ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

شناخت نظام حقوقی حاکم بر منابع آب در ایران

اهداف ویژه:

- آشنایی با قوانین و مقررات مربوط به بهره برداری آب ها
- شناخت سازکارهای حل و فصل اختلافات آبی

پ) سرفصل ها:

- آب و مالکیت
- آب و حقوق بشر
- تاریخ و سیر تحول قوانین آب
- نظام حقوق آب ایران
- مالکیت، بستر و حریم آب
- آلودگی آب
- حق مصرف و اجازه مصرف آب
- مدیریت کلان منابع آب
- جرایم مربوط به منابع آب
- سازکارهای حل و فصل اختلافات
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

—

چ) منابع علمی پیشنهادی:

امین‌زاده، الهام. (بدون تاریخ). حقوق آب: فرصت‌ها و راهکارها. تهران: دانشگاه تهران.

ذوالفقاری، یوسف. (بدون تاریخ). حقوق آب. تهران: مجد.

سلمان، سلمان. (بدون تاریخ). آب و حقوق بشر. (مترجم: حسن زیدآبادی). تهران: ناهید.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: پزشکی قانونی			
عنوان درس به انگلیسی:		نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		☐ پایه ☒ نظری	
دروس هم نیاز:		☐ تخصصی الزامی ☐ عملی	
تعداد واحد:		☐ نظری-عملی ☒ تخصصی اختیاری	
تعداد ساعت:		پروژه/ رساله / پایان نامه ☐ مهارتی-اشتغال پذیری	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت/مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ موسسه نیست ☐ موسسه است	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم، مباحث و موضوعات پزشکی قانونی

اهداف ویژه:

- شناخت ارزش ادله پزشکی در دعوی

- آمادگی ارزیابی ادله پزشکی

پ) سرفصل ها:

بخش اول: کلیات

۱. رابطه رابطه پزشکی با روانشناسی و جرم
۲. تکامل پاتولوژی روانی و ارتباط با جرم شناسی
۳. اقسام تست های مربوط به شناخت شخصیت

بخش دوم: مرگ و علائم آن

- مرگ های مشکوک
- تعیین هویت اجساد
- تعیین سن

بخش سوم: آزمایش ها

۱. آزمایش لکه های خون و طرق مختلف آن
۲. اندازه گیری گلبولها و تشخیص طول درمان
۳. تشخیص آلت جرم
۴. آزمایش لکه های منی و سایر ترشحات و طرق مختلف آن
۵. آزمایش مو و تشخیص هویت
۶. تشخیص جنسیت
۷. تشخیص حاملگی
۸. تشخیص تجاوز

❖ بخش چهارم: مسمومیت ها



۱. مسمومیت با الکل

۲. مسمومیت با سیانور

۳. مسمومیت با آرسنیک

۴. مسمومیت با استرکینین

۵. مسمومیت با جیوه و غیره

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

- بازدید از مراکز پزشکی قانونی به منظور آشنایی دقیق‌تر با فعالیت‌های این نهاد و بررسی بعضی موضوعات درسی می‌تواند جایگزین یا مکمل یک یا چند جلسه کلاس درس باشد.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

پزشکی قانونی بر اساس کتاب دکتر فرامرز گودرزی و دکتر مهرزاد کیایی. (۱۴۰۳). (معینی، رضا، و علی‌بخشی، محبوبه). تهران: نشر سیمیا.

قضایی، صمد. (۱۴۰۳). پزشکی قانونی. کرمانشاه: کتابخانه و مرکز اسناد شهید مطهری دانشگاه رازی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق و ادبیات		
نوع درس و واحد	The Law and Literatutre	
پایه ☐ نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐	دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	۱	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐		تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐	۱۶	
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐ موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- شناخت رابطه‌ی حقوق و ادبیات
- درک حقوقی از متون ادبی

اهداف ویژه:

۱. شناخت جلوه‌های حقوقی در ادبیات ایران
۲. تفکیک بیان ادبی و بیان مجرمانه
۳. شناخت مفهوم اقتباس در دعاوی مالکیت فکری
۴. شناخت نقش ادبیات در تحولات حقوقی و سیاسی

پ) سرفصل‌ها:

۱. تأثیر ادبیات در نگارش متون قانونی
۲. درست نویسی در لوایح و متون قضایی
۳. ادبیات به عنوان مرجعی برای شناخت سنت‌های حقوقی
۴. فهم حقوقی در آثار سعدی
۵. فهم حقوقی در آثار سایر ادبای قدیم
۶. فهم حقوقی در شعر و ادبیات معاصر: نقش ادبیات در جنبش مشروطه
۷. جرایم بیانی و بیان ادبی
۸. مالکیت فکری و اقتباس
۹. آموزش و ترویج حقوق از طریق ادبیات و هنر؛ بررسی نمونه‌های موردی در سینمای ایران
۱۰. زبان‌شناسی حقوقی
۱۱. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

اسحاقی، محمد. (۱۴۰۱). نظام قضایی و اندیشه حقوقی در کلام سعدی. مطالعات حقوق عمومی، دوره ۵۲، شماره ۴.
پورچنگیز، محمد امین. (۱۳۹۳). کاربرد اصطلاحات حقوقی در اشعار سعدی شیرازی. سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی، سال ۷، شماره ۳.
ماچورا، اشتفان، و رابسون، پیتر. (۱۴۰۳). حقوق و سینما. (مترجم: عباس ایمانی). تهران: نامه هستی.
مالوری، فیلیپ. (۱۴۰۳). ادبیات و حقوق. (مترجم: مرتضی کلانتریان). تهران: آگه.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق کودک		
عنوان درس به انگلیسی:	Rights of the Child	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	حقوق مدنی ۵	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐
		موسسه است ☐ موسسه نیست ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- شناخت حقوق کودک و توجه به آن در فرایندهای قضایی

اهداف ویژه:

۱. شناخت موازین بین المللی حاکم بر حقوق کودک

۲. تحلیل حق ها و آزادی های مربوط به کودکان

پ (سرفصل ها:

۱. رابطه ی حقوق کودک و حقوق بشر

۲. اسناد و منابع حقوق کودک در حقوق داخلی و بین الملل

۳. اصول حاکم بر حقوق کودک

۴. تحلیل حق های مندرج در کنوانسیون حقوق کودک

۵. حق شرط ایران بر کنوانسیون حقوق کودک و آثار آن

۶. ارزیابی اقدامات کمیته حقوق کودک

۷. حقوق کودک در نظام حقوقی ایران

۸. حقوق کودک در فرایند دادرسی مدنی و کیفری

- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

پیوندی، غلامرضا. (۱۴۰۳). حقوق کودک. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

عبادی، شیرین. (۱۴۰۳). حقوق کودک. تهران: روشنگران.

مقامی، امیر. (۱۴۰۳). حق کودک بر شنیده شدن. تهران: حقوقی.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق تجارت بین الملل			
نوع درس و واحد		International Trade Law	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐	نظری ☒		دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐	عملی ☐	حقوق بین الملل خصوصی ۲	دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒	نظری-عملی ☐	۱	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐			تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۱۶	
مرتبط با مأموریت / آمایش ☐	مرتبط با آمایش / مأموریت ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐	موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی کلی با موازین حقوقی حاکم بر تجارت بین المللی

اهداف ویژه:

۱. شناخت منابع حقوق تجارت بین الملل
۲. شناخت انواع روش های پرداخت در تجارت بین المللی

پ) سرفصل ها:

۱. مفهوم تجارت بین المللی
۲. ویژگی های تجارت بین المللی
۳. منابع حقوق تجارت بین الملل
۴. بیع بین المللی و آثار آن
۵. اصطلاحات تجاری بین المللی (اینکوترمز)
۶. روش های پرداخت بین المللی
۷. حل و فصل اختلافات تجاری بین المللی
۸. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

اشمیتف، کلایو. ام. (۱۴۰۳). حقوق تجارت بین الملل. تهران: سمت.

شیروی، عبدالحسین. (۱۴۰۳). حقوق تجارت بین الملل. تهران: سمت.

صفایی، حسین، و دیگران. (۱۴۰۳). حقوق بیع بین المللی کالا. تهران: دانشگاه تهران.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: جهانی شدن و حقوق		
عنوان درس به انگلیسی:	Globalization and Law	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	حقوق بین الملل عمومی ۳	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐
		موسسه است ☐ موسسه نیست ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- شناخت تأثیرات جهانی شدن بر حقوق

اهداف ویژه:

۱. بررسی تأثیر جهانی شدن بر نظام حقوقی ایران
۲. شناخت آثار سوء جهانی شدن حقوق

پ (سرفصل ها):

۱. مفهوم جهانی شدن
 ۲. حوزه های جهانی شدن
 ۳. ضرورت ها و معایب جهانی شدن
 ۴. حقوق بین الملل و جهانی شدن حقوق
 ۵. نسبی گرایی و حقوق بشر جهانی
 ۶. جهانی شدن حقوق و عدالت کیفری
 ۷. جهانی شدن فرهنگ و حقوق خانواده
 ۸. جهانی شدن اقتصاد، حقوق سرمایه گذاری
 ۹. ملاحظات ملی: پرهیز و تعامل در جهانی شدن حقوق
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

دلماش مارتی، میری. (۱۴۰۳). جهانی شدن حقوق: چالش‌های سه گانه. (مترجم: علیرضا میلانی). تهران: میزان.

جعفری، فریدون. (۱۴۰۳). دیوان کیفری بین‌المللی و جهانی سازی حقوق کیفری. تهران: میزان.

مجموعه نویسندگان. (۱۴۰۳). زبان پدری: مجموعه مقالاتی درباره حقوق بشر. تهران: ترجمان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق بین الملل کیفری				
نوع درس و واحد		International Criminal Law		
پایه ☐ نظری ☒		عنوان درس به انگلیسی: دروس پیش نیاز: حقوق بین الملل عمومی ۳ حقوق جزای عمومی ۳		
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس هم نیاز:		
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		۱	تعداد واحد:	
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐			۱۶	تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐				
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ موسسه است ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- شناخت جرایم بین المللی و رسیدگی به آنها در دیوان بین المللی کیفری

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با صلاحیت دیوان بین المللی کیفری
۲. شناخت مصادیق جرایم بین المللی

پ) سرفصل ها:

۱. مفهوم حقوق بین الملل کیفری
 ۲. صلاحیت محاکم داخلی در رسیدگی به جرایم بین المللی
 ۳. جرایم جنگی
 ۴. جنایات علیه بشریت
 ۵. نسل زدایی
 ۶. جنایت تجاوز سرزمینی
 ۷. صلاحیت و قابلیت پذیرش در دیوان بین المللی کیفری
 ۸. ساختار و روند رسیدگی در دیوان بین المللی کیفری
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

پوربافرانی، حسن. (۱۴۰۳). حقوق جزای بین الملل. تهران: جنگل.

شریعت باقری، محمدجواد. (۱۴۰۳). حقوق کیفری بین المللی. تهران: گنج دانش.

شیایزری، کریم‌نگ ساک کیتی. (۱۴۰۳). حقوق بین المللی کیفری. (مترجم: اسماعیلی و یوسفیان). تهران: سمت.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: ایران و حقوق بین الملل			
عنوان درس به انگلیسی:		Iran and International Law	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		پایه ☐ نظری ☒	
تعداد واحد:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐	
تعداد ساعت:		تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
		پروژه/رساله / پایان نامه ☐	
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	
		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	
		موسسه است ☐	
		موسسه نیست ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با مسائل حقوقی بین المللی کشور خود

اهداف ویژه:

۱. شناخت چالش های حقوقی بین المللی کشور
۲. بررسی مسائل روز حقوقی بین المللی مرتبط با ایران

پ) سرفصل ها:

۱. مشارکت ایران در تأسیس نهادهای بین المللی
 ۲. مشارکت ایران در ارکان ملل متحد و شکل گیری قواعد حقوق بین الملل
 ۳. پرونده های ایران نزد دیوان بین المللی داد گستری
 ۴. مسائل ایران و همسایگان
 ۵. جنگ تحمیلی، حقوق بین الملل و اقدامات ملل متحد
 ۶. رویه های دولت ایران
 ۷. معاهدات و حق شرط ها
 ۸. ایران و حقوق دریاها
 ۹. ایران و دیوان بین المللی کیفری
 ۱۰. ایران و نظام بین المللی حقوق بشر
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

جمعی از نویسندگان. (۱۳۹۵). ایران و چالش‌های حقوقی بین‌المللی معاصر. تهران: شهر دانش.

ممتاز، جمشید. (۱۳۷۶). ایران و حقوق بین‌الملل. تهران: دادگستر.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: نظام بین‌المللی حقوق بشر			
عنوان درس به انگلیسی:		International Human Rights Law	
دروس پیش‌نیاز:		حقوق بین‌الملل عمومی ۲	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با مأموریت	
موسسه است		موسسه نیست	
نوع درس و واحد			
پایه		نظری	
تخصصی الزامی		عملی	
تخصصی اختیاری		نظری-عملی	
پروژه/رساله / پایان‌نامه			
مهارتی-اشتغال پذیری			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- شناخت نهادهای بین‌المللی حقوق بشر
- شناخت موازین بین‌المللی حقوق بشر به‌عنوان بخشی از حقوق بین‌الملل

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با میثاق بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی
۲. آشنایی با میثاق بین‌المللی حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

پ) سر فصل‌ها:

۱. مفهوم حقوق بشر
 ۲. مبانی نظری و کارکردی حقوق بین‌الملل بشر
 ۳. اصول حاکم بر نظام بین‌المللی حقوق بشر
 ۴. اسناد بین‌المللی حقوق بشر
 ۴. تعهدات دولتها در زمینه حقوق بشر
 ۵. تحلیل میثاق بین‌المللی حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
 ۶. تحلیل میثاق بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی
 ۷. نهادهای بین‌المللی حمایت از حقوق بشر (کمیته حقوق بشر و شورای حقوق بشر)
 ۸. حقوق بشردوستانه و رابطه‌ی آن با حقوق بشر
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده‌خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

مهرپور، حسین. (۱۳۹۸). نظام بین‌المللی حقوق بشر. تهران: اطلاعات.

میرعباسی، سیدباقر، و رزی میرعباسی. (۱۳۹۴). نظام جهانی ارزیابی و حمایت از حقوق بشر. تهران: جنگل.

هاشمی، سید محمد. (۱۴۰۳). حقوق بشر و آزادی‌های اساسی. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق ورزش			
عنوان درس به انگلیسی:		Sports Law	
دروس پیش نیاز:		حقوق جزای عمومی ۳ حقوق مدنی ۳	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با مأموریت	
موسسه است		موسسه نیست	
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- شناخت موضوعات حقوقی در عرصه ورزش

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با حقوق کیفری ورزش
۲. آشنایی با سازکارهای حل و فصل اختلافات ورزشی

پ) سرفصل ها:

۱. مفهوم و منابع داخلی و بین المللی حقوق ورزش
۲. اصول حاکم بر حقوق ورزش
۳. فدراسیون های ورزشی ملی و بین المللی و کمیته بین المللی المپیک
۴. قراردادهای ورزشی
۵. تخلفات حرفه ای و انضباطی ورزشی و نهادهای انضباطی
۶. جرایم ناشی از فعالیت ورزشی و مبارزه با زورافزایی در ورزش
۷. حل و فصل اختلافات ورزشی در عرصه داخلی و بین المللی
۸. تبعیض نژادی و موضوعات حقوق بشر در ورزش
۹. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس ذیربط

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آقای نیا، حسین. (۱۴۰۱). حقوق ورزش. تهران: میزان.

راس، استفن. (۱۳۹۴). حقوق بین الملل ورزش و فوتبال. ترجمه امیر ساعد وکیل. تهران: مجد.

وکیل، امیر ساعد. (۱۳۹۴). حقوق جهانی فوتبال. تهران: مجد.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق بیمه			
عنوان درس به انگلیسی: Insurance Law		نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز: حقوق مدنی ۳		پایه ☐ نظری ☒	
دروس هم نیاز: حقوق مدنی ۶		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐	
تعداد واحد: ۱		تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
		پروژه/ رساله / پایان نامه ☐	
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐	
تعداد ساعت: ۱۶			
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش ☐	
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- شناخت بیمه و نظام حقوقی حاکم بر آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با قواعد حاکم بر جبران خسارت بیمه
۲. آشنایی با تعهدات بیمه گر و بیمه گذار

(پ) سر فصل ها:

۱. مفهوم و مبانی بیمه
 ۲. بیمه مرکزی و شرکت های بیمه
 ۳. ویژگی های عقد بیمه
 ۴. عناصر مشترک عقود بیمه
 ۵. ریسک و حق بیمه
 ۶. اصول بیمه های خسارت
 ۷. انتقال بیمه
 ۸. بیمه های مسئولیت
 ۹. بیمه ی مسئولیت دارندگان وسایل نقلیه موتوری
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

(ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرّس و اقتضائات درس

(ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۲۰ درصد فعالیتهای کلاسی در طول نیم سال
- ۳۰ درصد آزمون پایان نیم سال
- ۵۰ درصد آزمون پایانی



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

بابایی، ایرج. (۱۴۰۳). حقوق بیمه. تهران: سمت.

جبّاری، غلامحسین. (۱۴۰۳). حقوق بیمه. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.

خدابخشی، عبدالله. (۱۴۰۳). حقوق بیمه و مسئولیت مدنی. تهران: سهامی انتشار.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق بشر در اسلام			
عنوان درس به انگلیسی:		Human Rights in Islam	
دروس پیش نیاز:		مقدمه علم حقوق	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	
		پایه	
		تخصصی الزامی	
		تخصصی اختیاری	
		نظری-عملی	
		عملی	
		نظری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

ضرورت آشنایی با مکتب حقوقی اسلام در خصوص انسان و حقوق و تکالیف او و بررسی تطبیقی آن با سایر مکاتب حقوقی معاصر

اهداف ویژه:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم، مبانی، منابع و ویژگیهای حقوق بشر در اسلام
- نسبت آن با رویکردهای حقوق بشری معاصر

پ) سرفصل ها:

- تعریف حق و ارتباط آن با تکلیف
- مبانی هستیشناسی و انسانشناختی حقوق بشر
- مبانی، منابع و اهداف حقوق بشر در اسلام
- اصول بنیادین حقوق بشر در اسلام
- اصل توحید
- اصل حیات
- اصل کرامت انسانی
- اصل عدالت
- جهتگیری اندیشمندان اسلامی نسبت به حقوق بشر
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

جعفری، محمدتقی. (۱۴۰۳). حقوق جسمانی بشر. تهران: دفتر خدمات حقوق بین الملل.

جوادی آملی، عبدالله. (۱۴۰۳). فلسفه حقوق بشر. تهران: نشر اسراء.

دانش پژوه، مصطفی. (۱۴۰۳). فلسفه حقوق. قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق نفت و گاز			
عنوان درس به انگلیسی:		Oil and Gas Law	
دروس پیش نیاز:		مالیه عمومی	
دروس هم نیاز:		حقوق بین الملل خصوصی ۲	
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	
		پایه	
		تخصصی الزامی	
		تخصصی اختیاری	
		نظری-عملی	
		نظری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی با موضوعات حقوقی حوزه نفت و گاز

اهداف ویژه:

۱. بررسی موضوعات مالکیت و حاکمیت بر منابع نفت و گاز

۲. آشنایی کلی با حقوق نفت و گاز در ایران

پ) سرفصل ها:

۱. پیدایش نفت و گاز و عملیات نفتی
۲. مفاهیم و قلمرو حقوق نفت
۳. پیشینه حقوق نفت در ایران
۴. مالکیت و حاکمیت منابع نفت
۵. حاکمیت ملی بر منابع نفت دریایی
۶. میادین مشترک نفت و گاز
۷. سرمایه گذاری و مشارکت بخش خصوصی
۸. قراردادهای نفتی و شروط آن
۹. سازمان های بین المللی نفت و گاز
۱۰. حل و فصل اختلافات نفت و گاز
۱۱. سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ادیانی، سیدعلی. (۱۴۰۳). حقوق قراردادهای نفت و گاز. تهران: مجد.

شیروی، عبدالحسین. (۱۴۰۳). حقوق نفت و گاز. تهران: میزان.

موحد، محمدعلی. (۱۴۰۳). درس‌هایی از داوری‌های نفتی. تهران: کارنامه.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: حقوق سازمان های بین المللی		
نوع درس و واحد	The Law of International Organizations	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☒	حقوق بین الملل عمومی ۲۰۱	دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	۱	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐	۱۶	تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		
مرتبط با مأموریت /آمایش ☐ مرتبط با مأموریت ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

در عرصه حقوق بین الملل، علاوه بر دولتها، سازمانهای بین المللی نیز نقش مهمی در توسعه و تحول حقوق بین الملل دارند. از این رو، الزم است ماهیت این سازمانها، صالحیت، مسئولیت، مصونیت و مزایای آنها و نیز ارتباط ایران با آنها مورد مطالعه قرار گیرند

اهداف ویژه:

- آشنایی با ماهیت سازمانهای بین المللی
- شناخت کارکرد سازمان های بین المللی

پ) سرفصل ها:

- تعریف، عناصر شاکله و انواع سازمانهای بین المللی
- سازمانهای بین المللی در فرایند تاریخ: از همکاری تا همبستگی بین المللی
- آغاز و پایان عضویت در سازمانهای بین المللی
- ارکان اصلی و فرعی سازمانهای بین المللی
- شخصیت حقوقی سازمانهای بین المللی
- صالحیتها و اختیارات سازمانهای بین المللی
- تأمین بودجه سازمانهای بین المللی
- خاتمه حیات سازمانهای بین المللی و جانشینی در تعهدات
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

بیگزاده، ابراهیم. (۱۴۰۳). حقوق سازمان‌های بین‌المللی. تهران: مجد.
زمانی، سیدقاسم. (۱۴۰۳). حقوق سازمان‌های بین‌المللی. تهران: شهر دانش.
شریفی طراز کوهی، (۱۴۰۳). سازمان‌های بین‌المللی. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی‌پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: سازمان های بین المللی			
عنوان درس به انگلیسی:		International Organizations	
دروس پیش نیاز:		حقوق بین الملل عمومی ۲۰۱	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت / آمایش		مرتبط با آمایش / مأموریت	
☐ موسسه است		☐ موسسه نیست	
نوع درس و واحد			
☐ پایه		☐ نظری	
☐ تخصصی الزامی		☐ عملی	
☐ تخصصی اختیاری		☐ نظری-عملی	
☐ پروژه/رساله / پایان نامه			
☐ مهارتی-اشتغال پذیری			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب: هدف کلی:

- در عرصه حقوق بین الملل، علاوه بر دولتها، سازمانهای بین المللی نیز نقش مهمی در توسعه و تحول حقوق بین الملل دارند. از این رو، مطالعه صلاحیت و کارکرد برخی از مهمترین سازمانها ضروری است.

اهداف ویژه:

- آشنایی با سازمان ملل متحد، ارکان و صلاحیت آنها
- شناخت برخی از مهمترین سازمانهای جهانی و منطقه ای

پ) سرفصل ها:

- جامعه ملل
- سازمان ملل متحد
- سازمان های بین المللی تخصصی وابسته به ملل متحد
- سازمان همکاری اسلامی
- سازمان همکاری شانگهای
- اتحادیه اروپا
- سازمان تجارت جهانی
- اوپک
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- بیگزاده، ابراهیم. (۱۴۰۳). حقوق سازمان‌های بین‌المللی. تهران: مجد.
- زمانی، سیدقاسم. (۱۴۰۳). حقوق سازمان‌های بین‌المللی. تهران: شهر دانش.
- شریفی طراز کوهی. (۱۴۰۳). سازمان‌های بین‌المللی. تهران: میزان.
- موسی‌زاده، ابراهیم. (۱۴۰۳). سازمان‌های بین‌المللی. تهران: میزان.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: متون حقوقی پیشرفته ۱			
عنوان درس به انگلیسی:		Advanced Law Texts 1	
دروس پیش نیاز:		متون حقوقی ۱	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با مأموریت	
موسسه است		موسسه نیست	
نوع درس و واحد			
نظری		پایه	
عملی		تخصصی الزامی	
نظری-عملی		تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله / پایان نامه	
		مهارتی-اشتغال پذیری	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی عمیق تر با متون حقوقی به زبان خارجی و کاربرت آنها

اهداف ویژه:

- آشنایی با نگارش متون قراردادهای تجاری بین المللی
- آشنایی با نگارش متون حقوقی مرتبط با داوری تجاری بین المللی

پ) سرفصل ها:

- متون نمونه قراردادهای تجاری بین المللی
- متون نمونه لوایح در داوری تجاری بین المللی
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه
- مدرس می تواند بخشی از نمره درس را به فعالیت کلاسی نظیر ترجمه یا نگارش متون به زبان خارجی اختصاص دهد.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:



- کتابها و مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: متون حقوقی پیشرفته ۲			
عنوان درس به انگلیسی:		Advanced Law Texts 2	
دروس پیش نیاز:		متون حقوقی ۲	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست	
		موسسه است	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- - آشنایی عمیق تر با متون حقوقی رسمی مرتبط با حقوق بین الملل و توانایی درک و بهره گیری از آنها

اهداف ویژه:

- مطالعه و آشنایی با نگارش متون قطعنامه های سازمان های بین المللی و معاهدات بین المللی به زبان خارجی
- آشنایی با متون مراجع قضایی بین المللی به زبان خارجی

پ) سرفصل ها:

- قطعنامه های ملل متحد
- معاهدات بین المللی
- اسناد دیوان بین المللی دادگستری (دادخواست، لوایح و آرا و نظرات مشورتی)
- اسناد دیوان بین المللی کیفری
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

- اسناد دست اول و کتابها و مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: کارآموزی			
عنوان درس به انگلیسی:		Legal Internship	
دروس پیش نیاز:		آیین دادرسی مدنی ۱ آیین دادرسی کیفری	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۱۲۸-۲۵۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت مرتبط با مأموریت/آمایش	
		موسسه نیست موسسه است	
نوع درس و واحد		پایه نظری	
		تخصصی الزامی تخصصی اختیاری	
		پروژه/رساله/پایان نامه مهارتی-اشتغال پذیری	
		عملی نظری-عملی	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

- آشنایی و یادگیری مشاغل حقوقی

اهداف ویژه:

- حضور در محیط کار و تجربه عملی از واقعیت های شغلی
- کسب تجربه از فعالیت شغلی

پ) سرفصل ها:

- دانشجویان در این درس تحت نظر مدرس و با هماهنگی نهادها و دستگاه های ذیربط، به صورت حضوری در نهادهای مربوطه حاضر شده و پرونده ها یا فرایندهای قضایی و اداری را مطالعه می کنند.
- مدرس می تواند تمام یا بخشی از فعالیت درسی را به تشکیل رقابت های دادگاه مجازی و امثال آن اختصاص دهد.
- مدرس می تواند تمام یا بخشی از فعالیت درسی را به حضور دانشجو در کلینیک حقوقی و دریافت گزارش از فعالیت های وی طبق مقررات کلینیک اختصاص دهد.

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ارزشیابی این درس می تواند بدون آزمون پایان ترم و بر اساس مشارکت دانشجویان و گزارش های ارائه شده به مدرس توسط وی انجام گردد.
نمره درس توسط مدرس و بر اساس دریافت نظر از واحد جامعه و صنعت ثبت می شود.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

در صورتی که حضور در واحدها و دستگاه های قضایی و اجرایی برای دانشجو موجب عسر و حرج باشد، مدرس می تواند فعالیت دیگری را برای وی جایگزین نماید.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: مبانی زبان شناسی حقوقی		
عنوان درس به انگلیسی:	Fundamentals of Forensic Linguistics	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	اصول فقه ۲	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۱	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۱۶	پروژه/رساله/پایان نامه ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
		مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش ☒
		موسسه نیست ☐ موسسه است ☒

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

.....

ب) هدف کلی:

- آشنایی با مبانی زبان شناسی حقوقی

اهداف ویژه:

۱. شناخت و توانایی تحلیل متون گفتاری و نوشتاری حقوقی
۲. کاربرست یافته های زبان شناسی در حوزه فعالیت های حقوقی و قضائی
۳. تشخیص عملکرد ابزارهای اقناعی زبان در ارتباط با عناصر فرازبانی

پ) سرفصل ها:

- ۱) مبانی زبان شناسی و زبان شناسی حقوقی
- ۲) معنی شناسی: انواع معنی، ابهام و چندمعنایی
- ۳) تحلیل گفتمان حقوقی: گفتمان اقناع و ویژگیهای متون گفتاری و نوشتاری حقوقی
- ۴) الگوهای ارزیابی شواهد زبانی: سبک شناسی و گونه شناسی
- ۵) نشانه شناسی، گفتمان چندوجهی و زبان بدن
- ۶) مبانی خط شناسی و تحلیل دستخط
- ۷) تشخیص هویت گوینده
- ۸) کاربردشناسی زبان: کنش های گفتاری، تضمن و پیش انگاشت در بافت حقوقی

ت) روش یاددهی - یادگیری و تکالیف متناسب با محتوا و هدف:

- آموزش نظری توسط استاد همراه با بحث گروهی
- تحلیل گفتمان و متون به صورت مشارکت کلاسی
- تمرین ها و تکالیف تعاملی - گروهی



ث) ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون نیم‌سال	۴۰ درصد (به تشخیص استاد)
آزمون پایانی	۴۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تجهیزات سمعی - بصری، سیستم رایانه، ویدئو پروژکتور، اینترنت پرسرعت

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- آفا گلزاده، فردوس. (۱۳۹۱). زبان شناسی حقوقی: نظری و کاربردی. تهران: نشر علم.
- آفا گلزاده، فردوس و فائزه فرازنده پور. (۱۳۹۵). الگوی خلاق: آموزه های قضائی در تحلیل آراء قضائی (میان رشته ای زبان شناسی حقوقی). تهران: نشر نویسه پارسی.
- اولسون، جان. (۱۳۹۰). جرم واژه: کشف جرم از طریق زبان شناسی حقوقی. ترجمه سیروس عزیزی و نگار مومنی. تهران: کتابدار.
- Hollien, H. (2013). *The acoustics of crime: The new science of forensic phonetics*. New York : Springer Sciences.
- Lewis, J. (2014). *Forensic Document Examination: Fundamentals and Current Trends*. New York: Academic Press.
- Kuhnke, E. (2016). *Body Language: Learn how to read others and communicate with confidence*. New York: Capstone.
- Malcolm C., A. Johnson, D. Wright. (2016). *An introduction to forensic linguistics: Language in evidence (2nd ed.)*. London: Routledge University Press.
- Singla, A (2024). *Fundemantals of forensic linguistics*. Jhansi: Society Publishing.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

کلاس درس دارای امکاناتی مانند صندلی چپ دست، محلی برای قراردادن صندلی چرخدار، امکان ضبط صدا باشد.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

این درس می تواند بصورت الکترونیکی در بسترهای مختلف برگزار شود.



الف: تاریخ حقوق در ایران باستان			
عنوان درس به انگلیسی:		in The History of Law Ancient Iran	
دروس پیش نیاز:		---	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)			
مرتبط با مأموریت/آمایش		مرتبط با آمایش/مأموریت	
☐ موسسه است		☐ موسسه نیست	
نوع درس و واحد			
☐ پایه		☐ نظری	
☐ تخصصی الزامی		☐ عملی	
☐ تخصصی اختیاری		☐ نظری-عملی	
☐ پروژه/رساله / پایان نامه			
☐ مهارتی-اشتغال پذیری			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

ب: هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با سابقه مباحث حقوقی در ایران پیش از اسلام، ایران و نظام های حقوقی سرزمین های باستانی مجاور نظیر میان رودان باستان.

اهداف ویژه:

- شناخت تحولات حقوق ایران باستان از دوره هخامنشیان تا پایان ساسانیان
- شناخت تحولات حقوق سرزمین های باستانی مجاور ایران در تمدن های آشور، بابل، ایلام باستان تا حضور آریاییان در فلات ایران.

پ) سرفصل ها:

- کلیات
- حقوق در میان رودان باستان مشتمل بر بابل، آشور و ایلام باستان
- حقوق در دوره هخامنشیان با بررسی متون الواح و باروی تخت جمشید
- تحولات نظام حقوقی در ایران عصر اشکانی
- حقوق در ایران عصر ساسانی با بررسی متون فقهی-حقوقی ساسانی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

۲۰ درصد	فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
۴۰ درصد (به تشخیص استاد)	آزمون نیم سال
۴۰ درصد	آزمون پایانی



چ) منابع علمی پیشنهادی:

اصفهانی، نزهت صفا. (۱۳۷۶). روایت امید اشوهیشتان. تهران: نشر مرکز.
 باغبیدی، حسن رضایی. (۱۳۸۴). روایت آذرفرنبغ فرخزادان (رساله‌ای در فقه زردشتی منسوب به سده سوم هجری). تهران: مرکز دایرةالمعارف بزرگ اسلامی.
 توکل، عبدالله. (۱۳۷۷). خانواده ایرانی در دوران پیش از اسلام. ترجمه علی اکبر مظاهری. تهران: قطره.
 شکی، منصور. (۱۳۹۳). «حقوق در ایران باستان». تاریخ جامع ایران (جلد ۳، صص. ۷۱-۹۵). تهران: مرکز دایرةالمعارف بزرگ اسلامی.
 میرفخرایی، مهشید. (۱۳۷۶). روایت پهلوی (متنی به زبان فارسی میانه). تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
 منصوری، یدالله. (۱۳۹۵). فرهنگ حقوق زبان پهلوی (فارسی میانه) برپایه متون پهلوی مادیان هزاردادستان و دیگر متون پهلوی. تهران: آوای خاور.

Gignoux, Philippe. (1996). "Dēnkard." In: Encyclopaedia Iranica (Vol. VII, pp. 284-289).
 Gignoux, Philippe. (2001). "Nouveaux documents pehlevi sur soie." In: Philologica et Linguistica. Historia, Pluralitas, Universitas. Festschrift für Helmut Humbach zum 80 (pp. 281-301).
 Hjerild, Bodil. (1993b). "Islamic Law and Sasanian Law." In: Law and The Islamic World Past and Present, papers presented to the joint seminar at the universities of Copenhagen and Lund March 29th – 27th (pp. 49-55). Edited by Ch. Toll and J. Skovgaard-Petersen.
 Macuch, Maria. (1981). Das Sasanidische Rechtsbuch Mātakdān Hazār Dādīstān. Teil II. Wiesbaden.
 Skjærvø, Prods Oktor. (2013). "Marriage ii. Next-of-Kin Marriage in Zoroastrianism." In: Encyclopædia Iranica. Online Edition. Available at: <http://www.iranicaonline.org/articles/marriage-next-of-kin>.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

کلاس درس دارای امکاناتی مانند صندلی چپ دست، محلی برای قراردادن صندلی چرخدار، امکان ضبط صدا باشد.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات زیربط ممکن است.



د) دروس مهارتی

الف: کاربردی			
نوع درس و واحد		Working Review	
پایه ☐ نظری ☐		عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☒		دروس هم نیاز:	
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐		۱	تعداد واحد:
مهارتی-اشتغال پذیری ☒		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت / آمایش ☐	مرتبط با آمایش / مأموریت ☐	وضعیت آمایشی / مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	
موسسه است ☐	موسسه نیست ☐		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

این درس ترجیحاً در سال اول دوره کارشناسی ارائه می شود.

ب: هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با مشاغل پیش رو و محیط کاری

اهداف ویژه:

- کسب تجربه از صاحبان مشاغل
- انتخاب مناسب مسیر شغلی

پ) سرفصل ها:

- بازدید از محیط های کار شامل محاکم دادگستری و دادسراها، ادارات ثبت اسناد و املاک، دفاتر اسناد رسمی، پزشکی قانونی و ...
- سمینارهای شغلی با حضور کارآفرینان، مدیران قضایی، قضات، وکلا، سردفتران، کارشناسان رسمی و دیگر افراد مشغول حرفه های حقوقی (این سمینارها می تواند به صورت مجازی برگزار شود)

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت و گوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ارزشیابی این درس می تواند بدون آزمون پایان ترم و بر اساس مشارکت دانشجویان و گزارش های ارائه شده به مدرس توسط وی انجام گردد.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:



دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

در صورتی که حضور در واحدها و دستگاه های قضایی و اجرایی برای دانشجو موجب عسر و حرج باشد، مدرس می تواند فعالیت دیگری را برای وی جایگزین نماید.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.



الف: مهارت‌های نرم شغلی			
عنوان درس به انگلیسی: Professional Soft Skills		نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه ☐	نظری ☒
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
	۳۲	پروژه/رساله/پایان نامه ☐	مهارتی-اشتغال پذیری ☒
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت ☐	مرتبط با مأموریت/آمایش ☐
		موسسه نیست ☐	موسسه است ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر: ارائه این درس از نیم سال چهارم تحصیلی مجاز است. این درس به تشخیص مؤسسه می تواند توسط دو مدرس (یک مدرس از موسسه و یک مدرس حرفه ای دارای تخصص مرتبط) ارائه شود. نمره درس با دریافت نظر مدرس حرفه ای و توسط مدرس مؤسسه ثبت می شود.

ب: هدف کلی:

-آموزش مهارت‌های نرم شغلی مطابق با نیازهای صنعت و جامعه

اهداف ویژه:

- آشنایی با حل مسأله
- آشنایی با مدیریت زمان
- آشنایی با ارتباط میان فردی

پ) سرفصل‌ها:

- ارتباط میان فردی (ارتباط وکیل و موکل، ارتباط قاضی با اصحاب دعوی و وکلا، ارتباط با ارباب رجوع) و کدهای اخلاقی مربوطه
- پذیرش وکالت
- بازاریابی و مشتری مداری و کدهای اخلاقی مربوطه در مشاغل حقوقی
- مهارت‌های حل مسأله
- کارگروهی (مؤسسات حقوقی و وکالت مجتمع)
- فن دفاع شفاهی
- نگارش رأی، شکواییه - دادخواست، لایحه
- سایر موضوعات مرتبط به تشخیص مدرس یا تصویب گروه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

خطابه، گفت‌وگوی سقراطی، پرونده خوانی، حل پرونده فرضی و مسئله پیشنهادی بنا به تشخیص مدرس و اقتضائات درس

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ارزشیابی این درس می‌تواند بدون آزمون پایان ترم و براساس مشارکت دانشجویان و گزارش‌های ارائه شده به مدرس توسط وی انجام گردد.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب درسی و کتاب قانون مربوطه (در صورت لزوم) به تعداد لازم در کتابخانه مختص به گروه آموزشی

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

دسترسی پذیری نسخه صوتی منابع معرفی شده.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

ارائه درس به صورت مجازی با رعایت مقررات ذیربط ممکن است.

