



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

دانشگاه اصفهان



برنامه درسی رشته

علوم سیاسی

| POLITICAL SCIENCE

کارشناسی ارشد

مصوب سی و یکمین جلسه شورای دانشگاه

مورخ ۱۴۰۳/۷/۸



اعضای کمیته تدوین و بازنگری برنامه:

عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	دکتر علیرضا آقا حسینی
عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	دکتر حسین هرسیج
عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	دکتر سید محسن دوازده امامی
عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	دکتر حسین مسعودنیا
عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	دکتر حمید نساج
عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	دکتر عباس حاتمی
عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	دکتر علی علی حسینی
عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	دکتر محمود رضا رهبر قاضی
عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	دکتر امیر مسعود شهرام نیا
عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	دکتر آذرنوش انصاری



فصل اول مشخصات کلی برنامه درسی ۱۲

الف) مقدمه: ۱۳

ب) اهداف ۱۳

پ) اهمیت و ضرورت ۱۳

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی ۱۴

جدول (۱) - توزیع واحدهای کارشناسی ارشد ۱۴

ث) نقش، توانایی و شایستگی مورد انتظار از دانش آموختگان: ۱۴

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره ۱۵

چ) شرایط، ضوابط و الزامات اجرا و گسترش رشته؛ ۱۵

ه) زمینه‌های شغلی حال و آینده ۱۵

ی) جایگاه تمدنی، فرهنگی و اجتماعی ۱۶

فصل دوم جدول عناوین و مشخصات دروس ۱۷

جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی ۱۸

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری ۱۲

جدول (۴) - دروس جبرانی ۱۲

فصل سوم ویژگی‌های دروس ۱۶

کاربرد نظریه‌های سیاسی در قرن‌های ۲۰ و ۲۱ ۱۷

نظریه‌های سیاستگذاری عمومی ۱۸

اندیشه سیاسی در اسلام و ایران معاصر ۱۹

روش تحقیق کیفی در علوم سیاسی ۲۰

فقه و سیاست در دوران معاصر ۲۱

جامعه‌شناسی سیاسی ایران ۲۳

بررسی تحلیلی متون سیاسی کلاسیک اسلام و ایران ۲۵

سیاست و حکومت در نهج البلاغه ۲۷

برندسازی سیاسی ۲۹



- ۳۱..... نقد و تحلیل اندیشه های سیاسی در غرب
- ۳۳..... نظریه های معاصر در جامعه شناسی سیاسی
- ۳۵..... اقتصاد سیاسی ایران
- ۳۷..... سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (چالشها و فرصت ها)
- ۳۹..... نقد و تحلیل متون سیاسی کلاسیک غرب
- ۴۱..... علم سیاست و فضای مجازی
- ۴۳..... جامعه شناسی انتخابات
- ۴۵..... دولت و شهروندی در قرن ۲۱
- ۴۷..... تحلیل افکار و آرای سیاسی در اسلام دوره میانه
- ۴۹..... جنبشهای اسلامی معاصر
- ۵۱..... انقلاب اسلامی ایران و جامعه بین الملل
- ۵۳..... روش تحقیق کمی در علوم سیاسی
- ۵۵..... مدیریت بحرانهای نظام سیاسی
- ۵۷..... سیاست نظری و عملی از منظر اندیشمندان ایرانی



جدول تغییرات دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس در برنامه قبلی	تعداد واحد		عنوان درس در برنامه بازنگری شده	تعداد واحد		استاد بازنگری درس	توضیحات
		نظری	عملی		نظری	عملی		
۱	روش تحقیق کمی در علوم سیاسی	۲		روش تحقیق کمی در علوم سیاسی	۲		دکتر محمودرضا رهبر قاضی	انتقال به دروس اختیاری+ به روز رسانی منابع و سرفصل
۲	انقلاب اسلامی ایران و جامعه بین الملل	۲		انقلاب اسلامی ایران و جامعه بین الملل	۲		دکتر علیرضا آقا حسینی	انتقال به دروس اختیاری+ به روز رسانی منابع و سرفصل
۳	اندیشه سیاسی در اسلام و ایران معاصر	۲		اندیشه سیاسی در اسلام و ایران معاصر	۲		دکتر حمید نساج	به روز رسانی سرفصل و منابع
۴	کاربرد نظریه های سیاسی در قرون ۲۰ و ۲۱	۲		کاربرد نظریه های سیاسی در قرون ۲۰ و ۲۱	۲		دکتر عباس حاتمی	به روز رسانی سرفصل و منابع
۵	فقه سیاسی	۲		فقه و سیاست در دوران معاصر	۲		دکتر علی علی حسینی	تغییر عنوان+ تدوین سرفصل جدید= به روز رسانی منابع
۶	نظریه های معاصر در جامعه شناسی سیاسی	۲		نظریه های سیاستگذاری عمومی	۲		دکتر امیر مسعود شهرام نیا	تدوین درس جدید و انتقال درس قدیم به دروس اختیاری+ به روز رسانی سرفصل و منابع
۷	جامعه شناسی سیاسی ایران	۲		جامعه شناسی سیاسی ایران	۲		دکتر حسین مسعود نیا	به روز رسانی سرفصل و منابع
۸	روش تحقیق کیفی در علوم سیاسی	۲		روش تحقیق کیفی در علوم سیاسی	۲		دکتر علیرضا آقا حسینی	به روز رسانی سرفصل و منابع
۹	جنبش های اسلامی معاصر	۲		جنبش های اسلامی معاصر	۲		دکتر حسین مسعود نیا	انتقال به دروس اختیاری+ به روز رسانی منابع و سرفصل
۱۰	بررسی تحلیلی متون سیاسی کلاسیک غرب	۲		بررسی تحلیلی متون سیاسی کلاسیک غرب	۲		دکتر علی علی حسینی	انتقال به دروس اختیاری+ به روز رسانی منابع و سرفصل



جدول تغییرات دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس در برنامه قبلی	تعداد واحد		عنوان درس در برنامه بازنگری شده	تعداد واحد		استاد بازنگری درس	توضیحات
		نظری	عملی		نظری	عملی		
۱	-	-		برندسازی سیاسی	۲		دکتر محمودرضاهربر قاضی + خانم دکتر آذرنوش انصاری	تدوین سرفصل جدید با منابع روزآمد
۲	-	۲		بررسی متون کلاسیک اندیشه سیاسی در غرب	۲		دکتر علی علی حسینی	انتقال از دروس تخصصی به دروس اختیاری + به روز رسانی سرفصل و منابع
۳	سیاست و حکومت در نهج البلاغه	۲		سیاست و حکومت در نهج البلاغه	۲		دکتر سید غلامرضا دوازده امامی	به روز رسانی سرفصل و منابع
۴	تحلیل افکار و آرای سیاسی در اسلام دوره میانه	۲		-	-		-	به دلیل همپوشانی با دو درس اسلامی دیگر در دروس تخصصی و اختیاری، حذف شد.
۵	بررسی تحلیلی متون سیاسی کلاسیک اسلام و ایران	۲		بررسی تحلیلی متون سیاسی کلاسیک اسلام و ایران	۲		دکتر علی علی حسینی	به روز رسانی سرفصل و منابع
۶	اقتصاد سیاسی ایران	۲		اقتصاد سیاسی ایران	۲		دکتر عباس حاتمی	به روز رسانی سرفصل و منابع
۷	سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (چالشها و فرصت ها)	۲		سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (چالشها و فرصت ها)	۲		دکتر علیرضا آفاحسینی	به روز رسانی سرفصل و منابع
۸	سیاست و حکومت در خاورمیانه درآستانه قرن ۲۱	۲		-	-		-	به دلیل ماهیت روابط بین المللی درس، حذف شد.



۹	علم سیاست و فضای مجازی	۲	علم سیاست و فضای مجازی	۲	دکتر حمید نساج	به روز رسانی سرفصل و منابع
۱۰	جامعه شناسی انتخابات	۲	جامعه شناسی انتخابات	۲	دکتر عباس حاتمی	به روز رسانی سرفصل و منابع
۱۱	دولت و شهروندی در قرن ۲۱	۲	دولت و شهروندی در قرن ۲۱	۲	دکتر عباس حاتمی	به روز رسانی سرفصل و منابع
۱۲	تحلیل افکار و آرای سیاسی اسلام دوره میانه	۲	تحلیل افکار و آرای سیاسی اسلام دوره میانه	۲	دکتر حمید نساج	به روز رسانی سرفصل و منابع
۱۳	مدیریت بحرانهای نظام سیاسی	۲	مدیریت بحرانهای نظام سیاسی	۲	دکتر حسین هرسیج	به روز رسانی سرفصل و منابع
۱۴	-	۲	جنبش های اسلامی معاصر	۲	دکتر حسین مسعودنیا	انتقالی از دروس تخصصی+ به روز رسانی سرفصل و منابع
۱۵	-	۲	نظریه های معاصر در جامعه شناسی سیاسی	۲	دکتر امیرمسعود شهرام نیا	انتقال از دروس تخصصی+ به روز رسانی سرفصل و منابع
۱۶	-	۲	انقلاب اسلامی ایران و جامعه بین الملل	۲	دکتر علیرضا آقاچسینی	انتقال از دروس تخصصی+ به روز رسانی سرفصل و منابع
۱۷	-	۲	انقلاب اسلامی ایران و جامعه بین الملل	۲	دکتر محمودرضا رهبرقاضی	انتقال از دروس تخصصی+ به روز رسانی سرفصل و منابع
۱۸	-	۲	نقد و تحلیل اندیشه های سیاسی در غرب	۲	دکتر علی علی حسینی	به روز رسانی سرفصل و منابع
۱۹	سیاست نظری و عملی از منظر اندیشمندان ایرانی	۲	سیاست نظری و عملی از منظر اندیشمندان ایرانی	۲	دکتر سید غلامرضا دوازده امامی	به روز رسانی سرفصل و منابع



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه:

علوم سیاسی به تحلیل و بررسی جنبه های سیاسی پدیده های اجتماعی و به تدقیق در اندیشه ها و نظریه های سیاسی و کارکرد آنها در عرصه جامعه می پردازد. شناخت منظم اصول و قواعد حاکم بر روابط سیاسی میان نیروهای اجتماعی در داخل یک کشور و روابط میان دولتها در عرصه بین المللی در مرکز این علم قرار دارد. رشته علوم سیاسی، اصول و قواعد حاکم بر روابط میان بازیگران سیاسی همچون حکومتها، احزاب سیاسی، گروههای ذینفوذ و دیگر نهادهای اجتماعی را کشف می کند و چگونگی کارکرد آنها را آموزش می دهد.

ب) اهداف

هدف از آموزش دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی بالا بردن کیفیت و کارایی دانشجویان در سطحی مناسب براساس برخورداری از زمینه های مطالعاتی مطلوب در دوره کارشناسی است. در این دوره سعی بر آن است تا دانش آموختگانی کارآمد، خلاق و با توانایی بالای علمی که قابلیت تجزیه و تحلیل مسائل پیچیده سیاسی ایران، منطقه و جهان را داشته باشند تربیت کرده تا بتوانند در دستگاههای اجرایی و نیز مراکز تحقیقاتی کشور مثمرثمر واقع شوند. برنامه جدید کارشناسی ارشد علوم سیاسی که با همکاری اساتید متخصص این رشته و با در نظر گرفتن نیاز جامعه و تحولات و دگرگونی های عمده ای که در این زمینه مطالعاتی به وقوع پیوسته، تدوین گردیده است و اهداف ذیل را دنبال می نماید:

۱- تأمین نیاز وزارتخانه های مختلف به کادر متخصص و کارشناسان برجسته در زمینه های سیاسی و بین المللی.

۲- تأمین کادر علمی دانشگاهها و مراکز آموزشی به متخصصین خبره و برجسته در زمینه مسایل سیاسی.

۳- تأمین نیاز مراکز پژوهشی کشور به پژوهشگران کارآمد و توانمند برای نوآوری در زمینه های علمی و تخصصی و پیشرفت و گسترش مرزهای دانایی در قلمرو سیاست.

پ) اهمیت و ضرورت

از آنجا که علوم سیاسی حوزه ای از فعالیت انسانی را موضوع مطالعه خود قرار می دهند که تعیین کننده بسیاری دیگر از حوزه های اجتماعی است، عمق بخشی به مطالعات سیاسی در دوره تحصیلات تکمیلی لازم است. ضرورت و اهمیت رشته علوم سیاسی در این واقعیت اساسی نهفته است که این رشته به تربیت افراد کارآمد با توانایی علمی و دارای قابلیت تجزیه و تحلیل مسائل سیاسی اجتماعی ایران و جهان و همچنین تأمین و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز وزارتخانه ها و مؤسسات و سازمانهای عمومی کشور می پردازد.



محتوای آموزشی و پژوهشی این دوره مجموعه ای از مطالب نظری است که مهارت و کارائی در رشته علوم سیاسی را تأمین می کند و این امر مستلزم آن است که اولاً تا حد مقدور مطالب و مباحث عمده و اساسی مورد بررسی قرار گیرند و ثانیاً آموزش در این دوره از یک سو از عمق و تنوع بیشتر برخوردار باشد و از سوی دیگر متناسب با تغییرات واقعی روز دنیا و نیز تغییرات علمی جدید باشد تا بدین ترتیب بتوان به تقویت ابتکار و خلاقیت دانشجویان کمک نمود.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱)- توزیع واحدهای کارشناسی ارشد

نوع دروس	تعداد واحد
دروس تخصصی الزامی	۱۲
دروس تخصصی اختیاری	۱۶
پایان نامه	۴
جمع	۳۲

ث) نقش، توانایی و شایستگی مورد انتظار از دانش آموختگان:

مهارت ها، شایستگی ها و توانمندی های ویژه	دروس مرتبط
توانمندسازی دانشجو در حوزه سیاستگذاری، تحلیل سیاست خارجی، تحلیل رابطه فقه و سیاست، تحلیل انتخابات، شهروندی و اقتصاد سیاسی	نظریه های سیاست گذاری عمومی - جامعه شناسی سیاسی ایران - دولت و شهروندی در قرن ۲۱ - جامعه شناسی انتخابات - سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران - اقتصاد سیاسی ایران - فقه سیاسی
کسب مهارت های کمی و کیفی انجام پژوهش، کاربردی سازی نظریه های سیاسی در دنیای جدید، ایجاد مهارت برندسازی سیاسی و تحلیل بحران های نظام سیاسی	روش تحقیق کمی در علوم سیاسی - روش تحقیق کیفی در علوم سیاسی - کاربرد نظریه های سیاسی در قرون ۲۰ و ۲۱ - مدیریت بحرانهای نظام سیاسی - برندسازی سیاسی
تلاش برای تحقق تمدن اسلامی ایرانی با شناخت ظرفیت های اندیشه سیاسی اسلام، ایران، نهج البلاغه و سایر آثار مهم تمدن اسلامی	انقلاب اسلامی ایران و جامعه بین الملل - سیاست و حکومت در نهج البلاغه - بررسی تحلیلی متون سیاسی کلاسیک اسلام و ایران - سیاست نظری و عملی از منظر اندیشمندان

ایرانی- تحلیل افکار و آرای سیاسی اسلام دوره میانه - جنبشهای اسلامی معاصر	
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
افزایش سواد رسانه‌ای	علم سیاست و فضای مجازی
توانایی نقد و تحلیل متون و اندیشه‌های سیاسی غرب و نظریه‌های معاصر جامعه‌شناسی	نقد و تحلیل اندیشه‌های سیاسی در غرب- نظریه‌های معاصر در جامعه‌شناسی سیاسی- نقد و تحلیل متون سیاسی کلاسیک غرب

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

دانشجویان دارای مدرک کارشناسی رشته‌های مختلف و نیز طلاب حوزه‌های علمیه برابر مقررات مشخص می‌توانند در دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی شرکت نمایند.

چ) شرایط، ضوابط و الزامات اجرا و گسترش رشته؛

به غیر از فضای آموزشی مناسب و دانشجویان علاقه‌مند، به شرایط و الزامات خاص دیگری نیاز ندارد.

ه) زمینه‌های شغلی حال و آینده

دانشجویان رشته علوم سیاسی پس از فراغت از تحصیل در این مقطع می‌توانند به انجام وظیفه در سازمانها و ارگانهای دولتی و خصوصی که به نحوی از انحا با مسایل سیاسی و بین‌المللی ارتباط دارند مشغول به کار شوند. علاوه بر این قادر خواهند بود به انجام فعالیتهای پژوهشی در مراکز تحقیقاتی سیاسی، استراتژیک و بین‌المللی اقدام نمایند؛ گرچه مدیریت و مشاوره در سطوح مختلف تصمیم‌گیری در مشاغل سیاسی نیز می‌تواند زمینه دیگری باشد که این فارغ‌التحصیلان می‌توانند جذب آن شوند.

از آنجایی که اداره امور به شیوه علمی و استاندارد در تمام جهان در حال فراگیر شدن است و الگوهای سنتی و قدیمی دیگر جایگاهی ندارند، این امیدواری وجود دارد که فارغ‌التحصیلان رشته‌های علمی مختلف از جمله علوم سیاسی از این به بعد بیشتر از گذشته بتوانند از توانمندی‌های علمی خود در نهاد‌های مختلف سیاسی استفاده نمایند و جذب بازار کار شوند.



خوشبختانه در دفترچه اشتغال مربوط به سازمان اداری و استخدامی پیش بینی لازم برای جذب فارغ التحصیلان رشته علوم سیاسی به انجام رسیده است.

ی) جایگاه تمدنی، فرهنگی و اجتماعی (جایگاه رشته تحصیلی در حوزه تمدنی گذشته، حال و آینده و بافت فرهنگی و اجتماعی کشور)

هر تمدنی از مجموعه ای از عناصر همچون سازمان سیاسی، فرهنگ، جامعه، انسان و دین شکل گرفته است. تمدن سازی نیز بدون پرداختن به این عناصر اصلی امکان پذیر نیست. با یک نگاه کلی به عناوین دروس رشته علوم سیاسی به ویژه در مقطع ارشد به وضوح می توان ربط وثیق این سرفصل ها با مباحث تمدنی، فرهنگی و اجتماعی را مشاهده کرد. کشور ایران چه در دوران کهن و چه امروزه همواره میراث دار تمدنی بزرگ بوده و امروزه در تلاش است تا تمدن نوین اسلامی را بنیان گذارد. مباحث مطرح در سرفصل های مقطع ارشد علوم سیاسی به طور گسترده مباحث تمدنی، فرهنگی و اجتماعی به ویژه در بافتار ایرانی-اسلامی را پوشش می دهد.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی		نظری	عملی		
۱	کاربرد نظریه های سیاسی در قرون ۲۰ و ۲۱	۲	۲	-	-	۱۶	۳۲	-		
۲	نظریه های سیاست - گذاری عمومی	۲	۲	-	-	۱۶	۳۲	-		
۳	اندیشه سیاسی در اسلام و ایران معاصر	۲	۲	-	-	۱۶	۳۲	-		
۴	روش تحقیق کیفی در علوم سیاسی	۲	۲	-	-	۱۶	۳۲	-		
۵	فقه و سیاست در دوران معاصر	۲	۲	-	-	۱۶	۳۲	-		
۶	جامعه شناسی سیاسی ایران	۲	۲	-	-	۱۶	۳۲	-		

*: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	پژوهشی		مرتبط با آمایش/مأموریت ت مؤسسه نیست.	مرتبط با آمایش/مأموریت ت مؤسسه است.	نظری	عملی		
۱	بررسی تحلیلی متون سیاسی کلاسیک اسلام و ایران	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		
۲	سیاست و حکومت در نهج البلاغه	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		
۳	برندسازی سیاسی	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		
۴	نقد و تحلیل اندیشه های سیاسی در غرب	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		
۵	نظریه های معاصر در جامعه شناسی سیاسی	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		
۶	اقتصاد سیاسی ایران	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-		
۷	سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (چالشها و فرصتها)	۲	۲	-	-	۱۶	*		۳۲	-		
۸	نقد و تحلیل متون سیاسی کلاسیک غرب	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		
۹	علم سیاست و فضای مجازی	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		
۱۰	جامعه شناسی انتخابات	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		
۱۱	دولت و شهروندی در قرن ۲۱	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		
۱۲	تحلیل افکار و آرای سیاسی اسلام دوره میانه	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		
۱۳	جنبش های اسلامی معاصر	۲	۲	-	-	۱۶			۳۲	-		



۱۴	انقلاب اسلامی ایران و جامعه بین الملل	۲	۲	-	-	۱۶	*	۳۲	-	
۱۵	روش تحقیق کمی در علوم سیاسی	۲	۲	-	-	۱۶		۳۲	-	
۱۶	مدیریت بحرانهای نظام سیاسی	۲	۲	-	-	۱۶		۳۲	-	
۱۷	سیاست نظری و عملی از منظر اندیشمندان ایرانی	۲	۲	-	-	۱۶		۳۲	-	

*: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.



جدول ۴: دروس جبرانی

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	مبانی علم سیاست	۳
۲	تحولات سیاسی و اجتماعی ایران ۲ از ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷	۳
۳	اندیشه سیاسی در اسلام و ایران	۳
۴	جامعه شناسی سیاسی	۳
۵	تاریخ اندیشه های سیاسی در غرب از سده های میانه تا قرن بیستم	۲
۶	سیاست خارجی ایران ۳	۲
۷	اندیشه های سیاسی در قرن بیستم	۲
۸	نظام های سیاسی تطبیقی	۲
۹	مسایل سیاسی و اقتصادی جهان سوم	۲

دانشجویان کارشناسی ارشد علوم سیاسی با مدرک کارشناسی غیر مرتبط، موظف هستند در طول تحصیل ۱۰ تا ۱۲ واحد

را به صورت پیش نیاز از دروس فوق اخذ نمایند.



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



کاربرد نظریه های سیاسی در قرن های ۲۰ و ۲۱			
نوع درس و واحد	Applying of Political Theories in 20 and 21st Century		عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☐			درس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐			درس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۲	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐			
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه ☐ است	مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه نیست ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای درس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

هدف کلی:

تبیین حوزه نظر و عمل در نظریات سیاسی و بومی سازی آن با توجه به مسائل آن.

پ) سرفصل ها:

- ۱- شیوه های کاربردی سازی نظریه ها در علم سیاست
- ۲- کاربرد نظریه انتخاب عقلایی در علم سیاست
- ۳- کاربرد نظریه انتخاب عمومی در علم سیاست
- ۴- کاربرد نظریه سیکل تجاری سیاسی در علم سیاست
- ۵- کاربرد نظریه سواری مجانی در علم سیاست
- ۶- کاربرد نظریه رای دهندگان میانی در علم سیاست
- ۷- کاربرد نظریه های نهادگرایی در علم سیاست
- ۸- کاربرد نظریه های هرمنوتیک در علم سیاست
- ۹- کاربرد نظریه های جامعه شناسی کارکردی در علم سیاست
- ۱۰- کاربردهای نظریه های جامعه شناسی مالی در علم سیاست

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

دلیرپور، پرویز. (۱۴۰۰) کتاب کاربرد نظریه‌های سیاسی در قرن بیستم. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور
 مارش، دیوید و جری استوکر (۱۴۰۰)، روش و نظریه در علوم سیاسی، ترجمه امیر محمد حاجی یوسفی، تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی.
 هییود، اندرو (۱۳۹۸)، مقدمه نظریه سیاسی، ترجمه عبدالرحمن عالم، تهران: انتشارات قومس.

Clark, J. B. (2022). Essentials of economic theory: as applied to modern problems of industry and public policy. DigiCat.
 Downs, A. (2020), An Economic Theory of Democracy, New York: Harper press.
 Heywood, A., & Chin, C. (2023). Political theory: An introduction. Bloomsbury Publishing
 Honig, B. (2023). Political theory and the displacement of politics. Cornell University Press.
 Mokken, R. J. (2011). A theory and procedure of scale analysis: With applications in political research (Vol. 1). Walter de Gruyter.
 Olson, M.(1965),the logic of Collective Action, Cambridge, MA: Harvard University press.
 Pennock, J. R. (2015). Democratic political theory. Princeton University Press.
 Riker, W. (1962), the Theory Of Political Coallitions, New Haven: Yale university press
 Sabine, G. H., & Thorson, T. L. (2018). A history of political theory. Oxford and IBH Publishing.
 Smits, K (2009), Applying political theory: issues and debates, USA: Palgrave press.
 Tufte, E.R. (1978), Political Control of the Economy, Princeton, NJ: Princeton University Press
 Waldron, J. (2016). Political political theory: essays on institutions. Harvard University Press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



نظریه‌های سیاست‌گذاری عمومی				
نوع درس و واحد		Theories of Public Policy Making		عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☐				دروس پیش‌نیاز:
تخصصی الزامی ☒ عملی ☐				دروس هم‌نیاز:
تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۲		تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان‌نامه ☐				
مهارتی-اشتغال پذیری ☐				۳۲
مرتبط با مأموریت/آمایش مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش مأموریت ☐ است		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با روش‌ها و نظریه‌های سیاست‌گذاری عمومی، روش و فرایندها از طریق مشاهده و ارزیابی

پ) سرفصل‌ها:

- ۱- مفاهیم و کلیات سیاست‌گذاری عمومی
- ۲- بررسی فرایند سیاست‌گذاری از نگاه چرخه ای
- ۳- فرایند سیاست‌گذاری
- ۴- دستور کار سیاست‌گذاری (تدوین سیاست‌ها - اجرای سیاست‌ها - ارزیابی سیاست‌ها - تغییر سیاست‌ها - پایان سیاست‌ها)
- ۵- نمونه‌های عملی از سیاست‌گذاری

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آرایی وحید (۱۳۹۲) سیاستگذاری عمومی، تهران: فرهیختگان دانشگاه
پارسونز، واین (۱۳۸۴). سیاستگذاری عمومی و تحلیل سیاست‌ها. ترجمه حمیدرضا ملک محمدی. انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی.
رز ریچارد (۱۳۹۱) سیاستگذاری عمومی مقایسه‌ای، مترجم: حمیدرضا ملک محمدی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی
کرفت، مایکل ای؛ اسکات آر فرلانگ (۱۳۹۶). سیاستگذاری عمومی: قوانین دولتی، سیاست‌ها، تحلیل و جایگزینی‌ها، ترجمه نادر هوشمندیار، ناشر شورآفرین.
ملک محمدی، حمیدرضا (۱۳۹۴). مبانی و اصول سیاست گذاری عمومی، تهران، انتشارات سازمان سمت.
وحید، مجید (۱۳۸۴). سیاستگذاری عمومی. تهران. نشر میزان.

Anderson, J. E., Moyer, J., & Chichirau, G. (2022). Public policymaking. Cengage Learning.
Birkland, T. A. (2015). An introduction to the policy process: Theories, concepts, and models of public policy making. New York: Routledge.
Bulmer, M. (2015). The Uses of Social Research (Routledge Revivals): Social Investigation in Public Policy-Making. Routledge.
Cairney, P. (2019). Understanding public policy: theories and issues. Bloomsbury Publishing.
Calder, K. E. (2021). Crisis and compensation: Public policy and political stability in Japan. Princeton University Press.
Fischer, F. (2019). Politics, values, and public policy: The problem of methodology. Routledge.
Howlett, M. (2019). Designing public policies: Principles and instruments. Routledge.
Jann, W., & Wegrich, K. (2017). Theories of the policy cycle. In Handbook of public policy analysis (pp. 69-88). Routledge.
John, P. (2012) Analyzing Public Policy, London: Routledge.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



اندیشه سیاسی در اسلام و ایران معاصر		
عنوان درس به انگلیسی:	Political Thoughts in contemporary Islam and Iran	نوع درس و واحد
درس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☐
درس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای درس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
		مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش مؤسسه ☐ است

هدف کلی:

بحث و مذاقه در تلاشهای معاصر و نوین مسلمانان به طور عام و ایرانیان مسلمان به طور خاص در نسبت میان تجدد و سنت و تبیین تلاشهای صورت گرفته در نسبت سنجی مولفه های قدیم و جدید در سپهر سیاست.

پ) سرفصل ها:

- ۱- تبیین رویکردهای غرب ستیزانه، سنت گرایانه و اصلاح گرایانه به تجدد
- ۲- آشنایی با مهمترین نمایندگان فکری هر یک از رویکردهای غرب ستیزانه، سنت گرایانه و اصلاحی
- ۳- تبیین نظریه های متفاوت انحطاط مسلمین و تبیین علل زوال اندیشه
- ۴- تبیین دلایل پیوند اسلام و سیاست، چرایی و چگونگی ورود ایده سکولاریسم به اسلام
- ۵- تبیین مسئله هویت و راهکارهای همنوایی لایه های متفاوت هویتی ایرانیان
- ۶- تبیین نسبت میان نظام مشروطه، تفکیک قوا، جمهوری و پارلمان با اسلام
- ۷- سیر تحول اندیشه جمهوری اسلامی با تاکید بر آرای امام خمینی
- ۸- تبیین فرهنگ سیاسی در ایران معاصر

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

امام خمینی (۱۳۹۸)، وصیت نامه سیاسی - الهی، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
 اسپوزیتو، جان‌ال (۱۳۹۸). آینده اسلام، مترجم، مهدی امینی، ناشر: ثالث
 طباطبایی، سید جواد (۱۳۹۶)، زوال اندیشه سیاسی در ایران، تهران: انتشارات مینوی خرد.
 طباطبایی، سید جواد (۱۳۹۹)، دیباچه‌ای بر نظریه انحطاط ایران، تهران: نشر مینوی خرد.
 فیرحی، داود (۱۴۰۰)، فقه و سیاست در ایران معاصر: فقه سیاسی و فقه مشروطه، انتشارات نی.
 قادری، حاتم (۱۴۰۱)، اندیشه‌های سیاسی در اسلام و ایران، تهران: انتشارات سمت.
 کرون، پاتریشیا (۱۳۸۹)، تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام، ترجمه مسعود جعفری، تهران: انتشارات سخن

Lukens-Bull, Ronald and Mark Woodward (2021), Contemporary Islam and Muslim Lives, Springer International Publishing.

Mandaville, Peter (2020), Islam and Politics, Routledge.

Shanneik, Yafa, (2022) The Art of Resistance in Islam: The Performance of Politics among Shi'i Women in the Middle East and Beyond, Cambridge University Press.

Sunar, Lütüfi (2021), The Routledge International Handbook of Contemporary Muslim Socio-political Thought, Routledge.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



روش تحقیق کیفی در علوم سیاسی			
Qualitative Research Method in Political Sciences		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد			
☐ پایه		دروس پیش نیاز:	
☐ نظری			
☒ تخصصی الزامی		دروس هم نیاز:	
☐ عملی			
☐ نظری-عملی		تعداد واحد:	
☐ تخصصی اختیاری		۲	
پروژه/ رساله / پایان نامه			
☐ مهارتی-اشتغال پذیری		۳۲	
		تعداد ساعت:	
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با	
		مأموریت/آمایش مؤسسه	
		☐ است	
		مرتبط با آمایش/مأموریت	
		☐ مؤسسه نیست	

هدف کلی:

تعمیق یافته ها در قلمرو روش های کیفی تحقیق و چگونگی به کار گیری آن ها در تحقیقات کیفی جهت دستیابی به تحلیل های روش مند از موضوعات سیاسی

پ) سرفصل ها:

- ۱- روش شناسی و ارتباط آن با نظریه های مدرن
- ۲- روش های جامعه شناسانه و تاریخ گرایانه
- ۳- نقد روش شناسی مدرن در سنت های شایع لیبرال و مارکسیستی
- ۴- تحلیل بحران روش شناسی در علوم سیاسی مدرن
- ۵- پدیدارشناسی و نسبت آن با پسا ساختارگرایی
- ۶- پدیدارشناسی و مواجهه غیر مفهومی با جهان
- ۷- تبارشناسی روش های تفهیمی - هرمنوتیکی
- ۸- ساختارگرایی در زبان شناسی، مارکسیسم و مردم شناسی
- ۹- تبارشناسی روش های پسا مدرن

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آقاحسینی، علیرضا، (۱۳۹۹)، گفتمان و پذیرش دیگری، انتشارات دانشگاه اصفهان
چالمرز، آلن ف. (۱۳۹۸)، چیستی علم: درآمدی بر مکاتب علم‌شناسی فلسفی، ترجمه سعید زیبا کلام، تهران: علمی فرهنگی.
فی، برایان (۱۳۸۴)، فلسفه امروزمین علوم اجتماعی با نگرش چند فرهنگی، ترجمه خشایار دیهیمی، تهران: طرح نو.
معینی علمداری، جهانگیر، (۱۴۰۰)، روش‌شناسی نظریه‌های جدید در سیاست: اثبات‌گرایی و فرا اثبات‌گرایی، تهران: دانشگاه تهران.
منوچهری، عباس و دیگران (۱۳۸۷)، رهیافت و روش در علوم سیاسی، تهران: سمت.

Hennink, M., Hutter, I., & Bailey, A. (2020). Qualitative research methods. Sage.

Hughes Tohn and Wesley, W. Sharrock (1999.), The Philosophy of Social Research, , Uk: Longman Group.

Merriam, S. B., & Grenier, R. S. (Eds.). (2019). Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis. John Wiley & Sons.

Norval, A., (2008), Aversive Democracy, Cambridge University Press.

Quentin S., (1988.) the Return of Grand Theory in the Human Sciences, Cambridge University Press.

Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. John Wiley & Sons.

Tracy, S. J. (2019). Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact. John Wiley & Sons.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



فقه و سیاست در دوران معاصر		
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence and Politics in contemporary era	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☐
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ☐		

هدف کلی:

در این درس مناسبات فقه و سیاست در مکاتب مختلف به بحث گذاشته خواهد شد و نسبت این دو مفهوم از منظرهای مختلف مورد ارزیابی و نقد و تحلیل قرار خواهد گرفت.

پ) سرفصل ها:

- ۱- نقد و تحلیل مکاتب فقهی و سیاست
- ۲- نقد و تحلیل سیر تطور نظریه های فقهی-سیاسی در جهان اسلام
- ۳- نقد و تحلیل مناسبات فقه و سلطنت مطلقه و مشروطه
- ۴- نقد و تحلیل دو گانه نواندیشی دینی و رادیکالیسم اسلامی
- ۵- نقد و تحلیل فقه حکومت اسلامی
- ۶- نقد و تحلیل مناسبات فقه و دموکراسی
- ۷- نقد و تحلیل حکمرانی قانون و شریعت در دنیای سنت و مدرن اسلامی- ایرانی
- ۸- نقد و تحلیل فقه و حکمرانی حزبی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۷)، ولایت فقیه: ولایت عدالت و فقاقت، قم: انتشارات اسراء.

خمینی، روح الله (۱۳۷۹)، ولایت فقیه، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.

فیرحی، داوود، (۱۳۹۶) فقه و حکمرانی حزبی، تهران، نشر نی.

فیرحی، داوود، (۱۳۹۱) فقه و سیاست در ایران معاصر؛ فقه سیاسی و فقه مشروطه، تهران، نی.

میراحمدی، منصور، (۱۳۹۵)، فقه سیاسی، تهران، سمت.

نوری، شیخ فضل الله (۱۳۷۴)، "رساله حرمت مشروطه"، زرگری نژاد، غلامحسین، در رسایل مشروطیت (۱۸ رساله و لایحه درباره

مشروطیت)، تهران: انتشارات کویر.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



جامعه شناسی سیاسی ایران				
نوع درس و واحد		Political Sociology of Iran		عنوان درس به انگلیسی:
☐ پایه ☐ نظری				دروس پیش نیاز:
☐ عملی ☒ تخصصی الزامی				دروس هم نیاز:
☐ نظری-عملی ☐ تخصصی اختیاری		۲		تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐				تعداد ساعت:
مهارتی -اشتغال پذیری ☐				۳۲
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه ☐ است		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐				

هدف کلی:

تحلیل رابطه دولت و نیروهای اجتماعی در ایران

پ) سرفصل‌ها:

- ۱- تشریح مفهوم دولت و کارکردهای آن از منظر جامعه شناختی و تفاوت دولت در ایران با دولت در غرب
- ۲- تشریح نقش نیروهای اجتماعی در جامعه شناسی سیاسی و تفاوت آنها در جامعه ایران با غرب
- ۳- تفاوت و تشریح مفهوم طبقه و سایر مفاهیم جامعه شناختی و مقایسه تطبیقی آنها در جامعه مغرب زمین با ایران
- ۴- تشریح و تحلیل شکل گیری و کارکرد احزاب و نهادهای مدنی در جامعه ایران
- ۵- تشریح تاثیر جهانی شدن بر نیروهای اجتماعی در جامعه ایران و نوع کنشگری آنها
- ۶- تشریح و تحلیل ماهیت اعتراضات و ناآرامی های سیاسی در دو دهه اخیر در ایران با تاکید بر نقش شبکه های اجتماعی
- ۷- تشریح تاثیر فضای مجازی و شبکه های اجتماعی بر نیروهای اجتماعی در ایران
- ۸- تشریح مفهوم وفاق و انسجام ملی و چالشهای فراروی آن در ایران و راهکاری مقابله با آن

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- آبراهامیان، یرواند (۱۴۰۱)؛ مردم در سیاست ایران، ترجمه بهرنگ رجبی، تهران، نشر چشمه
- آبراهامیان، یرواند (۱۴۰۰)؛ مقالاتی در جامعه شناسی سیاسی ایران، ترجمه سهیلا ترابی، تهران، پردیس دانش
- ازغندی، علیرضا (۱۳۹۸)؛ درآمدی بر جامعه شناسی سیاسی ایران، تهران، قومس
- بشریه، حسین (۱۳۸۵)؛ دیپاچه‌ای بر جامعه شناسی سیاسی جمهوری اسلامی ایران، تهران، نگاه معاصر
- جلالی پور، حمیدرضا (۱۳۹۸)؛ جامعه شناسی سیاسی ایران (تلاشهای چهل ساله دولت و ملت: ۱۳۹۷-۱۳۵۷)، تهران، دانشگاه تهران
- جلایی پور، حمیدرضا (۱۴۰۱)؛ جامعه شناسی ایران، تهران، علم
- سردارنیا، خلیل (۱۴۰۰)؛ جامعه شناسی سیاسی ایران، تهران، بنیاد حقوق میزان.
- شفیعی، محمود (۱۳۹۰)؛ جامعه شناسی سیاسی ایران مبتنی بر کفش ارتباطی، تهران، دانشگاه امام صادق.

Afary, J., & Anderson, K. B. (2019). Foucault and the Iranian revolution: Gender and the seductions of Islamism. University of Chicago Press.

Azghandi, A. (2018); Political Sociology the Islamic Revolution of Iran, London, A-Hoda.

Badamchi, M. (2017). Post-Islamist Political Theory: Iranian Intellectuals and Political Liberalism in Dialogue (Vol. 5). Springer.

Foran, J. (2019). Fragile resistance: Social transformation in Iran from 1500 to the revolution. Routledge.

Katouzian, H. (2012). Iranian history and politics: the dialectic of state and society. Routledge.

Mirsepasi, A. (2011). Democracy in modern Iran: Islam, culture, and political change. NYU Press.

Zonis, M. (2015). Political elite of Iran. Princeton: Princeton University.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



بررسی تحلیلی متون سیاسی کلاسیک اسلام و ایران				
نوع درس و واحد		Analytical Study of Islamic & Iranian Classic Political Texts		عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☐				دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐				دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		۲		تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐				
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۳۲		تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش مؤسسه ☐ است		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		

هدف کلی:

- جایگزینی متون اصیل و کلاسیک اسلامی به جای شرحها و حاشیه ها بر این متون، تبیین میراث فکری مسلمانان و فراهم نمودن زمینه جهت تحقیق و پژوهش روی متون اصلی اندیشه سیاسی اسلام

سرفصل ها:

- ۱- تبیین ضرورت و اهمیت خوانش متون کلاسیک اندیشه سیاسی اسلام و ایران
- ۲- خوانش عمیق و استخراج ظرفیت های متون فلسفی- سیاسی تمدن اسلامی در آثار فارابی، ابن سینا، ابن رشد، غزالی، ابن طفیل و ابن باجه
- ۳- خوانش عمیق و استخراج ظرفیت های کتاب مقدمه ابن خلدون در زمینه جامعه شناسی سیاسی در تمدن اسلامی
- ۴- خوانش عمیق و استخراج ظرفیت های متون اخلاقی - سیاسی خواجه نصیر الدین طوسی و مسکویه رازی
- ۵- خوانش عمیق و استخراج ظرفیت های سیاست نامه های اسلامی و ایرانی با مراجعه به آثار فضل الله روزبهان خنجی، خواجه نظام الملک طوسی و آثاری مثل نامه تنسر به گشنسب، کارنامه اردشیر بابکان و متن دینی سیاسی ایرانی اوستا

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد



(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

(چ) منابع علمی پیشنهادی:

- ابن خلدون (۱۳۶۶)، مقدمه، ترجمه محمد پروین گنابادی، تهران: علمی فرهنگی.
- ابن رشد (۱۳۵۸)، فصل المقال فیما بین الحکمه و الشریعه من الاتصال، سید جعفر سجادی، تهران: انجمن فلسفه ایران.
- ابن طفیل (۱۳۶۰)، زنده ی بیدار، بدیع الزمان فروزانفر، تهران: بنگاه ترجمه کتاب.
- بی نام (۱۳۵۴)، نامه تنسر به گشنسب، به کوشش مجتبی مینوی و محمد اسماعیل رضوانی، تهران: خوارزمی.
- غزالی (۱۳۶۱)، نصیحه الملوک، ترجمه: جلال الدین همایی، تهران: بابک.
- فارابی، ابو نصر (۱۳۵۸)، اندیشه های اهل مدینه فاضله، ترجمه: سید جعفر سجادی، تهران: انجمن فلسفه ایران.
- فارابی، ابو نصر (۱۳۵۸)، سیاست مدنی، ترجمه: سید جعفر سجادی، تهران: انجمن فلسفه ایران.
- مسکویه رازی (۱۳۶۹)، تجارب الامم، ترجمه: ابوالقاسم امامی، تهران: سروش.
- مسکویه رازی (۱۳۵۵)، جاویدان خرد، ترجمه: تقی الدین محمد شوشتری، تهران: موسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مکه گیل شعبه تهران.
- نظام الملک طوسی، حسن بن علی (۱۳۷۲)، سیاستنامه / سیرالملوک، به کوشش هیوبرت دارک، تهران: علمی فرهنگی.

(ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

(خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



سیاست و حکومت در نهج البلاغه		
عنوان درس به انگلیسی:	Politics and government in nahjalbalaghe	نوع درس و واحد
درس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☐
درس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله / پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
		مرتبط با مأموریت/مأموریت ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه ☐ است

هدف کلی:

تعمیق آگاهی دانشجویان از تعالیم غنی اسلام از منظر امام علی (ع)، مواجهه کردن دانشجویان با متون اصیل اسلامی، ردیابی مهم ترین مفاهیم سیاسی در تفکر اسلامی و زمینه سازی برای تحقیق و پژوهش در قلمرو سیاست از پایگاه متون اصیل اسلامی به ویژه نهج البلاغه.

پ) سرفصل ها:

- ۱- کتاب شناسی نهج البلاغه
- ۲- سندیت نهج البلاغه و تحلیل دوران امام علی (ع)
- ۳- هستی شناسی، انسان شناسی و معرفت شناسی نهج البلاغه
- ۴- نقد سیاسی از دیدگاه امام علی (ع)
- ۵- واژگان و مفاهیم سیاسی در نهج البلاغه
- ۶- دولت و کارکردهای آن از دیدگاه امام علی (ع)
- ۷- اصل تسامح و مدارای سیاسی از دیدگاه امام علی (ع)
- ۸- چگونگی مواجهه با مخالفان سیاسی در نهج البلاغه

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ابن ابی الحدید (۱۴۰۴)، شرح نهج البلاغه، قم: مکتب آیت ا...مرعشی.
ابن میثم (۱۳۶۲)، شرح نهج البلاغه، قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.
جعفری، محمد تقی (۱۳۸۹)، حکمت اصول سیاسی اسلام، تهران: بنیاد نهج البلاغه.
دلشاد تهرانی، مصطفی (۱۳۸۰)، دولت افتاب، تهران: انتشارات دریا.
دلشاد تهرانی (۱۴۰۰)، تفسیر موضوعی نهج البلاغه، قم: معاونت اموراساتید دفتر مقام معظم رهبری.
دوانی، سیدرضی (۱۳۶۴)، نهج البلاغه، قم: دفتر انتشارات اسلامی.

Aghaei, M. T., A'bedi A'rani, A., & Sayyadi, M. (2019). The Political Rights of Man in Islamic Government in the View of Nahj al-Balagha. Religious Anthropology, 16(41), 197-219.

Karimi, M. K., Pooriyani, M. H., & Kheiri, H. (2022). The role of government in establishing institutions of political socialization from the perspective of Nahj al-Balagha. Political Science, 24(96), 7-34.

Rezaei, M., & Mirahmadi, M. (2018). The proportion of justice and power with the continuity of the political system in Nahj al-Balagha. Nahjolbalagheh Research, 17(3), 107-132.

Taji-Farouki, Suha and Basheer M. Nafi (2004), Islamic Thought in the Twentieth Century, The Institute of Ismaili Studies.

University Press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



برندسازی سیاسی				
نوع درس و واحد		Political Brannding		عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☐				دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐				دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐			۲	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐				
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه ☐ است		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		

هدف کلی:

تبیین چگونگی طراحی هویت برای احزاب، تشکل ها یا نامزدها و شیوه طراحی و اجرای تبلیغات سیاسی و کمپین ها

پ) سرفصل ها:

- ۱- گونه شناسی برندهای سیاسی
- ۲- نمادگرایی و اعتماد سازی در بازاریابی سیاسی
- ۳- نظم و انضباط سیاسی ، برندسازی نامزدها
- ۴- بررسی و تحلیل انگیزه های سیاسی برند سازی
- ۵- رسانه های اجتماعی و فناوری های دیجیتال در تعاملات دو طرفه و ارزیابی استراتژی برند سازی
- ۶- برندسازی در سطح دولت
- ۷- طراحی کمپین های حمایت از برندهای سیاسی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور



چ) منابع علمی پیشنهادی:

دائرل. (۱۳۹۵). استراتژی‌های برندسازی سیاسی. ترجمه: رسول بابایی. تهران: زریر.

Marshment; J. L, Conley; B, Elder; E., Pettitt; R., Raynauld; V. and Turcotte; A. (2019). Political Marketing: Principles and Applications, London, Routledge.

Pich, C., & Newman, B. I. (Eds.). (2020). Political branding: More than parties, leaders and policies. Routledge.

Zavattaro; M.J. (Ed.). (2021). Public Branding and Marketing: A Global Viewpoint, New Yourk: Springer

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



نقد و تحلیل اندیشه های سیاسی در غرب				
نوع درس و واحد		Critique and Analysis of Western Political Thoughts		عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☐				دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐				دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐			۲	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐				
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ☐		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐				

هدف کلی:

تبیین بنیادهای اصلی فلسفه سیاسی غرب و نقد و تحلیل نظریات و اندیشه های سیاسی از یونان باستان تا پایان قرن بیستم.

پ) سرفصل ها:

۱- معرفی مهمترین مفاهیم اندیشه سیاسی در پارادایم سنتی (از یونان باستان تا عصر رنسانس)

۲- معرفی مهمترین مفاهیم اندیشه سیاسی در پارادایم مدرن (از رنسانس تا عصر حاضر)

۳- نقد و بررسی اندیشه های سیاسی کلاسیک در غرب

۴- نقد و بررسی اندیشه سیاسی در قرون وسطی

۵- نقد و بررسی اندیشه سیاسی دوران مدرن

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایانی ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور



چ) منابع علمی پیشنهادی:

- بشیریه، حسین (۱۳۹۸)، اندیشه های سیاسی در قرن بیستم، ۲ جلد، تهران: نشرنی.
- بلوم، ویلیام (۱۳۷۳)، نظریه های نظام سیاسی، ترجمه احمد تدین، تهران: انتشارات روشنگران.
- طاهری، ابوالقاسم (۱۳۹۳)، تاریخ اندیشه های سیاسی در غرب، تهران: انتشارات قومس.
- فاستر، جی ام (۱۳۹۵)، خداوندان اندیشه سیاسی، ترجمه جواد شیخ الاسلامی، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- وینسنت، اندرو (۱۳۹۲)، ایدئولوژی های مدرن سیاسی، ترجمه مرتضی ثاقب فر، تهران: انتشارات ققنوس.
- یگر، رنه (۱۳۹۷)، پایدیا، ترجمه محمد حسن لطفی، تهران: انتشارات خوارزمی.

Ballot, Ryan K. (2006), *Greek Political Thought (Ancient Cultures)*, Colombia: Press.

Bushnell, R. W. (2019). *Tragedies of tyrants: Political thought and theater in the English renaissance*. Cornell University Press.

McIlwain, Charles Howard (1959), *Growth of Political Thought in the West, the: From the Greeks to the End of Middle Ages*, USA: Foreign Policy Institution.

Plant, R. (1991), *Modern Political Thought*, Oxford: Basil Blackwell.

Trencsényi, B., Janowski, M., Baár, M., Falina, M., & Kopecek, M. (2016). *A History of Modern Political Thought in East Central Europe: Volume I: Negotiating Modernity in the 'Long Nineteenth Century'*. Oxford University Press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



نظریه های معاصر در جامعه شناسی سیاسی				
نوع درس و واحد		Contemporary Theories in Political Sociology		عنوان درس به انگلیسی:
☐ نظری ☐ پایه				دروس پیش نیاز:
☐ عملی ☐ تخصصی الزامی				دروس هم نیاز:
☐ نظری-عملی ☒ تخصصی اختیاری			۲	تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐				
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش ☐ موسسه است		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		

هدف کلی:

تبیین رابطه میان دولت و ساختار قدرت سیاسی و نیز جامعه و یا نیروها و گروه های اجتماعی و تشریح تاثیر پدیده های جهانی شدن و پست مدرنیسم در جامعه شناسی سیاسی سنتی و شکل گیری جامعه شناسی سیاسی جدید.

پ) سرفصل ها:

- ۱- سیاست و قدرت در جامعه شناسی سیاسی
- ۲- سنت مارکسیستی، نو مارکسیستی و وبری در جامعه شناسی سیاسی و مقدمه ای بر پست مدرنیسم
- ۳- وجوه پست مدرنیسم و تاثیر آنها بر جامعه شناسی سیاسی
- ۴- جهانی شدن و تاثیر آن بر جامعه شناسی سیاسی
- ۵- جنبش های اجتماعی جدید
- ۶- نظریات آلن تورین، آلبرتو ملوچی، میشل فوکو و یورگن هابرماس در جامعه شناسی سیاسی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

۳۰ درصد	فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
۲۰ درصد	آزمون پایان نیم سال
۵۰ درصد	آزمون پایانی



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

باتامور، تی.بی (۱۳۸۰)، جامعه شناسی سیاسی، ترجمه منوچهر صبوری، تهران: انتشارات کیهان.
بشیری، حسین (۱۳۹۹)، جامعه شناسی سیاسی (نقش نیروهای اجتماعی در زندگی سیاسی)، تهران: نشر نی.
دوورژه، موریس (۱۳۸۷)، بایسته های جامعه شناسی سیاسی، ترجمه ابوالفضل قاضی شریعت پناهی، تهران: انتشارات داد گستر.
نش، کیت (۱۳۹۸)، جامعه شناسی سیاسی معاصر، جهانی شدن، سیاست و قدرت، ترجمه محمد تقی دلفروز، تهران: انتشارات کویر.
نقیب زاده، احمد (۱۴۰۰)، درآمدی بر جامعه شناسی سیاسی، تهران: انتشارات سمت.

Horowitz, Irving Louis, (2018), Foundations of Political Sociology, New York: Harper and Row.
Lane, D. (2023). The socialist industrial state: towards a political sociology of state socialism (Vol. 13). Taylor & Francis.
Pickard, S. (2019). Politics, protest and young people: Political participation and dissent in 21st century Britain. London: Palgrave Macmillan UK.
Ritzer, G., & Stepnisky, J. (2021). Modern sociological theory. Sage publications.
Scott, J. (2023). Sociological theory: Contemporary debates. Edward Elgar Publishing.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



اقتصاد سیاسی ایران				
نوع درس و واحد		The Political economy of Iran		عنوان درس به انگلیسی:
☐ پایه ☐ نظری				دروس پیش نیاز:
☐ عملی ☐ تخصصی الزامی				دروس هم نیاز:
☐ نظری-عملی ☒ تخصصی اختیاری		۲		تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐				تعداد ساعت:
مهارتی-اشتغال پذیری ☐				۳۲
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه ☒ است		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐				

هدف کلی:

تبیین رابطه میان اقتصاد و سیاست، بررسی نظریه های عمده در اقتصاد سیاسی و تحلیل اقتصاد سیاسی ایران.

پ) سرفصل ها:

- ۱- تاریخچه و مبانی اقتصاد سیاسی
- ۲- رابطه اقتصاد و سیاست
- ۳- تحلیل مقایسه ای نظریه های اقتصاد سیاسی
- ۴- اقتصاد سیاسی ایران در پهلوی اول
- ۵- اقتصاد سیاسی ایران در پهلوی دوم
- ۶- اقتصاد سیاسی ایران دوره موسوی
- ۷- اقتصاد سیاسی ایران دوره هاشمی رفسنجانی
- ۸- اقتصاد سیاسی ایران دوره خاتمی
- ۹- اقتصاد سیاسی ایران دوره احمدی نژاد
- ۱۰- اقتصاد سیاسی ایران در دوره روحانی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

احمدی امویی، بهمن (۱۳۸۳) اقتصاد سیاسی جمهوری اسلامی، تهران: گام نو.
 پ نیکی تین (۱۴۰۱). مبانی اقتصاد سیاسی. مترجم: ناصر زرافشان. تهران: انتشارات آگاه
 حکیمیان و مشاور (۱۳۸۳) اقتصاد سیاسی گذار در خاورمیانه، ترجمه عباس حاتمی، تهران: کویر.
 کاپاراسو، جیمز و دیوید لوین (۱۴۰۰) نظریه های اقتصاد سیاسی، ترجمه محمود عبدالله زاده، تهران: ثالث.
 کاتوزیان، محمدعلی همایون (۱۳۶۶) اقتصاد سیاسی ایران از مشروطه تا پایان سلسله پهلوی، تهران: مرکز.
 کلارک، باری (۱۳۹۶) اقتصاد سیاسی تطبیقی، ترجمه عباس حاتمی، تهران: کویر.

Balaam, D. N., & Dillman, B. (2015). Introduction to international political economy. Routledge.
 Barry Jones (2001) Rutledge Encyclopedia of International Political Economy.vol.2. London & New York: Rout ledge press.
 Devine, P. (2020). Democracy and economic planning: the political economy of a self-governing society. Routledge.
 Gailmard, S. (2021). Theory, history, and political economy. Journal of Historical Political Economy, 1(1), 69-104.
 Oatley, T. (2015). International political economy. Routledge.
 Rahnema, A. & Nomani, F (1990) The Secular Miracle: Religion, Politics & Economic Policy in Iran, London: zed book Press.
 Rahnema, S. & et al (1995) Iran after the Revolution: Crisis of an Islamic State, London: I.B. Tauris Press.
 Ravenhill, J. (Ed.). (2017). Global political economy. Oxford University Press.
 Wilensky, H. L. (2019). Rich democracies: Political economy, public policy, and performance. University of California Press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (چالشها و فرصت ها)				
نوع درس و واحد		The Foreign Policy of Islamic Republic of Iran: Challenges and Opportunities		عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☐				دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐				دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		۲		تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه ☐				
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۳۲		تعداد ساعت:
مرتبط با ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☒ آمایش/مأموریت ☐ است		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		

هدف کلی:

تبیین استراتژیها و ساز و کارهای سیاست خارجی ایران، ابزارها و راهکارها و فرصتها و چالشهای پیش روی جمهوری اسلامی ایران در سیاست خارجی خود.

پ) سرفصلها:

- ۱- سیاست خارجی: بررسی مفهومی و نظریه های مربوط
- ۲- ساختارها و نهادهای پایه ای سیاست خارجی ج.ا.ا
- ۳- مفهوم منافع و امنیت ملی ایران در سیاست خارجی و نقش ایدئولوژی در آن
- ۴- منابع قدرت در سیاست خارجی ایران (جغرافیایی، اقتصادی...)
- ۵- بررسی ابعاد و آثار سیاست «نه غربی، نه شرقی» و «دکترین ام القری» در سیاست خارجی
- ۶- جهت گیری ها و دوره های سیاست خارجی ایران در سه دهه انقلاب
- ۷- سیاست خارجی ایران در قبال کشورهای مختلف، عمدتاً با کشورهای قدرتمند و همسایگان
- ۸- سیاست تنش زدایی، گفتگوی تمدنها، مفاهیم و دستاوردها
- ۹- تاثیر فروپاشی نظام دوقطبی بر جهت گیری سیاست خارجی ایران

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ازغندی، علیرضا (۱۳۹۶)، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: انتشارات قومس.
 پور احمدی، حسین (۱۳۸۹) قدرت نرم و سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: بوستان کتاب.
 حاج یوسفی، امیر محمد (۱۳۸۴) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در پرتو تحولات منطقه‌ای، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
 حاجی یوسفی، امیر محمد (۱۴۰۰) ارزشیابی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
 دهقانی، جلال (۱۳۸۴) تحول گفتمانی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: انتشارات روزنامه ایران.
 دهقانی، جلال (۱۳۹۶) سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: سمت.
 مصفا، نسرين و حسين نوروزي (۱۳۹۰) نگاهی به سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
 سیرت، حسین محمدی (۱۳۹۹). سیاست خارجی جمهوری اسلامی. تهران: دانشگاه امام صادق (ع)

Afrasiabi, K.L. (1994), After Khomeini: New Direction in Iran's Foreign Policy, New York: Westview Pr.

Ehteshami, Anoush and Mahjoob Zweiri (2008), Iran's Foreign Policy: From Khatami to Ahmadinejad, London: University Press.

Latham, M. E. (2019). The right kind of revolution: Modernization, development, and US foreign policy from the Cold War to the present. Cornell University Press.

MacIer, Todd P (2000), The Roots of Iranian Foreign Policy, London: Spiral-bound

Maleki, Abbas (2000), Iranian Foreign Policy: Past, Present and Future Scenarios, UK: Routledge.

Rezaei, F. (2019). Iran's foreign policy after the nuclear agreement. Cham: Palgrave Macmillan, 113-140.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



نقد و تحلیل متون سیاسی کلاسیک غرب			
نوع درس و واحد		Criticizing and Analysing Western Classic Political Texts	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☐			دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐			دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		۲	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐			
مهارتی-اشتغال پذیری ☐		۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه ☐ است	مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

هدف کلی:

نقد و تحلیل اصلی ترین متون اندیشه سیاسی غرب جهت افزایش مهارت نظری دانشجویان در مراجعه و بهره برداری از متون اصلی اندیشه سیاسی

پ) سرفصل ها:

- ۱- آشنایی با دوره های مختلف اندیشه سیاسی در غرب
- ۲- معرفی مهمترین اندیشمندان و جریان های فکری در اندیشه سیاسی غرب در دوره های مختلف
- ۳- آشنایی با آثار اصلی و متون تاثیر گذار و جریان ساز اندیشه سیاسی غرب
- ۴- کسب مهارت در مطالعه و فهم متون اصلی اندیشه سیاسی
- ۵- آشنایی با محورهای اصلی اندیشه متفکران سیاسی غرب بر مبنای آثار اصلی آنان و مطالعه تحولات فکری ایشان
- ۶- تجزیه و تحلیل ، نقد و بررسی تطبیقی اندیشه متفکران سیاسی غرب بر مبنای آثار اصلی ایشان در مقایسه با جریان فکری و سایر اندیشمندان

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

- هومر، (۱۳۹۷) ایلید، ترجمه سعید نفیسی، تهران: انتشارات پر
 هومر، (۱۳۹۷) اودیسه، ترجمه سعید نفیسی، تهران: انتشارات پر
 هزیود، (۱۳۸۸) روزها و کارها و آثار دیگر، ترجمه و تدوین ابراهیم اقلیدی، تهران: نشر مرکز
 افلاطون، (۱۳۹۸) دوره آثار، گردآوری و ترجمه محمد حسن لطفی و رضا کاویانی، تهران: انتشارات خوارزمی
 ارسطو، (۱۴۰۱) سیاست، ترجمه حمید عنایت، تهران: نشر نگاه
 ارسطو، (۱۳۹۹) اخلاق نیکو ماخوس، ترجمه رضا مشایخی، انتشارات نگاه
 آگوستین قدیس، (۱۳۹۴) شهر خدا، ترجمه حسین توفیقی، تهران: انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب
 توماس هابز، (۱۴۰۱) لویاتان، ترجمه حسین بشیریه، تهران: نشر نی.
 جان لاک، (۱۳۹۸) دورساله حکومت، ترجمه فرشاد شریعت، تهران: انتشارات نگاه معاصر
 جان لاک، (۱۳۷۷) نامه ای در باب تساهل، ترجمه شیرزاد گلشاهی، تهران: نشر نی
 ژان ژاک روسو، (۱۳۹۰) قرارداد اجتماعی، ترجمه سعید حبیبی، تهران: نشر ابر سفید
 جان استوارت میل، (۱۴۰۰) رساله در باب آزادی، ترجمه محمود صناعی، تهران: انتشارات روشنگران
 جان استوارت میل، (۱۳۹۸) حکومت انتخابی، ترجمه علی رامین، تهران: نشر نی
 جان استوارت میل، (۱۳۹۸) فایده گرایی، ترجمه مرتضی مردیها، تهران: نشر نی
 منتسکیو، (۱۳۹۲) روح القوانين، ترجمه علی اکبر مهتدی، تهران: انتشارات امیرکبیر
 کارل مارکس، (۱۴۰۱) سرمایه، ترجمه حسن مرتضوی، تهران: انتشارات لاهیتا

James Mill, (1826) Political Economy, London, Baldwin,
 S.K. Sharma, (2011) Western Political Thought, London: Atlantic Press,
 Thomas L. Pangle, (2014) The Key Texts of Political Philosophy, London, Cambridge University
 Press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



علم سیاست و فضای مجازی		
عنوان درس به انگلیسی:	Political Science and Cyberspace	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		پایه ☐ نظری ☐
دروس هم نیاز:		تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	پروژه/رساله/پایان نامه ☐
		مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
		مرتبط با ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ موسسه نیست ☐
		مرتبط با ☐ مأموریت/آمایش موسسه است ☐

هدف کلی:

تحلیل رابطه متقابل بین فضای سایبر و علم سیاست و تأثیر آن بر تغییر و تحولات سیاسی، جنبش های اجتماعی، انقلابهای رنگین، کارکردهای رفاهی، امنیتی و اقتدار دولتها، و مشارکت سیاسی شهروندان

پ) سرفصل ها:

- ۱- آشنایی با سرفصلهای درس در ترم جاری و منابع مورد استفاده
- ۲- تاریخ و تکامل سبیرنتیک و فضای مجازی
- ۳- موج سوم آلوین تافلر و فضای عمومی هابرماس
- ۴- جامعه شبکه ای و کهکشان اینترنت از نظر مانوئل کاستلز
- ۵- نقش سایبر در جنبش های اجتماعی جدید
- ۶- دموکراسی دیجیتال
- ۷- دسترسی و کنترل فضای مجازی
- ۸- رأی دادن و انتخابات الکترونیکی
- ۹- فضای مجازی و کارکردهای دولت
- ۱۰- فضای مجازی، قدرت، اقتدار و حاکمیت دولتها
- ۱۱- فضای سایبری و تهدیدات امنیتی
- ۱۲- فضای مجازی و حقوق شهروندان
- ۱۳- فضای مجازی و قدرت نرم
- ۱۴- فضای مجازی و بحرانهای منطقه ای و بین المللی
- ۱۵- جنگ نرم و فضای مجازی
- ۱۶- نقش ابزارهای سایبری و انقلابهای مخملی



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

استریت، جان (۱۳۸۴)، رسانه‌های فراگیر، سیاست و دموکراسی، تهران: موسسه انتشاراتی روزنامه ایران.
 اکسفورد، بری و ریچارد هاگینز (۱۳۸۷)، رسانه‌های جدید و سیاست، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
 حسینی، محمد (۱۴۰۱) رسانه و تصویر جهان (تمهیدی انتقادی بر فلسفه تکنولوژی رسانه)، تهران: انتشارات سروش.
 فارسی، حسن (۱۴۰۰) رسانه‌های اجتماعی و بازاریابی سیاسی (رویکردها و تجربه‌ها)، تهران: سازمان جهاد دانشگاهی تهران
 فلیپ، سب (۱۳۹۶) رسانه‌های جدید و آینده‌ی دیپلماسی، تهران: انتشارات آگاه.
 فوکس، کریستین (۱۳۹۹) رسانه‌های اجتماعی: خوانش انتقادی، ترجمه حسین بصیریان، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
 کین، جان (۱۳۸۳)، رسانه‌ها و دموکراسی، ترجمه نازنین شاره‌کنی، تهران: نشر طرح نو.

Chadwick, Andrew (2009) Rutledge handbook of Internet politics, UK: Rutledge press.

Engesser, S., Ernst, N., Esser, F., & Büchel, F. (2017). Populism and social media: How politicians spread a fragmented ideology. Information, communication & society, 20(8), 1109-1126.

Herman, Edward S. and Noam Chomsky (1988) Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media, New York: Pantheon Books.

Jungherr, A., Rivero, G., & Gayo-Avello, D. (2020). Retooling politics: How digital media are shaping democracy. Cambridge University Press.

Lagerkvist, A. (2022). Existential media: a media theory of the limit situation. Oxford University Press.

Srebeny, G. Khiabany (2010) Blogistan: The Internet and Politics in Iran, UK: IB Tauris Press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



جامعه شناسی انتخابات		
نوع درس و واحد	The Sociology of Elections	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☐		دروس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
پروژه/رساله/ پایان نامه ☐		
مهارتی-اشتغال پذیری ☐	۳۲	تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه ☐ است	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

هدف کلی:

تبیین پیدایش انتخابات و تکوین آن ، تشریح روند برگزاری انتخابات و آسیب شناسی قوانین انتخاباتی در ایران.

پ) سرفصل‌ها:

- ۱- بررسی مفهوم انتخابات، سیر پیدایش انتخابات
- ۲- عوامل موثر بر رفتار انتخاباتی
- ۳- نظر سنجی های انتخاباتی
- ۴- نیاز سنجی های انتخاباتی
- ۵- تبلیغات انتخاباتی
- ۶- سازو کارهای حاکم بر رقابتهای انتخاباتی
- ۷- آسیب شناسی قوانین انتخاباتی در ایران
- ۸- بررسی وضعیت انتخابات در دوره پهلوی
- ۹- تاثیر رقابتهای انتخاباتی بر مشارکت انتخاباتی در ایران
- ۱۰- بررسی جناح بندی های سیاسی در انتخابات ایران پس از انقلاب
- ۱۱- آسیب شناسی انتخابات در ایران پس از انقلاب
- ۱۲- مقایسه قوانین انتخاباتی در ایران با برخی از کشورهای جهان

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

اسدی محمد اسماعیل ، حسن خسروی، احمد رضا بهنیا فر، علی پور قصاب امیری، (۱۴۰۱) شفافیت ناظر بر مجریان انتخابات و فرایندهای اجرایی آن در نظام حقوقی ایران، نشریه جامعه شناسی سیاسی ایران، ۵(۱۱)، ۴۲۳۷-۴۲۱۶.

بنی هاشمی، میر قاسم (۱۳۹۵) انتخابات، ثبات سیاسی و امنیت ملی در جمهوری اسلامی ایران، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی

پناهی زهره ، محمد مقدم فرد، روح الله رحیمی، حسین علایی، (۱۴۰۲) نظام تامین مالی احزاب سیاسی در ایران از منظر حقوق عمومی، نشریه آمایش سیاسی فضا، ۵(۱)، ۷۷-۷۰.

تاریخ قانون اساسی و انتخابات در ایران (۱۳۶۸)، تهران: دفتر انتخابات وزارت کشور .

قنبری، سکینه (۱۳۷۵)، مجموعه انتخابات ریاست جمهوری، تهران: اداره کل قوانین ریاست جمهوری.

گلشن پژوه، محمود رضا (۱۳۸۸)، بررسی تطبیقی نظام های انتخاباتی، تهران: موسسه ابرار معاصر.

Aytaç, S. E., & Stokes, S. C. (2019). Why bother?: Rethinking participation in elections and protests. Cambridge University Press.

Dalton, R. J. (2017). The participation gap: Social status and political inequality. Oxford University Press.

Jacobson, G. C., & Carson, J. L. (2019). The politics of congressional elections. Rowman & Littlefield.

Perrotta, T (2009) Election, New York: Howard Books.

Rose, R. (2000) International Encyclopedia of Election, UK: Rutledge.

Scammell, M. (2016). Designer politics: How elections are won. Springer.

Young, J.H (2009) International Electoral Principles, Chicago: ABA Press

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



دولت و شهروندی در قرن ۲۱				
عنوان درس به انگلیسی:		State and Citizenship in 21th Century		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:				پایه ☐ نظری ☐
دروس هم نیاز:				تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ موسسه نیست ☐ موسسه است ☐		

هدف کلی:

تبیین موقعیت دولت و شهروندان در عصر جدید.

پ) سرفصل ها:

- ۱- مدل های شهروندی: حقوق و وظایف
- ۲- مشارکت و شهروندی در قرن ۲۱
- ۳- هویت و شهروندی
- ۴- سیاست، شهروندی و دموکراسی شهروندی
- ۵- رابطه دولت و شهروندان در عصر مدرنیته و تفاوت های آن با پسا مدرنیته
- ۶- پیوندهای سیاسی و شهروندی
- ۷- چالش های جهانی و رابطه دولت و شهروندان
- ۸- دگرگونی دولت - ملت و رابطه شهروندی
- ۹- تفکر مجدد در مورد شهروندی با توجه به مبانی دین مبین اسلام
- ۱۰- مقایسه موقعیت شهروندان و دولت در شمال و جنوب

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

اسکینر، کوئنتین و رابرت گودین، فیلیپ پتیت (۱۳۸۱)، فلسفه سیاسی معاصر، دولت و جامعه، ترجمه موسی اکرمی، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.

باقری علیرضا، سعیده فهیمی، ملکه صدیقی (۱۳۹۷) حقوق شهروندی، تهران: اندیشه کویر

پذیرا، نیلوفر و ناتالی حق وردیان (۱۳۸۳)، مشارکت عمومی در جامعه مدنی، راهنمای فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی، ترجمه هما هودفر، سیماسودخواه، هومن عباس پور، تهران: انتشارات فرهنگ صبا.

رفیعی، عبدالله (۱۳۸۲)، دولت‌ها و افکار عمومی، جنگ روانی، تهران: نشر دادار.

معین‌الدین امیرحسین (۱۳۹۹) حقوق شهروندی، تهران: اساتید دانشگاه.

ورعی، جواد (۱۳۸۱)، حقوق و وظایف شهروندان و دولتمردان، مجلس خبرگان رهبری، تهران: دبیرخانه دانشگاه شهید بهشتی.

Hammar, T. (2017). Democracy and the nation state. Routledge.

Isin, E. F. (Ed.). (2013). Democracy, citizenship and the global city. Routledge.

Nye, J.S. and Zeliko P.D., King D.C (1997) Why People Don't Trust Government, Cambridge: MA: Harvard University Press.

Rimmerman, C. A. (2018). The new citizenship: Unconventional politics, activism, and service. Routledge.

Van Gunsteren, H. R. (2018). A theory of citizenship: Organizing plurality in contemporary democracies. Routledge.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می‌باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



تحلیل افکار و آرای سیاسی در اسلام دوره میانه			
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: Analysis of Political Thoughts in Iran and Islam in Middle Ara	
پایه ☐ نظری ☐		دروس پیش نیاز:	
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐		دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		۲	تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐			
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			۳۲
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه ☐ است		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)	

هدف کلی:

تبیین و تحلیل اندیشه های سیاسی مسلمانان برای نشان دادن نوع معرفت نسبت به ماهیت امور سیاسی در اسلام.

پ) سرفصل ها:

- ۱- بررسی و ارزیابی اندیشه سیاسی اسلام از چشم انداز تاریخ اسلام
 - ۲- بررسی و ارزیابی اندیشه سیاسی اسلام از چشم انداز کلام اسلامی
 - ۳- بررسی و ارزیابی اندیشه سیاسی اسلام از چشم انداز فلسفه سیاسی اسلام
 - ۴- بررسی و ارزیابی اندیشه سیاسی در اندرنامه های اسلامی
 - ۵- بررسی و ارزیابی اندیشه های سیاسی در ایران قبل از اسلام
- ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور



چ) منابع علمی پیشنهادی:

- صفا، ذبیح الله (۱۳۸۴)، تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی، تهران: دانشگاه تهران.
- طباطبایی، سید جواد (۱۳۹۳)، درآمدی فلسفی بر تاریخ اندیشه سیاسی در ایران، تهران: کویر.
- عنایت، حمید (۱۳۹۸)، اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، تهران: انتشارات خوارزمی.
- فیرحی، داود (۱۳۹۹)، قدرت، دانش و مشروعیت در اسلام، تهران: نشر نی.
- فیرحی، داود (۱۳۹۸)، نظام سیاسی و دولت در اسلام، تهران: انتشارات سمت.
- فیرحی، داود (۱۴۰۰)، تاریخ تحول دولت در اسلام، قم: انتشارات دانشگاه مفید.
- قادری، حاتم (۱۳۸۵)، اندیشه های سیاسی در اسلام و ایران، تهران: انتشارات سمت.
- مجتبایی، فتح الله (۱۳۵۲)، شهر زیبای افلاطون و شاهی آرمانی در ایران باستان، تهران: انتشارات انجمن فرهنگ ایران باستان.
- نجفی، موسی (۱۳۸۵)، مدخلی بر تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام و ایران، تهران: فر اندیش.
- نصر، سیدحسین (۱۴۰۰)، سه حکیم مسلمان، ترجمه احمد آرام، تهران: شرکت سهامی کتابهای جیبی.

Lahoud, Nelly (2005), Political Thought in Islam: A Study in Intellectual Boundaries, Routledge curzon.

Lambton, Ann.K.S. (1991), State and Government in Medieval Islam, Oxford: University Press.

Markiewicz, C. (2019). The Crisis of Kingship in Late Medieval Islam. Cambridge University Press.

Miller, L. B. (2020). Islamic disputation theory: The uses & rules of argument in medieval Islam. Springer Nature.

Pinto, K. C. (2019). Medieval Islamic Maps: An Exploration. University of Chicago Press.

Rosenthal, Erwin (1962), Political Thought in Medieval Islam: An Introductory Outline: Cambridge University Press.

Taji - Farouki, Suha and Basheer M. Nafi (2004) Islamic Thought in the Twentieth Century, The Institute of Ismaili Studies.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



جنبشهای اسلامی معاصر			
نوع درس و واحد	Contemporary Islamic Movements		عنوان درس به انگلیسی:
پایه ☐ نظری ☐			درس پیش نیاز:
تخصصی الزامی ☐ عملی ☐			درس هم نیاز:
تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	۲		تعداد واحد:
پروژه/رساله / پایان نامه ☐			
مهارتی-اشتغال پذیری ☐	۳۲		تعداد ساعت:
مرتبط با مأموریت/آمایش مؤسسه است ☐	وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت مؤسسه نیست ☐

هدف کلی:

تشریح و تحلیل علل رویکرد سیاسی به اسلام در خاورمیانه از قرن نوزدهم میلادی تا کنون و آسیب شناسی جنبشهای اسلامی از نظر رفتاری در مقاطع مختلف

پ) سرفصل ها:

- ۱- تشریح مفهوم اسلام سیاسی، بنیادگرایی اسلامی، اسلام گرایی، رنسانس اسلامی و بیداری اسلامی
- ۲- تشریح مفهوم بنیادگرایی اسلامی از نظر تبارشناسی و ویژگی عام گروههای اسلام گرا
- ۳- تشریح دوره های چهارگانه رویکرد سیاسی به اسلام در خاورمیانه
- ۴- تشریح دوره اول اسلام سیاسی در خاورمیانه تحت عنوان تجددخواهی دینی؛ ریشه ها و پیامدها
- ۵- تشریح دوره دوم اسلام سیاسی در خاورمیانه تحت عنوان شکل گیری جنبش اخوان المسلمین؛ علل تشکیل و نتایج آن
- ۶- تشریح دوره سوم اسلامی سیاسی در خاورمیانه تحت عنوان تأثیر انقلاب اسلامی بر رشد اسلامگرایی در خاورمیانه و پیامدهای آن
- ۷- تشریح دوره چهارم اسلام سیاسی در خاورمیانه از سال ۲۰۱۰ به بعد تحت عنوان بیداری اسلامی یا بهار عربی، ریشه های تکوین و پیامدهای آن
- ۸- تشریح رفتار گروه های اسلامگرا و تحلیل نقش متغیرهای دخیل در تفاوت رفتار گروه های اسلام گرا
- ۹- آسیب شناسی جنبش های بیداری اسلامی و چشم انداز اسلام سیاسی در خاورمیانه
- ۱۰- تشریح ریشه های رادیکالیسم اسلامی در خاورمیانه و پیامدهای آن
- ۱۱- تشریح چگونگی شکل گیری جبهه مقاومت در خاورمیانه و نتایج عملکرد آن

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

ابراهیم، محمد و همکاران (۱۳۹۰)؛ اخوان المسلمین مصر، تهران، اندیشه‌سازان نور
 احمدی، حمیدی (۱۳۹۰)؛ سیر تحول جنبش‌های اسلامی، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)
 احمدی، حمید (۱۳۹۰)؛ جامعه‌شناسی سیاسی جنبش‌های اسلامی، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)
 افتخاری، اصغر (۱۳۹۰)؛ بیداری اسلامی در نظر و عمل، تهران، انتشارات دانشگاهی امام صادق (ع)
 جمعی از نویسندگان (۱۳۹۱)؛ بیداری اسلامی و محال‌حظ‌ات ایرانی و غربی، ویراستار اصغر افتخاری، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)

دکم‌جیان، هرایر (۱۳۸۸)؛ جنبش‌های اسلامی در جهان عرب، ترجمه حمید احمدی، تهران، انتشارات روزنامه کیهان
 محمدی فرزاد، مجتبی حسین‌زاده (۱۴۰۱) ریشه‌های اندیشه سیاسی اردوغان، تهران: آموزشی تالیفی ارشدان
 مطهری، مرتضی (۱۴۰۰)؛ نهضت‌های اسلامی در صد سال اخیر، تهران، صدرا

Abbas, Hassan (2014); The Taliban Revival, U.S.A, Yale university press.
 Dobbin, Christinec (2019), Consequences a pricipitous U.S.A Withdrawl from Afghanistan, U.S.A, Riand Corporation
 Qureshi, M. N. (2021). Pan-Islam in British Indian politics: A study of the Khilafat movement, 1918-1924 (Vol. 66). Brill.
 Tugal, C. (2016). The fall of the Turkish model: How the Arab uprisings brought down Islamic liberalism. Verso books.
 Zakariyya, Fouad (2005), Myth and Reality in the Contemporary Islamist Movements, university of Michigan, Pluto press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



انقلاب اسلامی ایران و جامعه بین الملل			
عنوان درس به انگلیسی:		Iranian Islamic Revolution and International Community	
نوع درس و واحد			
پایه ☐		نظری ☐	
تخصصی الزامی ☐		عملی ☐	
تخصصی اختیاری ☒		نظری-عملی ☐	
پروژه/رساله / پایان نامه ☐			
مهارتی-اشتغال پذیری ☐			
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت ☐	
مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه ☒		مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه ☒	

هدف کلی:

تحلیل انقلاب و انقلاب اسلامی و تشریح بازتابهای نظری و عملی آن بر جامعه بین المللی

پ) سرفصل ها:

- ۱- تشریح مفهوم انقلاب در دوره بندی های تاریخی انقلاب
- ۲- ویژگی های انقلاب اسلامی ایران: مدرن یا پسامدرن؟
- ۳- نقد و بررسی دیدگاههای ایران شناسان در باره انقلاب اسلامی ایران
- ۴- بازتاب انقلاب اسلامی ایران بر تحولات منطقه خلیج فارس
- ۵- بازتاب انقلاب اسلامی ایران بر تحولات منطقه خاورمیانه و شمال آفریقا
- ۶- بازتاب انقلاب اسلامی ایران بر تحولات منطقه آسیای مرکزی و قفقاز
- ۷- انقلاب اسلامی ایران و نارسایی سنت لیبرال در تحلیل آن
- ۸- انقلاب اسلامی ایران و ناکارآمدی نظریات مارکسیستی
- ۹- انقلاب اسلامی و تاثیر آن بر نظریه های انقلاب

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

آقاحسینی، علیرضا، (۱۳۸۹)، ناتوانی های نظری عمده از ملی گرایی ایرانی: تجددگرایی لیبرال و مارکسیسم در بوته نقد در مجموعه مقالات انقلاب اسلامی ایران و چشم انداز های آینده، تهران: سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی.
اسپوزیتو، جان.ال (۱۳۹۶)، بازتاب جهانی انقلاب اسلامی، ترجمه محسن مدیر شانه چی، تهران: نشر باز.
حشمت زاده، محمد باقر (۱۳۹۸)، تاثیر انقلاب اسلامی ایران بر کشورهای اسلامی، قم: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

دهشیری، محمد رضا (۱۳۹۰)، بازتاب مفهومی-نظری انقلاب اسلامی در روابط بین الملل، تهران: انتشارات علمی-فرهنگی.
گلدستون، جک (۱۴۰۱)، مطالعاتی نظری، تطبیقی و تاریخی در باب انقلاب ها، ترجمه محمد تقی دلفروز، تهران: انتشارات کویر.
محمدی، منوچهر (۱۳۹۱)، انقلاب اسلامی در مقایسه با انقلاب های فرانسه و روسیه، مجموعه ریشه ها.
محمدی، منوچهر (۱۳۸۵)، بازتاب جهانی انقلاب اسلامی، قم: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
مظاهری، ابودر، (۱۴۰۰)، آینده پژوهی انقلاب اسلامی: مبانی، روش ها و امکان ها، تهران: انتشارات سمت.

۴۲

Afary, J., & Anderson, K. B. (2019). Foucault and the Iranian revolution: Gender and the seductions of Islamism. University of Chicago Press.

Amuzegar, Jahangir (1991), The Dynamics of the Iranian Revolution: The Pahlavis' Triumph and Tragedy, New York University of New York Press.

Haghighat, Sayed Sadegh, (1991)), Six Theories about the Islamic Revolution's Victory, Qum: University of Mofid.

King, John (2005), Iran and the Islamic Revolution, UK: Raintree.

Kissinger, Henry, (2014), World Order, New York, Penguin Press.

Menashri, David (1990), The Iranian revolution and the Muslim world, New York: Westview Press.

Milani, Mohsen M. (2005), Making of Iran's Islamic revolution: from monarchy to Islamic republic, Gām-i Naw.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



روش تحقیق کمی در علوم سیاسی				
نوع درس و واحد		Quantification Research Method in Political Sciences		عنوان درس به انگلیسی:
☐ پایه		☐ نظری		دروس پیش نیاز:
☐ تخصصی الزامی		☐ عملی		دروس هم نیاز:
☒ تخصصی اختیاری		☐ نظری-عملی		تعداد واحد:
پروژه/ رساله / پایان نامه				
مهارتی-اشتغال پذیری		۳۲		تعداد ساعت:
مرتبط با آمایش/مأموریت مؤسسه نیست		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		
مرتبط با آمایش مؤسسه است				

هدف کلی:

ایجاد مهارت نظری و عملی برای دانشجویان نسبت به انواع روشهای کمی و تکنیکهای مرتبط با آنها در تحقیقات اجتماعی و سیاسی

پ) سرفصل ها:

- ۱- بنیان های هستی شناختی روش های کمی تحقیق
 - ۲- بنیان های معرفت شناختی روش های کمی تحقیق
 - ۳- تحلیل فرآیند گذار از اثبات گرایی به فرا اثبات گرایی
 - ۴- تکنیک های گردآوری داده ها در پژوهش های کمی
 - ۵- قابلیت اعتماد ابزارهای اندازه گیری
 - ۶- برآورد حجم نمونه
 - ۷- فرضیه های تک متغیره، دو متغیره و چند متغیره و روش های آزمون آنها با نرم افزار SPSS
- تنظیم گزارش نهایی پژوهش

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایانی | ۵۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور



چ) منابع علمی پیشنهادی:

ایمان، محمد تقی. (۱۳۹۲) مبانی پارادایمی روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم انسانی. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
افشانی، سید علیرضا (۱۴۰۱)، آموزش کاربردی SPSS در علوم اجتماعی و رفتاری، یزد: انتشارات دانشگاه یزد.
خاکی، غلامرضا (۱۴۰۱)، روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، تهران: وزارت فرهنگ و آموزش عالی، مرکز تحقیقات علمی کشور: کانون فرهنگی انتشارات درایت.
سنجابی، علیرضا (۱۳۸۶)، روش شناسی در علم سیاست و روابط بین الملل با بهره گیری و معرفی نرم افزار SPSS، تهران: نشر قومس.

Gupta, S. P., & Gupta, P. K. (2022). Quantitative Techniques and Operations Research. Sultan Chand & Sons.

Joseph F. Healey and Steven G. Prus (2010), Statistics, A Tool for Social Research, First Canadian Edition. Toronto: Nelson Education

Marsh D. and Gerry Stoker, (1995), Theory and Methods in Political Science. London: Macmillan Press Ltd.

Pollock, Philip H. (2009), An SPSS Companion to Political Analysis. 3rd ed. Washington DC: CQ Press.

Pollock, Philip H. (2009), The Essentials of Political Analysis. 3rd ed. Washington DC: CQ Press.

Roni, S. M., & Djajadikerta, H. G. (2021). Data analysis with SPSS for survey-based research. Singapore: Springer.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



مدیریت بحرانهای نظام سیاسی				
عنوان درس به انگلیسی:		Crisis management of Political system		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:				پایه ☐ نظری ☐
دروس هم نیاز:				تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐		
		پروژه/رساله / پایان نامه ☐		
تعداد ساعت:	۳۲	مهارتی-اشتغال پذیری ☐		
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ است		

هدف کلی:

تبیین بحران های تهدید کننده ثبات یک نظام سیاسی در سطح داخلی و بین المللی با توجه به نظریات مارکسیست ها، نئو مارکسیست ها، و کارکردگرایان، نقد و بررسی نظریات موجود و ارائه راه کارهای مدیریت بحرانهای موجود

پ) سرفصل ها:

- ۱- آشنایی با سرفصلهای درس در ترم جاری و منابع مورد استفاده
- ۲- نظام سیاسی، اجزا و کارکردهای آن
- ۳- بازنگری در مفهوم بحران، عناصر و کارکردهای آن، و مدیریت بحران
- ۴- تعریف و طبقه بندی بحران ها از نظر چارلز هرمن
- ۵- بحران نظام سرمایه داری از نظر مارکسیستها
- ۶- مدیریت بحران در نظام سرمایه داری از نظر هابسون، کینز و شومپتر
- ۷- نظریات نئو مارکسیستی بحرانها با تأکید بر نظرات اوکانر و اوفه
- ۸- نظریات هابرماس در خصوص بحرانهای چهارگانه در نظام سرمایه داری متأخر
- ۹- نظریات کارکردگرایان در خصوص بحرانها از منظر پارسونز، ایستون، آلموند و پاول
- ۱۰- تجزیه و تحلیل نظرات چالمرز جانسون در خصوص بحرانهای داخلی و خارجی
- ۱۱- تجزیه و تحلیل نظرات ساموئل هانتینگتون در خصوص بحرانهای داخلی و ستیز تمدنها
- ۱۲- تجزیه و تحلیل نظرات فوکویاما در خصوص پایان تاریخ
- ۱۳- تجزیه و تحلیل نظرات توسعه و نوسازی سیاسی در خصوص بحرانها
- ۱۴- بحرانهای هویت، مشارکت، نفوذ، توزیع و مشروعیت و مدیریت بحرانها
- ۱۵- تجزیه و تحلیل نظریات مرتبط با بحران های بین الملل
- ۱۶- تأثیر بحرانهای بین المللی بر بی ثباتی های داخلی



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی

ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

پای و دیگران، (۱۳۸۰)، بحران‌ها و توالی‌ها در توسعه سیاسی، ترجمه خواجه سروی، تهران: مطالعات راهبردی
کاستلز مانوئل (۱۳۹۹) گسست: بحران لیبرال دموکراسی، مترجم: مجتبی قلی‌پور، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی
کوزلک راینهارت (۱۴۰۱) مقدمه‌ای بر مفاهیم بنیادین تاریخی: تاریخ تحول مفهوم بحران، مترجمان: میثا نالادلیو ریشتر، بهنام جودی، تهران: ناشر: گام نو

هانتینگتون، ساموئل، (۱۳۹۷)، سامان سیاسی در جوامع دستخوش تحول، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: نشر علم

Binder, L., & La Palombara, J. (2015). Crises and Sequences in Political Development. (SPD-7). Princeton University Press.

Booth, S. A. (2015). Crisis management strategy: Competition and change in modern enterprises. Routledge.

Clarke, S. (2016). Marx's theory of crisis. Springer.

Habermas, Jurgen, 1975, Legitimation Crisis, Boston: Beacon

Kellner, D. (2018). Television and the Crisis of Democracy. Routledge.

Sides, J., Tesler, M., & Vavreck, L. (2019). Identity crisis: The 2016 presidential campaign and the battle for the meaning of America. Princeton University Press.

Wallerstein, I. (1974-1989): The modern World System (3 vols). New York: Academic Press

Wright, E. O. (2016). Class, crisis and the state. Verso Books.

Zamoum, K., & Gorpe, T. S. (2018). Crisis management: A historical and conceptual approach for a better understanding of today's crises. In Crisis management-theory and practice. IntechOpen.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می‌باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.



سیاست نظری و عملی از منظر اندیشمندان ایرانی				
عنوان درس به انگلیسی:		Applied and Theoretical Politics by Iranian Thinkers		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:				پایه ☐ نظری ☐
دروس هم نیاز:				تخصصی الزامی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:		۲		تخصصی اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:		۳۲		پروژه/رساله / پایان نامه ☐
				مهارتی-اشتغال پذیری ☐
وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		مرتبط با آمایش/مأموریت ☐ موسسه نیست ☐ مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ☐		

هدف کلی:

ارزیابی شیوه های حکمرانی و مبانی نظری حکومت در ایران پیش از اسلام و رهگیری تاثیرپذیری دیگر تمدنها از سیاست نظری و عملی ایرانیان.

پ) سرفصل ها:

- ۱- اندیشه و سیاست در ایران قبل از آریایی ها
- ۲- زمینه های ورود آریایی ها به ایران
- ۳- بررسی ساختار سیاسی دولتهای ماد و هخامنشی
- ۴- ارزیابی شیوه های حکمرانی ایران همچون نظام ساتراپی ..
- ۵- بررسی تاثیرات اندیشه ایرانی بر فلاسفه یونانی همچون افلاطون
- ۶- اندیشه های سیاسی اشکانیان
- ۷- شیوه مواجهه اشکانیان با یونانی زدگی و موج هلنیسم
- ۸- دولت ساسانی و ساختارهای حکومتی
- ۹-نسبت زرتشت و سیاست
- ۱۰-واکاوی علل قیام های مانوی و مزدک
- ۱۱-جایگاه زبان فارسی و تشکیلات اداری ایرانیان در دولتهای اموی و عباسی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مطالعه اسنادی به همراه بحث و گفتگوی کلاسی



ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۲۰ درصد
آزمون پایانی	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کلاس مناسب و دارای پرژکتور

چ) منابع علمی پیشنهادی:

جلالی مقدم، مسعود (۱۳۸۴)، آئین زروانی: مکتب فلسفی - عرفان زرتشتی بر مبنای اصالت زمان، تهران: امیرکبیر.

حقیقت، عبدالرفیع (۱۳۸۶)، حکومت دینی ساسانیان، تهران: کومش.

دیلی‌وند محمود (۱۴۰۱) مانی و مزدک، تهران: پژوهندگان راه دانش

دوبواز، نیلسون کارل (۱۳۴۲)، تاریخ سیاسی پارت و اشکانیان، مترجم: علی اصغر حکمت، تهران: ابن سینا.

رضایی راد، محمد (۱۳۷۸) مبانی اندیشه سیاسی در خرد مزدایی (اندیشه سیاسی در ایران پیش از اسلام)، تهران: طرح نو.

سودآور، ابوالعلا (۱۳۸۴) فره ایزدی در آیین پادشاهی ایران باستان، تهران: نشر نی.

صالحی، محمود (۱۳۸۶) علل سقوط سه امپراطوری ایران قبل از اسلام، تهران: رضوان پرتو.

عباسیان، احمد (۱۳۸۶) فلسفه و آیین زرتشت، نقش تقدیس و اسطوره‌ها در قدرت و سیاست، تهران: نشر ثالث.

فرشاد ابریشمی، فرشاد (۱۳۹۸) ساسانیان: از ظهور تا سقوط، تهران: آوازه ابریشمی، خانه تاریخ و تصویر ابریشمی

کناث، ولفانگ (۱۳۵۵) آرمان شهر یاری ایران باستان از گزنفون تا فردوسی، مترجم: سیف‌الله نجم آبادی، تهران: جامی.

کریستن سن آرتور (۱۴۰۰). ایران در زمان ساسانیان، مترجم: رشید یاسمی، تهران: انتشارات نگاه

De Jong, A. (2015). Religion and politics in pre-Islamic Iran. The Wiley Blackwell Companion to Zoroastrianism, 83-101.

Mirsepasi, A. (2010). Political Islam, Iran, and the enlightenment: philosophies of hope and despair. Cambridge University Press.

Mokhtarian, J. S. (2021). Rabbis, Sorcerers, Kings, and Priests: The Culture of the Talmud in Ancient Iran. Univ of California Press.

ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:

با عنایت به آنکه ارائه درس به صورت نظری می باشد ملاحظه خاصی نیاز نیست.

خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:

امکان ارائه درس به صورت مجازی و الکترونیک وجود دارد.

